

大学生 创业心理 研究

DAXUESHENG CHUANGYE XINLI YANJIU

严建雯 著

中华女子学院

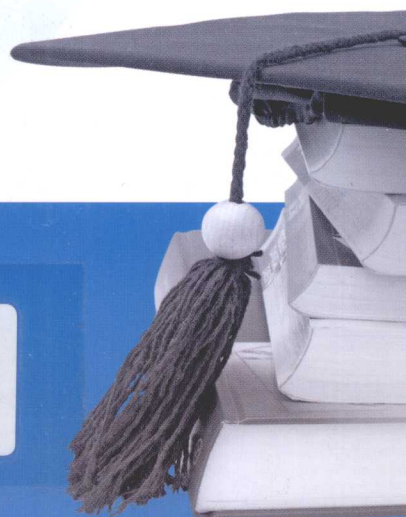


0431858

人民出版社

书馆

3



5657.22

121

大学生 创业心理 研究

严建雯 著



DAXUESHENG CHUANGYE XINLI YANJIU

中华女子学院



0431858



人民教育出版社

责任编辑:钟金铃

封面设计:田杰华

图书在版编目(CIP)数据

大学生创业心理研究/严建雯 著. —北京:人民出版社,2012.6

ISBN 978-7-01-010964-0

I. ①大… II. ①严… III. ①大学生-职业选择-应用心理学

IV. ①G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 127245 号

大学生创业心理研究

DAXUESHENG CHUANGYE XINLI YANJIU

严建雯 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京市文林印务有限公司印刷 新华书店经销

2012 年 6 月第 1 版 2012 年 6 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:18.5

字数:280 千字 印数:0,001-2,500 册

ISBN 978-7-01-010964-0 定价:38.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

序

随着我国国民经济的快速发展和综合国力的稳步提高,创新创业成为发展民生、解决就业问题、实现经济结构转型升级的一项重要举措。党的十七大报告指出:实施扩大就业的发展战略,促进以创业带动就业……完善支持自主创业、自谋职业政策,加强就业观念教育,使更多劳动者成为创业者。在我国新出台的“十二五”规划中,也将“鼓励自主创业,促进充分就业”作为促进和谐劳动关系的重要手段。时代的发展呼唤着创新者和创业家,经济社会的持续进步期待着更多大学生投身于创新创业的热潮。

大学生是未来国家发展的中坚力量,是具有创新创业潜力的一个群体。近年来国家大力鼓励大学生创业。人力资源和社会保障部、教育部等中央六部委 2010 年联合印发了《大学生创业引领计划(要点指南)》,文件要求“三年引领 45 万名大学生实现创业。其中,2010 年不少于 10 万人,2011 年不少于 15 万人,2012 年不少于 20 万人”,并且要求“有创业愿望并具备一定条件的大学生都得到创业培训,准备创业的大学生都得到创业指导服务”。以民营经济较发达的浙江省为例,各县区政府近年来对大学生创业的投入资金少则每年上百万,多则上千万,各县区市乃至经济发达的街道、乡镇都出台了大学生创业孵化政策。伴随着地方与高校相继开展一系列大学生创业教育与扶持活动,大学生创业团队如雨后春笋般涌现出来。

国家之所以大力推进大学生创业,其原因之一是创业可以扩大大学生的就业。最新的调查数据显示,杭州大学生创业企业就业带动率为 1:6.8,表明创业工作在解决社会就业问题中发挥着重要作用,同时大力推进大学生创业也承载着促进社会和谐发展的重任。其原因之二是能促进高校教育改革的深化。根据《中共中央、国务院关于深化教育改革,全面推进素质教育的决定》精神,新时期高校教育应体现“加强基础、拓宽专业面,强化实践、突出能

力、注重创新,体现素质教育和个性化教育”的思想。高校应当实现由专才教育向专才与通才相结合教育的观念转变,以适应社会对人才的多元化需求。在高校中开展创业教育也成为新形势下全面发展大学生能力,提高大学生社会适应能力的重要途径。

