

党政干部基础科自学辅导教材

哲 学



红旗出版社

市 图 书 馆

党政干部基础科自学辅导教材

哲 学

红 旗 出 版 社

党政干部基础科自学辅导教材

哲 学

*

红旗出版社出版 北京市新华书店发行

北京新华印刷厂印刷

787×1092 毫米 32 开本 17 印张 378 千字

1983 年 11 月第 1 版 1984 年 8 月北京第 2 次印刷

印数 580,001—790,000 册 (其中活页 150,000)

书号 2160·001 定价 1.60 元

编 者 的 话

根据中共中央组织部和中共中央宣传部《关于高等教育自学考试开考党政干部基础科的通知》的要求,北京市和其他省、市已经开始考试;同时委托《红旗》杂志社将中国人民大学等单位担负的基础理论课教学辅导教材,分别整理编辑,陆续出版,供全国参加学习的干部选用。

为了及时满足广大党政干部自学的急需,我们曾用活页文选的形式陆续出版了中国人民大学哲学系和经济系的教师讲授的《哲学》、《政治经济学》辅导材料,受到了广大读者的欢迎。本来,我们打算在广泛征求意见的基础上,请作者修订讲稿,准备正式出书。但由于全国不少省、市自学辅导的电视讲座即将开始播讲,希望尽快拿到这些教材,同时也由于主讲教师一时还挤不出修改讲稿的时间,我们只好在原来书稿的基础上,作个别文字修改,再次印刷,以满足读者的要求。

高等教育自学考试开考党政干部基础科的各门辅导教材,将由我们陆续出版。但由于我们还缺乏经验,疏漏之处在所难免,希望读者提出宝贵意见,以改进这套教材的编辑、出版工作。

红旗出版社编辑部
一九八四年五月

目 录

第一章 绪论	李秀林	(1)
第一节 哲学和哲学基本问题		(2)
第二节 唯物主义、辩证法思想的历史 发展		(13)
第三节 马克思主义哲学是科学的世界 观和方法论		(18)
第四节 学习马克思主义哲学的目的、 意义和方法		(26)
第二章 世界的物质性	肖 明	(32)
第一节 物质		(32)
第二节 运动		(43)
第三节 时间和空间		(55)
第四节 世界的物质统一性		(64)
第三章 物质与意识	肖 明	(71)
第一节 意识的起源		(71)
第二节 意识的本质		(80)
第三节 意识的能动作用		(94)
第四章 对立统一规律	李秀林	(103)
第一节 唯物辩证法是关于联系和发展 的科学		(103)
第二节 矛盾的同一性和斗争性		(113)
第三节 矛盾是事物发展的动力		(118)

第四节	矛盾的普遍性和特殊性·····	(123)
第五章	质量互变规律·····李秀林	(136)
第一节	质、量、度·····	(136)
第二节	量变和质变及其相互转化·····	(142)
第三节	质量互变的普遍性和复杂性·····	(149)
第六章	否定之否定规律·····李秀林	(156)
第一节	肯定和否定·····	(156)
第二节	否定之否定·····	(162)
第三节	否定之否定的普遍性和特殊性·····	(165)
第七章	唯物辩证法诸范畴·····肖 前	(176)
第一节	原因和结果·····	(177)
第二节	必然性和偶然性·····	(186)
第三节	可能性和现实性·····	(195)
第四节	形式和内容·····	(204)
第五节	现象和本质·····	(211)
第八章	认识和实践·····肖 前	(220)
第一节	马克思主义认识论是能动的革 命的反映论·····	(221)
第二节	实践及在认识中的作用·····	(227)
第三节	认识的辩证运动·····	(236)
第四节	科学的逻辑思维方法·····	(247)
第九章	真 理·····肖 前	(260)
第一节	客观真理·····	(260)
第二节	绝对真理和相对真理·····	(267)
第三节	真理和谬误·····	(275)
第四节	实践在检验认识的真理性的 作用·····	(281)

