



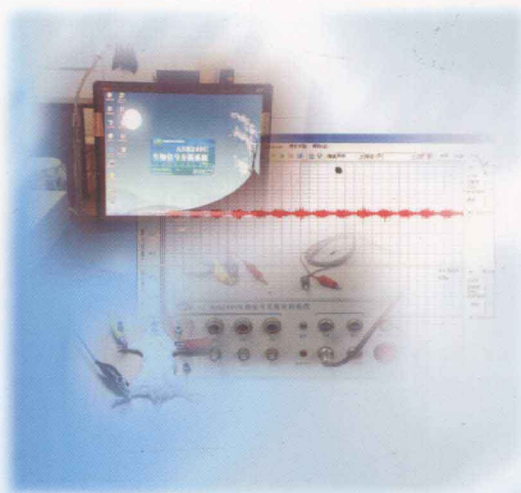
医学本科院校精品规划实验教材

供MS2000、MS4000U、ASB240U多媒体
生物医学实验系统使用

生理学实验指导

SHENGLIXUE SHIYAN ZHIDAO

◎ 主编 彭 芳



第四军医大学出版社

医学本科院校精品规划实验教材

(供 MS2000、MS4000U、ASB240U 多媒体生物医学实验系统使用)

生理学实验指导

主 编 彭 芳

副主编 陈代勇 周 慧

编 者 (按姓氏笔画排序)

王 嫣 王 慧 史 琴

李 娟 何前松 陈天琪

陈代勇 罗 坤 周 慧

赵云华 彭 芳

主 审 许 红

图书在版编目(CIP)数据

生理学实验指导 / 彭芳主编. —西安:第四军医大学出版社, 2011. 3

ISBN 978 - 7 - 81086 - 945 - 4

I. 生… II. 彭… III. 生理学 - 实验 - 医学院校 - 教材 IV. Q4 - 33

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 032014 号

生理学实验指导

主 编 彭 芳

责任编辑 曹江涛 张永利

出版发行 第四军医大学出版社

地 址 西安市长乐西路 17 号(邮编:710032)

电 话 029 - 84776765

传 真 029 - 84776764

网 址 <http://press.fmmu.sn.cn>

印 刷 陕西龙源印务有限公司

版 次 2011 年 3 月第 1 版 2011 年 3 月第 1 次印刷

开 本 787 × 1092 1/16

印 张 13.5

字 数 310 千字

书 号 ISBN 978 - 7 - 81086 - 945 - 4/Q · 49

定 价 24.00 元

版权所有 侵权必究

购买本社图书,凡有缺、倒、脱页者,本社负责调换

前 言

生理学是在严格的受控生物学实验的基础上建立起来的基础医学学科，生理学实验教学是生理学教学的重要内容。近年来，由于计算机和信息技术的引入和更新，使生理学实验的手段发生了很大的变化，推动了相关课程的教学和科研迅速发展，理论知识也得到了更新和深化。当前，多数高校生理学实验室都配备了多媒体生物信号记录分析系统，大大提高了记录分析生物学观察指标的先进性和准确性，提高了生理学实验的成功率，但同时也使以往的实验教材落后于实验教学改革的实际需要。为此，生理学教研室根据中医院校规划教材生理学教学大纲的要求，以及生理学实验教学改革实际需要，编写了专供 MS2000、MS4000U、ASB240U 多媒体生物医学实验系统使用的《生理学实验指导》。

本教材共分七章。第一章主要介绍开设生理学实验的目的、要求、常用器械的使用、生理溶液的配制、常用动物麻醉方法和操作技术等。第二章主要介绍 MS2000 多媒体生物信号记录分析系统的使用。第三章在第二章的基础上，介绍 MS4000U 多媒体生物信号记录分析系统的更新部分。第四章介绍 ASB240U 生物医学实验系统的使用。第五章是本教材的主体部分，我们根据高等中医药院校教学大纲的要求，保留了传统经典实验要求的大多数实验观察项目，以保持学科发展的连续和稳定；我们还根据近年来实验教学改革的实践经验，增加了一些突破传统的学科分科实验范围的实验项目，这些实验项目可以供相关课程实验借鉴应用，可以在一个动物身上连续进行多项实验，观察多个生理学指标在不同时间、施加不同条件（因素）情况下的变化，这是实验教学改革的一项成果。我们试图通过这些具体的实验训练，培养学生严肃的科学态度、严谨的工作作风，对事物变化进行客观观察、分析，应用科学的思维方法独立地解决实际问题的能力。第六章简单介绍了生理学实验设计的基本知识，意在启发部分学有余力、有浓厚兴趣的学生独立设计创新性的实验，培养他们的创新精神和实践能力。第七章为实验习题集，从不同角度列出了前面各章所涉及的问题，并附有参考答案，便于学生进行自我测试，将所学实验知识灵活运用，并得以巩固。

