

高校思想教育课系列教材

形势与政策

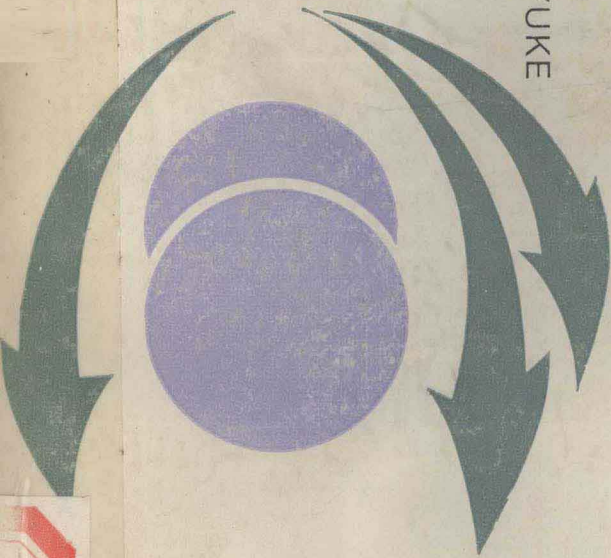
GAOXIAOSIXIANGJIAOYUKE

XILIEJIAOCAI

XINGSHIYUZHENGCE

杜长光 主编

安徽教育出版社



高校思想教育课教材

形势与政策

杜长光 主编

杨兆兴 副主编

安徽教育出版社

1989年·合肥

责任编辑：许俊普

封面设计：包云鹄

高校思想教育课教材

形势与政策

安徽教育出版社出版

(合肥市金寨路283号)

安徽省新华书店发行

肥西县印刷厂印刷

★

开本：787×1092 1/32 印张：8.25 字数：160,000

1989年8月第1版 1989年8月第1次印刷

印数：11,600

中国标准书号：ISBN7-5336-0501-2/G·983

定价：2.10元

目 录

绪 论	1
第一章 正确认识形势的基本观点和方法	10
第一节 马克思主义关于认识形势的基本观点	10
第二节 判断形势的科学标准	14
第三节 科学分析形势的基本方法	19
第二章 中国的国情和国力	24
第一节 正确认识国情和国力的意义	24
第二节 中国的国情和国力	27
第三节 建设有中国特色的社会主义	33
第三章 社会主义初级阶段的理论	39
第一节 社会主义初级阶段理论的探索	39
第二节 社会主义初级阶段的基本特征	45
第三节 社会主义初级阶段的主要矛盾和根本任务	49
第四节 社会主义初级阶段理论的重大意义	52
第四章 社会主义初级阶段党的基本路线	57
第一节 社会主义初级阶段党的基本路线的提出	57
第二节 社会主义初级阶段党的基本路线的主要内容	61
第三节 社会主义初级阶段党的基本路线的重大意义	66
第五章 深化经济体制改革	70
第一节 我国经济体制改革的实践	70
第二节 深化经济体制改革的主要任务与主要政策	77
第三节 经济体制改革的长期性和艰巨性	83
第六章 发展社会主义商品经济	89

第一节	确立有计划的商品经济理论的意义	89
第二节	社会主义商品经济的基本特征	92
第三节	建立社会主义商品经济新秩序	93
第七章	坚持政治体制改革	106
第一节	政治体制改革势在必行	106
第二节	政治体制改革的内容和主要政策	109
第三节	建设社会主义民主政治	118
第八章	加快教育改革步伐	124
第一节	教育改革的必要性和迫切性	124
第二节	教育改革的指导思想及其根本任务	130
第三节	教育改革的主要政策	136
第九章	“一国两制”的理论和实践	142
第一节	“一国两制”的科学涵义	142
第二节	“一国两制”的依据	148
第三节	“一国两制”的意义	153
第十章	以和平发展为主体的国际潮流	153
第一节	世界政治的新格局	153
第二节	世界在调整 and 改革中前进	161
第三节	国际局势严峻中趋于缓和	167
第十一章	世界性战争的危险依然存在	174
第一节	霸权主义是现代战争的主要根源	174
第二节	世界仍处在动荡不安之中	178
第三节	居安思危 有备无患	186
第十二章	对外开放是历史发展的必然	190
第一节	世界经济经验	190
第二节	闭关锁国的历史教训	198
第三节	当代国际经济竞争的新特点	202
第四节	坚持对外开放的基本国策	205

