



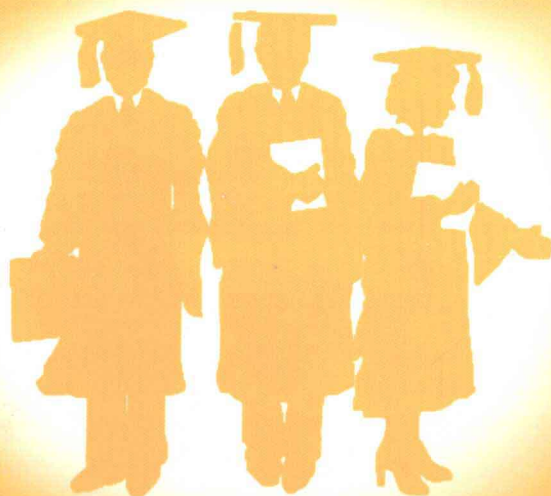
2004年最新版

总主编 荣德基

综合思维 应用思维 创新思维

点拨

特高级教师点拨



高二英语
上册

特高级教师

点校本

高二英语(上)

总主编:荣德基

本册主编:张瑞占

编写:曹美英 韩荷荣 杨志林



學苑出版社

责任编辑:王芳荣

图书在版编目(CIP)数据

特高级教师点拨课程(高二)/荣德基主编.-北京:学苑出版社,
2003.5

ISBN7-5077-2132-9

I.特… II.荣… III.课程-高中-教学参考资料 IV.G632.479

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 028253 号

学苑出版社出版发行

北京市万寿路西街 11 号 100036

北京人民文学印刷厂印刷

新华书店经销

850×1168 1/32 77.5 印张 2450 千字

2003 年 6 月第 1 版 2003 年 6 月第 1 次印刷

高二(上)全套共 7 册 总定价:88.70 元

高考在平时,成功在点拨

如今,各式各样的“考典”、“密卷”成堆,“强化训练”、“模拟试题”更是遮天蔽日,看得人眼花缭乱。《点拨》何以能“风景这边独好”?

如果非要找一个答案,那么,我们可以十分自信地告诉你,《点拨》正是适应读者的需要,做了它应该做的事情:在学生心求通而未得,口欲言而未能之时,用易学、易掌握、易变通的方式,用妥贴、精辟的语言,深入浅出,使学生在思维里顿悟,在理解中通透,在运用上熟练!这就是点拨。

《点拨》丛书始终拥有自己鲜明的特色,这就是:

1. 独创的综合题、应用题、创新题、实验题、高考题、竞赛趣味题体系,能适应素质教育的需要

学科内综合题:即本学科内各章、各知识块之间知识交叉、关联的题,旨在培养学生的学科综合能力; **学科间综合题:**理、化、生、政、史、地之间的跨学科综合性题目,适应高考考查学生“能力”和“素质”的要求; **应用题:**以现实生活中的有关理论问题和实际问题命题,着力培养学生的应用能力; **创新题:**创新的形式是多样的,新的解题思路、新的解题方法,新信息、新观念和新模型,着力培养学生的创新精神和创新能力。

学科内综合题、学科间综合题、应用题、创新题、实验题、高考题等,从不同的角度训练学生的思维,开启学生学习知识的智慧之门,增强学生的学习兴趣。

2. 鲜明的目的:以高考为目标

本丛书以学生怎样才能在高考中取得好成绩、考上理想大学为目标,鲜明地提出了“高考在平时”的口号,书中每章节中的“高考思维点拨”和课后练习题中的“高考题”,能使学生从高一的第一天开始,就可以利用这套丛书逐渐地了解高考、认识高考、熟悉高考,培养学生的高考意识和应试能力。本书中,按高考标准大多给出了难题(表示为:N)、做题时间(分钟)、分值(分)。

3. 突出“点拨”特色,使学生能无师自通

各种例题、练习题、测验题等的答案大多包括“解题过程、答案、点拨”三个部分,使学生不但知其然,还知其所以然。使本丛书能够成为“减负”后学生的“课外老师”,特别有利于学生自学。

