

.. 郭崇兴老师独家原作 ..
.. 五年真题精彩详解 ..

考研英语 真题突破

主编◎郭崇兴



外文出版社

FOREIGN LANGUAGES PRESS

考研英语真题突破

主 编：郭崇兴

副主编：白子墨

图书在版编目 (CIP) 数据

考研英语真题突破 / 郭崇兴编著. —北京: 外文出版社, 2011
ISBN 978-7-119-06882-4

I. ①考... II. ①郭... III. ①英语—研究生—入学考试—解题
IV. ①H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 016249 号

考研英语真题突破

编 著 郭崇兴
文字审定 顾文同
责任编辑 王 蕊

©2011 外文出版社

出版发行 外文出版社

地 址 中国北京西城区百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

网 址 <http://www.flp.com.cn>

电 话 (010) 68995875/68990283 (编辑部)
(010) 68320579/68996067 (总编室)
(010) 68995844/68995852 (发行部)
(010) 68327750/68996164 (版权部)

印 制 三河市三佳印刷装订有限公司

经 销 新华书店 / 外文书店

开 本 1/16

印 张 11.25

装 别 平

版 次 2011 年 2 月第 1 版第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-119-06882-4

定 价 17.00 元

版权所有 侵权必究 如有印装问题本社负责调换 (电话: 68995852)

前言

大三、大四的同学面对即将毕业的压力，感到了空前的迷茫：人生到了十字路口，下一步该何去何从？在严峻的就业形势下（每年大学毕业生600多万，工作非常难找），许多学生选择了考研。

考研是人生的一次重新洗牌和重大机遇，因此，考生应了解一些基本常识：

☆考生可报考全国任何城市、任何大学、任何专业（从这点来看，考研等于是又一次改变命运的高考。须知：通过找工作进入北京、上海这类大城市几乎是不可能的，只有通过考研才行）。除大学外，考生还可以报考诸多科研院所，也是很不错的选择。

☆考生在每年9月~10月网上报名（yz.chsi.com.cn）并在11月10日~11月14日现场确认。考试时间为来年初的春节前半个月左右。当大家进入大四的最后一个学期时考试结果就会公布。因此，万一考不上，还有半年找工作的机会。所以考研是大学毕业生对人生的第一次重大冲击。

☆考生要考四门课①政治；②英语；③基础课；④专业课。其中，政治和英语是必考课，即全国考生都必须参加。第三门基础课对考数学者来说，也属于国家统考，这些考生的第四门则由各招生单位自行命题。对于不考数学的考生来说，第三门和第四门均由各招生单位自行命题（但医学、历史、心理、教育、农学、法硕、计算机、经济综合和MBA等考生后两门也由国家命题统考）。

☆所以，全国统一考试的政治、英语成了全国考生的两门焦点科目。其中，政治多数人能考70分左右，而英语过50分者，寥若晨星，许多考生每年都在录取线边缘徘徊，成了淘汰考生的主要手段，对大家的前途构成了最大的威胁。

☆显然，只有冲破英语这道屏障，人生之路才能辉煌，前程才能光明。而众所周知，考试成功的唯一法宝是——研究真题：因为真题是全国专家集思广益，绞尽脑汁用一年的时间才选出来的精粹，其中充满了命题思路和命题规律。此外，考研英语是一场选拔考试，与大学英语四、六级考试那种水平考试截然不同：既然是选拔，那就务必要有适当的难度和可信度用以服众。所以，真题与市场上林林总总的模拟题完全不同，后者只是个别人自己编辑的，水平自然参差不齐，良莠不分，内容难易不同，词汇量也深浅不一，做多了反而会误入歧途，误人子弟。因此，即使想买模拟书，也要等先做了几套真题之后，才能有的放矢去买模拟题。否则，只能用8个字来形容这类考生：舍本求末，本末倒置！

有鉴于此，中国人民大学郭崇兴教授十年磨剑精心编写了这本《考研英语——真题突破》。在本书中，老师对考研英语近年真题进行了精细剖析，对真题规律进行了仔细研究，可谓明察秋毫，入木三分。此书充满了应对真题的解题秘诀，被广大考生称为“考研奇书”，书一出版，就在全中国考研莘莘学子中引发了一场“地震”——买到此书并认真仔细研读它，不啻找到了考研成功的一把“金钥匙”！此书认真总结了近几年命题规律并教给大家许多解题技巧，对广大考生考试过关可谓是生死攸关。

拿到本书后，第一件事是静下心来，先做第一套题试试水平。须知，近年英语考研真题分三项内容：（一）完形填空，（二）阅读理解，（三）作文写作。（英语一和英语二大同小异）其中，完形填空仅占总成绩的10%，可以先忽略不做；作文因没有老师帮你判卷，故写了也是白搭，也先忽略不做；大家重点要做的是占总成绩的60%的阅读理解。而阅读理解题又分为（A）、（B）、（C）3个部分：（A）4篇阅读理解（40分）、（B）1篇阅读填空（10分）、（C）1篇英译汉（10分）。显然，（A）是重中之重，它占考试100分中的几乎一半（40分），而许多专业录取考生，40分左右就可以过线了。所以广大考生流传两句话：“考研考研，阅读最难”，“要想考研成功，阅读不能放松”！大家先拿（A）来做测试：定个闹钟（60分钟）、不查字典，闹钟响了就放下钢笔，停止做题来核对答案（做不完的题以错误对待）：每题2分，满分为40分。如果你能考30分以上，可喜可贺，胜利在望！如果考30分以下，请停止做题，背考研6000词汇，精读《新概念英语4》，苦练基本功，并把本书的解题秘诀认真研读，然后再按顺序往下做题。（近几年真题应反复研读至少三遍以上）。

大家切记：一定要先做题再核对答案和看解析，否则您的努力将毫无意义!!!