第十三章	世界新技术革命的挑 战	211
第一节	新技术革命的发展	211
第二节	我国对新技术革命的对策	218
第三节	新技术革命对青年成才的新要求	223
第十四章	外向型经济发展战略	226
第一节	我国发展外向型经济的国际环境	226
第二节	我国发展外向型经济的战略构思	229
第三节	我国发展外向型经济的主要政策	234
第十五章	实现四化 振兴中华	242
第一节	“实现四化、振兴中华”是全国人民的精神 支柱	242
第二节	青年一代肩负着“实现四化、振兴中华”的 历史重任	249
后 记		256

绪 论

《形势与政策》是高等学校开设的一门必修课程。

认清形势与政策的关系具有十分重要的意义。所谓形势，是指国际、国内的时事发展趋势；所谓政策，是指党为实现一定历史时期的路线和任务而规定的行动准则。形势与政策相辅相成、互为因果。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。正确的政策能够引导和推动形势朝着前进的方向发展，反之，就会使形势朝着历史发展的逆向倒退。要制定正确的政策，必须学会正确地观察形势，即学会正确地认识世界发展的趋势，认识国家的国情、民情，科学地掌握政治、经济、军事、科技、文化等发展的特征。这样才能为制定政策提供客观的依据。正确地观察形势，既是马克思主义对无产阶级政党的要求，也是马克思主义的一门学问。中国共产党60多年来的成功经验和失败的教训也清楚地表明了：任何一项正确政策的制定，都是我党对形势的科学、准确地判断的结果；任何一项错误政策的产生，都是党对形势的错误判断所造成的。只有正确地把握形势，实事求是地制定政策，才能使我们的事业获得成功。

(一)

形势政策教育是思想政治教育的一项重要内容，也是我

党的优良传统。从新民主主义革命时期到社会主义革命和建设时期，我们党一直把形势政策的宣传教育作为进行思想政治工作的重要内容和有效途径。在革命和建设发展的每一阶段，特别是每当我们的事业处于重大的转折时期，我们党总是通过全面地科学地判断形势，制定出正确的路线和政策，用对形势的科学分析和正确的政策来统一全国人民的认识，鼓舞人们为实现共同的目标而奋斗，使革命和建设事业取得了一个又一个的胜利。新民主主义革命总路线总政策的制定、过渡时期总路线的确立，以及具有中国特色的社会主义现代化建设道路的提出，等等，都是我党正确分析当时形势的结果。

既然党的路线、方针、政策都是根据对形势的科学分析制定的，那么，正确掌握观察形势的观点和方法，便成为我们正确理解和执行党的路线、方针和政策的一件大事。当前，我们只有正确地认清改革、开放的形势，才能自觉执行党中央提出的一系列方针和政策，把改革推向深入。

党的十一届三中全会以来，我国的社会形势发生了巨大的变化。十年来的改革和开放取得了巨大成果，它使得我们国家的面貌发生了显著变化。改革为国民经济注入了强大的活力，促进了经济和社会的发展，提高了人民的生活水平。当然，在改革中也出现了明显的通货膨胀，物价上涨幅度过大，等等。这些问题，从根本上说，不是改革带来的，而是改革所要解决但一时还难以根本解决的。为了克服这些困难，把改革和建设不断推向前进，党的十三届三中全会提出，1989年、1990年这两年要把改革和建设的重点放在治理经济环境、整顿经济秩序上，以深化包括价格、工资改革在内的全

面改革，加速推进社会主义商品经济新体制的确立。这个任务的提出，对于我国经济、社会发展具有重大意义。能否完成这个任务，将关系到国家的富强和民族的兴亡。因此，在改革的关键性时期，为了增强我们的信心，坚定我们的信念，为了保证改革和现代化建设的顺利进行，迫切需要青年一代具备对当前的形势和政策的认识和理解的能力，而开展形势政策教育正适应了这一客观要求。

