



主编 刘增利[®]

教材

解读与拓展

听教材声音，看知识演绎



YZL10890160864



高中英语

必修 ② 配人教版

开明出版社

• We ...
我们照例推...

拓展

form/set up a club/an organization
form a good habit 养成一个好习惯
form the habit of = fall/get into the habit of 养成...
fill in the form 填表格
on/in form 状况良好
off/out of form 状态不佳
in the form of 以...的形式
in any form 以任何形式
He forms the habit of getting up early.
他养成早起的习惯。
If she is in form, she can win the match easily.
如果她状态良好,她可以轻易赢得这场比赛。
The donation are given in the form of money.
捐赠是以金钱的形式给予的。

辨析

m, build, found, put up ...
form 构成;形成;...
一定的结构...
build 建

街上或地铁里...
要买的乐器多挣一些钱。
(1) passe-by n. 过路人;行人; passer-by 是由名词加介
成新的名词。其复数形式常在名词后加...
有; lookers-on 旁观者; we...
man 或 we an...

教材

解读与拓展

主 编 刘增利
编 者 路玉洁 张 强
岳 琨 曹素娜



themselves
街上或地铁里为过路人演奏, 不能
要买的乐器多挣一些钱。
(1) passe-by n. 过路人; 行人; passer-by 是由名词和介词
成新的名词。其复数形式
有: k



高中英语

必修② 配人教版

开明出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

解读与拓展. 高中英语 / 刘增利主编. -- 北京 :
开明出版社, 2011. 4

ISBN 978-7-5131-0106-6

I. ①解… II. ①刘… III. ①英语课-高中-教学参
考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 042766 号

策划设计	万向思维研发部	版式设计	沈 婕
主 编	刘增利	出 版	开明出版社
编 者	路玉洁 张 强 岳 琨 曹素娜	印 刷	陕西思维印务有限公司
责任编辑	范 英	印刷质检	高 峰
责任审读	孙小波	经 销	各地书店
研发统筹	周广英 杨丽红	开 本	890×1240 1/16
创意统筹	陈兰花 赵 敏	印 张	11
校订统筹	晁 鲁	字 数	308 千字
责任录排	唐均天	版 次	2011 年 6 月第 1 版
封面设计	木头羊工作室	印 次	2011 年 6 月第 1 次印刷
插图制作	灵动之翼	定 价	22.80 元

✉ 主编邮箱: zbwxs@126.com 投稿邮箱: tgwxs@126.com

📖 最给力的学习网——啃书网: www.kbook.com.cn

📞 图书质量监督电话: 010-88817647 售后服务电话: 010-82553636

图书内容咨询电话: 010-82378880 转 331

🏠 通信地址: 北京市海淀区王庄路 1 号清华同方科技广场 B 座 16 层(邮编 100083)

教师 QQ 交流群: 8426522(欢迎一线老师加入, 交流教学经验, 共享教学资源)

版权所有 翻印必究

动词不定式与动词-ing 形式总结



构成	用法	特殊情况
<p>不定式的构成</p> <p>不定式是由不定式符号“to + 动词原形”构成,在某些情况下 to 也可省略。</p> <p>不定式一般有时态和语态的变化,通常有下面的几种形式(以 do 为例):</p> <p>一般式</p> <p>to do(主动式)</p> <p>to be done(被动式)</p> <p>完成式</p> <p>to have done(主动式)</p> <p>to have been done(被动式)</p> <p>进行式</p> <p>to be doing(主动式)</p> <p>完成进行式</p> <p>to have been doing(主动式)</p>	<p>1. 在各时态下的用法</p> <p>(1) 不定式的一般式 不定式的一般式所表示的动作通常与主要谓语的动词同时或几乎同时发生,或是在它之后发生。 I hope to see you again soon. 我希望能很快再见到你。</p> <p>(2) 不定式的完成式 不定式的完成式所表示的动作在谓语所表示的动作之后发生,它在句中可做表语、状语、宾语,有时也可做主语、定语等。 I'm sorry to have given you so much trouble. 我很抱歉给你带来这么多麻烦。</p> <p>(3) 不定式的进行式 不定式的进行式表示正在进行的与谓语动词同时发生的动作。它在句中可以用做除谓语以外的所有成分。 He seems to be eating something. 他好像在吃什么东西。</p> <p>(4) 不定式的完成进行式 不定式表示的动作是谓语所表示的时间之前一直进行的动作,就需要用完成进行式。 She is known to have been wreaking on the problems for many years. 据说她对这个问题的抱怨好多年了。</p> <p>(5) 动词不定式的否定形式是由 not 或 never 加不定式构成。 Tell Tom not to be late again. 告诉汤姆别再迟到了。</p> <p>2. 在句中做各种成分的用法</p> <p>(1) 做主语:把不定式直接置于句首或用 it 做形式主语代替不定式,而把真正的主语置于句后。常用于 It+be +n./adj./for/of sb to do sth. 句型中。 To get there by bike will take us half an hour. 我们骑自行车去那儿要花半个小时。 It's our duty to take good care of the old. 照顾好老人是我们的职责。</p> <p>(2) 做宾语:做动词的宾语有三种形式——①动词+不定式,其中宾语可省略,如 afford, aim, agree, decide, demand, hope, plan 等;②动词+(宾语)+不定式,其中宾语可省略,如 ask, choose, expect, hate, want 等。</p> <p>(3) 做补语:①做复合宾语的补语,即动词+宾语+不定式,如 advice, allow, believe, tell 等;②to be 的不定式结构,如 consider, think, imagine, take(以为)等。</p> <p>(4) 做表语:不定式做表语表示具体动作或将来动作,通常是对连系动词前面的名词进行解释说明。 My chief purpose is to point out the difficulties of the matter. 我的主要目的是指出问题的困难所在。</p> <p>(5) 做状语:①目的状语:放在 go, come, use, live, in order 等词后面。 I come to see you. 我来看你。 They brought in photos of their families for me to look at. 他们拿来家庭成员的照片给我看。 ②原因状语:放在 sorry, glad, surprised, disappointed, excited 等词后面。 I am glad to see you here. 很高兴在这儿见到你。 I am sorry to trouble you. 很抱歉打扰你。 ③做结果状语。 Some of the apples are hard to reach. 有些苹果很难够到。 The room is large enough to hold 1 000 people. 这个房间足够容纳一千人。</p> <p>(6) 做定语:不定式在句中做定语,置于被修饰的名词或代词之后,可表示主谓关系、动宾关系等。 Do you have anything to say on the question? 关于这个问题你有什么要说的吗?</p>	<p>疑问词+动词不定式: 不定式和疑问词 whether, what, which, whom, where, when, how, why 等连用可以在句中起名词的作用,通常跟在 tell, know, show, decide, learn, wonder, explain, advise, teach, discuss, find out 等动词后面做宾语,有时也可以充当主语、表语等。</p> <p>介词后一般不直接接不定式,但可以接“疑问词+不定式短语”做宾语。 Have you told him where to get the application form? 你告诉他在哪儿取申请表了吗?</p> <p>I don't know what to say now. 我不知道现在该说什么。 He taught us how to use the computer. 他教我们怎样使用计算机。 It's still a question how to get there. 怎么去那儿还是个问题。</p>

