

国内考研辅导第一书 连年雄踞同类书销量第一



金榜® 考研政治系列

考研图书全国知名品牌
全国十二大考研辅导机构指定用书

全国硕士研究生入学考试

政治理论 标准辅导全书

第四版

ZHENGZHI LILUN BIAOZHUN FUDAO QUANSHU

主编 陈先奎 杨凤城

- 完全依据2007年新大纲要求编写
- 人民大学顶级考研名师陈先奎教授等心血铸就
- 独一无二真人版MP3语音版免费下载
- “名师交流平台”全程免费为您解答
- 采用保护视力、便于携带的轻型纸印刷
- 提供在线测试、音频教学等网上增值服务

2007



新华出版社



金榜® 考研政治系列

考 研 图 书

全国十二大考研

全国硕士研究生入学考试

政治理论 标准辅导全书

第四版

ZHENGZHI LILUN BIAOZHUN FUDAO QUANSHU

主编 陈先奎 杨凤城

参与编撰者名单：

陈先奎 张锦峰 杨凤城 汪云生 辛 逸 陈志良
董正平 沈柏 郑吉伟 王明生

新 华 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

政治理论标准辅导全书/陈先奎、杨凤城主编. —北京:

新华出版社, 2005. 7

(全国硕士研究生入学考试用书)

ISBN 7-5011-6219-0

I. 政... II. ①陈... ②杨... III. 政治理论—研究生

—入学考试—自学参考资料 IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 046269 号

敬告读者

本书封面粘有策划者专用防伪标识,凡有防伪标识的为正版图书,请读者注意识别。

政治理论标准辅导全书

主 编:陈先奎 杨凤城

责任编辑:白云覃

装帧设计:金榜图文设计室

出版发行:新华出版社

地 址:北京石景山区京原路 8 号

邮 编:100043

经 销:新华书店

印 刷:北京云浩印刷有限责任公司

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:27

字 数:640.226 千字

版 次:2006 年 7 月

印 次:2006 年 7 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 7-5011-6219-0/D·985

定 价:45.00 元

若有印装质量问题,请与印刷厂联系(010)82570560

再版前言

等啊,等啊,等……

7月14日2007年考研政治的新大纲总算正式出版公布了,真是吊足了人们等待新大纲的胃口。

今年新大纲的基本特点是“总体稳定,局部调整”。真正新增知识点也就10个左右,而且大都体现了党中央近年来的思想理论和方针政策,“理论联系实际”的特色重新加强。

新增知识主要分布在“毛泽东思想概论”、“邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”和“马克思主义哲学原理”三门课程里。

一、“毛泽东思想概论”部分:

第一是把“执政条件下党的建设”从去年的具体的“社会主义建设的方针政策”范畴,提升到第五章“社会主义若干重大理论问题的探索成果”的高度,体现了党中央近年来突出强调执政党建设的思想与实践。

第二是第五章“社会主义若干重大理论问题的探索成果”增加了一句很重要的话,叫做“社会主义若干重大理论问题探索的意义”,强调这些探索具有“重要的理论和实践上的意义”,而且正式定性为是“对中国特色社会主义建设道路的探索”,有利于人们正确认识毛泽东思想,正确认识邓小平理论与毛泽东思想真正的内在联系。

二、“邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”部分:

第一,第一章“邓小平理论是当代中国的马克思主义”,增加了一个重要的新判断:“邓小平理论是指导中国人民胜利实现现代化的科学理论,是我们党必须长期坚持的指导思想”,一是强调邓小平理论的正确性、科学性,并不受总结和反思改革的影响,二者并不矛盾;二是明确邓小平理论“长期的”指导思想的地位,即贯穿于中国社会主义现代化建设的全过程,即指到二十一世纪中叶基本实现现代化之前,也包括二十一世纪中叶以后中国走向高度发达的现代化进程与实践。

第二,第六章动得特别多,实际上把去年十六届五中全会通过的《中共中央关于制定“十一五”规划的建议》里面的重要观点加进来不少。

1. “实施区域发展总体战略”,单独成“目”;

2. “建设社会主义新农村”也是单列,至少要弄清楚“新农村建设”的提出背景、目标与要求以及主要措施;

3. “提高自主创新能力,建设创新型国家”,应该弄明白“提高自主创新能力”的重要性和主要措施两点;