《点拨》年年修订,永不落后,2004年版继承了2003年版《点拨》的优秀之处,并且在内容的精、细、新、准等方面下了很大功夫,还重新做了几项较大的改进和调整:


1. 在每章前增加了“本章内容概要”:提纲挈领,让学生先知“全貌”,找到居高临下之感,站在全章的高度,统揽各节。

2. 增加了“必记知识精选”:告知学生应将知识之精华牢记于心,享用终生,辅之以巧记方法,做到学而不忘。

3. 增加了“探究性学习”:充分贯彻国家素质教育的方针政策,让《点拨》丛书永葆青春。

4. 在全章总结中,增加了“本章专题讲解”:增强学生的“综合能力”,学会归纳、总结和醒悟。

5. 一题多解,激发学生的多向思维:凡有一题多解的题,我们都在题前做了标识,如“2.■”,学生在看到这类题时,可以先不看答案,自己先用多种解法解题,然后对照答案:若你的解法与答案的解法一致,则说明你已学得不错;若你的解法没有答案多,则你应记住,受到新的启迪;若你的解法与答案的解法不同,说明你有创新解法,我们向你表示祝贺。

6. 特殊的封面技术处理,为读者保护自己的权益提供了有力的武器:盗版图书、模仿《点拨》提纲写作的图书往往没有自己的思想,完全靠剽窃他人成果的做法和途径,蒙骗读者,不得要领,错误百出,并且字迹模糊,印装粗糙。为了充分维护读者的权益,我们对封面进行了特殊处理:有“、荣德基”标识,“点拨”二字手写体为中国书法家协会主席沈鹏先生所书,由荣德基先生主编。凡封面不符合上述要素的,都不是正牌的《点拨》,请读者认准。若发现盗版,请及时与我们联系,一经查实,我们将给予奖励。

7. 英语配有听力磁带。

建议配套使用《点拨》丛书的姊妹篇《综合应用创新题·典中点》丛书:《典中点》丛书是《点拨》丛书的姊妹篇,亦由荣德基先生主编,从初一到中考、高一到高考各科均有,以综合题、应用题、创新题为特色,在学好课本的基础上,辅之以《点拨》,再用《典中点》进行强化训练,是你取得优异考试成绩的捷径。

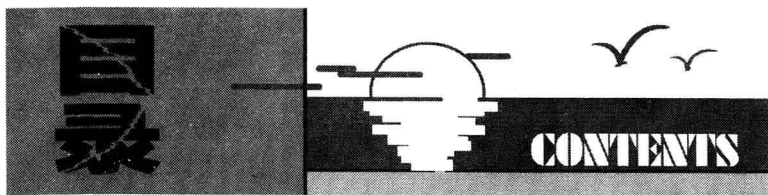
《点拨》丛书的以上特色,正成为全国各地学生、家长和老师选择教辅书的重要参照系。在现今的高考中,对学生“能力”和“素质”的考查,会体现和反映在综合题、应用题、创新题中。而这对于学生,正是难点所在,它会拉开考分,决定你能否成为一名学习成绩优异的学生。本书的特色,能使你更好地把握好这种转变。

不经风雨,怎能见彩虹?正是7年来的风雨兼程,百折不挠,《点拨》终于成为全国文教图书中的一个闪亮品牌!当惊喜、欣喜的笑容伴随着一拨又一拨的莘莘学子,跨进一个又一个重点大学校门,面对四面八方雪片般飞来的“感谢信”、“推荐信”、“求购信”,我们全体作者倾注在《点拨》里的心血与汗水,得到了广大读者的认可,我们倍感欣慰!我们为自己能给千百万学子指一条路,助一把力,而倍感欣慰和自豪!愿千千万万质朴、勤劳的孩子们,在人生的每一步、每一程都能得到诚挚、温馨和卓有成效的点拨。

