

2001



考研

KAOYAN YINGYU YUEDU 200PIAN

考研辅导丛书

英语阅读200篇

KAOYAN YINGYU YUEDU 200PIAN

考研命题研究组 编写
北京大学英语系 李培 主编
胡东华 总策划



科学技术文献出版社

考研英语阅读 200 篇

编写 考研英语命题研究组
主编 北京大学英语系 李培
编委 王冬霞 铁岭 谢娜
杜宁 谭亚凌 解圣哲
总策划 胡东华

科学技术文献出版社

Scientific and Technical Documents Publishing House

北 京

图书在版编目(CIP)数据

考研英语阅读/李培等编.

- 北京:科学技术文献出版社,2000.5

ISBN 7-5023-3567-6

I.考... II.李... III.英语-阅读教学-研究生-入学考试-自学参考资料

IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 24499 号

出 版 者:科学技术文献出版社

邮 购 部 电 话:(010)62579473-8100

图书发行部电话:(010)62534708,62624508,62624119

门 市 部 电 话:(010)62534447,62543201

图书发行部传真:(010)62579473-8002

E-mail:stdph@istic.ac.cn

策 划 编 辑:胡东华

责 任 编 辑:张美丽

责 任 校 对:张美丽

封 面 设 计:胡东华

发 行 者:科学技术文献出版社发行

新华书店总店北京发行所经销

印 刷 者:北京市通县蓝华印刷厂

版 (印) 次:2000 年 7 月第 1 版 2000 年 7 月第 1 次印刷

开 本:787×1092 16 开

字 数:572.8 千字

印 张:23

全二册合计定价:52.00 元(本册 24.00 元)

©版权所有 违法必究

购买本社图书,凡字迹不清、缺页、倒页、脱页者,本社发行部负责调换。

盗版举报电话:(010)62878310(出版者),(010)62534708(著作权者)。

本丛书封面均贴有“双博士”激光防伪标志,凡无此标志者为非法出版物,盗版书刊因错漏百出、印刷粗糙,对读者会造成身心侵害和知识上的误解,希望广大读者不要购买。

前 言

知识经济的来临对现代人提出了更高的要求。在寻求不断深造、自我发展的过程当中,高学历、高层次也成为众多青年的追求目标。于是自 90 年代以来,考研热成了知识中国的一道独特的社会景观。尤其近几年来,考研报考人数每年以超过 20% 的速度递增。2000 年研究生入学考试的报考人数更是达到空前的 40 万人。但是面对国家每年只招收 2 万研究生的局面,很多考生只能望洋兴叹。在约 80% 的落榜生中,大部分是因为英语成绩未过线。英语成了很多考生继续深造的致命限制。每年研究生入学考试英语试题的分析数据表明,每年大概只有 2 万多考生能够达到 60 分或 60 分以上,而其中制约考生分数提高的最大障碍就是分值占 40% 的阅读理解以及与阅读理解密切相关的完形填空和英译汉。因此,提高英语阅读水平并在应试中获取相对高分是所有考研英语应试者的努力目标。

英语阅读水平和能力的大幅度提高并非短期内所能达到,但是通过大量有针对性的强化阅读训练并配以科学的阅读技巧及答题技巧,得分在一定时间内能够得到显著的提高。

本书特点:

1. 题材广泛、针对性强。本书共选择 200 篇阅读材料,内容涵盖各种题材(社会生活、人物传记、科普、史地、政治、经济等)和体裁(议论文、记叙文、说明文、应用文等)。所选文章尽量模拟考研真题,每篇文章从 300—500 字不等;阅读理解问题的设问方式、难度也保持与考研题一致。

2. 实例讲解、注重技巧。本书对阅读技巧和解题技巧都作了精心讲解,特别是结合各种实例,针对考研学生在阅读学习中的难点,深入浅出地进行了分析讨论。因此,易学、易懂、易操作。每道阅读理解试题不但提供答案,而且告诉考生从哪一段里找到答案,如何找到答案,这样可以使考生在对答案有疑问时,从解析部分得到详尽的回答,在潜移默化中领悟答题方法和技巧,如同有老师在身旁讲解。

本书的各篇阅读理解文章都有一定的难度,如果考生在做阅读理解练习的同时能够把其中的一些篇目加以精读,甚至背诵下来,不仅阅读理解的水平上去了,英译汉和英文写作的水平也会有长足的进步。我们相信,只要考研学子们严格按照要求进行练习,一定能在英语考试中取得理想成绩。

参加 MBA 联考、大学英语六级考试、研究生入学单独考试、申请硕士学位英语考试等各种考试的朋友均可参考此书,并将获益匪浅。

由于作者水平有限,书中难免有差错之处,望广大读者不吝赐教。

编者

(京)新登字 130 号

第 002 号 英国图书

总编辑 李 杰
副总编辑 李 杰
副总编辑 李 杰
副总编辑 李 杰
副总编辑 李 杰
副总编辑 李 杰
副总编辑 李 杰
副总编辑 李 杰
副总编辑 李 杰
副总编辑 李 杰

