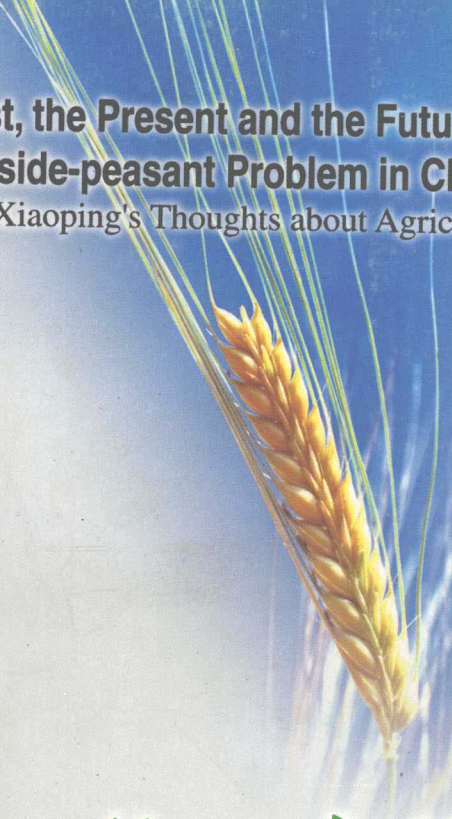




The Past, the Present and the Future of the Agriculture-
countryside-peasant Problem in China: A Complex Research
on Deng Xiaoping's Thoughts about Agriculture, Countryside and
Peasants

中国“三农”问题的
过去、现在与未来

孟志中◎著

红旗出版社

The Past, the Present and the Future of the Agriculture – countryside – peasant Problem in China: A Complex Research on Deng Xiaoping's Thoughts about Agriculture, Countryside and Peasants

**中国“三农”问题的过去、现在与未来
——关于邓小平“三农”思想的复杂性研究**

孟志中 著

红旗出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国“三农”问题的过去、现在与未来/孟志中著.

-北京:红旗出版社,2005.10

ISBN 7-5051-1295-3

I. 中…

II. 孟…

III. ①农业经济-研究-中国

②农村经济-研究-中国

③农民-问题-研究-中国

IV. ①F32 ②D422.64

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 123651 号

中国“三农”问题的过去、现在与未来

孟志中 著

责任编辑: ~~孟志中~~ 转兵 封面设计:夏喧

红旗出版社出版发行

邮政编码:100727 地址:北京市沙滩北街2号

E-mail: hqcbbs@publica.bj.cninfo.net

编辑部:64037146 发行部:64037154

印刷:河北省党校印刷厂

2005年11月北京第1版 2005年11月河北第1次印刷

开本:850毫米×1168毫米 1/32 印张:10.375 字数:270千字

ISBN 7-5051-1295-3

定价:29.80元

内容提要

研究邓小平“三农”思想对于解决当前的“三农”问题具有重大现实意义。

本书的研究方法是复杂性研究:首先把邓小平“三农”思想置于古今中外的历史背景下,考察其形成发展的历程、内容体系以及历史地位与现实意义,然后深入探讨邓小平“三农”思想的各个组成部分的内容及其特点。

邓小平的“三农”思想体系,包括农业政策思想、农村改革思想、农业发展思想、农民脱贫致富思想、农村稳定思想、农村教育思想六个相互交叉而又独具特点的方面。同时,这些思想具有内在一致性和系统整体性。

邓小平农业政策思想包括关于农村政策地位的思想、农业是根本的思想、农村政策核心的思想、农村政策精髓的思想等内容。

邓小平农村改革思想包括农村改革性质、农村改革的路径、乡镇企业、尊重农民首创精神等几个方面。

邓小平关于农业发展的思想有广义和狭义之分。广义的邓小平农业发展思想包括一切邓小平“三农”思想;狭义的邓小平农业发展思想就是邓小平就农业经济自身发展意义上的论述。它包括科教兴农思想、农工协调发展思想、农业综合开发思想、农业集约经营思想、农业可持续发展思想五个方面。

邓小平农民脱贫致富思想以其深刻的反贫困理论——消灭贫穷论为理论出发点进行展开的,包括互相联系的四个组成部分,即农民脱贫思想、农民致富思想、农民扶贫思想、农民增收思想。

稳定思想是邓小平理论的重要内容,而农村稳定论则是邓小平稳定思想的最显著特征。从实现农村稳定的途径而言,邓小平发展农村经济、农村党建、农村精神文明建设、农村民主法制建设思想也是其农村稳定思想。

邓小平高度重视农村教育,指出农业问题的出路在科技、在教育,要实现农科教结合。他进一步发展了马克思主义教育与生产劳动相结合的方针,提出了“整个教育事业必须同国民经济发展的要求相适应”,这也就明确了农村教育的方针。邓小平还深刻阐述了关于农村思想政治教育和农村文化科技教育的有关内容。

要成功解决我国的“三农”问题,就必须在新的实践基础上坚持和发展邓小平“三农”思想。

关键词: 邓小平理论 “三农”问题
邓小平“三农”思想 复杂性研究

Abstract

The research method of this essay is complex research.