构成	用法	特殊情况
<p>动 词 形 式</p> <p>-ing 形式</p> <p>ing 分词的构成</p> <p>ing 分词是由动词原形加词尾-ing 构成。-ing 分词同样有时态和语态的变化,通常有下面几种形式(以 do 为例):</p> <p>一般式 doing (主动形式)</p> <p>being done (被动形式)</p> <p>完成式 having done (主动形式)</p> <p>having been done (被动形式)</p> <p>-ing 分词的否定形式是由 not 加-ing 分词构成。</p>	<p>1. -ing 分词的一般式和完成式</p> <p>-ing 分词的一般式表示和谓语动词所表示的动作同时进行的动作;完成式表示在谓语动词所表示的动作之前发生的动作。</p> <p>2. -ing 分词的被动式</p> <p>-ing 分词的被动式表示它的逻辑主语是-ing 分词动作的承受者。根据-ing 分词动作发生的时间,-ing 分词的被动式有一般被动式(being done)和完成被动式(having been done)。</p> <p>注意:在 need, want, require, be worth 等动词(短语)后,做宾语的-ing 分词常用主动形式来表示被动含义。</p> <p>3. -ing 分词的语法作用</p> <p>-ing 分词一方面具有动词的性质,另一方面也相当于一个名词、形容词或副词,在句中可以做主语、表语、宾语、定语、状语和补语等。</p> <p>(1) -ing 分词(短语)做主语</p> <p>在下面两种结构中,-ing 分词也做主语。</p> <p>① 为了保持句子平衡,通常用做形式主语,而把真实主语放在句末。</p> <p>② 在 There is no...结构中,通常用-ing 分词。</p> <p>(2) -ing 分词(短语)做表语</p> <p>(3) -ing 分词做定语</p> <p>① -ing 分词做动词定语。如: I suggest doing it in a different way. 我建议用另一种方法做这件事。</p> <p>② -ing 分词做定语也可用在复合宾语中做真正的宾语,而用 it 做形式宾语。</p> <p>③ -ing 分词做定语,经常用在一些短语的后面。</p> <p>(4) -ing 分词做定语</p> <p>① 单个的分词做定语一般放在被修饰词的前面。</p> <p>② -ing 分词短语做定语应放在被修饰词的后面,也相当于一个定语从句。</p> <p>③ -ing 分词还可以做非限制性定语,相当于一个非限制性定语从句,常用逗号和句子其他部分分开。</p> <p>(5) -ing 分词做状语</p> <p>-ing 分词做状语可以表示时间、原因、结果、条件、让步、方式或伴随情况等。</p> <p>① -ing 分词短语做时间状语,相当于一个时间状语从句,有时可由连词 when, while 引出。</p> <p>② -ing 分词短语做原因状语,相当于一个原因状语从句。</p> <p>③ -ing 分词短语做结果状语。</p> <p>④ -ing 分词做伴随状语,可以放在句子的前面、后面或中间,表示主语的另一、较次要的动作。</p> <p>⑤ -ing 分词也可做条件状语和让步状语,相当于一个状语从句。</p> <p>注:-ing 分词做状语时,它的逻辑主语是整个句子的主语。</p> <p>⑥ “with/without+名词普通格或代词宾格+ing 分词”结构在句中做状语,表示伴随情况或时间、原因等。</p> <p>(6) -ing 分词做补语</p> <p>-ing 分词可以在 see, hear, notice, watch, feel, look at, listen to, observe, have, get, leave, keep, set, catch, find 等动词后面和一个名词或代词构成一个复合宾语,做宾语补语。</p>	<p>1. 做宾语的情况,此类短语还有很多。如: look forward to(渴望,盼望), be proud of(以……自豪), be responsible for(对……负责), insist on(坚持), think of(考虑,想到), dream of(梦想), object to(反对,抗议), hear of(听说), prevent...from(防止,阻止), keep...from(防止,阻止), stop...from(防止,阻止), be engaged in(从事于), depend on(依赖), thank...for(因……而道谢), excuse...for(因……而道歉), aim at(目的在于), devote...to(献身于), set about(着手做), be/get used to(习惯于), be fond of(喜欢)</p> <p>2. 高中阶段能接-ing 分词做宾语的常见动词:</p> <p>mind(介意), suggest(建议), enjoy(欣赏), admit(承认), appreciate(感激,欣赏), avoid(避免), delay(推迟), dislike(不喜欢,厌恶), escape(逃脱), finish(完成), forgive(宽恕), imagine(想象), keep(保持), miss(错过), practise(训练), resist(抵抗,抵制), risk(冒险), deny(拒绝,否认), consider(考虑)等。</p>

重点知识索引

A

above all 的相关用法	(129)
according to 的相关用法	(100)
add...to 的相关用法及 add 的常用短语	(009)
addition 的相关用法及拓展	(125)
admit 的相关用法	(037)
advertise 的相关用法及拓展	(043)
affect 的相关用法及拓展	(093)
after all 的相关用法及 all 的相关短语	(070)
afterwards 的相关用法	(127)
agree on 的相关用法	(128)
allow 的相关用法	(038)
amazing 的相关用法	(006)
ancient 的相关用法	(032)
anyhow 的相关用法	(065)
apart 的相关用法	(013)
application 的相关用法及拓展	(064)
appreciate 的相关用法	(094)
appreciate 与 thank 的辨析	(094)
arise 的相关用法及辨析	(070)
artificial 的相关用法	(063)
as a result 的相关用法	(064)
as if 的相关用法	(128)
as well 的相关用法	(038)
as...as 的相关用法	(039)
as 的相关用法	(068)
at war 的相关用法	(009)
attach 的相关用法	(118)
attractive 的相关用法及拓展	(122)

