



YINGYU KUAILE YUEDU

英语快乐阅读

○ 编著 何杰



适合4-5年级学生



宁波出版社
Ningbo Publishing House

英语快乐阅读

适合 4-5 年级学生

何 杰 编著



宁波出版社

Ningbo Publishing House

图书在版编目(CIP)数据

英语快乐阅读/何杰编著. —宁波:宁波出版社,
2005.4

ISBN 7-80602-855-2

I. 英... II. 何... III. 英语课-小学-课外读物
IV. G624.313

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第029438号

英语快乐阅读

编 著 何 杰

出版发行 宁波出版社(地址:宁波市苍水街79号 315000)

经 销 全国新华书店

印 刷 宁波市大港印务有限公司

责任编辑 卓挺亚 廖维勇

审 校 李 群

开 本 787×960毫米 1/16

字 数 804千

印 张 27.125

版 次 2005年4月第1版

印 次 2005年4月第1次印刷

标准书号 ISBN 7-80602-855-2/G·410

定 价 36.00元(全三册)

读者服务部 宁波市孝闻街12号(0574-87347866)

网 址 <http://cbs.cnnb.com.cn>

如发现缺页或倒装,影响阅读,请与承印厂联系调换

序

随着基础教育改革的进一步深入,小学英语教学正在全国范围内得到迅速普及,儿童英语学习也正得到社会各界的广泛关注。国家新的《英语课程标准》特别强调语言的实践能力,要求扩大学生英语学习中听和读的输入量,对学生的课外阅读量也做了相应的规定,如对小学高年级的阅读要求是“能借助图片读懂简单的故事或小短文,并养成按意群阅读的习惯;能正确朗读所学故事或短文”等。

为了更好地实现小学英语教学目标和满足小学生英语学习的需求,必须开发一系列优秀的课外辅助类英语读物。然而,目前市场上相应的小学阶段英语阅读类图书却不多见。已有的此类图书在对学生的适用性方面也存在一定的不足,如引进版图书对英语并非母语的中国小学生来讲往往难度太大,本版图书的制作又较为陈旧并且更多地关注阅读训练等。

于是,针对小学生英语学习的实际困难,编写一套学生喜闻乐见又能开卷有益的课外阅读读物,就成为一件非常有意义的事情。

本书在付梓之前,我有幸成为第一个读者。我以一个学习者的角色走进本丛书,深深感受到作者朴实却又不乏幽默的文字中流露出来的追求卓越的品质和与众不同的思维方式。从编写的角度,我觉得本套丛书有以下四个特色:

第一,选材和内容安排非常符合小学生的学习心理特点。作者在选文时力求做到蹲下身子,站在孩子的角度,用孩子的眼光去发现美和乐趣。

第二,充分体现了“在乐中读,在读中学”的思想。本套丛书力求通过各种材料、图片、趣味性活动等为学生提供轻松、快乐的阅读环境,使学生在不知不觉中学到英语。

第三,许多阅读材料不仅语言讲究,而且内涵丰富,读起来轻松愉快又不乏教育寓意,除了能帮助学生提高阅读能力、形成语感、获取英语知识外,也

可以培养学生的思维,发展其智力,潜移默化地提高人的综合素质。

第四,在题型设计上体现出了较强的趣味性和活动性,有些练习和活动具有一定的原创性,且能满足不同层次学生的需求。

本书的作者何杰老师多年从事英语教育和研究工作,熟悉中国学生学习英语的心理特点、方法习惯等,这是他以趣味阅读为突破口,开发出的适合当前我国小学生英语学习需要的课外阅读材料。翻阅本书之后,我相信作者的苦心会化为广大读者的乐趣和收获。

袁湛江

2005年4月

编者的话



这套丛书旨在使孩子们在快乐中阅读、在阅读中学习,即让学生在愉快的环境中学习英语。每本分册都按单元由易到难编排,每个单元安排了以下五部分内容:

1. 阅读材料。阅读材料包括儿歌、对话和各类题材的小故事。故事趣味性强,难度适中,非常适合小学生阅读。
2. 注释。对阅读材料中生词和短语进行注解,生词用国际音标注音。
3. 让我们做一做吧。为学生更好地理解阅读材料,巩固所学语言知识而设计的一些适合我国小学生英语水平的练习。
4. 玩一玩,学更多。本部分设计了大量适合小学生的英语趣味活动,以提高学生学习英语的兴趣,在巩固课内英语知识的同时,拓宽课外生活化、常识性的英语知识。