声明:本书封面及封底均采用专用图标(见右图),该图标已由国家商标局注册受理
登记,未经本策划人同意禁止其他单位使用。



科学技术文献出版社 向广大读者致意

科学技术文献出版社成立于 1973 年,国家科学技术部主管,主要出版科技政策、科技管理、信息科学、农业、医学、电子技术、实用技术、培训教材、教辅读物等图书。

我们的所有努力,都是为了使您增长知识和才干。

目 录

第一部分 考研英语阅读理解应试技巧	(1)
一、如何正确阅读	(1)
二、阅读方法及答题技巧	(3)
第二部分 单元强化训练	(18)
passage 1 对学校教育的态度	(18)
passage 2 美国历史上的重建时期	(19)
passage 3 月球	(20)
passage 4 商业	(21)
passage 5 墨西哥移民的生活方式	(23)
passage 6 绿地的功能	(24)
passage 7 什么是经济学	(25)
passage 8 走向全球的洗涤剂	(26)
passage 9 印第安的观念	(28)
passage 10 英国历史上的中世纪	(29)
passage 11 道德危机	(30)
passage 12 在海外设立分公司	(31)
passage 13 企业家精神的艺术	(33)
passage 14 家庭教育	(34)
passage 15 观点	(35)
passage 16 员工的重要性	(36)
passage 17 社会科学的作用	(38)
passage 18 现实与虚构	(39)
passage 19 统计方法	(40)
passage 20 攻读制造专业	(41)
passage 21 工作的目的	(42)
passage 22 商业的生产部门	(44)
passage 23 大批量生产的方式	(45)
passage 24 人类的朋友	(46)
passage 25 垒球	(47)
passage 26 人类的进化	(48)
passage 27 灵活机动的生产方式	(49)
passage 28 太空辐射	(51)
passage 29 电视应为孩子播放什么?	(52)
passage 30 我们需要核能吗?	(53)
passage 31 这就是所谓的边厢	(54)
passage 32 巨人的两翼	(55)
passage 33 每个人都想走好运	(57)
passage 34 俄罗斯计划 2000 年发射 12-14 枚质子火箭	(59)
passage 35 怀念朝九晚五的职业	(60)

passage 36	阿加西信赖冠军的建议	(62)
passage 37	艰苦奋斗的两年	(63)
passage 38	轻轻松松地纳税	(64)
passage 39	生死之间(1)	(66)
passage 40	世界经济论坛在瑞士滑雪胜地达沃斯召开	(67)
passage 41	戈尔和布什在艾奥瓦州遥遥领先	(69)
passage 42	追求快乐	(71)
passage 43	生死之间(2)	(73)
passage 44	中美就军事关系在五角大楼举行会谈	(75)
passage 45	驱逐出境意味着死亡判决	(76)
passage 46	生死之间(3)	(78)
passage 47	欧中会谈推进中国加入世界贸易组织进程	(80)
passage 48	出卖身体的道德	(81)
passage 49	便携式的网络	(83)
passage 50	新的救护系统造成数起死亡事件	(85)
passage 51	七国首脑会议对日圆波动表示关心	(86)
passage 52	流感席卷美国 血液供应不足	(88)
passage 53	中国联通将提供更好的服务	(89)
passage 54	专家担心两种新药的过度渲染会导致不良后果	(91)
passage 55	辛普森的新辩词	(92)
passage 56	网站到底价值几何?	(94)
passage 57	关于你的马克	(95)
passage 58	为人谋皮,七天内 500 只狗丧生	(97)
passage 59	一波未平,一波又起	(99)
passage 60	惠普为商用电脑提供网络帮助	(101)
passage 61	这些人为什么微笑	(102)
passage 62	为什么女性得肺癌的机率更高	(103)
passage 63	自知不明	(105)
passage 64	印度尼西亚反对联合国特别调查组对东帝汶事件进行调查	(107)
passage 65	越来越多的人战胜癌症活下来	(108)
passage 66	英特尔状告 Via	(110)
passage 67	印度总统面临辞职危险	(111)
passage 68	中国的远古时代	(113)
passage 69	悉尼目标过高,国人精神可嘉	(114)
passage 70	恒河猴理解数字概念	(115)
passage 71	施药要因因人而异	(117)
passage 72	微软继续勇往直前	(118)
passage 73	情绪影响健康的研究将进一步深入(1)	(120)
passage 74	双胞胎的一代	(121)
passage 75	少年黑客偷袭国家核武器实验室	(123)
passage 76	俄罗斯驱逐波兰外交人员	(125)
passage 77	种族的颜色	(126)
passage 78	美国司法部长会见古巴男孩的家人	(127)
passage 79	猴子的实验显示 HIV 和 SIV 为何难以对付	(129)