B

be used to 的相关用法及 use 的相关短语	(006)
-----------------------------------	-------

belong 的相关用法	(008)
beneath 的相关用法	(098)
break up 的相关用法	(122)
brief 的相关用法	(126)
broadcast 的相关用法	(121)
burst 的相关用法及相关短语	(092)

C

calculate 及 calculating 的相关用法	(062)
cash 的相关用法	(120)
come into being 的相关用法及拓展	(099)
common 的相关用法	(059)
common, ordinary, normal, general, usual 与 typical 的辨析	(059)
compete 的相关用法	(032)
confident 的相关用法	(126)
consider 的相关用法	(014)
consist of 的相关用法及 consist in 与 consist of 的区别	(068)
contain 的相关用法	(093)
contain 与 include 的辨析	(093)
could have done 的相关用法	(005)

D

deal with 的相关用法	(071)
decrease 的相关用法	(087)
deserve 的相关用法	(045)
design 的相关用法	(007)
devotion 的相关用法	(126)
die out 的用法及与 die 相关的短语	(088)
distant 的相关用法及拓展	(092)
do you think 做插入语的用法	(060)
doubt 的相关用法	(009)
dream 的相关用法	(117)

E

earn 的相关用法 (119)

employ 的相关用法及拓展 (094)

employ 与 hire 的辨析 (095)

enjoy 的相关用法及拓展 (127)

every four years 的相关用法 (036)

explore 的相关用法 (065)

extra 的相关用法及拓展 (120)

F

familiar 的相关用法 (121)

fancy 的相关用法 (007)

folk 的相关用法及拓展 (116)

for sure 的相关用法 (100)

form 的相关用法及拓展 (119)

G

go by 的相关用法及 go 的相关短语 (068)

go wrong 的相关用法 (127)

goal 的相关用法 (065)

H

harm 的相关用法 (095)

have 做使役动词的用法 (008)

hit 的相关用法 (100)

hit 与 beat 的辨析 (100)

hold 的相关用法 (035)

hold 与 host 的辨析 (039)

host 的相关用法 (039)

hunt 的相关用法 (088)

I

imagine 的相关用法 (006)

in a way 的相关用法及 way 的相关短语 (070)

in charge of 的相关用法 (042)

in danger of 的相关用法及 danger 的拓展 (091)

in return 的相关用法及 turn 的相关短语 (008)

in search of 的相关用法及 search 的相关短语 (005)

inspect 的相关用法 (099)

interview 的相关用法 (035)

It did not take long before...句型的用法 (062)

it 做形式主语 (003)

J

join, take part in 与 attend 的辨析 (032)

K

keep 的复合宾语结构用法及拓展 (098)

L

logically 的相关用法 (063)

long before 的相关用法及拓展 (099)

loss 的相关用法 (088)

M

make a bargain with 的相关用法 (043)

make somebody do something 的用法 (063)

make up 的用法及 make 的相关短语 (070)

marry 的相关用法 (044)

match 的相关用法及与 suit, fit 的辨析 (013)

mercy 的相关用法及拓展 (093)

mix 的相关用法 (125)

N

not long before 的相关用法 (126)

O

on a tour 的相关用法 (126)

one after another 的相关用法 (045)

operate 的相关用法 (063)

or so 的相关用法 (122)

重点知识索引

- (106) **P**
- passers-by 的相关用法 (119)
- pay attention to 的相关用法及 attention 有关的短语 (094)
- peace 的相关用法及拓展 (089)
- performance 的相关用法及拓展 (120)
- personally 的相关用法及拓展 (069)
- pick up 的相关用法 (044)
- play jokes on 的相关用法 (121)
- pretend 的相关用法 (118)
- promise 的相关用法 (043)
- protect 的相关用法及拓展 (093)
- prove 的相关用法 (013)
- R**
- rare 的相关用法 (002)
- regular 的相关用法 (036)
- regular, common, usual, ordinary 与 normal 的辨析 (036)
- relief 的相关用法及拓展 (092)
- rely on 的相关用法及拓展 (121)
- remain 的相关用法 (010)
- remove 的相关用法 (009)
- replace 的相关用法 (040)
- respond 的相关用法及拓展 (091)
- response, answer 与 reply 的辨析 (091)
- reverse 的相关用法 (088)
- revolution 的相关用法 (063)
- roll 的相关用法 (115)
- S**
- select 的相关用法及与 choose, elect 的辨析 (007)
- sensitive 的相关用法 (128)
- signal 的相关用法 (069)
- simplify 的用法及拓展 (062)
- so...that 的相关用法及拓展 (064)
- sort 的相关用法 (125)
- stand for 的相关用法 (032)
- succeed 的相关用法及拓展 (094)
- survive 的相关用法及拓展 (003)
- T**
- take part in 的相关用法 (032)
- technology 的相关用法 (063)
- tens of millions of 的相关用法 (098)
- That's why...句型 (037)
- the way 引导的定语从句 (100)
- think highly of sb. 的相关用法 (014)
- This was a time when...句型 (009)
- to be honest 的相关用法 (118)
- total 的相关用法 (064)
- turn around 的相关用法及与 turn 有关的短语 (092)
- type 的相关用法 (069)
- type, kind 与 sort 的辨析 (069)
- U**
- universal 的相关用法 (063)
- used to 的相关用法 (036)
- used to 与 would 的辨析 (036)
- V**
- valuable 的相关用法及拓展 (002)
- W**
- watch over 的相关用法 (071)
- what 引导的宾语从句 (036)
- who 引导的定语从句的用法 (128)
- with the help of 的相关用法 (071)
- with 的复合结构 (098)
- work out 的相关用法 (044)
- Others**
- “介词+关系代词”引导定语从句 (007)
- 感官动词 see 的相关用法 (013)
- 倒装句 (037)

