

怎樣做父母

陳鶴琴著



北京師範大學教育系
★ 資料室 ★
學前教育教研室

華華書店印行

上海市民教育實驗區之一

怎樣做父母

陳鶴琴 著

上海華華書店發行

中華民國三十七年八月

上海市民教育實驗區之一

怎樣做父母

定價二元

著者 陳 鶴 琴

發行人 孫 懷 琮

發行者 華 華 書 店

上海林森中路一四八號
桂林中正西路三八號
杭州延齡路二九八號

經售處 各大書店

版權所有・不准翻印

中華民國三十七年八月滬版

序

上海市國民教育實驗區，舉辦空中教育講座，要我播講有關於兒童教育的諸問題。

這本小冊子的文字，就是我所播講的材料。內容以父母教育為主體，但因限於時間，每一題目，都祇講了短短的十五分鐘，所以題材上不能夠儘情的發揮。

我常常看到許多做父母的，都免不了犯了這樣一個錯誤的觀念，以為只要把小孩子送進學校，管教問題都可由學校解決，自己只要負一部分養衛的責任。固然，在學校的立場是不能推諉其責的，但不與家長取得密切的聯繫與合理的配合，恐怕還是不能稱責的，要不然，並非我特意要強調，但事實上有許多孩子的壞習慣……：……，多少還是在家庭裏有意或無意中養成的。何況今日的國民教育，處處受着客觀條件的限制，所以能盡到一部分的責任已經是很不容易了。這裏，我希望做老師

的與做父母的能多多注意這一問題，共同來負起這培育新的民族的幼苗的責任。

末了，要聲明的，本書是由王霞景，陶蔚文二位先生代我整編的，併此誌謝。

陳鶴琴 三七，五，十二。

目錄

序	.....	一——二
1, 小孩子要不要打	.....	一——五
2, 怎樣使小孩子不哭	.....	六——九
3, 怎樣培養小孩子的良好習慣	.....	一〇——一四
4, 怎樣使小孩子到處受歡迎	.....	一五——一八
5, 怎樣消除小孩子的懼怕心理	.....	一九——二二
6, 怎樣培養小孩子的勇敢精神	.....	二三——二七
7, 怎樣激發小孩子最後五分鐘的勇氣	.....	二八——三二
8, 怎樣使小孩子不說謊話	.....	三三——四〇
9, 怎樣指導小孩子求學	.....	四一——四六
10 小孩子不是出氣筒	.....	四七——五一

小孩子要不要打

今天我要講的題目，是「小孩子要不要打」。

小孩子要不要打呢？這是一個很嚴重的問題，有許多做父母的往往是沒有理由的打小孩子，好像小孩子小，容易欺侮一樣，這是很不好的，今天我們就要來研究，究竟小孩子要不要打？要打，在什麼時候打，用什麼打，打在什麼地方？我們可不能隨便的打。

自古來中外都一樣，做父母的都認為小孩子要打，在中國有所謂「棒頭底下出孝子」，在外國也一樣，以為要把小孩子教成器，便要打。現在我先講一個故事給大家聽：有一天，一班小孩子放學回家，經過一個花園，這個花園裏面有很多桃樹，長滿了桃子，小孩子們看了便十分羨慕，跑進去採桃子。其中一個非常誠實，他不進去，只在門外等。正在這個時候，看守花園的園丁來了，小孩子們都嚇得逃跑

了，而那個誠實的小孩子，因為他沒有進去採桃子，他不怕，所以不跟着逃跑，可是看守花園的園丁却不管這個事實，他抓住這個誠實的小孩子，送到他家裏，告訴他父親說：「你的小孩子偷桃子！」父親聽了，非常生氣，也不問問這是不是真的，馬上給小孩子一頓打。你想，這是多麼冤枉！

然而，這個父親聽了旁人的話，就好像自己的小孩子，真的做了壞事，其實他並沒有做呀！我們就假設他做了吧，那麼做父親的應不應該打呢？我以為你應該首先問問母親，有沒有買桃子給小孩子吃呢？假使沒有買，那麼你不能只怪小孩子，誰個小孩子不要吃好的東西呢？假使買了，那麼，你也要體驗小孩子的心理，在小孩子的心眼兒裏，以為街上買來的不如園子裏採來的好吃，那末，你為什麼不帶小孩子到園子裏去採，採了再給園丁錢呢？你不顧一切的隨意給他一頓打，這是不應該的。