“大学生创业”这个概念中的“大学生”既可以指在校的大学生,也可以指刚毕业的大学生或毕业几年的大学生。无论哪一类型大学生的创业活动都不是一帆风顺的。首先,大学生进入社会,往往对创业缺乏应有的心理准备;其次,大学生缺乏系统的商业管理能力和技巧,缺乏必要的社会资源;再次,大学生缺乏科学的创业计划。这些因素最终导致了大学生“创业意向热,创业成功率低”的不平衡现象。最近上海市大学生科技创业基金会的调查显示,2011年该市大学生有创业意向的占60%—70%;而据2011年《重庆时报》报道,大学生创业能坚持达一年的有60%,能坚持两年的则不超过20%。这不仅促使我们思考,是什么原因导致大学生创业热情高而创业实践却好像被“泼了冷水”?同时也启发我们反思,我们开展的创业教育活动是否科学合理,是否促进了有创业意向的大学生内在素质的提高?

许多因素都会影响大学生的创业活动。创业环境像政策、经济、社会观念等,创业者自身心理特征像创业能力、人格、社会支持与适应等,都是十分重要的因素。从教育的角度来看,创业的知识技能、创业的道德人格、创业的社会适应等创业者内在因素是可以通过各种创业教育手段,以提升大学生的创业素质为切入点进行教育培训的。由于社会实践的需要,近年来已有一些大学生创业心理的研究报告出现,但至今未见有较系统的创业心理研究的著作出版。当务之急是,教育心理学界需要加强对大学生创业心理的系统研究,需要一本更具针对性的大学生创业教育的著作。只有分析清楚哪些心理因素影响创业意向、创业行为和创业成功,这其中的特殊心理机制是什么,我们才能制定较为周全、较为科学的大学生创业心理教育方案。

宁波大学严建雯老师所带领的研究团队,地处创业热土浙江,对该省多所高校大学生创业实践做过不少调查研究,取得了丰富的实证资料。在多年实践探索与理论思考的基础上,她们较系统地探讨了大学生创业的心理素质与特征,包括创业意向、创业能力、创业人格、创业社会支持及创业社会适应等问题,集多年之研究成果编撰了这本《大学生创业心理研究》,为我国高校开展

大学生创业心理研究提供了基础数据和参考。这本书不仅较系统地阐述了大学生创业心理,还根据她们自己的实践经验总结出一套大学生创业心理辅导方法。它既可以作为大学生创业教育和生涯发展教育的教材和参考书,也丰富了大学生心理健康教育。因为大学生心理健康教育将会把创业心理教育纳入该范畴加以研究。

我想到,庄子曾经说过“始生之物,其形必丑”。同时,他还说过“其作始也简,其将毕也巨”。本书是国内首次尝试用心理学的观点来探讨大学生创业活动的著作,有它的简陋性,但它却起着抛砖引玉的作用。我相信,通过作者和其他学者的不断努力探索,更优秀的大学生创业心理学会在不久的将来面世,我们期待着!

是为序。

黄希庭 谨识

2012年6月于西南大学有容斋

目 录

序	黄希庭 1
绪 论	1
第一章 大学生创业心理概述	4
第一节 大学生创业心理研究价值探析	4
第二节 大学生创业心理相关概念梳理	10
第三节 大学生创业心理研究现状分析	18
第二章 大学生创业意向	50
第一节 大学生创业意向现状调查	50
第二节 大学生创业意向影响因素	63
第三章 大学生创业能力	79
第一节 大学生创业能力现状调查	79
第二节 大学生创业能力结构模型	93
第四章 大学生创业人格	106
第一节 大学生创业人格现状调查	106
第二节 大学生创业人格特征比较	117
第五章 大学生创业社会支持	126
第一节 大学生创业社会支持现状调查	126
第二节 大学生创业社会支持影响因素	134
第六章 大学生创业社会适应	147
第一节 大学生创业社会适应现状调查	147
第二节 大学生创业社会适应影响因素	155
第七章 大学生创业心理教育指导	174
第一节 大学生创业教育指导	174