以上两种练习都附有参考答案。

5. 译文。为了帮助学生进一步理解阅读材料,我们都将它们翻译成了汉语。

为了使每个学生更好地使用这套丛书,我们向广大学生、老师和家长提以下几点建议:

第一,本套丛书既可以用作精读教材,也可用作课外泛读读物。如果用作精读教材,则需要老师和家长的辅导下进行。学生需要熟读每篇课文,对于部分短文和儿歌最好能背诵。学生要做到独立完成文后的练习。如果用作课外读物,老师和家长则可以让学生自己独立完成阅读任务。学生阅读后能够独立完成练习部分中的第一道习题,并且能用汉语复述课文内容即可,但其中的部分儿歌最好会朗诵。

第二,译文部分在学习过程中只是起参考作用,读者不要完全依赖译文去理解阅读材料,也不能把译文看作原文唯一的翻译方法,学生们完全可以另辟途径,翻译成更漂亮的句子。

第三,玩一玩,学更多。这部分属于单元学习的延伸,旨在调节阅读和练习

中的气氛,给读者营造一个轻松的学习环境,最终达到培养兴趣、发展智力的目的。所以,在活动中老师和家长要细心引导和启发,让学生自然地进入活动。对于较难的活动,老师和家长则需要帮助孩子来完成。千万不要把活动当成任务或强制他们去做。

由于编者的水平有限,书中难免有不妥之处,祈请广大师生指正,本人表示衷心感谢。

何 杰

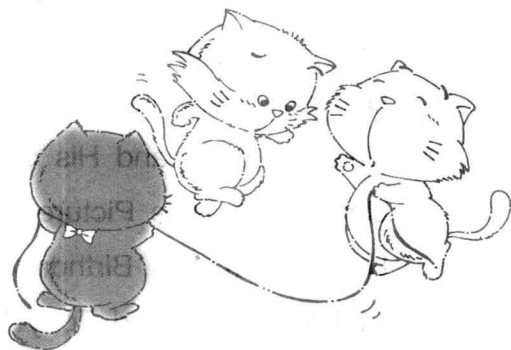
2005 年 4 月

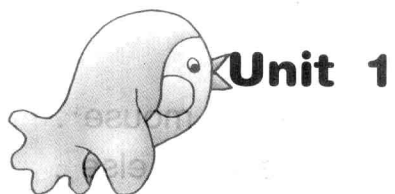
目录



Unit 1	The Good Bad Cat(一只好的坏猫)	1
Unit 2	The Fox and the Box(狐狸和箱子)	4
Unit 3	Up Goes the Goat(山羊爬上山)	7
Unit 4	A Happy Family(一个幸福的家庭)	10
Unit 5	What's This? (这是什么?)	13
Unit 6	A Photo(一张照片)	16
Unit 7	Beep, Beep! (乒乒乓,乒乒乓!)	19
Unit 8	Susan Doesn't Know Her Name(苏珊不知道她的名字)	22
Unit 9	The Cat And The Birds(猫和鸟)	25
Unit 10	I Like...(我喜欢.....)	28
Unit 11	An Accident(事故)	31
Unit 12	A Big Flower(一朵大花)	34
Unit 13	One, Two, Tie Your Shoes(一,二,系鞋带)	37
Unit 14	Who Is Wrong? (谁错了?)	40
Unit 15	Clouds(云)	44
Unit 16	Mimi Gets Wet(咪咪的身上弄湿了)	47
Unit 17	Mimi and His Shadow(咪咪和他的影子)	50
Unit 18	A Nice Picture(一幅好看的画)	53
Unit 19	Mary's Birthday(玛丽的生日)	56
Unit 20	Mimi And Tony(咪咪和托尼)	59

