

越是钻得深若越是冒出清泉。

越是凿得匡明的心境越是酿造深邃里透着光亮的思想。

晒着明亮的眼光阅读你的晴朗，沐浴着深层里透漏出人生智慧的光芒，仿佛一刻间，自己的心灵重新经历了一番《达观与迷茫》《称心与失落》《会意与枉然》的浑然交错，可无论如何的经历与接受，最终还一样像一颗种子洒在了春天里，温暖着萌发出生机勃勃的风格，一任无处不开朗洒脱而绿意无边了呀。

苑星增 著

人心所向

壬辰年秋月

苑星增

山东人民出版社

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

人心所向

壬辰之冬

山东人民出版社

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

人心所向/苑星增著. — 济南: 山东人民出版社,
2012.8

ISBN 978-7-209-06669-3

I. ①人… II. ①苑… III. ①随笔—作品集—中国—
当代 IV. ①I267.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 179417 号

责任编辑:李言英

人心所向

苑星增 著

山东出版集团

山东人民出版社出版发行

社 址:济南市经九路胜利大街 39 号 邮 编:250001

网 址:<http://www.sd-book.com.cn>

发行部:(0531)82098027 82098028

新华书店经销

青岛星球印刷有限公司印装

规 格 32 开(148mm×210mm)

印 张 9.875

字 数 210 千字

版 次 2012 年 8 月第 1 版

印 次 2012 年 8 月第 1 次

ISBN 978-7-209-06669-3

定 价 28.00 元

如有质量问题,请与印刷厂调换。电话:(0532)88194567

90 后学生的寄语

——落在苑星增老师新著《人心所向》边沿的呓语

张佳羽

寄语一类的托咐性质的话，好像都是名气大的人对普通人、资历派对初生牛犊、长辈对晚辈说的，我却没大没小地反转过来，要对一位执教 28 年的中学老师说，即便大水不冲龙王庙，也落得鲁班门前耍大刀的显摆。可不寄语又能怎么样呢？面对苑星增老师 28 年“教鞭点落青春花，却教飞雪堆头上”，又花“前前后后一年另两个月”编辑成《人心所向》一书，我还能漠然置之么！

我多次想枪毙掉繁重的作业，嗅进苑星增老师的博里，品尝几口他的烹饪手艺，却还是远远不能如愿。他用“满腔激情化春水，只教桃李遍天下”的仁心，调集自己的智慧，拌着岁月恩赐的经验，弄了一桌独悟其骨的民间版满汉全席，谁舍得连眼福都不饱呢。

也是，把一年切成春、夏、秋、冬四季，把人生切成老、中、青、幼四段，一本世袭了开国礼炮 28 响轰鸣的书，悟道之后大卸二分之八块，没有似乎，只有确真，用躬步丈量他执教 28 年的心路，你是难以用单色的想象抹平装饰的。换句话说，井沿的肤浅，探测不到井水的深度；岸的分离，合抱不住长江的奔流。我，实在不能综述这一本书的厚度，唯可剖白钟爱文字的心愿。

思绪想飞，跳跃而起，谈另一个话题。

老师就是老师，因为老，如树，沧桑而劲蔽天日；如酒，陈酿而浓香醉人；如栈道，悬古而收获脚步。因为师，“所以传道授业解惑也”，“道之所存，师之所存也”。老师出手的文字，大都有教的痕迹，怕是习性所系了。教，有教导、教化、调教、指教，还可包容天下教父之意。老师极力想把自己遵从的正确性，按照教育不切实际的虚耗浪费下一代的硬指标，贴在学生的路签上。为此，费尽心机。学生留给老师的，集欣慰、无奈、遗憾、抱怨于一堆，参差不齐。“没有……只有……”的造句，常常语塞着学生，困惑着老师。这种中国特色的取舍性选择，二者必居其一，不许有第三种状况出现。老师就作难了，严的尺度如何把握的问题真成了问题。严到学生失去自我，成绩上去了，个性加才华的鲜明性没有了；松到一园子活蹦乱跳、异想天开的兴旺，提高自己晋级的机会和可以买一年菜的奖金没有了。于是老师不能不循规蹈矩，收敛自己人性化驰骋天下的哺育梦。通用连打带吓的灌服法，便不是哪一位老师的错，反正喂不死人，至于暴力喂大的灵物长成什么样儿，连下一代的未来都知道，还能瞒过满面愁容泪痕深的大人？减负的喊声从来没有压过高考的叫榜声，所以减负压根就不成立。一个越背越重的书包，把学生背成自私的工具。最后，成绩优越感极强的大学生，死守在交通发达的大城市里，因找不到工作而挫败成贫穷无助、自暴自弃的新生代，眼睁睁看着原来学习很差的莽生成了盘剥自己青春的老板，愤怒得舔着不知何人的脚丫，傍成丧失廉耻的走肉，也罢，不这样，可怜兮兮的样子，受谁的藐视，对谁去诉说自己的委屈？面对电视剧《恰同学少年》，学生感叹自己生不逢时，没有与毛泽东、蔡和森一起进入湖南第一师范；校长感叹自己当不了孔昭绶；老师感叹自己



