

邓小平理论概论

延边大学出版社

邓小平理论概论

主 编 王学先 苏志强 朱东安
副主编 杨 腾 丁如剑 张 伟
马继彬

延边大学出版社

邓小平理论概论
《邓小平理论概论》编写组

延边大学出版社出版
吉林省新华书店发行
吉林工业大学印刷厂印刷

开本 787×1092 毫米 1/32 印张 10
字数 225 千字 印数：1—5000 册
1998 年 5 月第 1 版 1998 年 5 月第 1 次印刷

ISBN7-5634-0983-1/D·108 (课)

定价：14.85 元

目 录

前 言	1
第一章 邓小平理论的形成发展及其历史地位	1
第一节 邓小平理论的形成与发展	1
第二节 邓小平理论的历史地位和指导意义	13
第二章 关于建设社会主义思想路线的理论	22
第一节 解放思想实事求是，是邓小平理论精髓 和起点	22
第二节 邓小平提出解放思想、实事求是的科学内涵 及判断标准	31
第三章 关于社会主义本质的理论	43
第一节 邓小平对社会主义本质的探索	43
第二节 邓小平社会主义本质论的特点及意义	52
第四章 关于社会主义初级阶段的理论	60
第一节 邓小平对社会主义和中国国情的 科学判断	60
第二节 社会主义初级阶段是制定执行党的路线、 方针、政策的基础	80
第五章 关于社会主义根本任务的理论	91
第一节 社会主义的根本任务是发展生产力	91
第二节 科学技术是第一生产力	100
第六章 关于社会主义经济发展战略的理论	114
第一节 我国社会主义初级阶段经济发展的战略 目标和战略步骤	114

第二节	实现经济发展战略的主要途径·····	119
第三节	实现经济发展战略的策略原则·····	129
第七章	关于社会主义发展动力的理论·····	137
第一节	我国社会主义改革的前提需要·····	137
第二节	我国社会主义改革理论和经验的总结·····	144
第八章	关于社会主义国家对外开放的理论·····	151
第一节	建设有中国特色社会主义的一项基本 国策·····	151
第二节	我国对外开放的进程、格局和原则·····	158
第九章	关于社会主义市场经济的理论·····	167
第一节	社会主义市场经济理论的提出及其重大 意义·····	167
第二节	我国经济体制改革的目标模式及基本 框架·····	175
第十章	关于社会主义民主法制建设的理论·····	186
第一节	加强社会主义民主·····	186
第二节	健全社会主义法制·····	193
第三节	推进政治体制改革·····	201
第十一章	关于社会主义精神文明建设的理论·····	208
第一节	社会主义精神文明建设的战略地位·····	208
第二节	社会主义精神文明建设的指导思想和奋斗 目标·····	214
第三节	社会主义精神文明建设的根本任务·····	221
第十二章	关于社会主义建设政治保证的理论·····	230
第一节	四项基本原则是不可动摇的立国之本·····	230
第二节	四项基本原则是改革开放和现代化建设健康 发展的政治保证·····	245

第十三章 关于社会主义国家外交战略的理论	252
第一节 我国社会主义建设面临的国际环境	252
第二节 争取和创造有利于社会主义现代化建设 的国际环境.....	259
第十四章 关于祖国统一的理论	267
第一节 “一国两制”的战略构想.....	267
第二节 “一国两制”战略构想的实践与意义.....	276
第十五章 关于社会主义事业领导力量和依靠力量 的理论	284
第一节 社会主义事业的领导力量.....	284
第二节 社会主义事业的依靠力量.....	297

第一章 邓小平理论的形成发展 及其历史地位

第一节 邓小平理论的形成与发展

一、邓小平理论的思想来源和根据

江泽民在党的十五大报告中指出：“在当代中国，马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，是一脉相承的统一的科学体系。”邓小平理论作为马克思主义同当代中国实践和时代特征相结合的产物，作为毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，“没有丢马克思，没有丢列宁，也没有丢毛泽东。①马克思列宁主义、毛泽东思想的科学世界观、方法论，科学社会主义的基本原理、原则，共产主义的远大理想是邓小平理论形成和发展的思想来源。