还有一点值得注意的是，纵观历年真题，历年考试内容除英译汉不变外其他考试项目如走马灯似的变化不定：有时考听力，有时不考听力换成词汇与语法结构；有时完形填空考10个，有时考20个；阅读有时考4篇文章，有时考5篇文章；作文有时考1篇，有时考2篇。直到近几年考试项目才确定下来：（一）完形填空、（二）阅读理解（A、B、C）、（三）作文写作（A、B两篇）。当然，这3大项中阅读4篇（A）、英译汉（C）和作文占分最多（共占100分中的80分）。所以这3个是考试的关键！因此，从历年的飘忽不定的各项考题中，我们重点解释这3个内容的题型，以助大家考研成功！（其他题型因与现在考试关系不大就从略或从简了。）由于时间紧、任务大，疏漏和差错之处在所难免，还恳请广大同学指正为盼！

郭老师的另一本——《考研英语通关词汇》，与本书配套：如果把这本书比作“机枪”的话，那本《考研英语通关词汇》就好比是“子弹”。因此，这两本书对于每一个考生的前途都可谓是影响巨大！切记：听郭老师的课并把考研词汇解决好之后，再仔细反复研读这本书，考研必然成功!!! 此外，考生还可听听郭崇兴老师在全国各地的考研课——欢迎同学们加入郭老师考研俱乐部！

郭崇兴

中国人民大学

目 录

CONTENTS

前言

第一章 解题秘诀	p1
第一节 完形填空	p1
第二节 阅读理解	p7
第三节 作文写作	p34
第二章 真题部分	p57
2011年全国硕士研究生入学统一考试英语试题	p57
英语试题答案及解析	p66
2010年全国硕士研究生入学统一考试英语试题	p81
英语试题答案及解析	p90
2009年全国硕士研究生入学统一考试英语试题	p105
英语试题答案及解析	p114
2008年全国硕士研究生入学统一考试英语试题	p129
英语试题答案及解析	p138
2007年全国硕士研究生入学统一考试英语试题	p153
英语试题答案及解析	p162

解题秘诀

第一节 完形填空

完形填空（又称“英语知识应用”）是考研英语的第一项（占10分）。主要考查以下3个方面：

（一）近义词辨析：

如：Please give me a needle and _____ to sew the button on. 请给我一根针和线把扣子缝上。

A. rope B. string C. thread D. cord

首先，不能选 A. rope 因为那是拔河绳子，其次也不能选 B. string 因为是鞋带，只能选 C. thread。至于 cord，那是象麻花一样拧在一起的合股绳子。有考生可能问：老师，那我们是否买本同义词辨析字典来看呢？完全没有必要！因为这类词量太大，如“高兴”有：happy, glad, pleased, joyful, delighted, pleasant...；“吃惊”有：surprise, amaze, astonish, startle...；太多，记不过来。何况，整个完形填空不过占考试的10分，而词汇辨析仅占其三分左右，完全没有必要为这三分去背一大本字典，与其那样，还不如把时间放在阅读（占60分）和作文（30分）上为好。

（二）固定词组搭配：

同样表示“能”，为什么 able to do...；capable of doing...；

同样表示“控告”，为什么 accuse sb. of...；charge sb. with...；有时，要适当考虑词组后面那个介词或副词情况，但也有时完全出于习惯。这就好比中国人为什么一定要用“不管三七二十一”而从来不用“不管它二六十一十二”或“不管三五一十五”是一个道理的。

以上考查同义词辨析和固定词组搭配，主要靠平时功夫的积累，而完形填空考查的第三项却是基本功了。

（三）各种语法现象：

语法考查包罗万象：主要有：名词的单、复数；形容词、副词的比较级；介词或代词的使用；尤其是动词的变化①时态（现在时，过去时，进行时等等）；②语态（主动或是被动）；③语气（虚拟语气等）；④动词的非谓语形式（to v., v.ing, v.ed等等）当然，也会考查诸如“从句的引导词用哪个？”等语法知识。

总之，完形填空是一篇大约200-250词的小短文填空，那它和以前大学英语四、六级考试常考的“Vocabulary and Structure”那种单项填空的区别又在哪里呢？区别主要在于完形填空是一篇完整文章，所以做题一定要瞻前顾后，有全局观。如能有时间当然先看一遍再下手更好，万一没时间，也起码应该做到先用彩色荧光笔把全文的句号都划出来，然后以句子为单位来做题。切忌直接做

题, 见括号就填, 那样就会顾此失彼, 失去了“完形”的意义! 下面, 请大家先做一篇小短文来热一下身:

(先自己做, 然后再看老师的解析)

Section 1 Use of English

Directions:

Read the following text. Choose the best word (s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on ANSWER SHEET 1. (10 points)

Most children with healthy appetites are ready to eat almost anything that is offered them and a child rarely dislikes food 61 it is badly cooked.

