



名师名家权威编撰，铸就全国最经典计算机等级考试辅导用书



全部上机题源自题库真题，最全最新题库，海量试题，智能软件

2012年9月考试专用



全国计算机等级考试

新版上机题库

二级Access数据库

全国计算机等级考试命题研究中心
天合教育金版一考通研究中心 编



金版电子出版社



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

全国计算机等级考试系列辅导用书

全国计算机等级考试新版上机题库 二级 Access 数据库

(2012 年 9 月考试专用)

全国计算机等级考试命题研究中心
天合教育金版一考通研究中心 编

金版电子出版社
 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

全国计算机等级考试新版上机题库. 二级 Access 数据库 / 全国计算机等级考试命题研究中心, 天合教育金版一考通研究中心编. —北京: 北京理工大学出版社, 2012. 4

ISBN 978-7-5640-5756-5

I. ①全… II. ①全… ②天… III. ①关系数据库系统; 数据库管理系统, Access—水平考试—自学参考资料 IV. ①TP311.138

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 058307 号

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(办公室) 68944990(批销中心) 68911084(读者服务部)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 各地新华书店

印 刷 / 北京市通县华龙印刷厂

开 本 / 850 毫米×1168 毫米 1/16

印 张 / 10.75

字 数 / 310 千字

版 次 / 2012 年 4 月第 1 版 2012 年 4 月第 1 次印刷

定 价 / 26.00 元

责任校对 / 陈玉梅

责任印制 / 边心超

前 言

全国计算机等级考试(NCRE)从1994年由教育部考试中心推出以来,历经10余年,共组织了近20次考试,成为面向社会的用于考查非计算机专业人员计算机应用知识与能力的考试,并日益得到社会的认可和欢迎。客观、公正的等级考试为培养大批计算机应用人才开辟了广阔的道路。

为了满足广大考生的备考要求,我们组织多年从事计算机等级考试的资深专家和研究人员精心编写了本丛书。本丛书紧扣考试大纲,结合历年考试的经验,增加了一些较新的知识点,删除了部分低频知识点,编排体例科学合理,可以很好地帮助考生有针对性地、高效地做好应试准备。本丛书由笔试和上机两部分组成,如配套使用,可取得更好的复习效果,提高考试通过几率。

一、笔试试卷

1. 标准模拟试卷:笔试试卷中含有5套标准的模拟试卷,突出基础知识与考试重点,题目讲解深入、透彻,内容循序渐进,条理清晰,为广大考生提供了第一手复习资料。

2. 考前冲刺试卷:笔试试卷含有2套考前冲刺试卷,由本丛书编写组中经验丰富的资深专家在全面深入研究历年真题、总结命题规律和发展趋势的基础上,按照简编精华的取舍标准精心选编。无论在形式上,还是在难度上,都与真题一致,是考前冲刺强化训练的最佳选择。

3. 专家预测试卷:本丛书编写组邀请了专门研究计算机等级考试的经验丰富的专家,包括从事全国计算机等级考试试题研究人员和等级考试第一线的命题研究、教学、辅导的老师对本书进行指导,重点难点突出,高频考点、典型题型解析详尽,能给考生带来很多收获。

4. 历年真题:本丛书含有新大纲改动后的2011年与2012年真题,真题有助于考生熟悉等级考试的出题形式,把握考试的难度,更好地把握备考的重点,是我们为考生提供的最好的参考资料。

二、上机题库

1. 实战演练,全真模拟:从登录、答题到交卷、评分,都与等级考试形式完全一样,实战训练、考试模拟完全模拟真实的考试环境,是考前实战训练的最佳选择。

2. 智能评分,精确标准:由对考试有多年研究的专业教师精心编写的智能评分系统,使模拟效果更接近于真实的考试现场,更进一步锻炼考生的考试技能和应试心态。

3. 举一反三,高效实用:真考题库针对有限的题型及考点设了大量的考题。本丛书光盘从题库中抽取全部典型题型,将复杂问题简单化,提高备考效率。

4. 专家解析,详尽易懂:本丛书试题的解析由具有丰富实践经验的一线教学辅导教师精心编写,语言通俗易懂,将抽象问题具体化,使考生轻松、快速地掌握解题思路和解题技巧。

