

汉英双语

MAGIC TREE HOUSE 神奇树屋 28

# 浪夏威夷

— [美] 玛丽·波·奥斯本 著  
毕梦扬 译



MAGIC TREE HOUSE

神奇树屋 28

二级阶梯基础读物

逐浪夏威夷

[美]玛丽·波·奥斯本 著  
毕梦扬 译  
骆名智 图



湖北长江出版集团

湖北少年儿童出版社

# 鄂新登字 04 号

## 图书在版编目(CIP)数据

逐浪夏威夷: 英汉对照 / (美) 奥斯本著; 毕梦扬译. —武汉: 湖北少年儿童出版社, 2008.1

(神奇树屋; 28)

书名原文: High Tide in Hawaii

ISBN 978-7-5353-3967-6

I . 逐... II . ①奥... ②毕... III . ①英语—汉语—对照读物  
②儿童文学—短篇小说—美国—现代 IV . H319.4: I

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 183773 号

This translation published by arrangement with Random House Children's Books, a division of Random House, Inc.

Book #28—High Tide in Hawaii Text copyright © by Mary Pope Osborne

Magic Tree House™ is a trademark of Mary Pope Osborne, used under license.

著作权合同登记号: 图字: 17—2006—050

书 名	神奇树屋 28——逐浪夏威夷		
©	[美] 玛丽·波·奥斯本著 毕梦扬译		
出版发行	湖北少年儿童出版社	业务电话	(027)87679199 (027)87679179
网 址	http://www.hbcp.com.cn	电子邮件	hbcp@vip.sina.com
承 印 厂	湖北恒泰印务有限公司		
经 销	新华书店湖北发行所		
印 张	4.5	字 数	60 千字
印 次	2008 年 1 月第 1 版, 2008 年 1 月第 1 次印刷		
规 格	889 毫米 × 1194 毫米		开本 32 开
书 号	ISBN 978-7-5353-3967-6		定价 12.00 元

本书如有印装质量问题 可向承印厂调换

## 编者的话

Magic Tree House，它的中文书名叫《神奇树屋》，是目前美国最畅销的童书之一，在欧洲每一个国家都有属于自己的《神奇树屋》版本！每次新书一出来都会马上冲到排行榜最前面，目前全球已有34种版本了。

一直以来，美国小学的图书馆或班级的阅览区，都少不了这套书。

这一系列的书，是描述一对小兄妹，八岁半的杰克（Jack）与七岁的安妮（Annie）的冒险故事。爱读书的杰克，总是把看到的事物写在他的笔记本里；而喜欢幻想的安妮，总是勇于冒险。自从他们在森林里发现了一个堆满了书的神奇树屋之后，竟然在翻开书的同时，旋转到不同的时空中旅行。每次进入树屋里，孩子们就会到一个奇特的历史事件中或是神奇的王国里，开始他们神秘的旅程。

小编一直觉得，现在的小孩子不是补习太多，就是看太多电视，玩太多电动玩具了，好像没有什么想象的空间。而对于自己国家或世界文化和传统，似乎也是缺少兴趣，说不出什么所以然来。真正要培养孩子的好奇心、对知识的追求或是对自己和别人的热情，就要从基本做起。

像美国小学每学期就有规定，有一个礼拜是完全不准看电视的。这时候，之前疏懒的爸爸妈妈，就要想尽

办法陪孩子阅读。小朋友就有机会拾起课外书本，重新培养兴趣（算是一种给家长的警惕吧）！

在“神奇树屋”系列里，很多内容都能延伸小朋友的想象空间，让孩子们恣意地在宇宙的时空中旅行。

我的建议是，如果是年龄很小的孩子，父母应该陪着孩子一起看书，最好是和孩子们做一些问答的练习。可以分段，也可以问整体内容。譬如，问一些主题内容的记忆，或是主角解决问题的方式，甚至先卖个关子，问小孩如果他们是主角，遇到这样的状况，会怎么做呢？

