

政法干警

招录培养考试专用教材

2012

京佳教育

文化综合

京佳教育集团政法干警命题研究中心 编



NLIC2970801836

紧扣最新考试大纲 准确把握命题规律

囊括内部绝密讲义 传授高分通关秘笈

本书适用：2012年政法干警招录培养考试



严格依据政法干警招录培养体制改革试点考试大纲编写

政法干警

招录培养考试专用教材

2012
京佳教育

文化综合

京佳教育集团政法干警命题研究中心 编



NLIC2970801836

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

文化综合/京佳教育集团政法干警命题研究中心编.
—北京:中国铁道出版社,2012.6
政法干警招录培养考试专用教材
ISBN 978-7-113-14488-3

I. ①文… II. ①京… III. ①警察—招聘—考试—中
国—教材 IV. ①D631.13

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 058633 号

编写人员

白如库 薄夫宝 赵 慧 车 哲

书 名: 政法干警招录培养考试专用教材
文化综合
作 者: 京佳教育集团政法干警命题研究中心

责任编辑: 马真真 电话: 010-51873156
责任校对: 张玉华
责任印制: 李 佳

出版发行: 中国铁道出版社 (100054, 北京市西城区右安门西街 8 号)

网 址: <http://www.tianlugk.com>

印 刷: 三河市华丰印刷厂

版 次: 2012 年 6 月第 1 版 2012 年 6 月第 1 次印刷

开 本: 850 mm×1 168 mm 1/16 印张: 26 字数: 776 千

书 号: ISBN 978-7-113-14488-3

定 价: 49.00 元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版的图书,如有缺页、倒页、脱页者,请与本社读者服务部联系调换。

打击盗版举报电话: 010-63549504

前言

政法干警招录工作高举中国特色社会主义伟大旗帜,围绕加强政法工作和政法干部队伍建设的大局,以培养政治业务素质高、实践能力强的应用型、复合型政法人才为目标,重点从部队退役士兵和普通高校毕业生中选拔优秀人才,为基层政法机关特别是中西部和其他经济欠发达地区县(市)级以下基层政法机关提供人才保障和智力支持。基层政法干警招录考试从2008年试点,2009年推向全国,如今已走到了第五个年头,这项考试制度也日趋成熟。2012年政法干警招录工作预计将于下半年全面启动,希望有志报考政法干警的考生能够抓住这一大好机会,有的放矢,提前备考。

京佳教育集团作为国内专职政法干警考试研究与培训机构,秉承“授安身立命之道,育立国兴邦之材。树人才之典范,致中国之大治”的教育理念,紧跟时代步伐,时刻追踪政法干警考试前沿信息,密切把握政法干警考试命题动向,通过对政法干警考试出题规律与解题方法的深刻剖析,结合数十年来的教学经验积累,编写了政法干警招录培养考试专用教材系列丛书,为业界政法干警解题与方法类专项突破教材。

作为教育入学考试的笔试科目,文化综合考试内容涉及历史、政治以及地理三门课程。要求考生分别从识记、了解、运用三个层面掌握知识。文化综合部分的内容繁多且零散,因此提供给广大考生一套行之有效、契合度高的基层政法干警复习教材迫在眉睫。

本书摒弃传统的说教式编写思路,按照“应试技巧与策略+考纲提示+复习要求+核心考点”的编排体系,遵循“经典真题回放—精选即时例题—附带答案与解析”的科学学习方法,对考点进行总结和归类。每章节后面附带的经典真题均选自2009年至2011年文综真题试卷,有助于考生在演练真题的基础上了解自己的不足。

本书具有如下特点。

注重应试技巧与策略

本书编写组成员,均为京佳一线授课名师,具有多年公考研究、培训经验,教研成果显著,实战经验丰富;在每一部分的开篇,他们均为广大考生详细撰写了本学科的应试技巧与策略,使考生对该学科有足够的认识和把握,做起题来应对自如。

内容完备 体系健全

本书从基层政法干警考试的历史、政治、地理三大板块入手,严格依据文化综合考试大纲,将这三部分的知识全部囊括在内,是当前市面上内容最为全面、体系最为完备的图书。考生一书在手,考试无忧。

