



# 中国创新论

On Innovation  
in China

王东/著

王东/著

王东/著

光明日报出版社



On Innovation  
in China

# 中国创新论

常州大学图书馆藏  
从自然生命来说，  
我是中华人民共和国的同龄人；  
从学术生命来说，  
我是改革开放的同龄人。

《中国创新论》凝聚着我近30年研究成果，  
也凝聚着我的学术梦想。

这是我的“中国梦”，  
一名北大学者的“中国梦”。

这是21世纪的“中国梦”，  
更是危机创新时代给世界带来新希望的“中国梦”。

我愿用全部身心呼唤中国成为21世纪创新型国家，  
用我们的精神筑起新的长城！  
我愿和您一起把一片丹心化成铺路石子，  
铺在综合创新、中华复兴的大道上！

王东/著

**图书在版编目 (CIP) 数据**

中国创新论 / 王东著. --北京: 光明日报出版社,  
2012. 8

ISBN 978 - 7 - 5112 - 3052 - 2

I . ①中… II . ①王… III . ①国家创新系统 - 研究 -  
中国 IV . ①F204②G322. 0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 189965 号

**中国创新论**

---

著 者: 王 东

出版人: 朱 庆 终 审 人: 孙猷涛

责任编辑: 祝 菲 责任校对: 傅泉泽

封面设计: 小宝工作室 责任印制: 曹 清

---

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市东城区珠市口东大街 5 号, 100062

电 话: 010 - 67078251(咨询), 67078870(发行), 67078235(邮购)

传 真: 010 - 67078227, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E - mail: gmcbs@gmw.cn zhufei@gmw.cn

法律顾问: 北京市洪范广住律师事务所徐波律师

---

印 刷: 北京楠萍印刷有限公司

装 订: 北京楠萍印刷有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

---

开 本: 690 × 975 1/16

字 数: 400 千字 印 张: 22

版 次: 2012 年 8 月第 1 版 印 次: 2012 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5112 - 3052 - 2

