

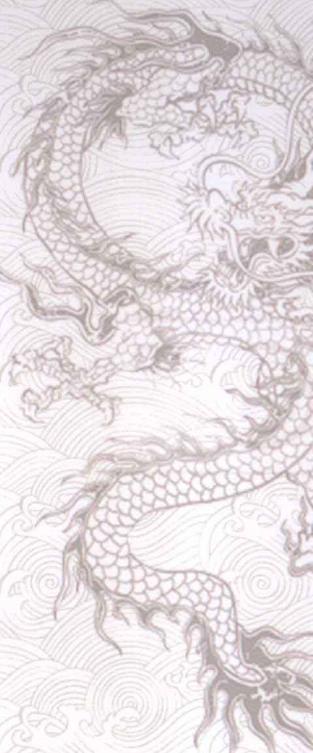
柯尊全〇著

# 智道



用  
人

智  
道



在漫长的中国历史中，既有大江东去，由千古风流人物导演的用人喜剧，也有权奸弄臣导致的用人悲剧。本书通过详细阐述中国历史上用人问题上求才、辨能的技道形成、完善、丰富、弘扬的过程，说明了只有推行任人惟贤的用人智道，国家、民族才能兴旺发达的道理。

【信之以笃 投桃报李】



中国  
古代  
智  
道

柯尊全◎著

# 智道人



中国社会出版社  
国家一级出版社★全国百佳图书出版单位

## 图书在版编目(CIP)数据

用人智道 / 柯尊全著. -- 北京: 中国社会出版社, 2012.4

(中国古代智道丛书/王熹主编)

ISBN 978 - 7 - 5087 - 3979 - 3

I . ①用… II . ①柯… III . ①人才学—研究—中国—古代 IV . ①C96 - 092

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 061210 号

## 用人智道

丛书名: 中国古代智道丛书

主 编: 王 熹

著 者: 柯尊全

责任编辑: 牟 洁

出版发行: 中国社会出版社 邮政编码: 100032

通联方法: 北京市西城区二龙路甲 33 号

编辑部: (010) 66063028

发行部: (010) 66085300 (010) 66080300

(010) 66083600

邮购部: (010) 66061078

网 址: [www.shcbs.com.cn](http://www.shcbs.com.cn)

经 销: 各地新华书店

印刷装订: 中国电影出版社印刷厂

开 本: 170mm × 235mm 1/16

印 张: 15

字 数: 200 千字

版 次: 2012 年 7 月第 1 版

印 次: 2012 年 7 月第 1 次印刷

定 价: 36.00 元

图一 刘备请卧龙出山



图二 尧选贤禅让



图三 太平天国自相残杀  
元气大伤



图四 燕王筑黄金台招贤



图五 隋科举取士为用



图六 敌破臣亡 勾践赐文种自尽





## 总序

中国有五千多年的发展历史，是一个文献典籍资源极为丰富的国度，国人以此为荣耀和骄傲。我们的先人怀着对中国历史发展无比崇敬的热忱，特别注重对历史过程的探索，注重历史发展规律和经验教训的总结及借镜。他们以继承和发展、开拓与创新为重，以赴汤蹈火、前仆后继的大无畏民族精神，不顾身家安危，敢于向皇权和邪恶势力作斗争，直面千夫指，捍卫了历史的尊严与神圣，载述了历史发展的轨迹，极大地丰富了历史科学的内涵，进而使我们拥有了二十五史、地方志、实录、文集等林林总总、无与伦比的历史文化遗产，为我们继往开来、建设更加繁荣强盛的国家提供了科学依据。

