

# 2013

# 考研英语



考天下名师团 编

格林 主编

# 报刊真题题源阅读

# 精达精练——完型填空篇

一线名师担当主编 | 报刊和真题完美双拼



NO.1

中国石化出版社  
HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM  
教·育·出·版·中·心

KaoXia - 2013

# 考研英语



考天下名师团 编

格林 主编

# 报刊真题题源阅读

# 精选精练——完型填空篇

一线名师担当主编 | 报刊和真题完美双拼



NO.1

中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教·育·出·版·中·心

### 图书在版编目 (CIP) 数据

考研英语报刊真题题源阅读精选精练·完型填空篇 /  
考天下名师团编. —北京：中国石化出版社，2012.2  
ISBN 978 - 7 - 5114 - 1441 - 0

I. ①考… II. ①考… III. ①英语 - 阅读教学 - 研究  
生 - 入学考试 - 习题集 IV. ①H319.4 - 44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 022097 号

未经本社书面授权，本书任何部分不得被复制、抄袭，或者以任何形式或  
任何方式传播。版权所有，侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址：北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编：100011 电话：(010)84271850

读者服务部电话：(010)84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail: press@sinopec.com

北京宏伟双华印刷有限公司印刷

全国各地新华书店经销

\*

787×1092 毫米 16 开本 15.75 印张 384 千字

2012 年 3 月第 1 版 2012 年 3 月第 1 次印刷

定价：32.00 元

# 前　　言

在考研英语中,完型填空部分往往被很多考生所忽视,特别是在临考之前的时候。但事实上,考研完型如果复习得好,其收获绝对不只是那 20 道题目所得到的 10 分。完型填空也并不是没有规律可循的。我们需要学会的是一种“顺藤摸瓜”的方法,也就是寻找线索的途径。句子本身的线索主要指空格前后所要求的搭配、词汇和语法的固定结构等;句子之间的线索主要指逻辑关系,如转折、因果、递进等;全文线索主要指文章的主题、作者的倾向以及词汇的同义复现,即作者在上下文中以不同的词表达同一意思等。所以要根据不同情况寻找不同线索,然后确定答案。

要掌握这些技巧性很强的方法需要大量有针对性的练习,而在考研过程中最好的练习资料就是历年真题以及与历年真题有密切联系的题源资料。

对于考研英语考生而言,“题源”并非新鲜的概念。统计结果表明,考研英语阅读文章有 80% 以上出自 The Economist《经济学家》、Newsweek《新闻周刊》、TIME《时代周刊》等原版英文报刊杂志,而且这些文章都是近五年发表的,具有一定的时效性。但对于即将参加考研的考生而言,想获得上述资料并非是一件易事,而且即便“有幸”一览这些期刊杂志,也往往无从下手,不知从何读起。

为了解决考生上述无处可读和不知从何读起的问题,我们精心编写了《考研英语报刊真题题源阅读精选精练——完型填空篇》。本书具有以下特点:

1. 接近性。书中所收录的练习,均出自考研命题者所青睐的优秀原版期刊杂志,与考研完型填空命题趋势相贴近,适合应试考生参考阅读。
2. 指导性。书中第一大部分,收集了历年考研完型填空真题,不仅对其进行了详细的解答,还提供了各种应试技巧,同时编入了名师的备课教案,对广大考生研习考研完型填空有很强的指导作用。
3. 全面性。本书在第二大部分模拟试题中,不仅详细给出正确答案的推导过程,同时对强干扰项做出适当分析,使得考生对于答案既“知其然”又“知其所以然”。

在整个复习中自始至终认真研究真题题源,从题源中找方法、找差距,是考研英语复习中不可忽视的一个重要方法。我们相信通过使用本书,广大考生一定能进一步巩固语言知识,掌握事半功倍的学习方法,轻松地掌握考研完型填空的应试技能,从而在考研中取得满意的成绩。

