

中原教育崛起丛书

讲台

高于一切

教育时报社 编著



教育科学出版社
Educational Science Publishing House

讲台

中原教育崛起丛书

高于一切

教育时报社 编著

教育科学出版社
· 北 京 ·

出版人 所广一
项目统筹 闫 景
责任编辑 杨 巍
责任校对 曲凤玲
责任印制 曲凤玲

图书在版编目 (CIP) 数据

讲台高于一切 / 教育时报社编著. —北京: 教育
科学出版社, 2011. 12
(中原教育崛起丛书 / 刘肖主编)
ISBN 978 - 7 - 5041 - 6122 - 2

I. ①讲… II. ①教… III. ①师德—文集
IV. ①G451.6 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 230160 号
图审字 [2011] 第 2076 号

中原教育崛起丛书
讲台高于一切
JIANGTAI GAOYU YIQIE

出版发行	教育科学出版社		
社 址	北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号	市场部电话	010 - 64989009
邮 编	100101	编辑部电话	010 - 64981265
传 真	010 - 64891796	网 址	http://www.esph.com.cn
经 销	各地新华书店		
制 作	北京金奥都图文制作中心		
印 刷	保定市中国画美凯印刷有限公司	版 次	2011 年 12 月第 1 版
开 本	169 毫米 × 239 毫米 16 开	印 次	2011 年 12 月第 1 次印刷
印 张	13.75	印 数	1—5 000 册
字 数	226 千	定 价	25.00 元

如有印装质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

做中原教育崛起的发言人

中原崛起，教育为基；中原要崛起，首先教育要崛起。

2007年，《教育时报》在创刊20周年纪念特刊上首次提出了“中原教育崛起”的概念，意即河南教育事业快速、健康、科学发展，为经济社会发展提供强有力的智力支持和人才支撑，助力河南由教育大省向教育强省跨越。5年之后，《教育时报》创刊25周年之际将推出首套丛书，顺理成章地名之为“中原教育崛起丛书”。

《教育时报》创刊于1987年。25年来，这份河南省唯一的教育专业报，围绕省教育厅的中心工作，在河南教育报刊社的统一领导下，始终以高度的责任感和使命感为教育的科学发展鼓与呼，尤其是在近两年的办报实践中，更是明确地将自身定位于“中原教育崛起的发言人”，立足河南、面向全国，立足教育、面向社会，报道教育重大事件，评述教育改革新事，剖析教育热点难点，推出教师先进典型，营造良好舆论氛围，促进教育科学发展。报纸的这一定位得到了各级领导的高度肯定和广大读者的普遍认可。

既然是“发言人”，就一定要发好言，既要及时发言，还要准确发言，充分发挥教育主流媒体的舆论引导作用。在这方面，《教育时报》策划的“三平精神”主题报道无疑是最好的代表。

2010年全国“两会”期间，河南省委书记、省人大常委会主任卢展工提出了最能体现河南人特点的“三平精神”：平凡之中的伟大追求、平静之中的满腔热血、平常之中的极强烈责任感。《教育时报》旋即邀请教育系统的专家，以笔谈的形式在报纸上整版推出了《弘扬“三平精神”，为中原崛起提供智力支持》系列文章。随后，又创造性地提出了“三平教师”的概念，并在新闻版的头版醒目位置开设了《我们身边的“三平”教师》专栏，连续刊发一线教师献身教育、筑基育人的先进事迹。

“三平精神”主题报道开展一个月后，卢展工书记对《教育时报》作出重

要批示：“教师是一个崇高的职业，这种崇高就是体现在‘三平精神’之中。《教育时报》能够从‘三平精神’切入，开展对教师这个群体的宣传，以利教育事业的发展和教育对中原崛起的支撑和基础作用的发挥，希望能够持续下去。”不久，一年一度的河南省教育系统师德主题教育活动启动，主题就来自《教育时报》评论员文章的标题——学三平精神，做三平教师。目前这项活动仍在如火如荼地开展，本丛书中《讲台高于一切》一册对其阶段性成果进行了总结。

