

中国孩子

学习技巧丛书

学习法

修订本

日新·编著



中国对外经济贸易出版社

中国孩子

学习技巧总考

学习法

修订本

日新·编著



中国对外经济贸易出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国孩子学习法/日新编著. —修订本. —北京:中国对外经济贸易出版社, 2003. 7

(学习技巧丛书)

ISBN 7-80181-152-6

I. 中... II. 日... III. ①中学生—学习方法 ②小学生—学习方法 IV. G632.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 062130 号

学习技巧丛书

中国孩子学习法(修订本)

日新 编著

中国对外经济贸易出版社出版
(北京市安定门外大街东后巷 28 号)

邮政编码: 100710

电话: 010—64269744 (编辑室)

010—64245984 (发行部)

Email: cfertph@caitec.org.cn

网址: www.cfertph.com

新华书店北京发行所发行

北京博诚印刷厂印刷

890×1240 毫米 32 开本

13.375 印张 348 千字

2003 年 8 月第 1 版

2003 年 8 月第 1 次印刷

印数: 6000 册

ISBN 7-80181-152-6
F·657

定价: 19.00 元

修 订 本 说 明

《中国孩子学习法》一书是本着以下理念编写的：

- 学习方法对今天的孩子来说，是无论怎样强调也不为过的；
- 学习方法也同样有一个“马列主义与中国革命相结合”的问题，也同样有一个“与时俱进”的问题；
- 广大一线师生，尤其是地县级学校的师生，是创立具有中国特色学习方法的主力军，他们是教育上的“乡镇企业”，主观上顾忌最少，客观上压力最大，那才真是心思用尽，招数使绝。

此书出版后，受到了广大读者的热烈欢迎，短短几年即重印10次，被评为全国畅销书。但这几年我国基础教育的变化相当大，有的方法已经过时，有的方法有待补入。此次修订，删去了70余条，约占原书的40%；增补了40余条，版式上也做了较大改进，全书从内容到形式均焕然一新，更具时代感和实用性。

日 新

2003年6月

说 明

一、本书的内容。本书的主要内容,是从众多教师和学生自己提炼总结的学习方法中精选出来的 200 多种学习方法。选择的标准只有一个:实战!有些方法在教育上或许应属“教法”范畴,但一定是孩子们如此学了学习成绩就有所提高;有些方法在教育上或许就属“学法”范畴,但也一定是孩子们如此做了考试名次就有所上升。无论“教法”还是“学法”,总之,本书所收录的方法均为经过实践检验的宝贵经验,均是适应中国孩子学习的最佳方法。

二、本书的编排。本书分为上、下两篇。上篇为“通用学习方法”,即数、理、化、语、史、地等各科通用的学习方法,共有“学习法”、“读书法”、“记忆法”、“复习法”和“考试法”等五个类目。下篇为“分科学习法”,即数、理、化、语、史、地等各科专用的学习方法,共有“语文学习法”、“数学学习法”、“英语学习法”、“物理学习法”、“化学学习法”、“生物学习法”、“政治学习法”、“历史学习法”和“地理学习法”等九个类目。

三、本书的对象。本书所收录的学习方法,既有小学生、初中生可用入门方法,又有高中学生可取的复习方法,故而适合所有从 7 岁到 18 岁的中国孩子;本书所论及的学习方法,既可以孩子为主体来学习,也可以成人为主体来传授,故而适合所有学生、教师、家长及其他关心孩子成长的读者。

写在前面

学习方法的重要性是无需多言的,学习得法,则事半功倍;学习不得法,则事倍功半。有人讲“世上无难事,只要肯登攀。”这话也应该一分为二地看。说对,是因为不付出,就不会有收获;说不对,是因为如果只是一味低着头“登攀”而走错了道,岂不会弄得南辕北辙,越爬越远。

对今天的孩子来说,学习方法似乎就更为重要了。我是1962年生人,记得在我的第一个本命年那会儿,好学生与差学生的区别在于:好学生学习,差学生不学习。而今天好学生与差学生的区别在于:成绩好的学生善于学习,成绩不好的学生不善于学习。现在的孩子大多数是知道用功的,是懂得自己去奔前程的;他们已经不是学习不学习的问题,而是学习得法不得法的问题。学习方法直接影响到学习成绩。

既然学习方法如此重要,那么我们的孩子,我们的家长,我们的教师,又究竟应该到哪里才能找到合适的学习方法呢?