Deng Xiaoping's thoughts about the agriculture, countryside and peasants is a systematical theory. It contains the following: the thoughts of the agricultural policy, the thoughts of the rural reformation, the thoughts of the agricultural development, thinking for the peasants to shake off poverty and attain prosperity, the thoughts of the rural education, and the thoughts of the rural stability, which correlate with each other.

Deng Xiaoping's thoughts of the rural policy discuss the position, function and the center goal of rural policy.

The contents of Deng Xiaoping's thoughts of the rural reformation includes five aspects, such as the importance of the rural reformation, the "two - leap" theory, the theory of rural industry, the theory to respect the farmer's innovation spirits and the theory to coordinate the urban and rural reformation.

Strictly speaking, Deng Xiaoping's thoughts of the agricultural development embodies five ideas, namely to develop agriculture through science and technology and education, to plan the urban and rural development as a whole, the sustainable development of agriculture, the intensive farming and the synthetically agricultural exploitation.

Deng Xiaoping's thinking for the peasants to shake off poverty and attain prosperity evolves around the theoretical premise of elimina-

ting poverty. It embraces four interrelated parts: the theory for the peasants to shake off poverty, the theory to assist the poor peasants, the theory for the peasants to set out on a road to prosperity and the theory to enhance the peasants' earnings.

Stressing the rural stability is the most obvious characteristic of Deng Xiaoping's stable thoughts. The way to maintain the rural stability consists of four avenues, which are the economic development, the rural party's constructure, the promotion of the rural spiritual civilization and the perfection of the democratic and legal structure in countryside.

Deng Xiaoping had stressed that the way out of the agricultural problem lies in education, science and technology. He had put forward a principle that all the educational causes, including rural education should suit for the development of the national economy. Deng Xiaoping had also elucidated the thoughts about ideological education and political education, and that of cultural education, scientific education and technological education.

Deng Xiaoping's agriculture - countryside - peasant thoughts are still important for us to build socialism with Chinese characteristics now. We should hold and develop the thoughts in practice.

Key words: Deng Xiaoping theory; Deng Xiaoping's thoughts about the agriculture, countryside and peasants; the agriculture - countryside - peasant problem; research of complexity;

目 录

导 论 邓小平“三农”思想研究是探讨中国 “三农”问题的重要环节	1
0.1 “三农”问题是中国现代化进程中最复杂的问题	2
0.1.1 什么是农业、农村、农民	2
0.1.2 “三农”问题是一个完整的时代新范畴	7
0.1.3 “三农”问题的复杂性表现	9
0.2 研究中国“三农”问题须要复杂性思维	12
0.2.1 当前“三农”问题研究的基本格局及其特征	13
0.2.2 复杂性研究是“三农”问题研究的根本方法	15
0.2.3 关键思维模式不适合于“三农”问题研究	17
0.2.4 复杂性思维是研究邓小平“三农”思想,把握 中国“三农”问题的关键	33
0.3 邓小平“三农”思想研究学术综述	37
0.3.1 国内外研究专著举要述评	38
0.3.2 国内研究论文综合述评	40
0.3.3 国内邓小平“三农”思想研究中出现的主要问题	43

0.4	邓小平“三农”思想形成与发展的时代历史背景	44
0.4.1	邓小平“三农”思想的理论渊源	45
0.4.2	邓小平“三农”思想的文化传统	48
0.4.3	邓小平“三农”思想的现实基础	51
0.4.4	邓小平“三农”思想的国际借鉴	54
0.5	邓小平“三农”思想的形成发展历程	59
0.5.1	孕育时期(1922 年至 1956 年 9 月)	59
0.5.2	萌芽时期(1956 年 9 月至 1975 年 1 月)	61
0.5.3	形成时期(1975 年 1 月至 1997 年 2 月)	64
0.5.4	发展新时期(1997 年 2 月以后)	73
0.6	邓小平“三农”思想的理论体系和基本特点	75
0.6.1	邓小平“三农”思想的理论体系	75
0.6.2	邓小平“三农”思想的基本特点	80
0.7	邓小平“三农”思想的历史地位和指导意义	82
0.7.1	邓小平“三农”思想是邓小平理论的重大基石	83
0.7.2	邓小平“三农”思想丰富了马克思主义“三农” 思想理论宝库	84
0.7.3	邓小平“三农”思想开启了我国“三农”现代化 发展的新时代	87
0.7.4	邓小平“三农”思想为解决“三农”问题提供理论 指导和思路启迪	89