编　　者

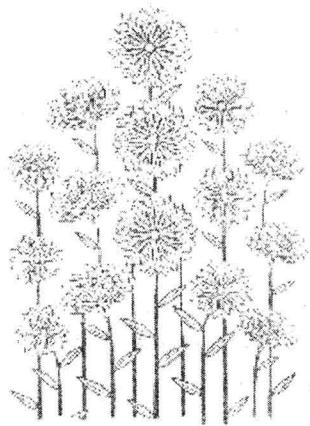
# 目 录

<b>第一部分 完型填空解题技巧及历年真题解析 .....</b>	<b>1</b>
<b>第一章 考研英语完型填空名师备课教案 .....</b>	<b>2</b>
第一节 名师备课教案 .....	2
第二节 完型填空选项词汇特点 .....	13
<b>第二章 完型填空应试技巧 .....</b>	<b>15</b>
第一节 完型填空题型高分攻略与完型填空测试内容 .....	15
第二节 完型填空题型的基本原则与常考题型的逻辑关系 .....	17
第三节 完型填空题型的解题步骤与常见的词义辨析 .....	20
第四节 完型填空题型常见的解题方法 .....	29
<b>第三章 完型填空真题汇编 .....</b>	<b>40</b>
<b>第二部分 完型填空模拟试题 .....</b>	<b>70</b>
Cloze 1 .....	71
Cloze 2 .....	75
Cloze 3 .....	79
Cloze 4 .....	83
Cloze 5 .....	87
Cloze 6 .....	92
Cloze 7 .....	97
Cloze 8 .....	101
Cloze 9 .....	105
Cloze 10 .....	110
Cloze 11 .....	116
Cloze 12 .....	120
Cloze 13 .....	124
Cloze 14 .....	128
Cloze 15 .....	133
Cloze 16 .....	137
Cloze 17 .....	142
Cloze 18 .....	146
Cloze 19 .....	151

Cloze 20 .....	155
Cloze 21 .....	160
Cloze 22 .....	164
Cloze 23 .....	167
Cloze 24 .....	172
Cloze 25 .....	176
Cloze 26 .....	179
Cloze 27 .....	184
Cloze 28 .....	188
Cloze 29 .....	192
Cloze 30 .....	195
Cloze 31 .....	199
Cloze 32 .....	204
Cloze 33 .....	208
Cloze 34 .....	212
Cloze 35 .....	217
Cloze 36 .....	221
Cloze 37 .....	226
Cloze 38 .....	231
Cloze 39 .....	235
Cloze 40 .....	239

第一部分

完型填空解题技巧及历年真题解析



# 第一章

## 考研英语完型填空名师备课教案

### 第一节 名师备课教案

#### (一) 完型填空考取四分的原则

##### 1. 利用“红花绿叶”原则

红花词(往往入选的词): however, although, yet, because, while

做好的方法是:先选择再检查。

绿叶词(往往不入选的词): since, ever since 从那时到现在, now that, what;

in case 万一, lest, if only (= I wish), or else;

about, as to, with regard to, with/in reference to

#### 单词解释

lest *conj.* 唯恐,以免,免得; (用于 fear, be afraid 之后, 等于 that)

Be careful lest you fall from that tree. 要当心,以免从树上摔下来。

I was afraid lest he might come too late. 我怕他来得太晚。

in case/lest 虚拟语气,跟 should + 动词原形

as to *prep.*

(1) with regard to: 关于

We are puzzled as to how it happened. 关于它是如何发生的,我们很迷惑。

(2) according to: 按照

Candidates who were chosen as to ability. 候选者是根据能力选出的。

#### what 从句三特点

(1)往往引导主、宾、表从句。

(2)前面不能有名词,往往不引导定语从句、同位语从句。

(3)后面从句不完整

{ 最大可能是定语从句、还有可能是 what 从句和省略式的状语从句。

{ 定语从句和状语从句所缺成分不同;

{ 定语从句缺名词和状语;省略式状语从句缺系动词和主语。

#### when 引导时间状语从句

when 为时间状语连词,主句和从句的谓语动作同时发生,时态要一样;但是所有的时间状语连词(尤其是 when),有这样一个特殊要求,当一个动作比另一个动作发生在前,有明显的先与后的时候,发生在前的动作要比发生在后的动作还要往前推一个时态。

续表

名词后面加从句的类型：定语从句，同位语从句。★ 在同表主从句中，只能用 that，不能用 which；只能用 whether，不能用 if。

if only = I wish { 与过去情况相反，从句用过去完成时；  
与现在情况相反，从句用一般过去时；  
与将来情况相反，从句用 would/could + 动词原形。

因此，if only 所接的时态只能是过去时，而题目当中的时态往往是一般现在时，不是过去时，所以不能选。

一般现在时表示经常发生的动作和习惯性行为，表示真的发生的情况，而虚拟语气表示假的，不会发生或者没有发生的情况，因此虚拟语气和一般现在时态往往在一个句子中不能同时出现。