马克思主义的科学世界观、方法论即辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法，是马克思主义科学体系的哲学基础。毛泽东把它概括为“实事求是”。邓小平说：“实事求是，是无产阶级世界观的基础，是马克思主义的思想基础，是毛泽东思想的出发点、根本点。”邓小平理论鲜明地体现了这一科学的世界观、方法论。马克思列宁主义、毛泽东思想的唯物观点和一切从实际出发的原则、实践观点和实践标准、生产观点和生产力标准、群众观点和人民利益标准、辩证观点和辩证分析方法等等，像红线一样贯穿于邓小平理论

的全部内容，又贯穿于这一理论形成和发展的全过程。实事求是马克思列宁主义的精髓，是毛泽东思想的精髓，也是邓小平理论的精髓。在这个“精髓”问题上，它们是一脉相承的。

科学社会主义是马克思科学体系的核心。邓小平继承马克思、恩格斯、列宁、毛泽东的伟大事业，坚持了科学社会主义理论和实践的基本成果。他反复强调，一定要坚持马克思主义，一定要坚持社会主义，“只有社会主义能够救中国，只有社会主义能够发展中国”。他坚定而清醒地坚持科学社会主义的基本原理、基本原则。指出：社会主义的根本任务是发展生产力；社会主义的根本原则“一是以社会主义公有制经济为主体，一是共同富裕”；社会主义不但要有高度的物质文明，而且要有高度的精神文明；社会主义必须坚持无产阶级专政、马克思主义指导和共产党的领导。对于一切否定马克思主义、违背社会主义的错误思想和行动，他都以一个马克思主义者的原则性和坚定性，始终不渝地进行坚决斗争。他说：“我们建立的社会主义制度是个好制度必须坚持。我们马克思主义者过去闹革命，就是为社会主义、共产主义崇高理想而奋斗。现在我们搞经济改革，仍然要坚持社会主义道路，坚持共产主义的远大理想，年轻一代尤其要懂得这一点。”^②我国近 20 年社会主义实践焕发出蓬勃的生机与活力，改革开放和现代化建设取得令人瞩目的前所未有的巨大成就，说明邓小平理论是沿着马克思理论道路前进的光辉典范，是科学马克思主义理论。

邓小平理论是对我国社会主义建设历史经验进行科学总结的成果。历史经验包括正面经验和反面这两个方面。正反两个方面历史经验的综合，是这个理论形成和发展的历史根

据。

党的八大一次会议到“文化大革命”以前的十年，是社会主义建设在探索中曲折发展的十年。在这十年探索中，党的指导思想有两个发展趋向。一个是正确的和比较正确的趋向，这就是党在探索中国自己的建设社会主义道路的过程中，形成和积累的一些正确的和比较正确的理论观点、方针政策和实践经验。主要是指1956年八大一次会议前后（“前”到《论十大关系》，“后”到《关于正确处理人民内部矛盾的问题》和1958年初全党工作中心向技术革命的转移）一年多的探索；1959年庐山会议以前八九个月的探索；1960年冬天提出“八字方针”以后五年调整经济的探索。这三段时间的探索中所取得的积极成果，形成了正确和比较正确的党的指导思想的正确趋向。另一个是错误的趋向，这就是党在这个过程中产生的一些错误的理论观点、政策思想和实践经验。主要是经济建设上急于求成的大跃进和从反右派斗争扩大化到庐山会议“反右倾”再到八届十中全会以后阶级斗争扩大化的“左”的错误。这两种趋向在这十年相互交织、相互消长，错误趋向的积累和发展，终于在一个时期压倒正确的趋向，从而出现十年文化大革命的巨大曲折。“文化大革命”的十年，在我们党内也有两个发展趋向。十年内乱，“文化大革命”的错误理论和实践在党的领导层上据主导地位，党和人民遭到极大灾难，这是一个趋向，同时在我们党内还存在着对“文化大革命”的怀疑、抵制、批评和抗争，这是另一个趋向，是被压制的趋向。虽然被压制，但它却一直没有停止，并且在艰难曲折的斗争中逐步发展，终于导致“文化大革命”的结束。

1956年以来我们党在探索中国自己的建设社会主义道

路的过程中出现的上述两种发展都趋向，为十一届三中全会以来邓小平为核心的中央领导集体的理论创造，提供了历史的根据。

邓小平理论是对党的十一届三中全会以来我国社会主义建设的新鲜经验进行科学总结的结果。这些新鲜经验是邓小平理论形成和发展的现实根据。十一届三中全会以后，我国坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则，大力推进改革开放，使生命力获得新的解放和巨大发展。这一崭新的实践，是人民群众生气勃勃的伟大创造，是理论发展的源泉。邓小平始终站在时代潮流的前面，热情地支持、鼓励、保护、引导群众的这种创造。他领导我们党从总结群众的成功实践的经验中，也从总结工作的某些失误的教训中，揭示了我国社会主义现代化建设的规律，把经验上升为理论。