浓缩考点 深入浅出

本书在全面概括文化综合所有考试内容的基础上,从最基本、最重要的考点入手,系统梳理历史、政

治、地理每部分的各个考点,向考生进行深入浅出的讲解,使考生对各知识点有足够透彻的认识和理解,烂熟于心。

讲解透彻实用高效

本书在深入把握考生需求的基础上,追求讲解的清晰明了,各知识点后均附有强化练习,做到学与练的完美结合,是当前市场上讲解最为透彻的图书。帮助考生在讲解中巩固知识点,在思维训练中使做题速度与正确率得到潜移默化的提高。

书中如有不足和疏漏之处,敬请各界人士批评指正,我们将虚心接受,并及时做出修正,让本书为广大考生提供更多、更好的帮助。同时,非常感谢您对京佳教育的长期支持,您的满意,是我们不懈奋斗的源泉;您的成功,是我们永不止步的动力!恭祝广大考生金榜题名!

京佳教育集团政法干警命题研究中心

目 录

第一部分 历 史

答题指津:历史部分应试技巧与策略	1
------------------------	---

第一章 中国古代史	4
-----------------	---

第一节 远古时代	4
第二节 先 秦	7
第三节 秦 汉	13
第四节 三国、两晋、南北朝	21
第五节 隋 唐	26
第六节 五代、辽、宋、夏、金、元	36
第七节 明、清(鸦片战争以前)	43

第二章 中国近代史	51
-----------------	----

第一节 鸦片战争	51
第二节 太平天国起义	56
第三节 洋务运动	60
第四节 民族危机的加深	64
第五节 戊戌变法	68
第六节 辛亥革命	71
第七节 新文化运动、五四运动和中国共产党的成立	75
第八节 国民革命	81
第九节 国共十年对峙时期	84
第十节 抗日战争	89
第十一节 解放战争	94

第三章 中国现代史	98
-----------------	----

第一节 中华人民共和国的成立和向社会主义过渡	98
第二节 在曲折中前进	103
第三节 文化大革命	106
第四节 社会主义建设新时期	108
第五节 新中国的外交	113
第六节 新中国的文化	115

第四章 世界近代史	118
第一节 资本主义的兴起	118
第二节 英国资产阶级革命	121
第三节 美国独立战争	124
第四节 法国大革命和法兰西第一帝国	126
第五节 第一次工业革命	130
第六节 马克思主义的诞生和巴黎公社	132
第七节 沙皇俄国的改革	134
第八节 美国内战	137
第九节 日本明治维新	138
第十节 资本主义进入垄断阶段	140
第五章 世界现代史	143
第一节 第一次世界大战	143
第二节 俄国十月革命和社会主义建设	146
第三节 资本主义世界的危机	149
第四节 第二次世界大战	151
第五节 冷 战	155
第六节 世界的多极化趋势	158
第七节 世界格局的新变化	163
第二部分 政 治	
答题指津:政治部分应试技巧与策略	167
第六章 哲学常识	173
第一节 哲 学	173
第二节 物质、运动、规律	177
第三节 物质世界的普遍联系和永恒发展	184
第四节 实践与认识	193
第五节 人生价值与人生理想	198
第七章 经济常识	203
第一节 商品、货币、价值规律	203
第二节 我国的社会主义经济制度	208
第三节 社会主义市场经济	213

第四节	公民的经济生活·····	220
第五节	当代世界市场和我国对外经济关系·····	228

第八章 政治常识 ····· 231

第一节	我国的国体·····	231
第二节	我国的政体·····	236
第三节	我国的政党制度·····	242
第四节	我国的民族和宗教政策·····	249
第五节	我国的对外关系和外交政策·····	254

第三部分 地 理

答题指津:地理部分应试技巧与策略 ····· 259

第九章 地球和地图 ····· 263

第一节	地球在宇宙中·····	263
第二节	地球的形状、大小和运动 ·····	268
第三节	地 图·····	274
第四节	地壳和地壳运动·····	277
第五节	地球上的大气·····	282
第六节	地球上的水·····	288
第七节	陆地上的自然带·····	293

第十章 世界地理 ····· 297

第一节	世界的陆地和海洋·····	298
第二节	亚 洲·····	301
第三节	非 洲·····	308
第四节	欧 洲·····	312
第五节	北 美 洲 ·····	318
第六节	南 美 洲 ·····	322
第七节	大 洋 洲 ·····	325
第八节	南 极 洲 ·····	327
第九节	世界的交通和重要的国际组织·····	330