The 62 a meal is cooked and served is most important and an 63 served meal will often improve a child's appetite. Never ask a child 64 he likes or dislikes a food and never 65 likes and dislikes in front of him or allow 66 else to do so. If the father says he hates fat meat or the mother 67 vegetables in the child's hearing he is 68 to copy this procedure. Take it 69 granted that he likes everything and he probably 70. Nothing healthful should be omitted from the meal because of a 71 dislike. At meal times it is a good 72 to give a child a small portion and let him 73 back for a second helping rather than give him as 74 as he is likely to eat all at once. Do not talk too much to the child 75 meal times, but let him get on with his food; and do not 76 him to leave the table immediately after a meal or he will 77 learn to swallow his food 78 he can hurry back to his toys. Under 79 circumstances must a child be coaxed (哄骗) 80 forced to eat.

- | | | | |
|--------------------|------------------|----------------|--------------|
| 61. [A] if | [B] until | [C] that | [D] unless |
| 62. [A] procedure | [B] process | [C] way | [D] method |
| 63. [A] adequately | [B] attractively | [C] urgently | [D] eagerly |
| 64. [A] whether | [B] what | [C] that | [D] which |
| 65. [A] remark | [B] tell | [C] discuss | [D] argue |
| 66. [A] everybody | [B] anybody | [C] somebody | [D] nobody |
| 67. [A] opposes | [B] denies | [C] refuses | [D] offends |
| 68. [A] willing | [B] possible | [C] obliged | [D] likely |
| 69. [A] with | [B] as | [C] over | [D] for |
| 70. [A] should | [B] may | [C] will | [D] must |
| 71. [A] supposed | [B] proved | [C] considered | [D] related |
| 72. [A] point | [B] custom | [C] idea | [D] plan |
| 73. [A] ask | [B] come | [C] return | [D] take |
| 74. [A] much | [B] little | [C] few | [D] many |
| 75. [A] on | [B] over | [C] by | [D] during |
| 76. [A] agree | [B] allow | [C] force | [D] persuade |
| 77. [A] hurriedly | [B] soon | [C] fast | [D] slowly |
| 78. [A] so | [B] until | [C] lest | [D] although |
| 79. [A] some | [B] any | [C] such | [D] no |
| 80. [A] or | [B] nor | [C] but | [D] neither |



答案解析

大多数食欲健康的孩子都是随时准备吃几乎一切让他们吃的东西的，因而，一个这样的孩子很少会不喜欢吃饭，除非饭做得很糟糕。

(此处61题选D，多么顺理成章！)

一顿饭被做好端上桌的方法是很重要的，而一种能以吸引他的方式端上来的饭菜也总是能改善小孩子的胃口。

(62题四个选词全是名词，填入空白处语法都不错，做主语。所以，这是在考词汇辨析，只能根据词义来选，不用考虑语法问题。其中，A. procedure B. process都有“过程、程序”之意。须知，小孩子对先放盐或是先放油这种做饭“过程、程序”才不会管呢。所以，只能在C. way 和D. method 之间选一个。那又为什么必须选C.way呢？因为The way a meal is cooked and served is most important. 此句画线部分为定语从句。须知，只有way后边可以跟定语从句，而method后边常用of，这就是近义词辨析。至于63题，四个选项全是一样的副词，那就根本不用考虑语法，只根据意思来选啦！)

永远不要问小孩是否喜欢某种饭菜，永远不要当着他的面讨论喜不喜欢某种饭菜，也永远不要让任何别的人这么做！

(64题选whether是因为它与后边的or常常连用；65题选discuss是因为这个动词后面直接跟宾语，而remark当谈话时后边常跟upon；tell...about...；argue...with...；66题选anybody是因为否定句，疑问句必须用any. 可能有考生问，老师怎么知道是否否定句呢？道理很简单，全句话都是never...，never...[never]...第三个never因为太明显而省掉了。所以，切记完形填空一定要先把句号划出来，然后以句子为单位来解题！！！)

如果爸爸说他恨大肥肉而妈妈也当着小孩的面拒绝吃蔬菜的话，那么他就极有可能模仿这种样子。

(67题只有C. refuse表示不接受；而oppose表示反抗、反对某人或某事，不能反对“某个东西”；至于deny“否认蔬菜的存在”或offend“惹恼了”蔬菜，就更离谱了。那68题为什么要选likely而不能选possible呢？因为：①likely比possible语气更强，表示“极有可能”；②likely前面可加人称而possible不能，从来不用he is possible to do...；顶多用it is possible that...。)

要把小孩子可能喜欢吃一切食物这种事当作理所当然，那你就很有可能会这么做了。

(69题Take...for granted“把……当作理所当然”为固定词组搭配。注意句中it为形式宾语，真宾语是后边那个从句。还要注意he probably will.中，是probably不是possible)

没有什么健康的食物仅仅因为家长某种假定的他不喜欢而应从餐桌上排除掉的。

(71题选A.supposed意思是凡是健康食品均应给孩子吃，家长不要有先入为主的成见；这，他吃吗？那，他吃吗？……)

在吃饭时，一次给孩子盛一点，然后让他回来要第二份，而不要一次性给他盛许多，这样做是一个好主意。

(首先，句子的it为假主语，又叫形式主语，真主语是：to give a child a small portion and let him come back for a second helping rather than give him as much as he is likely to eat all at once. 大家记住：当it做主语明显不合适并无法翻译时，真主语应该在句子后边找，包括三种情况①to v. ②v.ing③句子，这三种东西，哪个在句后先出现，那就是主语了。那么，72题为什么选C. idea呢？因为B. custom

