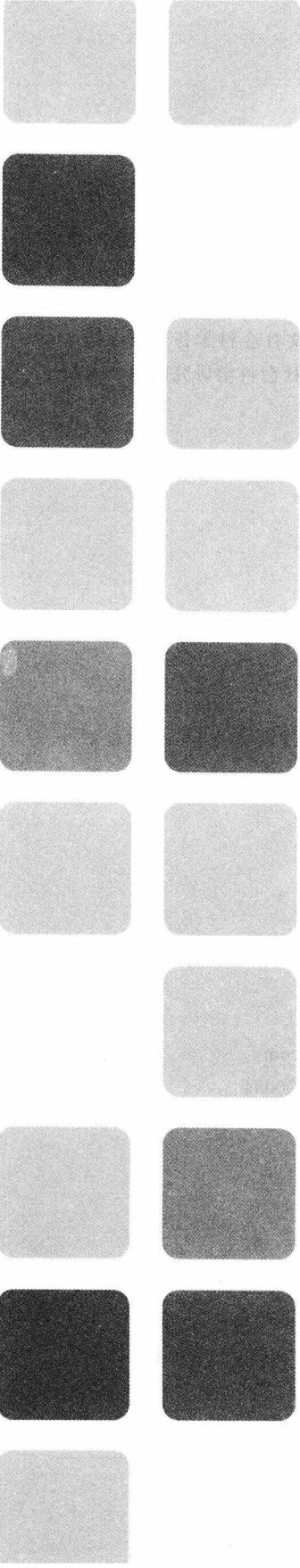


全国普通高等院校
信息管理与信息系统专业规划教材

人文社会科学 信息检索

夏南强 等 编著

清华大学出版社



**全国普通高等院校
信息管理与信息系统专业规划教材**

人文社会科学 信息检索

夏南强 等 编著

**清华大学出版社
北京**

内 容 简 介

本书对中国大陆和台湾、香港地区近30年出版问世的汉语言文学、史学、哲学、政治学、经济学、社会学、教育学、甲骨文、金文和敦煌学等人文社会科学方面的重要资料书、工具书和网络信息资源，按学科或专题做了较为系统、全面的梳理介绍或评述，既便于学习者和研究者对人文社会科学各学科的学习、研究参考，又为学习者和研究者了解和获取相关学科、相邻学科和交叉学科的信息、知识提供了工具或指引。

本书可作为高等学校信息资源管理专业和图书馆学专业教材，也可用作人文社会科学各专业选修课教材或教学参考书，还可供社会各界人文社会科学的爱好者自学，以及从事人文社会科学研究的专业人员参考使用。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签，无标签者不得销售。

版权所有，侵权必究。侵权举报电话：010-62782989 13701121933

图书在版编目（CIP）数据

人文社会科学信息检索 / 夏南强等编著. —北京：清华大学出版社，2012.9

全国普通高等院校信息管理与信息系统专业规划教材

ISBN 978-7-302-29200-5

I. ①人… II. ①夏… III. ①人文科学—情报检索—高等学校—教材 ②社会科学—情报检索—高等学校—教材 IV. ①G252.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 143131 号

责任编辑：白立军 战晓雷

封面设计：常雪影

责任校对：时翠兰

责任印制：何 芹

出版发行：清华大学出版社

网 址：<http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址：北京清华大学学研大厦 A 座 邮 编：100084

社 总 机：010-62770175 邮 购：010-62786544

投稿与读者服务：010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈：010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