2 大学生创业心理研究

第二节 大学生创业心理辅导	196
第八章 大学生创业心理个案	210
第一节 大学生创业心理访谈	210
第二节 大学生创业历程解析	225
附录一 大学生创业心理调查问卷	238
附录二 大学生创业心理自助测试量表	258
参考文献	268
后 记	286

绪 论

创新创业是促进经济发展、拓宽就业渠道、促进个体自我实现的重要举措。鼓励创新创业,是党和政府在“十二五”全局规划中的重要一环。而作为学识与激情兼备的大学生群体,在此过程中充当的角色尤其特殊。党中央、国务院对此高度重视,各级地方政府也陆续出台一系列旨在鼓励和支持高校毕业生自主创业的政策、法规,劳动和社会保障部、人事部等各部委及高校积极落实,为大学生创业提供教育指导、资金贷款、制度规范等各方面的支持帮助。一时间,“大学生创业”这一话题的热度迅速攀升!

任何一项研究的诞生与发展,必是受到实践的推动,大学生创业心理研究在这一点表现得尤为明显,这就需要作为心理学研究者和教育工作者的我们时刻保持敏锐的嗅觉,准确把握时代脉动,有预见性地觉察到现实对科学研究的需求。同时,需要从自己学科的内部寻找突破口。我们要搞清楚作为创业研究主体的大学生想不想创业、会不会创业,自身个性特征适不适合创业,环境支不支持创业以及创业大学生在当前社会的适应情况如何等问题。在这样一个思路的引领下,我们一步步地对大学生创业心理展开了实证性探索。

具体而言,本书*从以下三个方面探讨了大学生创业心理问题:

首先,第一章从学科发展的角度,简述创业心理学的基本理论,思考学科发展方向。本书在系统总结前人研究的基础上,阐述了创业心理学这一新兴交叉学科的科学性质;继而分别从研究对象、研究方法、发展历史和研究展望四个方面展开阐述,力求展现创业心理学的全貌;之后通过综述国内外创业心理研究领域内已有的研究成果,分别详细介绍了创业内涵、创业理论的基本内

* 本书系 2010 年宁波大学人文社会科学后期资助项目“大学生创业心理探究”(批准号: XHQ1001)成果。

容和研究进展。

其次,第二章至第六章从实证研究的角度,分别深入探讨了大学生创业意向、能力、人格、社会支持与社会适应等内容。其一,创业意向是个体计划在将来进行创业的决定和选择偏向,是反映经济活力和大学生职业方向的一个潜在指标,本书调查了大学生创业意向的现状和影响因素,得出了创业态度、校园和人格特征三个方面影响创业意向的模型结构。其二,创业能力是有可能通过教育获得的能直接创造生产力的内在因素,本书调查了大学生创业能力的现状及结构模型,通过采用自编“大学生创业能力问卷”展开调研,得到了创业能力模型,并对比了创业者与非创业者在创业能力上的差异,为接下来探讨如何对创业者进行能力教育打下基础。其三,对当代大学生创业人格进行了调查,以往的研究指出创业人格是个体创业者的内在动力和创业成功的内在因素。本书侧重比较了创业者与非创业者的人格差异,并对创业人格特征进行了分析说明,为进一步探讨创业人格教育积累了经验。其四,创业社会支持对大学生创业者来说至关重要,社会支持是作为个人能借以获得各种资源支持(如金钱、情感、友谊等)的社会构架,本书采用自编的“大学生创业社会支持现状访谈提纲”,从影响大学生创业社会支持的高校、社会和个人三个方面,进一步了解当前大学生创业的社会支持情况。其五,高校培养的学生最终都要走向社会,大学生的社会适应能力之强弱,是能否立足于社会的关键,也是能否创业成功的前提,本书通过经典的《中国大学生适应量表》了解大学生的总体创业社会适应水平,深入分析不同性别、专业、创业时间等因素对大学生创业社会适应的影响,并在此基础上,进一步从社会支持、人格特质、应对方式及家庭功能等方面探讨创业大学生社会适应的影响机制。