passage 80	微软新总裁 塑造新视窗	(130)
passage 81	日本警方突击搜捕危险宗教教派	(132)
passage 82	情绪影响健康的研究将进一步深入(2)	(133)
passage 83	美国之眼	(135)
passage 84	种族融合的未来	(137)
passage 85	世界政府的形成	(138)
passage 86	德国议会将对科尔贪污受贿进行调查	(140)
passage 87	弱化后 HIV-1 注射疫苗有可能导致爱滋病	(141)
passage 88	如何防治千年虫	(143)
passage 89	关于千年虫的若干问题	(144)
passage 90	流感席卷美国, 医院排起长队	(146)
passage 91	一石激起千层浪	(148)
passage 92	巴斯克暴力行动区分西班牙大选阵线	(149)
passage 93	我们别无选择	(151)
passage 94	印巴开火, 追悼者丧生	(152)
passage 95	地区贸易发展(1)	(154)
passage 96	以色列总理丑闻缠身仍无意退位	(155)
passage 97	近几年来的国际贸易发展状况	(157)
passage 98	菲律宾沉船上救出 750 名幸存者	(158)
passage 99	地区贸易发展(2)	(160)
passage 100	国民经济持续发展, 开端良好	(161)
passage 101	百代和华纳联手领导音乐世界	(163)
passage 102	法官判决英国一系列谋杀案	(164)
passage 103	星期四晚上有月全食	(166)
passage 104	地区贸易发展(3)	(167)
passage 105	美经济增长没有减少饥饿人数	(168)
passage 106	英国政府否认颁布新的牛肉禁令	(170)
passage 107	努力保持经济持续快速增长	(171)
passage 108	汤姆·克鲁斯捧走金球奖	(173)
passage 109	陨石的奥秘	(175)
passage 110	海洋生态面临威胁	(176)
passage 111	溺爱孩子有害无益	(177)
passage 112	宇宙中的黑洞	(179)
passage 113	荷尔蒙的作用	(180)
passage 114	牡蛎养殖的昨天和今天	(181)
passage 115	对《物种起源》的争论	(182)
passage 116	生命的遐想	(183)
passage 117	农业: 向节约资源发展	(184)
passage 118	迫在眉睫的淡水资源危机	(185)
passage 119	浮游生物的营养价值	(187)
passage 120	核废料的处理问题	(188)
passage 121	是天赋还是习得	(189)
passage 122	大气污染带来的忧虑	(191)
passage 123	不断更新的行业术语	(192)

passage 124	揭开泰坦尼克号的神秘面纱	(194)
passage 125	经济发展带来的社会变化	(195)
passage 126	节食减肥绝非良策	(196)
passage 127	分子间的引力	(197)
passage 128	美国的移民潮	(198)
passage 129	注视陌生人的学问	(199)
passage 130	心脏的构成	(201)
passage 131	对二氧化碳作用的争论	(202)
passage 132	黑客:那不是我们的错	(203)
passage 133	世纪之交最流行单词	(205)
passage 134	印度:铁轨上的冤魂	(206)
passage 135	遗传学的新发现——性格也遗传吗?	(208)
passage 136	车臣危机出现曙光	(209)
passage 137	美国也兴起了“风水”	(210)
passage 138	关注女性抑郁	(212)
passage 139	环境和动植物的进化	(213)
passage 140	如何帮助耳聋者	(214)
passage 141	基因组的专利申请	(215)
passage 142	英国的医院电台	(217)
passage 143	地理学的新视角	(218)
passage 144	农业是人类文明的起点	(219)
passage 145	为什么工作环境如此糟糕?	(221)
passage 146	非洲中心论	(222)
passage 147	蜘蛛的用途	(224)
passage 148	校车的安全措施	(226)
passage 149	动物保护	(227)
passage 150	就业制度和性别角色	(228)
passage 151	通俗文体的写作	(230)
passage 152	劳工与产业	(231)
passage 153	本世纪 20 年代的代沟问题	(232)
passage 154	治疗感冒大战	(234)
passage 155	气候对人类社会的影响	(235)
passage 156	什么是价值观念?	(236)
passage 157	城市规划中的问题	(237)
passage 158	人类的傲慢态度	(238)
passage 159	关于失业问题的争论	(240)
passage 160	男女不同的购物方式	(241)
passage 161	一本教科书的前言	(242)
passage 162	美国地理特征(1)	(243)
passage 163	美国地理特征(2)	(245)
passage 164	行为分析	(246)
passage 165	机器机的发展前景	(247)
passage 166	自动化与失业的关系	(249)
passage 167	噪音对人体健康的影响	(250)

passage	168	萨姆先生的来访·····	(251)
passage	169	孤独的种类·····	(252)
passage	170	岩石·····	(253)
passage	171	尼罗河·····	(254)
passage	172	犯罪与刑罚·····	(255)
passage	173	《汉弥尔顿光学理论介绍》前言·····	(257)
passage	174	塑料·····	(258)
passage	175	精神分裂症·····	(259)
passage	176	互联网上的隐私问题·····	(261)
passage	177	完美的火鸡·····	(262)
passage	178	Y2K 问题·····	(263)
passage	179	关注生化武器·····	(264)
passage	180	技术投资·····	(266)
passage	181	营建未来·····	(267)
passage	182	两者都重要·····	(268)
passage	183	迪斯尼世界·····	(270)
passage	184	枪械法案·····	(271)
passage	185	“成功”的衡量标准·····	(273)
passage	186	当代英雄·····	(274)
passage	187	Murray 的各个侧面·····	(276)
passage	188	韩国的骄傲·····	(277)
passage	189	“千禧年的工作”·····	(278)
passage	190	如此多的选择·····	(280)
passage	191	伦理上的困境·····	(281)
passage	192	动物的权利·····	(283)
passage	193	污染物与下一代·····	(285)
passage	194	河外星系天文学·····	(287)
passage	195	反射·····	(288)
passage	196	“公爵”·····	(289)
passage	197	关闭“视窗”·····	(290)
passage	198	可靠性·····	(292)
passage	199	世贸组织的难题与教训·····	(293)
passage	200	一篇报导·····	(295)
第三部分 参考答案及解析 ·····			(297)