## 2. 答案分布的规律

- (1) 每篇完型填空中 A、B、C、D 作为正确选项的个数各在 4—6 个之间；
- (2) A 作为正确选项的个数最多；
- (3) 没有连续三个答案都一样的情况(查检)，连续两个答案都一样的情况为 0—3 个；相邻答案彼此都不一样的概率为 17~20 个(即相邻答案几乎不一样)；
- (4) 在五个一组的答案中，最少要出现三个字母作为正确的选项，在每组接缝处没有连续两个答案都一样的情况。

## 3. 完型填空文章特点

- (1) 文章字数：240~280 字之间；
- (2) 首段首句不出题，是主旨句(2001 年除外)，除首句外基本每句话都要出题；
- (3) 总分结构进行到底；
- (4) 每篇文章都有明确的主题和作者态度；
- (5) 逻辑关系非常明确。

※五大逻辑关系：(按照考核频度排序)

- ① 对立关系(包括：转折、让步及其他)
- ② 因果关系
- ③ 并列关系
- ④ 总分关系
- ⑤ 递进关系
- ⑥ 其他

## (二) 完型填空考取四分到七分的技巧

### 1. 同义词题原则(每年考 4~7 个)

- (1) 在四个选项中，有两个实词(动、名、形、副)互为同义词时，答案往往在其中；
- (2) 在四个选项中，有两个虚词(介、连、感叹)互为同义词时，答案往往都不选；
- (3) 当四个选项有一个共同意义时，该意义往往不能入选，要看选项的特殊含义。  
(到现在还没有考过四个同义词辨析)

**虚词题**

[A] if [B] as if [C] only if [D] if only

说明:A 和 C 互为两个同意虚词,D 为绿叶词,选 B。

**实词题**

\_\_\_\_\_ in American business today.  
[A] Approach [B] Flow [C] Fashion [D] Trend

说明:approach v. 接近 approach to

n. 方法,途径 e. g. approach to subject research 课题研究的方法。

C 跟 D 为同义实词,就考虑他们之间二选一。

fashion 与生活有关,trend 与政治经济有关,故选 D。

**★ 2. 逻辑关系题原则(每年考 7 个左右)**

**定义** 通过前后句的意思及其内在关系,判定答案的题目。(本质上是阅读题)

**类型** 所有连词题以及部分介词、副词、动词题。

**内容** (考试频率) 对立>因果>并列>总分>递进

**1) 对立关系**

■ 判断对立关系的三个依据:

- ①根据意思判断;
- ②根据褒贬色彩判断;
- ③根据句式结构判断:前面肯定后面否定,或前面否定后面肯定。

★ 例如:not 题;考两个句子之间的关系;选项是表对立关系的词。

■ 表示对立关系的词:

转折:however, but, yet, nevertheless

让步:although, though, even through, even if, much as 然而,虽然,as, while, where as 然而,虽然

其他:against, instead of, rather than, admit, ignoring 忽略,忽视, on the contrary, by contrast 相比之下

■ 转折与让步的区别:

①当后句是对前句的完全直接否定时,叫**转折**;当后句是对前句的部分否定时,叫**让步**;

②**although 和 but**,**because 和 so**不能在一句话中同时出现;

**although 和 because**叫**从属连词**,既可以放句首,也可以放句中,放句中时,前面一般不加逗号;

**but 和 so**叫**并列连词**,只能放在句中,前面逗号可加可不加。

## ★ For 当连词不能放在句首。

③ though 做副词时可以做插入状语, 放于句中是前面后面都要有逗号;

④ while 和 while as 的区别。

while 可以引导省略式的状语从句, while as 不行。

★ while 引导省略式的状语从句的条件:

- a. 从句主语与主句主语相一致 b. 从句是系表结构

同时满足以上两个条件之后, 可省去从句中的主语和系动词。

He will go to school while ill.

## ★ 逻辑关系词先做的理由:

- a. 选项都认识 b. 范围确定 c. 往往不用通读全文, 只需要通读前后句

完型填空题型大部分是总分结构, 因此第一句话很重要。

## 转折与让步区别

\_\_\_\_\_ its economy continues to recover, the US is increasingly becoming a nation of part-timers and temporary workers.

[A] Even though

[B] Now that

[C] If only

[D] Provided that

说明: 去掉绿叶 B、C。Even though: 让步关系; Provided that 和 if: 只要, 如果。

if 和 provided that 一定跟假设事实, 不能跟客观事实(定论)。比如: 如果太阳从东方升起, 我就好好背单词, 这是客观事实不能假设。因此, 美国经济在复苏不能假设, 不选 D。

The human nose is an underrated tool. Humans are often thought to be insensitive smellers compared with animals, \_\_\_\_\_ this is largely because, \_\_\_\_\_ animals, we stand upright.