邓小平理论是对我国社会主义建设的国际环境和时代特征进行科学分析的成果。这个理论是一个有时代眼光和世界眼光的理论，对当代世界的观察和思考是这个理论产生的重要前提和时代根据。邓小平精辟地分析了和平和发展成为时代主题的新形势，阐明了争得较长时间和平环境进行国内建设的必要性和可能性，指出了当今世界是开放的世界、任何国家的发展都离不开世界这个时代的趋势，研究了世界许多国家搞社会主义的经验教训。这就为我们党一心一意搞社会主义现代化建设，实行对外开放的借鉴和吸收人类社会创造的一切文明成果，奠定了科学的基础，也为我们党在复杂多变的国际局势中冷静沉着，抓住机遇，发展自己，提供了明确的指针。当代国际局势的新发展，是邓小平理论形成的时代背景。

正是这样立足中国而又面向世界，总结历史而又正视现

实、放眼未来，把马克思主义基本原理同中国的国情和时代特征结合起来，在研究新情况、解决新问题的过程中进行锲而不舍的理论探索，才有邓小平理论的形成与发展。

二、邓小平理论的历史发展进程

邓小平理论的形成和发展大致可划分为以下几个阶段。

第一、1975年的全面整顿和这个理论诞生前的直接酝酿阶段。1975年，邓小平主持中央日常工作，着手进行全面整顿。整顿虽然没有也不能明确指出“文化大革命”从根本上是错误的，但的确是针对“文化大革命”的错误所造成的后果，正像邓小平后来说的，是同“文化大革命”“唱反调”。所以，可以说，全面整顿的指导思想从总体上同当时居主导地位的思想——“文化大革命”的指导思想分离开来，对立起来了。从这个意义上说，一个新的指导思想即将诞生。《邓小平文选》第二卷，从1975年选起，正是反映了这个历史发展的实际情况。收入《邓小平文选》第二卷的1975年的9篇著作都是讲整顿的，是记录了那一段特殊的历史时期中党的正确领导的历史文献，也是反映邓小平建设有中国特色社会主义理论诞生前的直接酝酿阶段的历史文献。

第二、1978年党的十一届三中全会和这个理论形成的开始阶段。1977年5月邓小平在《“两个凡是”，不符合马克思主义》这篇谈话及他恢复职务前后的多次谈话和讲话中，反复阐明了毛泽东思想的精髓是“实事求是”这个重要思想，强调必须完整地、准确地掌握毛泽东思想的科学体系，而不能搞“句句是真理”，不能搞“两个凡是”。由此开始了关于实践是检验真理的唯一标准的讨论。1978年6月他在全军政治工作会议上的讲话，深刻论述了毛泽东历来的实事求是的思

想路线，极大地支持了当时受到压制的关于真理标准的讨论，这些为党的十一届三中全会的召开作好了思想和理论的准备。

党的十一届三中全会之所以成为新时期和新理论开始的标志，是因为：这次会议确认了对“两个凡是”的批评和关于“实践是检验真理的唯一标准”的讨论，总结了由此所开始的思想路线和拨乱反正，并推动了解放思想的进一步深入和发展。

这次会议确定把全党工作的中心转移到社会主义现代化建设上来，毅然停止了“以阶级斗争为纲”和“无产阶级专政下继续革命”口号的使用，这是政治路线拨乱反正的开始。

这次会议实际上形成了邓小平作为第二代党中央领导集体的核心地位，一批在“文化大革命”中被打倒的老同志重新恢复了在中央的领导职务，这是组织路线拨乱反正的开始。组织路线的拨乱反正是贯彻执行正确的思想路线和政治路线的组织保证。

这次会议在几个重大历史问题上纠正了“文化大革命”中作出的错误结论（主要是为1976年天安门事件平反，为邓小平的所谓“右倾翻案风”平反，为陶铸、彭德怀恢复名誉，为薄一波“六十一人案件”平反），这是清理历史是非的拨乱反正的开始。