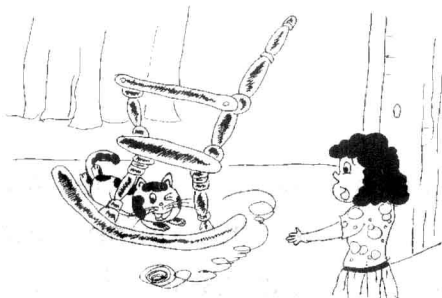
Unit 21	Mother Meets Mr May(妈妈去见梅先生)	62
Unit 22	Mr Brown's Shoes(布朗先生的鞋)	65
Unit 23	My Name Is Very Long(我的名字很长)	68
Unit 24	New Neighbors(新邻居)	72
Unit 25	My New Toy(我的新玩具)	75
Unit 26	Dick Has a Bad Cold(狄克患了重感冒)	78
Unit 27	The Cat and the Bird(猫和鸟)	81
Unit 28	Tom's Picture(汤姆的画)	84
Unit 29	Four Women(四个女人)	87
Unit 30	Who Are You?(你们是谁?)	90
Unit 31	The Twin Brothers(双胞胎兄弟)	93
Unit 32	The Mouse and the Bird(老鼠与小鸟)	96
Unit 33	Sam and Jim(萨姆和吉姆)	99
Unit 34	Tom's Bedroom(汤姆的卧室)	103
Unit 35	Go and Ask Your Dad(去问你爸爸)	107
Unit 36	The Days of the Week(一周的天数)	110
Unit 37	Sneeze on Monday(星期一打喷嚏)	113
Unit 38	Playing Near a River(在河边玩)	116
参考答案		119



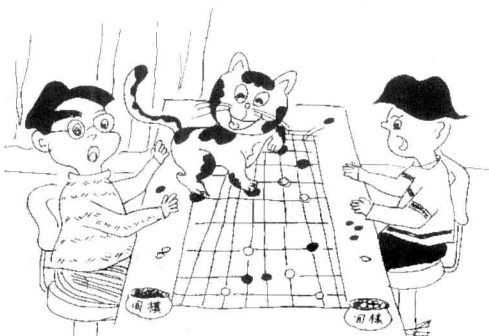


Unit 1

The Good Bad Cat



The cat runs under^① the chair^②.
Bad Cat!



The cat runs over the game^③.
Bad Cat!



The cat jumps^④ on the table^⑤.
Bad Cat!



The cat sees a mouse^⑥.
So does everyone else^⑦.



The mouse runs under the
chair, over the game, and
across^⑧ the table. So does
the cat.



The mouse runs out of^⑨ the
house. The cat does not.
Good cat!
Good cat!

- ① under /'ʌndə/ 在……下面
② chair /tʃeə/ 椅子
③ run over the game 搅乱棋局
④ jump /dʒʌmp/ 跳
⑤ table /'teɪbl/ 桌子, 餐桌
⑥ mouse /maʊs/ 老鼠

- ⑦ everyone else 其他人; everyone
/'evriwʌn/ 每个人, 个个;
else /els/ 其他的, 另外的
⑧ across /ə'krɒs/ 通过, 穿过
⑨ out of 出来, 从……中出来



让我们做一做吧

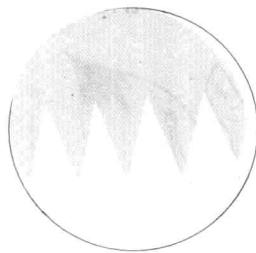
判断下列句子的正误。在每个句子前面的方框内打“√”或“×”。

- ☒ 1) The cat runs on the chair and jumps on the table.
- ☒ 2) The cat runs over the game.
- ☒ 3) The mouse runs under the table.
- ☒ 4) The cat runs after the mouse.
- ☒ 5) The mouse and the cat run out of the house.



玩一玩,学更多

数数看,图中有多少字母?



译文

一只好的坏猫

猫在椅子下乱跑。坏猫!

猫搅乱了棋局。坏猫!

猫跳到桌子上。坏猫!

猫看见一只老鼠,其他人也都看见了这只老鼠。

老鼠在椅子下乱跑,然后搅乱了棋局,接着穿过桌子。猫在后面追。

老鼠跑出屋子。猫却没有。好猫!好猫!

Unit 2

The Fox^① and the Box



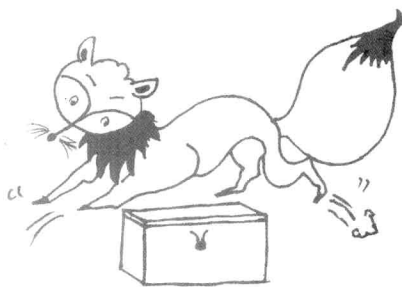
The fox sits^② on the box.



The fox eats^③ on the box.



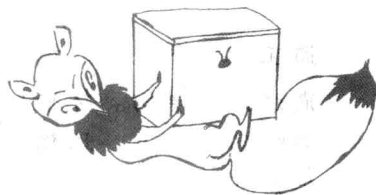
The fox plays on the box.