第 1 章 邓小平农村政策思想	91
1.1 农村政策地位论	91
1.1.1 农村政策问题是全国性的最大问题	92
1.1.2 整个农业要靠政策	93
1.1.3 农村政策见效有利于实现农村的稳定	95
1.1.4 农村政策不能随便改变	96
1.2 农业根本论	97
1.2.1 从“农业基础”论到“农业根本”论	98
1.2.2 农业第一	99
1.2.3 农业是战略重点	100
1.2.4 粮食首要	102
1.2.5 农业是根本	103
1.3 农村政策核心论	105
1.3.1 制定农村政策必须坚持以调动农民生产积极性 为指针	105
1.3.2 制定农村政策必须尊重农民的生产自主权	106
1.3.3 制定农村政策必须保障农民的物质利益	107
1.3.4 “三位一体”的农村政策核心	109
1.3.5 坚持农村生产责任制与发展农村集体经济相统一	111
1.4 农村政策精髓论	113
1.4.1 坚持把马克思列宁主义同中国的实际相结合	113
1.4.2 解放思想、实事求是、因地制宜	115

1.4.3 与时俱进,适时推进制度创新.....	117
--------------------------	-----

第2章 邓小平农村改革思想..... 121

2.1 农村改革性质论	121
-------------------	-----

2.1.1 农村改革是中国全面改革的先导和基础	122
-------------------------------	-----

2.1.2 农村改革是一种带革命意义的改革	123
-----------------------------	-----

2.1.3 农村改革基本内容和基本经验都是开放	126
-------------------------------	-----

2.1.4 市场是发展社会主义农村经济的重要手段	127
--------------------------------	-----

2.2 农村改革路径论	130
-------------------	-----

2.2.1 “两个飞跃”论	131
---------------------	-----

2.2.2 城乡改革协调发展论	137
-----------------------	-----

2.3 乡镇企业论	139
-----------------	-----

2.3.1 乡镇企业异军突起是农村改革的一大特点	140
--------------------------------	-----

2.3.2 乡镇企业很重要	141
---------------------	-----

2.3.3 乡镇企业要发展,要提高.....	144
------------------------	-----

2.4 “首创精神”论	147
-------------------	-----

2.4.1 群众路线是毛泽东思想最根本的一条	147
------------------------------	-----

2.4.2 从群众意愿出发很重要	148
------------------------	-----

2.4.3 允许看,不强制.....	150
--------------------	-----

2.4.4 农村改革中的好多新东西都是农民群众的创造	152
----------------------------------	-----

2.4.5 “首创精神”论的永恒价值	153
--------------------------	-----

第3章 邓小平农业发展思想..... 155

3.1 科教兴农论 155

3.1.1 农业的发展靠科学 156

3.1.2 农业科技的发展靠人才,人才的培养靠教育..... 159

3.1.3 培养“土专家”,建立中国特色的农业科技教育 推广体系 161

3.2 农业发展途径论 163

3.2.1 农工协调发展论 163

3.2.2 农业综合开发论 169

3.2.3 农业集约经营论 174

3.3 农业可持续发展论 179

3.3.1 植树造林论 181

3.3.2 保持水土论 184

3.3.3 退耕还林还草,保护生态资源 185

3.3.4 控制农村人口增长,保护耕地资源..... 186

3.3.5 环境保护要走制度化、法制化之路..... 187

第4章 邓小平农民脱贫致富思想 189

4.1 农民脱贫论 190

4.1.1 消灭贫穷论 190

4.1.2 农村改革脱贫论 193

4.1.3 农民脱贫责任论 195

4.1.4 农民脱贫意义论	196
4.2 农村扶贫论	198
4.2.1 扶贫义务论	198
4.2.2 扶贫方式论	201
4.3 农民致富论	204
4.3.1 农民致富性质论	204
4.3.2 农民致富方法论	206
4.3.3 农民致富路径论	208
4.3.4 农民致富保证论	209
4.4 农民增收论	211
4.4.1 农民增收性质论	212
4.4.2 农民增收途径论	213
4.4.3 农民增收意义论	218
第5章 邓小平农村稳定思想	221
5.1 农村稳定总论	221
5.1.1 邓小平稳定思想的来龙去脉	221
5.1.2 邓小平稳定思想的基本内容及其有机联系	223
5.1.3 高度重视农村稳定是邓小平稳定思想的显著特征 ...	226
5.2 农村稳定基础论	229
5.2.1 发展农村经济是实现农村稳定的基础	229