课 件 下 载：<http://www.tup.com.cn>, 010-62795954

印 装 者：保定市中画美凯印刷有限公司

经 销：全国新华书店

开 本：185mm×260mm 印 张：20.5 字 数：464 千字

版 次：2012 年 9 月第 1 版 印 次：2012 年 9 月第 1 次印刷

印 数：1~3000

定 价：34.50 元

自序

20年前,笔者曾编写过一部《文史哲资料工具书检索》的教材,出版后,口碑甚好,国内曾有多所高校选做教材。许多年以来,不少朋友曾鼓励或支持我修订再版,但我一直迟迟未付诸实施。原因有二:一是社会发展迅速。除了资料书、工具书的问世日益增多之外,各种光盘数据库、网络信息资源也是如雨后春笋,不断“破土而出”,令人目不暇接。要全面地网罗,增补介绍,并非易事。二是高校的各种考评,重论文,轻著述。尤其是这种近似于目录学体例的著述或教材,修订出版,需花费大量的时间和精力,且费力不讨好,难以跻身“学术成果”之列。笔者不得不与时俱进,先解决职业生存问题。因此,修订计划就一而再,再而三地拖延了下来。

2009年,诸事略为安顿,心有馀闲,便动了重修教材的念头。于是,申报了学校的教材编写出版项目,获批立项并得到6000元的写作资助。经过较长时间的思考,重新拟定了《人文社会科学信息检索》的编写体例:

一、参照《中国图书分类法》,按学科揭示和介绍人文社会科学的重要资料书、工具书、数据库和网络数字化信息资源。虽然人文社会科学各学科交叉渗透现象比较普遍,如《庄子》一书,既是哲学著作,又是文学著作;杜甫的诗,既是古典诗歌的典范,又被称为“诗史”,有极重要的历史研究价值;司马迁的《史记》既是史书,也是极优秀的散文作品;历朝学案,既是哲学研究的对象,也是教育学研究的重要范畴;典章制度,是历史研究不可或缺的领域,也是政治学研究、经济学研究的重要内容,等等。但现代各学科则是疆域分明,各成体系。而将有关的检索工具和信息资源按学科各归其类,则可照顾到学科知识学习和研究的需要,又便于对相关、相邻学科知识和信息的检索和了解。

二、所介绍的人文社会科学的重要资料书、工具书、数据库和网络数字化信息资源,包括台湾、香港地区出版和制作的在内。以最新问世(大致以2011年为下限)、最切于实用为收录标准。但如果是再版而内容无变化,则不拘泥于介绍最新的版次。为省篇幅,一般不介绍其源流。

三、同类或内容相近的资料书、工具书和数据库,以信息收录的数量和范围以及编排检索的优劣为采录标准。一般来说,只介绍信息收录最多或最全者和编排检索最优者。但考虑到一些曾有重要影响,且发挥过重要作用的资料书、工具书和数据库现在仍有一定的参考使用价值,亦酌情采录介绍。如既介绍后出转精的《明人传记资料索引》,也收录20世纪30年代编纂的《八十九种明代传记综合引得》。

四、甲骨文、金文、敦煌文献和类书蕴含的知识涉及人文社会科学多个或全部学科。它们或已成为独立的学科,或已形成专门的研究领域。因此,本书另辟专章,予以专门介绍。

五、资料书和工具书的编排方法,古往今来,多种多样。然最重要者,在部首法、音韵法和号码法3类。现代出版的重要资料书和工具书多采用两种以上的编排方法。音韵法多按现代汉语拼音的音序编排,无须讲述。号码法则大多采用四角号码法。部首法沿用时间最

长,变化也最大。故本书选择部首法和四角号码法加以介绍。

编写体例定下来之后,便拟定大纲,投身著述。在资料搜集和写作过程中,笔者深感任务的艰巨,乃鸠集同志,明确分工。第一编:第一、四、五章,邹瑾撰写;第三章,邹瑾、肖琴撰写;第二章,夏南强撰写。第二编:第一、二、三章,夏南强撰写;第四章,夏汇川撰写;第五章,张耀坤撰写;第六章,李倩、潘倩撰写。第三编:第一章,夏力苗撰写;第二、三章,夏南强撰写;第四章,夏南强、赵富红撰写。最后由夏南强统稿、定稿。

三易寒暑之后,书稿成型。为慎重起见,笔者又吩咐硕士研究生赵娜娜、张素红对全书所涉及的网址一一进行核实,并略加补充。虽然笔者与合作诸君尽了最大的努力,但我们深知本书涉及学科知识广泛,囿于知识及见闻,尤其是对香港、台湾地区出版的资料书、工具书和网络信息资源的网罗绍介,仍难免遗珠之憾。