为了更好地满足读者的专业需要，《教育时报》先后创办了《课改导刊》和《管理周刊》。面向一线教师、教研员的《课改导刊》以“做教师专业成长的助推器”为宗旨；而以教育管理者、校长、班主任等为主要读者对象的《管理周刊》则致力于“做校长和班主任的新智囊”。两张专刊在办好报纸的同时，通过举办一系列活动，在打造中原教育创新发展的中坚团队、构建本土教师脱颖而出的推广平台方面作了许多有益的尝试。

2007年，《管理周刊》提出了“学校新文化”的概念，倡导构建具有转型意义、重塑教育生产关系、解放教育生产力的教育新秩序，因之而生的“学校新文化发展论坛”迄今已经举办五届。《课改导刊》2008年启动的“河南最具成长力教师”评选，已经成功举办了三届，不遗余力地把本土那些具有成长潜力的教师推到前台。为纪念改革开放30周年而策划的“寻找河南教育变革榜样力量”活动，意在召唤变革精神、普及变革理念、推动教育转型，影响深远。这三项品牌活动的成果，分别在本丛书的《学校新文化解码》《谁是最具成长力教师》《推动教育变革榜样力量》三册中得到了充分的展现。

就这样，《教育时报》在“做中原教育崛起的发言人”的理念引领下，“一体两翼”，立体开发，通过一系列独具专业价值的报道在业界赢得了口碑，同时靠一系列特色活动延伸了服务链条，实现了社会效益和经济效益的双丰收。蝉联三届“河南省十佳报纸”，连获八届“河南省一级报纸”，2011年4月又再次在全国教育类报纸综合质量评比中获得第二名，这些荣誉可以说是对《教育时报》办报质量和发展水平最有力的肯定。

河南之于中国，犹如中国之于世界，因而这套“中原教育崛起丛书”对河南这个全国第一人口大省的教育所做的“一斑窥豹”的梳理和展现，无疑有着样本的研究价值和典型的借鉴意义。

2012年元旦，《教育时报》将迎来25周岁的生日。烛光点亮之际，把前行路上的一些脚印收藏在这套丛书中吧，作为年轻的“80后”，我们深感任重道远，自会风雨兼程。

编者

2011年11月



让“三平精神”在广大教师身上 得到最充分的体现

2010年4月22日，中共河南省委书记、河南省人大常委会主任卢展工对《教育时报》的“三平精神”主题报道作出重要批示。4月26日，就如何学习贯彻卢展工书记的重要批示精神，让“三平精神”在全省129万教师身上得到最充分的体现，教育时报社记者采访了中共河南省委高校工委书记、河南省教育厅厅长蒋笃运（现任河南省人大常委会副主任，编者注）。

把弘扬“三平精神”与师德师风建设相结合，坚定理想信念，增强工作事业心与责任感，办人民满意的教育

蒋笃运说，教育工作与其他工作的不同之处，首先是教师是育人的，学生人格的形成要靠教师的人格去影响、去塑造。这就要求教师的身上首先要充分体现出“三平精神”。我们常常要求教师要甘于寂寞、肯于寂寞，在和风细雨中用自己的实际行动润物无声地影响学生的品格。卢展工书记提出的“三平精神”内涵深刻，意义深远，对于推进新时期我省教育的改革与发展具有极其重要的意义。“三平精神”不仅是新形势下我省经济社会发展的实际需要，也是教育发展的指南针，更是对每个教育工作者的激励和鞭策。

当前，我省教育事业发展既面临难得的机遇，也面临诸多问题和困难。如何抢抓机遇、克服困难、化解问题，推动教育事业持续快速健康发展，解决好思想问题、认识问题、精神状态问题至关重要。可以说，卢展工书记提出的“三平精神”，为我们解决好这些问题指明了方向，提供了最好的载体。

广大教育工作者应以“三平精神”为标准，从坚定理想信念、增强工作事业心与责任感、坚持依法执教廉洁从教等方面，自觉加强师德师风建设，真正以身作则、率先垂范，努力成为无愧于党和人民的人类灵魂工程师。全省广大教育工作者应努力争当“三平精神”的践行者，坚持以德修身、以德施教、以德育人，力行师德规范，锤炼高尚品格，养成良好的职业道德、健康的个性心理和健全的人格，真正做到“学为人师，行为世范”，以丰富的学识和高尚的人格魅力影响学生，办人民满意的教育。