1. [A] although 红花失手(前文有个逗号)

[B] as

[C] but

[D] while

## though 和 instead 的区别

Humans are often thought to be insensitive smellers compared with animals, In fact, \_\_\_\_\_, we are extremely sensitive to smells, \_\_\_\_\_ we do not generally realize it.

5. [A] anyway [B] though [C] instead [D] therefore

说明: instead 不能做插入状语, though 可以。

He is ill, I'll be on duty instead. 删了 instead 会影响句子意思。

## ★ while 引导省略式状语从句

The phenomenon provides a way for companies to remain globally competitive \_\_\_\_\_ avoiding market cycles and the growing burdens.

[A] but

[B] while

[C] and

[D] whereas

续表

说明：这里不是对立情况，因此 whereas 跟 but 不选；为并列情况，但 and 不符合语法。

while：虽然，但是；当…时候，与此同时。这里省略了 the phenomenon is...

while 题是个常考之题，应该注意！

### 根据褒贬色彩判断

He must use this surplus in three ways: as seed for sowing, as an insurance \_\_\_\_\_ the unpredictable effects of bad weather.

- [A] for [B] against [C] of [D] towards

说明：这里前后对立，应该选择对立的词 against。

“Benefits” have been weighed \_\_\_\_\_ “harmful” outcomes. And generalizations have proved difficult. 句意：“益处”要针对“害处”来权衡。

- [A] above [B] upon [C] against [D] with

说明：benefits 好处和利益，对立关系选 C。weight sth. against sth. 权衡，斟酌。

### not 题

根据句式结构判断；前面肯定后面否定，或前面否定后面肯定。

All these conditions tend to increase the probability of a child committing a criminal act, \_\_\_\_\_ a direct causal relationship has not yet been established.

- [A] provided [B] since [C] although [D] supposing

说明：前后互为对立关系，引导让步从句。

This does not mean that adults must accept irresponsibility. 38 they can help students acquire a sense of commitment by 39 for roles that are within their 40 and their attention spans and by having clearly stated rules.

38. [A] on the contrary 相反地 [B] on the average

- [C] on the whole 总体上讲 [D] on the other hand

说明：对立关系，选 A。on the average 仅指数字的平均，on the other hand 表示并列要有 on (the) one hand。

... radically changed the process, 31 its impact on the media was not immediately 32 .

31. [A] unless [B] since [C] lest [D] although

说明：not 题，对立选 D。

In fact, 5, we are extremely sensitive to smells, 6 we do not generally realize it.

6. [A] even if [B] if only [C] only if [D] as if

说明：not 对立题，选 A。

**2) 因果关系**

表示原因的词：

because, in that, now that, since, as, for, as a result of, considering

表示结果的词：

so that, such that, as a result, lead to, consequently, therefore, hence, thus, so

因果倒置是因果关系题里最常见的出题陷阱。

**3) 并列关系**

and, as well as, likewise, while, similarly, simultaneously, meanwhile

★ and 题型三种做题方法：

- ① 选同义词
- ② 选同一范围词
- ③ 句子对应成分分析

**and 题**

Vitamins are similar because they are made of the same elements—usually carbon, hydrogen, oxygen, and \_\_\_\_\_ nitrogen.

- [A] mostly 大部分  
 [C] sometimes 有时,偶尔

- [B] partially 部分地  
 [D] rarely 很少,罕见,几乎没有

说明：usually 为频度副词；A 跟 B 都是程度副词；而 rarely 表示否定，前面连词是 and，不能用 and 来连接，只要有否定就不能用 and 来连接。

**4) 总分关系**

表示总分关系的词(即前总后分, 前大后小, 前复数后单数): for example, for instance 插入状语, such as, including

of 表示总分关系, 总概念和分概念不能并列。

**5) 递进关系**

表示递进关系的词(考的不多): also, furthermore 进一步, indeed, moreover 而且, 此外, still, highlighting 突出, 强调, in particular 特别地, 尤其