再次,第七、八章从创业教育理论和实践角度,分析探讨了如何通过创业教育以及大学生创业者的自助来克服大学生创业心理问题。在调查大学生创业所面临的困难基础上,本书从政府、高校、个体三个层面探讨了如何促进大学生创业的对策。此外,还进行了大学生创业个案研究,以进一步揭示大学生创业者在创业过程中所具有的独特性。

从整体来看,本书具有以下四个方面的特征:

第一,从选题上看,符合高校人才培养的时代要求。党中央和国务院多次明确提出要鼓励和支持高校毕业生自主创业。在我国贯彻、落实科学发展观,

鼓励全民投身创新创业,努力建设创新型国家的大背景下,很多大学生走上了自主创业的道路。但我国大学生创业尚处于起步阶段,所遇到的问题除创业组织行为管理等之外,更多的是初次创业所面临的心理适应和个性发展等问题。因此,加强大学生创业心理研究是推动高校创新创业人才培养的必然要求。

第二,从内容上看,突出了大学生创业的心理特质。我们选取大学生为研究对象,在梳理已有研究内容的基础上,对创业相关心理内容进行了深入全面的探索,力求展现大学生创业心理的全貌。然后,分别从大学生创业意向、创业能力、创业人格、创业社会支持、创业社会适应、创业心理教育等方面入手对大学生创业心理特质进行了细致地分析。同时,我们还选取了大学生创业的典型案列进行进一步地探讨,力求真实全面地展示大学生的创业心路历程。

第三,从方法上看,注重理论指导下的实证研究。本书系统地讨论了大学生创业心理的研究方法和内容,选取了前人涉足较少的研究领域,通过自编问卷、个案访谈等方法进行了深入探讨。本书设计思路清晰,问卷信效度较高,同时借助多种分析途径验证结果,为后继研究者提供了详实的数据参考。此外,还通过个案的方式真实地呈现了大学生创业心理现状。因此,本书集合了量化研究和质性研究的优势探讨相关研究话题。

第四,从意义上看,既适合大学生自我学习又适合高校创业指导。与创业心理研究相呼应,我们还重点探讨了大学生创业教育的相关话题。我们根据多年从事大学生心理健康教育和创业指导的经验,并结合前期实证研究结果,从心理教育和心理自助的角度分别向教育者和大学生创业者提出了指导性建议。因此,本书既可以为大学生创业者提供一定的参考,又可为党和政府以及高校完善相关政策、措施提供支持。

客观而言,本书尚存诸多不足之处,但谨以“抛砖引玉”的信念,与广大同仁分享现阶段的研究成果。

第一章 大学生创业心理概述

第一节 大学生创业心理研究价值探析

一、大学生创业心理研究的必要性

(一)创业是促进经济发展的重要力量

创业是改革开放以来促进中国经济飞速发展的重要因素。在过去的30年里,中国经济在持续发展中涌现出了大量创业型企业,特别是民营企业。据2006年中国成长型企业发展高峰论坛消息,我国中小企业已超过4000万户,约占全国企业总数的99.8%,创造的最终产品和服务价值占国内生产总值(简称GDP)的55%,上缴的税收占全国税收的46%。^①由此可见,新创的中小企业已经成为推动我国经济快速增长的重要生力军。

作为推动经济增长的重要因素,创业正成为一种时代的主流。一方面,创业可以推动科技创新,从而推动经济增长;另一方面,创业对于现代市场体系的完善、资源的合理配置和综合国力的提升都有着非常重要的作用。目前,我国正跨过西方国家“管理型经济”的台阶,快速迈向具有中国特色的“创业型经济时代”,这一崭新的经济形态,是中国经济持续快速、健康发展的“新动力”和“新能源”。建立创业型经济体系,促进创业活动的发展,是打赢21世纪这场全球经济战争的关键。^②在这一发展调整期,为摆脱资源瓶颈的束缚,减少对生态资源的强度开发和强烈依赖,国家作出了“走自主创新之路,建设创新型国家”的战略抉择。在自主创新这面统领发展大局的旗帜下,以及全

