

中等卫生学校辅导教材

生理学试题与答案

赵品泽 夏远溪 主编

贵州人民出版社

中等卫生学校辅导教材

生理学试题与答案

赵品泽 夏远溪 主编

贵州人民出版社

责任编辑 熊兴平

封面设计 黄小祥

中等卫生学校辅导教材

生理学试题与答案

赵品泽 夏远溪 主编

贵州人民出版社出版发行

(贵阳市延安中路9号)

贵州新华印刷二厂印刷 贵州省新华书店经销

787×1092毫米 32开 5印张 100千字

1989年1月第1版 1991年7月第2次印刷

印数 11501—21550

ISBN 7-221-00932-5

G·400 定价:2.20元

参加编写单位

毕节卫校	安顺卫校	遵义卫校
贵阳卫校	黔南卫校	铜仁卫校
黔东南卫校	黔西南卫校	六盘水卫校
毕节二卫校		

参加编写人员（以姓氏笔画为序）

邓梅芳	王天明	甘 敏	龙 泉	孙洪范
孙万和	刘华松	何汝霖	杨汉铨	杨隆清
吴慧君	张 旭	张璇基	张玉溪	肖 昆
肖跃进	李守安	李西宁	范 黔	金 春
周育铃	赵品泽	施远庆	夏远溪	徐 萍
袁志敏	黄莉军	曾启华	喻志坚	蒲德松
蔡应光	翟亚丽	薛 花		

编写说明

本书是根据杨汝菡、胡峙、邓群根、崔双绵等分别主编的中等卫生学校教材《生理学》而编写的一本辅导教材，可供医士类专业、护士、助产士、检验士等专业的在校学生使用；也适合医务人员自修生理学或晋级考试的参考。

全书内容基本按照教材顺序编写。为了帮助学生掌握教材中的概念、定义、原理和规律性知识，本书采用了填空题、是非题、改错题、选择题、名词解释和问答题等6种题型，遵循本学科系统性的内在逻辑，按照学生认识规律由浅入深、从简到繁循序渐进地安排试题。教学大纲要求学生掌握的基本知识、基础理论和技能，则以不同层次在各种题型中再现，内容相互照应，重点突出，难点分散，融会贯通，形成整体的知识结构。全书共列试题700余例，并附答案。每题都有明确的考查目的，能够充分反映本学科在中专教育层次上的特点，内容丰富，思维性强，适合培养和提高学生分析问题和解决问题的能力。学校可将此书列入题库，供检查学生学业成绩和教学效果之用。

本书编写是在贵州省卫生厅科教处领导下进行的，编写过程中始终得到编者所在学校的关怀和重视，在此深表谢意。由于经验不足，水平有限，挂一漏十，不妥之处在所难免，欢迎同行和读者批评指正。

编者

1988年10月

目 录

第一章 绪论	(1)
(1) 试题.....	(1)
(2) 一、填空题.....	(1)
(3) 二、是非题.....	(1)
(4) 三、改错题.....	(2)
(5) 四、选择题.....	(2)
(6) 五、名词解释.....	(4)
(7) 六、问答题.....	(4)
(8) 答案.....	(5)
第二章 细胞的基本功能	(8)
(9) 试题.....	(8)
(10) 一、填空题.....	(8)
(11) 二、是非题.....	(9)
(12) 三、改错题.....	(10)
(13) 四、选择题.....	(10)
(14) 五、名词解释.....	(13)
(15) 六、问答题.....	(14)
(16) 答案.....	(14)
第三章 血液	(19)
(17) 试题.....	(19)

一、填空题.....	(19)
二、是非题.....	(20)
三、改错题.....	(21)
四、选择题.....	(22)
五、名词解释.....	(25)
六、问答题.....	(25)
答案.....	(26)
第四章 血液循环	(32)
试题.....	(32)
一、填空题.....	(32)
二、是非题.....	(34)
三、改错题.....	(35)
四、选择题.....	(37)
五、名词解释.....	(40)
六、问答题.....	(41)
答案.....	(42)
第五章 呼吸	(51)
试题.....	(51)
一、填空题.....	(51)
二、是非题.....	(52)
三、改错题.....	(52)
四、选择题.....	(53)
五、名词解释.....	(57)
六、问答题.....	(57)
答案.....	(58)
第六章 消化和吸收	(63)

