

经典诵读·情商培养·智力训练·成语典故·汉字识认·亲子游戏·手工制作·故事乐园

亲子创意 学习计划



1



周一至周日 天天创意学习

快乐有序培养 聪慧宝贝

好父母 每天只需十分钟

图书在版编目(CIP)数据

亲子创意学习计划·1/海豚传媒编.-武汉:湖北少年儿童出版社,2012.12
ISBN 978-7-5353-7799-9

I. ①亲… II. ①海… III. ①学前教育—教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第266479号



亲子创意学习计划1

海豚传媒 / 编 责任编辑 / 王桢磊 黄穗 安丽

装帧设计 / 肖茜 美术编辑 / 邵音

出版发行 / 湖北少年儿童出版社

经销 / 全国新华书店

印刷 / 深圳市建融印刷包装有限公司

开本 / 889×1194 1/24 6.5印张

版次 / 2013年1月第1版第1次印刷

书号 / ISBN 978-7-5353-7799-9

定价 / 16.80元

策划 / 海豚传媒股份有限公司

网址 / www.dolphinmedia.cn 邮箱 / dolphinmedia@vip.163.com

咨询热线 / 027-87398305 销售热线 / 027-87396822

海豚传媒常年法律顾问 / 湖北立丰律师事务所 王清博士

邮箱 / wangq007_65@sina.com

亲子创意 学习计划 1





FOREWORD

前言



“书是人类进步的阶梯。”对于处于成长关键期的孩子来说，好的书籍对孩子人生巨大的推动作用更是毋庸置疑的。

许多家长都有这样的烦恼：每次走进书城，面对眼前一大堆色彩鲜艳、品种多样的幼儿书籍，常常不知该从何处下手，好不容易挑选了一些觉得不错的书籍回家，又常常因为家长没有制定具体的学习计划，今天这本看几页，明天那本翻一翻，东一榔头西一棒，导致许多图书都没有物尽其用，有的图书甚至从买回家的那一天起就干脆躺在家里睡大觉。

如果有一套书，能将幼儿日常需要学习掌握的知识集中在一起，并制定出一套具体详细的学习计划，帮助妈妈远离无序无效辅导的困扰，同时孩子在有趣的内容吸引下主动地参与学习，各方面能力从中得到最大程度的开发和锻炼。出于以上考虑，经过长期研究探讨，我们编写了《亲子创意学习计划》这套书。

这是一套目标具体、计划明确、内容丰富的早教学习书籍。全套四册，每册以周为单位安排亲子学习计划，周一到周日分别设置经典诵读、情商培养、智力训练、成语典故、汉字识别、亲子游戏和手工制作等主题，从德、智、体等方面发展孩子的多方面能力。每册书中还安排了三到四个精美动听的故事，供父母和孩子在学习之余，获得精神上的愉悦和享受。

爱是付出，让《亲子创意学习计划》这套书和家长孩子一起收获知识、成长，收获爱！





CONTENTS

目录

第一周

- 周一 · 经典诵读——论语唐诗 8
- 周二 · 健康常识《爱护眼睛》 10
- 周三 · 智力训练《一模一样》 11
- 周四 · 成语典故《拔苗助长》 12
- 周五 · 汉字识认——一、二 14
- 周六 · 亲子游戏《摇船》 15
- 周日 · 手工制作——折纸《大象》 16

第二周

- 周一 · 经典诵读——论语唐诗 18
- 周二 · 情商培养《我爱爸爸妈妈》 20
- 周三 · 智力训练《跷跷板》 21
- 周四 · 成语典故《杯弓蛇影》 22
- 周五 · 汉字识认——三、四 24
- 周六 · 亲子游戏《小眼睛在哪里》 25
- 周日 · 手工制作——彩泥《藕》 26



••••• 第三周 •••••

- 周一·经典诵读——论语唐诗 28
周二·健康常识《尿裤子》 30
周三·智力训练《七巧板》 31
周四·成语典故《百步穿杨》 32
周五·汉字识认——五、六 34
周六·亲子游戏《打电话》 35
周日·手工制作——折纸《蝙蝠》 36
故事乐园《老鼠姑娘找新郎》 37