一词太大为“风俗”，不合适，若是habit就没问题。而吃饭时一次给孩子少盛点是个好“观点” A. point、好“计划” D. plan. 显然不好，哪有吃饭还用订“计划”的呢？！此外，73题come back就等于return，而74题许多饭是没法数数的，象大米饭，稀粥之类，所以只能用much。)

在吃饭的过程中，不要跟孩子谈话而要让他专心吃饭。也不要让他吃完饭马上离开餐桌走开，否则，他很快就会学会狼吞虎咽地快吃以便尽快回到玩具那里去。

(75题考介词用法，只有during表示“……过程”或“在……期间”。76题选allow。否则，他很快就会学会……77题当然选soon。注意：77题前头那个or是otherwise的意思。)

在任何情形下一个孩子都不应该被哄骗着吃或者被强迫着吃东西。

(79题此处只能选under no circumstances...，为什么呢？因为只有这才表示强调。又有人问，怎么知道是强调呢？很简单，后边must a child be ...句子倒装了。80题是两种情况“哄骗着吃” or “强迫着吃”。)

下面，大家来做一份考研真题：

(仍然是先做题，再看答案和老师的解析)

Read the following passage. Choose the best word (s) for each numbered blank and mark A, B, C, or D on ANSWER SHEET 1. (10 points)

The human nose is an underrated tool. Humans are often thought to be insensitive smellers compared with animals, 1 this is largely because, 2 animals, we stand upright. This means that our noses are 3 to perceiving those smells which float through the air, 4 the majority of smells which stick to surface. In fact, 5, we are extremely sensitive to the smells, 6 we do not generally realize it. Our noses are capable of 7 human smells even when these are 8 to far below one part in one million.

Strangely, some people find that they can smell one type of flower but not another, 9 others are sensitive to the smells of both flowers. This may be because some people do not have the genes necessary to generate 10 smell receptors in the nose. These receptors are the cells which sense smells and send 11 to the brain. However, it has been found that even people insensitive to a certain smell 12 can suddenly become sensitive to it when 13 to it often enough.

The explanation for insensitivity to smell seems to be that the brain finds it 14 to keep all smell receptors working all the time but can 15 new receptors if necessary. This may 16 explain why we are not usually sensitive to our own smells — we simply do not need to be. We are not 17 of the usual smell of our own house, but we 18 new smells when we visit someone else's. The brain finds it best to keep smell receptors 19 for unfamiliar and emergency signals 20 the smell of smoke, which might indicate the danger of fire.

- | | | | |
|-----------------------|-----------------|-----------------|---------------|
| 1. [A] although | [B] as | [C] but | [D] while |
| 2. [A] above | [B] unlike | [C] excluding | [D] besides |
| 3. [A] limited | [B] committed | [C] dedicated | [D] confined |
| 4. [A] catching | [B] ignoring | [C] missing | [D] tracking |
| 5. [A] anyway | [B] though | [C] instead | [D] therefore |
| 6. [A] even if | [B] if only | [C] only if | [D] as if |
| 7. [A] distinguishing | [B] discovering | [C] determining | [D] detecting |
| 8. [A] diluted | [B] dissolved | [C] dispersed | [D] diffused |

- | | | | |
|---------------------|-----------------|------------------|------------------|
| 9. [A] when | [B] since | [C] for | [D] whereas |
| 10. [A] unusual | [B] particular | [C] unique | [D] typical |
| 11. [A] signs | [B] stimuli | [C] messages | [D] impulses |
| 12. [A] at first | [B] at all | [C] at large | [D] at times |
| 13. [A] subjected | [B] left | [C] drawn | [D] exposed |
| 14. [A] ineffective | [B] incompetent | [C] inefficient | [D] insufficient |
| 15. [A] introduce | [B] summon | [C] trigger | [D] create |
| 16. [A] still | [B] also | [C] otherwise | [D] nevertheless |
| 17. [A] sure | [B] sick | [C] aware | [D] tired |
| 18. [A] tolerate | [B] repel | [C] neglect | [D] notice |
| 19. [A] available | [B] reliable | [C] identifiable | [D] suitable |
| 20. [A] similar to | [B] such as | [C] along with | [D] aside from |

答案解析

1. [C]。这篇2005年的考研题谈得是人类的鼻子。开头第一句，作者就表明了对人类鼻子的看法——“人的鼻子是一个被打分过低的工具”。既然作者认为人的鼻子还不算太差，那第二句就自然该为人鼻辩解了：“跟动物相比，人鼻被认为是比较迟钝，but...”因为辩解，所以选转折性词but。那为什么不能用“while”呢？“while”表示转折时常指一个事物的两个方面，而but可以指两个事物：人鼻与动物鼻。因为不具转折性，故[A]、[B]马上可以排除。

2. [B]。接着谈“人鼻被认为不如动物鼻这主要是因为，跟动物不同，我们是站着的（离地面太高）”自然应该选unlike animals，因为动物是趴着的，离地面近，人是站着的，离地面远。