---

定 价: 58.00 元



# CONTENTS 目 录

## 上篇 21世纪创新型国家

——从近代世界历史 500 年看中国科学发展新目标 / 1

第一章 意大利城市共和国何以成为 16 世纪创新型国家

——国家制度、大学教育、人文主义哲学的综合创新 / 3

第 1 节 意大利自治城市共和国、罗马法、中世纪大学

——地中海周边世界近代资本主义起源的三足鼎立 / 3

第 2 节 波隆那法科大学和萨莱诺医科大学

——最早起源于意大利的两所中世纪“母大学” / 8

第 3 节 人文主义哲学创新是文艺复兴的时代潮头 / 18

第二章 荷兰何以成为 17 世纪创新型国家

——国家制度、大学教育与唯理论哲学的综合创新 / 26

第 1 节 17 世纪尼德兰革命使荷兰走向第一个创新型国家

——四点主要创新 / 26

第 2 节 从中世纪大学走向近代大学的先驱

——荷兰莱顿大学成为 17 世纪创新型大学 / 33

第 3 节 17 世纪三大哲学家洛克、笛卡尔、斯宾诺莎

都在荷兰完成哲学创新 / 40

第三章 英国何以成为 18 世纪创新型国家

——国家制度、大学教育和经验论哲学的综合创新 / 45

第 1 节 17、18 世纪英国成为近代首个创新型国家

——四个阶段、四大支柱 / 45



## 第2节 牛津、剑桥：首创近代创新型大学

——超越中世纪古典大学 / 47

## 第3节 从培根、霍布斯到洛克

——近代哲学创新是牛津、剑桥的带头学科 / 60

# 第四章 德国何以一度成为19世纪创新型国家

——国家制度、柏林大学、德国古典哲学的综合创新 / 73

## 第1节 19世纪初德国一度走向创新型国家的发端

——施泰因、哈登贝格发起的现代化改革 / 73

## 第2节 洪堡、费希特等人创立的柏林大学

——19世纪创新型大学 / 75

## 第3节 费希特、黑格尔、谢林领衔的柏林大学哲学创新

——19世纪创新型大学创立中的带头学科 / 81

# 第五章 美国何以成为20世纪创新型国家

——国家制度、大学教育、实用主义哲学的综合创新 / 88

## 第1节 不断革新的美国式发展道路——20世纪的创新型国家 / 88

## 第2节 从哈佛到斯坦福——20世纪美国创新型大学发展轨迹 / 92

## 第3节 实用主义的哲学创新与发展

——从哈佛大学发起的美国式哲学创新 / 105

# 第六章 近现代世界历史500年的三大规律

——创新领先律、综合创新律、百年周期律 / 112

## 第1节 创新领先律 / 112

## 第2节 综合创新律 / 117

## 第3节 百年周期律 / 119

# 第七章 21世纪创新型国家——中国改革开放新起点、新目标 / 122

## 第1节 世纪之交20年的“两个空前”

——“空前加速”与“空前危机” / 122

## 第2节 谁是21世纪创新型国家

——日、欧、印、美、中比较研究 / 125

## 第3节 危机时代呼唤中国创新

——危机创新时代主旋律与最强音 / 126

## 第4节 21世纪创新型国家

——改革开放30年的新起点、新目标 / 128



## 第5节 中国创新的“两个突破”

——国家主体论的苏联模式与资本主体论的西方模式 / 130

## 第6节 中国创新的深层实质

——国家、资本、劳动三者关系的重新建构 / 133

## 第7节 中国创新的本质特征

——从国家主体论、资本主体论到人民主体论 / 134

# 下篇 中国创新的六大支柱

## ——综合创新大道论 / 135

### 第八章 中国科学创新之道

——综合创新的理论基础 / 137

## 第1节 马克思的科学观 / 137

## 第2节 什么是科学创新 / 141

## 第3节 现代科学创新的两大阶段 / 142

## 第4节 科学创新实质与发展模式新探——综合创新论 / 144

## 第5节 两大先锋学科群的综合创新——现代科学创新走向 / 149

## 第6节 两大航程的综合创新——现代科学创新的新特点 / 151

## 第7节 国家重视，重点突破

——中国科学创新之道的当务之急 / 152

### 第九章 中国技术创新之道

——综合创新的动力源泉 / 157

## 第1节 当代技术创新新特点 / 157

## 第2节 当代技术创新新目标

——必须根本超越资本垄断造成的“技术异化” / 160

## 第3节 当代技术创新新路径 / 169

## 第4节 中国技术创新之新道路 / 173

### 第十章 中国制度创新之道

——综合创新的制度保障是根本 / 177

## 第1节 现代西方制度创新理论轨迹 / 177

## 第2节 马克思制度创新论的重新发现 / 179

## 第3节 要么自我毁灭，要么制度创新

	——命运攸关的人类抉择 / 187
第4节	中国特色社会主义市场经济的制度创新 / 189
第5节	中国政治体制改革的创新之路 ——建立权力运行的人民监督机制 / 195
第6节	中国政治体制改革的新选择、新道路 / 200
第十一章	中国文化创新之道 ——综合创新的精神支柱 / 209
第1节	文化模式与文化战略 ——国内外流行的六种观点辨析 / 210
第2节	走全球化与民族化统一的综合创新大道 / 215
第3节	中华文明综合创新与现代复兴的十大目标 / 221
第十二章	中国教育创新之道 ——综合创新的人才保证 / 230
第1节	以创新型教育、创新型人才为创新型国家奠基 ——“钱学森之问”的新解答 / 230
第2节	创新教育，减轻负担，解放孩子 ——中国中小学基础教育科学发展的当务之急 / 238
第3节	从研究型大学、世界一流大学到21世纪创新型大学 ——北京大学的五次历史定位与科学发展新目标 / 256
第十三章	中国哲学创新之道 ——综合创新的深层实质 / 282
第1节	解读模式创新 / 282
第2节	文本体系创新 / 284
第3节	文献资料创新 / 286
第4节	中西马综合创新 / 288
第5节	哲学问题创新 / 290
第6节	哲学体系创新 / 291
第7节	创造马克思主义哲学中国化现代新形态 / 291
第8节	马克思主义哲学中国化：何以可能 ——五个契合点 / 295
第9节	马克思主义哲学中国化：何以实现 ——七个层次结合论 / 297