本书可作为全国普通高校、大专院校、机关公务员、部队官兵、自考、成人高等教育及其他相关培训机构的练习辅导用书。

如果您在学习过程中有更好的意见和建议,请与我们联系,共同商讨。在编写过程中,难免有不妥之处,恳请读者批评指正。

本书编写组

目 录

第一章 考试大纲	1
----------------	---

第二章 上机考试试题

第 1 套 上机考试试题	5
第 2 套 上机考试试题	7
第 3 套 上机考试试题	9
第 4 套 上机考试试题	11
第 5 套 上机考试试题	14
第 6 套 上机考试试题	15
第 7 套 上机考试试题	17
第 8 套 上机考试试题	19
第 9 套 上机考试试题	21
第 10 套 上机考试试题	24
第 11 套 上机考试试题	26
第 12 套 上机考试试题	28
第 13 套 上机考试试题	30
第 14 套 上机考试试题	33
第 15 套 上机考试试题	35
第 16 套 上机考试试题	37
第 17 套 上机考试试题	39
第 18 套 上机考试试题	42
第 19 套 上机考试试题	45
第 20 套 上机考试试题	48
第 21 套 上机考试试题	51
第 22 套 上机考试试题	52
第 23 套 上机考试试题	54
第 24 套 上机考试试题	56
第 25 套 上机考试试题	58
第 26 套 上机考试试题	61

第 27 套 上机考试试题	63
第 28 套 上机考试试题	65
第 29 套 上机考试试题	67
第 30 套 上机考试试题	69
第 31 套 上机考试试题	71
第 32 套 上机考试试题	73
第 33 套 上机考试试题	74
第 34 套 上机考试试题	76
第 35 套 上机考试试题	78
第 36 套 上机考试试题	80
第 37 套 上机考试试题	82
第 38 套 上机考试试题	85
第 39 套 上机考试试题	87
第 40 套 上机考试试题	90
第 41 套 上机考试试题	92
第 42 套 上机考试试题	93
第 43 套 上机考试试题	95
第 44 套 上机考试试题	96
第 45 套 上机考试试题	98
第 46 套 上机考试试题	101
第 47 套 上机考试试题	103
第 48 套 上机考试试题	105
第 49 套 上机考试试题	107
第 50 套 上机考试试题	109

第三章 上机试题答案与解析

第 1 套 上机试题答案与解析	111
第 2 套 上机试题答案与解析	112
第 3 套 上机试题答案与解析	113
第 4 套 上机试题答案与解析	114

第 5 套	上机试题答案与解析	115
第 6 套	上机试题答案与解析	116
第 7 套	上机试题答案与解析	118
第 8 套	上机试题答案与解析	118
第 9 套	上机试题答案与解析	120
第 10 套	上机试题答案与解析	121
第 11 套	上机试题答案与解析	123
第 12 套	上机试题答案与解析	124
第 13 套	上机试题答案与解析	125
第 14 套	上机试题答案与解析	127
第 15 套	上机试题答案与解析	127
第 16 套	上机试题答案与解析	128
第 17 套	上机试题答案与解析	130
第 18 套	上机试题答案与解析	131
第 19 套	上机试题答案与解析	132
第 20 套	上机试题答案与解析	134
第 21 套	上机试题答案与解析	135
第 22 套	上机试题答案与解析	136
第 23 套	上机试题答案与解析	137
第 24 套	上机试题答案与解析	137
第 25 套	上机试题答案与解析	138
第 26 套	上机试题答案与解析	139
第 27 套	上机试题答案与解析	140