4. “建设资源节约型、环境友好型社会”这一条则一要讲提出“建设资源节约型、环境友好型社

会”主要针对的是什么问题,二要讲主要措施。

第三,“中国特色社会主义政治”一章,专门增加了“尊重和保障人权”这一条,应该从资产阶级人权、马克思主义人权、两种人权观的根本分歧以及在我国社会主义初级阶段怎样落实“尊重和保障人权”四个方面讲清楚,才能应对相应的考试要求。

第四,“中国特色社会主义文化”一章,专门增加的是“社会主义荣辱观”,复习时一要弄清“社会主义荣辱观提出的现实背景”,二要把握“社会主义荣辱观”的主要内容和基本精神,三要明白“如何树立社会主义荣辱观”。

三、“马克思主义哲学原理”部分:

第一,增加了“坚持唯物辩证法,防止形而上学”的论断。对此,一要概括一般形而上学特征,二要分析近年来现实生活某些形而上学偏向的主要表现,三要讲清楚如何“防止”形而上学。

第二,更重要的是增加了“科学发展观与唯物辩证法”这一条,是针对重大理论与现实问题的哲学阐释,以帮助人们全面把握、深刻理解科学发展观,其中的唯物论是“以人为本”和“关键是发展经济”这两点,辩证法是“普遍联系”、“发展过程”、“质与量的辩证关系”(又快又好的发展)三个方面的释义。

第三,认识论部分对认识的本质改为“认识的本质与结构”,实际上既要体现实践主体创新能动性,又要突出“主客体关系”的制约意义。

第四,在第五章增加了一个“社会存在和社会意识的关系是历史观的基本问题”,强调了历史唯物主义体系的完整性,并且蕴含了意识形态建设的重要性以及“四大建设”协调发展的辩证关系。

第五,就是“四个建设”的协调发展,相对比较简单一些。

我们今年《标准辅导全书》的修订就是要全面阐释以上揭示的“新增知识点”的知识内涵及其理论和现实意义,而且要力求概念定义简炼准确,原理分析条理分明,深入透彻。别的书我不应多嘴,但高教社出版的“解析”、“分析”是有关部门的“公共物品”,讲一点意见是可以的,就是这两本书“准确有余”,“分析不足”,表现出太多的“急就章”痕迹,与历年考试所要求的知识深度似乎存在相当“知识鸿沟”与“反差”,并不能达到考生全面深入把握新大纲知识,取得考试好分数的要求。

我相信,本书能弥补这个缺憾,能比“分析”和“解析”更好。

陈先奎

2006年7月16日

目 录

第一部分 马克思主义哲学原理

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论·····	/ 5 /
第二章 世界的物质性和人的实践活动·····	/1 4/
第三章 世界的联系、发展及其规律 ·····	/2 6/
第四章 认识的本质和过程·····	/4 4/
第五章 人类社会的本质和基本结构·····	/6 2/
第六章 社会发展规律和历史创造者·····	/7 9/
第七章 社会发展和人的发展·····	/9 0/

第二部分 马克思主义政治经济学原理

第一章 导论·····	/104/
第二章 社会经济制度与经济运行的一般原理·····	/109/
第三章 资本主义生产关系的实质及其发展阶段·····	/124/
第四章 资本的运行·····	/146/
第五章 社会主义生产关系的实质与经济制度·····	/165/
第六章 社会主义市场经济体制和经济运行·····	/174/
第七章 经济全球化与国际经济关系·····	/188/

第三部分 毛泽东思想概论

第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果·····	/197/
第二章 新民主主义革命的总路线和基本纲领·····	/206/
第三章 新民主主义革命的基本问题·····	/223/
第四章 社会主义改造的理论原则与经验总结·····	/234/
第五章 社会主义若干重大理论问题的探索成果·····	/241/
第六章 社会主义建设的方针政策·····	/252/
第七章 掌握毛泽东思想的活的灵魂,坚持和发展毛泽东思想 ·····	/262/

第四部分 邓小平理论和“三个代表”重要思想概论

第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义·····	/275/
第二章 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果·····	/281/
第三章 解放思想、实事求是、与时俱进·····	/289/
第四章 社会主义的本质和根本任务·····	/295/
第五章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领 ·····	/300/

