



小学毕业生暑期**必读物**
领先一小步 成功一大步

小升初 衔接教材

主编◎郑显华 王春鹏



立足原知识 衔接新知识
搭建知识桥梁

迎接新起点 创造新机会
赢在起跑线上

选择 衔接教材

为你的学习之路点上一盏明灯!

现状：经过大量调查发现，小学和初中的教学体系、教学知识脱节较为严重，使得小学毕业生刚进入初中时不能适应新的教学内容和教学要求，学生上课听不懂，成绩下降，进而影响到他们对学习的兴趣，也损害了他们的自信心，使成绩加速下滑，造成学生学习的“多米诺骨牌”效应。

❧ 这个问题应该特别引起学生、家长及老师的注意! ❧

学生

——我觉得初中的知识太难了，好多知识小学都没有学过，现在上课都听不懂老师在讲什么。初中的知识都这么难，那高中的知识肯定更难了，还不知道以后能不能考上大学呢。

家长

——有一天发现孩子回家后闷闷不乐，一声不吭地把自己锁在房间里。孩子说期中考试考差了，可是曾经比她成绩差的同学都考得比她好，后来一打听才知道那些同学在暑假期间都用了衔接教材，弥补了小学与初中的脱节知识，上课当然效率更高了。

教师

——因为小学与初中很多知识点脱节，所以很多新生在刚开始的学习中感觉比较困难。因此我往往会建议学生们在暑假期间买一本衔接教材，可以弥补小学与初中的脱节知识点，实现小学与初中的无缝衔接。

www.21txbook.com

ISBN 978-7-229-00657-0



9 787229 006570

02>

定价：13.00元

中国教育学会“十一五”科研规划课题
“中小学衔接教学研究”推荐成果

小升初 衔接教材

XIAO SHENG CHU XIANJIE JIAOCAI

英语

主 编 郑显华 王春明

编写人员 (按音序排列)

陈 华 邓 敏 江中平

刘书成 田宏志 余婷婷

周 洋

图书在版编目(CIP)数据

小升初衔接教材·英语 / 郑显华, 王春鹏主编. —重庆: 重庆出版社, 2009.5 (2011.3 重印)

ISBN 978-7-229-00657-0

I. 小… II. ①郑… ②王… III. 英语课—小学—升学参考资料 IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 064643 号

小升初衔接教材·英语

XIAOSHENGCHU XIANJIE JIAOCAI·YINGYU

郑显华 王春鹏 主编

出 版 人: 罗小卫

责任编辑: 时延辉

装帧设计: 重庆出版集团艺术设计有限公司·蒋忠智



重庆出版集团 出版
重 庆 出 版 社

重庆市长江二路205号 邮政编码: 400016 <http://www.cqph.com>

重庆市联谊印务有限公司印刷

重庆市天下图书有限责任公司发行 <http://www.21txbook.com>

重庆市渝北区财富大道19号财富中心财富三号B栋8楼

邮政编码: 401121 电话: 023-63658853

全国新华书店经销

开本: 787mm × 1092mm 1/16 印张: 6.25 字数: 116千字

版次: 2009年5月第1版 印次: 2011年3月第3次印刷

书号: ISBN 978-7-229-00657-0

定价: 13.00元

版权所有, 侵权必究



第一篇 基础知识—复习与拓展 / 1

- 第一讲 字母 / 1
- 第二讲 语音 / 4
- 第三讲 名词 / 7
- 第四讲 冠词 / 10
- 第五讲 形容词 / 副词 / 12
- 第六讲 代词 / 15
- 第七讲 数词 / 18
- 第八讲 介词 / 20
- 第九讲 连词 / 23



第二篇 功能与技能训练 / 25

- 第一讲 句型 / 25
- 第二讲 时态 / 28
- 第三讲 完形填空 / 35
- 第四讲 阅读理解 / 39
- 第五讲 听力技巧 / 42
- 第六讲 书面表达 / 44