第一部分 考研阅读理解应试技巧

一、如何正确阅读

1. 阅读概念

“阅读”是一个很广泛的概念,其中包括了复杂的心理过程。在《阅读及其相关术语》一书中共列举了4700多个与阅读有关的词条。我们都知道什么是“读”,即我们看到印刷(或手写)符号并从中获取其含义和信息的过程。很多人认为阅读理解的过程就是,首先认识每个单词,再了解每句话的意思,然后自然地就理解了全文的意思。其实,认识每个单词并不意味着能理解全文,理解全文也不必认识每个单词。阅读不是一个被动的过程,而是一个积极主动的活动,它需要大量的脑力活动。根据传播学中的香农—施拉姆传播模式,阅读其实是这样一个过程:作者作为信息的传播者把他(她)想要传播的信息利用一定的方式编码,也就是把作者的意思利用文字、声音、图像等符号表现出来,成为文本信号;读者则把他们接收到的以文字、声音、图像等方式存在的信号通过相应的过程将其解码,获取作者传递过来的信息。阅读就是其中的解码过程。了解了这个过程,就可以基本了解读者在阅读过程应该注意的事项:首先,要正确理解作者传过来的信息,就必须熟悉作者的编码方式,具体说就是要熟悉作者使用的文字。在阅读里,作者必须通过一个约定俗成的信息编码方式对信号进行一定的加工,这个编码方式就是我们现在使用的语言文字。没有对文字的共识,就无法正确对这些符号解码,无法获取信息,也就谈不上阅读理解。所以阅读里最重要的就是词汇量,尤其是英文阅读,读者只有掌握了大量的词汇,才能在阅读里正确获取作者传递的信息。其次,要使作者传递的信息在读者头脑中形成正确的反映,读者就必须对作者所传递的信息内容有所了解,至少是能够通过对文字的解码过程,通过调动读者的生活经验作出相应的反应。比如,作者讲述的是宇宙形成的过程,如果读者对宇宙一无所知,那么尽管他(她)能够知道文章的字面意思,但是那些文字符号却不能在他(她)头脑中形成有意义的信息,他(她)在阅读中所获取的信息要远远少于作者传递的信息。这就是说,读者在阅读过程中不仅要明白作者传递过来的各种信息,而且还要在此过程中不断把读者的新知识和旧知识联系起来,以便完整地理解文章的意义,这种引申意义的脑力活动不仅仅是对词汇意义的解码,而且是对文章的全面理解。同时,读者对文章的阅读是一个判断、推理、归纳、总结的过程。读者需要把分散于文章中的各种信息联系起来,经过必要的判断、推理,得出自己对文章的认识。阅读还是一个心理语言猜测活动。也就是说,一个好的读者总是不断猜测下文是什么,然后用作者所给的信息检验自己的预测是否正确。如果预测正确就开始下一个预测;如果错误,就必须修正原来的假想。这就要求读者平时要做大量的阅读,尽量扩大自己的理解经验领域,以使自己能够尽量准确地获取作者传递的信息。

作者在写一篇文章时总是要向读者表达某种思想(message),并借助于文字来完成这一任务。作为读者,首先要读懂文字,然后才能理解其中的思想。有的作者并不直接表达他们的思想,而是隐含在段落之中,这就要求读者去思考、判断,进行深层次的理解。一般认为阅读理解有三个层次:

(1) 字面理解层次

这主要是对篇章的基本意思的理解。只要读者没有语言方面的障碍,这一层次的理解一般没有问题。

(2) 解释性理解层次

这个层次的理解需要聚合性思维。读者要读出文章的“言外之意”,即作者没有直接说出或者隐含的意思。这种理解需要读者进行推理判断,把分散在全文中的信息综合起来才能完成。

(3) 应用理解层次

这一层次的理解需要分散思维。它的难度最大,要求考生读出“文外之意”,即对所读段落发表自己的意见或得出新的深刻见解。

对于所有考研者来说,要一下子达到以上所说的三个层次的理解并非很容易的事。由于东西方的思想、

价值观念有较大的差异,对于有些段落的深层理解,即使是英文水平很高的人,也很难完成。所以如果你觉得某一篇文章不能完全理解,也不要灰心丧气。

2. 阅读能力

根据语言学家的研究,对于英语学习者来说,不同的人具有的能力大不相同,但我们并不是要把英语练得跟母语一样流利,我们的目标是通过英语获取我们想要的信息。阅读作为一种技能大都可以通过一定的训练获得。但是阅读要受到读者主观和客观条件的影响。内在的主观因素包括词语接受能力、兴趣和学习动力。你还会受到诸如环境、接受的训练、家庭背景和受教育的机会等客观条件的制约。在我们看来,掌握足够的阅读技巧意味着读者必须具备以下能力:

- (1) 理解作者的思想和观点;
- (2) 看出文章的叙事或推论过程;
- (3) 看出并思考所读文章的细节、获得翔实的信息;
- (4) 把已获得的信息保留在大脑中以便随时使用;
- (5) 看出作者的主要意图和文章的基调;
- (6) 从有关资料中吸取有用的东西;
- (7) 对非重要情节或信息一带而过;
- (8) 根据阅读目的和材料的难易程度调整阅读速度和方法;
- (9) 根据作者的描述得出自己的推论;
- (10) 掌握词的多种含义。