第十一章 中国地理 ····· 333

第一节	疆域和行政区划·····	334
第二节	人口和民族·····	337

第三节	地 形	339
第四节	气 候	344
第五节	河流和湖泊	350
第六节	交通运输和旅游业	354
第七节	地域差异和地理分区	358
第八节	区域发展的问题	362
第九节	香港、澳门特别行政区和台湾省	367
第十二章	人文地理	371
第一节	自然资源及保护	372
第二节	能源和能源的利用	377
第三节	农业生产和粮食问题	381
第四节	工业生产和工业布局	389
第五节	人口和城市	396
第六节	人类和环境	403

第一部分 历史

答题指津:历史部分应试技巧与策略

一、单项选择题

针对选择题知识覆盖面广、题量多的特点,考生需要踏实、牢固、全面地掌握所学基础知识。同时要培养概括、分析、评价等能力,提高运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识问题的水平。这是做好选择题的基础和前提条件,在具备这些前提条件之后,再辅之以一定的技巧和方法,才能真正答好选择题。

(一)认真审题

能否正确审题,是做好选择题的关键。随着命题技术的进步,选择题的迷惑性越来越大。因其答案的唯一性,又不像材料解析题和问答题那样具有一定伸缩性,一旦审题出现偏误,就会导致全错。认真、正确审题,对选择题尤其重要。其具体要求如下。

(1)审清时空范围。根据限定语,特别要注意提取隐性时间信息,明确时限。搞清历史现象的横向、纵向的历史空间和阶段特征,明确题目的时间范围和空间。

(2)明确题目结构。要仔细推敲题干,搞清题干中答题项、主干语和条件限定语。答题项是指答案包括的内容和项目,主干语是选项论述的直接对象,条件限定语是对回答内容的各方面限定,除了审清试题中的显性条件外,还要注意对它的隐含内容作深入的思考。

(3)审清核心。就是确认试题的中心思想、主题,判断命题者的基本观点。

(4)明确理论观点。选择题大都渗透着辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点,诸如生产力观点、经济基础与上层建筑观点、阶级斗争观点、主要矛盾和次要矛盾等,以这些理论观点为指导,再进行论证和分析。

(二)选择题的题型与解题方法

1. 最佳选择题

此题型的特点是在各备选项中,只有一项最符合题目要求,其他选项虽有一定道理,但因不够全面或不合题意而不能成为最佳选项。此题型往往带有“最”“更”等表示程度的副词和形容词,是选择题中难度最大的类型。

解题方法:先根据题干要求,确定好题目的逻辑思维关系,即论点与论据的关系。在正确理论的指导下,确定“最佳”标准,进行判断。在此基础上,运用优选法,逐个比较、分析备选项,找出最佳答案。谨防以偏概全的错误,或者只见树木,不见森林。

2. 逆向选择题

此题型的特点是题干部分采用否定式的提示或限制,如用“不是”“无”“没有”“不正确”等词语,做题要仔细阅读题干。

解题方法:解答此类题可采用逆推法,即根据题意,首先找出与题目要求相符的三个备选项,剩下的备选项就是题目要求的答案。解答此类题也可用正向思维或排除法。

3. 演绎推理选择题

此题型的特点是可以透过推理而达到解答题目的。这类题目往往涉及一些规律性的问题,如实质、原因、目的等。做题要注意透过现象看本质,用历史唯物主义和辩证唯物主义原理解决问题。

解题方法:解答这类题可采用推理法,通过必要的推理,来确定符合题意的正确答案。推理时要掌握正确的指导思想,如历史规律、逻辑关系等。因此,考生平时要注意归纳历史现象,总结历史规律并掌握运用。

4. 综合比较选择题

此题型的特点是将具有史学意义和教育意义的可比较的同类史实放在一起,提出相同点或不同点的要求。

解题方法:根据题干提供的条件,找出两者的相同点和不同点,并结合所学知识进行综合判断。

5. 序列选择题

此题型的特点是要求考生能根据题目要求,把历史现象或事实按一定的顺序加以排序。

解题方法:采用首尾结合法,首先找出打头的历史事件的序号,再找出结束事件的序号,结合首尾序号,选择备选项符合顺序排列的那一个。若存在相同的备选项,则要比其历史事件发生的先后顺序。

