

辽宁省高等学校思想教育课系列教材

●总编审 李喜平 卢鸿德 李洪钧

大学生成才修养教程

主编 苏善科



辽宁大学出版社

辽宁省高等学校思想教育课系列教材

大学生成才修养教程

主 编 苏善科

副主编 许庆裕 程延文

辽 宁 大 学 出 版 社

一九九一年·沈阳

责任编辑 郭胜鳌
封面设计 陈景泓
责任校对 王淑琨

辽宁省高等学校思想教育课系列教材

大学生成才修养教程

主编 苏善科

*

辽宁大学出版社出版发行（沈阳市崇山中路66号）

沈阳市第六印刷厂印刷

*

开本：787×1092 1/32 印张：7.25 字数：140千

1991年2月第1版

1991年2月第1次印刷

印数：1—19,000

*

ISBN 7-5610-1141-5

G·349 定价：2.90元

（辽）第9号

前 言

“实现四化，振兴中华”，建设有中国特色的社会主义国家，需要大批合格的各类专门人才。

大学生是我国未来各条战线专门人才的后备军，是“实现四化，振兴中华”的脊梁。他们的思想道德素质，关系着国家的前途命运和社会主义事业的成败兴衰。在高等学校开设思想教育课是提高学生思想道德素质的重要措施。

建设好思想教育课的教材，保证思想教育课的教材质量，是实现思想教育课在培养与提高学生思想道德素质作用中的一个关键。为加强思想教育课教材的建设，辽宁省成立了辽宁省高等学校思想教育课教材编审委员会，集中省内有高等学校思想教育课教学经验和研究能力的同志，编写了《大学生成才修养向导》、《人生哲理》、《法律基础教程》、《科技人才修养教程》、《教师人格优化论》等五本教材，供我省高等学校选用。总编审是：李喜平、卢鸿德、李洪钧；副总编审为：苏善科、余献朝；编审委员有：沈自强、宋孚信、陈宝庭、张绍孔、张宝环、赵伯沧（以姓氏笔划为序），参与此项工作的计有70余人。

这套思想教育课教材，力求以马克思主义、毛泽东思想作指导，坚持理论联系实际的原则，把各门课程本身的体系与学生的思想实际结合起来，在传授有关思想道德修养知识的同时，对大学生在学习生活中遇到的带有共同性的思想认识问题，力求给以理论的说明，从而帮助学生提高思想理论

水平，为正确处理学习生活中提出的实际问题指出方向。

这套教材经过近两年的教学实践，这次又经过部分修改再版，再版的书名分别为：《大学生成才修养教程》、《人生哲理教程》、《法律基础教程》、《科技人才修养教程》、《教师道德教程》。

编写思想教育课的教材是一项崭新的工作，编好思想教育课教材是一项艰巨的任务。由于我们经验不足，水平有限，错误和疏漏之处在所难免，恳请读者和广大学生思想教育工作者批评指正。

编 者

1990年11月

目 录

第一章	胸怀宇宙气潜吞——重任在肩	(1)
	一、时代在挑战	(1)
	二、祖国要腾飞	(7)
	三、学生需拼搏	(12)
第二章	志高远者胜大任——立志成才	(19)
	一、人才是振兴中华的脊梁	(19)
	二、大学是培养人才的摇篮	(23)
	三、培养目标是合格大学生的标准	(27)
	四、加强修养是提高素质的要诀	(30)
第三章	而今迈步从头越——自立自律	(35)
	一、走好大学时代关键的一步	(35)
	二、建立适应大学时代学习生活的模式	(42)
	三、战胜成才路上的诱惑	(48)
	四、正确对待学途中的挫折	(54)
第四章	遵从马列无不胜——政治方向	(61)
	一、政治方向是灵魂	(61)
	二、路线精通走一行	(66)
	三、德才兼备成事业	(73)
第五章	业无高卑志当坚——热爱专业	(80)
	一、振兴中华需兴百业	(80)
	二、个人志趣应随事业转移	(85)
	三、要做命运的主人	(91)
第六章	礼仪之邦英秀多——文明礼貌	(99)
	一、礼仪之邦出英秀	(99)