① 参见朱仁宏、叶敏、邓靖松:《2006年创业经济与企业发展研究报告》,《现代管理科学》2007年第7期。

② 参见Larry C Farrell, *The entrepreneurial age: awakening the spirit of enterprise in people, companies and countries*, Allworth Press, 2001, pp. 38-45。

球金融危机的严峻形势下,明确我国创业活动对经济增长的影响,促进创业活动的发展以实现经济增长方式与发展战略的转变,则是当前亟须解决的重大议题。它将成为今后研究者们关注的主要课题之一,也是我们努力的方向。

(二) 创业是拓宽就业渠道的重要方式

受世界金融危机的影响,我国企业裁员、订单锐减和削减招聘职位,这些都使得就业形势日益严峻。据调查,目前我国每年新增劳动力 1000 万人,下岗和失业人员大约为 1400 万人。在当前就业渠道有限、新的领域尚未有效开发的情况下,单纯依靠传统的就业方式很难有效地缓解就业压力。拓宽就业渠道,积极推进大学生成功创业不仅是当前高校发展的一大方向,更是社会和谐稳定持续发展的重要举措。据相关报道,2008 年金融危机期间,在大部分经济指标都下降的情况下,美国新创立的中小企业数量依然保持高速增长,并且新工作岗位主要来自新创业的企业,5% 的成长型创新型企业创造了 77% 的新就业机会。由此可见,创业不仅可以解决个人就业问题,还可以带动他人就业,拓宽就业渠道。积极鼓励和支持自主创业,充分发挥创业促进就业的积极作用,是突破我国就业瓶颈的有效途径之一。

(三) 创业是大学生自身发展的重要途径

创业,是实现个人人生价值的一大途径,对于个人发展具有重要的意义。按照马斯洛的需要层次理论,在满足了生理、安全、归属、尊重等基本需要后,人们对追求人生价值最大化即自我实现的需求就会逐渐凸显出来。大学生正处于这样的时期:据心理学研究表明,20—29 岁是创造力最为活跃的时期,是创造能力的觉醒时期,对创新充满了渴望和憧憬。他们思维活跃、创新意识强烈同时所受的约束和束缚较少,按照 ERG 理论^①他们对成长的需要也更为强烈,因此走上创业之路是大学生自身发展完善的不二选择。同时,通过创业,大学生能够充分发掘、利用自身的能力,努力为自己创造一个主动学习、积极进步、发挥个人最大潜力、成就个人事业的机会。在创业过程中,大学生创业

① 美国耶鲁大学的克雷顿·奥尔德弗(Clayton Alderfer)在马斯洛提出的需要层次理论的基础上,进行了更接近实际经验的研究,提出了一种新的人本主义需要理论。奥尔德弗认为,人们共存在三种核心的需要,即生存(Existence)的需要、相互关系(Relatedness)的需要和成长发展(Growth)的需要,因而这一理论被称为 ERG 理论。

者们不得不脱离开学校、家庭、亲友的呵护去接受社会、市场的挑战和考验。通过这一系列的磨炼,他们的实践能力、协调能力、沟通能力、管理能力都会得到很大的提高。当代大学生是一个渴望成功、崇尚英雄的群体,创业成功的榜样会激励、带动新一批大学生,促使他们对自己的知识结构、个人素质进行反思,进而行动起来提高自己。

二、大学生创业心理研究的可行性

(一)国家政策的大力引导

当前,我国已把鼓励和培养大学生创业作为发展高等教育的一大方向。早在2007年10月胡锦涛同志在党的十七大报告中就提出:“加快推进以改善民生为重点的社会建设的六大任务”,其中包括“实施扩大就业的发展战略,促进以创业带动就业……完善支持自主创业、自谋职业政策,加强就业观念教育,使更多劳动者成为创业者”。^①将创业与创业教育提高到党和国家的发展战略层面上来。为了更好地促进大学生创业,之后国家又陆续出台了一系列相应的政策。如2008年,国务院办公厅转发人力资源和社会保障部、教育部等11个部委《关于促进以创业带动就业工作指导意见》,强调创业促进就业的重要性;2010年,人力资源和社会保障部、教育部、财政部等6个部委联合开展“高校毕业生就业推进行动”,实施“创业引领计划”,明确提出鼓励和支持高校毕业生自主创业。近期出台的《国家鼓励普通高校毕业生自主创业政策公告》明确规定,政府部门要在资金、税收、技术、场地等方面对创业大学生进行扶持与帮助。