5.2.2	坚持农村改革开放基本政策不动摇	231
5.2.3	在发展农村经济过程中防止贫富差距扩大	232
5.3	农村党的建设论	233
5.3.1	加强农村党的组织建设	234
5.3.2	加强党员同群众的联系	236
5.3.3	乡村干部队伍建设是农村稳定的关键	238
5.4	精神文明稳定论	240
5.4.1	精神文明是维系农村稳定的精神纽带	240
5.4.2	“四有”新人论	242
5.4.3	精神文明建设途径论	248
5.5	农村民主法制论	251
5.5.1	实现农村稳定需要加强民主法制建设	251
5.5.2	农村民主建设论	252
5.5.3	农村法制建设论	255

第6章 邓小平农村教育思想..... 258

6.1	农科教结合论	258
6.1.1	科技的基础在教育	259
6.1.2	教育的大头在农村	261
6.1.3	农村党支部懂得教育重要是一大进步	262
6.1.4	农科教结合	263
6.1.5	邓小平农村教育思想的新发展	266

6.2 农村思想政治教育论	268
6.2.1 农村思想政治教育内容论	268
6.2.2 解放农民思想论	269
6.2.3 思想政治教育方法论	275
6.3 “三教”统筹论	279
6.3.1 “三教”统筹是农村教育综合改革的重要内容	279
6.3.2 基础教育论	281
6.3.3 加强职业技术教育和成人教育	283
6.4 教育方针论	285
6.4.1 坚持和发展马克思主义教育方针	285
6.4.2 农村教育必须同农村经济发展的要求相适应	287
6.4.3 劳动生产教育是农村贯彻教育方针的具体方式	290

结束语 在新的实践中坚持和发展邓小平

“三农”思想	292
--------------	-----

主要参考文献	298
--------------	-----

一、著述部分	298
二、论文部分	306
三、外文部分	315

导 论 邓小平“三农”思想研究 是探讨中国“三农”问题的 重要环节

“三农”问题是政府工作的热点难题,也是人们日常的热门话题,更是学术研究的热心课题。“三农”带着新鲜的时代气息、深厚的历史凝重感和沉甸甸的学术味向我们走来。然而,当前的种种“三农”观点、“三农”理论、“三农”对策五花八门,它们互相区别、相互对立甚至相互攻讦,可谓仁者见仁,智者见智。撇开他们具体的观点之是非而勿论,我们能从中感悟到一个共同的良好愿望——就是都热切地渴望为我国“三农”问题的解决,或提供切合实际的指导思想,或寻找到具有突破性意义的重大方法,或设计出富有可操作性的具体方案。因此,我们理应向所有这些辛勤探索的人们表示崇高的敬意!中国“三农”问题的解决离不开邓小平理论的指导,更离不开对邓小平“三农”思想的深入研究。本书以邓小平理论为研究方向,同时也属于“三农”问题研究“一族”:力图以邓小平“三农”思想为“经”,以复杂性研究为“纬”,构建出关于我国“三农”问题的第一个比较完整的思想理论体系,并以之为“纲”来辨析、综合、统领种种“三农”理论对策,为探索解决我国“三农”问题的现实途径提供指导思想。诚然,这谈何容易!实际上,如果本书能被认为提出了些许切合实际而又具有学术价值的

建设性观点,就算是如同马克思所说,“拯救了自己的灵魂”^①。

0.1 “三农”问题是中国现代化进程中 最复杂的问题

如何全面把握“三农”问题这一范畴的确切含义,是研究它的逻辑起点。人们在“三农”问题上的争论,固然同“三农”问题本身的复杂性相关,亦同人们对“三农”问题这一时代新范畴的不同理解有着直接或间接的联系。为着推动对“三农”问题的深入探讨,使“三农”理论趋于严谨和“三农”对策科学化,我们必须对“三农”问题的范畴进行科学的界定。

0.1.1 什么是农业、农村、农民

何谓“农”?东汉史学家班固在《汉书·食货志上》中解释说:“辟土植谷曰农。”^②这反映了我国古代人民以种植业为主的朴素的农业观念,也从词源上揭示了“农”首先是一个经济概念,农业是“农”的本来含义。

第一,何谓农业?

“农业”一词最早出现在《汉书·宣帝纪》本始四年诏:“盖闻农者兴德之本,……乐府减乐人,使归就农业。”^③《辞源》把农业解释为“栽种蓄养之业”。《不列颠百科全书》把“农业”定义为:“耕耘土地、种植和收获庄稼、饲养牲畜的科学和技术。”^④这是从

① 《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社1995年版,第319页。

② 《辞源》第4册,商务印书馆1983年版,第3044页。

③ 班固:《汉书》第一册,中华书局1962年版,第245页。

④ 《不列颠百科全书》第1卷,中国大百科全书出版社1999年版,第125页。