

学生干部工作指导

马富生 刘长耿 史宁安 主编

河南人民出版社

(豫)新登字01号

学生干部工作指导

主 编 马富生 刘长耿 史宁安

责任编辑 刘连峰

*

河南人民出版社出版发行

河南省博爱县印刷厂印刷

*

787×1092毫米 32开本 8.25印张 172千字

1991年12月第1版 1991年12月第1次印刷

印数1—3,000册

ISBN7-215-01905.5/G·34

定 价 3.10元

序

有学生群体的地方，就有学生干部，学生干部的工作，在学生群体中和学生以后在工作之中都将发挥着特殊的作用。对学校而言，学生干部是学生群体的中坚，是学校教育对象中的优秀分子，是学校各级领导班子的得力助手；对社会而言，他们是一种潜在的社会力量，并以其特有的活力作用于其所接触的社会的各个方面。特别是党的十一届三中全会以后，党在选拔干部中提出了革命化、知识化、专业化、年轻化的标准，一批在高校经历了学生干部岗位上锻炼和考验的毕业生脱颖而出，被选拔和充实到各级领导岗位上。这种现象，对于某一个人来说，可能是一种机遇；对于一个群体来说，它是社会发展的需要和必然。

学生干部在学校的作用是多方面的。首先是桥梁作用，学生干部除极个别职务（学生党支部书记、校团委书记等职）由学校派出专人负责外，其它均由学生担任。他们在校党委、行政与广大学生之间就搭起了一座无形的“桥梁”。一方面，他们既是学校有关方针、政策的执行者，又是学校开展思想政治教育、业务学习、文体活动、社会实践等各种活动的具体组织指挥者；另一方面，他们将学生的思想、学习、生活等情况及时地、有组织地向有关领导部门反映，起着上情下达、下情上达的作用。

其次是纽带作用。在学校里，学生来自四面八方，思想素

质高低不一，业务素质参差不齐，生活习惯迥然各异，家庭经济状况也不尽相同，尽管他们每天只是进行着教室、寝室、餐厅三点一线简单重复的活动，然而涉及到的事物和暴露出来的问题却是多方面的。思想教育、纪律考勤、文体活动、社团组织等等各项管理，仅靠辅导员、班主任和任课教师是远远不够的。只有紧紧依靠各级学生干部，发挥他们的纽带作用，协助学校参与学生管理，才能使各项活动搞得生动活泼、有条不紊，暴露出来的思想才能得到及时解决。

为什么说学生干部在学生中间能够起到纽带作用呢？这是因为学生干部和同学们是同龄人，有相似的经历，有共同的语言，思想方法也趋于一致。他们每天和大家学习、生活在一起，相互之间彼此了解，心灵最容易沟通，最容易和同学们交朋友；并且，学生干部是由多数同学推选出来的，他们思想进步、学习刻苦、克己奉公，是学生中的优秀分子。他们有一定的号召力，受到广大同学的拥护、尊重和信赖，因此成了同学们身边的榜样，最容易象纽带一样将广大同学团结在各级党团组织的周围，共同进步。

学生干部管理是学生管理的一个重要组成部分。近年来，学生管理理论的研究有较大的进展，而对学生干部管理理论的研究似乎还是空白。不少地方不同程度地忽视了学生干部的作用，缺乏系统的材料，也没有注重有计划、有目的地对学生干部进行选拔、使用和培养，今后这方面的工作应当加强。现在《学生干部工作指导》出版了，对学生干部工作会有帮助。它理论联系实际，内容丰富、指导性强，不仅明确提出了学生干部应具备的基本素质、介绍了学生干部的基本工作方法，而且还从学生管理的理论出发，对学生干部

的成长做了理论方面的探讨。所以说它是一本用来培训和指导学生干部工作的好教材，也是广大学生干部有益的读物。

本书作者，都是多年来一直从事学校的学生管理工作，积累了丰富的学生干部工作经验，本书正是他们近年来辛勤劳动的结果。

振兴教育事业，深化教育改革，必须有教育理论的指导。探讨有中国特色的社会主义学生管理的规律，加强对学生干部的工作指导，还需要教育理论工作者和从事学生管理的实际工作者长期始终不渝的努力。希望本书的出版，能对学校的学生干部管理工作起到有效的促进作用。