当不了徐特立、杨昌济。

不好意思，大段的思绪失控，有些离题，与《人心所向》内容无关，只与老师这个名词有关。

言归正传。苑星增老师是什么样的老师，我连面都没见过。但就书里归结的四大部分看，心是驯良的热。“平日思考”篇里，《人处风浪潮头中》会是什么样儿，怎样《寻求心的方向》，《妥协与忍耐》为了啥，《气度与胸襟》是什么关系，可以是看官们开窍的钥匙。“爱的教育”篇里，《班中有女“没规矩”》，《从此不再做“讲”师》，《我为背书喊“万岁”》，让人看到他这个老师不与“教本”相雷同的地方。“平心做人”篇里，《你当自己是珍珠了吗》，问得你心虚；《原来每个女孩都不简单》，让我这个灰天鹅也有几分昂扬感。“不断修正”篇里，看过《说斗气》，不好意思，我也常斗气呢，莫名气，有名气，夹板气，多啦，被这一篇文字，全抵消啦；哦，《思想向上》，冒天高，别人都能看得见，若扎地下，会怎么样呢？反方向看，也是强劲地向上发力的。

他总共 100 篇文章，我读得极为稀疏，所以不敢允作序文，只滥竽充数，算有一个狂妄之徒来过。

仅此而已。

愿伟人的话成经：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”这话针对徐特立，也适用于苑星增老师及一切与学生交心的老师。愿钱学森的话刺痛神经：“今天，党和国家都很重视科技创新问题，投了不少钱搞什么‘创新工程’、‘创新计划’等等，这是必要的。但我觉得更重要的是要具有创新思想的人才。问题在于，中国还没有一所大学能够按照培养科学技术发明创造人才的模式去办学，都是些人云亦云、一般化的、没有自己独特的创新东西，受封建思想的影响，一直

是这个样子。我看，这是中国当前的一个很大问题。”“为什么我们的教育总是培养不出杰出人才？”为什么，他已经给答案了。大学我还没进，没感觉，不妄谈。至少在中学，天天说是培养学生成才，其实，似乎不是为了丰满学生的羽毛，而是把你紧紧地圈在狭小而枯燥的笼子里，剪掉全身的羽毛。所有哪怕具有天才潜质的爱好统统滚蛋，只剩个光秃秃的成绩，让你优越让你羞，除了饱受毫无价值的奴役，还有什么？等你长大成什么都不会的书呆子时，全社会的人都恨铁不成钢，却没有一个人动动脑子，下功夫，好好设计和改造一下炼铁炉。就这样成年累月地损耗着国家的人力资源。这是多大的浪费啊！苑星增老师也许早在想这个问题，也许因自己左右不了教规而只能争做教规里的范本，也许想教改想得难得糊涂。

这都不影响一本书的存在。无论如何，好书是不必放弃的，好想法是要力行的。知而行，才能有所改变。不是吗？

张佳羽：女，甘肃省兰州市城关区新亚中学高一三班学生。中国小作家协会会员，甘肃省作家协会会员。第九届叶圣陶杯“全国十佳小作家”第一名。草根名博评选的“草根十佳诗人”。第二届语文报杯“全国十佳文学少年”。中国国际文化产业网、华语诗人网、华夏作家网、百讯网等八家网站联合评选的“2010 中国 90 后十佳少女作家年度人物”。21 世纪少年作家网首届少年之星。被华人少年作家网评为校园之星。被中国大学生文学联合会评为潜力之星。新浪网草根名博校园新人榜上榜者。被中华语文网评为 2010 年度“最高产的小作家”。被《东方少年》选为金牌小作家。被《同学少年》列为高产小作家。聘为《中学生导报》文花绽放版责任编辑、中国青少年文学网专栏作家、甘肃省文学社团