等他们完全理解后，才请小朋友把整个故事说一遍，甚至可以请他们自己对故事进行“改编”。如果小朋友在一、二年级就做这样的训练，三、四年级时语言能力会变强，更能吸收故事的精髓和描述他们自己对整个故事的看法。

对于可以独立阅读的小朋友来说，这套书非常适合，因为它介绍了历史、地理和科学知识，不但能给阅读的小朋友带来身临其境、紧张刺激的真实探险感受，而且又能让小读者在不知不觉中学到关于世界历史、地理、人文的各方面的新知，更可以开发孩子们的想象力。

而对于想提高英文能力的大读者来说，这套书也非常适合，它最厉害的地方是，它的原版英语非常口语化，两个小朋友间的对话和场景的描述，既容易理解，又囊括了学英语的中学生所需要掌握的所有基本词汇和短语。可以说，读完这套书，就可以轻松做个美国人啦！

所以说，这完全是一套可以从小学读到高中的书哦！

夏日的一天，在宾夕法尼亚州蛙溪镇，一间神秘的树屋出现在了树林里。

八岁的杰克和他七岁的妹妹安妮，爬进了树屋，他们发现里面堆满了书。

杰克和安妮很快就发现，树屋是有魔法的，能把他们带到书里面的地方去，而需要他们做的，就是指着书上的图画，说希望去那儿。在他们离开的这段时间里，现实世界的时间便会静止。

接下来，他们发现树屋是摩根·拉菲的，她是亚瑟王时代卡米洛特王国的一位有法力的图书管理员，她穿越时空旅行，去收集书。

杰克和安妮为了帮助摩根，奔波在不同的时

间和空间里，经历了许多精彩刺激的冒险。在《神奇树屋》第二十五本到第二十八本中，他们将学到意想不到的魔法招数。



# 目录 Contents

1	船	1
2	阿啰哈!	5
3	过夜	16
4	伊甸园	21
5	出发!	29
6	地震	39
7	大逃亡!	43
8	巨浪	46
9	讲故事	50
10	天天魔法	58
	英文原文	68





杰克和安妮正坐在门廊里看书。杰克读的书是有关大猩猩的，安妮看的书是有关清教徒的。

忽然，安妮合上书，抬头望了望落日。

“嗨！”安妮笑着喊道。

杰克抬起头来看着她。

“它回来啦！”安妮一跃而起。

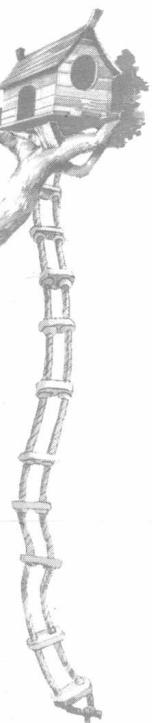
“噢，天哪！”杰克吸了口气。他知道安妮说的是神奇树屋，每次只要树屋一回来，她都能知道。

杰克合上书，站了起来。

“我们要到树林去！”他隔着纱门喊：“那里有个东西我们得去看看！”

