

会长大的疤

管家琪 著

雪域漫画 绘



不一样的美德书

宽恕

会长大的疤

管家琪 著
雪域漫画 绘



吉林出版集团 吉林文史出版社

不一样的美德书

宽恕

图书在版编目(CIP)数据

会长大的疤 / 管家琪 著; 雪域漫画 绘. -- 长春:

吉林文史出版社, 2012.7

(不一样的美德书)

ISBN 978-7-5472-1130-4

I. ①会… II. ①管… ②雪… III. ①品德教育—中
国—少儿读物 IV. ①D432.62

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第169784号

不一样的美德书

会长大的疤

HUIZHANGDADEBA

著 者/管家琪

选题策划/袁一鸣

责任编辑/袁一鸣 邱 荷

装帧设计/插图/雪域漫画

责任校对/李洁华

出版发行/吉林出版集团

吉林文史出版社(长春市人民大街4646号)

网 址/www.jlws.com.cn

印 刷/长春市彩聚印务有限公司

版 次/2012年9月第1版 2012年9月第1次印刷

开 本/650mm×940mm 1/16

字 数/30千

印 张/6.5

书 号/ISBN 978-7-5472-1130-4

定 价/18.00元

直销电话/0431-86037500 版权所有 侵权必究



目录

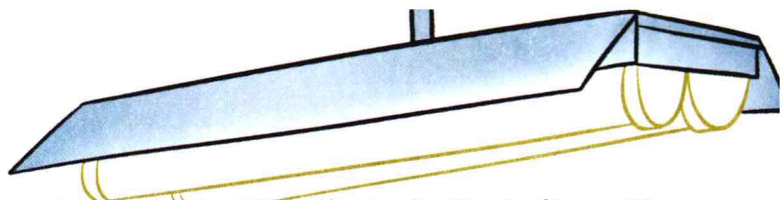
巧慧的心事	1
一个名叫美丽的女孩	9
美丽来访	19
坦诚	28
男女大战	39
缤缤的担心	50
缤缤的心意	58
李乐淘的计划	67
最美的心灵	74

跟进项目：我会读这本书 84



巧慧的心事





这天，在放学后，巧慧没有像往常一样和缤缤一起回家。

“老师叫我去办公室帮她整理资料。”巧慧说。

“哦，那我就先走了。”

走了两步，缤缤又回过头来叫了一声：“巧慧！”

“嗯？”

巧慧突然感到有一点紧张，难道——不过，缤缤只是看着她，小声地说了一声：“谢谢。”

这一声“谢谢”真是意味深长啊。

“没有啦。”巧慧胡乱应了一声，就赶紧走了。

她不敢再看缤缤，生怕缤缤能从自己的眼神里看出一点什么。

其实，从最后一堂课一上完，陈老师要巧慧放学后帮她一起整理复印资料的时候开



始，巧慧就一直在想，这会不会就是所谓的“天意”啊？过去她在故事书上读到这个词的时候，不是很理解，但是现在她却觉得好像有一点懂了。

比方说，今天，就在她很想跟陈老师说一点什么的时候，居然就从天上掉下这么一个可以堂而皇之跟陈老师单独相处的机会，这不就像是老天爷好像知道她内心的矛盾，特意为她安排好的一个机会吗？