第 10 节	综合创新的根本是哲学创新	/ 298
第十四章	从单项创新走向综合创新之道	/ 300
第 1 节	人化：潜在的综合创新	/ 301
第 2 节	古代农业化：自在的综合创新	/ 305
第 3 节	近代工业化：自发的综合创新	/ 309
第 4 节	创造中国式的国家创新体系	/ 314
第 5 节	综合创造的创新机制	/ 319
第 6 节	四元综合、人民本位的创新主体	/ 322
第 7 节	多元综合、人民主体的创新体系	/ 323
第十五章	“中国创新”的科学内涵与历史定位	
	——中国大历史、世界大历史的“长时段”、新判断	/ 330
第 1 节	中国模式、中国道路、中国精神的本质特征	/ 330
第 2 节	从中国大历史看改革开放 30 年	/ 331
第 3 节	从世界大历史看改革开放 30 年	/ 332
第 4 节	澄清五种流行观念	/ 333
第十六章	人民主体，造福人民——中国创新的深层本质	/ 335
第 1 节	人民主体，造福人民——历史经验的科学总结	/ 335
第 2 节	人民主体，造福人民——中国现代化创新之道	/ 337
第 3 节	人民主体，造福人民——中国特色社会主义深层实质	/ 338
第 4 节	人民主体，造福人民——中国创新的价值目标	/ 339

上篇

# 21 世纪创新型国家

——从近代世界历史 500 年看中国科学发展新目标





# 第一章

## 意大利城市共和国何以成为 16 世纪创新型国家 ——国家制度、大学教育、人文主义哲学的综合创新

近代创新型国家、大学、哲学的共生规律，在近 5 个世纪得到充分体现，而其萌芽则要追溯到 500 年前：在 1500 年前后，在地中海周边的意大利波隆那、萨莱诺，就有近代创新型国家、创新型大学、创新型哲学的共生萌芽，具体表现为近代资本主义起源、波隆那大学、萨莱诺大学等欧洲最早创办的中世纪母大学，文艺复兴中的人文主义哲学，不约而同地首先伴生在地中海周边，如意大利的佛罗伦萨、那不勒斯等自治城市共和国之中。

近代资本主义起源，欧洲文艺复兴中的人文主义哲学思潮，中世纪大学——作为单个历史现象，国内外学术界都分别作出过不少研究；问题是揭示三者内在联系、伴生规律，无论国内还是国际学术界，似乎都还鲜见有专门论著问题。这里试着作些探讨。

### 第 1 节 意大利自治城市共和国、罗马法、中世纪大学 ——地中海周边世界近代资本主义起源的三足鼎立

所谓“中世纪”，通常是指欧洲近代资本主义兴起之前的封建社会。

欧洲古代中世纪，过去往往被看成长达近 1500 年的黑暗时代，实际情况比这种简单表象要复杂得多。我们这里试着具体分析一下，“走出中世纪，走向近代化”的世界历史过程究竟怎样发生的，其中意大利自治城市共和国、罗马法复兴、中世纪大学创立，各自起了什么作用，三者之间有着怎样的内在关联。

我们的目光，首先集中在公元 1000 年～1500 年这个长时段上。这是由于整个西欧的中世纪封建社会，大体经历了 3 个历史时期：第一个阶段，公元 5～11 世纪，这是欧洲中世纪封建经济形成时代；第二个阶段，公元 11～15 世纪，这既是中世纪封建制度的鼎盛时代，又是中世纪内部发生走向