开展形势政策教育要服从于党在不同时期的中心任务。在社会主义初级阶段，我们进行的形势政策教育，主要就是党的十一届三中全会以来的路线、方针和政策的的教育。而党的十三大提出的党在社会主义初级阶段的基本路线，是十一届三中全会以来路线、方针和政策的总概括和新发展，是团结全国各族人民的伟大旗帜，是动员全国各族人民建设有特色的社会主义的伟大纲领。因此，每个青年都必须理解中它维护它、执行它、任何时候都必须牢牢掌握党的基本路线的、的一个中心两个基本点；牢牢记住发展生产力是社会主义根本任务，四项基本原则是我们立国之本，改革开放是我们的总方针总政策。在当前，以治理经济环境、整顿经济秩序和深化改革为中心内容，进行一次广泛深入的形势政策教育，其目的是使全党全国各族人民更加紧密的团结起来，统一思想，统一行动，夺取改革、开放和社会主义现代化建设的更大胜利。

党的十三届三中全会通过的治理经济环境、整顿经济秩序、全面深化改革的指导方针和政策、措施，是党科学地分析了我国当前的政治经济形势而制定的。它反映了党对改革的方向是坚定不移的，而改革的步骤和方法则要审时度势，

力求稳妥。要保证这些政策的贯彻执行，除了运用法律的、制度的、纪律的、教育的手段外，全党全国人民能否正确认识当前的形势，理解党的政策是十分重要的。为此，党中央提出要充分发挥我们的政治优势，即要加强党的领导和发挥人民群众的作用。因此，如何认识我们的政治优势，就成为当前进行形势政策教育的重要任务。

作为我们立国之本的四项基本原则，最根本的一条是坚持党的领导；党的领导，首先是党中央的领导，这是我们凝聚全党、全民族力量克服任何困难的重大政治优势。在历史上，我们党战胜过许多比现在严重得多的困难，靠的是全党统一意志，统一行动，局部服从整体，全党服从中央。因此，在深化改革中加强党的领导，关键是要解决好局部和整体、小局和全局的关系问题，局部要服从整体，小局要服从大局。尤其是在当前各阶层、各群体的利益日渐呈现多元化的趋势下，各级党组织和每个党员决不能忘记整体利益的大局。对于中央作出的重大改革决策，党的全部组织和全体成员必须坚决执行，并在各自的岗位上努力保证中央的决策得以实施。

党的领导力量是不是坚强有力，除了各级党组织要处理好局部与整体的关系外，还取决于党的队伍本身的纪律是否严明。从现实来看，大多数党的组织做到了纪律严明，行动一致，但也不能忽视，在一些地方、部门和单位中，有令不行、有禁不止、扯皮推诿、讨价还价的现象，已经发展到令人难以容忍的地步。如压缩基建规模、控制社会集团购买力、禁止党政机关经商等等问题，党中央和国务院三令五申而仍然禁而不止，其重要原因之一就是有些党组织和党员领导干

部纪律松弛，自行其是。因而，在深化改革中加强党的领导，很重要的一个含义，就是通过党纪、法纪、政纪等手段，在政治上、全局上、宏观上加强中央调控能力。

在当前，认识加强党的领导的重要性，是形势政策教育的重要任务。要看到，在中国，共产党的领导是历史形成的，也是国家利益和人民利益的需要。我们的改革，只能在党的领导下进行。同时我们也要看到，加强党的领导、严肃法纪与搞活经济并不矛盾，与发扬民主并不矛盾，与调动各级党组织乃至全体党员、全体人民的主动性、创造性并不矛盾。加强党的领导正是为了坚决有力地推进改革开放。我们要坚信，全党将在深化改革中更好地团结在党中央周围，更好地发挥党的领导作用、党组织的核心作用和共产党员的模范作用，领导全国人民夺取新的胜利。

团结群众，相信群众，依靠群众，也是我们历来的政治优势。认清这一点也是形势政策教育的重要任务。我们党的历史表明：我们的力量在于群众。无论什么时候，只要得到人民群众的理解与支持，就没有克服不了的困难。因此，在新旧体制转换的特定时期，解决这个时期所特有的困难与问题，除了加强党的领导外，还要依靠人民群众的理解和支持。在当前，依靠人民群众，就是要进一步密切人民群众与改革的不可分割的联系，把改革事业交给人民。要做到这一点，一方面，要如实地、生动地、恰如其分地向群众讲够改革十年的巨大成绩，引导群众将身受的实惠上升到全局的理性的高度。既要认识到改革给国家带来了巨大发展，给人民生活带来了很大改善，又要认识到只有继续改革才能有进一步的发展与改善；既要认识到改革能带给大家实惠，又要认识到改革不是