第六章	中国社会主义建设的发展战略·····	/308/
第七章	中国特色社会主义经济·····	/325/
第八章	中国特色社会主义政治·····	/334/
第九章	中国特色社会主义文化·····	/344/
第十章	树立科学发展观,构建社会主义和谐社会 ·····	/353/
第十一章	“一国两制”和实现祖国的完全统一·····	/360/
第十二章	维护世界和平,促进共同发展 ·····	/365/
第十三章	中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心·····	/370/
第五部分	当代世界经济与政治	
第一章	当代世界经济的发展变化与基本趋势 ·····	/382/
第二章	当代世界政治的发展变化与基本趋势·····	/391/
第三章	当今时代主题与建立国际新秩序·····	/399/
第四章	战后发达资本主义国家的经济与政治·····	/404/
第五章	战后发展中国家的政治与经济·····	/409/
第六章	战后社会主义国家的经济与政治·····	/413/
第七章	独联体成员国与冷战后东欧国家的经济与政治·····	/418/
第八章	中国对外关系及在世界上的地位与作用·····	/422/

第一部分

马克思主义哲学 原理

- 第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论
- 第二章 世界的物质性和人的实践活动
- 第三章 世界的联系、发展及其规律
- 第四章 认识的本质和过程
- 第五章 人类社会的本质和基本结构
- 第六章 社会发展规律和历史创造者
- 第七章 社会发展和人的发展

一、2007 年《大纲》“马克思主义哲学原理”部分修订说明

新增知识点

1. 坚持唯物辩证法,防止形而上学。
2. 科学发展观与唯物辩证法。
3. 认识的结构。
4. 社会存在和社会意识的关系是历史观的基本问题。

修订知识点

1. “唯物辩证法过程论的内容和意义”修订为:“发展的过程性”。
2. “矛盾在事物发展中的作用”修订为:“矛盾同一性和斗争性在事物发展中的作用”。
3. “认识的本质”修订为:“认识的本质与结构”。
4. “人类社会与自然界的协调发展”修订为“人类社会与自然界的和谐发展”。
5. “社会的观念结构”修订为:“社会的文化结构”。
6. “社会的观念结构与意识形态”修订为:“意识形态与文化结构”。
7. “社会物质文明、政治文明和精神文明的协调发展”修订为:“社会物质文明、政治文明、精神文明建设与社会和谐发展的协调发展”。

删除知识点

2007 年《政治理论考试大纲》对马克思主义哲学原理没有删除的知识点。

二、近年来“马克思主义哲学原理” 命题规律及命题趋势分析

(一) 指导思想上

1. 以《考试大纲》为依据,尤其要研究《考试大纲》的修改指导思想,通过大纲修订说明寻找命题信息,尤其是历年考试中新增考点是命题的重点。
2. 考试大纲中的难点、重点,特定年度的特定考点、有纪念意义并且与大纲考点相联系的社会热点问题,政治理论中的新突破点、新观点都是命题的重点。
3. 每年的中央全会、“两会”、党的总书记的讲话与新决议都是当年理论联系实际题的重要依据。
4. 近三年内,主观性大题不会重复,但往年的客观试题复现率极高,所以历年真题对考生的复习具有一定参考作用。
5. 材料上与中国古代思想史特别是与中国哲学史资料的结合。
6. 经典作家在某一方面特具代表性的论断,也是考试分析材料的重要来源。
7. 考测重点是运用哲学观点分析材料和问题的能力,而不再是背原理对号入座完整地写原理回答问题。

(二) 命题形式上

哲学是世界观和方法论的统一,在哲学复习中,不掌握知识点当然不行。哲学复习必须在掌握

知识点之后去运用这些知识点,把这些知识转化为分析问题和判断问题的方法。哲学考试从知识型向综合型、从纯书本知识向当代知识转化,从知识点考查向知识点运用转化,向考生提出了更高的要求,即哲学考试具有分析性、综合性、当代性,而且重要的是具有方法论意义。为此:

1. 命题有三个重要转变:其一是材料的选择是哲学史和现实生活并重;其二是要求运用单一的原理进行答题向运用多个原理、从不同角度进行答题;其三是促使论述题与材料题两种题型相互融合的转变。

2. 命题的立意上:(1)通过材料创设情境命题;(2)以观点设题;要求运用马克思主义的立场、方法加以评析;(3)依据社会生活中的实际问题、热点问题、难点问题设题。

3. 尤其高度重视图例分析题,命题形式每年都在变,2007年有可能出现新的题型——例如诗歌等。

三、2007年“马克思主义哲学原理”复习建议

圣哲苏格拉底曾经说过:“哲学就是生活,生活就是哲学。”我认为对于广大备战考研的莘莘学子来说,“考研就是生活,生活即是考研。”在学习型的社会中,在竞争激烈的社会,学习成就未来,考研改变命运!

