

当代社会主义 研究

庞雅莉 / 著

吉林人民出版社
JILIN PEOPLE'S PUBLISHING HOUSE

当代社会主义研究

著 者:庞雅莉

责任编辑:谷艳秋 封面设计:孙 丹

吉林人民出版社出版 发行(长春市人民大街 7548 号 邮政编码:130022)

印 刷:长春市恒源印务有限公司

开 本:880mm×1230mm 1/32

印 张:8.125 字数:200 千字

标准书号:ISBN 7-206-03437-3

版 次:2004 年 12 月第 1 版 印 次:2004 年 12 月第 1 次印刷

印 数:1-2 000 册 定 价:22.00 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。



自序

自
序

在书稿即将付梓之时，我静静地坐在多年伏案的写字台前，回顾自己从事马克思主义理论教学与研究工作的30多年的历程……由一个刚刚毕业的大学生，至今已经两鬓青丝、秀发渐白，仍然活跃在教学第一线，自感欣慰和满足。30余年在人类历史上仅仅是转眼即逝的一瞬，然而对于具体人生来说旅途又显得较为漫长。所幸我没有虚度年华，总算为社会做了点有益的事情。我珍惜多年从教的历程，热爱教育事业，将全部精力、义无反顾地奉献给我所爱的学生。课堂上，学生们求知若渴的表情与祥和热烈的场面，让我无法释怀。每每都促使我欲将30余年孜孜不倦、潜心研究的教学、科研成果汇集成书，奉献给我所热爱的事业。尤其是今天，人类社会已进入一个变化难测又催人奋进的时代。希望与困惑、机遇与挑战，随时随地都展现在人们的面前，诸多问题迫使人们不得不去思考、去回答。面对此情此景，作为一个马克思主义理论宣传教育工作者，理应倾注最大精力，解惑释疑。特别是在增强当代大学生、研究生的观察与分析能力，加强理解中国特色社会主义理论、开拓视野、坚定信念等方面起到不可或缺的作用。

通过该拙著的出版，力图为当代社会主义理论的研究，为《科学社会主义理论与实践》课这块教学园地再添一分春色！

同时，在该书即将出版之际，心情激动不已。回想起



著书的日日夜夜，自己是克勤克俭、孜孜以求。又由于一些同志和朋友的无私关心和爱护，才会有今天此书的出版。他们精深的学养、为师勤谨的精神、为人正直的品格，无不每时每刻激励着、鞭策着我拼搏进取。因此，我首先向他们道一声谢谢！

本书在编著过程中，参考和吸收了学术界、理论界同行、专家和学者的有关资料和研究成果，得到吉林人民出版社负责人、总编和责任编辑以及其他工作人员的帮助和支持，得到了马克思主义学院领导、同志以及资料室同志们的帮助和支持，还有我的研究生在整个编书过程中打字、校对付出许许多多的辛劳，在此我一并表示深深谢意！

然而，由于本人水平有限，“人孰无过”，不妥和遗漏在所难免，殷切希望读者、专家和同仁能拨冗相助，不吝示教，我将不胜感激！

庞雅莉

于吉林大学马克思主义学院

2004年3月

目 录

自 序	(1)
第一章 当代社会主义概述	(1)
第二章 传统社会主义的理论和实践	(16)
第三章 社会主义国家改革的理论与实践	(62)
第四章 中国特色社会主义的理论与实践	(99)
第五章 兄弟党执政国家的社会主义理论与实践	(132)
第六章 非共产党执政国家的社会主义理论与实践探索	(156)
第七章 正确认识当代资本主义的新发展	(182)
第八章 社会主义是人类历史发展的基本方向	(217)
结束语	(232)
主要参考文献	(245)