目录 contents

Unit 1 Cultural relics

<i>Warming Up</i>	(002)
牵手课堂	(002)
翻译快车	(002)
课文全解	(002)
千锤百炼	(003)
<i>Pre-reading, Reading & Comprehending</i> ...	(004)
牵手课堂	(004)
翻译快车	(004)
课文全解	(005)
千锤百炼	(010)
<i>Learning about Language & Using Language</i> ...	(011)
牵手课堂	(011)
翻译快车	(011)
课文全解	(013)
千锤百炼	(014)
语法规律总结	(015)
满分作文指导	(017)
高考链接	(018)
单元练习	(019)
专项突破—完形填空(议论文)	(025)
文化角	(028)

Unit 2 The Olympic Games

<i>Warming Up</i>	(031)
牵手课堂	(031)
翻译快车	(031)
课文全解	(032)
千锤百炼	(033)

<i>Pre-reading, Reading & Comprehending</i> ...	(033)
牵手课堂	(033)
翻译快车	(033)
课文全解	(035)
千锤百炼	(040)
<i>Learning about Language & Using Language</i> ...	(041)
牵手课堂	(041)
翻译快车	(041)
课文全解	(042)
千锤百炼	(045)
语法规律总结	(046)
满分作文指导	(047)
高考链接	(048)
单元练习	(049)
专项突破—阅读理解	(055)
文化角	(057)

Unit 3 Computers

<i>Warming Up</i>	(059)
牵手课堂	(059)
翻译快车	(059)
课文全解	(059)
千锤百炼	(060)
<i>Pre-reading, Reading and Comprehending</i>	(061)
牵手课堂	(061)
翻译快车	(061)
课文全解	(062)
千锤百炼	(065)

Learning about Language & Using Language ...

.....	(066)
牵手课堂	(066)
翻译快车	(066)
课文全解	(068)
千锤百炼	(072)
语法规律总结	(072)
满分作文指导	(074)
高考链接	(075)
单元练习	(076)
专项突破—短文改错	(082)
文化角	(084)

Unit 4 Wildlife protection

Warming Up

牵手课堂	(086)
翻译快车	(086)
课文全解	(087)
千锤百炼	(089)

Pre-reading, Reading and Comprehending

.....	(089)
牵手课堂	(089)
翻译快车	(090)
课文全解	(091)
千锤百炼	(095)

Learning about Language & Using Language ...

.....	(096)
牵手课堂	(096)
翻译快车	(096)
课文全解	(098)

千锤百炼	(101)
------------	-------

语法规律总结	(101)
满分作文指导	(104)
高考链接	(104)
单元练习	(106)
专项突破—书面表达	(111)
文化角	(113)

Unit 5 Music

Warming Up

牵手课堂	(115)
翻译快车	(115)
课文全解	(115)
千锤百炼	(116)

Pre-reading, Reading & Comprehending ...

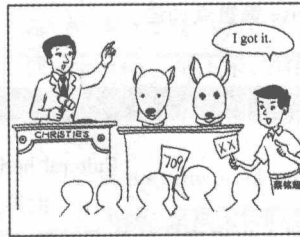
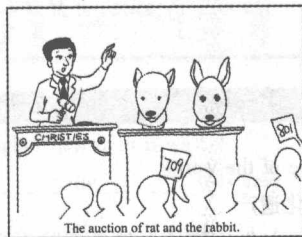
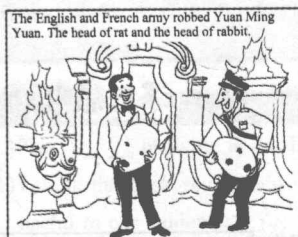
牵手课堂	(116)
翻译快车	(116)
课文全解	(117)
千锤百炼	(122)

Learning about Language & Using Language ...

.....	(123)
牵手课堂	(123)
翻译快车	(123)
课文全解	(125)
千锤百炼	(129)
语法规律总结	(130)
满分作文指导	(131)
高考链接	(132)
单元练习	(133)
专项突破—书面表达	(138)
文化角	(142)



图解情景



按图索骥

Warming Up

1. rare 的相关用法 (002)
2. valuable 的相关用法及拓展 (002)
3. it 做形式主语 (003)
4. survive 的相关用法及拓展 (003)

Pre-reading, Reading & Comprehending

1. in search of 的相关用法及 search 的相关短语 (005)
2. could have done 的相关用法 (005)
3. imagine 的相关用法 (006)
4. amazing 的相关用法 (006)
5. be used to 的相关用法及 use 的相关短语 (006)
6. select 的相关用法及与 choose, elect 的辨析 (007)
7. design 的相关用法 (007)
8. fancy 的相关用法 (007)
9. “介词+关系代词”引导定语从句 (007)
10. belong 的相关用法 (008)

11. in return 的相关用法及 turn 的相关短语 (008)
12. have 做使役动词的用法 (008)
13. add...to 的相关用法及 add 的常用短语 (009)
14. This was a time when...句型 (009)
15. at war 的相关用法 (009)
16. remove 的相关用法 (009)
17. doubt 的相关用法 (009)
18. remain 的相关用法 (010)

Learning about Language & Using Language

1. match 的相关用法及与 suit, fit 的辨析 (013)
2. 感官动词 see 的相关用法 (013)
3. apart 的相关用法 (013)
4. prove 的相关用法 (013)
5. consider 的相关用法 (014)
6. think highly of sb. 的相关用法 (014)

1 Warming Up

牵手课堂

课程目标

- ①了解文化遗产的概念。
- ②重点掌握 rare, valuable, survive 等重点词语。

课程思考

Cultural heritage of the world

世界文化遗产

文化遗产是指由联合国教科文组织确认的具有科学、审美、文化价值的自然景观与人类历史遗产。文化遗产是全民族的民族精神、民族文化的一种积淀,保护文化遗产就是对人类文明史的一种认同,对于传承文明、建设先进文化有着重要的意义。

1972年10月17日至11月21日,联合国教科文组织在巴黎举行第十七届会议,通过了《世界文化和自然遗产保护公约》,明确了文化遗产的定义:1. 文物:从历史、艺术或科学角度看具有突出的普遍价值的建筑物、碑雕或碑画、具有考古性质成份或结构、铭文、洞窟以及联合体;2. 建筑群:从历史、艺术或科学角度看在建筑式样分布均匀或与环境景色结合方面具有突出的普遍价值的单立或连接的建筑群;3. 遗址:从历史、审美、人种学或人类学角度看具有突出的普遍价值的人类工程或自然与人联合工程以及考古遗址等地方。



翻译快车

- 1 Do you know what a cultural relic is?
- 2 Does a cultural relic always have to be **rare** and **valuable**? Is it enough to have **survived** for a long time?
- 3 Are cultural relics only objects like **vases** or can they be buildings too? Look at the pictures below and discuss what they are and whether they are cultural relics or not.