而研究生入学考试中重点测试的是上述阅读理解能力中的六种,即:(1)掌握所读材料的主旨和大意(main idea)、给文章加标题(being titled);(2)了解用以阐述主旨的事实和有关细节(restatement);(3)根据上下文判断大纲附表以外的某些词汇和短语的意义(vocabulary);(4)是非判断(true-false judgement);(5)根据所读材料进行一定的判断、推理和引申(inference);(6)领会作者的观点和态度(author's attitude)或文章基调(tone of the essay)。

上述六条也可归纳为两方面的能力:一个是阅读速度(reading speed),一是阅读理解的精确度(accuracy)。

阅读的精确性是非常重要的,因为阅读的最终目的是对所读材料获得精确理解。我们在读初高中时,老师总是教我们仔细、准确地精读,在这方面没太多可讲的。需要重点指出的是作为阅读的基础——词汇量的重要性。根据最新全国硕士研究生入学考试英语考试大纲的要求,考试所涉及的词汇、短语基本限于大纲词汇表,总量大约为5300个左右。这5300个词汇都是英语阅读和日常会话中大量运用的,应该说难度不大,但在短短几个月中要背完这么多单词,还是要花一定的时间。为了减轻考生背单词的负担,加快背单词的速度,使学生将更多的时间用在考试本身的复习上,这里我们介绍一些有效的单词记忆方法。

(1) 词缀、词根记忆法

大部分英语单词都可以分成几个部分来记,它们的通常形式是:前缀+词根+后缀,如 auto(自己)+bio(生命)+graph(写)+y(后缀)—autobiography(写自己的生命—自传),这样就可以避免一个字母一个字母地死记硬背。英语中的基本词根、词缀不超过500个,只要了解它们,就可以通过它们轻而易举地记上几千个单词。

(2) 比较记忆法

有些英文单词形状极为相似,这类单词如果并列在一起,就可以进行比较,并加强记忆。如:adapt、adept和adopt。adapt指的是“(使)适应、适合,改编、改写”;adept是指“熟练的,精通的”;adopt则指的是“采纳,收养”。用这种方法不仅可以一次记住几个词,还可以避免把这些词记混,一举数得。

(3) 单词词组记忆法

对于一些经常以词组或固定搭配形式出现的单词,如:flush(v. n.)冲洗,奔流;脸红。而作为形容词时,它的意思则是“齐平的,等高的”(flush with)。这样要记形容词的意思就可以和with一起记。

还有一些记忆单词的方法如分割联想记忆法、寻根溯源记忆法,这里就不一一举例了,考生可以在背单词的过程中自己体会,寻找适合自己的记忆方式。但是记单词讲究反复性,不管运用什么样的记忆方法,说到底

反复记忆是最好的方法。记住的单词还需要不断复习,这样才会记得越来越牢固。同时,背单词如果和做题结合起来,效果也相当好。在做阅读理解和词汇训练时,考生会碰到大量词汇,其中80%以上都是常用的重点词汇,这就会为考生提供了在不知不觉中学习词汇的机会。而且,在具体的语境中考生可以更好地理解单词的准确含义。通过这种方式学习词汇,考生的词汇积累在不知不觉中有很大增长。

但是,考研英语的阅读理解是一种强制性阅读,也就是说考生必须在规定的1小时内阅读5篇左右的短文,阅读量为2000到2500词,同时要完成每篇文章后的3至5道选择题。这样,平均每篇文章只有12分钟的阅读和做题时间,这就要求考生必须具有一定的阅读速度。但很多考生实际上在规定的时间内无法全部做完。阅读慢的原因是由于缺乏训练。也许根本就没有人教过你快读。但是,如果不改变这样的习惯,那么你将永远也读不快。要提高阅读速度,关键是要有正确的阅读方法。只有通过不断的实践,练就一套切实可行的阅读技巧,才能不做文字的奴隶,达到与作者的心灵交流,提高读书的效率,提高考研得分。通过训练,你的阅读速度完全能达到你目前阅读速度的两倍。如果采取特殊方式,会提高得更显著。一般的阅读速度能提高40%到300%。

对考生来讲,比较实用的快速阅读技巧是略读。略读的主要作用是了解文章的大意。经过略读对所读内容有了大致了解之后,再仔细阅读,这时考生的印象会更深刻,理解更透彻。大部分读者不需要正规的训练和指导就可以进行略读,但是有意识的训练会大大提高你的略读速度和效率。进行略读训练的最简单的方法是强迫自己在规定的时间内读完某一篇,开始训练时,可以把略读速度定为平常阅读的4至5倍,以后逐步提高。略读的关键是增加眼跳的幅度,高度集中注意力,努力捕捉那些能引起注意或者你认为重要的内容。至于数量,一般需要60篇左右,实践多了,熟能生巧,慢慢就掌握了略读技巧,阅读速度也就上去了。一旦速度加快了,如前所述,再备有足够的词汇量,整个阅读能力就会有明显的提高。

下边我们谈谈怎样解决考研中的阅读问题。

二、阅读方法及答题技巧

阅读理解答题技巧通常包括三个方面的内容:阅读理解的测试重点、相应题型、答题技巧。下面分为两个部分重点讲解:

1. 分析文章的主旨和大意

任何阅读材料都有主要内容,即大意(main idea)。文字材料的大意有不同的层次。一个比较长的句子可以说很多事情,但一般只有一个大意,可以用几个词概括;一个段落包括很多句子,但也只有一个大意,通常是段落的主题句(topic sentence)。人们说“大意”指的是整篇材料的中心思想。非小说体的阅读材料通常有比较明显的大意,其结构也比较清楚。文章的开头部分(introduction)会比较明确地指出文章的中心思想。文章主体部分的每一段也有主题句,通常在段首或段尾。文章的结尾还要对全文作一个总的概括。为了找出段落的中心思想,读者应该在了解上下文的基础上,寻求作者所做出的直接或间接的评论。这些评论有时由作者直接说出,有时隐含在篇章中,有时通过他人说出。为了便于找出作品的中心思想,阅读中你可以考虑以下问题:

(1)作品是否表明了某个普遍真理?

(2)你同意作品的中心思想或作者的观点吗?

命题方式

根据大纲对掌握文章主旨大意的要求,命题人员的出题方式主要有主题型、标题型和目的型三种。具体的提问方式通常为:

(1)What is the main idea/topic/purpose of the passage?

(2)What is the main idea of the paragraph?

(3)What does the passage mainly discuss?

(4)The passage is mainly about _____.

(5)The passage mainly deals with _____.

(6)The best title of the passage might/could be _____.

(7)Which of the following would be the best title for the passage?

需要特别指出的是,标题型虽然与主题句密切相关,但它们又有区别,找到了主题句不一定能找对标题。因为标题常常隐含于主题句之中,主题句只能使考生在确定标题的时候有所启发,考生只能根据主题句进行再抽象,然后找到标题。主题句在词法和句法上是一整句,而标题在结构上往往是单词或短语;主题句对整篇起到统帅作用,而标题是整篇表现的对象;主题句语意明确,而标题则内涵较深。例如(1996年考题第4篇66题):

What accounts for the great outburst of major inventions in early America-breakthroughs such as the telegraph, the steamboat, and the weaving machine?

Among the many shaping factors, I would single out the country's excellent elementary schools; a labor force that welcomed the new technology; the practice of giving premiums to inventors; and above all the American genius for nonverbal, "spatial" thinking about things technological.

Why mention the elementary schools? Because thanks to these schools our early mechanics, especially in the New England and Middle Atlantic states, were generally iterate and at home in arithmetic and in some aspects of geometry and trigonometry.

Acute foreign observers related American adaptiveness and inventiveness to this educational advantage. As a member of a British commission visiting here in 1953 reported, "With a mind prepared by thorough school discipline, the American boy develops rapidly into the skilled workman."

A further stimulus to invention came from the "premium" system, which preceded our patent system and for years ran parallel with it. This approach, originated abroad, offered inventors medals, cash prizes and other incentives.

In the United States, multitudes of premiums for new devices were awarded at country fairs and at the industrial fairs in major cities. Americans flocked to these fairs to admire the new machines and thus to renew their faith in the beneficence of technological advance.

Given this optimistic approach to technological innovation, the American worker took readily to that special kind of nonverbal thinking required in mechanical technology. As Eugene Ferguson has pointed out, a technologist thinks about objects that cannot be reduced to unambiguous verbal descriptions; they are dealt with in his mind by a visual, nonverbal process... The designer and the inventor... are able to assemble and manipulate in their minds devices that as yet do not exist.?

This nonverbal "spatial" thinking can be just as creative as painting and writing. Robert Fulton once wrote, "The mechanic should sit down among levers, screws, wedges, wheels, etc., like a poet among the letters of the alphabet, considering them as an exhibition of his thoughts, in which a new arrangement transmits a new idea."

When all these shaping forces-schools, open attitudes, the premium system, a genius for spatial thinking-interacted with one another on the rich US mainland, they produced that American characteristic, emulation. Today that word implies mere imitation. But in earlier times it meant a friendly but competitive striving for fame and excellence.

The best title for this passage might be _____.

- A. Inventive Mind B. Effective Schooling
C. Ways of Thinking D. Outpouring of Inventions

本篇的主题句是开篇的第一句“What accounts for the great outburst of major inventions in early America...?”第二段就回答了这个问题,指出有四个方面:“excellent elementary schools; a labour force that welcomed the new technology; the practice of giving premiums to inventors; and above all the American genius for nonverbal, 'spatial' thinking about things technological”,后边几段都是围绕这一主题展开。找到了主题句不一定能找到标题,本句的主语是“what accounts for...”,整篇文章对主语“What...”进行了详细的阐述,在所列举的四种解释中,尤其强调了最后一种,因此答案选A项,即:“Inventive mind accounts for the great outburst of major inventions...”