由于我们的知识水平有限，本教材的编写时间也较为仓促，缺点乃至错误之处在所难免，恳请同道和广大师生批评指正。

编者

2010 年 12 月

目 录

第一章 总论	(1)
一、绪言	(1)
二、生理学实验常用器械的使用方法	(3)
三、生理学实验常用溶液及其配制方法	(8)
四、生理学实验常用气体及其制取	(11)
五、生理学动物实验的基本操作技术	(12)
六、常用实验动物生理指标常数	(21)
第二章 MS2000 多媒体生物信号记录分析系统使用介绍	(23)
一、系统的组成	(23)
二、系统的启动与退出	(24)
三、图形界面与系统状态	(24)
四、操作键的意义和使用	(25)
五、功能键的意义	(26)
六、程序结构与功能	(28)
第三章 MS4000U 生物信号定量记录分析系统使用介绍	(37)
一、硬件系统	(37)
二、软件系统	(38)
第四章 ASB240U 生物医学实验系统使用介绍	(55)
一、系统概要	(55)
二、系统基本操作介绍	(56)
三、软件各功能模块及设置介绍	(57)
第五章 各论	(80)
一、神经和肌肉	(80)
实验 1 坐骨神经腓肠肌标本的制备	
坐骨神经干标本的制备	(80)
实验 2 阈刺激、阈上刺激和最大刺激	(82)

实验 3 神经干动作电位观察	(83)
实验 4 神经干兴奋性不应期的测定	(86)
实验 5 神经干兴奋传导速度的测定	(87)
实验 6 刺激频率与骨骼肌收缩形式的关系	(88)
实验 7 肌电图描记	(89)
二、血液	(90)
实验 8 血细胞比容测定	(90)
实验 9 红细胞渗透脆性试验	(92)
实验 10 红细胞沉降率试验	(93)
实验 11 血液凝固	(94)
实验 12 出血时间测定	(95)
实验 13 凝血时间测定	(96)
实验 14 ABO 血型鉴定与交叉配血	(97)
三、循环	(99)
实验 15 蛙心起搏点分析	(99)
实验 16 期前收缩和代偿间歇	(101)
实验 17 蛙心电图记录	(102)
实验 18 蛙心容积导体实验	(103)
实验 19 蛙肠系膜微循环观察	(104)
实验 20 蛙心灌流	(105)
实验 21 蛙心室肌细胞动作电位	(107)
实验 22 心音听诊	(108)
实验 23 人体动脉血压的测定	(109)
实验 24 人体心电图描记	(110)
实验 25 心血管活动的神经体液调节	(113)
实验 26 降压神经放电	(115)
实验 27 左心功能的测定	(117)
实验 28 传出神经系统药物对心血管活动的影响	(119)
四、呼吸	(121)
实验 29 呼吸运动的调节和胸内负压的测定	(121)
实验 30 膈神经放电 (膈肌放电)	(123)
五、消化	(124)

实验 31 消化道平滑肌的生理特性	(124)
实验 32 胃肠运动的观察	(126)
实验 33 胆汁分泌的调节	(127)
六、泌尿	(128)
实验 34 尿生成的影响因素	(128)
七、神经	(130)
实验 35 反射弧的分析	(130)
实验 36 脊髓反射	(131)
实验 37 大脑皮层运动区功能定位	(132)
实验 38 去大脑僵直	(133)
实验 39 大脑皮层诱发电位	(135)
实验 40 破坏小脑动物的观察	(136)
八、感觉器官	(137)
实验 41 视敏度测定	(137)
实验 42 色盲检查	(138)
实验 43 视野测定	(138)
实验 44 盲点测定	(139)
实验 45 视网膜电图的描记	(140)
实验 46 瞳孔调节反射和瞳孔对光反射	(140)
实验 47 声音的传导途径	(141)
实验 48 耳蜗微音器电位	(142)
实验 49 破坏动物一侧迷路的效应	(143)
九、综合性实验	(144)
实验 50 失血性休克的抢救	(144)
实验 51 有机磷农药中毒及解救	(147)
实验 52 预处理对大鼠心肌缺血-再灌注损伤的影响	(148)
第六章 实验设计	(150)
一、选题	(150)
二、实验设计的主要内容	(151)
三、实验设计的注意事项	(152)
四、实验中应注意的问题	(153)