	二、大学生应有的文明形象	(105)
	三、做社会主义精神文明的先锋	(112)
第七章	无规矩不成方圆——遵守纪律	(116)
	一、纪律是成就事业的保证	(116)
	二、遵守纪律得到的是自由	(123)
	三、把遵守纪律变成行为习惯	(127)
第八章	择其善者而从之——学习方法	(133)
	一、勤奋是成功之母	(133)
	二、建筑知识的大厦要打好基础	(137)
	三、听课是大学生获取知识的重要途径	(140)
	四、掌握提高学习效率的奥秘	(143)
第九章	心底无私天地宽——心理健康	(151)
	一、培养积极情绪, 点燃热诚火焰	(151)
	二、培养顽强意志, 有效防卫挫折	(156)
	三、培养健全性格, 形成良好习惯	(160)
	四、培养适应能力, 搞好人际关系	(164)
第十章	五湖四海存知己——交朋联谊	(168)
	一、友谊是人生的需求	(168)
	二、友谊在集体中培育	(172)
	三、友谊贵在真诚	(177)
	四、友谊与爱情	(184)
第十一章	吾将上下而求索——博学多才	(188)
	一、博览人间学问, 贵在精一专深	(188)
	二、参加实践锻炼, 培养多种能力	(192)
	三、丰富业余生活, 锻炼强健体魄	(199)
第十二章	成由勤俭败由奢——勤劳节俭	(207)
	一、勤俭是中华民族的传统美德	(207)
	二、实现四化仍需勤劳节俭	(210)
	三、大学生应做勤俭的榜样	(214)

第一章 胸怀宇宙气潜吞

——重任在肩

今天“高等学校培养的大学生将是九十年代和下个世纪二十到三十年间国家建设的骨干”。是九十年代社会主义现代化建设的主力军。在目前国家财力物力不足的情况下，能上大学的大约只是同龄人中的百分之一。当大学生经过高考的激烈竞争，怀着胜利的喜悦戴上大学闪光校徽的时候，可曾意识到这不仅是一种荣誉，更是一种责任。古希腊有一位哲学家说过：最重要的知识是有关你自身的知识。我们最缺乏的恰恰就是这种知识。今天，就让我们首先从时代和祖国赋予的历史重任谈起，来认识作为一个当代大学生所处的重要地位，认识知识的重大价值，从而精神振奋地投入人生难得的大学生活，使自己成为祖国和人民所需要的合格人才。

一、时代在挑战

我们现在进入本世纪最后十年，面临世纪之交，全世界都在思考。无论东方国家还是西方国家；无论发达国家还是发展中国家，都在为自己的国家和民族的未来寻求对策，在政治、经济、军事、外交、教育等方面已经而且正在发生后空前的和重大的变化，出现了缓和对话的趋向。同时，一个席卷全球的改革浪潮正在震荡着世界。这不仅对各国的体

制结构与内外政策，而且对国际经济秩序和世界力量格局产生了巨大的影响。这种变化不论它的规模和深度，还是它的多样性与复杂性，都已大大超过人们传统的思想，超出人们的预料，需要用新的眼光来观察和研究。