第一章 当代社会主义概述

社会主义是一个广泛的概念。古往今来,各种各样的社会主义思潮、社会主义派别对社会主义都曾做出过不同的解释。但是,由于历史条件限制,人们对社会主义的认识、理论的概述以及对其本质的揭示等均受到明显的局限。到了当代,关于社会主义的涵义和界定愈来愈明晰、深刻。自然,这种对理论的认识深化和实践的探索是经历了一个曲折、漫长的历史过程。其间有为某种胜利成功而激动和欢呼、也有因挫折而痛苦甚或付出了沉重的代价。但是,笔者认为,未来社会对这一认识愈来愈科学,影响愈来愈宽泛,感召力也愈来愈强烈,实践的经验更会愈来愈丰富。总的趋势将在全球范围内由最初极少数先哲的思想火花,经过数百年的生长,最终发展为强大的思想、运动和制度。

一、“社会主义”概念的提出及其确立

(一)“社会主义”概念的提出

1. 从词源学角度说,“社会主义”是最近从欧洲文字翻译出来的新名词。它是由拉丁文 Socialis (即“社会的”、“公共的”)这一形容词演变而来的。原意是指以大众的幸福和福利为目标,以社会整体利益为本位的概念,同个人主义相对立。这时的“社会主义”被人们赋予了良好社会生活的含义,成为了人们所追求的一种社会理想。

2. “社会主义”涵义在使用过程中的嬗变。“社会主义”一词最早由德国神学家、历史学家、本笃派教士安塞



尔姆·德生(1699—1772)于1753年与别人论战时使用的。当时,他把“社会主义”看作是对人的社会属性的强调,以区别对人的自然属性的重视,把信奉天主教的神学与倡导自然法的人区别开来。人们对人与社会的关系做深入研究时,使“社会主义”又被赋予了社会本位主义的含义。意大利维琴察地区的传教士贾科莫·朱利阿尼在其所写的论文《驳反社会主义》(L'antisocialismo Confutato)中认为社会主义是自然所要求的和历史所遗留的,而资本主义的本质是个人主义,所以“社会主义”是与个人主义相对立的,以社会的整体利益为本位的概念。20年后,具有现代意义的“社会主义者”一词出现在欧文主义刊物《合作》杂志上。1834年,圣西门派的著名活动家比埃尔·勒鲁在其文章《论个人主义和社会主义》中,对“社会主义”这一概念作了进一步的阐述。指出,在理解“社会主义”时要防止过分夸大共同原则和过分夸大私人原则两种极端。1840年,欧文还以《社会主义或理性社会制度》为题出版《演说集》。次年,欧文与约翰·布林德进行论战时发表了关于“什么是社会主义”的小册子。从此,“社会主义”这一词便在法国、英国、德国等欧洲其他国家开始流行起来。

3. 从性质角度说,“社会主义”最初被看作是对人的社会属性的强调。其后,“社会主义”表述的是空想社会主义者不满意资本主义社会中盛行的个人主义,而朦胧地倾向于集体主义。再以后,“社会主义”一词有了“在公有制基础上重建社会、经济、法律秩序”的内涵。现代意义上的“社会主义”是同资本主义社会现实中通行的原则和制度根本对立的,是以解决资本主义私有制内部不可克服矛盾的更高形态的社会制度,它只能建立在社会化大生产的基础



上,造福人民大众,而不是为少数人谋私利。从此,“社会主义”便成为一些进步阶级、激进的知识分子用来同资本主义作斗争的一面旗帜。

(二)“科学社会主义”概念的确立

前面提到关于“社会主义”这一概念早在15至16世纪就已经提出来了。只是反映了当时进步阶级对美好社会的追求和向往,但它还没有同由大工业所造成的人类最先进的无产阶级及其解放运动结合起来,是与现实生活相脱离的“乌托邦”境界。因而不可避免地带有空想的性质。直至19世纪40年代,马克思和恩格斯在创立自己的社会政治学说时,对封建社会主义、资产阶级社会主义和小资产阶级的“真正的社会主义”等各种非科学的社会主义思潮进行了批判,第一次在《共产党宣言》中,使用了“共产主义”这一命题。接着又发表了《1848年至1850年法西阶级斗争》一书,马克思为了与反对阶级斗争的空想社会主义学说相区别,使用了“革命的社会主义”一词,并将它看作是“共产主义”^①的同义语。在马克思的《资本论》第一卷出版以后,马克思恩格斯有时也将工人解放运动及其目标表述为“社会主义”。^②