第 28 套	上机试题答案与解析	140
第 29 套	上机试题答案与解析	142
第 30 套	上机试题答案与解析	142
第 31 套	上机试题答案与解析	144
第 32 套	上机试题答案与解析	145
第 33 套	上机试题答案与解析	146
第 34 套	上机试题答案与解析	147
第 35 套	上机试题答案与解析	148
第 36 套	上机试题答案与解析	149
第 37 套	上机试题答案与解析	150
第 38 套	上机试题答案与解析	151
第 39 套	上机试题答案与解析	152
第 40 套	上机试题答案与解析	153
第 41 套	上机试题答案与解析	154
第 42 套	上机试题答案与解析	155
第 43 套	上机试题答案与解析	156
第 44 套	上机试题答案与解析	157
第 45 套	上机试题答案与解析	157
第 46 套	上机试题答案与解析	159
第 47 套	上机试题答案与解析	159
第 48 套	上机试题答案与解析	160
第 49 套	上机试题答案与解析	161
第 50 套	上机试题答案与解析	162

>>> 第一章 考试大纲 >>>

基本要求

1. 具有数据库系统的基础知识。
2. 基本了解面向对象的概念。
3. 掌握关系数据库的基本原理。
4. 掌握数据库程序设计方法。
5. 能使用 Access 建立一个小型数据库应用系统。