★ 考点:a. 递进关系是并列关系的一种。

- b. **still** 与 **also** 的区别: 两者遭遇时选后者。

still 是指一件事情的递进。

also 既可指一件, 又可指两件事情的递进。

- c. **furthermore** 和 **indeed** 的区别:

furthermore 仅指一件事情的递进。

indeed 既可指一件, 又可指两件事情的递进。

**3. 复现题原则**

某一个概念在完型文章中出现两次或两次以上时, 它的提法应当是一样的, 也就是说相对应的成分彼此互为答案。

**4. 表语题原则(系动词后面出的题)**

如果所考的空是表语, 那么主语就是线索。

当表语是**名词**时, 它与主语是**对等关系**; 当表语是**形容词**时, 或相当于形容词时, 与主语是**修饰关系**。

I am very handsome. handsome 修饰主语。

The speaker who does not have specific words in his working vocabulary may be  
 49 to explain or describe in a 50 that can be understood by his listeners.  
 49. [A] obscure [B] difficult [C] impossible [D] unable

说明：表语题，这里 be 后面的形容词是来形容人的，只有 unable(没有能力的)可以直接修饰人。

### (三) 完型填空考取七分以上的技巧

#### 1. 动词题解题方法

(1) 看主语，注意主谓搭配一致性。

①看主语是人还是物。

只能是人做出的动作有：believe, doubt, intend, require, respect, regard, be impressed by, notice, present

只能是物做出的动作有：manifest 表明，证明

②注意主谓一致性。

(2) 看宾语，注意动宾搭配一致性。

①看宾语是抽象名词还是具体名词。

enhance + 抽象名词

feed, label(贴标签于, 指…为, 分类, 标注), fasten(扎牢, 集中于, 强加于) + 具体名词

tighten + 抽象名词、具体名词均可

②看宾语是人还是物。

宾语只能是人的动词：assure/impress + sb., side with 支持, share with 分享, 分担, confide to 向…透露, 吐露心声, credit sth to sb. 把…归给

Credit the invention to him. 将这项发明归功于他。

宾语既可是人又可是物的动词：ensure, agree with, ensure + sb./sth. 均可

(3) 根据主语和宾语的逻辑关系所致动词。(目前考的比较少, 不过是发展方向)

Changes in economy \_\_\_\_\_ fewer jobs.

[A] lead to 导致 [B] amount to 总计

(4) 从及物动词(vt.)和不及物动词(vi.)角度出发做题。(平时重点背 vi.)

词组也存在及物动词和不及物动词之分：as time goes by。

不及物动词有：

speculate

{ 沉思, 思索, 推测(about, on, upon): speculate about the origin of sth

{ 投机(in): speculate in stocks 做股票投机

distinguish

{ vt. distinguish A from B

{ vi. distinguish between A and B

approve

{ vt. 批准, 通过; 赞许: congress approved the budget; approve sb.

{ vi. 同意, 认可 + of: didn't approve of the decision

cope + with

{(妥善地)处理;对付,应付;克服 (with): cope with unexpected catastrophes  
{(机会均等地)竞争,抗衡 (with): No one can cope with him in English.

(5) 根据动词后的介词以及介词宾语做题。

\_\_\_\_\_ with the report

- [A] expose                  [B] agree                  C. share

expose + (sth.) to 曝光(贬义); share + with sb. 告诉某人…; agree with + sb. / sth.

(6) 考虑句子中能够对动词构成限制的成分(一般指形容词)。

in order to \_\_\_\_\_ old agricultural implements

- [A] purchase                  [B] supplement                  [C] replace

## 2. 名词题解题方法

(1) 名词做主语时, 谓语或表语就是线索。

\_\_\_\_\_ require                  [A] sb.                  [B] sth.

(2) 名词做宾语时, 谓语动词就是线索。

(3) 根据名词前后介词判断名词。(把握固定搭配)

固定搭配:

approach to 方法,途径, answer to, key to

confidence in 在…自信/confident of: I have confidence in English. = I am confident of English.

specialist in 在…方面的专家, attitude to/toward 对…态度, by contrast 相比之下  
research into 主流研究(into 比 on 深), reason for, explanation for

★ (4) 当名词后出现定语从句或同位语从句, 从句就是线索。(常考)

need the \_\_\_\_\_ that comes from success(表示褒义: 从成功中获得自信)

- [A] confidence                  [B] tolerance

(5) 根据已有名词判断所选名词。

\_\_\_\_\_ of the letter

- [A] publication 发表                  [B] release (letter 要用复数形式)

- [C] printing (letter 要用复数形式)

## 3. 形容词题解题方法

(1) 形容词做表语时, 主语就是线索。

(2) 有副词修饰形容词时, 副词就是线索。

(3) 有多个修饰成分同时修饰一个名词, 答案就在修饰成分中。

(4) 形容词修饰名词时, 名词就是线索。

a \_\_\_\_\_ of media protest 抗议

- [A] rage 愤怒(语义重复)                  [B] storm 暴风雨般

- [C] flare 摆晃的光                  [D] flash 闪光

#### 4. 副词题解题方法

- (1) 主旨做题。
- (2) 同义原则。
- (3) 利用时态做题：瞬间性的副词不能用于进行时。

and it is \_\_\_\_ changing the relationship between people and their jobs.