尽管我们对本丛书的编写工作高度重视,作风严谨,态度认真,但疏漏之处在所难免,恳请读者不吝赐教,赐教联系电话:(010)87888319。来函请寄:100077 北京 100077-29 信箱 丛书编委会 裴立武老师(收) 读者也可以通过此地址邮寄《点拨》和《典中点》丛书。

荣德基

2003年6月于北京



Unit 1 Disneyland	1
I. 课文导读	1
II. 单元语法知识归纳	9
III. 典型病句诊断	10
IV. 强化练习题	11
单元达标测验题	18
V. 类文赏析	28
Unit 2 No smoking, please!	29
I. 课文导读	29
II. 单元语法知识归纳	39
III. 典型病句诊断	40
IV. 强化练习题	41
单元达标测验题	47
V. 类文赏析	57
Unit 3 Body language	58
I. 课文导读	58
II. 单元语法知识归纳	68
III. 典型病句诊断	70
IV. 强化练习题	71
单元达标测验题	77
V. 类文赏析	88
Unit 4 Newspapers	89
I. 课文导读	89
II. 单元语法知识归纳	99
III. 典型病句诊断	102
IV. 强化练习题	102
单元达标测验题	109
V. 类文赏析	120
Unit 5 Charlie Chaplin	121
I. 课文导读	121

II. 单元语法知识归纳	136
III. 典型病句诊断	137
IV. 强化练习题	138
单元达标测验题	144
V. 类文赏析	154
Unit 6 Mainly revision	155
I. 课文导读	155
II. 单元语法知识归纳	161
III. 典型病句诊断	162
IV. 强化练习题	162
单元达标测验题	168
V. 类文赏析	179
第一学期期中测验题	180
Unit 7 Canada	188
I. 课文导读	188
II. 单元语法知识归纳	198
III. 典型病句诊断	202
IV. 强化练习题	202
单元达标测验题	209
V. 类文赏析	220
Unit 8 First aid	221
I. 课文导读	221
II. 单元语法知识归纳	232
III. 典型病句诊断	234
IV. 强化练习题	234
单元达标测验题	241
V. 类文赏析	251
Unit 9 Saving the earth	252
I. 课文导读	252
II. 单元语法知识归纳	264
III. 典型病句诊断	266
IV. 强化练习题	266
单元达标测验题	272
V. 类文赏析	283
Unit 10 At the shop	284
I. 课文导读	284

II. 单元语法知识归纳	293
III. 典型病句诊断	295
IV. 强化练习题	295
单元达标测验题	302
V. 类文赏析	313
Unit 11 Hurricane!	314
I. 课文导读	314
II. 单元语法知识归纳	321
III. 典型病句诊断	322
IV. 强化练习题	322
单元达标测验题	328
V. 类文赏析	340
Unit 12 Mainly revision	341
I. 课文导读	341
II. 单元语法知识归纳	349
III. 典型病句诊断	350
IV. 强化练习题	351
单元达标测验题	356
V. 类文赏析	367
第一学期期末测验题	369



Unit 1 Disneyland



课文导读

Lesson 1

一、生词和词组

(一) 生词

- ahead** [əhed] *adv.* in front; before; forward 在前; 向前; 提前 **eg:**
 - He was ahead of his class in reading. 阅读方面, 他在全班领先。
 - There is a bright future ahead of us. 我们有着光明的前途。
 - Full speed ahead! 全速前进!
- sign** [sain] *n.* a standard mark; something that is seen and represents a known meaning. 记号; 符号; 手势 **eg:**
 - Written music uses lots of signs. 乐谱使用许多符号。
 - She put her finger to her lips as a sign to be quiet.
她把手指放在嘴唇上作为要别人安静的手势。
- yard** [jɑ:d] *n.* a unit of length equal to 36 inches; 3 feet (名) 码, 长度单位, 相当于 36 英寸; 3 英尺 **eg:**
I bought 3 yards of blue cloth for curtains. 我买了三码蓝布做窗帘。