五、撰写实验报告应注意的问题	(153)
第七章 习题及参考答案	(154)
一、总论	(154)
二、MS2000、MS4000U 、ASB240U 生物医学实验系统	(161)
三、神经和肌肉	(168)
四、血液	(173)
五、循环	(178)
六、呼吸	(186)
七、消化	(189)
八、泌尿	(193)
九、神经	(197)
十、感觉器官	(200)
十一、综合性实验	(203)
参考文献	(207)

第一章 总 论

一、绪 言

(一) 开设生理实验课的目的和要求

生理学是研究正常人体生命活动规律的基础医学学科。生理学由于引进动物实验研究方法，才成为现代意义上的科学。因此，在一定意义上，它既是理论性的学科，也是实验性的学科。我们在学习医学基础理论时，都必然会关心它的实验依据、实验方法以及结果的可靠程度。

开设实验课的目的，不仅在于通过它加深学生对医学基础理论知识的理解和掌握，初步掌握基础医学实验的基本操作技术，增强动手实践的能力，更重要的还在于培养学生的创新意识、科学的思维方法，独立思考、不唯书、只唯实的科学精神，以及团结协作、共同完成工作任务的团队精神。

为了达到以上目的，要求学生在实验课的学习中，注意做到以下几点。

(1) 实验前认真阅读实验指导，做到对本次实验的目的、要求、实验步骤和操作方法心中有数。

(2) 认真听取指导教师的讲解和示范操作。特别注意教师强调的关键步骤和注意事项。实验操作中应做到一丝不苟，因为任何疏忽都可能导致实验失败。

(3) 仔细、耐心地观察实验结果，如实进行记录。

(4) 爱护实验动物和器材。对贵重仪器，一定要熟悉仪器性能和操作方法后再使用。不要在动物身上任意切割，注意节约实验药品和材料。

(5) 实验组成员应进行合理而明确的分工，轮流承担手术操作和仪器调试工作，以保证按时圆满地完成实验课的学习任务。

(6) 实验结束后应清理、洗净、擦干所用手术器械。如有损坏或丢失，应立即报告指导教师。妥善处理动物和标本。

(7) 整理实验记录，认真撰写实验报告。

(二) 实验结果的记录和处理

1. 实验结果的记录 实验时要仔细观察，并及时地记录有关实验数据。如实验时间、刺激的种类、强度、药品名称、剂量、给药方法，动物或标本对刺激发生反应时的表现、特征、强度及持续时间等。实验记录应是实验结果的客观反映，记录时应做到具体、清楚、客观、完整。能在生物信号记录分析系统所示曲线中加上标记的，应尽量加上标记。与标记有关的其他参数，则须另行记录。

记录实验结果一定要有对照。前后对照时不要改变扫描速度和增益。要等前一项实验基本恢复正常后才可进行下一项实验。实验结果应是实验过程中的真实记录，不能按主观想象进行描述，或在实验后再根据回忆追记。

2. 实验结果的处理 从实验中得到的有关数据等，属于原始资料。为研究生命机能现象变化的规律，需对大量的实验原始资料进行整理和分析。凡属能定量的观察指标，如电压高低、张力大小、血压水平、尿量，应标出具体数值。有曲线记录的实验，应在曲线上标明单位、刺激信号、强度和扫描速度等。需附结果图时，应使用原始记录。为了便于比较、分析，实验结果还常用表格来表示。一般将观察的项目列在表格的左侧，右侧表示实验结果，由上至下逐项填入，从而能对整个实验结果有一个完整的了解。有些结果还要进行统计学处理，绘制成统计表或图形来进行表达。

(三) 实验报告的撰写要求

作为学术论文之一种，实验报告的结构应包括文题、署名、关键词、摘要、引言、材料、方法、结果、结论、讨论、参考文献、致谢等部分，但对于学生实验报告，并不要求完整地具有上述部分，一般只要具有以下部分。

1. 【实验题目】
2. 【实验日期及当日室温】
3. 【实验者姓名、所在班级及学号】
4. 【实验目的】
5. 【实验原理】
6. 【实验对象（动物）】
7. 【器材和药品】
8. 【操作步骤】
9. 【观察项目和实验结果】 一般可列表登记，以使结果更加直观、醒目，格式如下。

实验观察项目	实验观察结果	备注
1.		
2.		
3.		
.....		

