

冲击波系列

丛书主编 英尚



大学英语

6级

写作满分魔方

- 写作不止一面，如何面面俱到，夺取高分？
- 先套用模板，后灵活运用，写作魔方给您满意答案！

主编 陈明瑶



- 46个模板剖析点评十年真题
- 57篇范文预测最新热点话题
- 高分技巧与经典句型完美结合
- 满分魔方与知识珍珠相映生辉

大连理工大学出版社

主编 英尚

大学英语

6级 写作满分魔方

主编 陈明瑶

编者 宋沈黎 黄蓓莺 徐玉苏 卢彩虹 钱晓霞
刘瑜 王丽娜 魏静 徐燕 徐玉苏



大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级写作满分魔方 / 陈明瑶主编. — 大连:
大连理工大学出版社, 2011.9

ISBN 978-7-5611-6395-5

I. ①大… II. ①陈… III. ①大学英语水平考试—写作—自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第159582号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路80号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 邮购:0411-84703636 传真:0411-84701466

E-mail: dutp@dutp.cn

URL: <http://www.dutp.cn>

大连日升印刷有限公司印刷

大连理工大学出版社发行

幅面尺寸: 145mm × 210mm 印张: 7.5 字数: 227千字

印数: 1~6000

2011年9月第1版

2011年9月第1次印刷

责任编辑: 李玉霞

责任校对: 齐晓楠

封面设计: 山野物语

ISBN 978-7-5611-6395-5

定 价: 18.00 元



前言

魔方，是大家熟知的一种智力玩具。它有六个面，每个面有九个小格。我们借用“魔方”的概念，将六级作文构想成一种九宫格日记一样的日志模式，考生只需根据不同标题的模板，填上各种内容，便可快速实用地完成考场作文，这将使备考的过程变得生动有趣，使作文素材的积累不那么单调乏味，使六级作文写作能够夺取高分。我们把奉献给考生的这一魔方称之为“满分魔方”。

写作是许多考生的难点，而英语六级考试中写作又是必过之关口。为了帮助考生掌握更多的写作技巧，有效地提高六级英语写作水平，本书汇集多名富有教学经验的名师，经过研究分析历年六级作文的考查特点与考查范围，细斟密酌了“满分魔方”这一应对策略。

如何在三十分钟内完成考题作文？本书会给您指明一条路径；如何夺取高分？满分魔方会给您答案。本书的整体思路是：先写死，后写活；先套用模板，后灵活运用；由巨到细，由低分到高分。从审题谋篇，模板句型套用，到灵活运用句子，添加闪光词汇直至名言引用，本书都做了详细讲述，并给出模板和例题，是学生习作的无言良师。本书有以下几大特色：

一、重考题分析与范文点评

本书第一篇便介绍了六级作文的考试概况，同时讲述了大纲对六级写作的要求、评分原则与评分标准。为使考生做到知己知彼，成竹在胸，本书对历年考题类型做了详尽的分析，对题材、体裁、命题形式和试题类型都做了专题讲述。仅命题形式就归纳和讲述了四种：1) 提纲式命题作文；2) 提纲式图表作文；3) 书信类作文；4) 规定情景式作文。六级作文越来越突出“实用”两个字。像书信、演讲稿等实际生活中常用的文体，在近年多次出现，而且集中在最近几年。文章涉及的内容也多种多样，大部分与日常生活比较贴近。由此，本书将近十年二十套考题的试题类型作了举例分析。仅应用文书信一类，就举例讲述了拒绝信、投诉信、建议信、倡议书、邀请信、求职信等 12 种之多。



第二篇提纲挈领地介绍写作魔方的五步方案，并列岀作文高级化范本，使考生能够“有模可依，有本可参”。在岀题分析的前提下，给出例文。每篇例文都分别作了“总体印象”、“可圈可点”、“提高指导”三项讲解。言简意赅，贴切明了。考生不仅明确了岀题要求，更可通过对例文的圈点指导，提高自己的写作能力和水平。