第十章	历史唯物主义和历史唯心主义的根 本对立·····王 于	(293)
第一节	社会历史观的基本问题·····	(296)
第二节	人类社会的发展是自然历史过程·····	(304)
第三节	历史唯物主义是社会发 展一般规律的科 学·····	(313)
第十一章	生产力和生产关系·····王 于	(320)
第一节	生产力·····	(320)
第二节	生产关系·····	(335)
第三节	生产力和生产关系的辩证关系·····	(340)
第十二章	经济基础和上层建筑·····王 于	(352)
第一节	社会形态是经济基础和上层建 筑的统一体·····	(353)
第二节	经济基础和上层建筑的辩证关系·····	(368)
第三节	社会形态发展过程的统一性和 多样性·····	(379)
第十三章	阶级和国家·····肖 明	(383)
第一节	阶级的起源和实质·····	(383)
第二节	阶级斗争在社会发展中的作用·····	(393)
第三节	国家的本质和职能·····	(404)
第十四章	社会革命·····肖 明	(417)
第一节	社会革命是社会形态更替的必 然规律·····	(417)
第二节	社会主义革命和无产阶级专政·····	(426)
第三节	阶级的消灭和国家的衰亡·····	(444)
第十五章	社会意识·····肖 前	(449)
第一节	社会意识的构成·····	(449)

第二节	社会意识诸形式·····	(458)
第三节	社会意识的相对独立性及其对社会存在的反作用·····	(469)
第四节	社会精神文明及其发展·····	(478)
第十六章	人民群众和个人在历史上的作用·····王 于	(489)
第一节	人民群众是创造世界历史的动力·····	(489)
第二节	个人在历史上的作用·····	(498)
第三节	人民群众和个人的相互关系·····	(507)
第十七章	为社会进步和人类解放而奋斗·····李秀林	(515)
第一节	社会进步及其和人类解放的关系·····	(515)
第二节	人类从必然王国进入自由王国的飞跃·····	(521)

第一章 绪 论

同志们好！哲学自学辅导讲座今天正式开始。按规定，同志们的学习，以艾思奇主编的《辩证唯物主义历史唯物主义》（以下简称艾本）为教材。这本书出版二十多年来，对干部的学习起了好的作用，其中所阐述的关于马克思主义哲学的基本原理也经受了历史的考验，总的来说，至今也还是站得住的。不过，我国社会主义实践同二十多年前相比，已经有了很大的发展，科学有了长足的进步，马克思主义哲学也有了新的进展，完全按照艾本来学就显得不够了。根据这种情况，我们的讲课和学习，准备以艾本所阐述的基本原理为“骨架”，同时参照另一本大学文科教材，这本书是：李秀林、王于、李淮春主编的《辩证唯物主义和历史唯物主义原理》，中国人民大学出版社一九八二年出版（以下简称文科教材）。其他需要参考的，讲课时再另指定。

※

※

※

绪论的“绪”，是开头、头绪的意思。绪论作为马克思主义哲学开头的一章，它讲的主要是一些总括性的、以后各章都会涉及而又不可能专门论述的问题。

我们要学的是马克思主义哲学，它是无产阶级的科学世界观。这一科学的世界观学说，对整个世界、包括对社会历史的看法是既唯物又辩证的，所以马克思主义哲学又叫做辩证唯物主义和历史唯物主义。在马克思主义的学说中，除哲学而外，还有马克思主义的政治经济学和科学社会主义。这

三个组成部分，是有机的统一整体，辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义完整学说的哲学基础。

作为马克思主义哲学原理的绪论，侧重点当然是要对马克思主义哲学的产生和发展、它的基本特征以及学习它的目的、意义和方法等问题，作一概括的说明。而为了讲清这些问题，就不能不对有关哲学的一般问题作些介绍，因为马克思主义哲学并不是脱离世界文明大道而凭空出现的，它是人类哲学发展的必然产物和最高成果。

第一节 哲学和哲学基本问题

艾本第一节的标题是唯物主义和唯心主义，实际上也讲了什么是哲学和哲学的基本问题，就是说，比唯物主义和唯心主义本身还要宽泛些。为了更好地把握这一节的内容，还是从哲学和哲学基本问题讲起比较妥当。