- 1 你知道什么是文化遗迹吗?
- 2 文化遗迹总是稀有而珍贵的吗? 它已保存足够长的时间了吗?
- 3 文化遗迹仅仅是像花瓶那样的物体,还是也可以是建筑物? 看下面的图片并讨论它们是什么及它们是否是文化遗迹。

课文全解

1. Does a cultural relic always have to be rare and valuable?

文化遗迹总是稀有而珍贵的吗?

(1) rare *adj.* “稀有的,珍惜的,罕有的”,可以在句子中做表语和定语。

• It is a rare Ming Dynasty vase. 这是只罕见的明代花瓶。

归纳总结 It is rare for sb. to do something. 某人难得做某事。It's rare for him to be absent. 他很少缺席。

题眼 Green vegetables are _____ in winter and cost a lot.

- A. lack B. rare C. few D. little

解析: B A选项是动词,意为“缺少,缺乏”;C项是形容词,意为“很少,几个”;D项是形容词,意为“很少,一点儿”。此句意为“蔬菜在冬季稀有,所以价钱贵”。

(2) valuable *adj.* “贵重的,有用的,有价值的”。可以在句子中做表语和定语。

- I'm sure my information is valuable. 我确信我的消息有价值。
- Don't waste your valuable time. 不要浪费你宝贵的时间。

拓展

① value *vt.* 重视;尊重;评价,估价

I've always valued your friendship/your advice.

我一向珍重你的友情/重视你的意见。

The students have always valued their teachers.

学生向来尊重他们的老师。

The machine is valued at 1,000 yuan.

这台机器估价1000元。

② value *n.* 价值

Most people know the value of a good education.

= Most people know that a good education is valuable.

大多数人懂得良好教育的重要性。

002 英文谚语

A hedge between keeps friendship green. 君子之交淡如水。

All good things come to an end. 天下没有不散的筵席。

A good book is the best of friends, the same today and forever. 一本好书,相伴一生。

归纳总结 be of great value/use/help/importance...

=be very valuable/useful/helpful/important...

The computer will be very valuable to you in your study.

=The computer will be of great value to you in your study.

这台电脑对你的学习会很有帮助。



value, worth, cost 与 price 的区别:

value, worth, cost, price 用做名词时,都表示“钱”的概念,但具体意思不同。value 和 worth 指某物的实际价值;cost 指某一工作、商品所需花费的成本或代价;price 指某商品出售的价格。



①从 value, worth, cost, price 中选择合适的填空

1) The _____ of living is much higher now than it was.

2) I think the book you bought is _____ the _____. It is very useful to our students.

3) The _____ of the British pound is less than 100 years ago.

②You'll find this map of great _____ in helping you to get round London.

A. price B. cost C. value D. usefulness

解析:①1) cost 此处意为“生活费”。

2) worth; price 句意为“我认为你买的那本书值它的价钱。它对我们学生很有用”。

3) value 句意为“现在英镑的价值比一百年前的低。”value 的意思为“价值”。

②C something is valuable=something be of great value, 句意为“你会发现现在在伦敦游览时,这幅地图很实用”。

2. Is it enough to have survived for a long time? 它已保存足够长的时间了吗?

(1) it 是形式主语,真正的主语是动词不定式短语。动词不定式做主语时,常用 it 做形式主语,而将真正的主语动词不定式移到后面。

- It's not a good idea to go swimming on such a cold day. 在这样冷的天去游泳不是个好主意。

千锤百炼

一、单项选择

- A new law has been passed, for bidding the killing of _____ animals.
A. formal B. rare
C. generous D. legal
- The other day he bought me a diamond ring as a _____ birthday present.
A. valuable B. reliable
C. frequent D. grateful
- They _____ their rooms with flowers and balloons to welcome the New Year.
A. selected B. removed
C. decorated D. debated
- It was reported that of the six people injured in the crash, only

two _____.

- A. ignored B. recognized
C. buried D. survived

5. I don't think _____ a good idea to go swimming on such a cold day.

- A. this B. it
C. that D. of

二、根据句意及首字母提示填空

- It was a terrible accident. Very few passengers s _____.
- You'll find this tool very v _____.
- Do you know how many d _____ there are in China's history?
- It's normal to experience c _____ shock when you go abroad for the first time.
- He is the only s _____ of the accident.

- It's hard for such a little child to finish so much work in such a short time. 让这么小的一个孩子在如此短的时间内完成这么多的工作有困难。



_____ worries me the way he keeps changing his mind.

A. This B. That C. What D. It

解析:D it 做形式主语,真正的主语是 the way he keeps changing his mind, 因为主语太长而用 it 做形式主语。that 用于指眼前的、说过的事物或人,又指比 this 稍微远一点的东西“那,那件事情”;this“这,这个,这事”。

(2) survive vi. 活下来;幸存;保存下来,残存

vt. 经历……后依然活着;幸免于;经受得住;比……活得长

- Of the sixty people injured in the air crash, only two survived. 空难受伤的 60 人,只有两人活了下来。
- The two men survived the accident. 这两个人从那次事故中幸存下来了。
- She survived her husband by three years. 他比她丈夫多活了三年。

拓展

survival n. 生存,幸存

survivor n. 幸存者,残存物

People from all over the world provided help for the survivors of the earthquake. 全世界的人都给地震中的幸存者提供帮助。



In such dry weather the flowers will have to be watered if they _____.