笔者在高校从事“中文工具书”和“人文社会科学信息检索”教学近30年。在教学中,深感当代大学生思维活跃,对新知识、新兴事物敏感。但自小学到中学,大多围绕考试指挥棒转,读书有限。进入大学后,很多人文社会科学学科的学生缺乏当代目录学著作的指导,不知晓本学科的发展源流,有何重要名家、重要著作,也不知如何读书。而从事研究,则大都依赖网络。如要研究人物,首先就找相关论文,接受第二手甚至第三手的资料,不知从年谱入手。至于传统的工具书如类书、学案之类,则大多不晓为何物。希望本书的出版对大学生和青年朋友的学习和科研能有所帮助。

本书在《文史哲资料工具书检索》的基础上新编而成。20多年前,笔者登门拜请张舜徽先生、孙公望先生为该书题辞、作序,如沐春风的情景历历在目。笔者未能忝列张老门墙,至今深以为憾。但自1982年至1991年,数十次请益,亲闻咳唾,受教之处良多。留校任教,孙先生对笔者亦多期许奖掖。而今,张老、先父均驾鹤仙去,孙先生亦86岁高龄矣。抚今追昔,能不慨然!故仍弃其“题辞”、“序”于书首,叙其源流,不忘长辈提携之德。

“洞房昨夜停红烛,待晓堂前拜舅姑。妆罢低声问夫婿,画眉深浅入时无?”一千多年来的科举考试,主考官是考生的“公公婆婆”。科举问世一千多年后的今天,市场是上帝,顾客是“公公婆婆”。《人文社会科学信息检索》出版在即,笔者不免惴惴惶恐:“画眉深浅入时无?”能得到读者诸君青睐否?

是为序。

夏南强

2012年6月于武昌桂子山

題　　辭

夏君南强，承其父桂苏先生之教，研究文史，素有根柢。既渊源于家学，复毕业于华中师范大学，于图书情报专业，治之尤精。毕业后，留校任教，成绩斐然，为多士所钦慕。自是教学相长，而所业益进。于是裒集平日所以教人者，深入浅出，发凡起例，成为《文史哲资料工具书检索》一编。举凡语言、文学、史学、哲学各个领域之工具书，无不包含在内。收罗既广，效用甚宏。就今日此类书之已出版者观之，盖未有胜于斯编者。纂辑既成，尝持其稿以示余，余深叹其功力之勤，思考之密，为不可及。行见沾溉之广，所以嘉惠士林者，至无穷尽也。徇其请，爰题数语归之。

一九九一年一月二十日张舜徽记

序

九十年代，我国正在进入一个新的重要的历史时期。

随着科学文化的迅速发展，文献数量急剧增加。特别是文史哲文献资料，内容博大精深，最令人难于掌握。古往今来，新旧并存，查检起来，谈何容易。

可是，无论对于发展社会生产力或是建设社会主义精神文明来说，文史哲都具有绝对重要的意义与作用。

夏南强同志的《文史哲资料工具书检索》正是适应当前需要的一部工具书指南。它具有特色。首先是体例上的创新。既将文史哲融于一炉，又分别自成系统。从纵的方面看，按照发展源流，古今时序，分阶段介绍有关工具书；从横向看，在相关门类、各种体裁之下，罗列有关出版物。因此，使用起来，有纵横交错、左右逢源的效果。其次，收录范围，力求广泛。既有传统知名辞书典籍，又有新型检索书刊；地域不仅大陆，而且港台，以至国外；时期起自远古，近者及于 1990 年；特别是将基本工具书与边缘工具书综合运用，更充实了内容，方便了查索。再次，选择甚精，评介允当。所举重要工具书，每种都作了简介或评述，其中不乏作者独到的见解，从一个方面体现了其学识水平。

