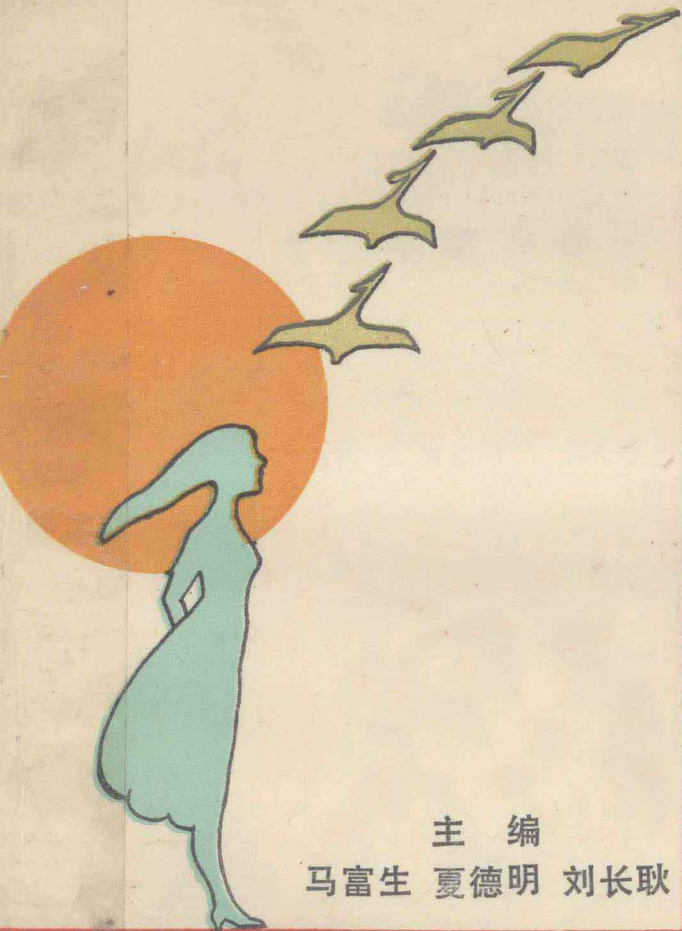


大学生就业必读



主 编

马富生 夏德明 刘长耿

DAXUESHENGJIUYEBIDU

河南人民出版社

大学生就业必读

主 编

马富生

夏德明

刘长耿

河南人民出版社

主 编

马富生 夏德明 刘长耿

副 主 编

蒋笃运 石 品 温海昌 李如凯

编 委

(以姓氏笔画为序)

马富生 石 品 刘长耿 朱华北

孙应谦 李如凯 肖聚银 夏德明

蒋笃运 温海昌 轩辕慎礼

大 学 生 就 业 必 读

河南人民出版社出版发行

河南省博爱县印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 9印张 183千字

1989年5月第1版 1989年5月第1次印刷

印数1—7000册

ISBN 7—215—00569—0/G·68

定 价 3.00元

我们在选择职业时应遵循的主要指针，是人类的幸福。

——马克思

《大学生就业必读》序

这是一本奉献给大学生的书，集中讲述了关于大学毕业生就业的有关问题。河南人民出版社能及时出版，我作为省教委的负责人，由衷地感到高兴。

就业是指人们得到职业，参加工作，它是大学生结束集中学习的阶段，转入从事所学专业的工作时期。它是人生道路中每个人都必须经过的重要历程。德国微生物学家巴斯德曾经说过：“立志、工作、成功，是人类活动的三大要素；立志是事业的大门，工作是登堂入室的旅程，这旅程的尽头就有成功在等待着，来庆祝你努力的结果。……”在巴斯德所称之为三大要素中，无疑就业以后的工作是最重要的；立志而不干工作，只能是一种虚构的幻想；而成功则是你积极工作的报答。大学生经过多年的修炼所积蓄的品德、学识、才能，只有通过就业后的积极工作、勇于创造，为社会做出贡献，满足了人民的需要，才能使自己的人生价值充分展现出来。你若不虚度一生，就要努力工作，积极投入实现四化、振兴中华的伟大事业中去。

大学生就业，首先要做好就业前的准备，使自己具有社会主义现代化建设所需要的人才素质。也就是使自己成为德、智、体全面发展的合格毕业生。一个人要成为有益于社会的人，就必须不断提高自己的思想政治觉悟，科学文化水平，以及身心健康的程度。特别是当前，我国各条战线都在深化改革，不断完善竞争机制的情况下，一个缺德少才，不

学无术、身体病弱的人，在社会上将失去立足之地。实践在不断地证明，“铁饭碗”育庸人，“大锅饭”养懒汉的不正常现象，再也不能存在下去了。愿同学们为适应社会主义现代化建设的需要，充分利用在校的学习时间，加强思想品德修养，掌握科学文化知识和技能，锻炼健康的体魄，成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的合格人才。