一、什么是哲学

什么是哲学？简单地说，哲学就是世界观的学问。展开来说，可以从以下三个方面来把握：

（一）哲学是系统化、理论化的世界观 为了说明这一点，首先要知道什么是世界观。所谓世界观（宇宙观）就是人们对于整个世界，其中包括自然界、人类社会和人的思想的根本观点、根本看法。人生在世，经常要同现实世界打交道，在这个过程中也就形成了对于世界上各种事物的观点、看法，这种对于某一类事物、现象、问题的根本观点，如对于自然、社会、国家、人生等等的根本观点，也就是人们的自然观、社会观、国家观、人生观等等。人们的这种认识逐渐积累并

连贯起来，就进一步形成了对于整个世界、整个宇宙的根本看法，即世界观或宇宙观。世界观或宇宙观三个字，“世界”、“宇宙”指的是整个世界、整个宇宙，而不是单指世界的某一部分；“观”指的是根本观点，而不是细枝末节的看法。简言之，世界观的特点，一是带有整体性；二是带有根本性。

哲学既然是世界观的学问，那么哲学和世界观当然存在着密切的联系，在日常习惯中有时就把它看作一回事而相互通用。因为世界观和哲学所把握的、所研究的都是同一个对象，这就是关于整个世界的普遍本质。例如，世界的本质是什么，人能不能正确认识世界和改造世界，人们是如何认识世界和改造世界的，世界上的各种现象是彼此孤立的还是相互联系的，是静止不动的还是运动、变化、发展的，等等，这些都是世界观上的问题，也就是哲学所要研究的对象。

哲学既然是世界观的学问，那么它同世界观之间又存在着区别。人们在没有受过专门的哲学训练之前，他们在生活、实践中自发形成的世界观，往往是零散的、不系统的，只知其然、不知其所以然，缺乏理论的论证和严密的逻辑。哲学作为一种专门的学问，它不是对各种现象的简单描述，也不是人们对于世界的各种思想、观点的机械相加，而是按照一定的原则连贯起来的理论系统。哲学不仅要对于关于整个世界的一般问题作出这样那样的回答，而且在回答这些问题时要讲出个所以然的道理来。就是说，它不只是简单地提出自己的观点、原理和原则，还要对这些观点、原理和原则作出理论上的解释和逻辑上的论证。所以，哲学不完全等同于人们日常生活中表现出来的世界观，它是已经系统化、理论化了的东西，是人们世界观的系统的、理论的表现。

哲学和自发形成的世界观之间的这种既相联系又相区别

的关系告诉我们：一方面，哲学并不神秘，不是高不可攀的，不应是少数人垄断起来的圣物，世界观人皆有之，哲学的殿堂人皆得而登之；另方面，哲学又是系统化、理论化了的专门学问，要掌握它就得学习，要登堂入室就得下一番功夫，不学自通的事是没有的。

（二）哲学是关于自然、社会和思维知识的概括和总结
所谓知识，就是人们在实践中所得到的认识（知）世界的成果。哲学作为一门世界观的学问，当然也是一种知识，它是人类知识体系中重要的组成部分。哲学知识同其他知识也是既有联系又有区别的。

人类认识和改造的客观现象，一是自然界，一是人类社会。由此产生了人类知识的两大门类，一是生产实践的知识，一是社会实践（在阶级社会中主要是阶级斗争实践）的知识，自然科学和社会科学就是这两门知识的结晶。人们在认识和改造客观世界的过程中，也认识和改造着自己的主观世界。由此产生了关于人本身的知识，产生了关于人的认识、思维的学科，如心理学、普通逻辑学等。哲学作为对于世界的整体认识，它当然不能脱离人们关于自然、社会和思维的知识而凭空产生，而是要不断地从这三门知识中吸取营养。这就是哲学知识和其他知识的联系。

不过哲学知识又有自己的特点。自然科学、社会科学和思维科学又分好多门类，形成越来越多的具体科学。各门具体科学只是关于世界某一局部、某一方面、某一领域的规律性的知识。如力学研究物体机械运动的规律，物理学研究物体的声、光、热、电、磁以及原子内部等方面的物理运动规律，化学研究元素的性质和转化、分解和化合等化学运动的规律，生物学研究生物有机体的同化和异化、遗传和变异等生