考试内容

一、数据库基础知识

1. 基本概念

数据库,数据模型,数据库管理系统,类和对象,事件。

2. 关系数据库基本概念

关系模型(实体的完整性、参照的完整性、用户定义的完整性),关系模式,关系,元组,属性,字段,域,值,主关键字等。

3. 关系运算基本概念

选择运算,投影运算,连接运算。

4. SQL 基本命令

查询命令,操作命令。

5. Access 系统简介

(1) Access 系统的基本特点。

(2) 基本对象:表,查询,窗体,报表,页,宏,模块。

二、数据库和表的基本操作

1. 创建数据库

(1) 创建空数据库。

(2) 使用向导创建数据库。

2. 表的建立

(1) 建立表结构:使用向导,使用表设计器,使用数据表。

(2) 设置字段属性。

(3) 输入数据:直接输入数据,获取外部数据。

3. 表间关系的建立与修改

(1) 表间关系的概念:一对一,一对多。

(2) 建立表间关系。

(3) 设置参照完整性。

4. 表的维护

(1) 修改表结构:添加字段,修改字段,删除字段,重新设置主关键字。

(2) 编辑表内容:添加记录,修改记录,删除记录,复制记录。

(3) 调整表外观。

5. 表的其他操作

(1) 查找数据。

(2) 替换数据。

(3) 排序记录。

(4) 筛选记录。

三、查询的基本操作

1. 查询分类

(1) 选择查询。

(2) 参数查询。

(3) 交叉表查询。

(4) 操作查询。

(5) SQL 查询。

2. 查询准则

(1) 运算符。

(2) 函数。

(3) 表达式。

3. 创建查询

(1) 使用向导创建查询。

(2) 使用设计器创建查询。

(3) 在查询中计算。

4. 操作已创建的查询

(1) 运行已创建的查询。

(2) 编辑查询中的字段。

(3) 编辑查询中的数据源。

(4) 排序查询的结果。

四、窗体的基本操作

1. 窗体分类

(1) 纵栏式窗体。

(2) 表格式窗体。

(3) 主/子窗体。

(4) 数据表窗体。

(5) 图表窗体。

(6) 数据透视表窗体。

2. 创建窗体

(1) 使用向导创建窗体。



(2) 使用设计器创建窗体:控件的含义及种类,在窗体中添加和修改控件,设置控件的常见属性。

五、报表的基本操作

1. 报表分类

(1) 纵栏式报表。

(2) 表格式报表。

(3) 图表报表。

(4) 标签报表。

2. 使用向导创建报表。

3. 使用设计器编辑报表。

4. 在报表中计算和汇总。

六、页的基本操作

1. 数据访问页的概念。

2. 创建数据访问页

(1) 自动创建数据访问页。

(2) 使用向导创建数据访问页。

七、宏

1. 宏的基本概念

2. 宏的基本操作

(1) 创建宏:创建一个宏,创建宏组。

(2) 运行宏。

(3) 在宏中使用条件。

(4) 设置宏操作参数。

(5) 常用的宏操作。

八、模块

1. 模块的基本概念

(1) 类模块。

(2) 标准模块。

(3) 将宏转换为模块。

2. 创建模块

(1) 创建 VBA 模块:在模块中加入过程,在模块中执行宏。

(2) 编写事件过程:键盘事件,鼠标事件,窗口事件,操作事件和其他事件。

3. 调用和参数传递。

4. VBA 程序设计基础

(1) 面向对象程序设计的基本概念。

(2) VBA 编程环境:进入 VBE,VBE 界面。

(3) VBA 编程基础:常量,变量,表达式。

(4) VBA 程序流程控制:顺序控制,选择控制,循环控制。

(5) VBA 程序的调试:设置断点,单步跟踪,设置监视点。

考试方式

1. 笔试部分:90 分钟,满分 100 分,其中含公共基础知识部分的 30 分。

2. 上机部分:90 分钟,满分 100 分。

上机操作包括：

- (1) 基本操作题。
- (2) 简单应用题。
- (3) 综合应用题。



>>> 第二章 上机考试试题 >>>

第 1 套 上机考试试题

一、基本操作题

在考生文件夹中有一个“Acc1.mdb”数据库。

- (1) 将“基本情况”表以“基本情况.xls”格式导出,并保存到考生文件夹中。
- (2) 在“部门”表中添加“部门简介”字段,数据类型为“文本”,字段大小为“50”。
- (3) 为“部门”表的“部门名称”字段设置“无重复索引”。

二、简单应用题

在“Acc2.mdb”数据库中有“部门人员”、“部门信息”、“订单”、“订单明细”、“产品”和“工资表”6 张表。

- (1) 以“部门信息”、“部门人员”和“工资表”3 张表为数据源,创建分组统计查询“查询 1”,统计每个部门的最高税前工资。结果显示部门名称和最高税前工资,最高税前工资=Max(基本工资+岗位工资+住房补助-保险)。查询结果如图 1 所示。

部门名称	最高税前工资
管理部	¥2,850.00
生产部	¥4,600.00
售后部	¥2,800.00
销售部	¥2,890.00
研发部	¥3,100.00

图 1

- (2) 以“订单”、“订单明细”、“产品”和“部门人员”4 张表为数据源,创建查询“查询 2”,生成“订单详细”表。生成字段为“订单明细”表的全部字段以及“产品名称”和“姓名”字段。查询结果如图 2 所示。

订单ID	成交价	数量	折扣	产品名称	姓名
9	¥480.00	4	.85	T92行控板	欧阳明
10	¥450.00	10	.88	专用编译卡	孙红类
11	¥470.00	2	.9	T92行控板	孙楠
12	¥380.00	10	.9	TTL门接受器	孙楠
13	¥400.00	2	.9	分行扫描控制器	孙楠
14	¥400.00	5	.9	真彩卡驱动	孙楠
15	¥480.00	5	.75	T92行控板	孙红类

图 2

三、综合应用题

在考生文件夹下有一个“Acc3.mdb”数据库。

(1)以“班级”表为数据源,创建“班级”窗体,在窗体中显示“班级ID”和“班级名称”字段。布局为纵栏表;样式为标准。在“班级”窗体中添加子窗体,子窗体中显示“学号”和“姓名”字段。删除子窗体标签。窗体最终效果如图3所示。