10. 【讨论】 学生实验报告中的讨论应是重点内容。虽然我们目前开设的生理学实验项目大都是一些经典性的验证性实验，我们仍必须利用已知的理论知识对结果进行针对性的分析和讨论。由于实验中环境条件、动物个体、药物剂量等等的差异，经常可能出现各种误差及非预期性的结果，这时就应客观地分析其产生的原因，尽可能提出个人有价值的见解，也许这其中就会出现一些有价值的新发现和新见解。

11. 【结论】 是对实验结果进行符合逻辑的理论分析，从而推导得出的一般性

规律的推断,不要再具体罗列结果,而应是一种概括性、原则性、理论性的简明总结,应当准确、完整而有条理。但有的实验结果不能明确地推导出某种理论性的结论,也可以不写结论。

学生撰写实验报告,是通过实验资料的整理、分析、讨论,对实验结果进行正确的分析和解释,从而有利于联系实际巩固理论知识,并增强应用理论知识解决实际问题的能力。学生通过撰写实验报告,初步了解学术论文的基本结构和绘图、制表的方法,为以后撰写学术论文打下一定的基础。撰写实验报告时要强调学生独立思考和进行创造性的理论思维训练,切忌互相抄袭和盲目引用书本既定结论。

(四) 实验室守则

除了认真执行全校性的《学生实验室工作守则》之外,尤其强调以下5条。

- (1) 遵守学习纪律,不迟到早退,不无故缺席。有事需向教师请假。
- (2) 保持实验室安静。不得进行与实验无关的活动。
- (3) 实验前须认真预习实验指导和相关理论知识。
- (4) 各组仪器、器材不得擅自调换。仪器出现故障,应立即报告,不得自行拆修。注意节约各种实验器材和药品。
- (5) 实验完毕,应将实验器材、用品、手术器械清理、洗净、擦干。动物尸体和废弃物放到指定地点。做好实验室清洁卫生,门窗、水电安全检查。

二、生理学实验常用器械的使用方法

(一) 手术器械

常用手术器械:见图1-1。

1. 手术刀 用于切开皮肤或脏器。常用的持刀方法有4种:执弓式、握持式、执笔式和反挑式(图1-2)。前两种用于切开较长或需用力较大的切口;后者用于较小切口,如切开血管、神经等组织。手术刀片可以更换,包括安装刀片和取刀片过程(图1-3)。

2. 剪刀 包括粗剪和手术剪。手术剪包括线剪、组织剪、眼科剪。剪毛和动物皮肤使用粗剪刀;剪皮下组织、肌肉用组织剪;剪线用直剪;剪深部组织用弯剪;剪小血管和神经用眼科剪(图1-4)。