历史是不能假设的，否则就是荒谬；现实是需要面对的，否则就是逃避，而沟通历史、现实与未来的桥梁，恰恰就是文化与智慧。历史为我们提供了动力的源泉，使我们懂得伟大源自平凡，崇高源自执着，魅力源自孤独，成功源自独创，生存源自选择。中华人民共和国成立后，毛泽东等老一代革命家将历史研究与认识国情、建设新中国紧密联系，赋予历史科学新的生命活力，使中国的史学研究和发展有过一段前所未有的辉煌时期，涌现出许许多多像范文澜、郭沫若、翦伯赞、白寿彝、蔡美彪等在海内外都享有盛名的历史学家，他们撰写的中国通史、断代史、专门史以及普及教育的历史著作，培养造就了一大批专业史学工作者和历史爱好者，使中国的传统史学研究有了传人和继承者，这是祖宗的恩赐，更是老一代革命家的冀盼和厚望。正是在先辈的感召和谆谆教诲下，20世纪90年代的初期，一批专门从事中国历史研究颇有造诣的年轻史学工作者，因应广西教育出版社江淳女士、李人凡先生的要求，将各自在史学研究领域，钻研积累的个人心得认识贡献出来，由涓涓细流汇集为《中国古代智道丛书》系列出版，取得了较好的社会效果，赢得了读者的赞赏。这说明历史文化本身就是一种生产



力，它是推动历史、现实，更是推动未来向前发展的动力。

回首往事，斗换星移，当年的年轻学者如今有的是教授、研究员、博士生导师，有的是科研部门的骨干力量；往昔出版社的独具慧眼，使我们能够捷足先登，得以充分展露自己的才华睿智，获得社会和世人的认同，的确幸莫大焉。而今中国社会出版社重新出版我们的研究成果，致力于服务大众和弘扬祖国的历史文化，他们确实具有远见卓识，令人为之振奋。这是我们著者的机缘，也是读者的幸运，更有可能“走出去”，让世界人民了解我们中国古代灿烂的文化和悠久的历史。《中国古代智道丛书》是从我泱泱中华文明之树上采撷的一批智慧之果，经由最耐得住寂寞的专家、学者的阐释、总结、提炼与升华，形成了一套关于天地、节令、官省、君臣、治国、人际、军事、用人、饮食、服饰的中国古代智道丛书。它们自成一体，各有侧重；互相映衬、珠联璧合。这套源自中国古代人民智慧的丛书，是迄今仍具活力的灿烂奇葩。它香溢神州，芳播四海。它是古代炎黄子孙的伟大创造，更是世界文化宝库的璀璨明珠。它为全人类所仰慕，理应为全人类所利用。

有感于此，是为序。

王 熹

2012年5月于澳门理工学院成人教育及特别计划中心

# 目 录

<b>第一讲 为政之要,惟在得人 / 1</b>
得人者兴与失人者崩 / 1
三国鼎立:分天下与分人才 / 7
用人得失与国家荣衰 / 15
盛世与得人 / 22
良禽择木与四海归心 / 32
<b>第二讲 选贤任人,贵辨识能 / 40</b>
波峰对峙,贤亲有别 / 40
千金易得,贤将难求 / 46
亲者乱臣,家贼不防 / 53
进让须贤,妒贤反祸 / 60
唯贤者兴,唯亲者亡 / 70
<b>第三讲 求才奇招,知人技道 / 74</b>
人君选举,必求隐处 / 74
招贤榜台,礼尊奇术 / 79
不拘一格,广开才路 / 89
求才谋用,养才共划 / 100
生我父母,知我鲍叔 / 111

<b>第四讲 科录考绩,量才以委</b>	/ 122
荐举良才,科拔选士	/ 122
选试考绩,存优汰劣	/ 135
扬长避短,量才施用	/ 148
任养兼顾,投桃报李	/ 159
赏罚二柄,政之大纲	/ 168
<b>第五讲 道存国兴,道失国祸</b>	/ 179
奇才自荐,辅弼弘道	/ 179
揽过树范,纲正道行	/ 190
敌破臣亡,兔死狗烹	/ 203
宦(官)炽(外)戚烈,国祸道失	/ 213
<b>结语</b>	/ 227

中国  
古代  
智  
道  
从  
书



信  
之  
以  
篤  
  
投  
桃  
报  
李

# 第一讲

## 为政之要，惟在得人



从政治学或法理学所说的中国古代国家治理模式，无论是人治还是法治，但总归首要的问题是人才问题。人治需要人才，法治亦如此。并不因为法治社会要以法律为准绳、事实为依据，就排斥其贤能之士的重要作用。更何况中国古代人的法律意识、公平意识、平等意识乃至民主意识淡漠，由此而缔造的人治社会模式就更需要杰出贤能的辅佐、驾驭以及拥护。人才至关国家政权机构核心的稳定与效应，在政治生活以及经济生活和军事生活中起着举足轻重的作用。关于这一点，在中国古代用人实践的绵亘长流中得到多次的印证。得人者得天下，失人者失天下，这是历史不言而喻的规律。在古人用人实践的总结中，得人者兴、失人者衰，为政之要，惟在得人的警句，常常惊起、鉴戒历朝历代的统治者们。