3. [A]。“人站得高就意味着我们的鼻子只限于（用limited配后面to）感受那些飘在空中的味，这就失去了（missing）大部分贴附在地面上的味。”此题排除[B]committed委托，提交和[C]dedicated奉献，比较容易，但为什么排除confine呢？因为根据构词法con表示“聚拢，往一起来”，fine表示“界限”，confine就像孙悟空划个圈不让唐僧出来那样，表示“束缚，禁闭”那种局限，不如limited to一词常用，合适。

4. [C]。此题比较容易：我们站得高，就不像动物一样趴在地面，就自然会错过（missing）“大部分贴附在地面上的味”（stick v.贴，粘）。此处不能选ignoring因为“忽略了”含有故意的，人为的因素。

5. [B]。我们是直立的，“虽然如此，尽管我们是站着的，但是我们对气味仍然还是极其敏感的”选项[B]是唯一的一连词，表达“虽然……但是……”这种转折关系。[C]，[D]皆为副词，意思明显对不上。而[A]Anyway表达让步关系，也是副词，而副词是很少用在两个逗号之间的。

6. [A]。“虽然我们站着，但我们的鼻子还不算差，尽管大家普遍还没有意识到这一点”。此处需要一个让步关系词，那就只有[A]even if（尽管）。[B]用于虚拟语气，[C]表示条件关系，而[D]表示比较关系。

7. [D]。同义词辨析，首先可排除[C]determining“确定”和[B]discovering（通过探索去）“发现”（某些早已存在的科学事实）。至于[A]和[D]的区别在于distinguish是把两者区别开来，

而detecting 是从众多细微中察觉到的意思。因下文是稀释冲淡到百万分之一以下，当然要选detecting了。

8. [A]。考查学生近义词辨析的能力。“dilute”一般指气味、味道的淡化；“dissolve”指液体的溶解；“disperse”意为“使散开，驱散”，主要指人群、消息、烟、雾等；“diffuse”指光线的减弱。因此答案应是[A]dilute。

9. [D]。“奇怪的是，有人只能闻出一种花香闻不出另一种花香，而有人却两种皆能闻到”前后两句话“有人……，而有人……”。明显是转折对比关系，只能选[D]。至于[A][B][C]分别引导时间状语和原因状语从句等，与原文不搭界。

10. [B]。“这是因为有些人的鼻子没有形成能产生特定气味接收器的基因”。

这是一道近义词辨析题。“unusual”指“不寻常的，与众不同的”；“unique”是“独特的，独一无二的”意思；“typical”有“典型的”之义；“particular”意为“特定的”，指整体中使各个部分相互区别的特殊性，例如人体中各个器官和功能之间的特性。因此[B]particular是答案。

11. [C]。“这些气味接收器是指某些细胞，它们能感知气味并把信息传到大脑”。[A]迹象[B]刺激物[C]信息[D]冲动。当然要选[C]（注意：本句中sense与send为定语从句中的并列谓语动词）。

12. [A]。四个词组意思分别是：

[A]起初 [B]根本 [C]详尽 [D]有时。

13. [D]。这四个选项意思是：

[A]遭受，蒙受 [B]遗留，传给 [C]吸引，引起 [D]暴露，接触。

14. [C]。四个选项的意思分别是：

[A]无效的 [B]无能的 [C]浪费的，效率低的 [D]数量不足的。

该句原文中The explanation为主语。seems是谓语其后为宾语，而在that从句中，brain为主语，finds谓语，it为第一个宾语，inefficient为第二个宾语又叫宾补。但是，第一个宾语是假的，叫形式宾语，必须把它划掉并把真宾语还原句子才能看明白。出现假宾语时，真宾语会以三种形式藏在句尾，即：①ving形式②to v.式③句子形式。此处显然是to keep all smell receptors working all the time。因此，此句意思是：大脑发现要保持全部气味接收器都处于工作状态显然有点浪费、不合算（因为有些气味接收器没必要开着——例如对自身的气味就没有必要那么敏感，原因是反正自己也不会伤害自己，没必要保持警惕！）

15. [D]。这四个选项的意思分别是：

[A]引进 [B]召集 [C]触发 [D]创造，开发。

16. [B]。“这也能解释我们对自己的气味通常都不敏感的原因，因为我们无需这么做”。

[A]仍 [B]也 [C]否则 [D]但是。

17. [C]。四个选项的意思是：

[A]肯定 [B]恶心 [C]注意 [D]厌倦。

此句话意思是：“我们对自己家的味通常都不甚在意，但我们……”。

18. [D]。“会注意别人家的不熟悉的新气味”（因为别人家可能有潜在危险需要我们保持警惕！）

[A]容忍 [B]拒绝 [C]忽视 根据上文和下文此三项显然均可排除。

19. [A]。由于[B]和[C]通常不跟下文的for连用故可首先排除。[D]虽可与for连用，但此处显然不配，因为我们的大脑发现to keep smell receptors available for unfamiliar and emergency signals → best!

(是最好的) 因为有危险, 所以最好保持开放可用状态! [A]available可用的。

20. [B]。上文讲到emergency signals, 下文自然会举例子such as浓烟的气味(最好保持警惕)——因为可能会着火!