（一）多极化的世界已经出现

作为两个超级大国的美国和苏联经济实力已经削弱，政治影响也在减退，一个多极化的世界已经出现。战后世界的基本格局是美苏争霸。他们凭借主要战胜国的地位，进行军备竞赛，组织军事集团，插手和挑动地区冲突，甚至公开出兵侵略。但并没有压服对方，更没有压服世界，反而使自己陷入更大的困境。苏联积累已久的问题已突出暴露出来，经济停滞、科技落后、国内外包袱沉重，已到了非改不可的地步。美国作为世界经济大国和金融大国的地位也在削弱，已从债权国变成了债务国。可是原来在第二次世界大战中的战败国却取得了“经济起飞”的奇迹，大有同美苏并驾齐驱之势，甚至在某些方面已超过他们。日本已成为经济大国、债权大国，它想成为政治大国与军事大国的企图和军事费用突破国民生产总值1%的事实，已引起世界、特别是亚太地区的普遍关注。联邦德国经济发展迅速，出口贸易已超过美国和日本。现在，东西两个德国已经统一，在欧洲和世界的地位显得十分突出。一些原来受美国“照顾”的国家与地区、特别是号称“亚洲四小龙”的台湾、南朝鲜、新加坡和香港发生了令人注目的变化。美国在世界经济中的盟主地位已被日本、欧洲和美国三种力量的组合所代替。1988年在多伦多举行的西方7国首脑会议实际肯定了美国、日本和欧洲共同体三足鼎立的局面。苏联在军事上实力较强，经济上也有一定

地位，但由于发展畸形，困难较大。在1989年下半年东欧6国发生巨变后，以苏联为首的经互会已经解体，苏联地位受到很大削弱。

经济上的多极化，政治上再也不能象过去那样由美苏包打天下了。而且他们也都需要缓和，把注意力转向内部的调整 and 改革，以求保持大国地位。当今世界正由战后以来的美苏两极世界转为多极世界，国际上的矛盾更为复杂。国际政治舞台上出现了能够左右世界的几大力量，除美国和苏联外，还有中国、西欧、日本和第三世界。对多极世界如何划分，有称美、苏、中大三角的，也有称美、苏、中、西欧、日本五大中心的。特别是对二十一世纪的发展预测中，国际论坛出现了“亚洲纪元”、“太平洋世纪”、“全欧大厦”等估计。总之在多极化世界中我国具有举足轻重的地位，努力发展我国的经济，迅速增强国力，才能使我国在多极化世界中发挥更大的作用。

（二）改革浪潮席卷全球

七十年末和八十年代初以来，世界大多数国家先后进行了程度不同的改革与调整，形成了世界性的潮流。东欧的改革最早，中国和苏联相继进行的改革也引起世界关注。苏联长期以来粗放式经济和代价昂贵的军费开支，已使国内问题成堆，从经济水平到生活水平同西方国家的差距正在扩大，不进行“已成为迫切需要”的改革就没有别的出路。但改革以来出现了很多混乱，有的问题相当严重，我们希望苏联能够战胜困难，走上健康发展的道路。美国也在不断调整内外政策以解决自己的问题，经济仍会低速增长。日本和欧洲共同体在取得巨大进步的同时，仍在努力调整体制和结构中的

不适应部分，争取持续高速发展，提高其在世界市场上的竞争力。许多发展中国家也都不断总结经验，解决经济发展中一些包括债务问题在内的重大问题，力争民族振兴。

各国改革虽有很大差异，但也有相似之处，社会主义国家同某些发展中国家都在引入市场机制，发展商品生产，探索把计划经济与市场经济结合起来的路子。而资本主义国家也都在减少国家干预，保持自由竞争，实行私有化。各国的改革调整都需要一个和平的环境，但也是一场激烈的竞赛。谁的改革取得成效，为新的生产力创造更有利的条件，谁就能在世界上取得有利的地位。

（三）新技术革命引起了社会生产力的巨大发展

近代科学技术大体上经历了三个发展时期，从十六世纪中叶到十八世纪后期工业革命的开始，可以称之为近代科学的开创时期，培根、伽利略、笛卡尔、牛顿等是近代科学的奠基人。从十八世纪后期到本世纪初可称之为科学技术革命的成熟时期。不仅出现了恩格斯称之为十九世纪三大发现的进化论、细胞学说与能量守恒定律，而且力、热、光、电、化、生、地等一系列经典科学理论都有了很大发展。从本世纪初到现在可称之为科学技术的巨大发展时期。一些西方学者认为一场“新技术革命”已经来临，工业化国家将进入“工业化后社会”或“信息社会”。谈论这个问题的文章和专著甚多，其中有美国社会学家丹尼尔·贝尔1973年写的《工业化后社会的到来》，美国未来学家阿尔温·托夫勒1980年写的《第三次浪潮》，美国经济学家约翰·内斯比特1982年写的《大趋势》，日本经济学家松田米津1982年写的《信息社会》等特别具有代表性。他们的说法很多，共同之点是认为：知