3. 镊子 手术镊分有齿和无齿两种。有齿镊用于较坚韧的组织,如皮肤和肌腱;无齿镊用于较脆弱的组织,如血管、神经、脏器;小血管和神经用眼科镊(图1-5)。

4. 止血钳 用于钳夹出血点以止血,或用

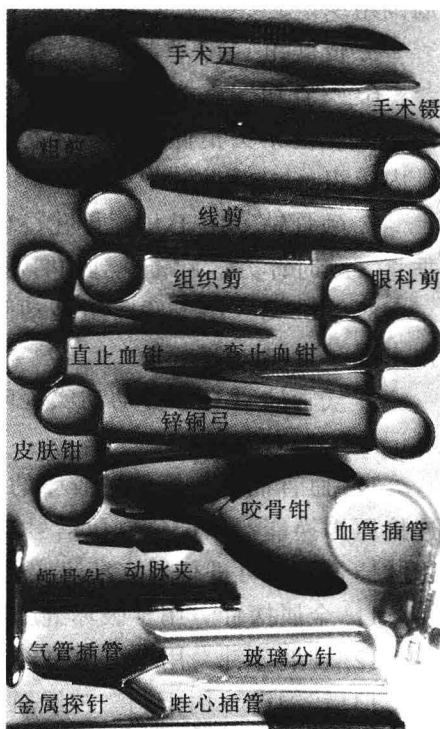


图1-1 生理学实验常用手术器械

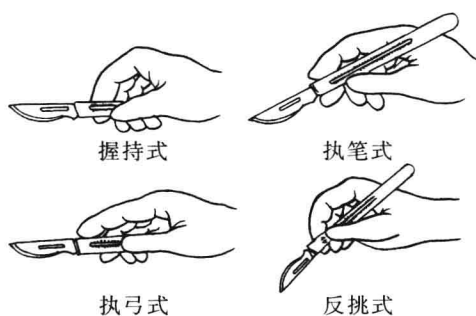


图 1-2 手术刀执刀手法

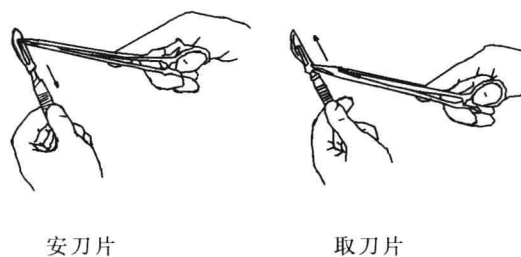


图 1-3 更换刀片法

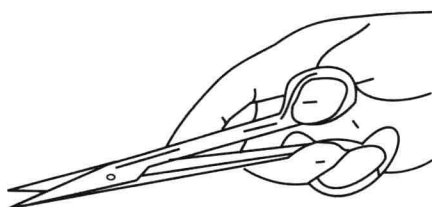


图 1-4 手术剪执剪姿势

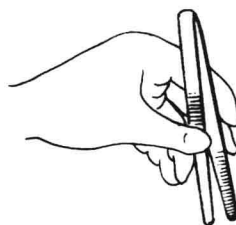


图 1-5 执镊姿势

于分离组织。止血钳有各种规格，型号，蚊式止血钳适用于分离小血管及小神经的周围组织。

5. 皮肤钳 其尖端较宽，有齿，可用于牵拉皮肤、骨骼等组织。

6. 咬骨钳 在打开颅腔、骨髓腔时咬切骨质。可根据动物大小选用相应型号。使用时，使钳头稍仰起，以保护骨下组织。切勿撕拉、拧扭，以防撕裂骨膜、损伤骨内组织。

7. 颅骨钻 用于开颅打孔。使用时应右手握钻，左手固定头骨，钻头应与骨面垂直，顺时针方向旋转，到内骨板时要小心慢转，防止穿透骨板而损伤脑组织。

8. 动脉夹 用于暂时阻断动脉血流。用时须检查其弹性是否良好，并先用生理盐水湿润。

9. 气管插管 急性动物实验时插入气管，以保证呼吸道通畅。连接压力换能器可记录气道内压力。

10. 血管插管 把细硅胶管的一端剪成斜面可作血管插管用。动脉插管一般用以连接压力换能器以记录血压信号；静脉插管便于实验中静脉注射各种药物。通过动、静脉插管，也可进行器官灌流实验。

11. 金属探针 用于破坏蛙脑和脊髓。

12. 玻璃分针 用于分离神经和血管等组织。

13. 锌铜弓 用于刺激神经肌肉标本，检查其兴奋性。其原理为锌、铜的活泼性不一样，当它们同时与湿润组织接触时，锌失去电子成为正极，铜获得电子成为负

极，电流沿锌→活体组织→铜的方向流动。这是一种简便的刺激器具。

14. 蛙板 15cm×20cm 的软质木板，板中央放置一玻璃片。制备蛙类标本时应在清洁的玻璃板上操作。木板用于蛙的固定，可用图钉或大头针将蛙腿钉在木板上。

15. 蛙心插管 用于蛙心灌流。

(二) 电极

在生理学实验中，用电脉冲刺激组织或从组织中引导生物电活动均离不开电极。

1. 刺激电极

(1) 普通电极：将两条银丝装嵌在有机玻璃或电木的框套内，银丝上端与引导线连接，再进入生物信号记录系统。

(2) 保护电极：将银丝包埋在绝缘框套中，下端挖一空槽，使银丝裸露少许。其他构造与普通电极相同。这种电极用于刺激在体神经干，以保护周围组织免受刺激（图 1-6）。

使用刺激电极时，必须先检查电路是否接通。常用的方法是用刺激电极刺激一小块新鲜肌肉，观察有无收缩反应。

刺激电极周围不应有很多的组织液或生理盐溶液，避免电极短路，或电流经电解质溶液传导而刺激其他组织。



图 1-6 保护电极

2. 引导电极

(1) 普通电极：通常用银丝制作，常用以记录神经干动作电位、骨骼肌肌电等。

(2) 玻璃微电极：是用硬质玻璃管拉制成的尖端很细的引导电极。玻璃管充灌有 3mol/L 的 KCl 溶液，常用于记录心肌细胞内的生物电活动和记录神经系统核团放电等。