- [A] **instantly** 立刻，马上                  [B] **reversely** 相反地，颠倒地  
 [C] **fundamentally** 根本上                  [D] **sufficiently** 足够地(有结果)

★ 进行时表示动作正在持续，没有结果。因此只能选持续性的词。

#### (四) 完型填空常考语法解读

##### 1. what 从句

- (1) what 只能引导主、宾、表语从句；
- (2) what 不能引导定语从句和同位语从句，也就是说 what 前不能有名词；
- (3) what 后面的从句通常不完整。

相关知识：

① 凡是从句部分不完整的，98% 是定语从句，1% 是 what 从句，1% 是省略式状语从句；

★ ② 同位语从句、表语从句引导词只能用 that，不能用 which；只能用 whether 不能用 if。

##### 2. as 引导定语从句

(1) as 作关系代词引导定语从句，先行词可以是名词，也可以是句子；which 的先行词也可以是句子。

He is honest, as we know. 本句中从句部分不完整，缺宾语，是定语从句。

★ 看是定语从句还是状语从句，要看从句完不完整：只要缺东西、不完整就是定语从句。

(2) as 引导定语从句，位置灵活。

区别是定语从句还是状语从句：

{ As was discussed before, ... 定语从句  
 { As time went by, ... 状语从句

(3) as 和 which 的区别：

① 在引导限制性定语从句时，as 只能用在一些固定结构中，如 as... as, so... as, such... as, the same... as。

例：He has many books which are displayed here. 同一批书

He has as many books as are displayed here. 两批书

② 在引导非限制性定语从句时，用 as 表示从句与主句是一致关系或顺从关系，而用 which 则表示从句和主句是不一致或对立的关系。

例：He has been married, as we expect.

He has been married, which is unexpected.

The words used by the speaker may 44 unfavorable reactions(不良反应) in the listener 45 interfere with(干扰) his comprehension; hence, the transmission-reception system breaks down.

- [A] who (先行词是人) [B] as  
 [C] which [D] what(绿叶,不引导定语从句)

说明:interfere with his comprehension 缺主语,为定语从句,主语只能是复数。这里主要考 which 跟 as 区别,这里所选词引导的限定性定语从句,对 as 有特殊要求:没有固定结构不用选,只能选 which。

Participants can remain active as long as they want.

说明:这里 as long as 不能翻译成“只要”,因为这样的话,句子就成了状语从句,可是从 they want 可以看出缺少宾语,应为定语从句,所以在这里,第一个 as 是“像”,第二个 as 引导定语从句,这里 as...as 应该翻译成“像…一样”,整句翻译成:青少年保持注意力集中的时间和老师想要的一样长。

### 3. than 引导定语从句

- ①than 作为关系代词引导定语从句;即从句中缺名词时可以用 than;
- ②主句要有比较级;
- ③than 后面从句缺主语;
- ④引导定语从句时,对比成分不明显,而引导比较状语从句时,对比成分很明显。

例:I am taller than you. (状语从句)

说明:这里 you 后面省略了 you are tall,为状语从句。因为只有状语从句才可以省略后面的系动词,定语从句是不能省略系动词的。

例:He drinks more wine than is good for his health. (定语从句)

说明:这里前面有比较级 more,而且后面缺主语,比较成分不明显,三个条件都符合。

Children are likely to have less supervision at home \_\_\_\_\_ was common in the traditional family structure.

- [A] than [B] that [C] which [D] as

说明:这里不能认为是考 that 和 which 的区别:当先行词是最高级或被最高级修饰时只能用 that,不能用 which,即如果主句有最高级,则必须用 that。这里是比較级 less,不是最高级。As 用于限定性定语从句必须用于固定结构中。因此,这里只能用 than 引导定语从句,比较的成分是 supervision。

考试发展方向:

There should be more anxieties over the risk of getting cancer than \_\_\_\_\_ in the mind of the public.

- [A] exist [B] exists [C] existing [D] existed

说明:existing 存在,这个单词本身就表示状态,已经有的意思,不用加 ing,如 have, belong 的用法。