如何掌握短文主题句

为使读者能直接了解语篇的主旨大意,作者通常采取主题句的写作手法,即用一句或几句话来直接表达主题。这一主题句在意义上具有概括性,在句法上简洁明了。全篇文章的各个部分都紧密围绕主题展开,在内容安排上层层铺述,逐渐深入,直到把某一观点或事物论述得透彻明晰。

鉴于文体不同,短文主题句在文中的位置也不同。通常情况下可分为:

(1)首段主题句

短文的主题思想在首段有所概括,文章一开始就明确主题,全文的每个段落都紧紧围绕这个主题展开讨论或说明。例如(1994年考题第1篇54题):

The American economic system is organized around a basically private-enterprise, market-oriented economy in which consumers largely determine what shall be produced by spending their money in the market-place for those goods and services that they want most. private businessmen, striving to make profits, produce these goods and services in competition with other businessmen; and the profit motive, operating under competitive pressures, largely determines how these goods and services are produced. Thus, in the American economic system, it is the demand of individual consumer, coupled with the desire of businessmen to maximize profits and the desire of individuals to maximize their incomes, that together determine what shall be produced and how resources are used to produce it.

An important factor in a market-oriented economy is the mechanism by which consumer demands can be expressed and responded to by producers. In the American economy, this mechanism is provided by a price system, a process in which prices rise and fall in response to relative demands of consumers and supplies offered by seller-producers. If the product is in short supply relative to the demand, the price will be bid up and some consumers will be eliminated from the market. If, on the other hand, producing more of a commodity results in reducing its cost, this will tend to increase the supply offered by seller-producers, which in turn will lower the price and permit more consumers to buy the product. Thus, price is the regulating mechanism in the American economic system.

The important factor in a private-enterprise economy is that individuals are allowed to own productive resources (private property), and they are permitted to hire labor, gain control over natural resources, and produce goods and services for sale at a profit. In the American economy, the concept of private property embraces not only the ownership of productive resources but also certain rights, including the right to determine the price of a product or to make a free contract with another private individual.

The passage is mainly about _____.

- A. how American goods are produced
- B. how American consumers buy their goods
- C. how American economic system works
- D. how American businessmen make their profits

文章的首段首句点明主题:美国经济体制的构成基础是私营企业与市场经济,在市场中消费者花钱购买自己最需要的商品或服务,他们的需要在很大程度上决定了产品的生产。文章第二、三段都是围绕“美国经济的这一特征及其如何运行”展开的。其中第二段的首句“An important factor in a market-oriented economy is the mechanism by which consumer demands can be expressed and responded to by producers.”既是该段落的核心,又是围绕首段主题展开的议论,指出“以市场为经济的重要因素是消费者能够表达其需求、生产者能够对这些需求做出反应”。同样,第三段围绕本文的主题,阐述私营企业经济的一个重要因素——允许私人拥有生产资料、雇佣劳动力等。纵观全文,我们不难看出选择项C“美国经济体制是如何运行的”概括了全文主题。尽管选项A、B和D所陈述的内容都是短文所谈到的,但却未被具体讨论与分析。

(2)中段主题句

有的短文首段只是个引子,中段才是主题,尾段也可能有概括性很强的句子,也就是说短文有两个主题句。尾段主题句在词法和句法上与前面的主题句不一定相同,内容上也不是简单的重复,大多数情况下后者可以对前者有所引申或顺应前者的叙述而顺理成章地有所侧重。例如(1994年考题第2篇58题):

One hundred and thirteen million Americans have at least one bank-issued credit card. They give their owners automatic credit in stores, restaurants, and hotels, at home, across the country, and even abroad, and they make many banking services available as well. More and more of these credit cards can be read automatically, making it possible to withdraw or deposit money in scattered locations, whether or not the local branch bank is open. For many of us the "cashless society" is not on the horizon—it's already here.

While computers offer these conveniences to consumers, they have many advantages for sellers too. Electronic cash registers can do much more than simply ring up sales. They can keep a wide range of records, including who sold what, when, and to whom. This information allows businessmen to keep track of their list of goods to suppliers can then be made. At the same time these computers record which hours are busiest and which employees are the most efficient, allowing personnel and staffing assignments to be made accordingly. And they also identify preferred customers for promotional campaigns. Computers are relied on by manufacturers for similar reasons. Computer-analyzed marketing reports can help to decide which products to emphasize now, which to develop for the future, and which to drop. Computers keep track of goods in stock, of raw materials on hand, and even of the production process itself.

Numerous other commercial enterprises, from theaters to magazine publishers, from gas and electric utilities to milk processors, bring better and more efficient services to consumers through the use of computers.

What is this passage mainly about?

- A. Approaches to the commercial use of computers.
- B. Conveniences brought about by computers in business.
- C. Significance of automation in commercial enterprises.
- D. Advantages of credit cards in business.

全文讨论计算机的应用给消费者带来诸多方便, 主题句是短文中段的首句“While computers offer these conveniences to consumers, they have many advantages for sellers too.”(计算机在给消费者提供这些方便的同时, 也给销售者带来许多方便)。接下来的内容均围绕这一主题, 尾段又强化了主题, 总结说: “Numerous other commercial enterprises, ..., bring better and more efficient services to consumers through the use of computers.”指出了计算机使用在其他方面所带来的益处。可见, 在所给的四个选择中, B 项概括了全文主题。本文不在于说明计算机如何在商业上使用, 也不在于说明“商业自动化的意义”, 故排除 A、C 项。尽管首段例举了信用卡的使用给消费者带来好处, 但作者只是通过这个例子来说明计算机的应用给消费者带来许多方便这一主题, 因此, 也排除 D 项。