神奇法术，可以不费心力就点石成金，而是要靠大家努力，形成一种机制和环境，使群众力气有地方使，智慧有地方用，从而通过辛勤劳动乃至暂时牺牲而获得美好的生活权力。另一方面，要把我们面临的种种困难，我们工作中的缺点、不足和失误，以及十年改革中的主要经验和教训，都向群众讲清楚，同群众坦诚相见，一起商量克服困难的办法，同时，提高工作的透明度，保证人民群众的监督作用，及时解决目前发生在某些党政机关工作人员中的贪污、受贿、勒索、倒买倒卖紧俏物资，以及挥霍公款、奢侈浪费等问题。只有这样，才能提高党组织和政府 in 人民群众中的信任程度，使人民群众明确改革的方向，树立对改革的信心。

(二)

开展形势政策教育是为了使青年一代掌握正确观察形势的方法。社会上不同的阶级、阶层和集团，由于政治立场不同，对同一种社会形势会有不同的认识和评价，甚至产生相反的对立的看法。这里除了政治立场以外，就涉及到如何正确观察形势的方法问题。通过《形势与政策》课的学习，就可以解决这个问题。

开展形势政策教育是为了提高青年一代理解政策的能力。政策和策略是党的生命线。正确的政策是党的事业成功的保证。但是，政策必须确保贯彻执行，才能发挥它的应有作用。执行政策必须提高人们的政策理解水平。《形势与政策》课正可以满足这一需要。在当前，改革已进入关键时期，困难大，矛盾多，人们对党的改革政策往往会产生疑虑，从

而影响党的一系列改革政策的贯彻和执行。在这种情况下，我们要通过学习《形势与政策》，提高对改革政策的理解能力，统一对改革政策的认识。要看到，改革是一项十分复杂的社会系统工程，党制定的一些改革政策和措施需要经受实践的反复检验，另一些政策则需要长期执行才能见效。有了这样的认识，才能自觉地执行政策。

开展形势政策教育是为了使青年一代理解改革、支持改革，与党和人民共渡改革难关。我们今天的改革是走向未来的事业，党和人民总是把自己最大的希望寄托在代表未来的蓬勃向上的青年一代身上，而这单凭良好的愿望和朴素的感情是不够的。通过《形势与政策》课的学习，我们可以对时代的脉搏有正确的把握，从而正确理解改革，积极支持改革和参与改革。首先，通过学习我们要认识到，改革不仅关系到国家的利益，民族的未来，而且也 and 每个人的命运息息相关。改革的成败直接影响着个人的理想、前途和利益。可见，个人的成长、个人的利益与改革事业是紧密相联的。因此，我们要理解改革、支持改革，就要识大局、顾大体，正确调整好个人利益与国家利益的关系，以个人利益服从国家利益，把个人前途同国家的命运联系起来。其次，我们要支持改革，站在改革的前列，就必须提高对安定团结重要性的认识，象爱护自己的眼珠一样来珍惜当前的安定团结的大好形势。我国社会主义建设的实践反复证明，我们不可能在一个动乱不定的环境中从事改革和建设，没有安定团结的社会环境，任何事情也办不成。当前国际形势出现了缓和的趋势，“一国两制”的提出使台湾海峡两岸关系正向缓和的方向发展。现在是我们改革和建设的最好时机。维护和促进安定的局面，

是我们每个青年的神圣职责；假如由于人为的不安定因素，贻误四化建设的大好时机，那将是对历史的犯罪。再次，我们要认识到，改革是为了“实现四化、振兴中华”。而“实现四化、振兴中华”是我们的旗帜，是全国人民的奋斗目标和根本利益所在，也是青年学生一切言论、行为是非的根本标准。因此，我们要积极投身于改革和四化建设，要认清国际国内形势发展的严峻挑战，唤起为建设有中国特色的社会主义现代化而努力学习、刻苦成才的紧迫感。“天下兴亡，匹夫有责。”青年一代要勇敢地承担起历史赋予的重任，决不辜负党的嘱托，人民的期望。

(三)

《形势与政策》是一门思想教育课程。它是在马克思主义理论指导下，针对学生的思想实际，应用有关科学知识和现代科学技术，密切结合国际形势的现状与发展，结合我国社会主义现代化建设和改革开放的进程，深刻地认识形势发展的客观规律，科学地把握党制定政策的客观依据，学会运用马克思主义的立场、观点和方法来观察形势、理解政策。它不同于系统研究形势政策学问的知识性课程，但它可以应用研究形势与政策规律的科学成果，帮助青年学生从理论上回答形势与政策方面的思想认识问题，提高青年学生对形势政策的理解能力，从而自觉地依据形势政策的规律来发展形势，执行政策。