近代化最初萌芽的嬗变时代；第三个阶段，16~18世纪，这是欧洲彻底走出中世纪、走向近代化的时代。

### 欧洲近代资本主义起源的源头在哪里？

这个历史源头的探寻，时间上应当从公元1500年上溯到1000年，我们应当注意到公元1000~1500年这个500年的长时段，把它作为欧洲近代资本主义的最初起源期、萌芽期。

这个历史源头的探寻，从空间上看，就应当首先关注到地中海地区、地中海周边世界，尤其是地中海国际商道上的港口城市、城邦国家。公元1000~1500年间，之所以会出现一个“地中海时代”、“地中海世界”、“地中海文明”，一个最重要的原因就在于，地中海相当于欧亚大陆西端欧洲、亚洲、非洲三大洲之间的一个内海，借此可以沟通大西洋、印度洋、太平洋三大洋的海域及其国际商道。

公元1000年前后这100年间，东方的中国首先有了印刷术、火药、罗盘针三大发明，然后沿海陆两途的丝绸之路，以伊斯兰文明与地中海国际商道为中介，向西欧传播。从培根到马克思都高度评价了这三大发明对于欧洲走出中世纪、走向近代化的巨大推动作用，可是他们多半还不大清楚这三大发明的发源地及其传播路线。

“近水楼台先得月”，地中海地区由于是那个时代欧亚大陆西端的国际商道中心，因而是“走出中世纪，走向近代化”的最早发源地。

这个历史源头的探寻，进一步可以集注于地中海的中心地带、地中海国际商道的中心地带，特别是亚平宁半岛周边的意大利城邦，联通国际商道枢纽的港口城市，那些最早孕育资本主义萌芽的自治城市，或者叫主权城市、城市共和国。马克思《资本论》第二十四章一开头就正确指出了这一点：

劳动者的奴役状态是产生雇佣工人和资本家的发展过程的起点。这一发展过程就是这种奴役状态的形式变换，就是封建剥削变成资本主义剥削。要了解这一过程的经过，不必追溯太远。虽然在14和15世纪，在地中海沿岸的某些城市已经稀疏地出现了资本主义生产的最初萌芽，但是资本主义时代是从16世纪才开始的。在这个时代来到的地方，农奴制早已废除，中世纪的顶点——主权城市也早已衰落。

地中海沿岸、意大利半岛、国际商道上率先兴起的自治城市共和国，既是欧洲中世纪发展的鼎盛之点，又是“走出中世纪，走向近代化”的最初历史起点——这是它在世界历史上的地位所特有的二重性，也是东西方历史在



公元 1000 ~ 2000 年间走上不同发展道路的分界点之所在。

为什么自治城市首先出现在地中海周边，而不是古代封建社会经济发展更为早熟的东方中国？对这个世界历史之类的新解答是，关键在于东西方国家制度的显著差异：

中国自秦始皇、汉武帝以来，也就是说从公元元年前后，就形成了中央集权、高度集中、多元一体的古代中华文明国家，没有给相对独立的自治城市、自治商业、自治行会留下多少独立发展空间，多半只能产生依附隶属于中央集权国家的附庸型城市、附庸型商业、附庸型行会；

而欧洲，尤其是地中海沿岸的南欧地带，形式上统一的罗马帝国实际上矛盾重重、四分五裂、多方割据，公元 4 世纪以地中海为中介建立的罗马帝国，分裂为东罗马帝国与西罗马帝国，公元 5 世纪包括意大利在内的西罗马帝国又进一步分崩离析，反而给自治城市发展留下了独立空间。

自治城市的兴起，意味着国家制度的一大创新，摆脱了古代罗马帝国式的对外殖民、庞大帝国的主宰作用，也摆脱了神权至上、君权神授的神权国家统治，这里的自由民也摆脱了封建庄园制、农奴制的人身依附关系。