徐玉坤
一九九一年
九月

目

录

绪 论	(1)
第一章 学生干部的地位和作用	(12)
第一节 认清时代要求 明确历史责任	(13)
第二节 振奋民族精神 锐意开拓创新	(21)
第三节 勇于社会实践 甘愿献身报国	(26)
第二章 学生干部的基本素质	(31)
第一节 坚定政治立场 提高思想素质	(31)
第二节 培养扎实的学风 掌握科学的 学习方法	(36)
第三节 锻炼强健体魄 追求高格调志趣	(41)
第四节 优化心理素质 提高实际工作能力	(45)
第三章 学生干部的选拔培养与使用	(48)
第一节 学生干部的选拔标准	(48)
第二节 学生干部的选拔途径与方法	(57)
第三节 学生干部的培养与使用	(61)
第四章 学生干部应具备的知识结构	(71)
第一节 合理的知识结构是学生干部成才 的基础	(71)
第二节 迎接知识革命挑战 适应社会 发展需要	(80)
第三节 各类人才的知识结构	(87)

第五章 学生干部的能力与培养	(93)
第一节 观察分析能力和解决问题的能力.....	(93)
第二节 组织能力和管理能力.....	(101)
第三节 决策能力与创新竞争能力.....	(106)
第六章 学生干部的工作原则	(115)
第一节 实事求是的原则.....	(115)
第二节 公而忘私的原则.....	(121)
第三节 以身作则的原则.....	(128)
第四节 密切联系群众的原则.....	(132)
第五节 以学为主 兼顾工作的原则.....	(137)
第七章 学生干部的工作方法	(142)
第一节 说理·感化·典型示范.....	(143)
第二节 管理·实践·对症下药.....	(148)
第三节 启发·疏导·互相教育.....	(152)
第四节 调查·对比·注重实效.....	(157)
第五节 预测·总结·探索规律.....	(163)
第八章 学生干部的组织系统与职能	(168)
第一节 党组织系统.....	(168)
第二节 团组织系统.....	(174)
第三节 学生会组织系统.....	(181)
第四节 学生社团组织系统.....	(186)
第九章 学生干部如何开展工作与组织活动	(191)
第一节 学生干部如何开展工作.....	(191)
第二节 如何组织学生活动.....	(202)
第十章 学生干部如何搞好人际关系	(213)
第一节 学生干部人际关系的概念.....	(213)

第二节	正确认识自我 加强自身品格修养…	(220)
第三节	学生干部人际关系的处理……………	(226)
第十一章	学生干部应树立正确的“价值观” ……	(234)
第一节	奉献与索取的统一……………	(234)
第二节	权利与义务的统一……………	(241)
第三节	当学生干部“不吃亏” ……	(248)

绪 论

高校学生干部是指由担任共青团和学生会基层干部的学生，他们是学生中的骨干和先进分子，是社会主义建设的重要后备力量，其中相当一部分将成为党和国家的各级领导干部。他们的素质和能力如何，不仅关系到高校培养人才的质量，而且关系到党和国家的前途和命运。因此，提高学生干部素质，培养一支合格的学生干部队伍，有着十分重要的现实意义和深远的历史意义。

首先，提高学生干部素质，是造就优秀人才的需要。重视培养学生干部，不仅会使他们的政治素质和工作能力得到提高，而且在客观上对于他们智力的发展，也有很大的促进作用。心理学和人才学的研究表明，一个人成才的内在因素大致可分为两类：智力因素和非智力因素。所谓智力因素，主要是指观察力、注意力、思维力和想象力等基本的心理能力；非智力因素主要是指理想、兴趣、志向、毅力、事业心和道德品质等心理品质。在高等学校，各级组织为学生干部创造的环境、提供的条件和实施的教育，都是有利于这些心理能力和心理品质形成和发展的。例如，要求学生干部树立远大的理想和共产主义信念，树立为振兴中华而努力学习的志向，可以激发学生干部的学习动力，增强他们的事业心；让学生干部参加并组织各种活动，可以促使他们多动脑筋，开阔眼界，有利于观察力、想象力、理解力等心理能力的形