- A. have survived B. are to survive
C. would survive D. will survive

解析:B 这是一个条件状语从句,主句用了一般将来时态。在条件状语从句中,一般不能使用将来时,但能和 be to do 的形式连用,所以应选 B。句意为“在如此干旱的天气里,如果你想要花成活,就得给它们浇水”。

三、句子翻译

1. 这本手册对我很有价值。

2. 我父亲把诚实看得比什么都重要。

3. 他研究了各西方国家的文化。

4. 这习俗乃是古代遗风。

5. 她将鲜花插在花瓶里。

2 Pre-reading, Reading & Comprehending

牵手课堂

① 了解琥珀屋的背景及历史意义。

② 重点掌握 use, add, this is a time when 等词和句型的用法。

课程目标

翻译快车

Pre-reading

1 Have you ever seen a piece of amber? What do you know about it?

2 Look at the title and the picture of the reading passage and predict what it is about. Then skim it quickly and see if you were right.

Reading

IN SEARCH OF THE AMBER ROOM

Frederick William I, the King of Prussia, could never have imagined that his greatest gift to the Russian people would have such an **amazing** history. This gift was the Amber Room, which was given this name because several tons of amber were used to make it. The amber which was **selected** had a beautiful yellow-brown colour like **honey**. The **design** of the room was in the **fancy style** popular in those days. It was also a treasure **decorated** with gold and **jewels**, which took the country's best **artists** about ten years to make.

In fact, the room was not made to be a gift. It was designed for the palace of Frederick I. However, the next King of Prussia Frederick William I, **to whom** the amber room **belonged**, decided not to keep it. In 1716 he gave it to Peter the Great. **In return**, the Czar sent him a **troop** of his best soldiers. So the Amber Room became part of the Czar's winter palace in St Petersburg. About four metres long, the room served as a small **reception** hall for important visitors.

Later, Catherine II had the Amber Room moved to a palace outside St Petersburg where she spent her summers. She told her artists to add more details to it. In 1770 the room was completed the way she wanted. Almost six hundred candles lit the room, and its mirrors and pictures shone like gold. Sadly, although the Amber Room was considered one of the wonders of the world, it is now missing.

In September 1941, the Nazi army was near St Petersburg. This was a time when the two countries were **at war**. Before the Nazis could get to the summer palace, the Russians were able to **remove** some furniture and small art objects from the Amber Room. However, some of the Nazis

读前

1 你见过琥珀吗？对它你知道些什么？

2 看一看阅读部分的标题和图画并预测文章所讲的内容。然后快速浏览文章看看你的预测是否正确。

阅读

寻找琥珀屋

普鲁士国王腓特烈·威廉一世绝不可能想到他送给俄罗斯人的厚礼竟会有这样一段惊人的历史。这件礼物就是琥珀屋。它之所以有这个名字，是因为造这间房子用了数吨琥珀。这些被选用的琥珀色彩艳丽，呈现蜂蜜一样的黄褐色。屋子的设计采用了当时流行的极富艺术表现力的建筑式样。它也是用金银珠宝装饰的珍品，一批国内最优秀的艺术家用了大约10年的时间才把它完成。

事实上，这个琥珀屋并不是作为礼物来建造的。它是为腓特烈一世的宫殿设计的。然而，后来继位的普鲁士国王，腓特烈·威廉一世，琥珀屋的拥有者，却决定不要它了。1716年，他把它送给了彼得大帝，作为回赠，沙皇把他的一队最好的士兵送给了普鲁士国王。这样，琥珀屋就成了沙皇在圣彼得堡冬宫的一部分。这间琥珀屋长约4米，被用做接待重要来宾的小型会客室。

后来，叶卡捷琳娜二世派人把琥珀屋搬到了圣彼得堡郊外她避暑的宫殿中。她叫她的工匠们在原来的设计上增添了更多精细的装饰。1770年，这间琥珀屋按照她的要求完成了。将近600根蜡烛照亮了这个房间，里面的镜子和图画就像金子一样闪闪发光。可悲的是，虽然琥珀屋被认为是世界奇迹之一，可是现在却找不到了。

1941年9月，纳粹军队逼进圣彼得堡附近。这是在两国交战的时期。在纳粹分子到达夏宫之前，俄国人只能把琥珀屋里的家具和小型艺术饰品搬走。可是琥珀屋本身却被部分纳粹分子秘密地偷运走了。在不到两天的时间里，

004 英文谚语

A single flower does not make a spring. 一花独放不是春，百花齐放春满园。

A still tongue makes a wise head. 寡言者智。

A word spoken is past recalling. 一言既出，驷马难追。

secretly stole the room itself. In **less than** two days 100, 000 pieces were put inside twenty-seven **wooden** boxes. There is no **doubt** that the boxes were then put on a train for Königsberg, which was at that time a German city on the Baltic Sea. After that, what happened to the Amber Room remains a mystery.

Recently, the Russians and Germans have built a new Amber Room at the summer palace. By studying old photos of the **former** Amber Room, they have made the new one look like the old one. In 2003 it was ready for the people of St Petersburg when they celebrated the 300th birthday of their city.

Comprehending

- 1 Join the correct parts of the sentences together.
- 2 The following five questions summarize the main idea of the five paragraphs in the passage. Put the paragraph numbers in the boxes. Then answer the questions.
- 3 In groups discuss: Is it worth rebuilding lost cultural relics such as the Amber Room or Yuan Ming Yuan in Beijing? Give your reasons.

课文全解

1. IN SEARCH OF THE AMBER ROOM 寻找琥珀屋

in search of 寻找, 去找, 追求着

- My friend Jack is now in search of a house.
我的朋友杰克正在找房子。

归纳总结 与 search 相关的短语:

- ① in one's/the search for 寻找, 寻求
- ② make a search for 搜查, 搜索
- ③ search somebody/someplace 搜查某人/某地
- ④ search somebody/someplace for 为……而寻找某人/某地
- ⑤ search for 搜寻, 寻找

They joined me in my/the search for the lost boy.

他们和我一起寻找失踪的孩子。

We made a careful search for the lost car.

我们仔细地搜索那辆丢失的车。

The guard searched the thief/his pocket.

卫兵搜查了小偷/他的衣兜。

The police searched the thief for the missing wallet.