周四·成语典故《长驱直入》 48

周五·汉字识认——七、八 50

周六·亲子游戏《手指游戏》 51

周日·手工制作——彩泥《披萨》 52

••••• 第四周 •••••

- 周一·经典诵读——论语唐诗 44
周二·健康常识《洗澡》 46
周三·智力训练《奇妙的成语》 47

周一·经典诵读——论语唐诗 54

周二·情商培养《走丢了》 56

周三·智力训练《谜面、谜底》 57

周四·成语典故《程门立雪》 58

周五·汉字识认——九、十 60

周六·亲子游戏《猜小动物》 61

周日·手工制作——折纸《乌龟》 62





第六周

- 周一·经典诵读——论语唐诗 64
周二·健康常识《生病了》 66
周三·智力训练《弟弟在哪里》 67
周四·成语典故《打草惊蛇》 68
周五·汉字识认——百、千 70
周六·亲子游戏《送桃花娃娃回家》 71
周日·手工制作——彩泥《蛋糕》 72
故事乐园《小兔子的鞋带》 73

第七周

- 周一·经典诵读——论语唐诗 80
周二·情商培养《乖宝宝》 82
周三·智力训练《寻找另一半》 83

周四·成语典故《大器晚成》 84

周五·汉字识认——大、小 86

周六·亲子游戏《做操》 87

周日·手工制作——折纸《马》 88

第八周

- 周一·经典诵读——论语唐诗 90
周二·健康常识《小手真脏》 92
周三·智力训练《残破的轮船》 93
周四·成语典故《对牛弹琴》 94
周五·汉字识认——多、少 96
周六·亲子游戏《蝴蝶飞》 97
周日·手工制作——彩泥《旅行箱》 98



••••• 第九周 •••••

- 周一·经典诵读——论语唐诗 100
周二·情商培养《谁对谁错》 102
周三·智力训练《跳房子》 103
周四·成语典故《负荆请罪》 104
周五·汉字识认——上、下 106
周六·亲子游戏《什么玩具不见了》 107
周日·手工制作——折纸《公鸡》 108
故事乐园《睡美人》 109

••••• 第十周 •••••

- 周一·经典诵读——论语唐诗 118
周二·情商培养《晚安，宝贝儿》 120
周三·智力训练《爬行的蚯蚓》 121
周四·成语典故《邯郸学步》 122
周五·汉字识认——里、外 124
周六·亲子游戏《手指游戏》 125
周日·手工制作——彩泥《手机》 126



••••• 第十一周 •••••

- 周一·经典诵读——论语唐诗 128
周二·健康常识《流鼻血了》 130
周三·智力训练《寻找线索》 131
周四·成语典故《画龙点睛》 132
周五·汉字识认——前、后 134
周六·亲子游戏《猜豆子》 135
周日·手工制作——折纸《母鸡》 136

••••• 第十二周 •••••

- 周一·经典诵读——论语唐诗 138
周二·情商培养《我会这么做》 140
周三·智力训练《吐泡泡》 141
周四·成语典故《画饼充饥》 142
周五·汉字识认——左、右 144
周六·亲子游戏《勾手指》 145
周日·手工制作——彩泥《飞碟》 146
故事乐园《青蛙搬家》 147

第一周

经典诵读·健康常识·智力训练·成语典故
汉字识认·亲子游戏·手工制作



xué ér shí xí zhī bù yì yuè hū
学而时习之，不亦说^①乎？

yǒu péng zì yuǎn fāng lái bù yì lè hū
有朋自远方来，不亦乐乎？

rén bù zhī ér bù yùn bù yì jūn zǐ hū
人不知而不愠^②，不亦君子乎？

【出处】《论语·学而》

【注释】①说：同“悦”，高兴。

②愠：怨恨。

【大意】学到的知识按时去温习它，不也很高兴吗？有好朋友从很远的地方来，不也很快乐吗？别人不理解自己而不埋怨，不也是有修养的君子吗？



huáng hè lóu sòngmèng hào rán zhī guǎng líng 黄 鹤 楼 送 孟 浩 然 之 广 陵^①

李 白

gù rén xī cí huáng hè lóu
故人西辞黄鹤楼，

yān huā sān yuè xià yángzhōu
烟花^②三月下扬州。

gū fān yuǎnyǐng bì kōng jìn
孤帆远影碧空尽，

wéi jiàn chángjiāng tiān jì liú
惟见长江天际流。



【注释】①之：到，往；广陵：即今江苏省扬州市。②烟花：指春天繁华的景物。

【赏析】朋友西行与我分别于黄鹤楼，他在这繁华似锦的三月去扬州。朋友远去的帆影消失在碧水蓝天之间，只见滚滚长江在茫茫天际间奔流。本诗写诗人与朋友孟浩然的惜别之情，写景带有淡淡的惆怅。离去的人已走远，送别的人依然久立眺望不舍离去，情感真切感人。