1873年初,恩格斯在《论住宅问题》中,首次使用“科学社会主义”这一概念。马克思在1874年至1875年写作的《巴枯宁〈国家制度和无政府状态〉一书摘要》中,为了表明科学社会主义与空想社会主义的对立,正式使用了“科学社会主义”一词。此后,在《反杜林论》一书中,恩格斯把圣西门、傅立叶和欧文三位思想家称为“空想社

① 《马克思恩格斯全集》第1卷,第479页。

② 《马克思恩格斯全集》第16卷,第232、240页。



会主义者”，而称他与马克思的学说是“科学社会主义”。从此，科学社会主义这一概念正式确立并广泛使用，马克思主义者就用科学社会主义来命名自己的社会主义学说。

二、“当代社会主义”概念的提出及其确立

（一）“当代”的含义及其时间的划分

我们在研究“当代社会主义”的过程中，有必要先对“当代”一词作以分析：首先关于“当代”概念的界定。“当代”即当世或现世。古有《韩非子·六反》曰：“今学者皆道书策之颂语，不察当世之实事”。此书告诉人们：当世即是今天所从事的事情。今有著名社会主义理论研究家高放教授在所著《社会主义在世界和中国》一书，对“当代”作了全面阐述，指出：“‘当代’就广义而言是指大范围的时代，即垄断资本主义时代、帝国主义时代。这个时代是从上世纪末、本世纪初算起，一直延伸到现在。‘当代’就狭义而言，主要是指 80 年代以来的最近八、九年”。他认为：“从广义讲范围太宽，而从狭义讲范围又太窄”。较为合适的是应把“当代”界定为：“主要是指第二次世界大战后，特别是 60、70 年代以来”。同时，高教授还论证了确立时间的原因等等。山东大学赵明义教授对此在所著《当代社会主义》一书中，对“当代”的含义概括为：“‘当代’是一个世界性的时间概念。从何时算起呢？国内外研究当代社会主义问题的学者，一般都把第二次世界大战后至今以及今后一个相当长的时期称‘当代’”。若从历史分期角度讲，“当代”是古代、中世纪、近代直到现代的历史延续。恰好二战后这段时间应属于现代史部分，也应作为“当代”的开端。笔者认为研究当代社会主义更应接近现实



和预测未来。作为“当代”开端的二战以后这段时间社会主义所处历史条件、时代背景不但在时间上，而且在社会整体内容和面貌上都发生了巨大的变化。实际上时间只是物质运动的存在方式。因此，我们在对“当代”作时间界定时，理应含概社会内容的变化。所以，我们只能按照马克思主义历史唯物主义观点，根据一定时间世界上最根本的关系反映出来的最重要、最基本的特征确定“当代”的概念的涵义。今天反映世界最根本、最重要特征的时间就是二战后至今以及今后一个相当长的时间，尤其是 20 世纪末 21 世纪初这段历史时期。

（二）当代社会主义的研究对象

任何一门独立的科学，都有自己特定的研究对象，然后按照自己所研究的对象来设立起理想体系。正像毛泽东同志指出的那样：科学研究的区分，正是根据科学对象所具有特殊的矛盾性。当代社会主义的研究对象就是马克思主义的科学社会主义在当代的新发展、新变化。是科学社会主义的世界化和本国化的有机统一、是历史与现实的具体统一。

早在马恩时代，他们所研究的科学社会主义对象是无产阶级领导广大劳动人民从根本上变革资本主义社会制度进而建设社会主义、共产主义并最终解放全人类的一般规律的科学。1847 年，恩格斯在所著《共产主义原理》一书中指出：“共产主义是关于无产阶级解放的条件的学说”。^①