(三) 换能器（传感器）

换能器是将非电变量的观察指标的变化转化成电变量的装置。生理学实验中，有很多生理指标是非电变量的，如肌肉收缩、血压的变化、心脏的搏动、尿量的多少、体温的高低等。为便于记录和分析以上各种参数，需要用换能器将它们转变成电变化。换能器种类很多，如压力换能器、张力换能器、心音换能器、脉搏换能器、呼吸换能器等。常用的是压力换能器和张力换能器。

1. 压力换能器 该类换能器主要用于测量血压、胃肠道内压、呼吸道内压等。压力换能器有一定的测量范围，应根据测量要求选择一定测压范围的换能器（图 1-7）。

换能器的工作原理是内部有一套平衡电

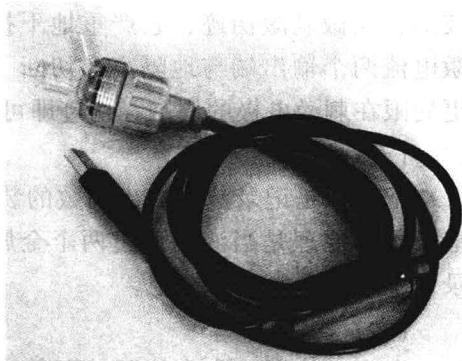


图 1-7 压力换能器

桥。该电桥的一部分由敏感元件（应变电阻元件）构成，它可把压力变化转变成电阻值的变化。当外界无压力时，电桥平衡，换能器输出为零。当外界压力作用于换能器时，敏感元件的电阻值发生改变，引起电桥失衡，即有电流输出。其电流的大小与外加压力的大小呈线性相关。

使用压力换能器记录血压时，要将换能器的两个侧管分别连接三通管和测压插管。从三通管的一个侧管注入抗凝液体，排出换能器内的气泡。将换能器与大气相通以确定零压力基线。然后将换能器充满抗凝液体的测压插管（通常是塑料或硅胶管）插进血管，即可进行血压测量。

测量血压时，压力换能器应放置在与心脏水平的位置，根据测定的血压水平范围选用适合的压力换能器。使用过程中严禁在换能器管道处于闭合时，用注射器向换能器内加压，用完后应及时清除换能器内的液体或血液，并用蒸馏水洗净晾干。

2. 张力换能器 张力换能器的工作原理和压力换能器类似，张力换能器的应变电阻元件是粘贴在应变梁上，当外力作用于应变梁时，应变梁变形，应变元件电阻值改变，电桥失衡，换能器可将张力信号转换成电信号。张力换能器主要用以记录骨骼肌的收缩、心肌的收缩、小肠平滑肌的收缩等。使用时肌肉的一端固定，另一

端用丝线与换能器的受力片相连，尽量使受力方向与肌肉运动方向一致（即丝线与应变梁呈垂直方向），连接的松紧度以丝线拉直为宜。张力换能器也有一定的张力承受范围，根据所测张力的大小选择合适的张力换能器，避免对换能器桥臂的过分牵拉损坏换能器。实验时勿使液体流入换能器内部，调整实验装置时防止碰撞换能器（图 1-8）。

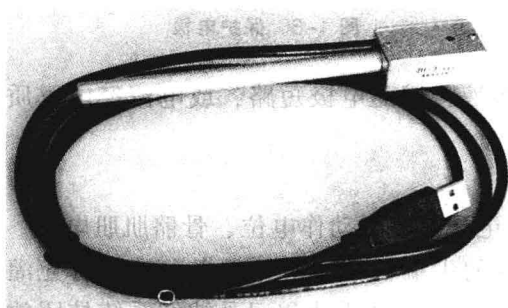


图 1-8 张力换能器

（四）刺激隔离器

生理学实验中，当对实验动物进行电刺激而又需要同时记录生物电时，由于刺激器输出和放大器输入具有公共接地线，而生物体又是一个良好的容积导体，于是一部分刺激电流容易经过机体流入放大器的输入端，便记录到一个刺激电流产生的波形，叫做刺激伪迹，它严重地干扰了生物电的记录。刺激隔离器的作用就是使刺激电流两个输出端与地隔离，切断了刺激电流从公共地线返回的可能，使刺激电流更局限在刺激电极的周围，伪迹即可减小。

（五）记滴器

记滴器是记录液体流出滴数的装置。常用于记录腺体的分泌量和尿的生成量等。记滴器的原理是当液滴通过两个金属丝时使其短路，电路连通，此时在生物信号记录系统中就会出现一标记。