联谊会理事。已在《意林少年版》《小读者》《西北军事文学》《童话寓言》《中学生》《中学生导报》《中学生百科》《语文报》《中学语文报·儿童文学版》《当代学生》《初中生写作》《同学少年》《东方少年》《少年写作》《少年儿童研究》《青少年日记》《阅读》《作文升级》《东方少年连环画刊》《扬子晚报》《西部商报》《兰州晨报》《兰州晚报》《兰州日报》《鑫报》《天水日报》等报刊发表小说、童话、散文、诗歌 180 篇（首）。11 篇作品入选 6 种图书。童话《孙悟空智胜玉贝儿》获第十一届“中国少年作家杯”一等奖，童话《理想要靠自己打拼》获首届“丁玲青少年文学奖”铜奖，纪实散文《名字，这个符号不好起》获第六届全国青少年“中华情”征文银奖。《最女孩》（18.3 万字）一书已由甘肃人民出版社出版。13 万余字的班小说《我的绰号我的班》、8 万字的班小说《千面好男生》、15.5 万字的童话集《孙悟空大战奥特曼》均已完成送审。

给寻求尊严以助力

——为《人心所向》自序

苑星增

当代美国著名文学教授、文学理论家哈罗德·布鲁姆（Harold Bloom），在其《西方正典》中说过：“莎士比亚或塞万提斯，荷马或但丁，乔叟或拉伯雷，阅读他们作品的真正作用是增进内在自我的成长。”

那么，我们需要在孤独的黑暗中寻求光亮的路。经典本身是替代不了我们每个人自己的思考，但却可以给我们寻求这一束光亮的助力。

比如我们阅读十七世纪法国天才的思想家帕斯卡尔的《思想录》这样的经典，就是要我们学会品味人的孤独，品味存在的秘密，学会珍惜思想，懂得思想的高贵，能在芜杂吵闹的世俗声中探求真理。帕斯卡尔说：“人只不过是一根苇草，是自然界最脆弱的东西；但他是一根能思想的苇草……因而我们全部的尊严就在于思想。我们必须通过思想，而不是通过我们无法填充的时空来提升自己。那就让我们努力地好好思想吧，这就是道德的原则。”

一般来说，享受物质生活无可厚非，但如果没有精神、心灵的介入，这样的物质生活其实就只能算作人们的孤独存在之外的一种虚荣了。我们每一个人都有着一颗愿意思考、敏感而又丰富



的心灵。人的精神世界的博大或富有不就在于能安静下来的思考之中吗？

那么生命之中能不能常常发生这一类安静下来的思考，不同的人生显然是不一样的。

有过这样的思考，我们平常人就获得了现实中孤独存在的尊严。思考得越是丰富，也就越是富有尊严。这其实正是生活之中我们每一个人的心目中一场演绎了思想的发生。

帕斯卡尔在他的《思想录》中还这样明确说：思想是支配一切行动的指南，是令人惊奇而又无可比拟的利器。因为人具有丰富的思想，而使人睿智和高贵，又因为人具有丰富的思想，而在改变世界、创造世界的实践活动中，不断推动人类社会的文明进步与发展。

平时我们就曾经听到人们赞美说：有思想。人，有思想，就具有了自我认识的过程及反省的过程，就能够更加清醒地辨识出哪些是崇高的，哪些是可悲的，哪些粗鄙哪些金尊，也可以区别人所作所为之善恶，可以因此形成自己的作风，同时可以反思自己的过失，吸取经验教训，防患于未然。这样一来，那些人的难得的尊严不就自然而然地在其人格魅力中光彩闪亮了吗？

人有尊严而高贵！

一个先是平常的人要想获得令人瞩目的成就，就必须早有自己不甘于平凡的思想。没有思想，其意识还一时处于浑浊状态，连认识自己和看清别人都缺乏智慧，那就更难以对自己身边的人情世故做出较为准确的反应。任何一个人的内心想法，都是一个构造独特的世界，蕴藏着极大的能量，可一旦爆发，便会成为“双刃剑”——既可以把你推入万劫不复的深渊，又可以助你一鸣惊天登上成功的峰巅。

一个学生，作为莘莘学子中的一份子；一个大人，作为芸芸众生中的一员，踏进生活的田地，融入社会的人海，要怎样生存？又要怎样壮大？遭遇磨难将如何处置？……种种是非样样问题哪一方面不需要你独立思考？

有自己的个性思维，能确立自己为人处事的准则，扬长避短逢凶化吉，大事化小小事化了……也只有这样，我们才能在壮怀激烈中一路向前闯而立足于光明的神坛之上，叫锋芒锐利，让光芒四射。