夏南强同志从事文献检索教学工作多年。文史根底相当深厚。长时间深入钻研探究，心得颇多。本书是其成果之一。体系结构很好，实用性很强，不仅是初学入门的向导，也可为科学的研究领航。朱熹《观书有感》诗云：“昨夜江边春水生，艨艟巨舰一毛轻。向来枉费推移力，此日中流自在行。”读者如能善于运用本书，当可在茫茫学海之中获得自在航行之乐也。

孙公望 1991 年春于武昌
桂子山微观楼

目 录

第一编 人文社会科学信息检索概论

第一章 人文社会科学信息资源的定义和特点	3
第一节 人文社会科学信息资源的定义	3
第二节 人文社会科学信息资源的特点	4
第二章 人文社会科学纸质集成性信息资源	7
第一节 总集	7
第二节 别集	7
第三节 资料汇编	8
第四节 资料性丛书	9
第三章 人文社会科学数字化信息资源	11
第一节 人文社会科学数字化信息资源网站	12
第二节 人文社会科学数据库系统	23
第三节 数字图书馆	26
第四章 人文社会科学信息检索工具	31
第一节 纸质工具书	31
第二节 搜索引擎	39
第五章 人文社会科学信息检索途径与方法	46
第一节 人文社会科学信息检索途径	46
第二节 人文社会科学信息检索途径的选择	47
第三节 人文社会科学信息检索方法	48

第二编 人文社会科学学科信息资源的检索

第一章 汉语言文学信息资源的检索	53
第一节 汉语字词与语言学资料的检索	53
第二节 文艺理论资料与汉语写作工具书的检索	78
第三节 先秦两汉魏晋南北朝文学研究资料的检索	88
第四节 隋唐五代宋辽金文学研究资料的检索	93
第五节 元明清文学研究资料的检索	104
第六节 现代文学研究资料的检索	116
第七节 外国文学研究资料的检索	127

第八节 民间文学研究资料的检索	132
第九节 通代综合型文学研究资料的检索	135
第二章 史学信息资源的检索	143
第一节 先秦两汉魏晋南北朝史研究资料的检索	143
第二节 隋唐五代宋辽金西夏史研究资料的检索	149
第三节 元明清史研究资料的检索	158
第四节 近代现代史研究资料的检索	170
第五节 通代综合性史学研究资料的检索	182
第六节 世界史研究资料的检索	194
第七节 地名资料的检索	200
第三章 哲学与政治学信息资源的检索	206
第一节 中国哲学研究资料的检索	206
第二节 外国哲学研究资料的检索	215
第三节 马克思主义哲学研究资料的检索	217
第四节 哲学分支学科研究资料的检索	220
第五节 综合性哲学研究资料的检索	232
第六节 政治学研究资料的检索	236
第四章 经济学信息资源的检索	240
第一节 名词术语的检索	240
第二节 经济概述资料与统计资料的检索	244
第三节 网络经济信息资源的检索	246
第五章 社会学信息资源的检索	250
第一节 中国社会学研究资料的检索	250
第二节 西方社会学研究资料的检索	252
第三节 社会调查与统计资料的检索	253
第四节 社会学名词术语的检索	254
第六章 教育学信息资源的检索	256
第一节 教育学名词术语的检索	256
第二节 教育学著作资料的检索	259
第三节 教育资料汇编的检索	261
第四节 教育年鉴类的检索	265
第五节 教育学网络资源的检索	266

第三编 人文社会科学综合性信息资源的检索

第一章 古今图书及综合性人文社会科学信息资源的检索	271
第一节 古今图书检索	271
第二节 报刊资料的检索	277

第三节 网络信息资源的检索	278
第四节 综合性名词术语的检索	283
第二章 甲骨文、金文、敦煌学信息资源的检索	285
第一节 甲骨文研究资料的检索	285
第二节 金文研究资料的检索	290
第三节 敦煌学研究资料的检索	294
第三章 类书信息资源的检索	299
第一节 类事类书	299
第二节 类文类书	302
第三节 事文并举类书	304
第四章 人文社会科学资料工具书常用查检法	308
第一节 部首查字法	308
第二节 四角号码查字法	312