命运动的规律，经济学主要研究生产关系运动的规律，心理学研究人的心理活动的规律，等等。哲学则不同，它不是关于世界的某一方面的具体知识，而是关于整个世界，包括自然、社会和人的思想在内的一般知识，是从自然知识、社会知识、思维知识中概括和总结出来的普遍结论。

(三)哲学是以最一般的范畴反映社会存在的特殊的社会意识形态 哲学研究的对象和范围涉及到包括自然界在内的整个世界，但哲学本身却是一种社会现象。要对什么是哲学有个比较全面的了解，就需要分析一下哲学在社会生活中所处的地位。

历史唯物主义认为，哲学属于社会意识形态，它由社会存在所决定，反映并反作用于社会存在。社会存在的状况决定着哲学的基本面貌；社会存在向前发展了，哲学理论也或迟或早地要发生变化。任何哲学体系或哲学原理，不管多么抽象，归根到底都是对社会存在的正确或歪曲的反映；哲学领域中所发生的重大变化，不管是进步的还是退步的，仔细考究起来，都可以从社会存在中找到它的根源。决不能把哲学看作是与世隔绝的、同社会存在相脱离的独立王国。

哲学是由人创立的。而人总是生活在一定的社会存在之中，在阶级社会里则生活在一定的阶级关系之中。生活在不同的社会关系、阶级关系中的人，总是要从自己所处的地位、所代表的阶级利益出发来观察世界，形成自己的世界观，建立自己的哲学学说，并用它来解释世界和改造世界，以适合于自己的需要。所以，作为意识形态的哲学，在阶级社会里总是带有强烈的阶级性，总是一定阶级的哲学，所谓“超阶级”的“一般”哲学是不存在的。

作为社会存在反映的意识形态，除哲学而外，还有政治、

法律思想、道德、文艺、宗教等等。不同形式的意识形态，各有自己的特点。例如，哲学和宗教虽然都是社会存在的反映，在阶级社会中都具有阶级性，它们都涉及到世界观的一般问题，但是它们却是两种不同形式的意识形态。哲学是一门学问；宗教是一种迷信。哲学一词的古希腊文原意就是“爱”和“智慧”的组合即“爱智慧”或“智慧之友”，一般地说它是要人们用理智思考问题，达到大智大睿；宗教专靠信仰，它用“天启”、“神意”去扼杀人的思想，蒙蔽人的理智。哲学是以一般的概念、范畴的形式把握世界、反映社会存在，一般地说它靠讲道理来说服人；宗教是不讲道理的，它只要人们盲目崇拜实际上并不存在的、虚假的偶像。每一时代的进步哲学，如马克思所说，“都是自己时代精神的精华”，“是文明的活的灵魂”；而“宗教是人民的鸦片”，它总是麻醉人们的精神，使人处于愚昧的状态之中。这些，就是哲学同宗教之间的主要区别。至于哲学同其他意识形式的区别，这里就不一一去说了。

把上面所讲的小结一下：哲学是系统化、理论化的世界观，指出了哲学和表现于日常生活中的世界观的联系和区别；哲学是关于自然、社会和思维知识的概括和总结，指出了哲学和具体科学的联系和区别；哲学是以最一般的范畴反映社会存在的特殊的社会意识形态，指出了哲学和其他社会意识形态的联系和区别。把握了这几层意思，我们就对哲学这门世界观的学问有了一个初步的了解。

二、哲学基本问题

上面在回答什么是哲学时，只能指出包括一切哲学在内的最一般的特征。可是历史上和现实中的哲学是很不相同的。

如何区分它们并判断其对错呢？这就需要了解哲学的基本问题。

对于哲学基本问题，可把握以下三个要点：

（一）哲学基本问题的含义 关于什么是哲学的基本问题，马克思主义以前的一些杰出的哲学家，曾经发表过合理的意见。譬如十九世纪德国的唯物主义哲学家费尔巴哈就说过：“神是否创造世界的问题”，“就是精神对感性的关系问题”，“这是哲学上最重要的也是最困难的问题……，全部哲学史就是在这个问题的周围兜圈子”。列宁在这段话的旁边批道：“参看恩格斯的‘费尔巴哈论’中的同一问题”^①。恩格斯在《费尔巴哈论》即《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》中写道：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^②这是对哲学基本问题最准确、最深刻的概括，它非常重要，我们要牢牢记住。