成和发展。因此，为造就更多的优秀人才，加强对学生干部的培养，是十分必要的。

其次，提高学生干部素质，是搞好高校学生思想政治工作的需要。学生干部队伍作为高校学生思想政治工作的一支重要力量，其作用是专职政工干部不能代替也代替不了的。从人数来看，学生干部队伍的人数因不受编制的限制，可根据实际工作需要设置机构配备干部。只要是涉及学生工作的，一般他们都可以参与并发挥作用，组成一支“编外”的思想政治工作大军；从组成人员特点来看，学生干部队伍由学生组成，当代大学生的特点他们本身就具备。他们与广大同学生活、学习、工作在一起，朝夕相处，地位平等，没有什么“官”架子，便于及时听到同学们的呼声，因而在思想政治工作中能够更具有针对性和实效性。所以从某种角度上讲，学生干部的素质如何，作用发挥得如何，直接影响到思想政治工作的效果和成败。

再次，提高学生干部素质，也是培养社会主义接班人的需要。毫无疑问，今天的学生干部是我们党和国家各级领导干部的一支重要的后备力量，也是跨世纪的建设者。他们的素质和能力如何，关系到我们党和国家的前途和命运。中央领导同志多次讲过，现在国家和中央部委及省市的领导干部，大多是过去大学、中学的骨干。那时，他们就在共青团、学生会等社会工作岗位上锻炼过。工作能力和思想品质不是短时间里能“突击”加工出来的，而要靠长期的、持续的经历各种环境的锻炼和培养才逐渐形成。因此，在高校人才培养过程中，重视培养学生干部，努力提高学生干部的素质，就有利于造就大批社会主义事业的可靠接班人。

改变学生干部现状 建设学生干部队伍

目前，在高校学生思想政治教育工作中，存在着三支队伍：由少数专职人员与较多兼职人员组成的思想政治工作队伍是一支核心力量；由广大教师和干部、职工组成的教书育人、管理育人、服务育人的队伍是一支基本力量；由学生干部和积极分子组成的自我教育、自我管理、自我服务的队伍是一支重要力量。这三支队伍是互相配合、密切合作、缺一不可的。高校学生干部，一般占学生总数的30%左右。他们既是学校教育对象的一部分，又是学校教育各项工作顺利开展的桥梁和助手。大学生能否自己管理好自己，在一定程度上取决于学生干部队伍的素质。就目前状况来看，学生干部队伍的素质在一些方面是不符合国家要求的，主要表现在以下四个方面。

第一，缺乏较高的理论水平和政治素质。一方面，高校学生干部虽然知识面较广，但马克思主义理论基础较差。近几年来，随着改革开放形势的发展，学生干部成才意识增强，眼界大为开阔，兴趣日益广泛，接受了各种新知识、新观念。但同时也要看到，他们受资产阶级自由化思潮影响也较大。相比之下，他们学习马克思主义理论知识的热情和兴趣却不高。在中学时期，他们中的一些人为了升学而把政治理论课学习当成敲门砖；上大学后，学习政治理论课也仅仅满足于应付考试，学习的实际效果是不理想的。因此，他们对马克思主义知之甚少、习之甚浅。另一方面，这些年来，由于思想政治工作软弱无力，基层党组织，尤其是团组织活动，内容日渐“政治淡化”，使学生干部缺少严肃的政

治生活锻炼。由于理论根基不牢，政治素质较低，缺乏正确的立场、观点和方法，在大是大非面前，在资产阶级自由化思潮泛滥时，往往表现出片面性甚至出现过激的言论行动，在客观上给党和国家的事业造成不良的后果。