6. 材料选择题(文字和图片)

此类题目是材料解析题的客观答法。多在题干中提供一则或数则材料,要求考生在读懂材料的基础上,透过材料发现其背后的历史真实和要求,找出正确选项。

解题方法:解答材料解析选择题一般分三步进行。第一,通过看引文的出处和其他有关信息,确定材料所涉及的历史背景。第二,读通材料,弄清材料内容及相关的人物或事件。第三,搞清备选项的内涵及与题干的联系,找出符合题目要求和历史事实的备选项。

7. 组合选择题

组合选择题是多项选择题演变而来的单项选择题,通常是在题干中列出四个或四个以上的历史事物,并冠之以数字序号组成若干题支;然后将题支组合成备选答案作为选项。

解题方法:解答时可采用选基法、筛选法、辨异法。所谓选基法,就是先选定一个绝对正确或绝对错误的答案为基点,然后依此顺藤摸瓜,选出答案。筛选法又称排除法,以题干条件为“筛子”,将备选题支逐一过筛,排除那些与题干无关显然错误的题支,逐步缩小包围圈,最后留下正确答案。有的题目一次筛选即可,有的题目则经过多次筛选或比较筛选,才能得出正确答案。辨异法就是将备选项中相同的题支搁在一边不管而将所剩相异的题支加以比较辨析,从而根据题干的要求获得正确答案。

8. 因果选择题

此类题目,旨在考查综合分析、运用知识的能力。通常将历史现象中存在的不同因素列出,再根据题干的指向列出相应的原因或结果等。考查的角度有两方面。第一种形式由结果推断出原因,其结构是题干为果,备选项为因。第二种形式是由原因推出结果或影响,其结构是题干为因,备选项为果。常用根本原因、直接原因、基本原因、主要原因等表示。

解题方法:此类题目主要着眼于历史现象的背景、条件、结果、影响等方面的考查。要审清题意,明确因果关系,搞清命题意图。同时注意区别根本原因、直接原因、主观原因、客观原因、内外因等要求。切忌因果颠倒,互相混淆,不分主次等。

9. 概念选择题

此类选择题主要考查对历史概念的准确理解和把握。在题干中提出一个基本概念,选项则多是对这一概念的阐释或解释。选项多是立足于对历史概念内在规律和本质的把握。

解题方法:解答此类题目,主要从历史概念的内涵和外延等方面进行把握,通过对历史概念的定量、定性分析,正确地界定历史概念。同时,在平时要加强对历史概念的学习,准确地理解历史概念。

二、非选择题

(一)审材料分析题的四个步骤

1. 要先看问题,再读材料,就是带着问题去读材料

一般情况下,应读两遍。第一遍粗读,浏览,了解大意。主要任务有两个。第一,了解材料涉及的时间、地点、人物、事件。第二,注意各段材料的联系,读出材料叙述的核心内容。注意不能一开始就直接读材料,这样不能做到有的放矢,也不能在最短时间内提取所需的信息。

2. 除读懂材料正文外,还要特别注意提示性文字和材料出处

即这个材料引自哪篇文章,作者是谁,这样的话才能判断这个材料的年代、国别、作者、背景等信息,这些信息会给我们某种暗示和引导,有时对我们解题能起到“抛砖引玉”的效果。

3. 要认真审读设问

因为设问的实质是为解析材料确定方向,使学生在阅读材料时能够充分提取材料所提供的有效信息。比如说它问的是请依据材料回答,那么答案就在材料中。如果是请依据材料并结合所学知识回答问题,那么还要去想教材。

4. 最后要学会概括和归纳

问题的答案部分来自于材料,但不要完全照抄材料,答案要精炼,要具有概括性。

(二)答题时应注意的问题

1. 组织答案时注意的问题

(1)按问作答。注意针对性和具体性。材料解析题多由几问组成,首先确定每问具体指向,然后根据具体要求组织答案,并根据分值来确定答案内容的多少。

(2)克服思维定式,坚持论从史出。命题者有时为体现自己的学术观点,往往会选取与教材观点相左的材料,用以考查考生提取材料信息和把握正确观点的能力。因此,在回答时,要克服思维定式,对材料作具体分析,从材料中提取观点。