如何掌握段落主题句

一篇短文是根据主题思想的各个方面、各个层次进行说明、阐述和论证的。它的主体部分一般分成若干个段落, 每一个段落又侧重于一个方面, 而且就这一方面的内容进行展开。因此, 抓住每一段的中心内容(段落主题句)对于掌握短文的主旨大意大有帮助。由于文体不同, 段落主题句在文中的位置也不尽相同。主要分为:

(1) 段首主题句

主题句位于段落的开端, 一开始就明确主题, 然后展开讨论或说明, 即采用演绎法, 由一般到个别, 由概述到详解。这种主题句给读者一种清晰明了的感觉, 使人一看就明白段落所要阐述的内容, 一语道破, 具有极强的感染力。段落中其他句子均受主题句的约束。判断段首主题句的方法是: 分析段落的首句与第二、三句的关系, 如果从第二句开始就对第一句进行说明、论述或描述, 那么第一句就是主题句。

例如(1991 年考题第 3 篇 43 题):

The actual amount of water in the plant at one time, however, is only a very small part of what passes through it during its development. The processes of photosynthesis, by which carbon dioxide and water are combined in the presence of chlorophyll(叶绿素) and with energy derived from light to form sugars, require that carbon dioxide from the air enter the plant. This occurs mainly in the leaves. The leaf surface is not solid but contains great numbers of

minute openings, through which the carbon dioxide enters. The same structure that permits the one gas to enter the leaf, however, permits another gas-water vapor to be lost from it. Since carbon dioxide is present in the air only in trace quantities (3 to 4 parts in 10 000 parts of air) and water vapor is near saturation in the air spaces within the leaf (at 80°F, saturated air would contain about 186 parts of water vapor in 10 000 parts of air), the total amount of water vapor lost is many times the carbon dioxide intake. Actually, because of wind and other factors, the loss of water in proportion to carbon dioxide intake may be even greater than the relative concentrations of the two gases. Also, not all of the carbon dioxide that enters the leaf is synthesized into carbohydrate (碳水化合物).

Question:

This paragraph uses facts to develop the essential idea that _____.

- A. a plant efficiently utilizes most of the water it absorbs
- B. carbon dioxide is the essential substance needed for plant development
- C. a plant needs more water than is found in its composition
- D. the stronger the wind, the more the water vapor loss

本题提问的是:本段用事实来展现的基本思想是哪一个?略读全文我们发现本段一开始就摆出了主题“the actual amount of water in the plant at one time, however, is only a very small part of what passes through it during its development”,接下来的句子都是为了进行论证或发展这一主题句。选择项 A 的内容是植物有效地利用它所吸取的水分中的大部分,这与主题句所陈述的内容不符。主题句指出:“然而,植物中水的含量实际上只是生长过程中所吸收水分中的一小部分,”这说明植物并没有很好地利用它吸取的水分中的大部分,而只利用了小部分。因此,选择项 A 与主题相矛盾;选择项 B 的内容是二氧化碳是植物生长过程中所需的最重要的物质,作者在本段里提到过“……二氧化碳和水通过光合作用过程合成糖类,这种光合作用过程需要来自空气中的二氧化碳进入植物”,但我们并不能以此说二氧化碳是植物生长所需的最重要的物质,文章里也提到了水的作用,但并没有围绕这两个主题阐述,故也排除 B 项;选择项 C 是植物需要的水分比其组织中的更多一些。我们在上述分析中已经知道植物的生长离不开水,有大部分的水蒸气从植物中散发出来,而植物的生长又离不开这些从植物中散发出来的很大一部分水蒸气。所以,正确答案为 C 项。选择项 D 的内容是风越大,水蒸气散发的就越多。从文中的几个发展句中我们可以看出,空气中水蒸气的含量比二氧化碳的含量高,水蒸气散发损失的总量是二氧化碳吸收量的很多倍,水蒸气损失量的大小受风和其他因素的影响,但我们并不能因此得出结论说“风越大,水蒸气的消耗也就越大”。所以说选项 D 也是不正确的。

(2)段尾主题句

主题句位于段落末尾,以加强段落的说服力,作者采用的是归纳法,先叙述、后概括,以强调根据阐述句提供的具体事实做出的结论。它是对整段文章的概括和总结,前面的句子都是最后一句结论的铺垫。例如:

Imagine a world in which children would be the rulers and could decide not only the outcome of each and every occurrence, but also dictate the very structure and form of the environment. In this world, a child's wildest thoughts would become reality limited only by the extent of his or her imagination. While such a world might sound both fantastic and frightening, at least from a logical, adult perspective, it does exist. What's more, it has been in existence for some time and is populated by hundreds of thousands of children who spend hours within its boundaries experimenting and learning. This world is not real, at least not in the traditional sense, but exists within a computer and is generated by an educational programming language called LOGO. Unlike other computer languages and programs that are designed to test children and provide applications that formally dispense information, LOGO allows children, even preschool children to be in total control. Children teach the computer to think and as a result develop and sharpen their own reasoning ability.

The best title for this passage would be _____.

- A. "Children Rule the World"
- B. "Children Learn Reasoning Using LOGO"
- C. "Computer Languages"
- D. "The Unreal World of the Child and the Computer"

本文首先请人们设想一个完全由儿童统治的世界,在这个世界里,“a child's wildest thoughts would be-