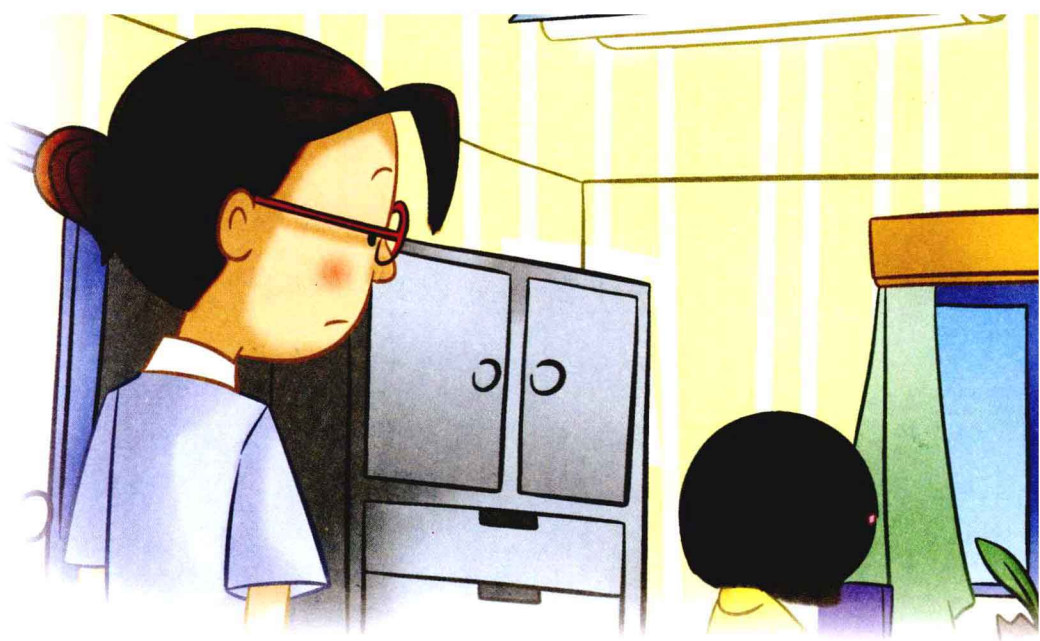




陈老师经常自掏腰包复印一些好的散文或者故事给班上的同学欣赏。班上的小朋友比较多，要整理好这些资料很需要时间，因为巧慧是班长，便经常会被老师找来帮忙。不过今天不同，巧慧因为心里有事，所以，她觉得今天这个机会好像特别难得。

巧慧很想趁着帮老师整理资料的机会，和老师说——





该怎么说呢？——

巧慧实在不知道该怎么说。

或许就是因为巧慧一直在打着腹稿，一直在想着待会儿到底该怎么说，以至于在整理资料的时候显得有一点心不在焉，还弄错了好几次。

“咦，你怎么啦？”陈老师问。

“没——没有啦。”巧慧赶快推推眼镜，想要掩饰一下心里的不安。

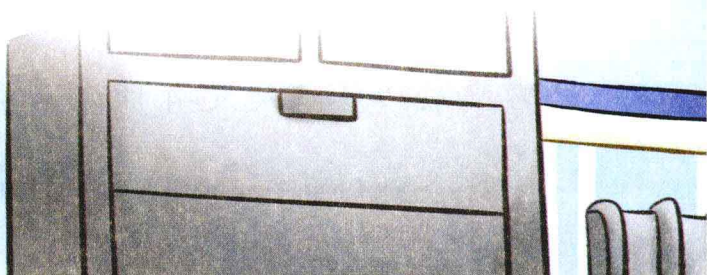
看着巧慧一副吞吞吐吐的模样，陈老师更加确定巧慧一定是有什么心事。



“你一定有事。”陈老师说，“没关系的，跟老师说，什么都可以跟老师说。”