把弘扬“三平精神”与优秀人才培养相结合，为实现河南经济社会跨越式发展提供强有力的人才支撑和智力支持

蒋笃运说，河南有129万人的庞大教师队伍，我一直认为，教师的贡献是任何行业都不能比拟的。我们培养的人才，大至社会精英、国家栋梁，小至家庭骨干、社会劳动者，一旦出现失误，会影响一代人乃至几代人，对个人、对家庭而言则是一生之误、一家之误。因此，教师教学必须严格按照教育规律办事。

实现中原崛起是中央的重要战略部署。按照省委、省政府的部署，河南要由人力资源大省向人力资源强省跨越，实现由经济大省向经济强省跨越，实现由文化大省向文化强省跨越。能否实现这些跨越，关键要看我们能否实现由教育大省向教育强省跨越。卢展工书记曾经提出，我省关键的问题是解决“钱从哪里来”和“人向哪里去”的问题，而“人向哪里去”的关键就是看我们培养了什么样的人才。

科学是求真，艺术是求美，教育是求善。教师是教育的第一资源，承担着全面贯彻党的教育方针的重大责任，在实施素质教育、促进教育事业改革和发展的过程中起着不可替代的重要作用，肩负着努力办好让人民满意的教育的重大使命。广大教师要把“三平精神”作为基本准则，爱岗敬业、关爱学生，以培育优秀人才、发展先进文化和推进社会进步为己任，把全部精力和满腔真情献给教育事业，做爱岗敬业的模范；刻苦钻研、严谨笃学，崇尚科学精神，拓宽知识视野，不断提高教学质量和教书育人本领；勇于创新、奋发进取，踊跃投身教育创新实践，积极探索教育教学规律，努力培养具有创新精神和实践能力的一代新人；淡泊名利、志存高远，自觉坚持社会主义核心价值体系，静下心来教书，潜下身来育人，以人民教师特有的人格魅力、学识魅力和卓有成

效的工作赢得全社会的尊重。

全省广大教育工作者要全面深化对“三平精神”的学习，把握内涵，领会实质，迅速把思想和行动统一到“三平精神”上来，不断提高认识水平，坚定发展的信心，不断提高教育教学质量水平，着力培养造就大量的高素质人才，为加快中原崛起提供强有力的人才支撑和智力支持。

把弘扬“三平精神”与当前的教育宣传工作相结合，在教师队伍和青少年学生中形成良好的舆论氛围

蒋笃运说，2010 年全国教育改革年，河南也把 2010 年定为教育改革年。我们的工作部署和宣传重点要放在突出改革、突出创新上来。一是要抓好教育教学改革，二是要建设具有河南特色的现代教育制度和改革体制。深化改革靠什么？靠广大教育工作者尤其是一线教师充分发扬“三平精神”，增强责任感和事业心，促进我省教育科学发展。

我们要在教师队伍中形成一个良好的舆论导向，让每个教育工作者都能准确地理解“三平精神”的内涵，把“三平精神”化为每个教师的实际行动。

同时，“三平精神”生动体现了社会主义的世界观、人生观和价值观，这对于加强广大青少年思想道德教育有着积极的引领作用。全省各级各类学校要以“三平精神”为重点，对学生深入进行理想信念教育、民族精神教育、道德教育和荣辱观教育，让学生学会做人、学会关心、学会负责。要把“三平精神”融入各种教育活动之中，培养学生从小树立追求理想、认真负责、清正为人、报效祖国的处世原则，确立正确的人生观、道德观和价值观。

近年来，河南推出了一大批优秀教师典型，让广大教师有了学习的标杆，从孙阳吉、吴玲、李松山，到王生英、杜广云、孙晨，他们的优秀品质和感人事迹，激励了广大教育工作者为教育事业献身的热情。对于耐得住寂寞、乐于奉献的教师，我们教育主管部门尤其是新闻媒体要积极为他们鼓与呼。在这方面，《教育时报》的工作历来做得积极主动，希望能够坚持下去，真正起到“中原教育崛起发言人”的作用。