谈考研,说考研,十余年考研辅导风雨路,酸辣苦甜,数万人的成功经验和教训,归结起来就是要正心、得法、坚持。

正心:就是要有一颗平常心。以积极、良好的心态,面对一轮又一轮的紧张复习。

得法:就是学习要遵循规律。最基本的规律就是要循序渐进;具体概括起来就是要遵循“四位一体学习法”——逻辑知识点、要点重点、考核点、习题点四位为一体的方法。

首先,逻辑知识点:就是要用逻辑线索梳理各个学科的知识点,建立各个学科的逻辑网,以此逻辑理解记忆,这是考研的基础。

其次,要点重点:就是要明确各个学科的要点、重点,往往这些也是考核的重点。

再次,考核点:考试的关键,培训的要旨,在于告诉考生各个学科的考点。

最后,习题点:以上的一切,最终都要落实到习题上,化为解题的能力,因为考试面对的是习题。

具体复习的对策就是:

1. 全面复习:考试大纲所规定的马克思主义哲学原理考查要点的基本内容、基本概念、基本原理、基本方法、基本理论全部复习。

2. 系统把握:注重马克思主义哲学本身的内在逻辑、系统和结构,马克思主义哲学原理考查要点的全部内容,纳入章、节、目的教材体系。

3. 分清层次:主观性试题与客观性试题,不同的题型如单选、多选和分析题、图例分析题,要求是完全不一样的,采用系统逻辑的方法,分部分、分层次、按顺序进行识记和熟记。

4. 理解记忆:掌握三个方面的内容:一是观点所包含的内容有几点;二是正确观点与错误观点的区别;三是用自己简练的语言把哲学的精髓讲出来;四是正确观点在理论上、政治上、实践上的方法论意义。

5. 突出重点:突出各章的重点,突出马克思主义哲学的重点,尤其是需要突出主观性试题的重点,突出大题即分析型论述题或分析型材料题的重点。

6. 坚持:世间一切事情的成败,最关键的是要坚持。古人不是说:“只要功夫深,铁杵磨成针。”考研最害怕的就是瞎折腾,“三天打鱼两天晒网”。

天道酬勤,只要正心、得法,每天坚持,终会修成正果。

考研最根本的就是:面对自我!战胜自我!挑战极限!



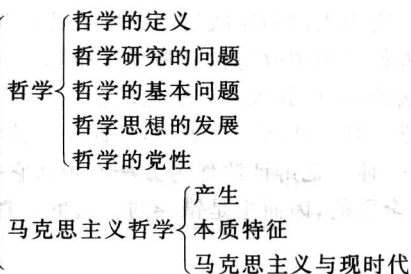


马克思主义哲学是科学的世界观和方法论



本章内容记忆网络图

马克思主义哲学是科学
的世界观和方法论



本章新大纲修订情况

新增知识点

2007 年《政治理论考试大纲》对本章没有新增知识点。

修订知识点

2007 年《政治理论考试大纲》对本章没有修订知识点。

删除知识点

2007 年《政治理论考试大纲》对本章没有删除知识点。



本章知识点阐述

哲学与哲学基本问题

学习任何一门学科,首先要弄清它的性质和对象。学习哲学同样如此。不过在这个问题上,哲学比任何一个学科都更为复杂、更为困难。

(一) 哲学与世界观和方法论

1. 哲学是理论化、系统化的世界观。

哲学是用最普遍的概念、最一般的范畴和具有普遍性的规律来把握世界,所以我们说,哲学是世界观的理论形态,或者说是系统化、理论化的世界观。

当然,哲学是世界观的一种,是理论化、系统化的世界观。除哲学外,世界观还有其他形式,如宗教世界观是以信仰为主,经验世界观是以感性认识为主,它们是朴素的自发形态的世界观,都没有上升到理论形态的高度。

2. 哲学是世界观和方法论的统一

(1)任何哲学都是世界观和方法论的统一。世界观是对世界的总看法,把这一总看法用来分析问题,就转化为方法论。如世界是物质的,这是世界观,转化为方法论就是承认客观实在性,实事求是、一切从实际出发;世界上一切存在的事物都是对立统一的,这是世界观,转化为方法论就是矛盾分析的方法,等等。