是啊，自从担任四年一班的班主任以来，陈老师就经常告诉同学们“什么都可以跟老师说”。

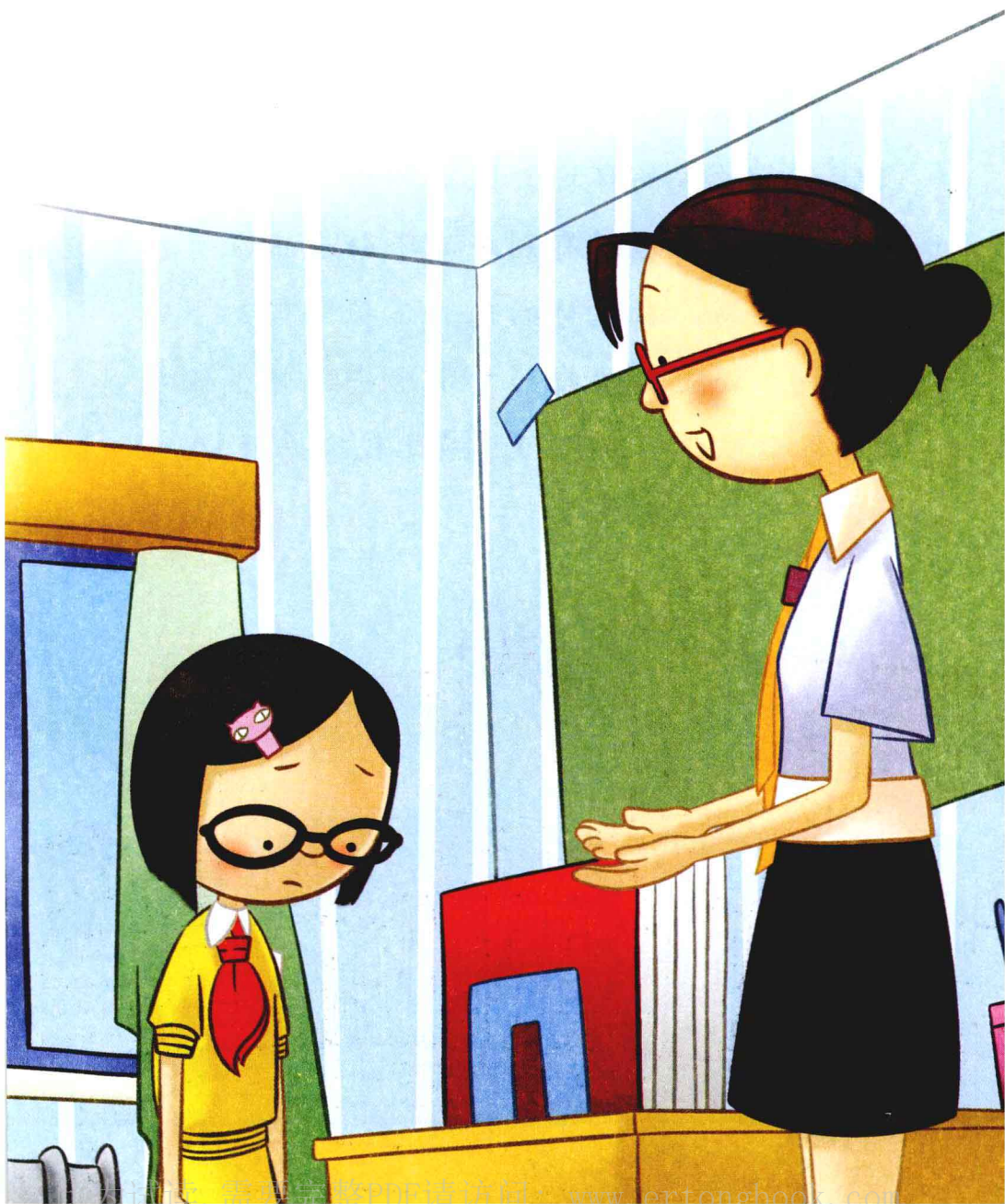
陈老师觉得，小孩子之所以会撒谎，往往是迫于压力，因为太过害怕被骂甚至害怕被打，所以谎话才会脱口而出。不管是平日多么乖巧的孩子，一旦面临巨大的压力，一下子心理承受不了，就很可能会说谎，想要靠着谎话使自己摆脱困境。陈老师一直认为，只要别给孩子那么大的压力，同时，允许孩子犯错，让孩子知道在承认错误的时候不至于会遭到非常严厉的惩罚，这样孩子就没有撒谎的必要了，也才有可能发自内心地改正错误。





“可是——我还没想好该怎么说——”

“不用考虑太多，照实说就好了。”