这次会议从原则上提出了为适应社会主义现代化的需要而进行改革的历史任务。并且提出了让一部分人、一部分单位、一部分地区先富裕起来的大政策，从而推动了改革的起步。

在这次会议后不久召开的理论务虚会上，邓小平又发表了《坚持四项基本原则》的重要讲话，为拨乱反正，改革开

放和现代化建设沿着正确的方向前进廓清了迷雾。

这样，新时期基本路线的“一个中心”和“两个基本点”开始具备雏形。

邓小平在为准备党的十一届三中全会而召开的中央工作会议上的总结讲话《解放思想、实事求是，团结一致向前看》，实际上成为党的十一届三中全会的主题报告，它同党的十一届三中全会公报一起，成为标志新时期开始的最重要的政治和理论纲领。

第三、在拨乱反正和改革起步中，这个理论逐步发展，形成主题阶段。从十一届三中全会到十二大，我们党继续推进思想路线、政治路线、组织路线和清理历史是非的拨乱反正。十一届四中全会通过了国庆三十周年的报告，这是对建国以来历史是非的初步清理，十一届五中全会为刘少奇平反，这是对建国以来最大的一宗历史是非的清理。十一届六中全会专门讨论和通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》。它系统地总结了建国以来的历史经验教训特别是“文化大革命”的历史教训，实事求是地深刻认识和彻底纠正正在“文化大革命”中达到极端的长期“左”倾错误。这对于新时期的新路线、新理论的形成，是关键的一环。历史决议的通过，标志着党的指导思想上的拨乱反正已经基本完成，在这个基础上召开了十二大，同拨乱反正相伴随，改革开放在这个阶段也已迈开重要步伐，主要是在农村推行家庭联产承包责任制，在沿海开始兴办经济特区。在拨乱反正改革起步中，这个理论逐步发展。到十二大，在邓小平所致的开幕词这篇重要历史文献中形成和提出了一个集中的口号，即后来成为这个理论的主题和名称的口号：建设有中国特色的社会主义。《邓小平文选》第二卷，文章收到十二大以前，除了1975年

的著作属于理论上的直接酝酿以外，从1977年到1982年十二大以前的著作，都是反映这个理论在拨乱反正和改革起步中逐步发展、形成主题的主要著作。

第四，在全面改革的深入中，这个理论逐步展开，形成轮廓的阶段。十二大以后，主要历史内容是全面改革。从十二大到十二届三中全会，是逐步转向全面改革，改革的全面展开和深入，要求思想解放的深入，要求理论思考的深入。在这段时间里，邓小平反复阐述的中心论题就是，什么是社会主义，怎样建设社会主义。他强调：贫穷不是社会主义，发展太慢也不是社会主义。社会主义要消灭贫穷，要发展生产，共同富裕，要在促进生产力更快发展上显示出对资本主义的优越性。改革是解放和发展生产力的必由之路。改革是中国的第二次革命。围绕“什么是社会主义，怎样建设社会主义”的理论思索，促使中国共产党重新构建关于社会商品经济的理论和社会主义初级阶段的理论。社会主义初级阶段理论的展开论述，并用以贯通和解释我国的经济发展战略、各方面体制改革、各项方针政策的基本依据，是十三大的重要理论贡献。十三大报告还鲜明地论述了马克思主义需要新的大发展；论述了马克思主义与我国实践的结合；在党的全国代表大会上第一次提出了“建设有中国特色的社会主义理论”概念，并列举了在对社会主义再认识过程中发挥和发展的十二个科学理论论点，这些论点构成了建设有中国特色社会主义理论的轮廓。这些都是在邓小平的领导、提倡、支持下打开局面和取得成果的。在《邓小平文选》第三卷中有清楚的反映。