二、重讲解的条理性与针对性

本书在编著过程中将抽象的概念具体化，将繁杂的话题条理化。第三篇在讲述如何“挣脱羁绊，摘取高分”的秘诀时，为考生列出六级写作的七项基本原则，即长短句原则、主题句原则、一二三原则、短语优先原则、多实少虚原则、多变句式原则、挑战极限原则。同时为考生归纳岀高分作文开头结尾四条万能公式。除此，对写作常用精彩句型和词汇，也给出了列表，列出经典句型；把普通词汇与短语和闪光词汇与短语作了列表进行比较。第四篇中将常用名言警句、六级写作必背佳句、标点符号的使用及大写规则以小魔方形式进行归纳呈现，考生只要翻开此书，便一目了然。

三、重学习的趣味性与有效性

本书在编著过程中，将知识性、趣味性、实用性、有效性贯穿始终，将六级作文夺取高分的技巧、秘诀、经典句型等颗颗知识珍珠以“魔方”为线绳贯穿全书。在“历年真题与魔方套用”一篇里，利用“魔方亮出来”、“魔方转起来”和“有魔可依”三部曲似的学习游戏，把历年真题讲解得生动有趣。实为一本不可多得的好书，更是考生不可或缺的六级写作辅导资料。

本书由浙江工商大学外语教师编写，他们有丰富的外语教学经验，还编写了多部其他外语辅导书籍。他们严肃认真，悉力以赴，竭力为广大考生提供有效的写作指导。参加本书编写的还有宋沈黎，黄蓓莺，徐玉苏，卢彩虹，钱晓霞，刘瑜，王丽娜，魏静，徐燕，徐玉苏，在此表示感谢。任何疏漏之处，敬请专家、教师和考生批评指导。

编者

2011年8月



目录

引子

第一节 “满分魔方”介绍	2
一、何谓“满分魔方”	2
二、“满分魔方”的特点	2
三、“满分魔方”三阶段	3
第二节 最新真题自测	3
第三节 考题分析与例文点评	4

第一篇 知己知彼，成竹在胸

第一章 了解六级写作 14

第一节 大纲要求与写作策略	14
一、大纲对六级写作的要求	14
二、评分原则与评分标准	15
三、阅卷标准与写作策略	16
第二节 历年考题分析与趋势预测	20
一、历年考题类型分析	20
二、未来命题趋势预测及应对策略	38

第二篇 满分魔方，稳操胜券

第二章 高分作文捷径 40

第一节 写作魔方五步方案	40
一、审题立意	40
二、思维发散	41
三、布局谋篇	43
四、动笔写作	44
五、修改定稿	47
第二节 作文高级化范本	52

第三章 历年真题与魔方套用 54

第一节 应用文	55
第二节 论说文之对比论述型	89
第三节 论说文之现象阐述型	106
第四节 论说文之道理论证型	128
第五节 论说文之问题解决型	138
第六节 图表作文	150

第三篇 挣脱羁绊，摘取高分

第四章 高分作文秘诀 168

第一节 写作的七项基本原则	168
一、长短句原则	168
二、主题句原则	168
三、一二三原则	169
四、短语优先原则	170
五、多实少虚原则	170

六、多变句式原则	171
七、挑战极限原则	172
第二节 开头结尾四条万能公式	173
一、开头万能公式一：名言警句	173
二、开头万能公式二：数字统计	174
三、结尾万能公式一：如此结论	175
四、结尾万能公式二：如此建议	175
第三节 主体段落三大杀手锏	176
一、举实例	177
二、做比较	177
三、换言之	178
第四节 写作常用精彩句型和词汇	178
一、经典句型	178
二、闪光词汇与短语	185

第五章 热点范文预测 195

第一节 应用文（信函、简历、欢迎辞、报告）	195
一、申请信	195
二、投诉信	197
三、通知	199
四、口供证词	200
第二节 议论文	202
一、对比论证型	206
二、现象阐述型	206
三、问题解决型	211
四、道理论证型	215

第三节 图表式作文	218
-----------------	-----

第四篇 妙语连珠，出类拔萃

第六章 高分必备知识小魔方	222
----------------------------	------------

知识小魔方之一 常用名言警句	222
知识小魔方之二 六级写作必背佳句	225
知识小魔方之三 标点符号的使用	229
知识小魔方之四 大写规则	232

“衣橱位”