### 得人者兴与失人者崩

#### 1. 人才，国之宝也

在世间一切事物与资源中，人才是第一个可宝贵的。战国时代的军事家孙膑曾说过：“间于天地间，莫贵于人。”曹操和魏源也有过类似的表述：“天地间，人为贵”，“天地之性，人为贵”。这种“人为贵”以及由其引发的“民为贵”的



思想，贯穿中国古代用人理论和实践。人是天地间万事万物中的宝贵存在，那么人中之贤者即人才，则是宝贵之中更为宝贵的，是宝中之宝。

“人才”一词，早在我国汉代就已出现了。《淮南子·齐俗训》：“夫先知远见，达视千里，人才之隆也。”东汉王充说：“人才高下，不能均同。”中国历代对人才赋予各种美好的比喻、极高的评价。桓谭说：“前世俊士，乃国之大宝”，“虽积和璧，累夏璜，囊隋侯，箧夜光，未足喻”。就是说，人才比稀世的璧玉、珠宝还要珍贵。他还比喻大臣为君王的“股肱，羽翮”，比喻“仁贤哲士”为“国之柱栋”、“治国之器”、“国之针药”等，可见人才的突出作用。人们还常将人才比喻为良马、千里马，如“骥”。孔子说：“骥不称其力，称其德也。”曹操说：“老骥伏枥，志在千里。”陈寿说：“庶士元非百里才也，始当展其骥足耳。”还有用“骐骝”、“骅骝”、“骏骨”等比喻贤才，而以“驽”、“骀”比喻庸才的。唐代韩愈作《杂说四》、李贺作《马诗》23首，都是以良马、千里马喻人才，感叹奇才异士的不得志，咏喻人才的社会地位。还有将杰出人才喻为国之宝的，据《国语·楚语》载，楚国大夫王孙圉出使晋国，晋定公设宴款待，晋国大夫赵简子作陪，当赵简子问楚国的白珩宝玉价值几何时，王孙圉说：

（白珩）未尝为宝。楚之所宝者，曰观射父，能作训辞，以行事于诸侯，使无以寡君为口实。又有左史倚相，能道训典，以叙百物，以朝夕献善败于寡君，使寡君无忘先王之业。又能上下悦于鬼神，顺道其欲恶，使神无有怨痛于楚国……此楚国之宝也。若夫白珩，先王之玩也，何宝之焉。固闻国之宝，六而已。圣能制议百物，以辅相国家，则宝之；王足以庇嘉穀，使无水旱之灾，则宝之；龟足以宪臧否，则宝之；珠足以御火灾，则宝之；金足以御兵乱，则宝之；山林薮泽，足以备财用，则宝之。

赵简子以美玉为宝，而王孙圉以人才为宝。王孙圉基于国家、基业的角度来审视“宝”，则“国之宝有六”，而贤能之人，诸如观射父、倚相者，居六宝之首，也就是人才之于国，其作用比兵器、珠玉、山林野泽更大。齐威王、魏惠王相会而论本国之宝时，齐威王与魏惠王以夜明珠为宝相异，把人才为宝的思想表述更为透彻，说：

寡人之所以为宝者与王（魏惠王）异，吾臣有檀子者，使守南城，则楚人不敢为寇，泗上十二诸侯皆来朝。吾臣有盼子者，使守高塘，则赵人不敢东渔于河。吾吏有黔夫者，使守徐州，则燕人祭北门，赵人祭西门，徙而从者七千余家。吾臣有种首者，使备盗贼，则道不拾遗。