(3)坚持辩证唯物主义、历史唯物主义的正确观点,准确辨别材料观点正误。材料解析题所引用的材料,多是原始史料,难免受到封建史学家和资产阶级史学家落后史学观点的影响。我们必须按照正确的立场和观点对其进行辨析。

(4)要认真书写。

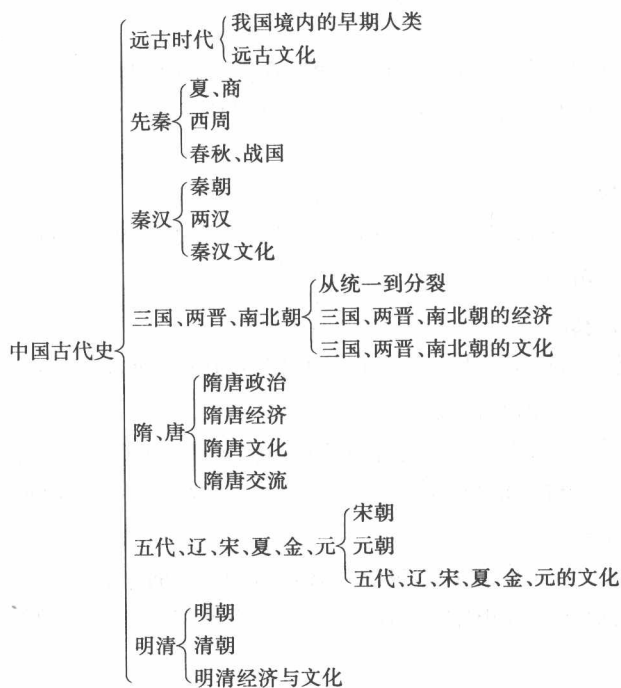
2. 各种类型材料解析题的具体答法

(1)递进式材料题。答好第一问是解题的关键。答对了第一问,其他问就会迎刃而解。因此,答第一问要细心,要注意对材料作多方面的考虑,既要考虑材料的显性含义,又要分析材料的隐性含义,全面考虑问题的正、反面,力求准确。

(2)归纳式材料题。可采用划分段落的方法:先分析材料,长材料分成几段并找出各段段意;短材料分句,找出各句的含义,这样层层分析,有助于将材料的有效信息全部提取出来。

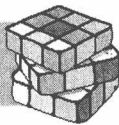
第一章 中国古代史

知识导图



第一节 远古时代

考纲提示与复习要求



考纲提示	我国境内的早期人类:元谋人,北京人
	远古文化:仰韶文化,河姆渡文化
复习要求	了解早期人类及远古文化

学习脉络



原始社会是人类的第一个社会形态,早在 170 万年前,云南元谋人就已经在中国境内生息繁衍。距今约 70 万年前生活在北京周口店龙骨山山洞中的北京人,就已经具备了人的基本特

征,他们直立行走,能够制造和使用打制石器,并懂得使用和控制天然火,而距今约3万年前的北京山顶洞人就已经掌握了打制石器、骨器和钻孔技术,还学会了人工取火,进入了氏族公社阶段。

核心考点



一、我国境内的早期人类

(一)元谋人

距今约170万年,发现于云南省元谋县。这是我国境内已知的最早的直立人。

【知识扩展】

1965年在云南省元谋县,发现了两颗牙齿化石和一些粗糙的石器。经过科学鉴定,这是远古人类的遗骨、遗物,年代距今大约170万年,考古学家称他们为元谋人。

(二)北京人

1. 距今时间

约70万年到20万年。

2. 发现地点

北京市西南周口店龙骨山。

3. 制造工具

能否制造工具是人和动物的根本区别,北京人使用的工具主要是打制石器,使用打制石器的时代称为旧石器时代。

【知识扩展】

1929年北京人头盖骨化石在北京西南周口店龙骨山山洞被发现,同时出土的还有大量石制品、骨器和用火遗迹,年代距今约70万年。

二、远古文化

(一)仰韶文化(彩陶文化)