引子

第一节 “满分魔方”介绍

第二节 最新真题自测

第三节 考题分析与例文点评



第一节

“满分魔方”介绍

一、何谓“满分魔方”

魔方，是大家熟知的一种智力玩具。它有六个面，每个面有九个格，随着格子的不断转动，每个侧面的颜色随之千变万化。写作的规律和魔方的规律其实非常相像：如果将魔方的六个面分别想象成六块主要模板：开头、结尾、事件（现象）、内在矛盾（根源）、他人看法、本人观点，（而各个侧面的每一小块是更具体的元素），然后转动魔方，每一次随意地组合，如果梳理出来的话，就可以成为一篇非常漂亮的作文，接着往下转，你会发觉写作越来越挥洒自如，而且写出来的文章也会更加的自然与生动。并且，如果你掌握了魔方的规律后，你的故事的规律也基本上弄清楚了——块与块的组合，就是元素与元素的组合，它们是有基本规律的，如果你不按规律乱转魔方，魔方只会越转越乱，你的作文也会越来越乱，直至一塌糊涂不知所云；而按规律行事，则可以让一切越来越有秩序，越来越具美感。最后，就可以写成一篇结构严谨、比例协调的好作文。

在第一章中我们了解了六级作文的考查特点与考查范围，那么如何在三十分钟内写出高分的作文？我们亦可借用“魔方”的概念，使备考的过程变得生动有趣，使作文素材的积累不那么单调乏味，使六级作文写作能够面面俱到且条理清晰，夺取高分。我们把奉献给考生的这一魔方称为“满分魔方”。

二、“满分魔方”的特点

“满分魔方”有如下三大特点：

1. 针对性强。在设计“满分魔方”时，编者阅读了大量的历年真题与范文，保证“满分魔方”有的放矢，使考生在面对考题时“有魔可依”；
2. 适用面广。“满分魔方”即为写作的模板与依据，为保证其适用性，编者力求语言的概括性与准确性，同时在考生能力所及范围内进行细化，





如“基础魔方”、“高分词汇魔方”、“亮点魔方”等，使得不同层次的考生都能够找到自己想要的“魔方”；

3. 灵活性高。“满分魔方”训练只是手段，而非最终目的。本书强调“先写死，后写活”，即“先套用模板，后灵活运用”的训练步骤，使得考生在完成“满分魔方”的训练之后能够跳出“魔方”的羁绊，写出高分作文。

三、“满分魔方”三阶段

“满分魔方”本着“由巨到细，由低分到高分”的设计原则，主要分为以下三个阶段：

1. 了解六级作文，做到心中有数。俗话说“知己知彼，百战不殆”。考生首先应对六级作文有全面的了解，把握其写作要求、评分标准、命题形式及题材、体裁等试题类型（内容详见第一篇）；

2. 学习掌握“魔方”，进行快速写作。本书将按不同的写作过程与写作标准，细化为若干个“魔方”，考生应在掌握“魔方”的前提下，审题谋篇，套用模板句型，学会快速写作方法（内容详见第二篇）；

3. 挣脱“魔方”羁绊，写出高分作文。引导考生掌握写作七项原则与万能公式，积累优秀句型与亮点词汇，最终跳出模板，进行灵活写作，以摘取高分（内容详见第三篇）。

第二节

最新真题自测

【2011年6月CET-6作文题】

Directions: For this part you are allowed 30 minutes to write a short essay entitled *The Certificate Craze*. You should write at least 150 words following the outline given below.