(2)马克思主义哲学是科学的世界观和方法论的统一。世界上一切哲学都是世界观和方法论的统一,唯心主义哲学是唯心主义的世界观和方法论的统一,机械唯物主义是形而上学的世界观和方法论的统一。

人类认识世界的方法可以分为具体的方法和哲学的方法。马克思主义哲学与其它哲学不同,它是科学的世界观和方法论的统一。它为人们的实践活动提供了具有普遍意义的工作方法和思维方法,最突出最集中的表现,就是为人们认识和改造世界提供了唯物辩证的方法论。辩证法、唯物论、唯物史观都既是世界观,又是方法论,是世界观和方法论的统一。而且,世界观和方法论的这种统一始终贯穿于全部马克思主义哲学。其中任何一个规律,任何一个范畴都既是世界观,又起着方法论的作用,是世界观和方法论的统一体。把辩证法作为方法而否认它是世界观,或者把唯物主义作为世界观而否认它是方法,都是不全面的,因而也是错误的。从世界观和方法论两个方面学习哲学,是复习哲学这门课的基本方法。

(二)思维和存在的关系问题是哲学的基本问题

1. 思维与存在关系问题的内容

哲学作为理论化、系统化的世界观,不能不涉及许多方面,包括自然界、社会历史以及它们在人们思维中的反映形式。同时,自古以来,东方和西方有许多各不相同的关于世界观的理论,不同的哲学派别之间也有激烈的争论,这些争论涉及的基本问题可以归结为思维和存在即精神和物质的关系问题。

恩格斯指出:“全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题。”这个问题包括两个方面的内容。

第一方面是思维和存在、精神和客观物质世界,哪一个是第一性的、是本原,哪一个是第二性的、是派生出来的。对这个问题的不同回答,是划分唯物主义和唯心主义的标准:凡是承认存在即物质是第一性的,是本原,而思维即精神是第二性的,是派生出来依附于物质存在的,就是唯物主义;凡是认为思维即精神是第一性的,是本原,而存在即物质世界是第二性的,是由精神决定的,就是唯心主义。

哲学基本问题的第二方面的内容是思维与存在有无同一性的问题,也就是思维能不能反映存在,二者能不能取得一致,或者简略地说,世界是不是能够被认识的问题。在这个问题上,有可知论和不可知论的对立。绝大多数哲学家认为,人的思维能够反映存在,世界是可认识的,思维与存在、精神和物质世界能够达到一致,这就是可知论的观点。但也有少数哲学家否认思维能够反映存在,认为世界在原则上是不可认识的,或至少是不可彻底认识的,把思维和存在绝对对立起来,否认它们之间具有同一性,这就是不可知论的观点。

2. 思维与存在的关系问题成为哲学基本问题的依据

为什么思维和存在的关系问题是哲学的基本问题呢?

首先,思维和存在的关系问题,是一切哲学都必须回答的问题。自从人类从自然界分化出来并产生人类意识以来,世界上形形色色、千变万化的事物,归结起来只有两大类:一类是物质及其各种



表现形态,一类是各种形式的精神现象。这样,人们就不得不思考这样一个无法回避的问题:人的思想和外部物质世界究竟是什么关系,是外部物质世界决定人的思想意识,还是人的思想意识决定外部物质世界?只要人类社会存在,始终都会遇到这个问题。哲学作为世界观的学问,不能不回答、不能不思考这个问题。

其次,研究和解决思维和存在的关系问题是研究和解决其他一切哲学问题的前提和核心。哲学所要讨论的问题很多,诸如自然界的本质及其发展规律问题,社会历史的发展是由什么决定的,人的认识及其发展规律的问题,等等。全部哲学问题,最后都可归结到思维和存在的关系问题。哲学基本问题像一根红线贯穿在一切哲学问题之中。

再次,思维和存在的关系问题是一切哲学派别都无法回避的问题,在全部哲学中具有不可超越性,是区分不同哲学派别的惟一标准。古今中外有各种各样的哲学派别,它们的哲学学说各不相同,甚至互相对立,但是,它们都不能不回答思维和存在、精神和物质,哪一个是第一性的,哪一个是第二性的问题。这个基本问题是各派哲学争论的焦点。因此,对哲学基本问题的不同回答也就成了划分哲学基本派别的惟一标准,马克思主义哲学创始人所作出的这个科学概括,为我们分析哲学问题和判别不同哲学流派提供了科学依据。