“天黑之前要回来啊！”妈妈叮嘱他们说。





## 神奇树屋

“放心吧！”杰克答应道。

他抓起背包，和安妮一起穿过院子，在人行道上跑起来，一直沿街跑进蛙溪树林。

在暮色里，他们匆匆忙忙穿梭在林子里，最后来到最高的一棵大橡树前。他们屏住呼吸抬头张望。

神奇树屋真的回来了！

“我们来对了！”杰克说。

“谢天谢地！”安妮说。

她爬上绳梯，杰克紧随其后。里面漆黑一片，但晒干的本材散发出阵阵夏日的香气。

“这次我们又要寻找什么样的特殊魔法呢？”杰克说。

他们环顾着树屋，看见了从莎士比亚剧院带回来的卷轴、从山地大猩猩那得到的嫩枝条，以及在第一次感恩节上得到的一小包玉米种子。

“看那儿！”安妮说。她指着角落里的一本书。有一张纸从书里露出来。

杰克捡起书，抽出纸片读起来：

亲爱的杰克和安妮：

祝你们第四次寻找特别魔法的旅行一路顺风。这首秘密的小诗会引导你们。

魔法世界真难料，

潮起潮落有低高，

特殊航船快建造，

从此一路任逍遙。

谢谢你们！

摩根

杰克看着安妮。

“一条船？”他问道。

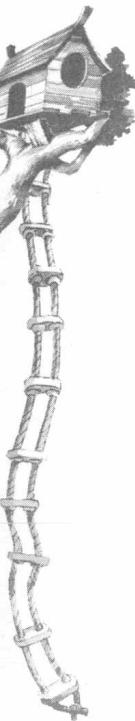
安妮耸耸肩：“没错，我想我得造一条船了，去哪里造呢？”

她和杰克端详着书的封面，上面画着棕榈树、沙滩，还有美丽的大海。标题是《探访昔日夏威夷》。

“噢，哇噻！”安妮说，“我爱死夏威夷了！”

“咱们从来没去过夏威夷，”杰克说，“你怎么





## 神奇树屋

就知道你喜欢那里呢？”

“嗯，因为我们马上就要去了！”安妮指着书的封面说，“我真希望我们能去那儿。”

风开始吹起来。

树屋开始打转。

转得越来越快。

然后一切都平静了。

绝对的平静。





杰克睁开眼睛。一阵微风徐徐拂过他的肌肤，带着清甜新鲜的味道。

安妮向窗外望，叹了一声：“太美了！”