假如你覺得非打不可，那末，你一定要顧到打時的態度，用什麼打，打什麼地方。很多父母用東西打小孩子的頭，這種打最壞，你不能這樣打，因為這樣打很容

易損傷小孩子的腦筋，同時發脾氣的時候不能打，因為發脾氣的時候，你會顧不到輕重，還會把孩子嚇壞。有一次，一對夫婦吵架，弄得廚房裏的事沒有人管，因此沒有飯吃，到晚間七點鐘的時候，他們的小孩子餓得再也不能忍受了，於是向母親說：「我餓了！」母親受了父親的氣，沒有地方發洩，便把孩子用來做出氣筒，拿起一隻鞋子向她的孩子打了兩記，這一打可真不幸哪！晚上孩子發熱，三天之後，這可憐的小生命竟一命嗚呼了，這是什麼緣故呢？因為當父母吵架的時候，孩子已經受驚，肚子餓了還要挨打，更把他嚇壞，晚上發熱又沒有好好的照顧，自然病就加重起來以至於死。

用什麼打呢？打在什麼地方呢？打時的態度應該怎樣呢？我以為假如你一定要打，你只能用手打，決不能用東西打，因為東西是沒有感覺的，用手便可以分別輕重，要是打得重一點，自己的手也會痛的。用手打，打他的手心，如果你覺得不夠，再打他的屁股，打這兩個地方是比較沒有多大損害的，其他的地方你決不要打，打的時候，你的態度一定要平心靜氣，不要在動怒的時候打。同時還有一點是值得

研究的，就是在什麼時候才能打，我想，早上你不能打，早上打，使他一天都感到不舒服，晚上你不能打，晚上打使他睡眠不舒服，甚至做惡夢，假如你一定要打，那麼在下午打吧！

但是打究竟有沒有效果呢？我從前曾拿我自己的第一個孩子做過實驗，我發現打是毫無效果的，那麼做父母的為什麼一定要打小孩子呢？這是很不好的，有害無益的，我以為你要打你的小孩子，還不如打你自己。從前外國一個家庭裏有一個玩皮的小孩子，他的父母沒有辦法教好他，便請一個教書先生到家裏來教管，這位先生是一個教育家，他了解那個小孩子是不能打好的，有一次當小孩子犯了過失的時候，這位先生便打自己的手心，小孩子見了，非常感動，連忙跑過來跪下悔過，自此以後，便變得很好了。假使做父母的像這位先生一樣，在要打小孩子的時候打自己，我想，小孩子一定會感動，並且因而悔過。

，總括起來，我認為小孩子是不是做了壞事，你應該考察它的原因，同時你還要研究這原因是不是確實，你不要隨便的就打；要打，只能在下午，態度要平心靜氣

，用手打，打他的手心，打他的屁股。這是我幾十年來的經驗，假使你是做父母的或是做教員的，我想這個經驗之談是值得留意的。

怎樣使小孩子不哭？

小孩子與成人不同。小孩子高興的時候便會天真地笑，逢到不如意的时候就會放聲大哭。小孩子爲什麼常常要哭？我們有什麼方法可使他不哭？

哲學家對小孩子的哭有兩種說法。一種說小孩子的哭很好聽，好比是天上的音樂。一種說小孩子的哭就是抗議，是反抗這萬惡世界的呼聲；盧梭就曾經這樣說過。我們且撇開這些，就生理上來講，小孩子的哭也是必然的現象。譬如小孩子在胎兒時期，肺是扁平的，還沒有起呼吸作用，一生下來，就因爲氣管與肺部，受了空氣的壓力，所以這個時候小孩子一定會哭，假如不哭，倒有生命的危險，小孩子由於生理上的緣故而哭的有幾種：