参 考 译 文

人的鼻子常常被低估了。跟其他动物相比, 人类常被认为属于嗅觉迟钝者, 但这主要是因为, 与其他动物不同, 我们是直立的。这就意味着我们的鼻子仅限于能感知飘浮在空中的气味, 错过了大部分附着在地表的味道。尽管如此, 实际上我们对气味还是极其敏感的, 就算我们一般来说并没有意识到这一点。我们的鼻子能嗅出不同的人的气味, 即便是这种气味冲淡到百万分之一以下也是如此。

很奇怪的是, 有人发现他们能闻出一种类型的花香却闻不到另一种而有些人对两种花的香味却都很敏感。这可能是因为有人的鼻子没有形成能产生特定气味接收器的基因。这些气味接收器是指某些细胞, 它们能感知气味并把信息传到大脑。但是, 据发现即使那些一开始对某种气味不太敏感的人, 如果让他们长时间地接触该种气味, 也可能突然对它变得敏感起来。

对气味不敏感的解释似乎是这样的: 我们的大脑发现要保持全部气味接收器都处于工作状态显然有点浪费、不划算但必要时大脑却可以开发新的气味接收器。这也能解释为什么我们对自身的气味常常不是很敏感——因为我们无需这么做。

我们对自己家的味道常都会不甚在意, 但当我们去别人家里时我们会注意到别人家的不熟悉的气味。我们的头脑还发现对诸如浓烟这类不正常和紧急情况所发出的气味, 我们的气味接收器最好能保持警惕, 因为它可能意味着会有着火的危险。

完形填空还有两点要注意的:

☆每做完一篇完形, 应该把标准答案全部填好, 然后反复地大声念这篇文章来寻找语感。为什么我们的中文说得好呢? 那是因为, 从小时候起, 妈妈就一直在给我们灌输正确的语言。妈妈抱着还是婴孩的我们, 说: “孩子, 喝点水吧!” 而不会说: “孩子, 我给你4个选择A. 水; B. 砖; C. 书本; D. 云彩; 你喝哪一个? !” 所以, 学好语言必须多接触正确内容才会慢慢增强语感(由此可知, 做完形并不是学好一门外语的最佳途径)。

☆不仅如此, 完形填空又琐碎又难, 分值还不高(做对一个才0.5分, 而阅读做对一个2分, 等于4个完形)。所以, 上了考场, 一定要先做阅读, 再写作文(这样就抓住90分), 最后再写完形, 能做完就做, 做不完就蒙吧! 这一点非常重要, 哲学上叫抓“主要矛盾”。

第二节 阅读理解

这一节又分为Part A, Part B, Part C三部分。

Part A

本部分是考研的核心焦点, 重中之重, 它由4篇文章组成, 占总成绩的将近一半——40分。所

以，考研抓住了这4篇文章就基本上可以大功告成！

要想抓这40分，有4把锋利宝剑，又叫四大技巧：

技巧一：看 懂

阅读理解其实主要的是“阅读”之后的“理解”，所以，看得懂乃是第一项技巧。

任何一篇文章，若要能看懂它，至少需要两个条件：认识单词和看明白句子。单词就像盖房的砖瓦，考研词汇大约为5500个，这不是一个小数字，也并非三两天时间可以记住的，所以，考生必须先买一本考研词汇书进行系统、长期的学习和记忆。（推荐《考研英语通关词汇》一书。该书由北京中国人民大学外语学院郭崇兴老师精心编撰，书中充满了单词的记忆秘诀，非常重要！）拿到该书之后，首先要静下心来，至少用3个月的时间来钻研它。切记：考研是改变人命运的一场艰苦卓绝的战争，必须摒弃浮躁，只有在崎岖山路上不畏艰险奋力攀登的人，才有希望到达光辉的顶峰。

（一）词汇量

假定平均一个字母的单词背诵3天，那也需要近3个月的时间，例如，从字母A开始：首先把A中你完全不认识的字如：

adjacent, affluent, anguish, appendix……挑出来（因为这些单词你可能完全不认识，看到之后两眼漆黑，所以称之为“黑”字）。“黑”字是阅读的头一个障碍，单词不认识，句子当然看不懂，所以，消灭“黑”字是当务之急。争取用3天的时间消灭它们！然后进入字母B……C……D……以次类推！

考研词汇中，除“黑”字外，还有大量意思非常明白的所谓“白”字，如：able, about, agree……此类单词可一掠而过，除“黑”（完全不认识）和“白”（完全明白）两类字外，还有许多似会不会的“灰”字，如accord, access, acclaim。甚至还有大量你觉得会但其实并非如此的“灰”字，如account除了“账户”，还作“原因；理由；解释；说明；报告；占……”解。背诵单词时，一定要多看词汇书中所给的例句才能牢记其意义。在反复背单词的同时，务必记住每天看一篇《新概念英语》3～《新概念英语》4册的课文。切记！切记！

这样，3个月之后，词汇5500记住了，新概念也看完了第四册，考研英语就等于准备好了粮草和子弹。

（二）句子

除单词外，有时句子太长也会对阅读造成致命的伤害，如：If you add to this the effects of a sonar set mounted in the small nose of a torpedo rushing through the water at speeds up to 80 miles per hour with its consequent noise and vibration, plus hullborne vibrations from the power plant, it can be seen that only the most advanced electronic filtering gives any chance of success.