1878 年，恩格斯在《反杜林论》中又指出：“完成这一解放世界的事业，是现代无产阶级的历史使命”。^② 1885 年

① 《马克思恩格斯选集》第 1 卷，第 210 页。

② 《马克思恩格斯选集》第 3 卷，第 323 页。



又在所著《关于共产主义者同盟的历史》中进一步指出：“共产主义现在已不再意味着凭空想一种尽可能完善的社会主义理想，而是意味着深入理解无产阶级所进行的斗争的性质、条件以及由此产生的一般目的”^①。可见，恩格斯关于社会主义的研究对象包含了无产阶级解放斗争的性质、条件和一般目的三个相互联系的方面。它也是关于无产阶级解放运动发展规律的学说。对此可以作如下理解：

无产阶级解放斗争的性质，是指无产阶级反对资产阶级的革命斗争，是就无产阶级埋葬资本主义旧社会，建设社会主义、共产主义社会这一伟大历史使命而言的。这就是无产阶级解放斗争区别于以往一切运动的特殊本质。无产阶级运动是为大多数人谋利益的运动，是消灭资本主义和一切剥削制度的运动，是解放全人类的运动。科学社会主义就是考察和研究无产阶级的解放运动的。

无产阶级解放的条件，是由无产阶级解放斗争的性质决定的。马克思指出：“工人阶级解放的条件就是消灭一切阶级”。科学社会主义必须着重研究无产阶级解放的客观条件和主观条件、物质经济条件和思想政治条件、国内条件和国际条件、当前条件和长远条件。研究无产阶级解放的条件，就是研究共产主义运动发生、发展的条件，也就是研究社会主义、共产主义社会产生和发展的客观规律。

无产阶级解放斗争的一般目的或最终目的是实现共产主义的社会制度。它是无产阶级解放斗争最终目的和归宿，是无产阶级解放斗争性质的集中表现。恩格斯为共产主义者同盟起草的《章程》第一条写道：“同盟的目的：推翻资产阶级政权，建立无产阶级统治，消灭旧的以阶级对抗为

^① 《马克思恩格斯选集》第2卷，第193页。



基础的资产阶级社会和建立没有阶级，没有私有制的新社会”。无产阶级只有实现了共产主义，才能获得最终的彻底的解放。所以，科学社会主义是关于社会主义、共产主义产生、发展和胜利的一般规律的科学。尽管人们为之奋斗百年之久，这一崇高理想尚未完成，但科学社会主义是发展的科学，是与时俱进的科学。它将根据不断发展变化的国际共产主义运动的实践不断丰富完善自己。

历史进入 20 世纪 60、70 年代以后，学术界对社会主义对象的研究有了新的进展，对社会主义研究对象的含义有许多不同认识，有的学者认为，当代社会主义研究的对象应“包括一切自称社会主义的思潮与流派。而当代的科学社会主义则是当代社会主义的一大类，在当代社会主义中起导向和中流砥柱作用”。^①也有学者认为：“当代世界社会主义的研究对象是第二次世界大战结束以来，尤其是 60、70 年代以来，世界上各种自称的社会主义思潮、社会主义派别、社会主义运动和社会主义国家，重点是研究当代执政的社会主义政党的理论、政策和实践”。^②以上学者对当代社会主义的研究对象，均做出了较明确的界定，基本属于广义的理解。笔者认为当代社会主义研究对象除了广义理解之外，更应侧重对中国特色社会主义在当代的理论与实践的研究，并与非马克思主义、非科学社会主义思潮、流派的主张以及对当代资本主义等的分析、对比，从中借鉴合理因素，促进中国特色社会主义的发展。科学社会主义发展到今天，增添了许多新的内容和时代特征，我们现

① 赵明义：《当代社会主义》2001 年 11 月山东大学出版社出版

② 高放：《社会主义在世界和中国》，1993 年 9 月，云南人民出版社



在研究当代社会主义，实质上就是在研究科学社会主义。

（三）科学社会主义的历史地位

科学社会主义是马克思主义理论体系的核心，在整个马克思主义体系中占据极为重要的地位。

马克思主义是一个十分完备而严整的理论体系，它包括哲学、政治经济学和科学社会主义三个相互联系、不可分割的部分。马克思主义哲学是关于自然界、社会和人类思维一般规律的科学，它是无产阶级认识、改造自然和社会的科学世界观和方法论。马克思主义政治经济学是关于社会生产关系，特别是资本主义和社会主义生产关系的本质及其发展规律的科学。科学社会主义是以马克思主义哲学、政治经济学为理论基础，研究无产阶级解放运动发展规律的科学。