3. 哲学基本问题的意义

恩格斯明确提出思维和存在的关系问题是哲学的基本问题,指出思维和存在的关系问题是哲学的基本问题具有重要的理论和现实意义:

(1)哲学的基本问题原理的提出为研究哲学发展的历史和现实提供了一条基本的指导原则。哲学的历史悠久,学派纷呈,哲学基本问题为我们划分哲学上的基本派别确定了科学标准。同时它也是我们反对历史上和现实中的各种唯心主义、不可知论、形而上学的锐利武器。

(2)哲学基本问题是实际工作中的遇到的基本问题。它为我们认识和改造世界提供了一个根本原则,也是引导我们不断更新思维方式、价值观念和审美意识,现实地变革自己的生存状况和生活方式的强大工具。

(三)唯物主义

1. 唯物主义的基本观念

唯物主义之所以叫唯物主义,是因其哲学基本问题的第一方面即思想与存在何者为第一性的问题上,主张物质第一性、意识第二性,物质是世界的本原。

唯物主义还有其它的特点:在认识论上,主张反映论,坚持从物到感觉和思想的路线。唯物主义是“一元论”哲学,“决定论”哲学,又是“可知论”哲学。

2. 唯物主义的历史形态

唯物主义在其历史发展过程中有三种不同的形态,即古代的朴素唯物主义、近代的机械唯物主义、现代的辩证唯物主义。

古代的朴素唯物主义把世界的本原归结为某种“原初物质”,如水、气、火、风等,它们坚持了物质统一性的正确立场,并在不同的程度上具有朴素辩证法的成分,但普遍存在直观性的缺点并且缺乏科学的论证。

近代的机械唯物主义坚持用原子来解释整个物质世界,把科学发展与唯物主义结合在一起,反对封建神学,从而形成了唯物主义发展的第二个形态,但是它也存在三大缺点:一是机械性,二是形而上学性,三是唯心史观。

现代的辩证唯物主义就是马克思主义哲学,是唯物主义发展的现代形态和第三阶段。辩证唯物主义区别于旧哲学的特点有:

(1)以科学的实践观为自己理论的出发点;

(2)实现了唯物论与辩证法的统一、唯物主义的自然观与历史观的统一;

- (3)以改变世界为哲学的最终目的;
- (4)实践性、革命性与科学性的统一是马克思主义哲学的根本特征;
- (5)哲学是研究自然、社会和思维发展的一般规律的科学。

(四)唯心主义

1. 唯心主义的基本观点

唯心主义之所以叫唯心主义,是因其在对哲学基本问题第一方面的回答上,主张意识第一性,物质第二性,意识是世界的本原。

唯心主义还有其它的特点:在认识论上,主张先验论,坚持从思想、感觉到物的路线;在历史观中,主张英雄史观或宿命论。

2. 主观唯心主义与客观唯心主义

主观唯心主义与客观唯心主义是唯心主义的两种基本类型。

主观唯心主义把属于人的感觉、观念、意志、心等作为惟一的真实的存在和世界的本原,如“吾心即是宇宙”(陆九渊)、“心外无物”(王阳明)、“物是观念的集合”(贝克莱),主观唯心主义最终导致“唯我论”。

客观唯心主义把某种脱离任何个人的精神变成独立自存的客观存在,并把它作为世界的本原和万物的创造者,如中国宋代朱熹的“理”、古希腊柏拉图的“理念”、黑格尔的“绝对精神”等。

3. 唯心主义产生的根源

(1)社会历史根源。生产力低下,科学不发达,人类对自然力无知,特别是剥削制度的产生,脑力劳动与体力劳动的分离,为唯心主义的产生提供了社会历史条件。

(2)阶级根源。唯心主义一般同历史上的反动的剥削阶级相联系,得到反动的剥削阶级的拥护和支持,这是唯心主义产生的阶级根源。

(3)认识根源。把复杂的认识过程简单化、片面化和僵化,导致主观与客观、认识和实践相分离,这是唯心主义产生的认识根源。

二、马克思主义哲学的基本特征

一部哲学史,并不是各种哲学体系简单更替的历史,而是包括转折和变革的历史。仅仅从19世纪40年代德国来说,就出现过两次变革:一次是费尔巴哈倡导的哲学变革,用他的以人与自然是立足点的人本唯物主义代替黑格尔的唯心主义思辨哲学;二是马克思发动的哲学变革,与费尔巴哈不同,马克思针对的不是某一种哲学体系,而是以往的整个旧哲学。马克思既不是回到古代朴素的唯物主义和朴素辩证法,也不是把黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义加以简单的综合,而是创建了一种具有不同内容和功能的新的哲学体系,从而在人类哲学史上真正引起了伟大的变革。