大学毕业生的就业制度，随着国家劳动人事制度的改革，也在逐步的进行改革和完善。其主要目标是逐步打破统的过死、管的过细、包的过多的分配体制，改变过去由国家指令计划的形式把毕业生统一分配到全民所有制的单位工作的就业制度，实行由学校推荐，毕业生同用人单位相互选择，最后由用人单位对毕业生择优录用的就业制度。简言之，也就是上海交大、清华大学等校试点的“供需见面”、“双向选择”的办法。从1989年起，全国各省、市、自治区逐步试行，除了对师范学科和某些艰苦行业、边远地的大学生继续实行在一定范围内定向就业之外，对于大多数的大学生，都要在国家计划指导下逐步放开，普遍实行新的大学生就业制度。这种改革冲破了以“统包统分”为特征的分配制度的桎梏，必将充分显示出强大的生命力。这是因为它有利于高等学校主动面向社会办学，提高教学质量；它有利于调动广大学生刻苦学习，努力成才的积极性；它有利于促进用人单位和整个社会更加尊重知识、尊重人才。

大学生要适应改革形势的发展，就必须尽快树立正确的就业观念。首先，要端掉“铁饭碗”，扭转“进了学校门，就是国家人”的思想；增强参与求职择业的竞争意识；树立自主择业、自由应聘、自立工作的思想。其次，要批判“业

有高、卑、贵、贱的等级”的旧观念。“双向选择”是国家赋予毕业生就业的民主权益，但在社会主义社会中，职业只有分工不同，没有高低贵贱之分，不论是外贸、新闻、医疗、科研文艺，或是教育、农牧、商业、财会；不论是全民所有制的职业，或是集体所有制与个体所有制的岗位，都是社会主义现代化建设不可缺少的组成部分。要从自己的实际出发，积极、慎重、稳妥、正确地进行选择。第三，树立“志高者天下为家”的思想。在就业条件的选择上，不能目光短浅，眼睛死盯着大城市，而应确立面向边远、面向基层、面向生产第一线的观念，选择那些最能发挥自己聪明才智的地方。列宁说：“闲荡使人瘫痪，战斗催人长久，温室培养怯懦，烈火熔炼金钢。快来战斗吧，让你的青春永放光芒。”有志的大学毕业生，应放眼祖国的辽阔大地，去熔炼自己，释放光和热，献身四化，造福人民。

大学生关心、思考就业问题，就要认真读一读《大学生就业必读》。这本书是多年从事学生教育与管理以及毕业生分配工作的专家和教育工作者，从关心爱护学生出发，依据国家的有关政策，融汇丰富的实践经验，针对社会、家庭，特别是同学们所普遍关心的就业问题，如就业制度改革现状及发展趋势、国内外就业的模式与程序、就业对人才素质的基本要求、求职择业的指导思想与技巧、就业后的适应期与“踢好头三脚”等等，作出了合情合理的回答。不仅对同学们开拓思路、扩大眼界有启发作用，而且对同学们如何求职就业提供了有益的指导。

改革在深化，社会在前进。在四化建设需要和实践中，大学毕业分配制度必将不断革新和改善，当然，也会遇到很

多新的情况和新的问题。因此,《大学生就业必读》这本书,肯定也需要进一步探讨和丰富。希望所有关心人才培养和使用的同志们共同努力,为逐步建立崭新的大学毕业生就业制度作出贡献。

即将走向社会、走向工作岗位的大学毕业生,是国家的宝贵财富。党和人民对你们寄托着极大的希望。四化大业的实现、中华民族的振兴、美好未来的创造,主要靠你们继往开来、脚踏实地、艰苦奋斗。愿同学们在新的长征道路上,迈出坚实的第一步,在成就事业上尽快打开良好的局面。

祝您成功!

1989年元旦

目 录

国情、改革与就业

第一 就业——在现实的条件下	(1)
我国现行毕业生就业制度的历史成因	(1)
我国现行毕业生就业制度的作用	(4)
我国现行毕业生就业制度的弊端	(6)
第二 就业——在改革的大潮中	(7)
毕业生就业制度的改革与经济、政治、教 育体制改革的关系	(7)
毕业生就业制度改革的构想	(10)
改革中可能出现的问题及对策	(12)
第三 就业——在时代的座标系中	(16)
天高任鸟飞——毕业生就业选择之一	(16)
人民的利益高于一切——毕业生就业选择 之二	(22)

人才规格与就业

第一 通才·专才·偏才	(25)
通才——专多能的人才	(25)
专才——学有专长的特殊人才	(28)
偏才——别开生面的人才	(30)
第二 正品·次品·废品	(32)
正品——合格的大学毕业生	(33)