第二，缺乏科学的思想方法。改革开放有力地推动了我国社会主义经济建设和社会发展。由于新旧体制的交替，改革中遇到的各种困难和问题，以及资产阶级自由化思潮的侵入，对学生干部是一个严峻的考验和挑战。在考验和挑战面前，一些学生干部显得很不适应，个别学生干部甚至败下阵来。造成这种状况的原因是多方面的，其中一个十分重要的原因，就是他们缺少科学的思想方法。他们在认识和处理问题时，常常表现出这样一些弱点：重现状轻历史；喜欢横比，不愿纵比；追求创新，忽略继承；片面求异，排斥求同；强调主观合理性，忽视客观现实性。比如，在认识社会主义道路问题时，一些人只强调目前我国经济落后的状况，却认识不到造成目前落后状况的历史原因，看不到我们的发展速度。认为“大陆不如台湾，东德不如西德，北朝鲜不如南朝鲜”，从而得出社会主义不如资本主义的错误结论。在看待党风问题时，往往看不清绝大多数共产党员不计个人得失、全心全意为人民服务的主流，和党对纠正不正之风的决心及采取的措施，而片面强调目前尚未克服的、非主流方面的东西，因而对争取党风好转缺乏信心，甚至滋生怀疑党的领导的倾向。在对待民主问题上，少数人常常为西方民主的一些表面形式所迷惑，看不到资产阶级民主的本质是为少数人掌握，为少数人服务的，认识不到党的十一届三中全会以来我国的民主建设的成就。在看待法制建设时，一方

面认为法制建设进程慢，另一方面却又法制观念淡漠。在对形势估计方面，他们往往以偏盖全。……这种种偏激的思想方法，必然导致在现实生活中到处碰壁的结果。

第三，缺乏实干献身精神。前几年，一些人借口传统反思，观念更新，否定了雷锋全心全意为人民服务的献身精神。学生干部也深受这种错误倾向的影响。一些人片面强调个人兴趣、个人需要、个人自由，推崇自我设计、自我奋斗、自我实现。具体表现是：讲人生理想，就是自我理想或自我完善；讲个人价值，就是自我价值或实现自我；讲成才，就是个人成名成家；讲幸福，就是个人的幸福；讲自由，就是我的自由。这种崇尚自我的人生信条，很容易导致极端个人主义，使得一些学生干部产生“当学生干部吃亏”的思想，不愿当学生干部，不愿承担社会工作。

第四，缺乏较强的实际工作能力。目前在校学生干部年龄偏小，基本上都是从小学、中学到大学的“三门生”，被称为“抱大的一代”。他们缺乏对国情、民情的了解，缺乏在实际工作中锻炼。长期封闭式的书斋生活，养成了他们热衷于从理论到理论的空谈习气，实际工作能力普遍偏低。在中学时代，由于片面追求升学率，许多中学的各级学生干部往往有名无实，没有受到应有的锻炼，其素质和能力较之以前的中学学生干部大大降低。到了大学后，尽管有些同学抱负很大，张口是“如果我当总理如何如何，”闭口是“如果我做省长怎样怎样”，而实际上，在一个班里当个班长、团支部书记，甚至小组长都难以胜任。

造成学生干部素质较差的原因是多方面的，其中一个重要的原因，就是学校对这支队伍的建设和培养重视不够。表

现在对学生干部的选择上，较多地注意了历史档案中的死材料，即中学阶段的情况，对学生现实的政治素质和工作能力考察注意不够；表现在观念上，是认为现在的学生干部年龄小、素质低，不敢放手让他们独立开展工作；表现在对学生干部的使用和培养上，是使用多，培养少。对学生干部使用是对的，通过使用可以得到锻炼提高。但不能忘记学生干部以学为主兼顾工作的原则，不能把他们当成一个正式工作干部使用，在使用的同时，应重视对他们进行工作指导和素质培养。

那么，怎样建设和培养学生干部队伍呢？作为学校领导，应该注意以下问题。

第一，举办各种类型培训班。提高学生干部的素质，单靠学生干部的主观努力是不够的，高等学校必须重视学生干部的培训工作。例如，通过举办学生干部培训班、党校学习班、团校学习班以及各种类型的讲座等，提高学生干部的理论水平和政治素质。培训学生干部一定要有计划、有准备地进行，注重实效，防止走过场。