(一)马克思主义哲学的创立是哲学中的伟大变革

第一,创立了科学的实践观,改变了实践在哲学中的地位 and 作用。实践观点是辩证唯物主义和历史唯物主义首要的基本的观点。实践观贯穿于全部辩证唯物主义和历史唯物主义的各个环节,离开了实践,就不能科学地完整地理解马克思主义哲学的本质。

马克思主义哲学还特别强调哲学的实践功能。马克思认为,哲学不能只是用不同方式解释世界,重要的是改造世界。马克思主义哲学就是这种既能科学地解释世界又能能动地改造世界的哲学。

第二,实现了唯物论和辩证法、唯物主义自然观和唯物主义历史观的结合,建立了一个严密的科学的哲学体系。其中唯物史观的创立,是马克思的一个伟大贡献。

在马克思主义哲学中,唯物主义与辩证法、自然观与历史观不是彼此独立的板块结构,而是相

互渗透的统一体。

辩证唯物主义和历史唯物主义并不是两个不同的“主义”，而是同一个主义，即以科学的实践观为基础、包括历史观在内的辩证唯物主义。

把历史唯物主义与辩证唯物主义并列作为马克思主义哲学的名称，是对马克思主义哲学的本质和特点的强调，即马克思主义哲学不是像旧唯物主义那样是“半截子”唯物主义，它是彻底完备的唯物主义，而这种彻底性和完备性集中体现在历史唯物主义之中。在马克思主义哲学产生之前，唯物主义和辩证法的某些原则已经存在，然而，在历史领域中则是唯心主义长期处于统治地位，不仅唯心主义者而且唯物主义者的历史观也是唯心主义的。唯物主义自然观和唯物主义历史观的结合解决了这个矛盾，建立了一个包括历史领域在内的彻底的既辩证又唯物的哲学学说。

把唯物主义与辩证法，唯物主义自然观与唯物主义历史观结合起来，形成辩证唯物主义和历史唯物主义的理论体系，是马克思主义哲学的理论形态。

第三，哲学对象上的革命。马克思主义哲学是研究自然、社会和思维一般规律的科学。

马克思主义哲学克服了旧哲学企图构造包罗万象的知识体系和建立“科学之科学”的幻想，实现了哲学研究对象的科学化，哲学与具体科学之间的关系是一般与个别的关系，把哲学对象规定为研究自然、社会和思维发展一般规律的科学。旧哲学“科学之科学”的缺陷在于把哲学看作是整体，而把具体科学看作是哲学的组成部分。

第四，实现了革命性和科学性的统一，从而对被压迫阶级具有不可遏止的吸引力，并为一切真正从事科学研究的知识分子所尊重。

马克思主义哲学的革命性集中体现为改造世界的实践活动和理论批判精神。它用唯物辩证法观察事物，反对把客观世界和人的认识绝对化、凝固化。马克思指出，唯物辩证法“在对现存事物的肯定的理解中同时包含对现存事物的否定的理解，即对现存事物的必然灭亡的理解；辩证法对每一种既成的形式都是从不断的运动中，因而也是从它的暂时性方面去理解；辩证法不崇拜任何东西，按其本质来说，它是批判的和革命的”。

马克思主义哲学还具有严格的科学性。它以事实为依据，以规律为对象，以实践为检验真理性的标准，通过概括自然科学、社会科学和思维科学的成果，揭示了自然、社会和人类思维发展的普遍规律。马克思主义哲学坚持按照世界本来面目认识世界，坚决排斥主观臆测。

第五，马克思主义哲学的群众性也是它所引起的哲学变革的重要内容。

纵观全部哲学史，马克思主义产生以前的哲学基本是哲学家的哲学，是少数人的哲学。马克思主义哲学则不同。它不是少数人的哲学，不单纯是哲学家的哲学，而是群众的哲学，也可以说是大众的哲学。从当代世界来看，对人类实践和认识影响最大、最深、最广泛的仍是马克思主义哲学。