科学社会主义在马克思主义理论中占据重要地位，恩格斯在《反杜林论》中称科学社会主义为马克思主义的“核心”。因为：

第一，科学社会主义是马克思主义哲学和政治经济学的本质和必然归宿。

科学社会主义是以马克思主义哲学和政治经济学为其理论基础的。马克思主义哲学特别是历史唯物论，为科学社会主义研究无产阶级的解放斗争提供了科学的历史观和方法论，政治经济学则从资本主义经济运动的规律本身，为社会主义代替资本主义进行了具体的论证。而科学社会主义是马克思主义哲学和政治经济学的落脚点。无产阶级革命导师研究哲学和政治经济学的目的，归根到底是为无产阶级解放运动指明前进的道路和奋斗的目标，是马克思主义哲学和政治经济学的发展和合乎逻辑的归宿。因此，恩格斯指出：“现代的唯物主义，它和过去相比，是以科学



社会主义为其理论终结的”。^① 列宁也曾指出：“资本主义社会必然要转变为社会主义社会这个结论，马克思是完全而且仅仅根据现代社会的经济规律得出的”。^②

第二，科学社会主义是无产阶级认识世界和改造世界的锐利武器。

马克思主义的一个显著特点是战斗性，它不仅是认识世界的武器，更重要的是改造世界的锐利武器。在马克思主义的三个组成部分中，科学社会主义处在最前线，它担负着系统论证推翻资本主义、建设社会主义、实现共产主义的条件、步骤、道路、形式等任务。科学社会主义明确、精辟地回答了在改造旧社会，建设新社会的过程中，必然要遇到的一系列重大理论与实际问题，它是改造世界的最直接的理论武器，是指导人类争取解放的行动科学。

第三，科学社会主义是无产阶级解放运动的旗帜。

马克思主义者在革命和建设过程中，历来十分重视旗帜问题。100多年的历史表明，高举社会主义这面旗帜，无产阶级解放运动就能前进和胜利；没有这面旗帜，抛弃这面旗帜，无产阶级解放运动就会倒退和迷失方向。

当今科学社会主义旗帜在中国就是邓小平理论。高举这面旗帜，就是高举马列主义毛泽东思想的旗帜。

高举邓小平理论旗帜，不是由什么人随意决定的。它是时代的要求、历史的选择、人民的选择、实践的选择。中国要前进、要发展、要站立时代潮头，首先必须回答在这样一个经济文化都比较落后的东方大国如何建设、巩固和发展社会主义这一根本问题。谁能科学地回答这个根本

① 《马克思恩格斯全集》第20卷，第673页。

② 《列宁选集》第2卷，第559页。



问题谁就能担负起指导中国腾飞的历史重任，谁就有资格成为我们整个事业标志的旗帜。无庸讳言，这个旗帜就是以邓小平冠名的中国特色社会主义理论。

第四，科学社会主义是充满生机和活力的开放的科学。

科学社会主义理论是建立在实践唯物主义基础之上的开放的思想体系。科学社会主义理论继承和发展人类创造的全部优秀文化遗产，对于其他阶级的学说和不同的党派，从不采取宗派主义的态度，科学社会主义随着历史的发展而发展，随着科学内容的丰富而丰富，决不是凝固不变的学说。恩格斯在谈到科学社会主义特点时，说它是“活的行动理论”。正是由于科学社会主义不是封闭的思想体系，所以能与时俱进、永葆青春。我们应以马克思、恩格斯提出的那种毫无偏见的开放精神，研究当代世界的新特点，继续批判地吸收当代一切科学文化领域的成果和有益于人类进步和社会主义事业发展的新思想，使科学社会主义事业进一步充实和完善。其重要性被恩格斯称为“我所主张的观点的一个核心问题”。^①