第三篇 情景对话 / 49

- 第一讲 问候 / 49
- 第二讲 介绍与相识 / 52
- 第三讲 爱好 / 55
- 第四讲 道歉 / 58
- 第五讲 打电话 / 61
- 第六讲 购物 / 64
- 第七讲 问路 / 67
- 第八讲 看病 / 70
- 第九讲 告别和感谢 / 74
- 第十讲 谈论天气 / 77



第四篇 衔接达标检测题 / 81

- 衔接达标检测题(一) / 81
- 衔接达标检测题(二) / 86



参考答案 / 92



第一篇 基础知识——复习与拓展

第一讲 字 母



小学知识回顾

一、字母的四种形式,重点是书写体的书写要规范

1. 字母的书写

- (1)所有的大写字母书写时都应占四线格的上中格,并且不顶第一线。
- (2)f,j,p这三个小写字母占上、中、下三个格。
- (3)小写字母b,d,h,k,l的上端顶第一线。
- (4)g,q,y这三个小写字母占中、下格,并且下端抵第四线。



2. 大写字母的用法

在一些特定的情况下,必须使用大写字母,下面介绍几种常见情况:

- (1)英语句子中第一个词的第一个字母要大写。如:

—How are you? 你好吗? —Fine, thank you. 很好,谢谢。

- (2)国家名、地名的第一个字母要大写。如:

Beijing is a big city in China. 北京是中国的大城市。



(3)职务或称呼中第一个字母要大写。如:Miss, Mr, Mrs等。

(4)姓名中指姓的词和指名的词的第一个字母要大写。如:

—What's your name? 你叫什么名字? —My name is Mary Green. 我叫玛丽·格林。

(5)表示某个“民族”的词的第一个字母要大写。如:

I'm Chinese. You're Chinese, too. 我是中国人,你也是。

(6)一些专有名词的首字母要大写。如:

Class Two; Grade Four; Zhongshan Street; the Great Wall等。

(7)表示“我”的字母“I”永远大写。如:I'm brave. 我很勇敢。

二、常见的缩写词。

在小学的学习中,我们常见到一些字母的简单组合,那并不是一个单词,而是几个单词或一个单词的缩写形式,并有固定的意思。如:AM(上午),PM(下午),WC(厕所),NO.(号码),Tel(电话号码),Fax(传真),TV(电视),WWW(国际互联网),WTO(世界贸易组织),VCD(录像机),ADD(地址)等。



典例剖析

例1:—hello, kim. how is going? 错误。

正确—Hello, Kim. How is going?

解析:在英语句子中,首写字母必须大写,表示“我”的“I”要大写。

例2:i am mary white. 错误。

正确:I am Mary White.

解析:英语的姓名,姓及名首写字母必须大写。

例3:This is my id card. 错误。

正确:This is my ID card.

解析:ID是缩写词,所以必须大写。ID=identification(身份证)



入门衔接知识

在小学阶段我们认识了26个字母,在初中学习中,我们必须掌握英语字母大小写的规范性、准确读音、26个字母的音标及缩写词的运用。其考查题型以常见缩写词为主,英语句子的正确书写等也是英语学习的主要环节。



例题引路

例4:下列字母中含有相同音素的是_____。

A. DCL

B. GFE

C. HNW

D. JAK

解析:JAK都含有[ei]的音素。

答案:D

例5: 下列小写字母占格相同的是_____。

A. omn

B. hoa

C. flk

D. lkn

解析: omn是属于同一行的字母。书写要求必须规范。

答案: A

例6: 找出都是三笔完成的一组字母_____。

A. ABERW

B. MKNGI

C. IFMNAE

D. AEFHI

解析: 书写笔画的顺序, 对英语学习很重要。

答案: A



衔接训练

一、默写字母, 根据字母表的顺序填入所缺字母的大小写形式

Aa Bb _____ Dd _____ Ff Gg _____ Ii _____ Kk _____ Mm _____ Oo
 _____ Qq _____ Tt Uu Vv _____ Xx _____ Zz