The fox jumps over^④ the box.



The fox strikes down^⑤ the box.



The box sits on the fox.

① fox /fɒks/ 狐狸

② sit /sɪt/ 坐

③ eat /i:t/ 吃

④ jump over 跳过, 跃过; over

/əʊvə/ 越过

⑤ strike down 击倒, 撞倒; strike

/straɪk/ 击, 打; down /daʊn/

向下



让我们做一做吧

判断下列句子是否与上面的图文相符, 在每个句子前面的方框内打“√”或“×”。

- ☒ 1) The box sits on the fox.
- ☒ 2) The fox plays on the box.
- ☒ 3) The fox jumps over and strikes down the box.
- ☒ 4) The box jumps over and sits on the fox.

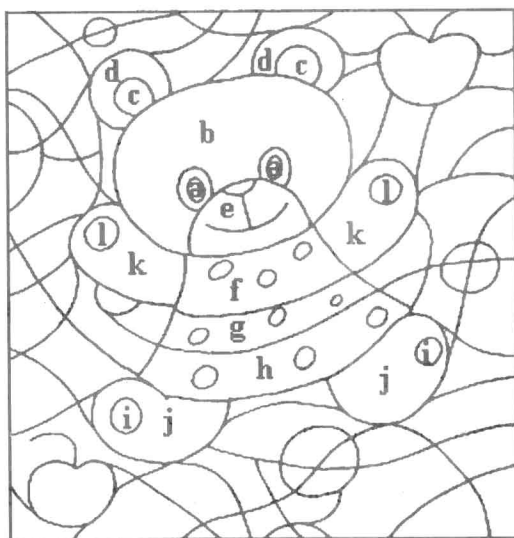


玩一玩, 学更多

1. 画中有多少个字母? 它们分别是哪些字母?



2. 看图着色。在每个字母所在的空白处填上某种你喜欢的颜色,填完后看看它是什么图形?



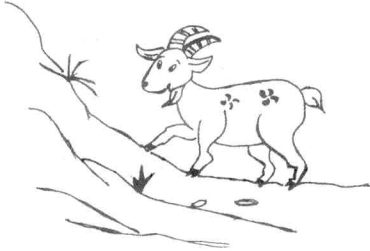
狐狸和箱子

狐狸坐在箱子上。
狐狸在箱子上吃东西。
狐狸在箱子上玩耍。
狐狸跳过箱子。
狐狸撞倒箱子。
箱子压在狐狸身上。



Unit 3

Up Goes the Goat^①



Up goes the goat.



The goat sees a coat^②.
The coat is too^③ big for^④ the goat.



The goat sees a boat^⑤.
The goat is too big for the boat.



Down goes the boat^⑥.
Down does the goat.

英语快乐阅读

① up goes the goat=The goat goes

up 山羊往上面走; go up 往
上走,攀登; goat /gəʊt/ 山羊

② coat /kəʊt/ 外套,大衣

③ too /tu:/ 太

④ for /fɔ:/ 对于

⑤ boat /bəʊt/ 小船,舟

⑥ Down goes the boat=The boat
goes down 船往下沉; go down
下沉,下落



让我们做一做吧

1. 根据本文,判断下列句子的正误。在每个句子前面的圆圈内打“√”或“×”。

☒ 1) The goat runs(跑) down.

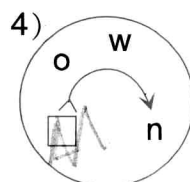
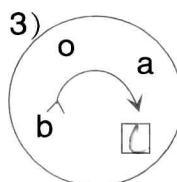
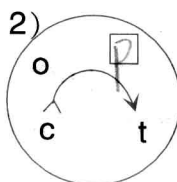
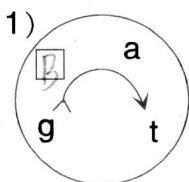
☐ 2) The coat is very small.

☒ 3) The coat is bigger than(比) the goat.

☐ 4) The boat is very big.

☒ 5) The boat and the goat go down.

2. 在方框内填入适当的字母,使其成为上面儿歌中的某个单词。



玩一玩,学更多

1. 侦探David截获一组密码。这组密码中每个字母用来代表它前面的一个字母,即b代表a,c代表b……a代表z。请将这组密码破译出来:

dpnf ifsf bu fmfwfo come here at eleven
come here at eleven