同时,各级地方政府也出台了各种优惠政策来鼓励大学生自主创业。以浙江省为例,浙江省政府设立了1亿元大学生科技创新基金,审核批准大学生创新创业、科技推广等项目1192个,受惠大学生近5000人。同时,各地区积极出台针对高校毕业生的创业资助办法。例如,杭州市西湖区设立“西湖区大学生创业专项资金”,给予大学生创业企业20万元以下一次性创业资助资金;宁波市通过小额担保贷款、创新资助、人事代理服务等方面的优惠措施,鼓

^① 参见胡锦涛:《高举中国特色社会主义伟大旗帜,为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗——在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告》,《人民日报》2007年10月25日。

励高校毕业生自主创业,创新资助金额每项最高可达 60 万元,个别重大项目可达 100 万元,创业扶持金额每项一般为 20 万—40 万元。

由此可见,加强大学生创业心理研究正是响应国家号召服务社会实践的重要举措。

(二) 高校创业教育的现实需要

把成才的选择权交给学生,培养合格建设者和优秀接班人是当前高等学校的重要目标。在这一目标的指引下,积极开展创业教育,培养具有创新精神和创造、创业能力的高素质人才成为目前高校教育的重要举措之一。创业教育是联合国教科文组织“面向 21 世纪教育国际研讨会”提出来的,大会将创业能力列为继学术性、职业技能教育之后,大学生应具备的第三种能力护照。大学生创业教育涉及政府、高校、个体及家庭社会等各个层面,其中高校创业教育扮演了关键性的角色。教育部门统计表明,当前毕业生创业行为及创业率仍较低。北京作为全国的“人才大本营”,2006 年在 17.5 万名高校毕业生中,选择自主创业的也仅有 146 人,还不到毕业生总数的 0.1%。因此,高校只有完善创业教育才能使大学生转变创业观念、拓宽创业思路、培养事业心和开拓创业能力。此外,完备的创业教育能促使大学生形成良好的创业心理素质。这一素质又是影响大学生能否由潜在创业者顺利转化为实际创业者的主观前提因素,是大学生进行创业的必要条件,也是制约大学生创业活动能否顺利进行并取得成功的一个关键因素。

由此可见,无论是高校发展目标,还是当前大学生创业现实、大学生自身发展,都在呼唤科学系统完善的创业教育。但是,经考察我们发现,目前我国高校的创业教育还没有非常统一的教育内容、完善的教育体系、科学有效的实施模式。因此,开展创业心理研究,是当前高校创业教育发展的现实需要。

三、大学生创业心理研究的意义

(一) 大学生创业心理研究的理论意义

第一,加强大学生创业心理研究,有助于我们正确认识把握大学生创业心理现状,探讨大学生创业心理的基本内容、影响因素,完善大学生创业心理的结构体系和理论框架。

大学生创业心理研究既属于理论研究的范畴,又与大学生创业实践紧密相连。本着为创业实践服务的理念,我们从心理学视角出发,研究大学生创业,尤其是大学生创业心理的基本内容及其影响因素;同时实践的指引和验证也会使我们的研究更具有针对性、时代性和应用性。通过对大学生创业心理的研究,可以概括出大学生创业的现状,探析大学生创业心理的影响因素,并进一步构建出大学生创业的理论模型,在此基础上完善大学生创业心理的结构体系和理论框架。这将有利于找出影响大学生创业心理的薄弱环节,大力推动大学生创业心理研究与充满风险和挑战的创业实践相结合,增强大学生创业心理研究的时效性,为大学生创业实践的有效展开提供可靠的理论支撑和科研依据。