第一编

人文社会科学研究概论

第一章 人文社会科学信息资源的定义和特点

第一节 人文社会科学信息资源的定义

关于“社会科学”这一概念的理解，我国通常有两种观点，即“广义社会科学”和“狭义社会科学”。广义社会科学除涵盖经济学、社会学、政治学、教育学、法学等学科外，还把文学、艺术、宗教学等学科纳入其范围。由于诸如文学、艺术、宗教等学科侧重于人类情感、想象以及信仰等非理性的表达方式，因此“广义社会科学”的“科学性”还有待商讨。另一种观点主张把诸如文学、艺术、宗教等学科从“社会科学”中划分出去，对“社会科学”的概念进行更为严格的限定，缩小其概念外延，于是产生了“狭义社会科学”的概念，即人文学科从中分离出去的“社会科学”。它不仅以自然科学为其界线，而且以人文学科为其界线；既是相对于自然科学而言的，也是相对于人文学科而言的。

在我国传统的社会科学研究中，习惯上总是把哲学和社会科学合在一起，统称为哲学社会科学或社会科学。近年来，学术界才在原来的哲学社会科学中将人文科学领域独立划分出来，并且在我国的学科分类中，正式提出“人文科学”。所以，人们对哲学社会科学又有了人文社会科学之称。因此，在国内，往往认为广义的社会科学是包括哲学、社会科学、人文学科三大学科体系的。人文社会科学则作为人文科学和社会科学两大学科的整合，是与自然科学相对而言的。包括自然科学以外的政治、历史、哲学、经济、文化、艺术、教育、语言、民族、宗教、社会等大部分学科。^①

英美国家使用的社会科学概念则是狭义的。在考察社会科学和人文科学的关系时，可以参考《简明不列颠百科全书》对二者给出的描述：

“社会科学研究的课题是人类在社会和文化方面的行为，包括经济学、政治学、社会学、社会和文化人类学、社会心理学、社会和经济地理学；也包括教育的有关领域，即研究学习的社会环境以及学校与社会秩序之间的关系。严格说来，社会科学是在 19 世纪才出现的；但很可能，如果没有古希腊的理性的探讨精神，也就不会有今日的社会科学。”

“人文科学是那些既非自然科学也非社会科学的学科的总和。一般认为人文学科构成一种独特的知识，即关于人类价值和精神表现的人文主义的学科。”“人文学科包括如下研究范畴：现代与古典语言、语言学、文学、历史学、哲学、考古学、法学、艺术史、艺术批评、艺术理论、艺术实践以及具有人文主义内容和运用人文主义方法的其他社会科学。”^②

由此看来，国内外关于人文社会科学范围的认识正逐渐趋于一致。在把人类各种知识体系分为自然科学、社会科学和人文科学三大类型的基础上，我们可进一步明确人文社会科学的范围和含义，即所谓“人文社会科学”就是人文科学和社会科学的总称，而与此同时，某

① 许宏翠.社科信息资源建设研究的学科性质和相关学科探讨.情报资料工作,2001(3): 8-10.

② 马文峰.社会科学文献信息检索概论.北京:中国人民大学出版社,1995: 1-8.

些情况下，在我国“人文社会科学”的概念也可以大致与“社会科学”的概念相等同。

人文社会科学信息是在人类社会生活和人文社科领域研究活动中产生的相关事实、数据和文献。而所谓人文社会科学信息资源则是指在社会科学和人文科学研究活动中产生和利用的反映社会现象和规律以及人类价值和精神表现的信息的集合，即一切生产、流动、加工、存储、转换、传播社会科学和人文科学信息的资源。或者说人文社会科学信息资源是人通过一系列的认知和研究创造之后，以文字和数字等形式存在于一定载体上可供利用的全部信息，这种信息力图揭示事物的本质规律，对人文社会科学研究、教学和科研等具有重要的参考价值和指导作用。^①