1. 现在许多人热衷于各类证书考试
2. 其目的各不相同
3. 在我看来……





The Certificate Craze

第三节

考题分析与例文点评

The Certificate Craze

考题分析

近几年来,大学英语教学改革如火如荼地在全国范围内展开,与其紧密相关的英语四、六级考试也发生了显著的变化。采用最新710分制计分法后,《大学英语六级考试大纲》虽然对写作部分没有作特殊的规定,但是根据改革的总体趋势可知,写作也将向更实用的方向发展,题材将更贴近日常生活和社会热点。旧《大纲》对写作的一般要求是在30分钟内写出一篇“不少于120词”的短文,而新《大纲》规定为150-180词。从近几年实考看,四、六级均采用同样类型的作文题,题型多为提纲式作文。在给出一个英文标题下面用汉语给出三段(或两段)的提纲,即要求写中心内容。

六级作文出题热点有两类,一为校园生活类;二为社会热点类。2011年6月的考题属于提纲式文字命题,选择的话题是跟校园生活紧密相关的社会热点话题。本题提纲第1点指出一种现象,提纲第2点要求分析产生这种现象的原因,提纲第3点要求谈谈“我”对该现象的看法,由此可判断本文应为现象解释型作文。考生在写作时,需要同时把握文章的内容与语言两大层面。文章的内容要力求正确、充实;语言质量要高,才可以得到满意的分数。根据所给提纲,本文应包含如下内容:



第一段应该阐述现象、引出话题,描述近几年社会上涌现的“考证热”,大学生们普遍热衷于参加各类考试考取证书的现象;

第二段为主体段落,应该从不同的立场和角度出发,分析不同的人群热衷于考取各种证书的主要原因和目的,论述过程中既可以肯定考证带来的有利之处,也可以指出该现象引起的问题和危害。

例文一

The Certificate Craze

【5分】

Nowdays, the Certificate Craze is no longer a new words for us. We may heard it ¹**everywhere and anytime** in our life. Maybe, you or one of your friends is a certificate crazer.

²**As for me, there are so many factors** towards it. ²**The most important one may be** the hard of job hunts, so college students need more certificates to make them to find a job easy. ²**Another one may be that** so many friends arounds them work hard for the certificates.

In my opinion, ³**there is nothing serious** to the Certificate Craze. They may get something they need more or less when they have pay their energe for the certificates. If they have enough free time, they can pay more for the certificates. There is nothing serious about it.

总体印象 这是一篇“糊里糊涂”的较差档作文。虽然基本还能围绕提纲写作,但是结构混乱,表达思想不清楚,前后连贯性差,且有大量严重的语言错误,不仅有低级的语法错误,还有用法错误,以及中文式思维的表达。语言啰唆重复,过多重复的语言,空洞无物的表达,会导致减分。

可圈可点 本文有三处可圈可点。(参见文中标记) 1. “时时处处”, 副词短语使用得比较准确, 如果改成“anywhere and anytime”更加整齐; 2. 中间主体段落套用了模板, 使文章论述部分的结构稍显清晰, 有一定的层次感; 3. 无灵主语句的使用, 增加了句式的丰富性。

**借鉴提高**

本文以下五点有待提高：1. 六级作文应力求语言表达的正确性，单词拼写务必准确，本文中出現多处拼写错误，如：nowdays 应为 nowadays, arounds 应为 around, energe 应为 energy 等，降低了本文的档次，还有 crazer 一词是作者生造的，应改为 zealot 或 maniac；2. 文章结构不清楚，表达思想混乱，主体段落语言前后不衔接，而且字数未滿 150 词，应该在构思阶段多发散，搭建好框架；3. 严重语法错误过多，且好多是低级语言错误，如单复数问题（如 a new words），时态语态错误（如 may heard 应为 may hear, have pay 应为 have paid），词性误用（如将形容词 hard 和动词 hunt 当名词用，形容词 easy 当副词用等），造成无谓语句、多谓语句等；4. 重复表达过多，语言不够简练；5. 表达生硬，有较多中文式思维的表达，不符合英文表达习惯，如 make them to find a job 改成 help them... 更自然一些。究其原因，写作水平不高的根源是语言基本功不够，写作是最能全面反映学生实际语言水平的技能，这篇 5 分档的作文反映出该考生对词汇语法句式结构的掌握均有欠缺，语言能力较弱，需要从基础着眼，词汇、句型、语法各方面都下工夫，才能真正有效地提高其整体写作水平。与此同时，掌握正确的方法和应试技巧能起到事半功倍的效果。此类作文应提高英语语法及句式的使用准确性，语言的低级错误应该避免。多积累符合英语表达习惯的句子，避免中文式的表达。针对这名考生，为了迅速有效提升其写作水平，建议重点学习本书第二篇第二章高分作文捷径和第三章魔方套用的内容，从掌握各类型文章的写作模板，借助魔方指点进行仿写开始，来规范自身的写作思路，防止出现跑题或者虎头蛇尾比例失调的现象。在此基础上循序渐进，接着学习第四章的优秀句型、开头结尾和段落展开的能力，从而行之有效地提高 CET6 的写作水平。