(二) 词组和短语

men's room 男厕所 女厕所为 **women's room** 或 **ladies' room**; 男女厕所统称为 **water closet** (简称 **W.C.**), 或者为 **washroom** 及 **toilet** 在美国公共场所的厕所称为 **rest room**。

二、同、近义词辨析

1. work at, work on

work at... 译为“学习、研究, 致力于……”; **work on...** 表示“从事于(某项工作)”, 译为“创作, 画, 做……”等。work on sth. 中 sth. 是 work 的具体对象; 而 work at sth. 中 sth. 只说明所从事的工作性质, 不在于说明正做什么。

eg:

- They have worked at this subject for many years.
他们研究这门学科已经好多年了。
 - They worked on the computer late into the night.
他们修这台计算机一直到深夜。
2. **join, join in, attend, take part in** 和 **go in for**
这几个词和短语都有“参加”之意, 但用法不同。
- (1) **attend** 是正式用语。指参加会议或仪式, 婚礼, 葬礼, 典礼, 上课, 上学, 听报告等, 强调的是发生这一动作的本身, 而不强调参加者在活动中起

的作用。 eg:

He'll attend an important meeting tomorrow.

他明天要参加一个重要会议。

- (2) join 指加入某组织或团体,成为其成员之一。如参军,入团,入党等。 eg:

We'll have to join the nation-wide strike, too.

我们也得参加这次全国性的罢工。

- (3) join in 指参加比赛或活动等,常用于日常口语。 eg:

Why didn't you join in the talk last night? 你为什么昨晚不参加座谈?

如果要表示“加入到他人行列一道从事某项活动”,则要用 join sb. in sth. eg:

Our teacher will join us in the discussion this afternoon.

老师今天下午要参加我们的讨论。

- (4) take part in 指参加会议或群众性活动等,重在表明句子主语参加该项活动并在活动中发挥作用。 eg:

We'll take part in social activities during the summer vacation.

我们在暑假期间将参加社会活动。

- (5) go in for 指参加某项比赛,考试。 eg:

Which events is he going in for at the Olympics?

他在奥林匹克运动会上参加哪几项比赛?

【注】go in for 还有“爱好”的意思。 eg:

He goes in for swimming. 他喜欢游泳。

三、语言点诠释

(一)重点和难点

1. Can you tell me the way to the Sleeping Beauty Castle? 你能告诉我去睡美人城堡的路吗?

【注】询问去某地路线的常见句式有:

(1) Excuse me, can you tell me the way to...?

(2) Excuse me, how can I get to...?

(3) Excuse me, where is the nearest men's room?

(4) Can you tell me how to get to...?

(5) Please show me the way to...

2. Go through the gate and you'll find the entrance to Bear Country on the other side. 穿过大门,你就会发现在另一侧通往熊国的入口。

(1) 祈使句+and+含有一般将来时的陈述句表示一种条件或假设。陈述句表结果,这个句型可用 if 条件(假设)状语从句+主句来替换。 eg:

Work hard and you will pass the examination. = If you work hard, you will pass the examination. 你如果努力学习,考试就会及格。

(2) 这种句型还可以用 or 来连接,但 or 表示“否则”之意,是从反面预测一个结果。 eg:

Get up at once or you will miss the train. = If you don't get up at once, you will miss the train. 立刻起床, 否则你就赶不上火车了。

点读
DIAN
BO

3. You can join the line behind the clock tower. 你可以排到钟楼后的队伍中去。

join v.

(1) 连接, 使……结合(会合) eg:

① Can you join the two sentences? 你能把这两个句子连接成一句吗?

② He joined the two boats with a rope.

他用一条绳子把这两只船连在了一起。

(2) 参加(和某人在一起做事), 加入(某组织) eg:

① I joined the army at the age of 20. 我 20 岁参加了军。

② Mr Li joined in the English contest yesterday.

李先生昨晚参加了英语竞赛。

(二) 易错点

Carl has left San Francisco and is now working at Disneyland.