这里所说的思维，就是精神、意识等主观世界的东西；存在是指客观物质世界。思维和存在的关系问题，也就是精神和物质的关系问题。这个问题包含着丰富的内容，恩格斯特别指出了两个方面：第一方面，世界的本质到底是什么，是物质还是精神，物质和精神到底哪个是第一性的、哪个是第二性的；另一方面，我们的思维能否正确认识存在，现实世界究竟是不是可知的。为了方便起见，我们可把第一方面简称为“是什么”的问题；把第二方面简称为“可知否”的问题。对“是什么”问题的不同回答，划分出唯物主义和唯心主义；对“可知否”问题的不同回答，划分出可知论和不可知论。

① 《列宁全集》第38卷，第63页。

② 《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页。

(二)哲学基本问题何以“基本”的理由 哲学中的问题很多，为什么只有思维和存在的关系问题才是哲学的基本问题呢？这是同哲学作为世界观的学问这一根本特点相联系的。

有人参与的现实世界和人类活动本身，都是一分为二的。人类所处的现实世界是统一的物质世界，它的表现形式纷繁复杂，气象万千，但归结起来无非是两类现象，一是物质，一是精神（物质的特殊表现）。人类的活动也是各式各样，千差万别，但说到底无非是做着两件事，一是认识世界，一是改造世界。认识世界，就是主观反映客观，物质变精神；改造世界，就是主观见之于客观，精神变物质。无论是认识世界和改造世界的活动，都不可避免地要遇到主观和客观、精神和物质、思维和存在的关系问题，人的认识和实践就是在不断解决这个问题、这个矛盾中得到发展的。哲学既然是关于世界观的学问，既然是全部认识和实践活动的最高概括和总结，那么对于世界上物质和精神这两类基本现象，对于二者的相互关系问题，就不能不作出一定的解释和回答，就不能不提出一定的处理和解决的原则和方法。各门具体的科学，如物理学、化学等等，因为研究的只是世界的某一局部，对于上述问题不去直接论述（尽管也体现着对上述问题的一定态度），是完全允许的。可是对哲学这门以整个世界的普遍本质、以世界观上的问题为自己研究对象的学说来说，就必须对上述问题作出回答，否则就失去了自己的职能，放弃了自己的“责任”，那也就不成其为哲学了。事实上，任何一个哲学家都毫无例外地对这个问题作出了自己的回答。各派哲学所阐述的一切哲学问题，都是围绕着精神和物质的关系问题而展开的，都不可避免要以这样或那样的方式来解决这个问题的。所以，这个问题就理所当然地成为哲学的基本问题。

(三)思维和存在、精神和物质何者为第一性的问题是它们之间最本质的关系。思维和存在、精神和物质的关系问题是一个整体，这个问题的各方面是相互联系、不可分割的。如何回答第二方面的问题，直接影响着对第一方面问题的解决。试想，如果否定地回答了世界“可知否”的问题，即认为世界是不可知的，那么，也就不可能明确彻底地回答世界的本质“是什么”的问题了。不过，在两个方面的相互关系中，比较起来，第一方面的问题即精神和物质何者为第一性的问题更为根本。这是因为：1.它是解决思维和存在关系问题以及其他哲学问题时不可回避的、必须首先回答的问题；2.哲学家们以如何回答它而分为唯物主义和唯心主义两个基本派别，换言之，它是划分哲学基本派别的唯一标准；3.如何解决它规定了解决其他哲学问题的方向；4.这个问题也是实践中、实际工作中的根本问题，是体现于思想路线中的首要问题。

以上几点，既说明了物质和精神何者为第一性的问题在整个哲学中的极端重要的地位，也说明了掌握这个问题对于我们在理论上和实践中坚持唯物主义、反对唯心主义的巨大意义。

三、唯物主义和唯心主义

物质和精神何者为第一性、何者为第二性的含义主要是：归根到底物质和精神谁产生谁，谁依赖谁，谁决定谁。对这个问题的两种截然相反的回答，形成唯物主义和唯心主义两大派别、两大阵营的根本对立。

(一)唯物主义和唯心主义对立的实质 对于上述问题的正确的回答是，物质是第一性的，精神是第二性的；世界的