（原载 2010 年 4 月 27 日《教育时报》，作者：刘肖、郭炳德）

把做“三平教师”当做 一生的追求

第27个教师节前夕，河南省“我把青春献给党”师德主题教育活动汇报会暨颁奖典礼在河南师范大学隆重举行。中共河南省委高校工委书记、省教育厅厅长王艳玲出席颁奖典礼并致辞，向全省广大教师致以节日的祝贺。活动结束后教育报社记者对王艳玲进行了专访。

教育时报：教师是教育事业改革发展的第一资源，在致辞中您对教师角色进行了新的定位，再次强调了教师的重要作用。王厅长，请您就这点具体谈一下吧。

王艳玲：教育是基于人生命的事业，是一项灵魂交换灵魂、心灵呼唤心灵的事业。有好的教师，才有好的教育。教师的确是教育事业改革发展的第一资源。这些年河南教育取得了巨大成就，百万教师功不可没。

我也做过多年高校教师。从“王老师”，到“王校长”、“王市长”，再到“王厅长”，我最感亲切的称呼就是“王老师”。回想起站在三尺讲台上的光阴，我感受最深的就是一句话——教师神圣。这种神圣既包括教师职业的神圣，也包括教师奉献精神的神圣。正是有了这种神圣，教师才得以受人尊重。为学莫重于尊师。作为高校教师，我受到了学生的尊重，我从学生的成长成才中体会到了作为教师的幸福和收获。

教育时报：从去年开始，教育部在全国开展了“全国教书育人楷模”评选活动，我省教师王生英榜上有名。有人说，这个评选活动将我国师德建设提升到了一个新的高度。对此您怎样看？

王艳玲：教育部于2010年8月8日启动的“全国教书育人楷模”评选活动，在全社会营造了更加浓厚的尊师重教氛围。从这个意义上讲，这个评选活

动的确将我国师德建设提升到了一个新的高度。可以说,“全国教书育人楷模”是我国1700万人民教师的杰出代表。他们胸怀祖国、情系人民,热爱教育、关怀学生,教书育人、为人师表,甘为人梯、乐于奉献,把满腔热情和全部精力献给了教育事业,彰显了新时期人民教师的理想情操、高尚师德和人格魅力。特别值得一提的是,安阳林州的乡村女教师王生英光荣当选了首届“全国教书育人楷模”,成为我省广大教师师德高尚的杰出代表,也从一个侧面展示了我省师德师风建设取得的优异成绩。

近年来,省教育厅按照“每年开展一次师德教育主题活动,树立一个优秀典型人物,开展一次师德巡回报告活动,开展形式多样的宣传教育活动”的师德建设要求,带领全省教育系统开展了内容丰富、扎实有效的师德建设活动,使全省广大教师队伍建设和不断加强,全社会关心支持教育发展的热情进一步高涨。广大教师爱岗爱生、敬业奉献,为我省教育事业的改革与发展作出重大贡献,赢得了党和人民的信赖。

教育时报:师德问题一直是社会最为关心的热点教育话题。您认为,师德最重要的内涵是什么?什么样的教师最受尊敬?

王艳玲:“平凡之中的伟大追求、平静之中的满腔热血、平常之中的极强烈责任感”,省委书记卢展工提出的“三平精神”,是教师理想信念、生活态度、工作责任的充分体现,更是对教师品德修养、情操风范、思想境界的内在要求。

教师是平凡中蕴藏着伟大的职业,教书育人是一个润物细无声的过程。教书是平凡的,但育人是伟大的。教师每天要备课、授课、批改作业,与学生互动、交流,教学相长,相扶相依,最终实现传承文明的目的;教师还要密切关注学生身心发展的各种小事,细致入微,体贴周到,真正让学生在潜移默化中健康快乐地成长。高尚的师德,是对学生最生动、最具体、最深远的教育。

平静思考对教育工作者来说是需要,但更要富有满腔激情。教育事业是“苟日新,日日新,又日新”的事业,每一天的内涵与主题都不同。教育工作者只有具备极大的热情,才能够拥有诗意般的教育生活。也只有具备了这样的品格,憧憬明天,激情常在,才能用自己高昂的情绪来激励学生,用自己的勃勃生机来鼓舞学生。