图 3

(2)以“学生档案信息”表为数据源,创建“按照学生姓名查询学生信息”查询,实现输入学生姓名显示学生信息的功能。参数提示为“请输入学生姓名”,结果显示“学生档案信息”表中的全部字段。

(3)在“学生信息查询”窗体中添加“按姓名查询”和“关闭窗口”按钮,分别实现“按照学生姓名”查询学生信息和关闭窗口体的功能。窗体效果如图4所示。

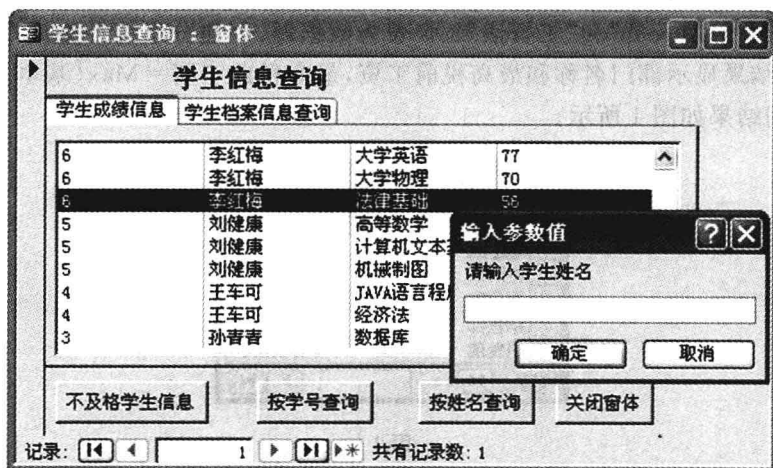


图 4

第 2 套 上机考试试题

一、基本操作题

在考生文件夹下的“Acc1.mdb”数据库中已建立两个表对象(名为“员工”表和“部门”表)。请按以下要求,完成表的各种操作:

(1)设置表对象“员工”表的“聘用时间”字段有效性规则为:1950 年(含)以后的日期,同时设置相应有效性文本为“请输入有效日期”。

(2)将表对象“员工”表中编号为“000008”的员工的“照片”字段值替换为考生文件夹下的图像文件“000008.bmp”。

(3)删除“员工”表中“姓名”字段中含有“红”字的员工记录。

(4)隐藏“员工”表的所属部门字段。

(5)删除“员工”表和“部门”表之间已建立的错误表间关系,重新建立正确关系。

(6)将考生文件夹下“Test.xls”中的数据导入当前数据库的新表中。要求第一包含列标题,导入其中的“编号”、“姓名”、“性别”、“年龄”和“职务”5 个字段,选择“编号”字段为主键,新表命名为“tmp”。

二、简单应用题

在考生文件夹下有一个数据文件“Acc2.mdb”,其中已经设计好 3 个关联表对象“tStud”、“tCourse”、“tScore”和一个临时表“tTemp”及一个窗体“fTmp”。请按以下要求完成设计:

(1)创建一个查询,查找并显示没有运动爱好学生的“学号”、“姓名”、“性别”和“年龄”4 个字段内容,将查询命名为“查询 1”。

(2)创建一个查询,查找并显示所有学生的“姓名”、“课程号”和“成绩”3 个字段内容,将查询命名为“查询 2”。

(3)创建一个参数查询,查找并显示学生的“学号”、“姓名”、“性别”和“年龄”4 个字段内容。其中,设置“性别”字段为参数,参数条件引用窗体“fTmp”上控件“tSS”的值,将查询命名为“查询 3”。

(4)创建一个查询,删除临时表“tTemp”中年龄为奇数的记录,将查询命名为“查询 4”。查询结果如图 1 所示。



编号	姓名	性别	年龄	职务
000001	江名平	男	24	职员
000003	程鑫	男	20	职员
000006	江滨	女	30	主管
000010	梦娜	女	22	职员
000011	吴大伟	男	24	主管
000012	李磊	男	26	经理
000013	郭薇	女	22	职员
000015	张宏	女	26	职员