第二，有计划地指导学生干部自学。学生干部要做好本职工作，必须具备与之相适应的知识结构。而完善知识结构，仅靠课堂学习是达不到的，还必须有选择地自学。教育部门要制定切实可行的计划，规定明确的任务和要求，解决好教材和辅导力量。学习结束后要进行考核、验收。

第三，及时地给予实际工作指导。一般来说，学生干部的工作热情是较高的，都愿意把自己的本职工作干好。但由于缺乏工作经验和科学的工作方法，工作起来常常感到力不从心。为此，可以定期不定期的举办学生干部工作经验交流会，请工作经验丰富的教师和学生干部介绍工作方法和艺

术，给予学生干部以具体的工作指导。

第四，在实践中培养提高。首先要信任学生干部，充分发挥学生干部的积极性，使他们大胆地工作，敢于负责，在实际工作中增长才干；其次，要及时地检查学生干部的工作，帮助他们总结经验教训，发扬成绩，纠正错误；再次，对于犯了错误的学生干部，要采取说服教育的方法，帮助他们改正。不要一犯错误就一棍子打死，这样不利于学生干部的成长。对于学生干部来说，都需要有正、反两方面的经验和教训，才能逐渐成熟起来。

树立学生干部意识 提高学生干部素质

提高自身素质，做合格学生干部，是每个学生干部的迫切愿望。要实现这一愿望，除了高校重视培养教育外，还需要发挥学生干部的主观能动性。具体来说，学生干部应从以下几个方面作出努力。

首先，要树立学生干部意识。何谓“学生干部意识”？简言之，就是学生干部对自己在社会和学校中的地位、作用和责任的认识。从地位方面看，学生干部是学生群体中的先进层，是国家干部队伍的一支后备力量。每个学生干部对此都应该有清醒的认识。明确了自己所处的地位，就应该时时处处严格要求自己，充分发挥先锋模范作用，做学生的表率。不能把自己混同于一般群众而放松要求。同时，还应正确看待自己的地位，不能搞“特殊化”，把自己凌驾于群众之上；从作用方面看，学生干部是学校教育中的“桥梁”和“纽带”。学生干部与广大同学吃住、学习、生活在一起，

能够了解学生的所思所想，反映广大学生的呼声，起到下情上达的作用。同时，学生干部有更多的机会接触领导和老师，通过他们可以把党的方针政策落实到学生中间，起到上情下达的作用；从责任方面看，学生干部肩负着刻苦学习、振兴中华、实现四化的重大历史责任。从宏观上讲，学生干部的历史责任是在社会主义建设事业中充分发挥积极作用，做国家的合格栋梁，做历史发展的推进者。从微观上讲，学生干部的责任就是要立足现实，扎扎实实地学习，兢兢业业地工作，努力完成党和人民交给的学习任务和工作任务。一个学生干部只有对自己的地位、作用和责任有了清楚的认识，才能增强自己的事业心和责任感，从而严格要求自己，自觉为同学们服务，把本职工作干得更好。

其次，要努力提高自身素质。学生干部应具备的素质是多方面的。概括起来，学生干部除了应具备一般学生的基本素质外，还应特别重视下列素质的培养。

政治素质。学生干部应确立对马克思主义、共产主义的科学信仰，掌握马克思主义的基本原理，运用马克思主义的立场、观点和方法认识社会，认识人生，分析事物，解决矛盾；应该树立坚定正确的政治方向，坚持四项基本原则，在政治上同党中央保持一致；应该自觉拥护和投身改革，积极参加社会政治活动，具有强烈的事业心和责任感。

思想素质。思想素质主要包括思想意识、道德情操和思维品质等。在思想意识和道德情操方面，学生干部应发扬共产主义精神，树立全心全意为人民服务的思想，正确处理个人利益同国家利益、集体利益和他人利益的关系，用共产主义精神和态度对待自己，对待他人，对待工作，对待社会。