卡尔离开了旧金山, 现在在迪斯尼乐园工作。

“at” prep. 此处表示某物(或某人)所在的地方或某事发生的地方。eg:

① The post office is at the corner of the street. 邮局在马路拐角处。

② Mr Huang is at the office. 黄先生在办公室。

【注】在地名前可用 at, 也可用 in, 但其所指不同。一般小地点(火车站、商店、道口等)常用 at, 指大地点(市、县)常用 in。 eg:

① He arrived in London at nine in the evening.

他今晚九点钟到达了伦敦。

② You must arrive at the railway station before he gets off the train.

你必须在他下火车之前到达车站。

Lesson 2

一、生词和词组

(一) 生词

1. well-known [wel'nəʊn] adj. clearly known, familiar, famous 众所周知的, 出名的 eg:

① a well-known fact 一个众所周知的事实。

② a well-known actor 一位著名的演员。

2. character [ˈkærɪktə] n.

(1) a person in a play, poem, story, book and etc.

(小说、戏剧等)人物、角色 eg:

My favorite character in “Charlotte’s Web” is Wilbur, the pig.

话剧《夏洛克的圈套》里, 我最喜欢的角色是小猪威尔伯。

(2) moral strength 德行、性格、品质 eg:

Her courage in the face of suffering showed her character.

她在困难面前的勇气显示了她坚强的性格。

1. **take along** 随身携带 **eg:**

① He often takes his dog along to the park.

他经常带着他的狗一起去公园。

② Why not take your son along here? 为什么不把你儿子一起带来?

2. **in the hope of** 抱有……的希望【注】也可用 in hopes of 后接名词或动名词。 **eg:**

① We went there in the hope of getting good news.

我们去那里是希望得到好消息。

② He sent his son abroad in hopes of giving him a good education.

他把儿子送到国外是希望给他提供好的教育。

3. **lose heart** 相当于 be discouraged 意为“灰心,失去信心” **eg:**

① Don't lose heart. You'll succeed sooner or later.

不要灰心,迟早你会成功的。

② I used to work in the garden every day, but I lost heart when all the plants died. 我以前每天都在花园干活,但后来花草都死光了,使我心灰意冷。

4. **day after day** (= **for a number of days, continuously**) 天天地,日复一日地类似词组有: week after week (每周地), month after month (一月一月地), year after year (年复一年地), generation after generation (一代一代地)。 **eg:**

① Day after day they did the same thing in the factory.

他们在工厂里天天都干同样的事情。

② Some folk songs are passed on generation after generation.

有些民歌是一代一代地传下来的。

5. **in this way** 意为“用这种方法、手段” **eg:**

① You can not work out this problem in this way.

你不可能用这种方法解出这道题。

② Our English teacher gives us lessons in this way.

我们英语老师用这种方法给我们上课。

二、同、近义词辨析

try to do, try doing 和 **manage to do**(1) try to do sth. 表示“尽力去做某事”, 不包括是否成功的意思; manage to do sth. 意思是“设法完成(某件困难的事)”, 经努力达到了目的。 **eg:**

① He tried to pass the exam. 他尽力去通过考试。

② We managed to get what he wanted.

我们终于搞到了他想要的东西。

(2) try doing 意为“试着去做某事” **eg:**

You'd better try doing the experiment in another way.

你最好试试用另一种方法做这个实验。

三、语言点诠释

(一) 重点和难点

1. We're sure you'll be well-known as an artist before long. (= We believe you'll be a

famous artist soon.)我们相信不久你就会成为一位著名的画家。
be well-known as...作为……而闻名 eg:

① Dr. Baker is well-known as an expert on ENT.

贝克先生是一位有名的耳鼻喉科专家。

② Mr Geldof is well-known as a pop star.

盖尔多夫先生是一位有名的流行歌星。

【注】上述例句中的 well-known 在句中作表语。此外,它还可以作定语。例如上述例句可以改写如下:

Dr. Baker is a well-known expert on ENT.