三、当代社会主义研究的价值与方法

（一）当代社会主义研究的价值

科学社会主义既是无产阶级运动的经验总结，又是无产阶级运动的行动指南。当今，社会主义不但从空想变成了科学，而且已从科学理论变成成为一种崭新的社会制度。在当代，社会主义有了崭新的发展，并展示出各种各样的新形式。不论是时代的要求还是理论创新的需要，都迫切

^① 《马克思恩格斯选集》第三卷，第50页，人民出版社



需要我们加强对当代社会主义的研究。

第一，学习和研究当代社会主义是时代发展的需要。

在人类历史的舞台上，世纪之交往往会出现大的失误和大的混乱，也往往会创作和演出一幕幕惊心动魄的悲喜剧。人类刚刚跨入 21 世纪，新世纪也正酝酿着重大的变革，国际力量正在重新组合，社会主义也面临着新的挑战。要掌握新世纪之初的主动权，就要有新的英才。而任何才智和英华都有一个贡献给谁的问题，这是一个世界观，人生观的问题。在世纪之初，中国共产党的十六大确立了全面建设小康社会的目标，这需要一支不仅有知识懂业务、胜任本职工作，更要忠于马克思主义，坚定社会主义信念并为之积极奋斗的高素质人才队伍。

第二，学习和研究当代社会主义是提高鉴别真伪社会主义能力的需要。

世界社会主义运动的历史一再证明它的发展过程并非是一帆风顺的。期间主要有国际反动势力的限制、抗拒以至镇压，更有打着社会主义旗号的机会主义变种思潮对社会主义运动的侵蚀、破坏和阻挠。每当社会主义运动发展较为顺利时，他们就出来称我也是“社会主义”，他也是“社会主义”，以用来麻痹人们的思想，用伪社会主义来掩盖自己的本质；而当社会主义运动遇到困难处于低潮时，他们就跳出来攻击、歪曲和破坏马克思主义科学社会主义，图谋用自己的伪马克思主义伪社会主义取而代之，以达到直接或间接地为剥削阶层和反动势力服务。学习当代社会主义的目的，一是为提高、强化社会主义信念、磨练革命意志；另一是为练就明察、鉴别真伪马克思主义和真伪社会主义本质，以便及时识破他们的反动本质，排除干扰，从而促进社会主义运动的健康发展。



第三,学习和研究当代社会主义是理论和实践创新的需要。

创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力,也是一个政党永葆生机和活力的源泉。事实上,马克思主义发展史就是一部与时俱进不断创新的历史。自马克思、恩格斯在批判地继承了人类优秀思想文化成果的基础上,以惊世的勇气、宏伟的气魄卓有成效地创立了崭新的科学社会主义理论之后,他的继承者诸如列宁、毛泽东、邓小平乃至江泽民、胡锦涛都对这个理论体系做出了自己独特的贡献。他们从自己所处的时代出发,结合各自的具体国情,远见卓识、身体力行创造性地发展着马克思主义科学社会主义理论,并在实践中排除各种干扰和难以想象的困难,把社会主义事业大踏步地推向前进。当今,世界正在发生着剧烈的变化,我国改革开放和现代化建设事业正处在新的攻坚阶段。新情况、新问题层出不穷,国际格局的新态势等都在要求我们党以大无畏的理论勇气和新的思想观念、新的战略措施去迎接各种新挑战。有鉴于此,迫切要求人们不断地学习和研究马克思主义科学社会主义理论,切实掌握这个创新的思想武器去破解和处理正在面对的各种疑难问题,立足潮头,以开阔的视野创造出新局面,把中国特色的社会主义理论和社会主义事业不断地推向更高的阶段。

(二) 研究当代社会主义的方法

研究当代社会主义必须运用科学的思维和方法,才能适应不断变化着的新情况、新动态。为此,必须做到:

第一,坚持理论联系实际的原则。

一切从实际出发,理论联系实际,具体问题具体分析是马克思主义的精髓和活的灵魂。为在实际中体现这个