这种自治城市，又称为城市公社——Commune，实际上在一定程度上超越了中世纪农奴制、封建制国家的人身依附关系，赋予个人以独立自由的生存权、选择权、劳动权、财产所有权。

自治城市国家使自由民集中起来，在农业支撑的基础上发展起来工业与商业贸易，特别依托于地中海国际商道，地中海沿岸城市，纷纷发展起来。从公元 1000 年前后，自治城市开始兴起，到 11、12 世纪进一步普遍发展，乃至在地中海沿岸，形成了星罗棋布式的自治城市群、城市国家群，其最为显著者有威尼斯、热那亚、佛罗伦萨、那不勒斯等等。

自治城市、城市国家的兴起，根本改变了欧洲的社会经济结构：在古希腊、罗马时代，城邦国家高度发达，主宰农村——中世纪蛮族统治，大量毁灭城市，城市依附于农村，整个社会倒退——自治城市兴起，使城市主宰农村的作用重新焕发，“走出中世纪，走向近代化”有了坚实的经济基础。

如果说，自治城市共和国的复兴是欧洲走向近代创新的第一块奠基石的话，那么罗马法的复兴则是欧洲走向近代创新的第二块奠基石，它使自治城市商品经济的发展有了国家法律制度的规范支撑、制度保证、法治基础。

看来在公元 1000 年之后，特别是 11、12 世纪，欧洲农业技术有重大革新，甚至可以说，有一个从原始粗放农业到古典集约农业的重大飞跃，甚至

可以称之为古代中世纪的“农业革命”。

正是这种“农业革命”带来了人口革命——据说在公元 1050 ~ 1150 年上百年间长期停滞不前的欧洲人口翻了一番，而涌入自治城市的城镇人口更是与日俱增。

“走出中世纪，走向近代化”的经济实质、经济基础就在于：走出日尔曼人的古代自给自足的农业领主制经济，走向自治城市的自由商品经济；走出中世纪领主制经济人身依赖关系、走向自由平等的商品交换关系、雇佣关系；从中世纪农奴制走向自由平等的商品交换制度，包括劳动力买卖制度。

怎样才能使千百万涌入自治城市的欧洲人，尤其是地中海人，迅速摆脱农奴制经济中的人身依赖关系，建立起适应自治城市、商品经济的平等交换关系呢？

为了解决这个世界历史性的大难题，他们把希望的目光投向复兴罗马法传统。

从公元前 500 年到公元 500 年，从古希腊到古罗马，古代商品经济经历了上千年的发展历程，最近总结升华到罗马法中。在公元 3 到 6 世纪，特别是公元 534 年，罗马皇帝查士丁尼大规模地进行了罗马法典的编纂工作。罗马法与后来在中世纪早期广泛流行的日尔曼民俗法有很大不同，其中包含着与简单商品经济相适应的完整法律术语、法律体系、法律规范，适用于构成各种契约关系的复杂规则，如金钱借贷、财物借贷、抵押、买卖、租赁、合伙、委托代理等等。

“无巧不成书”，1136 年，德意志皇帝罗退尔二世在南意大利战争中攻陷阿马尔非城时，发现了查士丁尼皇帝使用过的罗马法《学说汇纂》，由此引发了“复兴”罗马法的热潮，并且推动法律革新运动蓬勃兴起。另一新说法是，早在 1080 年，人们就重新发现罗马法文献，开始加强研究。看来后一种说法主要指在波隆那大学前身进行研究的伊尔纳留斯（Irneius）等人。这两种说法各有一定根据。