二、写出字母的左邻右舍

1. _____ Dd _____ 2. _____ Kk _____ 3. _____ Pp _____ 4. Jj _____ Ll _____ 5. _____ Yy _____

三、写出下列缩写词的中文意思

BBC _____	CD _____	HB _____	ABC _____
AD _____	BC _____	CBA _____	CAAC _____
WB _____	IRC _____	USA _____	UK _____

四、单项选择

- () 1. 英语字母起源于_____字母。
 A. 阿拉伯 B. 拉丁 C. 希腊
- () 2. 作为单词, 字母_____永远大写。
 A. I B. A C. W
- () 3. 英语26个字母中, 能够单独成单词的两个字母是_____。
 A. A; I B. I; N C. A; M
- () 4. 英语是_____文字。
 A. 象形 B. 拟声 C. 拼音

五、下面有一串字母, 你是否能按其顺序组成24个单词呢?

Englisheredogotoonewhosevename



第二讲 语 音



小学知识回顾

语音是入门学习的关键,让我们从这里开始……

一、字母的分类

在小学阶段,通常把字母按读音来分类,分为元音字母和辅音字母。

1. A a E e I i O o U u 五个字母为元音字母。
2. Y y 有时用做元音字母,有时用做辅音字母,所以被称为半元音字母。
3. 其余字母为辅音字母。

二、字母的排列顺序及发音

字母	读音	字母	读音	字母	读音	字母	读音
Aa	/eɪ/	Bb	/bi:/	Cc	/si:/	Dd	/di:/
Ee	/i:/	Ff	/ef/	Gg	/dʒi:/	Hh	/entf/
Ii	/aɪ/	Jj	/dʒeɪ/	Kk	/keɪ/	Ll	/el/
Mm	/em/	Nn	/en/	Oo	/əʊ/	Pp	/pi:/
Qq	/kju:/	Rr	/ɑ:/	Ss	/es/	Tt	/ti:/
Uu	/ju:/	Vv	/vi:/	Ww	/'dʌblju:/	Xx	/eks/
Yy	/waɪ/	Zz	/zed/				

三、字母的发音规则

1. 元音字母在开、闭音节中的发音

元音字母		A a	E e	I i	O o	U u
开音节		[eɪ]	[i:]	[aɪ]	[əʊ]	[ju:]
闭音节		[æ]	[e]	[ɪ]	[ɒ]	[ʌ]
举例	开	cake	he	bike	coke	use
	闭	cap	pen	pig	dog	bus

注:①开音节有两种形式,一种为绝对开音节,这样的单词是以一个元音字母结尾的重读音节,如 he, no, me 等;另一种为相对开音节,指在包含一个元音字母的重读音节中,元音字母后有一个辅音字母(r 除外),还有一个不发音的字母 e,这种重读音节叫相对开音节,如 name, cake 等。在上面这两种开音节中,元音字母读长音,即字母本身的读音。②闭音节是指包含一个元音字母,但以辅音字母(r, w 除外)结尾的重读音节。元音字母在这种音节中读短音。尽早掌握了音标,便于把单词音读准。

2. 字母的组合发音:下面是一些常见的字母组合发音

字母组合	发 音	举 例
ar	[ɑ:]	car[kɑ:]
al	[ɔ:]	small[smɔ:l], tall[tɔ:l]
ay	[eɪ]	play[pleɪ], away[ə'weɪ]
ea	[i:]或[e]	tea[ti:], bread[bred]
ee	[i:]	meet[mi:t], see[si:]
ei(ey)	[eɪ]	eight[eɪt], they[ðeɪ]
er	[ə:]或[ə]	her[hə:], sister['sɪstə]
oa	[əʊ]	boat[bəʊt], coat[kəʊt]
oy	[ɔɪ]	boy[bɔɪ], toy[tɔɪ]
oo	[u:]或[ʊ]	moon[mu:n], good[gʊd]
ow	[əʊ]或[aʊ]	know[nəʊ], cow[kəʊ]
ou	[aʊ]	mouth[maʊθ], house[haʊs]
or	[ɔ:]	horse[hɔ:s]
ch	[tʃ]	chair[tʃeə], peach[pi:tʃ]