Mr Geldof is a well-known pop star.

2. **At last he was pleased with one of his pictures of the mouse.** 最后,他对其中的一张老鼠画感到满意了。

be pleased with “对……感到满意,喜欢……” eg:

① —“Are you pleased with your new job?” “你对新工作满意吗?”

—“Yes, very”. “很满意。”

② We are very pleased with what he has done. 我们对他所做的事情满意。

③ They are very pleased with their new house. 他们很喜欢他们的新房子。

3. **But the studios which he started are still busy today, producing more and more interesting films.** 但是他所创办的制片厂至今仍然很繁忙,还在生产越来越多的有趣的影片。

句中的 which he started 是定语从句,修饰先行词 studios。句末的-ing 短语在句中作伴随状语,对上文所说的 are still busy (仍然很繁忙)的情况作补充说明。 eg:

① He was busy last night, writing, drawing and taking pictures.

他昨晚很忙,写字、绘画、还要拍照片。

② The children went into the forest, singing and laughing all the way.

孩子们往森林里走去,一路上又唱又笑。

(二)易错点

We don't think there is anything of interest in your pictures. 我们认为你的画并没有什么有趣的地方。

We don't think...是一种否定前移句型。类似用法的词还有:expect, believe, suppose 等,此类句型应注意英汉表达上的区别。当它们后面跟一具有否定意思的宾语从句时,通常把主句的动词变成否定形式,而宾语从句中的谓语动词用肯定形式。 eg:

① I don't think it's going to rain tomorrow. 我想明天不会下雨。

② I don't believe he is honest. 我认为他不是一个人诚实的人。

Lesson 3~4

一、生词和词组

(一)生词

1. **operate** [ˈɒpəreɪt] *vt.* to (cause to) work or to be in action; manage 操作,开

动;经营,管理; *vi.* function; work (使)运转;实行 **eg:**

① Though he is young, he operates a factory.

虽然年轻,但他管理着一个工厂。

② The new law doesn't operate in our favour. 这项新法律对我们不利。

③ That business operates in several countries 几个国家都经营那生意。

2. **imagine** [i'mædʒɪn] *vt.* to form (a picture or idea) in the mind 想象 常用结构有:

(1) imagine sth. **eg:**

① I can imagine the scene clearly in my mind.

我脑海中仍然能清楚地想象到那种景象。

② We can hardly imagine life without electricity.

我们很难想象没有电的生活。

(2) imagine doing sth. **eg:**

I can't imagine marrying a girl of that sort.

我很难想象到娶那样的一个女孩。

(3) imagine sb. /sb.'s doing sth. **eg:**

Can you imagine George / George's cooking the dinner?

你能想象到乔治做饭吗?

(4) imagine sb. + *n.* **eg:**

I imagine him a big tall man. 我把他想象成一个高个子的人。

(5) imagine that / how... **eg:**

① Just imagine how happy he was. 想象一下他有多么幸福。

② I imagine that he will come here. 我猜想他会来这。

3. **strict** [strikt] *adj.* stem; demanding obedience or exact observance 严格的、严厉的 经常用短语:

be strict with sb. 对某人要求严格, be strict in sth. 对某事严格要求。 **eg:**

① He is strict with his children. 他对孩子很严格。

② We should be strict in everything. 我们要事事严格要求。

4. **heat** [hi:t] *n.* high temperature 热、高温 **eg:**

① Cold is the absence of heat. 冷即是热的不存在。

② She is suffering from the heat. 她深受炎热天气之苦。

v. make or become hot 使热、变热 **eg:**

She heated up the cold meat for supper. 她将肉热一热以备晚餐用。

(二) 词组和短语

bring on

1. cause sth. usually unpleasant to happen 使(不愉快的)事发生

2. cause sth. such as illness 引起(疾病)等。 **eg:**

① Going out in the rain brought on a fever. 由于冒雨外出而发烧。

② You brought this trouble on yourself. 你自找麻烦。

二、同、近义词辨析

1. **allow, permit, let**

(1) allow *vt.* “允许”是日常用语,常用结构为 allow sb. to do “允许某人做

某事”和 allow doing sth. “允许做某事”。 eg:

- ① Mother did not allow me to go out. 母亲不允许我外出。
② My parents don't allow (me) to smoke. (不用 allow to smoke).
我父母不允许我吸烟。

③ I don't allow smoking 我不被允许吸烟。

(2) permit vt. “应允”常可与 allow 通用,多用于正式场合,指给予做某事的权利。 eg:

- ① The doctor does not permit me to stay up late. 医生不允许我熬夜。
② Will you permit me to say a few words?
(3) let vt. “允许、让”广泛用于口语中,祈使句中用 let,不用 allow, permit. eg:
① Let me try. 让我试试看。
② Her husband wouldn't let her go alone. 她丈夫不肯让她一个人去。

【注】let 一般不用于被动式,被动式里往往改用 allow。

2. spend, cost, pay 和 pay for

(1) spend 的主语必须是“人”,宾语可以是钱、精力、时间等,其后用 on + 名词或用 in(可省略) + 动名词形式,不接不定式。 eg:

- ① He spent a lot of money on this new car.
他花了很多钱买了这辆新车。
② Every morning he spends half an hour on English. 每天早晨他花半小时读英语。(句中 on English 可与 (in) reading English 替换)

(2) cost 的主语必须是“物”或“事”,表示“费用”、“耗费”,后接 life, money, health, time 等,侧重于“花费”的代价。 eg:

- ① The book cost him one dollar. 他花了一美元,买了这本书。
② It costs you 12 pounds to go to London by ship.

乘船到伦敦要用 12 英镑钱。

③ This TV set cost me much money. 我花很多钱,买了这台电视机。

【注】cost 后不能与具体的时间长度连用,只能与表示抽象概念的时间短语连用。如: some time, much time, ten years of hard work 等,可说 It cost him ten years of work. 不可说 It cost him ten years to work.

(3) take 表示“花费”时,其主语一般是“一件事”,有时主语也可以是人,它说明事情完成“花费了……”。 eg:

- ① It took me ten minutes to go to the post office.
我花了十分钟,才走到邮局。
② It takes a lot of money to buy a house as big as that.
买一座像那样大的房子,要花很多钱。

(4) pay 的基本意思是“支付”,作为及物动词,宾语可是“人”、“钱”。 eg:

- ① He paid the taxi and hurried to the station.
他付了出租车的钱,急忙向车站赶去。
② They had to pay two hundred francs. 他得付二百法郎。

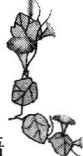
(5) pay for 的宾语为“物”、“事”,for 表示支付的原因。 eg:

You'll have to pay me ten dollars a week for your meals.
你得每周付给我十美元饭钱。

【注】下面两句中 pay for 的意义不同。

Of course we have to pay for what we buy. 当然我们买东西得付钱。

Don't worry about money; I'll pay for you. 别担心钱,我会替你付的。





三、语言点诠释

(一)重点和难点

1. **The parks are the cleanest parks that you can imagine.** 这些公园都是你可以想象得出的最干净的公园。

句中定语从句的先行词 parks 被形容词最高级 cleanest 修饰,定语从句的关系代词用 that 而不用 which; 如果 that 做从句的宾语,可省略。 eg:

① This is the best film(that) I have ever seen.

这是我所看过的最好的一部电影。

② Uncle Wang is one of the richest men that live in our town.

王叔叔是住在我们镇上几个最富有的人中的一个。

2. **You can see as far as the coast.** (= You can see the coast, which is a long way away.) 你可以一直看到海岸。

(1) 句中的 as far as 作“远到”、“到……为止”解,其中第二个 as 可以是介词,后跟名词;也可以是连词,连接一个状语从句。 eg:

① He used to take a walk after supper, often as far as two or three miles. 他以前吃过晚饭常去散步,往往要走两三英里。

② The golden rice fields stretch as far as the eyes can see.