1. 距今时间

约公元前5000年到公元前3000年。

2. 发现地点

河南省三门峡市渑池县仰韶村。

3. 意义

仰韶文化是黄河中下游地区重要的新石器时代文化。

4. 典型遗址

半坡遗址。

5. 半坡遗址的特点

①半坡原始居民主要种植粟,证明了我国是历史上最早种植粟的国家。②半坡原始居民已经学会建造房屋,过着定居的生活。③半坡原始居民普遍使用磨制石器,也就是新石器。④半坡原始居民能够制作和使用陶器。⑤半坡遗址反映了黄河流域农耕文化的特点。

【知识扩展】

仰韶文化于1921年在河南省三门峡市渑池县仰韶村被发现。仰韶文化最明显的特征是红陶器上常有彩绘的几何图案或动物形花纹,故也称其为彩陶文化。

(二)河姆渡文化

1. 距今时间

约公元前 5 000 年到公元前 3 300 年。

2. 发现地点

浙江省余姚市河姆渡村。

3. 意义

河姆渡文化是长江流域母系氏族公社的典型,说明中华文明不仅起源于黄河流域,而且起源于长江流域。

4. 典型遗址

河姆渡氏族遗址。

5. 河姆渡氏族遗址的特点

①河姆渡人已经种植水稻,证明了我国是世界上最早栽培水稻的国家。②河姆渡人已经能建筑结构比较复杂的木结构房屋,过着定居生活。③河姆渡人已经普遍使用磨制石器,即新石器。④河姆渡人能够制作和使用陶器,在低洼的地方开挖水井。⑤河姆渡遗址反映了长江流域农耕文化的特点。

【知识扩展】

河姆渡和半坡原始居民都处于母系氏族公社时期,那时候妇女在社会生活中占有重要地位,是生产和生活的组织者,受到尊敬。这一时期,人们过着平等的生活,没有贵贱贫富和阶级的差别。

真题回放



1. 河姆渡氏族遗址发现于()。

A. 浙江余姚

B. 西安半坡

C. 陕西蓝田

D. 云南元谋

2. 旅客到周口店龙骨山旅游,他可以了解到生活在距今()的北京人。

A. 80 万年至 30 万年前

B. 70 万年至 30 万年前

C. 70 万年至 20 万年前

D. 80 万年至 20 万年前

——【2009 年政法干警考试真题】

【参考答案】1. A

2. C

牛刀小试



一、单项选择题

1. 下列有关我国境内早期人类及其生活情况的叙述,不正确的是()。

A. 元谋人是我国境内目前已确定的最早人类

B. 北京人使用打制石器

C. 山顶洞人已经懂得人工取火

D. 早期人类都过着氏族生活

2. 能够种植粟,制造彩陶,居住在半地穴式房子里的原始居民是()。

A. 元谋人

B. 北京人

C. 河姆渡人

D. 半坡人

3. 已知我国最早的人类出现在()。

A. 云南省

B. 山东省

C. 北京市

D. 陕西省

4. 使用彩色陶器的人类是()。

A. 北京人

B. 山顶洞人

C. 河姆渡人

D. 半坡氏族

二、简答题

5. 简述河姆渡氏族的文化性。

【参考答案】

一、单项选择题

1. D

2. D

3. A

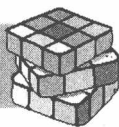
4. D

二、简答题

5. 答:河姆渡氏族的文化性体现在以下几点。①使用石器、骨器、木器和陶器;②我国是世界上最早栽培水稻的国家之一;③建筑木结构房屋,过着定居生活;④饲养猪、狗、牛等。

第二节 先 秦

考纲提示与复习要求



	夏、商	西 周	春秋、战国
考纲提示	二里头文化,殷墟,甲骨文,青铜器	武王伐纣,分封制	春秋五霸,战国七雄,商鞅变法,都江堰,“百家争鸣”
复习要求	了解夏、商及西周的特点,掌握春秋战国时期的“百家争鸣”和商鞅变法		

学习脉络



1. 我国奴隶社会的历史,始于约公元前 2070 年建立的夏王朝,止于公元前 476 年的东周春秋时期,共经历约一千五六百年。夏、商、周王朝的历史就是我国奴隶社会的历史。

2. 夏朝是我国最早的奴隶制国家(政权)。其特点是:①禅让制让位于世袭制;②设置了军队;③制定了刑法;④构筑了监狱,用以镇压奴隶和平民的反抗。夏王朝统治约 400 多年,于约公元前 16 世纪,被商汤所灭,建立商王朝。