檀子、盼子、黔夫，都是齐威王的治国之宝。

中国古代开明的政治家及有识之士，视贤能为至宝，求贤若渴、待贤犹师，获贤似鱼得水。《史记·鲁周公世家》载，周公“一沐三捉发，一饭三吐哺，起以待士，犹恐失天下之贤人”。齐桓公弃前嫌而重用管仲，称管仲为“仲父”，告诫群臣说：“国有大政先告仲父，次告寡人，有所施行，一凭仲父裁决。”汉高祖刘邦“脱衣以衣韩信”，光武帝“解绶以带李忠”。曹操追念西周初年的政治家姬旦，遂吟“山不厌高，水不厌深。周公吐哺，天下归心”的诗句，明确提出“唯才是举”的用人政策，广纳天下贤良，称荀彧为“吾之子房也”，因而“军国事皆与彧等筹”。唐太宗以魏征为“明镜”，不可一日离其左右；对马周一见不见，便“思之”，并赐书马周：“鸾凤凌志，必资羽翼和股肱。”唐宪宗不爱嘉禾、神芝、珍禽奇兽、美玉宝石，而“所宝惟贤”。他们有时为表贤才的地位和价值，将卓有功勋者的肖像悬挂宫中，以彪史册，以树楷模。中宗孝宣皇帝甘露三年至黄龙元年，“上以戎狄宾服，思股肱之美，乃图画其人于麒麟阁，署其官爵姓名……凡十一人，皆有功德，知名当世”。明帝永平三年，显宗孝明皇帝“思中兴功臣，仍图画邓禹等二十八将于南宫云台”，后又增加王常等4人，共32人。贞观十七年，唐太宗李世民，图画功臣于凌烟阁。这都从治国的角度表明，当政者以其开明的眼光，了解到人才在治国、安邦中的重要作用。

人才，国之宝。这是中国古代对人才的地位和价值的生动形象概括。明朝开国皇帝朱元璋曾贤能是用，与他和马皇后对人才重要作用的认识是分不开的。据《典故纪闻》载：

马皇后闻得元府库输其宝货至京师，问太祖曰：“得元府库何物？”太祖曰：“宝货耳。”后曰：“元有是宝，何以不能守而失之？盖货财非



宝，抑帝王自有宝也。”太祖曰：“皇后之意，朕知之矣，但谓以得贤为宝耳。”后曰：“妾每见人家产业厚则骄生，时命顺利则逸生。家国不同，其理无二。故世传技巧，为表国斧斤，珠玉为荡心鸩毒，诚哉是言。但得贤才，朝夕启沃，共保天下，即大宝也。”

马皇后以家喻国，从元朝的灭亡说明人才是国家之宝。元朝的宝贝，指金银珠宝美玉之类，不能保证元朝政府和江山，而成为推翻元朝的明朝国库内的收藏，它既可随元亦可随明，显然不是元朝国家政权的宝。即使称为宝，元朝也保它不住，只是“宝货”而已。若以此为国之宝，即是大错，国之宝应是能打江山、守基业、称霸王的人才。此为“帝王自有宝”，即为“大宝”是也，它对政权的争得与稳固，起着举足轻重的作用。

人为贵，而人才尤为可贵。这是中国古代开明政治家用实践和有识思想家用理论的共识和追求。因为人才是人中之杰，他们的才识、品德与智慧对社会发展和进步能作出较大贡献，是治国、安邦、施政及至求霸的无价瑰宝。

## 2. 得人与失人

人才之所以为“国之宝”，就在于它发挥的作用对国家的安危至关重要。得人者得天下，失人者失天下，这是历史的规律。古人说：“贤人在而天下服，一人用而天下从。”“赵去司空马而国亡。国亡者，非无贤人，不能用也。”天涯何处无芳草，世间贤才不少，关键看是否能用，能用贤才而天下从、人心服，不用贤才或用不了贤才，只能是天下反、国家亡，因此，能否得贤、用贤关系到国家、民族的兴衰。

### （1）治天下惟以用人为本，其他皆枝节事

司马迁《史记·匈奴列传》：“尧虽贤，兴事业不成，得禹而九州宁。且欲兴圣流，唯在择任将相哉！”即要使天下获得统一，只有靠选用有才能的将相。汉武帝求贤诏书也明确说明贤才良将对夺取天下的意义，“盖有非常之功，必得非常之人”，非常之人才能成就非常的基业。三国时曹操与袁绍共讨董卓，议论取得天下的首要因素，袁绍认为依赖军事力量；而深谋远虑的曹操比袁绍的认识高明多了，“吾任天下之智力，以道御之”。建安十二年，曹操在封功臣令中说：