注:w后的字母组合发音有变化,大部分在w后的ar发[ɔ:],如:warm;“or”发[ə:],如:work、word等。

四、语音因素

元音	单元音	/i:/ /ɪ/ /ʌ/ /ɑ:/ /e/ /æ/ /ʊ/ /u:/ /ɒ/ /ɔ:/ /ə/ /ɜ:/
	多元音	/eɪ/ /aɪ/ /ɔɪ/ /ɪə/ /eə/ /ʊə/ /əʊ/ /aʊ/
辅音	清辅音	/p/ /t/ /k/ /tʃ/ /tr/ /ts/ /f/ /θ/ /s/ /ʃ/ /h/
	浊辅音	/b/ /d/ /g/ /dʒ/ /dr/ /dz/ /v/ /ð/ /z/ /ʒ/ /m/ /n/ /ŋ/ /l/ /r/ /j/ /w/

掌握了音标,便于把单词音读准,利于英语单词的记忆,如单元音之后有“:”出现表示长元音,如/i:/、/u:/等。掌握清浊辅音,对下一步名词单复数变化的发音有很大帮助。

典例剖析

例1:下列音素中哪一个不是清辅音?()

- A. [f] B. [r] C. [h] D. [t]

解析:/f/h/t/属于清辅音,而/r/属于浊辅音。

答案:B

例2:辅音音素[k]属于什么?()

- A. 爆破音 B. 摩擦音 C. 破擦音 D. 鼻音

解析:英语的爆破音有:/p/b/t/d/k/g/。

答案:A

例3:下列四个单词中,哪一个不符合读音规则?()

- A. cat B. black C. bike D. have

解析:bike是开音节单词,i读[aɪ],而cat, black是闭音节单词,have是发音不规则单词。

答案:C

入门衔接知识

在小学阶段同学们认识了字母及一些简单的单词,初中阶段同学们在掌握国际音标、读音规则的前提下,要理解单词并记忆。发音的正确性帮助同学们记忆单词,提高自己的听力能力,以便相互交流,所以音标对同学们的学习有很重要的作用。

例题引路

例4:把下列单词按开音节、闭音节分类。

home, cat, face, map, but, dog, those, bike, nice, smile

开音节:

闭音节:

解析:开音节的特征是以一个发音的元音字母结尾或以一个不发音的元音字母e结尾。闭音节的特征是以一个或几个辅音字母结尾,并且词中只有一个元音字母。

答案:开音节:home, face, those, bike, nice, smile, 余下的是闭音节。

例5:下列哪个单词属于开音节?()

A. kite

B. hi

C. it

D. ice cream

解析:kite是开音节单词 hi, it, ice是闭音节单词。

答案:A

衔接训练

一、找出画线部分读音不同的单词,并把标号填入题前括号内

- | | | | |
|------------------|----------|----------|------------|
| () 1. A. banana | B. cap | C. glass | D. father |
| () 2. A. happy | B. any | C. hurry | D. yellow |
| () 3. A. much | B. bus | C. mug | D. ruler |
| () 4. A. seat | B. see | C. the | D. evening |
| () 5. A. pen | B. great | C. desk | D. leg |

二、写出下列单词画线部分的音标

- | | | | |
|-----------------------|--------------------|--------------------|-----|
| 1. A. work <u>e</u> r | B. doct <u>o</u> r | C. sist <u>e</u> r | [] |
| 2. A. n <u>e</u> ar | B. y <u>e</u> ar | C. d <u>e</u> ar | [] |
| 3. A. f <u>oo</u> d | B. r <u>oo</u> m | C. sch <u>oo</u> l | [] |
| 4. A. a <u>c</u> t | B. m <u>a</u> p | C. h <u>a</u> t | [] |
| 5. A. s <u>e</u> at | B. r <u>e</u> ad | C. m <u>e</u> an | [] |