杰克也把脑袋伸了出去。树屋降落在了一棵高高的棕榈树顶上，旁边是鲜花烂漫的草地。

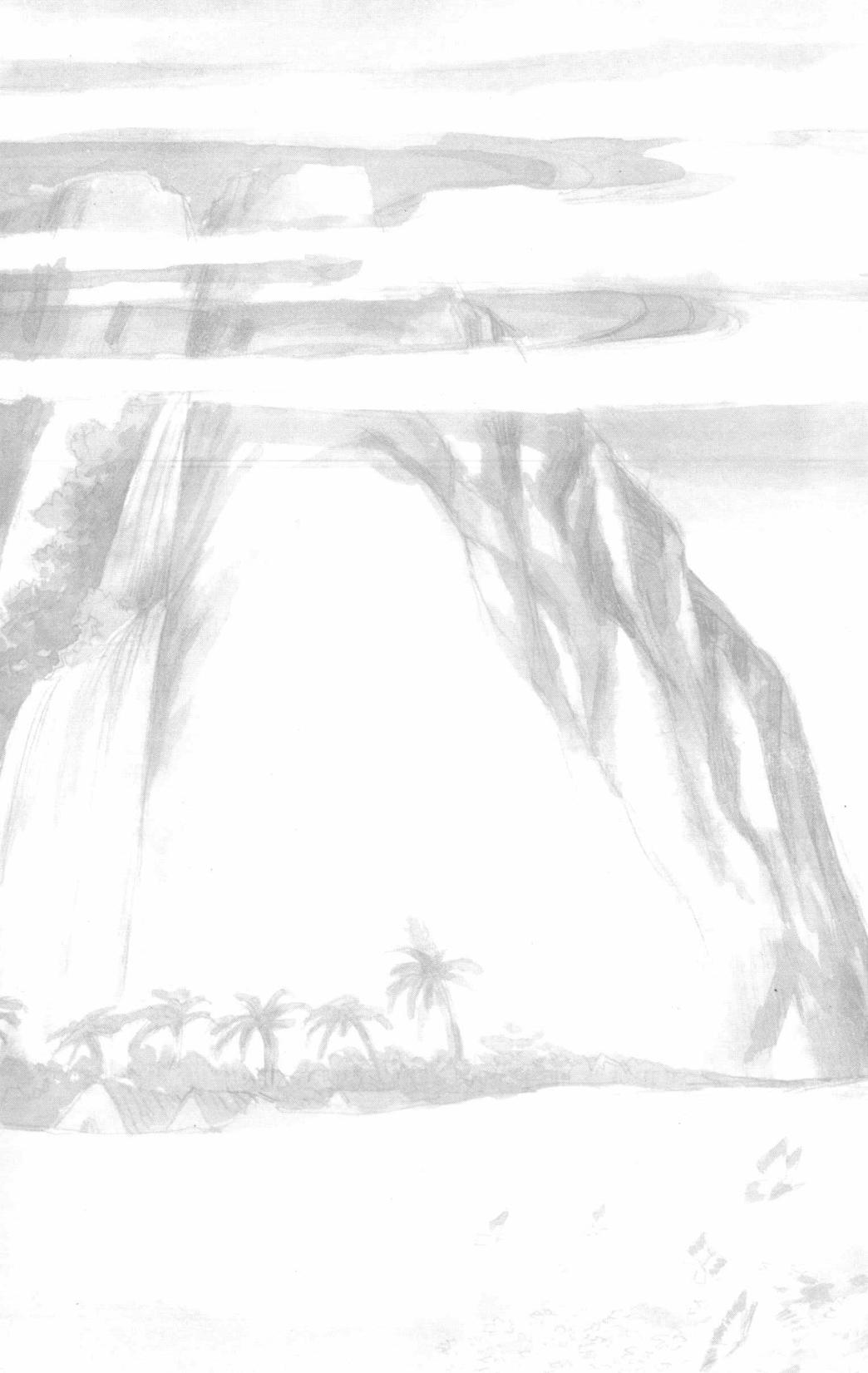
草地的一边是笔直的悬崖，悬崖下是沙滩和大海。另一边，是一个成片屋顶的小村庄。

村子的那一边是高耸的灰色的群山，山顶云雾缭绕，瀑布从山的侧面倾泻而下。

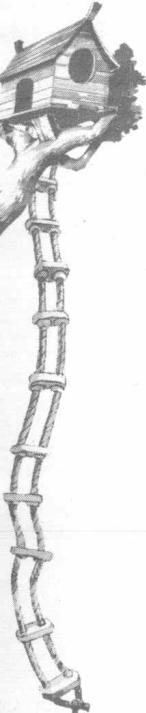
“我就告诉过你我爱夏威夷吧！”安妮说，“你不喜欢吗？”

“我需要先了解它的基本情况。”杰克推了推









眼镜，打开研究用书，大声读起来：

夏威夷是太平洋上的一组岛屿链，其中最大的一个岛就叫夏威夷，并以它的名字来命名整个岛屿链。这些岛屿是几百万年前火山爆发形成的，火山在海底喷发，经过许多年，火山口升出了水面，形成了岛。

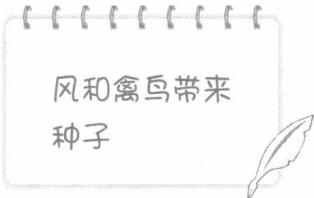


“哇噻，”安妮说，“我们就站在一个火山口上。”

“嗯！”杰克继续读：

火山岩破碎后化为这里的土壤，在数百万年里，风和禽鸟把种子带到这些岛上，岛上开始长出了植物和树木，鸟类和昆虫逐渐在这里安了家。

“好酷啊！”杰克说。他掏出笔记本和铅笔写下：



他接着念：

大约在两千年前，人类从太平洋的其他岛屿乘坐独木舟，横跨海面划行了数千英里，仅以风和星辰为向导，第一次来到夏威夷。

“嘿，听。”安妮说。

杰克放下书静静地听。风中传来阵阵音乐声，还和着欢笑声。

“那边的村子里肯定是在举行派对，”安妮说，“咱们去瞧瞧。”

“造船的事怎么办？”杰克说。

“以后再说啦，”安妮说，“我们去派对上认识些人吧，也许他们能帮助我们。”