警察搜查小偷的身体, 寻找那丢失的钱包。

例题 根据汉语意思选择正确答案

他们立刻动身寻找失踪的男孩。

- A. They started off in search of the missing boy at once.
- B. They made a search for the lost boy.
- C. They started out to search for the missing boy without delay.
- D. They started to search the lost boy immediately.

解析: D

2. Frederick William I, the King of Prussia, could never have imagined that his greatest gift to the Russian people would have such an amazing history. 普鲁士国王腓特烈·威廉一世绝不可能想到他送给俄罗斯人的厚礼竟会有这样一段令人

琥珀屋拆卸成的 10 万个部分被装进 27 个木箱。毫无疑问, 这些箱子后来被装上火车运往哥尼斯堡, 当时它是波罗的海边的一个德国城市。从那以后, 琥珀屋的去处便成了一个谜。

最近俄国人和德国人已经在夏宫建起了一个新的琥珀屋。通过对老琥珀屋旧照片的研究, 他们建造的新琥珀屋看起来非常像老琥珀屋。2003 年, 圣彼得堡的人民就用它来庆祝该市建成 300 周年。

理解

- 1 将句子的正确部分连接起来。
- 2 下面五个问题概括了本文五个段落的主要意思。在方框里写出相应的段落序号, 然后回答问题。
- 3 分组讨论: 重修遗失的文化遗迹, 如琥珀屋或北京的圆明园, 值得吗? 给出你的理由。

惊讶的历史。

(1) could have done 用于否定句和疑问句中, 表示对过去发生事情的推测; 用于肯定陈述句时, 表示本来能做某事而事实上未做, 也是谈过去的事。

- Could he have told her the news?
他告诉她这消息了吗?
- Last night he was always together with me. He couldn't have gone to the cinema. 昨晚他一直和我在一起, 他不可能去电影院。
- I could have lent you some money. Why didn't you ask me? 我本来能借给你钱的。你为什么不问我啊?

归纳总结 “情态动词+have done”结构: should/ought to have done 表示“本应该做某事而实际上未做”, 暗含责备之意; shouldn't/ought not to have done 则表示“做了本不该做的事情”, 也暗含责备之意; must have done 表示对过去的肯定推测, 意为“过去一定做过某事”; 如果表示过去不可能做过某事, 就用 could not have done; may/might (not) have done 表示“可能已经(没有)做了某事”, 可能性最小; needn't have done 表示“本来不必做某事而实际上已经做了”。

I should have told you the good news earlier.

我应该早一点告诉你这个好消息。(事实上并没有告诉)

You should not have gone abroad without telling me.

你不应该到国外去也不告诉我一声。

You must have seen the film, haven't you?

你一定看过这部电影, 是吗?

You need not have come to school, because it is Sunday today.

你没有必要来上学, 因为今天是星期天。

例题 ① He didn't regard saying what he did but felt that he _____ it differently.

- A. could express
- B. would express

A fall into a pit, a gain in your wit. 吃一堑, 长一智。

A fox may grow gray, but never good. 江山易改, 本性难移。

A friend in need is a friend indeed. 患难见真情。

- C. could have expressed D. must have express
 ②I _____ have been more than six years old when the accident happened.
 A. shouldn't B. couldn't
 C. mustn't D. needn't

解析:①C 本句考查情态动词的用法。could have done 用于肯定陈述句时,意为“本来能做某事而事实上未做”,表示虚拟。could have done 还可以表示对过去的推测,意为“可能做某事”。

②B “couldn't have+过去分词”形式表示“(过去)不可能”。“shouldn't have+过去分词形式”意为“本来不应该做而做了某事”,表示责备。mustn't 后接动词原形表示“禁止”。“needn't have+动词-ed 形式”表示“没有必要做某事”。本句意为“事故发生时我不到六岁”。根据句意,此处表示过去不可能的动作,所以选B。

(2) imagine vt. 想象,设想

imagine+ $\begin{cases} n./pron. \\ v.-ing \\ \text{that 从句} \\ sb./sth. (to be) n./pron./adj. \end{cases}$

- Can you imagine life without electricity?
你能想象没有电的生活会是什么样子吗?
- I can hardly imagine Peter sailing across the Atlantic Ocean in 5 days.
我几乎不能想象彼得五天之内横渡大西洋。
- Please imagine yourself (to be) in his place.
请你设身处地为他想一想。

拓展

imagination n. 想象力;想象
 imaginative adj. 富于想象力的;运用想象力的
 imaginary adj. 想象中的,假想的,虚构的

- ①—Look! He is running so fast!
 —Hard to _____ his legs were once broken.
 A. know B. imagine
 C. realize D. find
 ②You can't imagine what difficulty we had _____ home in the snowstorm.
 A. walked B. walk
 C. to walk D. walking

解析:①B imagine 做及物动词,意为“设想,想象”。根据所提供的情景 Look! He is running so fast! 可以判断出句意为“很难想象他的腿曾经断过”。

②D have difficulty (in) doing sth. 表示“做某事有困难”。句意为“你无法想象我们在暴风雪中走回家有多么困难”,故选D。

(3) amazing adj. “令人吃惊的”,可以在句中做表语或定语,主语通常为事物。

- It is an amazing success/discovery.
它是一个惊人的成功/发现。
- It's amazing how quickly people adapt to the environment.
人适应环境的速度之快是惊人的。

拓展

amaze vt. 使吃惊;使愕然
 amazed adj. 惊奇的
 amazement n. 惊奇;诧异
 What amazed me is how long she managed to hide it from me.
 使我惊讶的是,她竟然把这件事瞒了我这么久。
 He was amazed to hear the amazing news.
 听到那个令人惊奇的消息,他很吃惊。
 To my amazement, I found several babies swimming in a pool with the help of their mothers. 使我吃惊的是,我发现有几个婴儿在他们妈妈的帮助下在游泳池里游泳。

①I was _____ at her knowledge of French literature.

- A. amazed B. amazing
 C. to amaze D. amazement

②She looked at me _____ when I called her name.