缺乏责任感的教育是无力的,没有极强烈责任感的教育工作者是平庸的。一个有极强烈责任感的教育工作者,是一个对教育工作高度负责的人,是一个对学生满怀爱心的人,是一个对自己要求严格的人。作为学生成长的引路人,教师的一言一行无不对学生起着潜移默化的影响。只有对工作高度负责,才会

敬业、乐业；只有对学生充满关爱，才能尊生、爱生；只有对自己高度负责，才能律己、自省。只有对工作、对学生、对自己高度负责的人，才会产生崇高的人格魅力。

我认为，能真正将“三平精神”融入工作的每个细节，关注每一个学生、关爱每一个学生的“三平教师”最受尊敬。所有老师都应该把做“三平教师”当做一生的追求。

教育时报：教师是推动教育事业科学发展乃至建设人力资源强省的重要力量。那么，如何建设一支高素质的教师队伍呢？

王艳玲：没有高水平的教师，就没有高质量的教育。能否提高教育质量乃至整个教育事业的成败，从根本上讲，取决于教师队伍的素质。当前我省教育改革已经站在了新的历史起点上，中原经济区建设迫切需要教育提供更强有力的人才支撑和智力支持，人民群众对高质量、多样化、个性化教育的需求从来没有像今天这样强烈。努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质、专业化教师队伍，是一项十分重要和紧迫的任务。

进一步加强、改进师德建设。要开展生动多样、富有成效的职业理想教育、职业道德教育和心理健康教育，进一步增强教师教书育人的责任感和使命感。倡导良好的学术道德和学术风气，弘扬求真、务实、严谨、创新的治学态度和学术精神。把师德表现作为教师资格认定和定期注册、绩效考核、职务聘任、评优奖励的首要内容。

加强教师培养培训。着眼于教师专业化水平的提升，建立职前职后贯通、校本培训和集中脱产培训相结合的教师专业发展机制。加强学前教育教师队伍建设和加大师范院校学前教育专业建设力度。围绕能力建设，加强中小学校教师培训，加强校长、班主任、骨干教师培训，实施农村学校教育硕士培养计划，建立城市、县镇教师到农村学校定期任教制度，提高农村教师整体素质。以“双师型”教师建设为重点，提高职业院校教师素质。以中青年教师队伍和创新团队建设为重点，深入实施人才强校工程，培养大批优秀中青年教学名师和学术带头人，形成一批高水平教学科研创新团队。

健全教师管理制度。严格按照国家要求落实各级各类学校编制标准，配齐配足教师。严格教师资格准入制度和教师公开招聘制度，严把教师入口关。加强岗位设置管理，全面实行教师聘用制，形成充满生机与活力的用人机制。

提高教师地位和待遇。不断提高教师的政治地位、社会地位和生活待遇，使广大教师的积极性、主动性、创造性更好地发挥出来，吸引和鼓励优秀人才长期从教、终身从教。营造良好的社会舆论氛围，使尊师重教的传统美德蔚然

成风，让教师成为全社会最受人尊敬、最值得羡慕的职业。

在全社会营造尊师重教的氛围不能离开教育宣传工作。在这点上，作为教育专业媒体，《教育时报》责任重大。《教育时报》创刊已经25年了，在河南的教育宣传中起着十分重要的作用。25年的教育宣传实践很值得总结，但同时也更需要创新。希望《教育时报》今后继续围绕中心，服务大局，创新教育宣传的理念和手段，为全省教育科学发展营造良好的舆论氛围。

卢书记指出，教育是基础，教育是支撑，教育是民生，教育是后劲，教育是形象，教育是未来。中原经济区建设为河南教育提供了难得的发展机遇。广大教师应当志存高远、严谨笃学，爱岗敬业、教书育人，为人师表、无私奉献，努力培养适应社会主义现代化建设需要、具有创新精神和实践能力的一代新人，为推动我省由人口大省向人才大省、人力资源强省转变，为全面建设中原经济区、加快中原崛起河南振兴作出新的更大贡献！