《形势与政策》作为思想教育的一门课程有其特定的内容。这主要有：观察形势政策的立场、观点、方法、标准；当

前我国社会主义建设和改革的现状、趋势和任务，党和国家实现现阶段任务的方针和政策；当前国际关系的状况及其发展趋势，我国的对外政策；当前党和国家的重大活动、重大事件和政策；当前国际上的重大事件和“热点”；当前青年学生在形势政策方面的“热门话题”及有关政策，等等。从以上内容可见，《形势与政策》课的内容有广泛性、现实性、针对性、时间性的特点，因而，在学习时，要注意避免与其他课程内容的重复；要根据不同学校的类别和专业培养目标的特点有所区别、有所侧重；要根据不同学校的青年学生的思想实际组织教育；要随着形势政策的变化发展不断充实新的内容。

学习《形势与政策》课的根本方法是理论联系实际。要密切结合自己对我国社会主义现代化建设、改革的形势和国际形势的思想认识进行学习，实事求是地端正对形势政策的看法，切实解决有关形势政策方面的思想认识问题。

学习《形势与政策》课的形式是多种多样的，其基本形式是课堂教学。就青年学生来说，除了接受课堂教育外，还可以通过专题报告、民主讨论、参观访问、社会实践等来进行学习，另外，还可以通过每天读报、视听新闻来学习。

【思考题】

1. 当前开展形势政策教育的主要任务是什么？
2. 青年学生为什么要接受形势政策教育？

第一章

正确认识形势的基本观点和方法

用马克思主义的基本观点和方法正确地观察和分析形势，是党和国家制定路线、方针和政策的依据。党的方针政策是否正确，也需要从形势发展的实际状况来判断。正确地估量形势，可以增强我们对党的方针政策的理解，提高执行党的方针政策的自觉性。当前，我国的改革正处在一个关键时期，更需要全党全国各族人民对国内外形势有一个清醒的、正确的认识，从而坚定改革的信心和决心，同心同德，艰苦奋斗，在中国共产党的领导下，取得社会主义建设的更大胜利。

第一节 马克思主义关于认识形势的基本观点

一、坚持用整体性的观点分析形势

唯物辩证法认为，世界上从来没有孤立存在的事物，一切事物都与周围的事物处于错综复杂的相互联系之中，任何事物都是由多种因素相互联系组成的有机整体。因此，唯物

辩证法坚持用联系的观点看世界，用整体观点观察和处理一切事物，这样可以防止思想方法和工作方法上的片面性。

例如，我国当前提出的价格改革，就是一项整体性的改革和深层改革，而不是单纯的调、放物价。因为，价格改革涉及经济体制改革的全局，合理的价格体系的形成，可以推动整个经济改革，但价格改革能否成功，又有赖于各方面的配套改革。价格改革要触动的将是产品经济旧体制的基础，它要建立的将是商品经济新体制的框架，其影响范围不仅是各级决策机关、企业、事业单位，而且涉及每个家庭以至每个人。从这个意义上说，价格改革不仅是经济范畴内的系统工程，而且也是包括政治体制改革、思想政治工作改进、人们观念更新的巨大社会系统工程。只有认识到这场整体性深层改革的必要性、艰巨性、复杂性和光明的前景，才能成为这场有组织的伟大战役的积极参与者。

又如，对物价上涨形势的分析，也必须与工资增长、经济发展速度联系起来，从总体上进行分析，才能看到近十年来我国城乡居民平均收入是逐步增长的，人们生活是不断得到改善的。若仅从某一商品调价本身孤立地评论物价政策，或以此论断改革形势好与不好，往往会得出片面的甚至是错误的结论。

二、坚持用历史的发展的观点分析形势

客观事物是永恒发展的，绝对静止和一成不变的事物是不存在的。任何事物的发展都是一个过程，它的产生、发展和灭亡都有其具体的历史的原因和自身的矛盾规律。因此，要正确看待形势就必须研究它的起因、变化和发展，即要了解它的起因，把握它的变化，促使它的发展。这样，才能发