能以自己的思考和思想，以求得他人的理解、发挥、创造和生成，那才是写作者的幸福和快乐，但在这样的生成中，思想的生成是最重要的。

教育学家第斯多惠说：“教育的艺术不在于传播的本领，而在于激励、唤醒和鼓励。”教育是人类文明薪火的递交和传承。

早有一位朋友也曾说过，教师是行者，是学生心灵的导师，但更应该是当然的思想者。作为教师，我总是无比注重教育学生学会思维，善于思考，进而形成各自的思想。作为一名从教 28 年的中学教师，我以这样的努力，在前前后后一年另两个月的日日夜夜里，点燃着自己的热情和希望，完成了“做人有思想，心灵无羁绊”系列百篇，编辑成《人心所向》一书，献给每一个喜欢思考而追求有思想的人，渴望给寻求尊严以助力。

目 录

90 后学生的寄语

- 落在苑星增老师新著《人心所向》边沿的呓语…… 张佳羽 1
- 给寻求尊严以助力
- 为《人心所向》自序…………… 苑星增 6

Part 1 平日思考

导 言	1
“远近轻重”细思量	3
一石激起千层浪	
——为校本教材《千层浪》序言	7
人处风浪潮头中	9
中国人困了醒了吗	11
人与人之间	15
人心所向	18
妥协与忍耐	21
寻求心的方向	24
知道自己是誰	26
简单与复杂	29

你是凭什么	32
不知道自己要什么	34
赢得更多的可能	37
良贾深藏若虚 君子盛德若愚	39
气度与胸襟	41
何以不成器	44
佛心自现	47
画眉深浅入时无	49
魅力示人	52
平日有闲暇	55

Part 2 爱的教育

导 言	59
少小一梦 呵护有爱	61
师心芬芳	63
为人智慧方有道	66
育人为爱必有方	68
面对是非有选择	72
名字例谈	75
古来启蒙有孔母	79
做真诚守信的人	82
拥有希望的心灵	85
那缕书香	88
言之无文 行而不远	91



“要死要活”	94
我为“背书”喊万岁!	97
班中有女“没规矩”	98
从此不再做“讲”师	100
是谁还在牵着你的鼻子走 ——写给辛勤耕耘的老师	102
活出精彩 活出思想 ——写给语文老师	103
母爱深深深几许	105
离地三尺有神灵	108
父亲啊父亲,我今生的榜样	111

Part 3 平心做人

导 言	115
说长道短	117
明哲自处	119
挫折不好 挫折不坏	122
心存一份美好的情感	124
人而有礼 学会尊重	127
出路(一)	130
出路(二)	132
总是让自己“心高一格”	136
良心“叵测”	139
生命中燃起的灯盏	141

照照自己心灵的模样	145
别跟自己过不去	147
做个驾驭自己心灵的高手	150
上帝真的没有这个意思	152
多为别人想想	155
不求日子太舒坦	159
咱也体面体面	161
呼唤响应的合力	164
做好你自个儿的事	168
原来每个女孩都不简单	171
宁愿让谁摆布	175
你当自己是珍珠了吗	178
打出你的招牌来	180
能否打得心下过	184
越是暗夜眼如星	187
春天里，“都把自己好了”	190
怀着奉献和关怀的心态	194
紫荆花开，胜在绽放的季节	199
孩小做主	203
等候里没有特别的日子	206
你必要让谁承认？	209
绿道网，渐现“慢幸福”的曙光	213
修成正果美在心	215
你说，生活需要什么	218
赶赴绽放的季节如花盛开	220



Part 4 不断修正

导 言	225
莫学“庸人自扰”	227
说“斗气”	230
过往风情	232
开始吧，你还等什么	238
如此情怀	241
心灵无羁绊	244
江北绿茶第一镇 奥运专用海青茶	246
送去主义 发扬国光	
——写给走向世界的“孔子学院”	249
急于进城先满载 两手空空别进来	
——写给 11 月 11 日光棍节	252
雪 莲	255
路口遭狂赚得宝 乐观处事新视角	258
未雨绸缪磨獠牙	260
旗开万代 和风天下	
——纪念伊扎克·拉宾遇刺 15 周年	263
未来向往之城	265
历雨经风丫丫苗	267
心灵圣坛	270
“富二代”“官二代”阴影下的“富二胎”	272
你想拥有什么	275



拂钟无声干净净 应机立断利索索	277
重阳有心敬老篇	280
今晨路过“福聚德”	281
心境（一）	282
心境（二）	287
心境（三）	291
思想向上	298