记录: 5 共有记录数: 25

图 1

三、综合应用题

在考生文件夹下有一个数据库“Acc3. mdb”,其中已经设计了表对象“tEmp”、窗体对象“fEmp”、报表对象“rEmp”和宏对象“mEmp”。同时,给出窗体对象“fEmp”上一个按钮的单击事件代码,请按以下功能要求补充设计:

(1)重新设置窗体标题为“信息输出”。

(2)调整窗体对象“fEmp”上“退出”按钮(名为“bt2”)的大小和位置,要求大小与“报表输出”按钮(名为“bt1”)一致,且左边对齐“报表输出”按钮,上边距离“报表输出”按钮 1cm(即“bt2”按钮的上边距离“bt1”按钮的下边 1cm)。

(3)将报表记录数据按照姓氏分组升序排列,同时要求在相关组页眉区域添加一个文本框控件(命名为“tm”),设置属性显示姓氏信息,如“陈”、“刘”……。

注意:这里不用考虑复姓等特殊情况,所有姓名的第一个字符视为其姓氏信息。

(4)单击窗体“报表输出”按钮(名为“bt1”),调用事件代码实现以预览方式打开报表“rEmp”;单击“退出”按钮(名为“bt2”),调用设计好的宏“mEmp”以关闭窗口体。显示结果如图 2 所示。

注意:不要修改数据库中的表对象“tEmp”和宏对象“mEmp”;不要修改窗体对象“fEmp”和报表对象“rEmp”中未涉及的控件和属性;

只允许在 Add 注释之间的空行内补充一行语句,完成设计,不允许增删和修改其他位置已存在的语句。

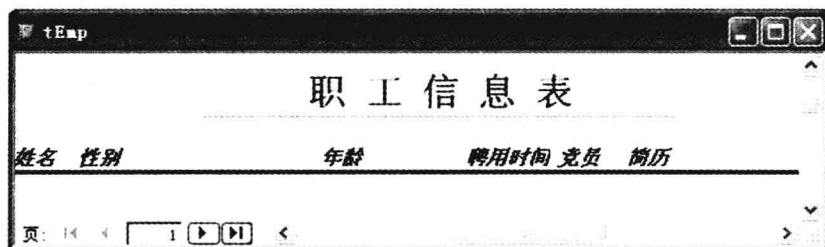


图 2

第3套 上机考试试题

一、基本操作题

在考生文件夹中有一个“Acc1.mdb”数据库。

- (1)将“公司”表到“bus”表的关系设置为“一对多”，“实施参照完整性”，“级联删除相关记录”。
- (2)为“bus”表创建筛选，筛选末班车时间 $\geq 21:00:00$ 的公交信息。“bus”表如图1所示。

窗体 bus: 表

车号	公司ID	起点站	终点站	列车员号	首班车时间	末班车时间
973		1 小煤厂	南平庄	1	6:30:00	21:00:00
811		1 清华西门	西三旗	2	7:00:00	21:30:00
623		1 清华东门	西客站	5	6:00:00	20:00:00
324		3 液压厂	礼士路	3	5:30:00	22:10:00
101		2 石头村	同仁医院	6	7:30:00	22:00:00
105		2 刘庄	黄村	7	8:00:00	20:30:00
111		3 大钟寺	大兴站	4	5:00:00	20:00:00

记录: 4 共有记录数: 7

图1

- (3)将“公司”表另存为窗体类型副本，窗体名称为“公司”。

二、简单应用题

在“Acc2.mdb”数据库中有“学生”、“课程”和“课程成绩”表。

- (1)以“学生”表为数据源，创建查询“查询1”，查询8月和11月过生日的同学。结果显示“学生”表的全部字段。查询结果如图2所示。

查询1: 选择查询

学号	学生姓名	性别	出生年月日
9804	那莹	女	1980-11-4
9808	李红梅	女	1979-8-11
9809	孙可	女	1979-11-5

记录: 1 共有记录数: 3

图2

- (2)以“学生”、“课程”和“成绩”表为数据源，创建分组查询“查询2”，查询每门课程成绩最高的学生。结果显示“课程名称”、“学生姓名”和“成绩之Max”字段，查询结果如图3所示。