第三讲 名 词



小学知识回顾

名词(noun)是人、事物和概念的名称。名词和它的各种修饰语一起构成名词短语,可在句中用作主语、表语、宾语补足语,状语、同位语等。

一、名词的分类

名词可以分为专有名词(Proper Nouns)和普通名词(Common Nouns),专有名词是某个(些)人、地方、机构等专有的名称,如Beijing, China等。普通名词是一类人或东西或是一个抽象概念的名词,如:book, sadness等。普通名词又可分为下面四类:

1. 个体名词(Individual Nouns):表示某类人或东西中的个体,如:gun。
2. 集体名词(Collective Nouns):表示若干个个体组成的集合体,如:family。
3. 物质名词(Material Nouns):表示无法分为个体的实物,如:air。
4. 抽象名词(Abstract Nouns):表示动作、状态、品质、感情等抽象概念,如:work。

个体名词和集体名词可以用数目来计算,称为可数名词(Countable Nouns),物质名词和抽象名词一般无法用数目计算,称为不可数名词(Uncountable Nouns)。

二、名词复数的规则变化

变化规律	举 例	读 音
一般情况下,在词尾加-s	desks, caps	在清辅音后发/s/
	pigs, sisters	在浊辅音和元音后发/z/
以s, x, sh, ch结尾的名词后加-es	buses, boxes, fishes, peaches	es发/ɪz/ 如:buses /bə'sɪz/
以辅音字母加y结尾的名词把y变i加-es	story—stories family—families	-ies发/ɪz/ 如stories /'stɔ:ri:z/
以ce, se, ze, (d)ge等结尾的词后加s	orange—oranges horse—horses	es发/ɪz/ 如:oranges /'ɔ:rɪndʒɪz/

三、其他名词复数的规则变化

1. 以y结尾的专有名词,或元音字母+y结尾的名词变复数时,直接加s:
如:two Marys the Henrys monkey—monkeys holiday—holidays
2. 以o结尾的名词,变复数时:
 - (1)加s,如:photo—photos piano—pianos radio—radios zoo—zoos;
 - (2)加es,如:potato—potatoes tomato—tomatoes
 - (3)均可,如:zero—zeros/zeroes
3. 以f或fe结尾的名词变复数时:
 - (1)加s,如:belief—beliefs roof—roofs safe—safes gulf—gulfs;

(2) 去f, fe 加 ves, 如: half—halves knife—knives leaf—leaves wolf—wolves

(3) 均可, 如: handkerchief: handkerchiefs / handkerchieves

四、名词复数的不规则变化

1. child—children foot—feet tooth—teeth

mouse—mice man—men woman—women

注意: 与 man 和 woman 构成的合成词, 其复数形式也是 -men 和 -women。

如: an Englishman, two Englishmen, 但 German 不是合成词, 故复数形式为 Germans; Bowman 是姓, 其复数是 the Bowmans。

2. 单复同形, 如:

deer, sheep, fish, Chinese, Japanese, li, jin, yuan, two li, three mu, four jin 除人民币元、角、分外, 美元、英镑、法郎等都有复数形式。如: a dollar, two dollars; a meter, two meters。

3. 集体名词, 以单数形式出现, 但实为复数。

如: people, police, cattle 等本身就是复数, 不能说 a people, a police, a cattle, 但可以说 a person, a policeman, a head of cattle。

五、名词的所有格

在英语中有些名词可以加“'s”来表示所有关系, 带这种词尾的名词形式称为该名词的所有格, 如: a teacher's book。名词所有格的规则如下:

1. 表示名词和中心词之间的一种所属关系。例如: my father's name 我父亲的名字。

2. 表示有生命的名词的所有格, 一般在名词后加“'s”, 如果名词是以“s”结尾, 就直接加“'”。例如: Jim's pencils 吉姆的钢笔 the students' books 学生们的书。

3. 表示两者共同拥有时, 只在后一个词的后面加“'s”; 表示两者各自拥有时, 要在每个名词后面加“'s”。例如: Lucy and Lily's mother 露茜和莉莉的妈妈 Lucy's and Lily's mothers 露茜的妈妈和莉莉的妈妈。

4. 表示无生命的名词, 常用of短语, 放在中心词之后, 例如: the door of the classroom 教室的门 the colour of the wall 墙的颜色。

典例剖析

例1: Two bags are on the table. They are _____.

A. the twins' B. the twin's C. twins D. twin's

解析: 此题考查的是名词的所有格, 孪生姐妹是复数, 直接在名词后面加'表所有格。

答案: A

例2: I have to speak to my grandpa loudly because there's something wrong with his _____.

A. eyes B. legs C. mouths D. ears

解析: 此题考查名词的复数。耳朵是两只, 所以在名词后加“s”。

答案: D

例3: You need to look at a _____ when you can't find your way.

- A. map B. list C. menu D. dictionary

解析:考查的是常规概念,找路需要用地图。

答案:A

入门衔接知识

在小学阶段,我们学习了名词的单数和复数,及名词的所有格。初中阶段,我们要继续学习名词的单复数及各种构成方式。

例题引路

例4: I have two _____. Which one do you want?

- A. knife B. knives C. a knife

解析:此题考查不规则名词的变化,f,fe结尾的单词变复数为ves。

答案:B

例5: Come on, children. Help yourselves to some _____ if you like.

- A. drinks B. waters C. coffees D. breads.

解析:不可数名词一般没有复数形式,当不可数名词表示量时,得借助一些限定词修饰如 piece, bottle, box 等。

答案:A

衔接训练

一、汉译英

1. 儿童节 _____ 2. 女装 _____ 3. 海伦的爸爸 _____
4. 玛丽和汤姆的叔叔 _____ 5. 教师节 _____

二、英译汉

1. the boy's friend _____ 2. the two boys' mother _____
3. the girls' dress _____ 4. the cat's ears _____

三、写出下列单词的单复数形式

1. 写出复数形式

- | | | |
|---------|--------|---------|
| family— | child— | toy— |
| baby— | box— | orange— |

2. 写出单数形式

- | | | |
|---------|-------------|-------|
| pandas— | photos— | eggs— |
| women— | sandwiches— | feet— |

第四讲 冠 词



冠词是一种虚词,起限定作用,放在名词(或名词化的形容词)前面,说明其所指的人或物。冠词主要分为不定冠词、定冠词和零冠词(即不用冠词)三种。

一、不定冠词的用法与区别

a 和 an 均为不定冠词,用在名词前表示人、事物的类别。a 用在辅音音素之前,an 用在元音音素之前。如: a book, an apple。

二、定冠词的用法

定冠词用在可数名词单复数和不可数名词之前,特指某人或某物,以区别于同类中的其他人或物。其主要用法如下:

1. 表示上文提到过的人或事物。如:

I have bought a book. The book is very useful. 我买了一本书。这本书很有用。

2. 用于说话人与听话人心中都有数的人或事物。如: Close the window, please. 请关窗。

3. 用于世界上独一无二的事物前。如: the sun, the moon, the earth, the world 等。

4. 用于由普通名词构成的专有名词之前。如: the United States, the United Nation 等。

5. 用于序数词或形容词的最高级之前。如: the first, the tallest 等。

6. 用于乐器名词前。如: play the piano; play the violin 等。

三、不用冠词的情况

1. 不含普通名词的专有名词前。如:

We are studying English. 我们正在学英语。

2. 名词前有指示代词、物主代词、不定代词或名词所有格修饰时。如:

I like this picture. 我喜欢这画。

I do not have any money. 我没钱。

As time went on, Einstein's theory proved to be correct. 随着时间的流逝,爱因斯坦的理论被证明是正确的。

3. 季节、月份、星期等名词前,一般不用冠词。如:

She likes spring most. 她最喜欢春天。

4. 三餐饭前不用冠词。如:

What did you have for lunch? 你午饭吃的什么?