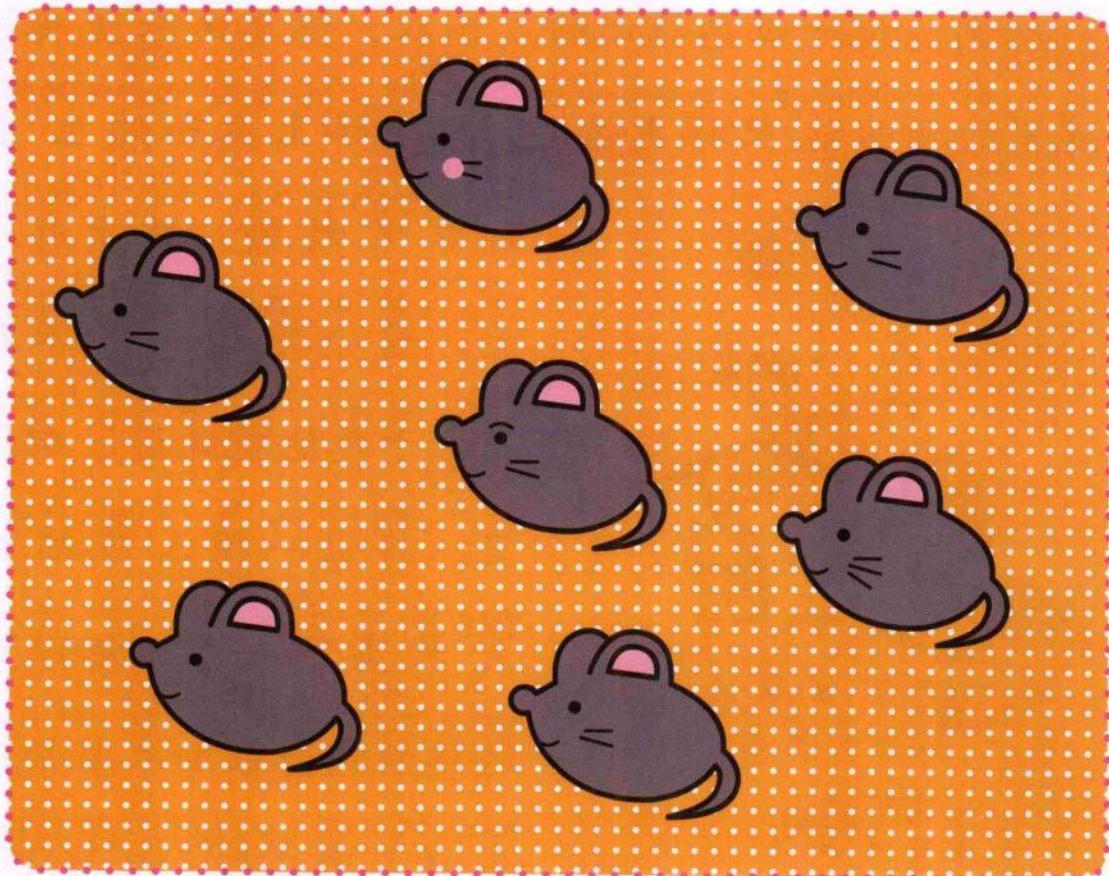
爱护眼睛

下面哪些小朋友的做法会危害眼睛，哪些小朋友的做法在保护眼睛？请你将保护眼睛的图片圈出来。



一模一样

下面的老鼠，有两只是完全一样的，请把它们找出来并在下面打“√”。



bá miáo zhù zhǎng 拔苗助长

cóng qián yǒu yí wèi jí xìng zǐ de sòng guó rén tā zǒng shì pàn wàng zì jiā
从前，有一位急性子的宋国人，他总是盼望自家

tián dì li de hé miáo néng zhǎng de gèng kuài xiē kě shí jì shàng hé miáo de shēng zhǎng
田地里的禾苗能长得更快些，可实际上禾苗的生长