查询2: 选择查询

课程名称	学生姓名	成绩之Max
邓小平理论	那莹	50
房地产经营管理	柳儒士	90
高等数学	那莹	77
高等数学	张心心	85
工程数学	那莹	62
经济法	柳儒士	57
经济法	张心心	56

记录: 5 共有记录数: 8

图3

三、综合应用题

在考生文件夹下有“Acc3.mdb”数据库。

(1)以“房源基本情况”表为数据源,创建“房源基本情况表”窗体,显示“房源基本情况表”中的全部字段。布局为“纵栏表”,样式为“标准”。在窗体页眉中添加“房源基本情况表”标签,标签文本格式为“宋体”、“14号”、“加粗”。

(2)在“房源基本情况表”窗体中添加“下一记录”、“前一记录”、“添加记录”和“保存记录”,分别实现转到下一记录、转到前一记录、添加记录和保存记录操作。设置窗体宽度为“10cm”,“弹出方式”。“房源基本情况表”窗体的效果如图4所示。

房源基本情况表	
房源代码	F00001
详细地址	泰来小区1-56-201
户型	两室两厅
总面积	110
成本单价	¥2,100.00

下一记录 前一记录 添加记录 保存记录

记录: 1 共有记录数: 13

图 4



第4套 上机考试试题

一、基本操作题

在考生文件夹下的“Acc1.mdb”数据库中已建立表对象“职工”，如图1所示。试按以下操作要求，完成对表“职工”的编辑修改和操作：

编号	姓名	性别	年龄	职务	上岗时间
200808	刘灵红	女	21	主管	2005-2-14
200809	赵文	女	35	职员	2005-3-14
200810	李伟	女	24	职员	2005-3-14
200811	吴磊	男	26	职员	2005-5-11
200812	李薇	男	38	职员	1998-3-22
200813	郭薪	女	43	主管	2005-3-15
200814	高丽丽	女	32	经理	1999-5-12
200815	张丽	女	38	职员	1999-9-28
200816	王强	男	23	职员	1997-10-5
200817	李强	男	25	职员	1995-4-11
200818	李迪	女	35	主管	1998-5-12
200819	李国强	女	36	经理	1997-4-15
200820	王强	男	27	主管	2005-9-8
200821	李娜	男	29	职员	1999-11-5

图 1

- (1) 将“职工号”字段改名为“编号”，并设置为主键。
- (2) 设置“年龄”字段的有效性规则为“年龄>20”。
- (3) 设置“上岗时间”字段的默认值为“1998-8-14”。
- (4) 删除表结构中的“简历”字段。
- (5) 将考生文件夹下“Acc0.mdb”数据库中的表对象“ttemp”导入“Acc1.mdb”数据库中，如图1所示。
- (6) 完成上述操作后，在“Acc1.mdb”数据库中备份表对象“职工”，并命名为“tempbak”。

二、简单应用题

在考生文件夹下存在一个数据库“Acc2.mdb”，里面已经设计好两个表对象“老师”和“temp”。试按以下要求完成设计：

- (1) 以“教师”表为数据源创建一个查询，查找并显示不在职教师的“编号”、“姓名”和“年龄”3个字段内容，将所建查询命名为“qy1”，查询结果如图2所示。

编号	姓名	年龄
02016	汪青	62
03013	胡方	67
04012	郝海为	47
04017	沈核	68
04020	陆元	62
05016	王利华	67
05017	黄和中	68
05023	周晓明	70

图 2