例文二

The Certificate Craze

【8分】

In this modern and contemporary society, more and more people are crazy about the certificate craze. Not only the college students favour it but also some people who have had good jobs. Some people learn it by themselves and some people will have courses.

There are a variety of reasons account for it, the following may be the critical ones. ¹**First**, giving more certificates will help graduated students find good job more easier. ¹**Secondly**, when they gain a certificate they will think that they enhance their ability again. ¹**What's more**, some certificates are new, so some people want to make every opportunity to ²**keep pace with** the times. There are, however, some people argue that too much certificates are not necessary. People's competence should be showed on their practice.

³**In my viewpoint**, I'm intending to stand on the side of the latter group of people. A certificate is just a paper. We should pay more attentions to our major. Practices make perfect.

总体印象 这是一篇“马马虎虎”的及格档作文，框架结构上基本切题，但是比例不均衡。第二段论述考证的三大目的，各点之间的逻辑关系不平行，有重合之嫌；问题最严重的是第三段，自己的观点表述才寥寥数语，显得底气不足。文字勉强连贯，有些地方表达不够清楚，语言错误相当多，其中有些是严重的错误，有个别中式思维的表达，不符合英文表达习惯。

可圈可点 本文有三处可圈可点。（参见文中标记）1. 使用 first, second, what's more 等序数词和过渡衔接的短语，使文章论述部分完整，有一定的层次感；2. “并驾齐驱，保持同步”，较准确地使用了该短语；3. 结尾段落套用了模板，使文章结构稍显清晰。

借鉴提高 本文以下五点有待提高：1. 中式表达需尽量避免，如本文第二段中 “giving more certificates will help graduated students find good



job”，其中 giving 改成 getting 或 gaining 比较符合搭配习惯，毕业生应该用 graduates 而不是 graduated students；2. 严重语法错误要坚决杜绝，如 “There are a variety reasons account for it.”，本句应改为 “There are a variety of reasons accounting for it.” “find good job more easier” 应改为 “find good jobs more easily”，“There are, however, some people argue...” 应改为 “There are, however, some people who argue that...” 3. 用词的准确性应提高，如 “make every opportunity to” 可以改为 “make use of every opportunity to”，“the times” 应改为 “the time”，“on their practice” 应改为 “in practice” 等；4. 应尽量避免重复表达，如本文第一段开头句中 “more and more people are crazy about the certificate craze”，反复重复 craze 同一内容，显得累赘且表意不清；5. 不要追求无法掌控的高分句型而犯语言错误，如第一段中 “Not only the college students favour it but also some people who have had good jobs.” 不仅前半句否定词位于句首没有成功使用倒装，而且后半句还成分残缺，少了谓语，可见作者还不具备成熟运用改句型的能力，“画虎不成反类犬”，暴露了自己的弱点，还有段落结尾处 “Practices make perfect” 跟前一句话逻辑关系上完全不搭，用在此处显得突兀生硬，很不协调。该文作者语言功底薄弱，限制了其写出高分的作文的能力，建议重点学习本书第三篇第四章高分作文秘诀，系统地提高高分句型和优秀开头结尾的写作能力。

例文三

The Certificate Craze

[11分]

Briefly ⁵**browsing** the newspaper currently, we're easy to get frauded by the ads ¹boasting they are capable to help you get several certificates. Undoubtly, an increasing number of people ⁵**follow** the crowd and participate in such rushing, no matter students still on campus or employers already stepped into the