第五，以南方谈话和十四大为标志，这个理论走向成熟，形成体系的阶段。说这个理论走向成熟，一是因为邓小平南

方谈话反映和表达了这样一个重大的历史事实，即这个理论经受了国内风波和国际变局的严峻考验。从十三大到十四大的五年里，国内国际都发生了重大事变。正是这种严峻考验，使越来越多的人认识到中国之所以能够在这样巨大的风波和变局中闯过关来，站住脚跟，并得到进一步的发展，就是因为有这个理论作指导，坚持自己的路。实践证明了这个理论的正确和威力。说这个理论走向成熟，二是因为邓小平南方谈话把这个理论提到了新的高度。南方谈话是在总结国内风波和国际变局，分析国内外形势发展和我们面临的时机和挑战的基础上做出来的，仅具有政治上的鲜明性和针对性，而且有理论上的深刻性和创造性。南方谈话围绕改革开放姓“资”姓“社”，解放思想和加快发展，实践标准和生产力标准，计划经济和市场经济，物质文明和精神文明这些问题，从理论上作了新的、深刻透彻的概括和阐发。如关于社会主义本质的新概括，关于三个“有利于”标准的新概括，关于革命是解放生产力、改革也是解放生产力的新概括，关于计划经济不等于社会主义、市场经济不等于资本主义的新概括，关于台阶式发展战略的新概括，关于中国要警惕右，主要是防止“左”的新概括，等等，都是围绕“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个根本问题，从理论上作出了新回答，是建设有中国特色的社会主义理论的新内容，对马克思主义的新发展。如果说，社会主义初级阶段和社会主义商品经济论是我国改革开放和现代化建设在理论上的两大突破，那么，南方谈话关于市场经济和计划经济的精辟论述，使社会主义商品经济论进一步发展为社会主义市场经济论，以及关于社会主义本质和三个“有利于”标准的理论，则是我国改革开放和现代化建设实践在理论上的第三个大突破。南方谈话被确

定为《邓小平文选》第三卷的终卷篇，是代表邓小平建设有中国特色社会主义理论走向成熟的集大成之作。说这个理论走向成熟，三是因为以南方谈话为灵魂的党的十四大报告，对这个理论的主要内容作了一个新的科学概括，使之构成比较完整的科学体系。说这个理论走向成熟，还有一层含义，即这个理论实践的时间还不很长，中国目前面临的困难和问题还很多，这个理论还有待充实、完善和发展。但是，我们有理由相信，在不断推进的社会主义现代化建设实践中，邓小平理论将经受新的检验，得到新的发展，指导中国。

三、邓小平理论的科学体系

作为一种理论形成的标准是，系统地正确回答了所研究领域的一系列基本问题而不是回答个别问题，就应该承认，这个领域里的理论已经形成，这是问题的实质，而不在于这种回答是以大部头理论著作的形式表达出来，还是以小册子的形式或者决议、报告、讲话、谈话的形式表达出来。表达形式取决于历史条件和该理论创立者个人的特点。马克思、恩格斯的理论表达形式，就和列宁不同。列宁在十月革命以前的理论表达形成，和执政以后的也不相同。毛泽东在延安的时候，和在建国以后，情况也不同。判断理论是否形成，要看实质，而不是看表达的形式。

按照这个标准，来看邓小平关于建设有中国特色社会主义的一系列论述，答案就很清楚。邓小平的实践和著作回答了关于社会主义发展道路，社会主义发展阶段，社会主义根本任务，社会主义发展动力，社会主义发展的外部条件，社会主义发展的政治保证，社会主义发展的战略步骤，社会主义发展的领导力量和依靠力量，“一国两制”和平统一祖国这

样一系列关于当代中国的基本问题。毫无疑问，这样的思想和著作已经形成了完整的理论体系。

邓小平理论体系可以概括为：一个主题，九大部分，二十个要点，四大支柱，一幅蓝图。

一个主题：即什么是社会主义，怎样建设社会主义？这是邓小平建设有中国特色社会主义理论所要回答的首要的和根本的问题。在搞清这一问题的基础上，坚持党的基本路线，建设有中国特色的社会主义，则是贯穿这一理论体系的中心和主题。九大部分：即党的十四大把这个理论概括为九个方面的内容。这九大部分，就是这个理论体系围绕一个主题而展开的基本框架。它们是：社会主义的发展道路问题，社会主义的发展阶段问题，社会主义的根本任务问题，社会主义的发展动力问题，社会主义建设的外部条件问题，社会主义建设的政治保证问题，社会主义建设的战略步骤问题，社会主义的领导力量和依靠力量问题，“一国两制”祖国统一问题。其中，第一、二部分是建设有中国特色社会主义的前提和基础；第三至第六部分是建设有中国特色社会主义的核心内容；第七至第九部分则大体上是建设有中国特色社会主义的战略部署。

二十个要点，即建设有中国特色社会主义理论包含的许多重要的新思想、新观点、新概念。这二十个要点是建设有中国特色社会主义理论中最重要的命题和观点，也是这个理论中，最具有新意和创造性的内容。它将九大部分进一步展开，从各个方面、各个领域丰富了建设有中国特色社会主义理论体系的框架，使这个体系更加充实和完善。它们是：关于社会主义本质和根本任务的论述；社会主义初级阶段的理论；“三个有利于”的标准；分三步走的经济发展战略；抓住