试题.....	(63)
一、填空题.....	(63)
二、是非题.....	(64)
三、改错题.....	(65)
四、选择题.....	(66)
五、名词解释.....	(69)
六、问答题.....	(70)
答案.....	(70)
第七章 能量代谢与体温.....	(77)
试题.....	(77)
一、填空题.....	(77)
二、是非题.....	(78)
三、改错题.....	(78)
四、选择题.....	(79)
五、名词解释.....	(80)
六、问答题.....	(81)
答案.....	(81)
第八章 排泄.....	(84)
试题.....	(84)
一、填空题.....	(84)
二、是非题.....	(85)
三、改错题.....	(86)
四、选择题.....	(86)
五、名词解释.....	(88)
六、问答题.....	(89)
答案.....	(89)

第九章 神经系统..... (94)

试题..... (94)

一、填空题..... (94)

二、是非题..... (96)

三、改错题..... (97)

四、选择题..... (98)

五、名词解释..... (102)

六、问答题..... (103)

答案..... (104)

第十章 感觉器官..... (112)

试题..... (112)

一、填空题..... (112)

二、是非题..... (112)

三、改错题..... (113)

四、选择题..... (113)

五、名词解释..... (114)

六、问答题..... (115)

答案..... (115)

第十一章 内分泌..... (119)

试题..... (119)

一、填空题..... (119)

二、是非题..... (120)

三、改错题..... (121)

四、选择题..... (122)

五、名词解释..... (123)

六、问答题..... (123)

答案.....	(123)
第十二章 生殖	(127)
试题	(127)
一 填空题.....	(127)
二 是非题.....	(128)
三、改错题.....	(129)
四、选择题.....	(129)
五、名词解释.....	(131)
六、问答题.....	(131)
答案	(132)

附 录

××卫校民族医士班1988年生理学考试题	(136)
××卫校护士班1988年生理学考试题	(141)

第一章 绪论

试 题

一、填空题:

1、人体生理学是研究人体_____规律的科学。在医学中,人体生理学是一门重要的_____学科。

2、生命活动是_____运动的高级形式,其最本质的特征是_____。

3、机体内环境是指_____,它是体内细胞直接_____的环境。

4、内环境稳态是指内环境的_____保持相对恒定的状态,它是细胞进行正常_____的必备条件。

5、实验时引起组织兴奋的电刺激,必须具备足够的_____,_____和_____三个条件。

6、机体功能调节的基本方式有_____,_____和_____。

7、神经调节的基本方式是_____,其结构基础称为_____。

二、是非题:(若下列说法正确,请在题尾的括号内打“√”;错则打“×”。)

①、机体内、外环境的变化并非都能为细胞或机体所感受。(√)

2、具有正常兴奋性的肌肉，一旦受到性质适宜的刺激，都会发生收缩反应。（×）

3、在刺激时间和强度——时间变化率不变的条件下，刺激阈的高低就可作为衡量组织兴奋性的指标。（√）

4、同一种类的可兴奋组织，其兴奋性必然相同。（×）

5、非条件反射可使人和高等动物的行为具有预见性，从而能更精确地适应环境。（×）

三、改错题：（下列各题均有一处错误，请在错处下方用横线标出，并将正确答案填在题尾的括号内。）

1、机体通过功能调节而不断地进行自我更新，这正是生命现象的最本质的特征。（ ）

2、刺激阈是衡量组织兴奋高低的指标。（ ）

3、某腺体接受刺激后，分泌活动由显著转为停止。这种反应，说明该腺体的功能发生了减退。（ ）

4、刺激蛙坐骨神经腓肠肌标本，引起的肌肉收缩是一种反射。（ ）

5、体内存在着大量的正反馈调节，这对维持内环境稳态十分重要。（ ）

四、选择题：（下列每一小题均有代号为A、B、C、D的四个答案，其中只有一个正确。请把正确答案的代号，写在题尾的括号内。）

1、可兴奋组织是指（ ）

A. 神经组织

B. 肌肉组织

C. 腺体组织

D. 以上都是

2、刺激阈是 ()

- A. 不能引起组织发生反应的刺激强度
- B. 在刺激时间不变的条件下, 引起组织发生反应的最低刺激强度
- C. 在刺激时间不变的条件下, 引起组织发生反应的最高刺激强度
- D. 在刺激时间不变的条件下, 引起组织发生反应的任何刺激强度

3、寒冷引起甲状腺激素分泌增多, 机体新陈代谢增高, 是属于 ()

- A. 神经调节
- B. 体液调节
- C. 神经——体液调节
- D. 自身调节

4、维持机体内环境稳态的途径是 ()