人文社会科学信息源由纸质信息源和非纸质信息源两大部分构成。纸质信息源包括手写和印刷两种形式。手写型信息源包含手稿、私人笔记、日记、会议记录、信件、原始档案等；印刷型信息源包含图书、期刊、报纸、论文、报告、专利、政府文件等。非纸质信息源包括缩微、音视频和数字三种形式。缩微型信息源包含缩微胶卷、缩微平片等；音视频型信息源包含唱片、磁带、激光视盘、幻灯片、电影电视片等；数字型信息源包含光盘、网络信息等。

人文社会科学信息源有4个级别的表现方式，分别是零次信息源、一次信息源、二次信息源和三次信息源。零次信息源指未公开发表，只在一定范围内使用的日记、手稿等；一次信息源指公开发表的未经加工的专著、论文、报告等；二次信息源指经归类整理的题录、文摘、汇编、索引等；三次信息指经过整合加工而成的年鉴、手册、综述等。

此外，相关的人文社会科学信息源还包括：口语信息源，如谈话、演讲、授课、民间谚语等；体语信息源，如手势、表情、姿态等；实物信息源，如文物、样品、模型等；机构信息源，如政府部门、学术组织、行业协会等；动态信息源，如广播等。^②

第二节 人文社会科学信息资源的特点

人文社会科学信息具有载体依赖性、可转换性、传递性和效用性等特征，具体可以从以下多个角度进行分析。

从形式角度看，人文社会科学信息一般必须通过不同的载体才能得以表现，受语言及语种的影响较大；从内容角度上看，主体性因素较强，时代气息鲜明，综合性和多维关联性突出，非精确性和思辨性并存；从传递角度看，老化速度不一，离散度较大，内容的多变性和传播的有限性明显；从价值角度看，具有社会参考使用价值，与共享性和时效性成正比。

(1) 人文社会科学信息与语言、语种的联系更为紧密。

科技信息往往采用统一的科学专业术语体系来表达信息内容，无论使用何种语言，人们通过翻译可以顺畅地互相交流，而不会影响信息用户对其内容的准确理解。与科技信息不同，人文社会科学信息受语言、语种的影响更为突出。一方面，人文社会科学信息中语言的使用多受到地域、民族以及人们的世界观和其他社会因素的影响，不同人的语种、语言表达方式和风格迥异。另一方面，语言是在不断发展变化的，不同时代的人使用的语言也有差

^① 王涛. 社会科学信息资源之探析. 福建社科情报, 2004(3): 1-3.

^② 夏秋. 人文社会科学信息源的检索和利用. 农业网络信息, 2007(4): 77-79.

别。这种由语言及语种带来的差别直接反映了人类社会及精神生活的差异,这同样也是人文社会科学信息的一个突出的特点。

(2) 人文社会科学信息涉及较多的主观因素。

自然科学研究的客体是不以人的意志为转移的客观存在,即自然现象,其中的主观因素接近于零。而在人文社会科学领域,主观因素则是研究客体的一个有机的组成部分。因此,人文社会科学中的主观因素,既来自研究的主体——人,也来自研究的客体——人类社会,使得人文社会科学信息自然地带有一定的阶级性、主观性和地域性等特点。

(3) 人文社会科学信息内容之间具有多维的关联性。

人文社会科学信息内容之间往往具有多重的、错综复杂的关系,在信息组织过程中,经常可以碰到一种社会科学信息可以同时归入几门学科类目或用多个主题词标引的情况。例如,一本关于人道主义的论著就与哲学、伦理学、美学、政治学、社会学等大小学科类目都相关,虽然可能会给信息的归类、查找与交流带来困难,但也便于用户开展联想思维。

(4) 人文社会科学信息分布广泛而分散。

人文社会科学信息的分布比科技信息更加分散、广泛。人文社会科学某一学科的信息不仅存在于本学科的专业书刊中,而且也包含在其他许多相关学科和非学术性的书刊中。此外,人文社会科学文献单元的信息冗余度大,有用信息在一个信息单元中所占用篇幅也较科技信息要多,信息提取难度也较大,对人的思维的依赖程度更高。