有人将西方的学习方法介绍了进来。这些译著都很精彩,这些方法都很科学,但读后多少让人有点欲飘欲仙,半上半下的感觉。就好比国内企业无法照搬国外大公司的经验一样——毕竟客观环境差得太远。

有人把高考状元的经验心得加以总结。不久前有人



出了两本书：《在北大等你》、《在清华等你》，风行一时，十分畅销。紧跟着又有人出了《等你在北大》、《等你在清华》，估计马上还会有人出《北大在等你》、《清华在等你》。大家很感兴趣：人家的孩子是怎么学的？人们都想看看：人家的孩子是怎么考的？但阅后多少让人有点不过瘾、不解渴的感觉。有的文章有跑题之嫌：大谈特谈父母的恩情，老师的教诲，同学的友爱……就是不谈学习的方法；有的文章有空泛之感：大讲特讲语文的特点，数学的难学，英语的重要……就是不讲实战的经验。

又有人把老祖宗们的“法宝”、“窍门”挖了出来，编成《名人读书经验》、《家塾学习方法》，准备予以推广。这些“法宝”有些也确有启迪，这些“窍门”有些也确有价值，但也难免显得陈旧了一点，过时了一点。

国外的学习方法不尽符合中国国情，“状元”的学习心得不尽令众人满意，祖宗的学习“法宝”不尽合时代脉搏。那么，孩子们如何是好呢？其实，国外的学习方法不是不好，但一定要把国外的理念中国化；“状元”的学习心得不是不行，但一定要把孩子的体会系统化；祖宗的学习“法宝”也不是不可，但一定要把前人的经验现代化。

这些工作由谁来做呢？大城市重点学校的教师吗？不是，主观上，他们的条条框框多了一些。各地区科研院所的教授吗？也不是，客观上，他们接触一线教学的机会少了一点。那么究竟是谁呢？我认为，我们以往忽略了一个群体，一个十分重要的群体——广大基层学校，尤其是一些地县级学校的师生。他们是教育上的“乡镇企业”，主观上顾忌最少，那才真是“不管白猫黑猫，抓住老



鼠就是好猫”；客观上压力也最大，那可真叫千军万马走独木桥，考不上学“死”路一条。也正因如此，他们才会极其敢干，不管是名声多么大的外国理论，只要在学习中行不通，就坚决抛弃；也唯因如此，他们才极其肯干，不管是最初多么微弱的思想火花，只要在实践中有效果，就坚决抓住。

大家知道，基层的一些学校，学得是相当苦的，考分是相当高的（尤其是山东、江苏、浙江、江西、湖北、湖南等地）。一些条件很差的县级中学年年有学生考上北大、清华，一些并不知名的基层学校升学率相当惊人。黄冈、启东、临川、荆州等地的习题风靡全国，有人说这是包装的结果，我不这么看：一方面，这些地方是出了一些教辅书，出书当然有利于宣传；另一方面，全国这么多学校，人家怎么偏偏要“包装”这几个地区的学校？总还得有点“真货”吧？不能因为这些教师不大有名就置之不理，不能因为这些方法有些土气就不屑一顾。为了让孩子们考上个学，有点出路，基层的学校和老师无不下力气去钻研国外的理论，并加以引进、消化和改造；无不时刻注意总结孩子的心得，并加以系统化、提高和推广。有时候也不能不让人感叹：那心思真是挖空了，那招数真叫使绝了。从某种意义上讲，我甚至觉得，这才真是适合中国孩子的学习方法。

当然，说句实话，我并不认为这些方法说的就处处都符合教学法，条条均具有科学性。但考虑到这些方法大多经过实战检验，十足珍贵，便都收录了进来。汇总起来，居然也有 200 多条。记得以前看过一本也是讲学习



方法的书，叫做《送你一把金钥匙》，现在看来，一把金钥匙恐怕是远远不够了。常言道一把钥匙开一把锁，这200多种学习法，就好比是200多把金钥匙，如果孩子们能从中挑选到一把适合自己的金钥匙，那么我的这番辛苦也就算没有白费了。