在以上马克思主义哲学的伟大变革中，唯物主义历史观的发现是马克思主义的第一个伟大发现，实践性、革命性和科学性的统一是马克思主义哲学的基本特征。

马克思主义哲学的本质特征决定它必然是一个生机勃勃的、开放的、不断发展的创造性科学，具有与时俱进的理论品质。

(二)辩证唯物主义和历史唯物主义在人们正确认识社会现象，提高道德修养和精神境界中的重要作用

马克思主义哲学最主要的作用有两个方面，即在人们正确认识社会现象，提高道德素养和精神境界中有重要作用。

1. 辩证唯物主义和历史唯物主义在人们正确认识社会现象中有重要作用

一方面，马克思主义哲学对人们的认识 and 实践活动有指导作用。马克思主义哲学以高度概括的理论形式反映现实，从世界观、方法论的高度服务于实践，指导人们的实践活动，为人们提供认识世界和改造世界的世界观与方法论的一般原则。

另一方面马克思主义哲学对人们提高理论思维能力有启迪作用。人们对客观事物的认识,不但依赖于观察和经验,也要依赖于理论思维的能力。我们从事各项科学研究工作,要以马克思主义哲学作为自己的理论指导,掌握正确的理论思维和研究方法,进而顺利地从事复杂的现象中探索事物的本质,找到解决问题的最好途径,推动各门科学的发展。当代科学的迅猛发展,不断分化综合,使科学出现整体化的趋势,科学和哲学的关系越来越密切,这就更需要提高人们的理论思维的水平。

2. 辩证唯物主义和历史唯物主义可以帮助人们提高道德素养和精神境界

马克思主义哲学可以帮助人们树立正确的世界观、人生观和价值观,这是人们提高个人道德修养和精神境界的根本途径。

在学习哲学的过程中,我们首先遇到的就是世界观的问题,因为哲学就是世界观的理论形态。

在学习哲学的过程中,我们要注意人生观的问题。人生观是个哲学问题,而不是科学问题。医学、生物学、物理学、化学、数学等都不可能解答人生之谜。

在学习哲学的过程中,我们要注意价值观的问题。世界观和人生观决定价值观,决定人对对象和人自身活动的意义和价值的评价。要树立正确的价值观,必须树立正确的世界观和人生观,在学习马克思主义哲学的过程中,我们要注意价值观的问题,要正确处理个人价值和社会价值的关系,正确理解价值观念的更新,使价值观念的更新同社会发展的进步方向相一致。

总之,我们应该注意自己的素质培养。素质培养是多方面的,有政治素质、文化素质、专业素质、身心素质等,但其中很重要的一个方面是哲学素质。马克思主义哲学教育,可以渗透到各种素质的培养之中。

三、马克思主义哲学与时代

(一) 马克思主义哲学与现代科技革命

马克思主义哲学与现代科技革命是互相补充、互相促进的。19世纪末20世纪初的物理学革命,曾对马克思主义哲学的发展起过巨大的推动作用。当代科学技术的迅猛发展也必然给予马克思主义哲学以极大的影响。一方面,马克思主义哲学关注科学技术进步,不断地从科学技术及其发展创新中吸取养分,并对现代科学技术发展提出的新问题作出新的指导概括。另一方面,马克思主义哲学又为现代科技革命的进一步发展提供科学的世界观和方法论,如科学技术是第一生产力、人与自然的协调发展以及辩证思维的方法等。

马克思主义哲学离开现代科技革命则流于空论,现代科技革命离开马克思主义哲学则迷失方向。

(二) 马克思主义哲学与现代西方哲学

1. 现代西方哲学主要形态:科学主义和人本主义两大派别。

2. 科学主义哲学的特点:以实证主义和逻辑实证主义为代表,推崇实证的自然科学知识而否认其他,走向了一种片面性。

3. 人本主义哲学的特点:(1)反对科学和理性。(2)提倡非理性主义。主要代表有叔本华、尼采、萨特等。

4. 人本主义哲学的主要命题:“存在先于本质”;“人是目的”;“科学是当代人非人化的根源”。

5. 马克思主义与现代西方哲学的关系:马克思主义反对科学主义,主张科学精神;反对人本主义,主张人文精神。马克思主义主张科学精神与人文精神的统一。

(三) 马克思主义哲学的中国化及其理论成果

1. 马克思主义哲学的基本原理与中国实际相结合,就是马克思主义哲学中国化的过程,同时