次品——素质结构不完善的大学毕业生···	(36)
废品——不予毕业的学生·····	(38)
第三 本领·竞争·机遇 ·····	(41)
本领——社会与就业的需要·····	(41)
竞争——人才成长和就业的积极因素·····	(44)
机遇——“只偏爱那种有准备的头脑”···	(47)

思想素质与就业

第一 思想素质的正数与负数 ·····	(50)
从高才生到杀人犯·····	(50)
成功者的足迹·····	(53)
思想素质“数”与就业成功“值”·····	(56)
第二 思想素质面面观 ·····	(59)
扬起理想的风帆·····	(59)
“这样的人我们不敢要”·····	(62)
从“洋插队”说开去·····	(65)
希波克拉底誓言的启示·····	(66)
从破瓦房到国际讲台·····	(70)

文化素质与就业

第一 文化素质——就业之基石 ·····	(73)
知识是求职择业的基本条件·····	(73)
知识结构是求职择业的取胜条件·····	(75)
第二 现代职业所需的文化素质 ·····	(78)
就业对文化素质的共性要求·····	(78)
就业对文化素质的个性要求·····	(81)

第三 建立最佳文化素质..... (82)

(711) 顺应时代潮流..... (82)

(611) 不靠神仙皇帝..... (84)

能力素质与就业

第一 仅有文凭是不够的..... (88)

(431) 宝塔尖上的警报..... (88)

优化组合的冲击..... (89)

智能理论的兴起..... (91)

第二 能力素质纵横谈..... (93)

(231) 从大学生李某求职失败说起..... (93)

(921) 由大学生小张被退回所想到的..... (97)

(211) 小刘被录用说明了什么?..... (99)

(711) “请把大衣放好.....”..... (101)

(221) 他为什么苦恼?..... (103)

(111) “学会生存”的艺术..... (105)

(111) 由“两脚书橱”引发的思索..... (107)

身心素质与就业

第一 不可忽视的身心素质..... (110)

(111) 从八减一大于八谈起..... (110)

(111) 微笑的魅力..... (111)

(111) “朱虹现象”的启示..... (113)

第二 健康·敏捷·自信·乐观..... (114)

(111) 强健的体魄..... (114)

(111) 轻松愉快的心境..... (115)

(26)	统一的人格·····	(116)
(28)	和谐的人际关系·····	(117)
第三	修身养性, 完善自我·····	(119)
	摆脱多元价值的困惑·····	(119)
	桃李不言, 下自成蹊·····	(121)
(62)	喜欢自己·····	(123)
(20)	知己知彼, 百战不殆·····	(124)

仪表风度与就业

第一	从一分钟录相说起·····	(129)
第二	体态·衣着·仪表·····	(132)
	体态健美给你增添魅力·····	(133)
	穿着得体使你锦上添花·····	(133)
	尺有所短, 寸有所长·····	(137)
第三	言谈·举止·风度·····	(138)
	巧用言谈技艺, 冲破就业阻力·····	(139)
	举止大方礼貌, 为谋职铺路架桥·····	(143)
	培养内美风度, 弥补外美不足·····	(146)

人际关系与就业

第一	人际关系——就业的媒介·····	(149)
	就业的客观需要·····	(149)
	就业的“秘密通道”·····	(150)
	促使心理相容的桥梁·····	(153)
第二	建立良好的人际关系的条件·····	(154)
	精诚所至, 金石为开·····	(154)

你永远是你，不是他·····	(157)
谦虚和蔼是永远的“介绍信”·····	(159)
第三 学会推销你自己 ·····	(161)
善于与人交谈·····	(162)
恰当地表现自己·····	(165)

社会实践与就业

第一 社会实践——就业前的准备 ·····	(170)
社会实践是青年知识分子健康成长的必 由之路·····	(171)
在实践中寻找“理想之光”·····	(172)
在实践中调整就业期望目标·····	(173)
完善自我，迎接社会的选择·····	(174)
第二 积极投身于社会实践 ·····	(176)
秣马厉兵——社会实践前的调适·····	(176)
为担重任锻铁肩——积极投身于社会实 践·····	(178)
社会实践活动的形式·····	(180)
社会实践中应处理好几个关系·····	(183)

环境与就业

第一 时势造英雄 ·····	(185)
环境——人才成长的必要条件·····	(185)
环游——求知的源泉·····	(187)
环境——就业的客观基础·····	(188)
环境——左右择业取向的无形力量·····	(189)

第二 家庭·学校·社会	(190)
家庭——终生的学校	(190)
学校——通向职业的桥梁	(192)
社会——就业的客观保证	(195)
第三 正视现实·适应环境·改造环境	(197)
重视家庭而不依赖家庭	(197)
珍惜学校环境,发奋努力学习	(199)
识时务者为俊杰	(200)