看完此句，很多考生如坠云里雾中，不知所云。其实，看懂长难句有点像撒网捕鱼，收网时应收紧网绳（叫纲），渔网自然会合拢。不要去乱抓网眼（那叫目）。看长难句亦应该做到“纲举目张”，先找句子的骨架（主+谓+宾），再解决修饰成分（定、状等）。

比如，英语主语包括4种：

1. Tom likes football. (名词类)
2. Arguing with him is a waste of time. (It is a waste of time arguing with him.) (v.ing词组)
3. To pass CET-6 needs hard work. (It needs hard work to pass CET-6.) (to v.词组)
4. That you have lost your wallet is a pity. (It is a pity that you have lost your wallet) (从句)

主语基本上写在前面，按主+谓+宾的顺序来。但有时主语比较长（如后3种），也可以写在句子后面，这时，前头必须加上假主语（又叫形式主语）“it”过渡一下。所以，如果发现一个句子一开头是“it”，而且不是代词的话，那真主语只能从后头去找，有3种可能：①v.ing词组②to v.词组③主语从句。这时，应该把主语还原，把假主语“it”划去，句子才能看懂。如：It is necessary to give up smoking to ensure good health本句真主语为to v.，译为：放弃抽烟来确保健康是十分必要的。但有时候，不想这么麻烦，也可以把主语就译在后边，不用移动，但无论什么情况，假主语“it”都不应该翻译出来。本句亦可译为：十分必要的是我们应该放弃抽烟来确保健康。（这在翻译中叫做“主语的后置”）

还来看这句话：

If you add to this the effects of a sonar set mounted in the small nose of a torpedo rushing through the water at speeds up to 80 miles per hour with its consequent noise and vibration, plus hull borne vibrations from the power plant, it can be seen that only the most advanced electronic filtering gives any chance of success.

此句it后为主句，但it不是其真正主语，叫形式主语，真正主语为后边的that从句，一般来说，英语的“主+谓+宾”也应像汉语那样按顺序放好，主语放谓语前，即：“只有最先进的电子过滤器才有成功的可能这一点可以被看得很明白。”（形式主语it不必译）但英译汉中真主语可以后置而且，应尽量少用被动句型。所以，此句可译为：

“可以很清楚地看出：只有最先进的电子过滤器才有可能获得成功。”（形式主语it不必译）

it前边不是句子的主要部分，而是一个由if所引领的长长的状语从句。（如果说主+谓+宾是树干的话，定、状则像树叶，要繁杂和麻烦得多。）在整个if...这样一个句子构成的状语中，if you（主语）add（谓语）the effect to this（双宾语）为基本框架；那第二个宾语为何要倒过来呢？因为第一个宾语effects后面跟了那么长那么多的定语。（注意：英语常将定语写在名词后，这一点与中文大相径庭：中文的定语一律放在名词前）

第一个定语为介词词组“of a sonar set”，修饰effects，译为：“一套声呐设施的效果”；第二个定语为“mounted in the small nose”，过去分词当定语：“被安装在一个小鼻子上的”；第三个定语“of a torpedo”，“一个鱼雷的”；第四个定语“rushing...”译为：“以每小时80英里速度穿行于水里的”；后边还有一个“with...”（“plus...”为两逗号间的插入语）英文定语在名词后，中文却将定语放在名词effects前边。若定语不止一个，常采用倒着翻译的方法，我们称之为“倒解连环”。

故整句意思为：“如果你把带着巨大噪音和震动的、以每小时80英里速度穿过水中的一个鱼雷的鼻尖部位上所安装的一套声呐设备的效果也加进去考虑的话，再加上还有由电机部分所造成的外壳的震动，那么，可以清楚地看到：只有最先进的电子过滤器才有可能获得成功。”

这就是考研英语的实情，怪不得每年的百万考研大军中，过60分者寥寥无几，每年也只有18%左右，英语考得好的同学，前途自然也比其他人更为光明。

大家切记，英语的句子中，“主+谓+宾”基本与中文一致，是按顺序摆放的，而定、状语经常倒着放，又长又多，比主、谓、宾要难很多。定、状语放好了，句子才能看明白，想看懂阅读理解中的长难句，语法基本功一定要扎实。

此外，一定要想办法上上郭崇兴老师的面授班。郭老师的课听后常觉茅塞顿开。许多同学反映：有如醍醐灌顶，大彻大悟。本来感觉到“老虎吃天，无从下口”的英语，突然变得这么简单啊！真是“听君一席话，胜读十年书”！

肯定地讲，听课和看书是不一样的，否则许多人就自己看拳书了，何必上少林寺去学艺。记住，上郭老师的班与否完全会产生两种考试结果（起码找郭老师的远程录像班听一听！）

技巧二：选 题

看懂文章之后，还有一个如何选题的问题，所以第二项技巧是选题问题。

众所周知，读完文章之后就要对文章后面的问题作出选择：是选A呢？还是选B、C？还是选D？许多考生说，文章有时看懂了，题就是选不对。其实选题也是大有技巧的，阅读的问题基本上分为5大类：

1. 主旨题（又称中心思想题）：这类题基本上是问main idea，或best title是什么；也可以问作者写此文章的purpose何在；或问此文的conclusion可总结为什么。碰到这类题最简单的方法是把文中每段的首句串起来考虑。若是仅问其中某一段的中心思想为何，则可将该段的首、尾句加起来考虑。

2. 词汇题（又称词语释义题）：这类题常问考生一些不认识、从未见过的一些生词或词组的意思是什么。解题技巧为参考上、下文，尤其是下文。因为下文常常是对该词的解释、说明、举例等等。

3. 作者态度题：常问作者对某事是什么态度：主观（subjective）还是客观（objective）；肯定（positive）还是否定（negative）；赞成（approval）还是反对（opposition）等等。解题的关键是要看作者在文中用了什么样的口气。若用褒义词，显然是赞成。若用贬义词，显然是反对。若客观陈述，则是中性的立场，不偏不倚。注意：作者态度常常在转折词后表明出来。所以，but一词至关重要（还有类似的yet, however, although, nevertheless等）。

4. 推理性问题：其典型词有两个：infer和imply。如：What can you infer from the story? 或What is the implied meaning of this sentence?