què fēi cháng huǎn màn zhōng yú yǒu yì
却非常缓慢。终于有一

tiān zhè ge sòng guó rén děng bù jí
天，这个宋国人等不及

le yú shì tā jiù pǎo jìn le tián dì
了，于是他就跑进了田地

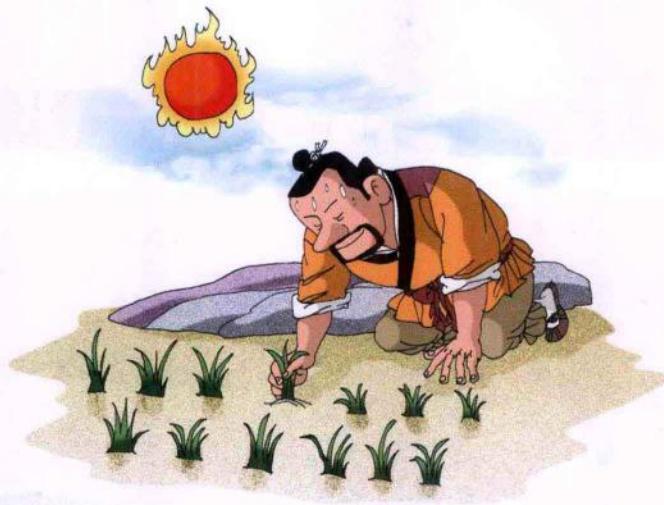
li jiāng měi yì kē hé miáo dōu xiàng
里，将每一棵禾苗都向

shàng bá gāo le yì xiē tā yǐ wéi
上拔高了一些，他以为

zhè yàng zuò jiù huì bāng zhù hé miáo kuài sù
这样做就会帮助禾苗快速

shēng zhǎng huí jiā hòu tā gāo xìng de
生长。回家后，他高兴地

duì ér zì shuō jīn tiān wǒ ràng zán jiā dì lǐ de hé miáo dōu zhǎng gāo le hǎo jǐ cùn
对儿子说：“今天我让咱家地里的禾苗都长高了好几寸，
kě bǎ wǒ lèi huài le ér zì tīng wán lián máng pǎo dào tián dì li qù kàn zhǐ
可把我累坏了。”儿子听完，连忙跑到田地里去看，只
jiàn suǒ yǒu de hé miáo yǐ quán dōu kū sǐ le
见所有的禾苗已全都枯死了。



【原文】将田地里的禾苗拔高，以帮助它快速生长。

【比喻义】做事强求速成，反而违反事物规律。

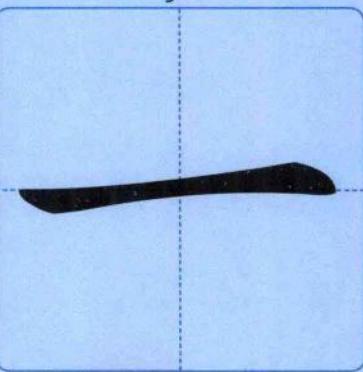
【注释】助：帮助。拔苗助长也写作“揠苗助长”。

周五

汉字识认



yī



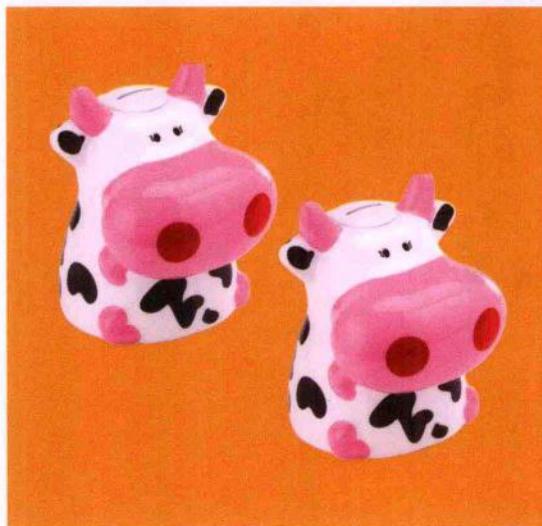
one

一样

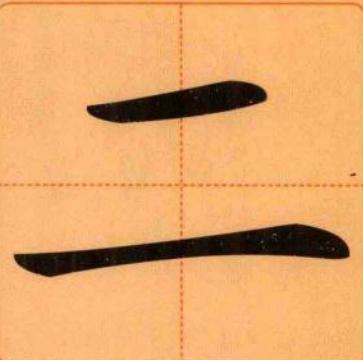
第一

一般

一半



èr



two

二月

二胡

二战

二手

摇 船

游戏方法 妈妈和宝宝面对面，宝宝坐在妈妈膝盖上；或妈妈蹲着，宝宝站着。妈妈和宝宝的双手五指交叉互握，一边念儿歌，一边做推来推去的动作。可反复进行。

yáo ya yáo ya
摇呀， 摆呀，
yáo chuán guò hé
摇船， 过河。



温馨提示：鼓励宝宝随妈妈说儿歌的最后一个字。练习双手交握做推的动作，促进宝宝的动作发展。