（六）检压计

有水银检压计和水检压计两种。由 U 形玻璃管固定在有刻度的木板上构成。工

作原理是相同的。将 U 型管的一侧与需测压的器官相连通，另一侧管暴露在大气中，当器官内压力发生变化时，液面将随压力变化而变化。水银检压计常用于记录较高的压力变化，例如动脉血压的测定（图 1-9）。水检压计常用作记录较低的压力变化，例如静脉压、胸膜腔内压等（图 1-10）。

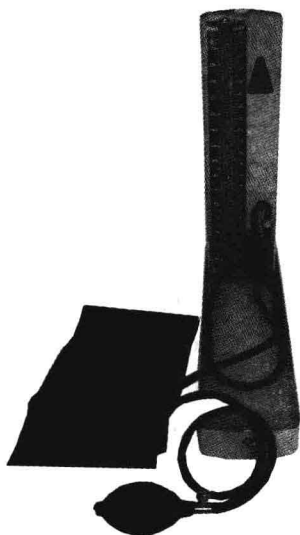


图 1-9 水银检压计

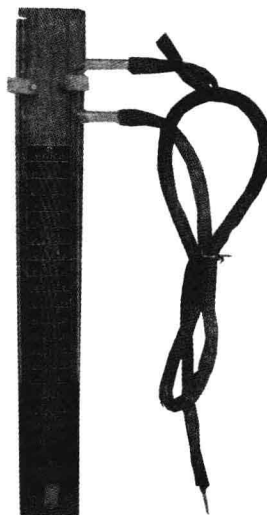


图 1-10 水检压计

(七) 神经屏蔽盒

是一个有机玻璃小盒或铝盒。里面有一长形支架，分布有一对刺激电极和几对引导电极以及接地电极。主要用于神经干动作电位的记录。盒外有一金属板或铜网罩，防止外来电信号对生物电发生干扰（图 1-11）。



图 1-11 神经屏蔽盒

(八) 肌动器

用于固定和刺激蛙类神经肌肉标本。常用的有平板式和槽式（图 1-12，1-13）。有一固定标本的孔以便插入股骨，有固定螺丝和刺激电极。

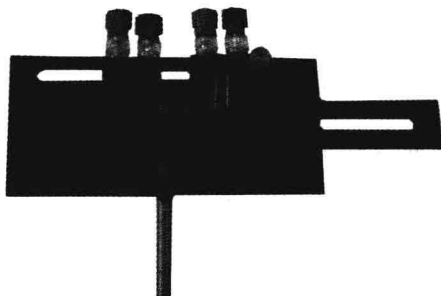


图 1-12 平板式肌动器

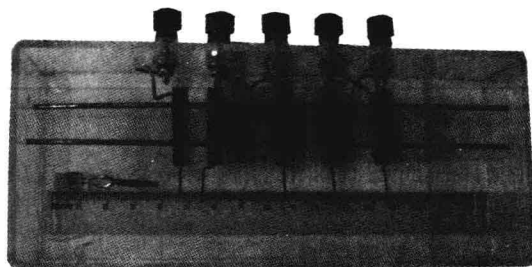


图 1-13 槽式肌动器

(九) 万能支架

实验时用以固定标本、引导电极和换能器。是一种多关节、高低位置可调、横臂方向可变的支架。配合双凹夹和金属杠杆可有广泛的用途。

三、生理学实验常用溶液及其配制方法

(一) 常用生理盐溶液

常用生理盐溶液是指在渗透压、酸碱度、各种离子成分等都和动物细胞外液相类似的盐溶液 (表 1-1)。

表 1-1 常用生理盐溶液 (I)

药品名称	生理盐水		任氏溶液 (Ringer's)	乐氏溶液 (Locke's)	台氏溶液 (Tyrode's)
	两栖类	哺乳类	用于两栖类	用于哺乳类	用于哺乳类小肠
氯化钠 (NaCl)	6.5g	9.0g	6.5g	9.0g	8.0g
氯化钾 (KCl)	—	—	0.14g	0.42g	0.2g
氯化钙 (CaCl ₂)	—	—	0.12g	0.24g	0.2g
碳酸氢钠 (NaHCO ₃)	—	—	0.2g	0.1~0.3g	1.0g
磷酸二氢钠 (NaH ₂ PO ₄)	—	—	0.01g	—	0.05g
氯化镁 (MgCl ₂)	—	—	—	—	0.1g
葡萄糖	—	—	2.0g	1.0~2.5g	1.0g
加蒸馏水至	1000ml	1000ml	1000ml	1000ml	1000ml