第二,加强大学生创业心理研究,有助于充实大学生创业心理的实证研究资料,有效揭示大学生创业心理教育规律,丰富大学生创业心理教育理论内涵。

创业活动是一项挑战与压力并存的创造性事业,创业者必须具备良好的心理素质。这样,他们才会积极进取、乐观坚强、情绪稳定、性格开朗、人际和谐、思想独立,同时在行动上充分展示自我、实现人生目标;在创业特殊时刻,能理性地看待成功与失败,以极大的热情投身于创业活动中,充分发挥主观能动性,并善于根据新形势适当地调整自己。当前创业大学生普遍阅历较浅、涉世不深、心理较为脆弱,在创业过程中,激情引发的乐观往往多于面对风险时的淡定与沉着,缺乏足够的心理准备和应对举措。这些都说明了创业心理研究的必要性与重要性。因此,我国高校在实施创业教育过程中,在关注创业知识技能层面的教育外,还应当重视对大学生进行创业心理素质培育。但是,通过广泛查阅资料,我们发现当前学术界少有专业指导大学生创业心理的学术论著。因此,加强大学生创业心理研究,有助于充实大学生创业心理的实证研究资料,揭示大学生创业心理教育规律,丰富大学生创业心理教育培训理论。通过对大学生创业心理相关内容进行大量的实证研究,既有利于了解大学生创业过程中的心理困扰,又能找出大学生创业心理教育中的不足,进而揭示大学生创业心理教育规律,丰富大学生创业心理教育理论内涵。同时,也为进一步开展相关研究提供理论铺垫。

(二)大学生创业心理研究的实践意义

第一,加强大学生创业心理研究是促进经济发展、完善就业体系的重要力量,对推动创新型国家建设具有十分重要的意义。

创业是促进经济发展的重要推动力量。中国创业型经济的发展,不仅改变了传统的经济增长方式,带动了经济发展,而且在创业中实现了就业率增长,对经济的稳定和繁荣起到了极大地推动作用。近年,党中央和国务院明确提出要鼓励和支持高校毕业生自主创业。胡锦涛同志在第一次全国科学技术大会上进一步提出了建设创新型国家的伟大构想,从一般倡导和政策指引上升到国家战略层面。党的十七大报告中提出“加快推进以改善民生为重点的社会建设的六大任务”,其中包括“实施扩大就业的发展战略,促进以创业带动就业……完善支持自主创业、自谋职业政策,加强就业观念教育,使更多劳动者成为创业者”,^①将创业与创业教育提高到党和国家的战略层面上来。但从整体上看,我国大学生创业尚处于起步阶段,在创业过程中所遇到的问题主要是初次创业所面临的心理适应和个性发展等问题。因此,加强大学生创业心理研究,把握大学生创业心理现状,揭示大学生创业心理规律对促进创业经济发展、完善就业体系、建设创新型社会无疑具有重要的现实意义。

第二,加强大学生创业心理研究是高校创业心理教育的重要保障,对于推动高校创新型人才培养具有重要的意义。

当前,我国大学生创业活动不够活跃,创办的企业成活率不高。《2007 年全球创业观察中国报告》显示:中国国家颁布的创业政策拉动了高校学生参与创业的积极性,高校毕业生创业的比例仍低于 10%,大学生创立企业存活率仅有 1%。^② 有多种原因导致大学生创业比例和创业企业成功率比较低,但不可避免地与创业者在心理素质上不能成功跨越创业中所遇到的困难这道坎儿有关。心理素质是影响大学生能否创业的主观因素,也是制约他们创业能否成功的关键因素。因此,为有效提高大学生创业率和创业企业存活率,高校需要加强大学生创业心理教育。我们通过几年来的创业教育实践,发现当前国

① 参见胡锦涛:《高举中国特色社会主义伟大旗帜,为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗——在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告》,《人民日报》2007 年 10 月 25 日。

② 参见高建:《2007 全球创业观察中国报告》,清华大学出版社 2007 年版,第 61—90 页。