金黄色的稻田一直延伸到眼睛所能看到的地方。

(2) as far as 还可以作“据……”、“就……”解,后面跟一个从句,构成表示程度的状语从句。 eg:

① As far as I know, he is still working there.

就我所知,他仍然在那工作。

② As far as I can see, the weather is not likely to clear up for a few days. 据我看,几天内不大会放晴。

3. **Many of the streets in Disneyland are built to look like streets in the USA in the 1890s. People walk around wearing nineteenth-century clothes.** 迪斯尼乐园有许多街道,修建得像 19 世纪 90 年代的美国街道。人们穿着 19 世纪的服装在街上走来走去。

(1) 短语动词 look like 作“似乎是”、“看起来像”解(seem to be),后跟名词或-ing 形式。 eg:

① It looks like salt, but it is sugar. 它看起来像盐,其实是糖。

② She looked like enjoying the concert. 看起来她很喜欢那次音乐会。

(2) 句中的-ing 短语作状语,表伴随动作。 eg:

① She lay on the grass looking at the stars.

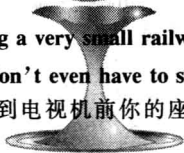
她躺在草地上,望着天上的星星。

② He rushed to his seat, forgetting to show his ticket.

他急急忙忙冲到座位上,忘记了出示车票。

(二)易错点

1. ...then it is brought on along a very small railway line to your seat in front of your television so that you don't even have to stand up when you get what you need. 饭菜顺着小铁轨运送到电视机前你的座位旁。这样你不必起身就可以得到你需要的饭菜。



(1)这是一个复合句。so that 引导的是结果状语从句,when you get...是表示时间的状语从句;what you need 是宾语从句做 get 的宾语。

(2)so that 引导结果状语从句时,意思是“因而”,“以致”。从句一般不用情态动词,且 so that 前可用逗号与主句隔开;so that 引导目的状语从句时,从句谓语动词前常有情态动词 can,could,may,might 等。 eg:

①We turned on the radio, so that everyone heard the important news. 我把收音机音量放大,结果大家都听到了这个重要消息。

②He got up very early this morning so that he could catch the train.
今天早上他起得很早为的是能赶上火车。

2. **There were lots of good rides, though.** 不过,有许多乘车的游览倒很有趣。

(1)though 在句中是副词,作“可是”、“倒是”、“然而”(however)解,一般放在句尾,常用逗号与句子分开。 eg:

①I've a bit cold. It's nothing much, though. 我有点感冒,不过并不严重。

②I would like to see the inside of their house, though.
我倒是想看看他们房子的内部情况。

(2)though 作“虽然”、“尽管”解时是连词,引导让步状语从句,既可放在句首又可放在句尾。 eg:

①Though it was so cold, he went out without a coat.
天气虽然很冷,但是他没穿外衣就出去了。

②He will come back for supper, though I don't know when.
他要回来吃晚饭的,尽管我不知道他什么时候回来。

四、重点交际用语

- Excuse me. Can you tell me the way to...?
- Go straight ahead till you see....
- It's about ...yards/metres down this street.
- Excuse me. How can I get to...?
- Go through the gate and you'll find the entrance to...on the other side.
- Excuse me, please. Where is the nearest men's room?

II 单元语法知识归纳

● 宾语从句

1. 宾语从句的引导词问题:that 引导宾语从句时,在非正式场合下 that 可以省略 eg:

①I think you are wrong. 我认为你错了。

②He advised that we go there at once. 他建议我们立即去那儿。

(1)当从句后有 or not 时,可以用 whether 或者 if 引导宾语从句,构成 whether/if...or not,但当是否与 or not 直接连接时只能用 whether eg:

①I wonder whether it is true or not. 我想知道那是否是真实的。

②I wonder whether or not it is true. 我想知道那是否是真实的。