恩格斯 1884 年曾经以画龙点睛之笔，指出了罗马法的本质特征与历史地位：

“罗马法是简单商品生产即资本主义前的商品生产的完善的法，但是它也包含着资本主义时期的大多数法权关系。因此，这正是我们的市民在他们



兴起时期所需要，而在当地的习惯法中找不到的。”<sup>①</sup>

而在马克思、恩格斯合著的《德意志意识形态》手稿中，则更具体明确地勾勒出罗马法复兴的历史转变与历史意义：

“私法和私有制是从自然形成的共同体形式的解体过程中同时发展起来的。在罗马人那里，私有制和私法的发展没有在工业和贸易方面引起进一步的后果，因为他们的生产方式没有改变。在现代各国人民那里，工业和贸易瓦解了封建的共同体形式，因此对他们说来，随着私有制和私法的产生，便开始了一个能够进一步发展的新阶段。在中世纪进行了广泛的海上贸易的第一个城市阿马尔非也制定了航海法。当工业和商业进一步发展了私有制（起初在意大利随后在其他国家）的时候，详细拟定的罗马私法便立即得到恢复并重新取得威信。后来资产阶级强大起来，国王开始保护它的利益，以便依靠它的帮助来摧毁封建贵族，这时候法便在一切国家里（法国是在16世纪）开始真正的发展起来了，除了英国以外，这种发展到处都是以罗马法典为基础的。但是即使在英国，为了私法（特别其中关于动产的那一部分）的进一步发展，也不得不参照罗马法的诸原则。”<sup>②</sup>

对于罗马法的实质，恩格斯有个一语破的的说法：“罗马法，即商品生产者的社会的法律。”<sup>③</sup>

中世纪大学的起源发展，是欧洲走向近代创新的第三块奠基石，与自治城市共和国、罗马法复兴成鼎足之势，相互支撑。

中世纪大学为什么会首先在意大利半岛、地中海沿岸城市群中应运而生？

自治城市国家、罗马法复兴，都是最为重要的直接动因。当然，也许需要从一个更广泛的历史链条中，“农业革命——人口革命——城市革命——商业革命”的因果链条中，来考察中世纪大学在意大利率先兴起的历史轨迹。

公元1000年前后，继农业起源以后的第二次农业革命萌芽，在中世纪欧洲悄然兴起；日尔曼人的轮式深耕铁铧犁取代了原始笨拙的罗马木犁，耕牛驮马等畜力的广泛使用，三田轮作制取代两田轮作制的耕作方式集约化——农业生产的发展为更多人口离开农村，走向城市，奠定了重要的经济基础。

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯全集》第36卷，人民出版社，1975年，第169页。

<sup>②</sup> 《马克思恩格斯全集》第3卷，人民出版社，1963年，第71页。

<sup>③</sup> 《马克思恩格斯全集》第21卷，人民出版社，1965年，第550页。



在农业革命的基础上，发生了欧洲历史上的人口革命萌芽：由于蛮族入侵，长期动乱，中世纪的黑暗，欧洲人口曾经长期处于停滞之中，甚至时有减少；而在农业革新的推动下，欧洲人口得到迅速增长；一说在上百年间增长了近一倍之多；而城市人口的急剧增长，更是一个显著特点。

在农业革命、人口革命的基础上，公元 1000 ~ 1500 年间发生了欧洲的城市革命萌芽：蛮族入侵，长期动乱，中世纪黑暗，曾使古希腊罗马时代的成百上千个城镇几乎毁灭殆尽。而借着农业革命、人口革命的春风，欧洲城市又死灰复燃，并且发展起来。首先是城市数量如雨后春笋，特别是沿地中海国际商道，几乎形成了一个城市群、城市带。城市规模有了很大增长，伦敦作为中世纪欧洲几乎硕果仅存的两个最大城市之一，人口仅在 3 万以内，而在 1000 ~ 1500 年，佛罗伦萨人口达到 10 万以上，威尼斯人口更达到 20 万以上。更重要的是城市性质起了根本变化，中世纪的少数城市不过是封建城堡、统制中心，而新型城市则是自治城市、城市公头、主要城市，或叫城市共和国；城市功能也有重大变化，从政治军事上的统制中，转向商品经济、国际商道的贸易中心。