需求、追求与就业

第一 “饱和”与“奇缺”	(203)
令人震惊的一幕	(203)
改革之秋话需求	(206)
第二 “双向选择”与“价值取向”	(212)
“保险箱”裂缝的启示	(212)
价值取向种种	(214)
寻求最佳方位	(218)
第三 老、山、穷的召唤	(221)
那是一片神奇的土地	(222)
青春在“老、山、穷”的事业中闪光	(224)

迈出坚实的第一步

第一 摆脱选择的困扰	(229)
第二 虚心向社会学习	(232)
第三 脚踏实地去奋斗	(236)

国内大中专毕业生就业模式介绍

第一	我国就业模式的类型及利弊·····	(242)
	计划分配就业模式·····	(242)
	市场调控就业模式·····	(250)
第二	改革毕业生就业制度的目标模式·····	(251)
	毕业生分配制度必须改革·····	(251)
	改革的目标模式构想·····	(252)
	新的就业模式的可行性论证·····	(254)
	目标模式的实施步骤·····	(256)

国外大中专毕业生就业模式介绍

第一	计划分配就业模式考察·····	(257)
	组织领导和计划制订·····	(258)
	毕业生的就业原则·····	(259)
	学校、用人单位和毕业生的权利与义务·····	(260)
	计划分配就业模式存在的主要问题·····	(261)
	计划分配就业模式的改革·····	(263)
第二	市场调控就业模式考察·····	(265)
	社会功能与运行机制·····	(265)
	一般特点及趋势·····	(267)
	市场调控就业模式存在的主要问题·····	(268)
	市场调控就业模式的改革·····	(269)

后记

国情、改革与就业

第一，就业——在现时的条件下

以“统”和“包”为特征的我国毕业生就业制度，是建立在我国计划经济基础之上的。它为我国的社会主义经济建设提供了大批的科技干部和专业干部，历史证明是基本上符合当时客观现实的。它的一些基本原则如专业对口、学以致用、优才优用等对今天的毕业生就业制度改革仍然具有指导意义。但是，随着时代条件的变化，商品经济的发展，它本身的局限性也日渐显露出来，必须加以改革，才能更好地适应当今形势的发展和我国社会主义现代化建设的需要。

我国现行毕业生就业制度的历史成因

我国毕业生分配制度从1950年开始实行以来，就是全部毕业生由国家统一编制计划，面向全民所有制单位分配。尽管在不同的历史时期，这种毕业生分配制度在管理体制上有所不同，在分配去向的侧重点上，体现了国家不同的指导思想，但是，对毕业生采用行政手段进行统一分配的方式和特点却是贯穿于从毕业生分配制度形成到现在的全过程。

毕业生分配制度是我国干部制度的一个组成部分，属于社会的上层建筑，受制于我国社会主义的经济基础，并随着经济基础的变化而变化。1949年，我国人民在中国共产

党的领导下，经过艰苦卓绝的浴血奋战，推翻了封建主义、帝国主义、官僚资本主义三座大山的压迫和剥削，建立了以马列主义为指导思想，以无产阶级专政即人民民主专政为政权基础，以中国共产党为领导核心的社会主义制度，这是中国历史上一种最崭新的制度，它为社会生产力的发展开辟了广阔的天地。但是，在社会主义道路如何走的问题上，当时的中国领导人采用“一边倒”的政策，基本上照抄照搬了“苏联模式”。在我国经过最初几年的经济恢复时期以及随后几年的大规模的社会主义改造之后，基本上在全国范围内消灭了个体劳动。在所有制构成上，形成了比较单一的全民所有制和集体所有制形式；在管理体制上，实行了单一的指令性计划形式等。与此相适应，在大学毕业生的就业制度上，开始形成以“统”和“包”为特征，面向全民所有制单位分配的“模式”。国民经济是有计划按比例发展的。国家按计划培养的大学毕业生也必须有计划、按比例地分配到国民经济的各个部门中去，这就是社会主义的经济基础对社会主义上层建筑的决定作用。但是，在不同的历史时期，根据社会主义经济建设的不同需要，我国的毕业生分配制度的管理体制及毕业生分配去向的侧重点又有所不同，这是社会主义经济基础决定上层建筑的另一种表现形式。例如：在1950年至1953年间，我国正处于国民经济恢复和发展时期，百废待兴，百业待举，各行各业急需大批的建设人才。为了加强对有限的人才资源的管理和利用，政务院成立了毕业生分配工作委员会，直接办理国立、私立高等学校毕业生的工作分配事宜。在1950年的毕业生分配时，政务院提出“为使这一批毕业生的使用能够很好的适应首先为国家重点建设