人文社会科学信息资源是整个信息资源的核心部分,它既包括经济基础和上层建筑、经济建设和社会进步、社会管理和人类精神文明等人文社会科学各研究领域里已经形成的知识信息,也包括人们在社会实践中不断发现的新信息、新创意和新经验,涵盖了人类思想和社会发展认识的各个层面。人文社会科学信息资源类型繁多,可以根据多种标准划分。按其内容、性质和加工深度划分,可以分为零次信息、一次信息、二次信息和三次信息。按其存在的状态划分,可分为潜在的信息资源和现实的信息资源两大类。按其载体形式划分,可分为手写型、印刷型、缩微型、机读型以及声像型五大类。

一般来说,人文社会科学信息资源应由人文社会科学理论信息资源和人文社会现象记述信息资源两部分组成。其中的理论信息资源又称为学术信息资源或科学信息资源,它是人文社会科学信息资源的核心组成部分,是人们在社会实践中获得的感性认识的基础上,经过逻辑处理和实践检验而形成的系统知识的集合。而现象记述信息资源又称社会动态信息资源或社会实践信息资源,它是反映社会发展过程中的具体事件、事实、数据、情况和信息的集合,它虽然不能直接揭示事物的本质和规律,但直接来源于实践,是社会科学研究的重要资源。

就人文社会科学信息资源的整体而言,它是信息资源的一个重要组成部分,它既有信息资源的一般共性,又具有不同于自然科学信息资源的特征。

(1) 人文社科信息资源与人和社会具有不可分割的联系。

就像人文社会科学的各学科的产生和发展一样,人文社会科学信息资源与人和社会也具有普遍的、不可分割的联系。可以说,我们每个人都这样或那样地包含在经济的、政治的、宗教的、艺术的种种社会信息的长河与网络之中,都是人文社会科学信息资源的受众。因此,对人文社会科学信息资源的需求表现得比自然科学更为广泛,不仅覆盖了专业的学术领

域,也覆盖了人类精神和社会生活的方方面面。人文社会科学信息资源的这一特性甚至影响到与之相关的信息服务领域,以更广阔的视角服务大众,越来越成为当前人文社会科学信息资源开发利用所追求的目标。

(2) 人文社会科学信息资源具有抽象性。

人文社会科学研究从大量的、复杂的和相互作用的因素中运用概念、原理、判断和推理等抽象思维形式来反映人和社会,揭示其发展过程的本质规律时,就要依赖抽象思维,进行分析、比较、批评和创造,在这个过程中,感性形态的反映人类思维和社会的信息资源就被改造为理性形态的科学信息资源。因此,人文社会科学信息资源是人们理性思维的产物,是一种抽象的观念性存在,它总是以反映社会现象的事实和数据为基础,用科学的抽象概念、判断和推理间接地、概括地反映人类精神成果和人类社会的发展。所以,人文社会科学信息资源的理论抽象性较强,必须借助于哲学、史学、社会学、政治学、经济学、法学等人文社会科学的理论和方法,方能准确揭示信息资源的内在联系,帮助我们深刻理解人文社会科学信息资源的结构和功能。^①

(3) 人文社会科学信息资源受社会文化和心理因素的干预更为突出。

人和社会群体的信息活动与整个社会生活,即社会各个文化层面紧密相连,人文社会科学信息资源更多地融合在文化这个大系统当中。Ч. П. 斯诺曾提出有关传统的人文文化和科技文化在现代文化信息空间以独特方式共存的著名论断。人文社会科学信息资源更为直接地聚集着人类人文文化宝库和文化传统的动力,也更加显著地反映出人类人文研究领域的进步和动向。此外,人文社会科学信息资源受人和社会心理因素的影响也更为突出,其产生、传递、接收和利用等活动直接依赖人的参与,体现着人类的智力劳动,有些人文社会科学信息资源直接反映了人和社会群体的心理活动。人文社会科学领域的知识成果大多要归入“经验”的范畴,更多地要凭借人的记忆、直觉或感知。在研究人文社会科学信息资源的存在和运动规律时,引入心理学分析将具有特殊的意义。