3. 商朝自公元前约 1600 年至公元前 1046 年,统治约 500 多年,是奴隶制经济和文化得到空前发展的时期,表现为:农业较发达,青铜冶炼和铸造技术具有很高水平,创造的甲骨文发展成为今天的汉字,并成为我国有文字考查的历史的开始。其末代暴君商纣,因统治暴虐,被武王起兵讨伐,商朝灭亡,周王朝建立。

4. 西周。公元前 1046 年,武王建立周朝,定都镐京(今陕西西安市),史称西周。西周统治延续至公元前 771 年,历经 270 多年。西周统治实行分封制和井田制,农业和手工业都取得重大发展。公元前 771 年,犬戎攻陷镐京,西周灭亡。

5. 东周。公元前 770 年,周平王东迁洛邑(今河南省洛阳市),史称东周。东周又分为两个时期,即春秋时期和战国时期。

6. 春秋时期,公元前 770 年到公元前 476 年。其特征是,经济上得到很大发展,铁器的使用和牛耕的推广,荒地大量开垦,私田增多,导致井田制瓦解;政治上诸侯争霸,王室不受尊崇,是我国奴隶社会崩溃和瓦解时期。

7. 战国时期,公元前 475 年到公元前 221 年。其特征是,在政治上是我国封建制度确立时期,新兴地主阶级政治、经济实力不断增长,各诸侯国出现一系列变法运动,以秦国的商鞅变法最为典型和彻底,诸侯征战,形成“战国七雄”;经济上迅速发展,水利和冶铁业成就最突出。春秋战国时期的社会变革,极大地促进文化发展,形成了“百家争鸣”的学术繁荣局面。

核心考点



一、最早的奴隶制国家——夏朝

禹于约公元前 2070 年建立夏朝。

1. 历史意义

夏朝是我国历史上第一个奴隶制国家(政权)。

2. 二里头文化

二里头文化位于河南洛阳偃师二里头村,于 1959 年发现,遗址距今大约 3 800 年至 3 500 年,相当于中国历史上的夏、商时期,属探索中国夏朝文化的重要遗址。1960 年考古学家在二里头遗址的上层发现了一处规模宏大的宫殿基址,为中国迄今发现的最早宫殿建筑基址。

【知识扩展】

禹在位时经历了从部落联盟首领到夏国王的过渡阶段。禹死后,他的儿子启利用已有的强大势力,继承王位,成为第二代国王。从此,世袭制代替了禅让制。

二、商朝

汤于约公元前 1600 年建立商朝。

1. 殷墟

殷墟为商代后期都城遗址,在今河南安阳小屯村及其周围。商代从盘庚开始到帝辛(纣),在此建都约达 273 年,是中国古代历史上可以肯定确切位置的最早都城。殷墟横跨安阳洹河南北两岸、现存有宫殿宗庙、王陵区和众多族邑聚落遗址、家庭墓地群、甲骨窖穴、铸铜遗址、制玉作坊、制骨作坊等众多遗迹,是中国历史上第一个有文献可考、并为甲骨文和考古发掘所证实的古代都城遗址,距今已有 3 300 年的历史。

2. 甲骨文

(1)发现时间:19 世纪末。

(2)发现地点:殷墟。

(3)性质:殷墟文字,是殷商时代刻在龟甲兽骨上的文字,因而得名甲骨文。

(4)历史意义:它是中国已经发现的古代文字中体系较为完整的文字,反映了商朝的社会生活,丰富了我国奴隶社会的历史资料。我国有文字可考的历史从商朝开始。商朝有甲骨文,经过演化发展,成为今天的汉字。

3. 青铜器

青铜器主要指先秦时期用铜锡合金制作的器物,简称“铜器”。包括饮器、食器、酒器、水器、乐器、车马饰、铜镜、带钩、兵器、工具和度量衡器等。流行于新石器晚期到秦汉时期,以商朝器物最为精美。因此夏商周三代被称为青铜时代。典型青铜器代表:司母戊鼎、四羊方尊。

【知识扩展】

夏朝最后一个君王夏桀是我国历史上著名的暴君之一,对人民进行暴虐的统治,后来桀成为暴君的代名词。公元前 1600 年,居住在黄河下游的商部落在首领汤的率领下起兵打败夏朝末代暴君桀,把他