说着，陈老师就把那些复印资料先放在一边，带着巧慧往办公室外走。

“走，我们去外面走走。”

要让孩子敞开心扉，也需要提供一个可以让孩子放松的环境。陈老师觉得办公室里人这么多，旁边还有别班的小朋友正在可怜兮兮地挨骂，在这样的情况下巧慧当然不容易倾诉，还是赶快把巧慧带出去，师生俩在校园里散散步，或许巧慧就比较容易开口。



一个名叫美丽的女孩





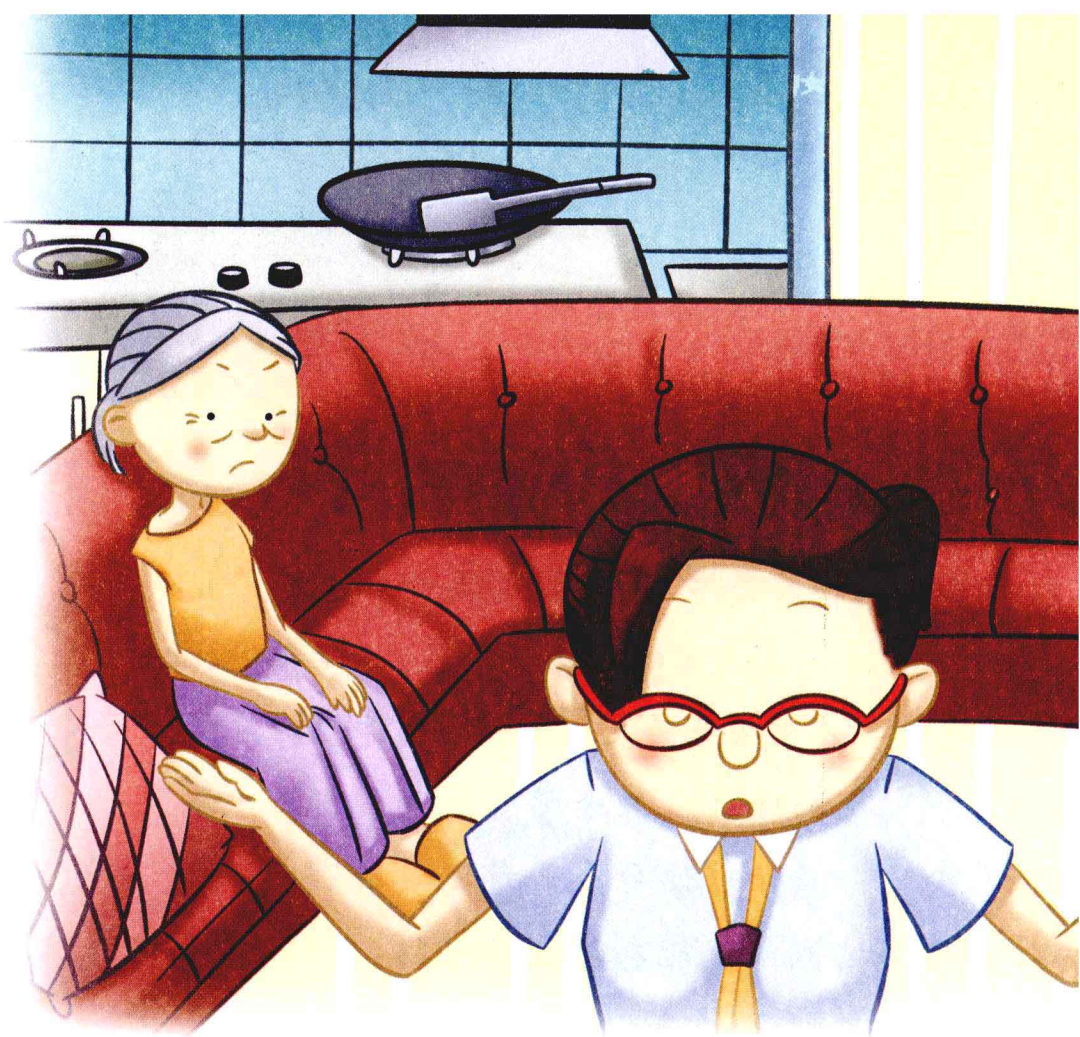
陈老师一进家门，母亲就迎上来关心地问：“今天怎么回来得这么晚啊？”