实际配制方法是将各种成分分别配制成一定浓度的基础溶液, 然后按表 1-2 所列混合而成。

表 1-2 常用生理盐溶液 (II)

成分	浓度 (%)	任氏溶液	乐氏溶液	台氏溶液
氯化钠 (NaCl)	20	32.5ml	45.6ml	40.0ml
氯化钾 (KCl)	10	1.4ml	4.2ml	2.0ml
氯化钙 (CaCl ₂)	10	1.2ml	2.4ml	2.0ml
碳酸氢钠 (NaHCO ₃)	5	4.0ml	2.0ml	20.0ml
磷酸二氢钠 (NaH ₂ PO ₄)	1	1.0ml	—	5.0ml
氯化镁 (MgCl ₂)	5	—	—	2.0ml
葡萄糖		2.0ml (可不加)	1.0~2.5ml	1.0ml
加蒸馏水至		1000ml	1000ml	1000ml

注意: 氯化钙 (CaCl₂) 溶液须在其他基础溶液混合并加蒸馏水稀释之后, 再一面搅拌一面逐滴加入, 否则易生成钙盐沉淀。葡萄糖应在临用时加入, 因加入葡萄糖的溶液不能久置。

(二) 常用抗凝剂

1. 草酸钾 用于血液样品检验时的抗凝。可配制成 10% 水溶液。每毫升血需加

1~2mg 的草酸钾，一般每试管加 0.1ml，可使 5~10ml 血不凝。用时使其均匀分散于管壁，在温度 $\leq 80^{\circ}\text{C}$ 的烘箱内烘干备用。

2. 草酸盐合剂

配方：草酸铵 1.2g
 草酸钾 0.8g
 福尔马林 1.0ml
 蒸馏水加至 100ml

配成 2% 溶液，每毫升血加草酸盐 2mg（相当于草酸铵 1.2mg，草酸钾 0.8mg）。用前根据取血量将计算好的量加入玻璃容器内烘干备用。如取 0.5ml 于试管中，烘干后每管可使 5ml 血不凝固。此抗凝剂量适用于作红细胞比容测定。能使血凝过程中所必需的钙离子沉淀达到抗凝的目的。

3. 枸橼酸钠 常配成 3%~5% 水溶液。也可直接用粉剂，每毫升血加 3~5mg 即可达到抗凝的目的。

枸橼酸钠可使钙失去活性，故能防止血凝。但其抗凝作用较差，其碱性较强，不合作化学检验。可用于红细胞沉降速度测定。急性血压实验中所用的枸橼酸钠为 5%~7% 溶液。

4. 肝素 (heparin) 肝素的抗凝血作用很强，常用来作为全身抗凝剂，特别是在进行微循环方面动物实验时肝素应用更有重要意义。用于试管内抗凝时，一般可配成 1% 肝素生理盐溶液，取 0.1ml 加入试管内，加热 100°C 烘干，每管能使 5~10ml 血液不凝固。用于动物全身抗凝血时，一般剂量为：

大白鼠：2.5mg/0.2~0.3kg

兔：10mg/kg

狗：5~10mg/kg

如果肝素的纯度不高，所用的剂量应增大 2~3 倍。

(三) 常用麻醉剂

1. 氨基甲酸乙酯 (乌拉坦 urethane) 本品为无色无味的结晶粉末，易溶于水。常配成 20% 或 25% 的溶液。多采用静脉注射或腹腔注射，剂量见表 1-3。该药价格低廉，使用方便，一次给药可维持 4~6h 麻醉。麻醉过程平稳，对循环、呼吸功能影响较小。动物苏醒慢，偶有麻醉意外。长期使用易诱发兔及猫的肿瘤，因此适用于急性动物实验。

2. 巴比妥类

(1) 硫喷妥钠 (sodium thiopental)：为浅黄色粉末，水溶液不稳定，需临时配制，常配成 2.5%~5.0% 的溶液静脉注射，不宜作皮下和肌肉注射。静脉注射作用迅速，但维持时间短，仅 0.5~1h。若需维持较长时间，需多次注射。

(2) 戊巴比妥钠 (sodium pentobarbital)：为最常用的麻醉药，适用于大多数动物。为白色粉末，常配成 3% 的水溶液。多由静脉或腹腔注射。如在实验中动物醒来或未达麻醉效果，可由静脉或腹腔补注原剂量的 1/5。动物麻醉后体温下降，应注意