第一種是「餓」 小孩子在餓的時候就會哭，我們要使小孩子不哭，就要讓他按時進食。

第二種是「痛」 小孩子碰撞了身體，或因別的東西觸痛了他，他也會哭的。做父母的，也須隨時檢點。

第三種是「渴」 小孩子與大人一樣，也需要渴水，人乳雖然有水分，但是還不夠。所以我們應照吃乳的時間，每吃過兩次奶，要給他喝一次開水，口渴而不得水喝，也是要哭的。

第四種是「冷」 小孩子冷了也要哭的。做父母的應隨時注意，應隨時給他增添衣服。

第五種是「熱」 小孩子熱了也要哭的。小孩也很怕熱，也很怕強烈的太陽光。

第六種是「疾病」 小孩子一有了病就會哭。做父母的必須隨時檢查小孩子的體溫，要研究病的原因，有了病立刻請醫生治療。

第七種是「不舒服」 他覺得不舒服，就要啼哭。我們要減少小孩子哭，就要研究他哭的原因，是不是餓了，或者是因痛，因渴

，因冷，因熱，因病，還是有什麼地方不舒服。我們明白了他哭的原因，就可以設法解除它。

從心理上來分析小孩子哭的原因。最重要的有三點：

第一點是「懼怕」 小孩子怕聽奇聲怪音，或者小孩子晚上不肯睡覺，大人故意說着貓來了，狗來了畏嚇他，使小孩子養成一種懼怕的心理，或者聽了一些神鬼之類的故事，他就會哭。

第二點是「暗示」 譬如小孩子跌了一交，本來不哭，也不覺得痛；有些人偏喜歡說些「小寶寶不要哭囉」，「小寶寶不痛囉」，這一類的廢話，因此一提，小孩子不哭的也要哭了，不痛的也要叫痛了。

第三點是「習慣」 小孩子的壞習慣，都是由大人們養成，譬如當要睡醒的時候，看見旁邊沒有人，就要哭起來，而大人也常常如此，非要等到小孩子哭了纔會去抱他，若第一次如此，第二次如此，就養成了小孩子睡醒時候哭的習慣，又係吃東西，小孩子總喜歡要吃這樣，要吃那樣，假使大人不答應他就哭，如果他哭了你

就讓他吃，那末以後凡是他要不到東西時，都會以哭作要挾。

小孩子爲什麼常常要哭？我要問一問大人爲什麼不管，至少是大人管得不好，也不是小孩子喜歡哭，而是因生理上與心理上的要求。

這裏，我希望有了小孩子的父母，以及教小孩子的老師，還隨時研究，如何能使小孩子少哭，如何避免小孩子哭，否則，一天到晚祇聽到小孩子的哭聲，大人固然難受，就是小孩子哭多了，也要影響健康的。

怎樣培養小孩子的良好習慣

各位聽衆今天是第三次的講演，所要講的題目是怎樣培養小孩子的良好習慣。

首先，我們要研究的：習慣是什麼呢？習慣是一種行爲，是一種不知不覺不假思索的行爲。譬如走路，便是一種習慣的行爲。在走路的時候，是不必加以思索的，假使要加思索的話，恐怕連路也都走不好了。又如我們下樓梯，也是一種不必加以思索的行爲，假使要加以思索的話，就會妨礙下樓梯的這種習慣的行爲了。所以說習慣是一種自然的不加思索的不知不覺的行爲。

美國有一位心理學家說：「行爲就是一束習慣」，這句話是對的。除了少數的例外，一切行爲都是習慣。在一天裏面，起床、穿衣、穿鞋、洗臉、漱口、吃飯拿碗筷，甚至上辦公廳拿筆，都是一種習慣，這些事假使要加思索的話，也許都成問題了。

其次，我們要談到的是習慣與人生的關係。一個人假使養成了一種良好習慣的話，他將得到很多的益處，一生受用不盡。假使習慣不好的話，那麼，將使他一生蒙受害處。舉例來說：一個三歲的小孩子，偷人家的東西，他的父母不直接的加以糾正，那無異是間接的一種鼓勵，後來就會慢慢養成一種偷的習慣了。我曾經走過一個地方，那地方的對江的人，很不客氣，總是開口罵人，閉口罵人，小孩子是這樣，大人是這樣，好像不罵人就說不出話來一樣。這也就是因為那地方普遍的養成一種罵人的習慣了。但是也有些地方有些人却養成了一種好的習慣，就是我們口頭所常說的「對不起」，「請」，「謝謝」這三句話。譬如一個人碰倒了另一個人，連忙說聲「對不起」，那個人也許會說「不要客氣」，或「沒有關係」，不致於引起衝突。你看，講「對不起」這句話的習慣是多麼的好呵！三十年前，我在美國的時候，曾親眼看到有一個父親要他的女兒去拿一樣東西，他說：「親愛的！請你給我，把裏面房子裏書架上的書拿來。」不久，女兒就把她父親所要的書拿來了，父親說：「謝謝你！」於是女兒感到很大的愉快，說：「爸爸！別客氣！」這裏，你看「