日 新

1998年9月写定

2003年6月改写



目 录

上篇 通用学习法

学习法	3
读教科书学习法	5
预复习学习法	10
听课不妨前松后紧	13
听记不如听解	15
左、右分侧记笔记	17
整理课堂笔记七步法	19
读书法	23
记账读书法	25
预测阅读法	28
五遍读书法	31
提炼读书法	33
“读、摘、剪”与“少、小、了”	36
扩展阅读的七种方法	38
记忆法	41
先把要记的东西“减肥”	43
“一心二用”与“一身二用”	49
“三背法”	51
“吃甘蔗”记忆法	53
复习法	55
卡片袋复习法	57



符号与分类	60
相互复习法	62
多积累“半成品”	65
“做不会做的，会做的就不做”	67
考试法	69
把考试当成体检	71
从后面做起	73
细算考试时间	75

下篇 分科学习法

语文学习法	79
“换词”学习法	81
简便易学的“三步画注”法	84
文言文五步阅读法	87
文言文符号阅读法	90
图表填空预习法	93
自绘课文插图	96
自编《报刊时文》	99
“算式”学习法	101
“一线六步串珠法”	105
“四化”学习法	108
“五个一”学习法	111
“678910”学习法	114
读默连写法	118
“五步精读”与“四步粗读”法	121
“三大法宝”显神威	125
语文复习“七步法”	127
破题三法	129



从不同的“参考系”去审题	132
好作文要单刀直入	136
“过电影”作文法	138
“活性细胞”作文法	140
鼓励发表法	143
绘图构思作文法	145
先做后写作文法	147
“观察日记”法	151
“采蜜本”与“酿蜜本”作文法	154
“读完写”与“写完读”作文法	156
“三换”作文法	159
做卡片作文法	161
编“条目”作文法	164
“框架式”作文法	166
“套路”作文法	168
想象作文写作七法	177
利用“编号法”写好供料作文	180
考场应急作文法	182
三种独特的修改方法	187
数学学习法	191
数学课本目录利用法	193
“三步笔记”法	196
自制“教辅书”	199
改编应用题“四步法”	201
“分点式”几何证明法	203
高中数学的“七大板块”	206
“写作解题法”	209
“数学日记”学习法	211
“两先两后法”	214



“突破口”学习法	217
“学习数学病历卡”	220
英语学习法	223
“改良主义”与“彻底革命”	225
少学多记,少问多查	228
“顺口溜”学习法	230
自问自答法	234
“三 D”学习法	236
与时间赛跑	239
坚持写英文日记	241
英语复习“三个本”	243
强攻词汇表	245
两句话记牢 a 和 an	247
记最常用的词	249
边读边记效率高	251
“听背法”	253
听力训练“四助法”	256
口语学习“五说法”	259
英语考试书面表达六步法	263
熟读不行,还要背熟	268
三步作文法	270
用“四遍通读法”攻克完形填空	273
英语复习“三段六法”	275
“四背一动两什么”复习法	278
物理学习法	281
自绘“知识线索图”	283
物理知识记忆五法	287
不光要有题型,还要有典型	289
初中物理观察法	294



物理学习“三多法”	298
物理实验复习法	300
“表格式”复习法	304
“专题”复习法	307
化学学习法	311
口诀学习法	313
化学记忆十法	316
化学观察法	321
“四大要素”学习法	326
生物学习法	331
通过“小科技”活动学习生物	333
“标本”学习法	337
歌诀记忆法	339
“连环画归纳法”	342
政治学习法	345
政治书阅读四法	347
调查法	350
“三步九阶”答题法	352
历史学习法	355
重点词语“揣摩”法	357
“五问一果”学习法	360
“注书”、“立说”学习法	362
“以题带本”复习法	364
数字学习法	367
历史原因分析法	373
历史复习归纳法	378
“拓宽挖深”法	383
“串线”复习法	387
“三限”训练法	392



图表学习法	394
解答历史材料题“四部曲”法	396
地理学习法	399
地图学习法	401
规律归纳法	406
后记	411

上篇

通用学习法