在农业革命、人口革命、城市革命萌芽的基础上，还产生了近代商业革命萌芽：从自给自足的封建庄园、自然经济，转向商品经济、交往活动的重新活跃；从短途贸易，发展到国际商道的开辟联通；从一家一户的行商坐贾，发展到佛罗伦萨市有 330 行，组成银行业、皮毛业、律师业、毛织业、布业等七大行会，控制城市商品经济命脉；13、14 世纪，佛罗伦萨的银行已达 100 家以上，所设银行、钱庄遍布西欧各大城市。

在农业、人口、城市、商业革命萌芽诞生的基础上，出现了罗马法复兴的浪潮，城市经济发展的浪潮，市民社会发展的浪潮——因而产生对新型人才的迫切需要，由此推动中世纪大学应运而生，而其发源地首先集中在地中海周边、意大利半岛的沿海城市群中。

其中创办最早、影响最大，被称为三所欧洲中世纪母大学的，这里占据了两所；以法学为主的波隆那大学，以医科为主的萨莱诺大学，另外一所是以经院哲学、人文学科为主的巴黎大学。

## 第 2 节 波隆那法科大学和萨莱诺医科大学 ——最早起源于意大利的两所中世纪“母大学”

从世界历史高度来看，近 1000 年，尤其是近 500 年间，国家制度创新经



历了曲折发展的三部曲：古代封建帝国——中世纪盛期地中海沿岸的自治城市共和国——近代民族国家。

与此相应，世界各国教育创新，尤其是大学创新，也经过了曲折发展的三部曲：中世纪修道院学院与座堂学校——中世纪大学——近代新型大学。

在中间这个过渡环节上，1500年前后，即文艺复兴前后的意大利，都起了世界潮流中的引领作用、带头作用、创新作用：

佛罗伦萨、那不勒斯等自治城市共和国，是那个时代的创新型国家；

而波隆那法科大学、萨莱诺医科大学，则是那个时代的创新型大学，通常称为起源最早的中世纪大学，因其起源最早，又称“母大学”。

其中波隆那法科大学（以下有时简称波隆那），称之为创立最早的中世纪母大学，争议较少，这里放在前边讲；而萨莱诺医科大学（以下有时简称萨莱诺）是否属于创立最早三所“母大学”（另一个是法国巴黎大学或英国牛津大学），则争议较大，我们放在后面讲。

波隆那大学是欧洲创立最早、影响最大的三所中世纪“母大学”之一，对于这一点，几乎是没有什么争议的。我们这里要补充说明的是，波隆那大学在世界教育史，特别是大学发展史上，作出了六点影响世界的重大创新。

第一，波隆那是创办最早的中世纪大学。

波隆那大学在亚德里亚海的西海岸上，意大利半岛的北部，正处于海上国际商道与陆上国际商道的交错点上。如果把威尼斯、热那亚、罗马、那不勒斯这地中海周边、意大利四大商埠，连成一个三角形，那么波隆那正好处在重心上。它的西部紧邻佛罗伦萨，而东北紧邻威尼斯。

这里商旅络绎不断，商业纠纷时有发生，契约关系、商品交换关系特别发达，因而对法律人才，尤其是罗马法人才的需求，显得特别旺盛。这种人才需求是创办大学的最重要推动力。

波隆那大学的前身，是创立于11世纪的一所世俗学校，一所公证人学校，实施以自由艺术为基础的世俗教育，辅之以源自蛮族法和狄奥多西法典中的某些法律实用知识。

1088年前后，佩珀（Pepo）与伊尔纳留斯等著名罗马法专家，最早在这里开始对罗马法的重新整理研究。1988年，意大利波隆那大学举行校庆，纪念院校创立900周年，看来是取这一历史事实，作为创建标志。这是一个值得注意的新提法。

过去通常公认的说法是，公元1158年，根据佛里德利克一世（Frederick