- A. 负反馈调节
- B. 正反馈调节
- C. 神经调节
- D. 体液调节

5、机体内环境是指 ()

- A. 细胞内液
- B. 细胞外液
- C. 血液
- D. 淋巴液

6、机体内环境稳态, 是指其中 ()

- A. 化学成分保持相对稳定的状态

B.物理性质保持相对稳定的状态

C.理化性质保持相对稳定的状态

D.理化性质保持恒定不变的状态

7.属于负反馈调节的是()

A.分娩

B.排尿反射

C.排便反射

D.减压反射

五、名词解释:

1、刺激

2、反应

3、兴奋性

4、兴奋

5、抑制

6、神经调节

7、体液调节

8、反射

9、反射弧

10、负反馈

六、问答题:

1、怎样理解机体活动的完整统一性?

2、简述机体活动的调节方式。

3、何谓机体的内环境?内环境的相对稳定有何生理意义?

义?

答 案

一、填空题:

- 1、正常生命活动 基础理论
- 2、物质 新陈代谢
- 3、细胞外液 接触和生活
- 4、理化性质 生命活动
- 5、强度 作用时间 强度——时间变化率
- 6、神经调节 体液调节 自身调节
- 7、反射 反射弧

二、是非题:

- 1、√
- 2、×
- 3、√
- 4、×
- 5、×

三、改错题:

- 1、机体通过功能调节而不断地进行自我更新(新陈代谢)
- 2、刺激阈是衡量组织兴奋高低的指标(兴奋性)
- 3、说明该腺体的功能发生了减退(抑制)
- 4、引起的肌肉收缩是一种反射(反应)
- 5、体内存在着大量的正反馈调节(负反馈)

四、选择题:

- 1、D
- 2、B
- 3、C
- 4、A
- 5、B
- 6、C
- 7、D

五、名词解释:

- 1、能为细胞或机体所感受到的内、外环境变化。
- 2、细胞或机体接受刺激后所产生的应答活动。
- 3、细胞或机体对刺激所具有的应答能力。
- 4、细胞或机体接受刺激后,引起特有功能活动的出现。

或加强的状态。

5、细胞或机体接受刺激后，引起特有功能活动的减弱或停止的状态。

6、机体通过神经系统的反射活动而实现的调节过程。

7、体液因素通过体液传递而实现的调节过程。

8、在中枢神经系统的参与下，机体对刺激的应答。

9、完成反射活动的结构基础。它包括感受器、传入神经、反射中枢、传出神经和效应器五个部分。

10、反馈信息与控制信息作用相反的反馈活动。

六、问答题：

1、在神经系统的主宰下，机体通过调节功能，把体内不同的细胞、组织、器官和系统统一起来，密切配合、协调一致，使机体成为一个完整统一的整体而活动与生存。

机体生活的自然环境不断地发生着各种变化，机体通过调节功能又可随时改变自身的活动去适应环境，保持与环境的协调统一，以维持正常的生命活动。此外，人类的活动还必须服从于整个社会。

2、机体功能调节的方式有三种。

①神经调节 是通过神经反射活动而实现的调节过程。完成反射活动的结构基础则是反射弧，它包括感受器、传入神经、反射中枢、传出神经和效应器五个部分。

神经调节是机体活动调节的最主要方式，其调节特点是速度快、效应短暂而精确。

②体液调节 是指激素等化学物质，通过体液传递而发挥的调节过程。它和神经调节是相辅相成的，且直接或间接地受神经控制。因此，可把它看成是神经调节过程中的一个

辅助环节，称之为神经——体液调节。其调节特点是缓慢、持久和较广泛。

③自身调节 是当细胞、组织或器官受到刺激时，本身所呈现的一种适应性反应。这种调节比较局限，灵敏度低和调节幅度小，但仍有一定的意义。

上述三种调节过程，都存在着控制部分和受控部分之间的双向联系，即还存在着反馈调节。通过反馈信息的校正，使调节作用更加精确。

3、细胞外液是机体绝大部分细胞直接接触和生活的环境，故称为机体的内环境。内环境不仅为细胞的新陈代谢提供养料和运走代谢产物，而且还为细胞的活动提供了一个理化性质相对稳定的生活环境。细胞的种种活动几乎都是在酶促反应下进行的，而酶促反应又必须在一定的温度、酸碱度等理化条件下进行。所以，内环境理化性质相对稳定的状态，是维持细胞正常生命活动的必要条件。