（原载2011年9月30日《教育时报》，作者：侯军锋、杨晓谜、常启武）

目 录

孙阳吉 吴 玲 李松山 王生英 杜广云 孙 晨
郭国良 王格现 王立群 朱慧洁 陈春生
李光国 黄国丽 赵小红 杜聪明 马 宇

序一

001 让“三平精神”在广大教师身上得到最充分的体现

序二

005 把做“三平教师”当做一生的追求

践行“三平精神”的楷模

- 004 孙阳吉:敢以生命写忠诚
- 012 吴玲:讲台高于一切
- 018 李松山:一切为了学生
- 027 王生英:中国版的乡村女教师
- 037 杜广云:学校背在媳妇的脊梁上
- 043 孙晨:缘自爱

学“三平精神”,做“三平教师”

- 055 学“三平精神”,做“三平教师”
- 057 平凡是教师的本色,伟大是教师的气质
- 059 平静成就人生,激情成就伟业
- 061 光荣在于平常,责任在于担当

目 录

张晓晖 张锦文 孙春霞 韩秀梅

刘金凤 王建平 杨 潇 杨丰国

侯宏业 王成章 孔祥鹏 吴龙生 皇甫鸿昌

- 063 让“三平精神”成为助推教育发展的不懈动力
- 065 “三平精神”对学校发展的指导意义
- 067 要树立使命感、紧迫感、责任感
- 069 立足“三平精神”，用心教书育人
- 071 为平凡人，立不凡志，创非凡业
- 073 厚重河南的解读，师德建设的创新
- 075 让“三平精神”成为教育发展的动力
- 077 践行“三平精神”，谋划发展大计
- 079 弘扬“三平精神”重在处理好三个矛盾
- 082 用“三平精神”塑造健全人格
- 084 坚守，我和你……
- 087 平凡的幸福
- 089 虽路远无轻，愿永不停步
- 091 用心雕琢灿烂明天
- 093 只有爱才能赢得最高荣誉
- 095 理想的教育永远在远方
- 097 有所作为地关爱留守儿童
- 099 “三平精神”是师德的信仰支撑
- 101 做“三平精神”的忠实践行者
- 103 简单的幸福



孙阳吉 吴 玲 李松山 王生英 杜广云 孙 晨

郭国良 王格现 王立群 朱慧洁 陈春生

李光国 黄国丽 赵小红 杜聪明 马 宇

- 105 聆听花开的声音
- 107 轮回的四季,生命的轨迹
- 109 从教路上我愿做沃土
- 111 为师当自强
- 113 教师尊严就在平凡的奉献中
- 115 做一个幸福的摆渡人
- 117 幸福从此熙熙攘攘
- 119 在讲台上,我的心才会平静
- 121 让爱在奉献中升华
- 123 愿做绿叶愿做根
- 125 以“三平精神”提升教师素质
- 127 选择了远方,就风雨兼程

我们身边的“三平教师”

- 131 从平凡到伟大,仅有一步
- 139 一只手撑起的天空
- 147 从大学讲台到百家讲坛
- 152 因爱而美丽
- 158 孩子是小草,我就是春风
- 160 拄着拐杖送学生回家

目 录

张晓晖 张锦文 孙春霞 韩秀梅

刘金凤 王建平 杨 潇 杨丰国

侯宏业 王成章 孔祥鹏 吴龙生 皇甫鸿昌

- 162 给天使缝补翅膀的人
- 164 无声世界里跳跃着爱的音符
- 166 我就是撇不下这些山里娃
- 168 呵护每一个孩子的心灵
- 170 爱,以母亲的名义
- 172 爱教育,说到做到
- 174 孩子的认可就是幸福
- 176 比亲妈还亲的“代理妈妈”
- 178 老师,我想抱抱您!
- 180 信箱背后的“天使教师”
- 182 学生们的“猫姐姐”
- 185 山里的孩子更需要我
- 187 先做益友,而后才能成为良师
- 189 爱学生就要把学生培养成才
- 191 援建的岁月艰苦而幸福
- 193 我要坚守到退休的那一天
- 195 52年,只为鲜艳的红领巾

后记

- 197 以“三平精神”宣传“三平精神”



Part I

Basic Knowledge