- A. in amazement B. by amazement
 C. to amazement D. to her amazement

解析:①A be amazed at 意为“对……大为惊奇”。

②A in amazement 意为“惊愕地,惊奇地”。

3. This gift was the Amber Room, which was given this name because several tons of amber were used to make it. 这件礼物就是琥珀屋。它之所以有这个名字,是因为造这间房子用了数吨的琥珀。

该句使用了 use 的被动语态,后面的不定式做目的状语。be used to do something 意为“被用来做某事”。

- A knife is used to cut something.
刀是用来切东西用的。

归纳总结 use 的相关短语:

used to do something 过去常常做某事
 be used for/as... 被用作……
 be/get used to (doing) something 习惯于(做)某事
 He is used to hard work. 他习惯艰苦的工作。
 I used to go to my office on foot but I don't do that now.
 我过去老是步行上班,但现在不这样了。
 Bamboo can be used for building. 竹子可用于建筑。
 My brother is used to getting up early. 我哥哥习惯早起。

①In my opinion, life in the twenty-first century is much easier than _____.

- A. that used to be B. it is used to be
 C. it was used to D. it used to be

②I _____ poetry myself when I was his age.

- A. used to write B. used to writing
 C. am used to write D. am used to writing

解析:①D (what) it used to be 是比较状语从句,it 指上文中的 life,used to be 表示“过去是……”。根据句意可知“21 世纪的生活比过去容易。”而 be used to doing 意为“习惯于”。

②A used to do sth. 意为“过去常常做某事”,be/get used to (doing) something 意为“习惯于(做)某事”。

All rivers run into sea. 海纳百川。
 All things are difficult before they are easy. 凡事总是由难而易。
 A man becomes learned by asking questions. 不耻下问才能有学问。

4. The amber which was selected had a beautiful yellow-brown colour like honey. 这些被选用的琥珀色彩艳丽, 呈现蜜蜂一样的黄褐色。

select *vt.* “选择, 挑选”, 后接名词、代词做宾语。常见结构有:

select sb./sth. to do sth. “选出某人/某物做某事”。

select sb. as ... “选出某人担任……职务”。

- He selected a shirt to match his suit.

他挑选了一件衬衫来配那套西服。

- Jack was dismissed by his boss, so he had to select the cheapest clothes for himself. 杰克被老板开除了, 因此他不得不为自己买些最便宜的衣服。

拓展

selection *n.* 选择; 选择的人或物

selective *adj.* 选择的; 有眼光的

selected *adj.* 被挑选出来的; 精选的

辨析

choose, select 与 elect 的区别:

choose 有“选择”的意思。应用范围最广, 意思是“挑选出来”, 不强调“精选, 从……中选择出来”。

select 是“精选, 从……中选择出来”, 指在一些人或东西中选出一些好的或优良的。

elect 常用于比较正式的选举, 如选举政府官员等。

① In 1860, Abraham Lincoln was _____ president of the United States.

- A. elected a B. selected a
C. elected D. electing

② These books are for you to _____.

- A. choose B. be chosen
C. choose from D. choose out

③ She _____ a pair of shoes for her daughter's birthday.

- A. elected B. selected
C. elect D. choose

解析: ① C elect 常用于比较正式的选举, 此处是总统选举。

② C choose from 有“选择、挑选出来”的意思。

③ B select 是“精选, 从……中选择出来”, 指在一些人或东西中选出一些好的或优良的。

5. The design of the room was in the fancy style popular in those days. 屋子的设计采用了当时流行的极富艺术表现力的建筑式样。

(1) design *n. & vt. & vi.* 设计; 图案; 构思; 计划; 意图

- The magazine will appear in a new design from next month. 从下月起这本杂志将以新的设计面世。
- I like the design of that carpet. 我喜欢那个地毯的图案。
- The book is designed for beginners. 这本书是给初学者设计的。
- This building is designed well. 这座大楼设计得很好。

归纳总结 make designs for 设计

by design = on purpose 有意地, 故意地 (反义短语 by accident / chance)

be designed for 打算给……; 为了……目的 (同义短语为 be meant/intended for)

We shall never know whether this happen by design/on purpose or by chance/accident. 我们将永远无法知道这事是有意安排的还是偶然发生的。

① The town's streets were never _____ for heavy traffic.

- A. tested B. designed
C. kept D. used

② His father _____ him for a teacher, but he preferred a lawyer.

- A. let B. designed
C. hoped D. produced

解析: ① B be designed for 习惯用语“以……为目的”。

② B 句意“他父亲打算让他成为一名医生, 但他喜欢做律师。” design...for...意为“目的是……”, 其他词无此用法, 故选 B。

(2) fancy *adj.* 奇特的; 花哨的

- She is good at fancy skating. 她擅长花样滑冰。

- These clothes are too fancy for me to wear.

这些衣服我穿着太花哨了。

拓展

fancy *vt.* “喜欢; 想象; 想要; 爱好”。常用结构:

fancy doing sth.; fancy sb. doing sth.; fancy+that clause 想象做……

Don't fancy succeeding without hard work.

= Don't fancy that you can succeed without hard work.

别以为(想象)不努力就能成功。

She fancied that she heard a noise upstairs.

她觉得自己好像听到楼上有声音。

根据句意及汉语提示完成句子

① There're many _____ (珍禽异鸟) in this area.

② Do you fancy _____ (今晚想不想出去)?

解析: ① fancy birds ② going out this evening

6. However, the next King of Prussia, Frederick William I, to whom the amber room belonged, decided not to keep it. 然而, 后来继位的普鲁士国王, 腓特烈·威廉一世, 琥珀屋的拥有者, 却决定不要它了。

(1) to whom the amber room belonged 是“介词+关系代词”引导的非限制性定语从句。学习这种带介词的定语从句, 要特别注意, 介词后要接关系代词而不接关系副词(因副词常做状语, 不做宾语)。还要注意介词之后的关系代词常用的两个: which 和 whom, 且两个关系代词均不可省。

- In the dark street, there wasn't a single person to whom she could turn for help. 在黑暗的街上, 她找不到一个可以向之求助的人。

- The gardener was called to tell the way, in which the poor dog had died.

该园丁被叫去说明那只可怜的狗是如何死的。

An eye for an eye and a tooth for a tooth. 以眼还眼, 以牙还牙。

An hour in the morning is worth two in the evening. 一日之计在于晨。

As a man sows, so he shall reap. 种瓜得瓜, 种豆得豆。