5. 节假日前不用冠词。如:

People give gifts to each other on Christmas Day. 在圣诞节人们互赠礼物。

6. 球类和棋类运动的名称前不用冠词。如:

She is fond of playing basketball. 她喜欢打篮球。

注:不可数名词和复数名词前不可使用不定冠词。

典例剖析

例1: Such books poison the minds of ____ young.

- A. a B. an C. this D. the

解析:定冠词可以和一个形容词连用,代表一类人或东西。

答案:D

例2: There are sixty minues in ____ hour.

- A. a B. an C. the D. /

解析:此题 hour /aʊə/, “h”没有发音,an 用在发元音前的单词前。

答案:B

入门衔接知识

中学重点考查冠词的基本含义,基本用法,泛指用法,及零冠词的用法。

例题引路

例3: I like bread and milk for ____ breakfast.

- A. the B. / C. a D. an

解析:在英语中名词表示一般意义,而不特指具体的人或物时,不用冠词。如三餐,球类运动,星期,月份,季节名词前一般不加冠词。

答案:B

例4: What do you think of ____ work?

- A. a B. the C. an D. /

解析:当一个抽象名词,不是用于一般概念,而是表示一特定内容,特别是当它有一限制性定语修饰时,常常需加定冠词。

答案:B

衔接训练

一、用冠词a, an 或the 填空

- I often go to swim in ____ Summer.
- This is ____ yellow pencil.
- My mother is telling me ____ old story.
- Please give her ____ apple.
- I have ____ hat. ____ hat is new.
- In ____ evening, I often watch TV.



7. —Where is my cap? —It is behind ____ door.
 8. ____ map on ____ wall of their classroom is ____ map of China.
 9. Tom is ____ English. Sam is ____ American.
 10. Lily And Alice are in ____ same class.

二、单项选择

1. I read ____ story. It is ____ interesting story.
 A. a, an B. a, a C. the, the D. /, an
2. ____ China is ____ old country with ____ long history.
 A. The, an, a B. The, a, a C. /, an, the D. /, an, a
3. We always have ____ rice for ____ lunch.
 A. /, / B. the, / C. /, a D. the, the
4. There is ____ picture on ____ wall. I like ____ picture very much.
 A. a, the, the B. a, the, a C. the, a, a D. a, an, the
5. January is ____ first month of the year.
 A. a B. / C. an D. the
6. Shut ____ door, please.
 A. a B. an C. the D. /

第五讲 形容词/副词



小学知识回顾

一、形容词

形容词是用来描写或修饰名词(或代词)的一类词,说明人和事物的特征、性质、状态、大小或数量数量的词,通常译为“……的”。

(一)形容词的一般用法

1. 作定语,一般放在所修饰词的前面。如:It's a cold and windy day. 今天有风,有点冷。
2. 作表语,放在系动词的后面。如:He looks happy today. 今天他看起来很高兴。
3. 形容词修饰 something, anything, nothing, everything 等复合不定代词时,须放在其后。如:Would you like something hot to drink? 你想喝点热饮吗?
4. 只能作定语的形容词:little 小的, only 唯一的, wooden 木质的, woolen 羊毛质的。如:My elder brother is in Beijing. (正) My brother is elder. (误)

(二)多个形容词修饰名词时,其顺序为:

限定词(冠词、指示代词、形容词性物主代词、数词)——描绘词(大小,长短,形状,新旧,长幼,颜色)——出处——材料性质——类别——名词 例如:

a small round table 一张小圆桌 a dirty old black shirt 一件又脏又旧的黑色衬衣