“是啊，跟学生谈心，不知不觉就有点忘记时间了。”

“你的学生才多大，四年级的孩子，你就已经可以跟他们谈心了？”

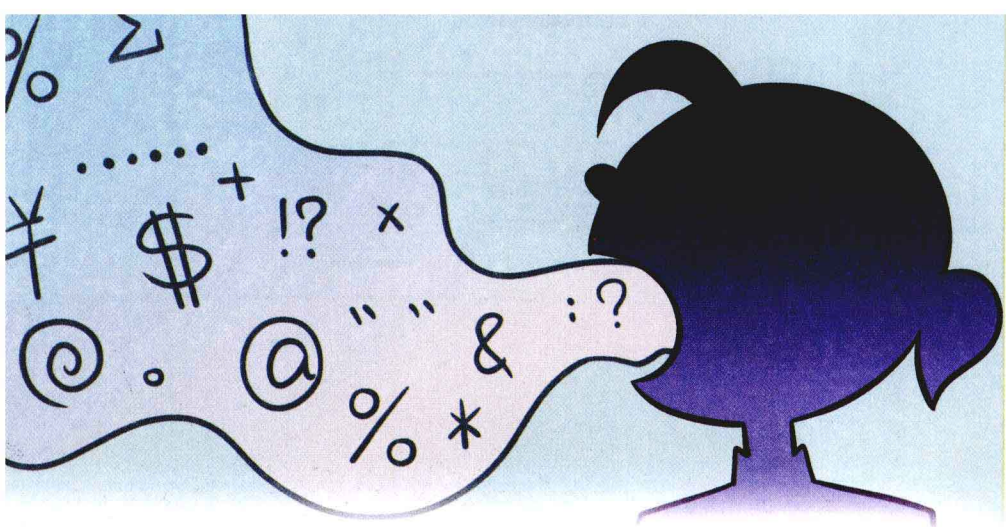
陈老师听得出来母亲的语气里有一点揶揄（yé yú）的味道。这也难怪，母亲做了一辈子的教师，前两年才刚刚退休，对于老师这一行，自然会有很多自信是很权威的意见，偏偏这些“权威”的意见又总是得不到女儿的欣赏，这当然就不免会让母亲感到有些郁闷，这种揶揄的口气似乎也就很难避免了。有时候如果程度再强烈一点，那么听起来就不仅仅像是揶揄，更像是讽刺了。

多半时候，只要预感到一定会话不投机，陈老师就会努力克制，尽量不吭声，就让母亲去说吧。毕竟，母亲有母亲的信念，



不管怎么说，母亲一直都是一个公认的非常尽责的老师，实在是犯不着老是和母亲抬杠。

不过，有的时候，陈老师一旦肚子里有



话，又实在是憋不住，就非要一吐为快不可。

（其实这可能是有一点遗传吧，因为母亲也是一个直性子的人，肚子里藏不住话。）

譬如现在，陈老师就忍不住说：“其实我觉得孩子即便再小，都还是会有想法的，只不过他们可能表达能力有限，所以说不出来，也说不清楚。但是，只要我们耐心一点，肯耐着性子听他们慢慢说，让他们感觉到大人确实是想听他们说话，他们就会跟你说心里话的。”

“好吧，随你怎么说吧。”

母亲也不想跟女儿辩论。同是一家人，很多事情如果能够让大家各自保有自己的意



见，而不是非要想尽办法去改造对方，强迫对方接受自己的观点，那么家庭气氛一定就会好得多。

对于母亲来说，尽管她不赞成女儿那一套，总觉得那些太过于理想化了，但是至少