切记，推理性问题原文中没有现成的答案。答案是你自己推想出来的，但不能凭空瞎想，必须以原文中某句话或某个词语为依据去合理推测才能找到合适的答案。

注意：以上4种题型顶多占阅读理解考试总分的1/4左右，而其他约30分的题都属于以下提到的：细节性问题！

5. 细节性问题：（声明：本书中没有指出题型的，大多为细节题）

此类题占阅读总分40分中的30分左右，因此十分重要。注意，这类问题与推理性问题截然相反，都可以从原文中找到答案，只不过为了迷惑考生，常常将原文进行改写，换一种说法。所以，照抄原文，一字不改的不一定就是答案，而与原文意思相同的，才是正确的。

除了将文章看懂，把题目选对之外，阅读理解还有两个非常重要的注意事项：速度与步骤。

技巧三：速 度

大家都知道，仅仅把题选对是不够的，因为考试还有时间的限制。（你就算选对，每篇文章花一个小时那能行吗？！）记住，考试总共180分钟，4篇阅读最多占70—80分钟（即17—20分钟一篇），其余时间还要写作文、做翻译、英语知识运用等。

那么，对于速度过慢的考生，郭老师有什么建议呢？

第一、加大词汇量，这样读起来才会势如破竹，一气呵成。若生词太多，自然会磕磕绊绊，走不了太快。

第二、阅读中最忌讳的是一个字一个字地去读，那样又慢又差。正确的方法是用眼去抓句子的大致结构（叫意群阅读法）。还记得前面那个长难句吗？郭老师并没有孤零零地去看每一个词，而是先找到了it后面的主句，前头的if句虽然很长，只不过是状语而已。而在主句中，我又抓住了它的主语that only the most advanced electronic filtering gives any chance of success和谓语can be seen。这种提纲挈领的读法，不仅可以使速度加快，更可以使准确率提高。

第三、考研是一场艰苦卓绝的拼搏。考研英语又比大学英语四、六级考试要难，所以保持头脑清醒和旺盛的斗志也至关重要。因此，考试前一天晚上的充足睡眠十分重要，可以在考场上保持敏锐、清醒的头脑，这对提高速度和专注精力大有裨益！

技巧四：步骤

阅读的步骤也十分重要。许多考生拿到文章之后从头读起，读完再去一个一个选答案。这种方法十分传统，叫整体阅读法。其优点是可以有一种全局感或整体感。缺点是文章太长，读后细节记不住，再去找答案又费劲又容易出错，许多细节都混淆在一起了，得分经常不高。郭老师建议同学们用一下查找阅读法：读完第一段就做第一题。然后看第二个问题问的什么，带着这个问题去看第二段，然后是第三段、第四段，依此类推。（注意，有一种问题可能此方法不太适用，那就是：主旨性问题）。查找式阅读法虽然把文章看得支离破碎，但得分往往很高，因为你刚看一段就去做一道题，这样记得住细节，抓得很准，广大考生不妨一试！

记住，阅读理解的Part A至关重要，我们就不再举例了，请同学们在以后的学习中重点研究真题中的Part A。

Part B

从2005年起，考研在阅读中加入了Part B。同时，它也是考研中最捉摸不定的一项，主要有3种题型，考试时会任选其一：（一）阅读填空（7选5）；（二）阅读排序（7选5）；（三）对号入座（6选5或7选5）。

一、阅读填空（7选5）

下面同学们先来写一篇考试中心给的标准样题，热一下身。

Part B

Directions:

In the following article, some sentences have been removed. For Questions 41-45, choose the most suitable one from the list A-G to fit into each of the numbered blank. There are two extra choices, which do not fit in any of the gaps. Mark your answers on ANSWER SHEET 1. (10 points)

Long before Man lived on the Earth, there were fishes, reptiles, birds, insects, and some mammals. Although some of these animals were ancestors of kinds living today, others are now extinct, that is, they have no descendants alive now. (41) _____.

Very occasionally the rocks show impression of skin, so that, apart from color, we can build up a reasonably accurate picture of an animal that died millions of years ago. The kind of rock in which the remains are found tells us much about the nature of the original land, often of the plants that grew on it, and even of its climate.

(42) _____. Nearly all of the fossils that we know were preserved in rocks formed by water action, and most of these are of animals that lived in or near water. Thus it follows that there must be many kinds of mammals, birds, and insects of which we know nothing.

(43) _____. There were also crab-like creatures, whose bodies were covered with a horny substance. The body segments each had two pairs of legs, one pair for walking on the sandy bottom, the other for swimming. The head was a kind of shield with a pair of compound eyes, often with thousands of lenses. They were usually an inch or two long but some were 2 feet.