(4) 人文社会科学信息资源具有鲜明的时代气息。

继承性是所有知识门类的信息所具有的一个共性,但人文社会科学信息的继承性相对于自然科学信息来说具有其特殊性。人文社会科学信息的继承性可以从纵向和横向两个方面来考察。首先,不同时代、不同阶级总是对特定的人文社会科学信息进行批判地继承,其中不乏再研究和再创造的过程;其次,人文社会科学学科的术语和评价标准很难具有世界范围的普适性,不同地区、国家由于政治制度和文化传统的差异,对人文社会科学信息的选择和接受程度也不相同。所以人文社会科学信息的继承效率就世界范围而言要低于自然科学信息,因为它们直接反映特定时期和环境下的社会政治背景和人的爱憎好恶,容易受社会政治、经济、文化形势的影响,无法形成适用和涵盖不同地域、不同时代的公式和规律。也正是因为如此,人文社会科学信息资源具有鲜明的时代性。

^① ②. n. 谢苗纽克,吴育群译. 信息科学与社会人文知识. 国外社会科学,2003(4): 17-23.

第二章 人文社会科学纸质集成性信息资源

人文社会科学纸质文献,如果汇集了一定时期某一和某些类别或特定范畴的文献,或者众多人物的资料信息,可以称其为纸质集成性信息资源。在人文社会科学信息检索中,由于它们自身就是信息资源的渊薮,且常常采用利于寻检的编排方法,在科学的研究中有重要的参考和利用价值,因此,具有工具书的某些特征,是信息检索和利用中不容忽视的重要工具。具体而言,人文社会科学纸质集成性信息资源主要包括总集、别集、资料汇编、大型学术资料丛书等类型。

第一节 总 集

将众多作者所撰写的作品汇编在一起,冠以一个总的书名出版,称为总集。《隋书·经籍志》:“总集者,以建安之后,辞赋转繁,众家之集,日以滋广。晋代挚虞,苦览者之劳倦,于是采摘孔翠,芟剪繁芜,自诗赋下,各为条贯,合而编之,谓为《流别》。是后,文集总钞,作者继轨,属辞之士,以为覃奥,而取则焉。”认为总集始于晋代挚虞所编的《文章流别集》,但以今天的观点看来,是有问题的。第一,《诗经》、《楚辞》都是众多作者所操作品的汇编,符合“总集”的概念。只是《诗经》被尊为儒家“经书”,《楚辞》被单独立类,在《隋书·经籍志》中分别归属于经部和集部,历代书目沿袭未改。第二,《旧唐书·经籍志》中作为“纪文章事类”和《大唐六典》中作为“纪类分文章”的“总集”,如《文选》、《文苑英华》之流,古今书目或归入总集,或归入类书;学者们也存在不同的意见。《文章流别集》虽然佚失已久,但根据现存材料,其编纂体例为“类分文章”,殆无疑义。因此,将其定为第一部“总集”是不太合适的。总集有多种类型。有汇编不同时期某一类作品的总集,如清代严可均编辑的《全上古三代秦汉三国六朝文》、逯钦立编辑的《先秦汉魏晋南北朝诗》等;有汇编同一时期某类作品的总集,如清代彭定求等奉敕编辑的《全唐诗》、唐圭璋编辑的《全宋词》等;有汇编某种题材或某个流派作品的总集,如梁代徐陵编辑的《玉台新咏》、后蜀赵崇祚编辑的《花间集》等;有专门汇编某方面资料的总集,如郭沫若主编、胡厚宣总编辑的《甲骨文合集》、中国社会科学院考古研究所编《殷周金文集成》等;有专门汇编某方面文献著作的总集,如任继愈主编的《中华大藏经》(汉文部分)、江苏古籍出版社等编辑出版的《中国地方志集成》等。

第二节 别 集

别集是个人作品的汇集。《隋书·经籍志》:“别集之名,盖汉东京之所创也。自灵均已降,属文之士众矣,然其志尚不同,风流殊别。后之君子,欲观其体势而见其心灵,故别聚焉,名之为集。”这段话说明,别集始于东汉,是作者和作品日益增多的产物。别集大多汇集了某个作家的全部作品,传统的内容编排方式主要有4种。