识已成为重要来源，成为决定生产力、竞争力和经济增长的关键因素。那些在微电子学、信息论、控制论、分子生物学、材料科学、海洋科学、空间科学以及生态学等基础上发展起来的新兴工业群将取代钢铁石油等传统的地位，从根本上改变工农业产品、生产方式、能源材料、劳动形式、贸易交换、交通运输等各个方面，使社会生产力得到迅猛的、空前的提高。于是世界各国的竞争已由军事转为包括军事、政治、经济、科技、教育等在内的综合国力的竞争，在这中间科技和教育已成为影响发展战略的关键因素。

许多国家都意识到高科技将决定他们下个世纪在世界上的地位，因而展开了一场力争在尖端科学方面取得优势的激烈竞争。美国已有四千五百个高科技研究机构。日本八十年代确立了“技术立国”的战略方针，力求使国土小、人口多的日本成为知识密集型的社会。当前在研制第五代计算机方面已走在世界前列，生物技术也获得长足发展。该国用于科技研究的费用每年增加 17.8%，科研人员增加 4.5%。欧洲共同体各国一致认为：不积极研究发展新兴技术，实际上等于放弃成为一个现代化工业国，“我们的事业的成功在于使青年人掌握新的信息工具和造就新一代专家”。

面对当今世界的巨大变化我国也调整了对外政策，部署了迎接技术革命挑战的工作。我们应该清醒地看到，在多元化的世界格局中，我国处于举足轻重的地位，但我国的实力与大国的地位还很不相称。1986年9月欧洲共同体委员会主席雅克·德洛尔访华时说：“如果说有两个超级大国想称雄世界的话，还有两个强者，这就是欧洲和中国”。写过《大趋势》的美国未来学家约翰·内斯比特不久前也预言：中国按照现在的路线发展下去，“二十年后将是仅次于美国的第

二经济大国”。不管别人怎么说，我们应团结奋斗，埋头苦干，使我们的国家强大起来，那样我们就能在世界上发挥更大的作用。正如邓小平同志所说：“中国的对外政策的目标是争取世界和平，在争取和平的前提下，一心一意搞现代化建设，发展自己的经济，建设具有中国特色的社会主义。到本世纪末，中国达到工农业总产值翻两番的目标，……那时中国对于世界和平和国际局势的稳定肯定会起比较显著的作用。”

关于新技术革命问题，1983年10月9日党中央和国务院召开了专题座谈会，布置研究西方新技术革命同我国现代化建设关系的任务。中央领导同志指出：“新技术革命对我们今后向四化进军来说既是一个机会，也是一个挑战。”“有两种可能：一种可能，如果我们处理不当，或者漠然置之，那就会使我们同发达国家，同世界先进水平的差距扩大，有可能把我们甩得更远。我们应当努力争取第一种可能，避免第二种可能。”^①这个论断语重心长，发人深醒。十九世纪末，在技术革命高潮中日本明治维新，他们抓住时机吸收和运用了世界科技成果，国力大增。而在这稍后一点的中国戊戌变法却遭到失败，从而丧失了这个机会。本世纪的六十年代中期到七十年代，一些发展中国家利用又一次机会经济“起飞”，恰在这时我国处于十年动乱之中，再一次坐失良机。这是多么沉痛的历史教训啊！据有关方面统计，我国的国民生产总值1960年与日本相当，1980年只相当于日本的四分之一，1985年下降为1/5；1960年美国超过我们1600亿美元，1985年则超过了30800亿美元。每一个人，特别是中国的大学生，在国际风云变幻、挑战如此尖锐的情况下，还能

^① 1983年10月31日《世界经济导报》第1版。

麻木不仁、无动于衷吗？我们该怎样以自己的实际行动来回答这个问题呢？

二、祖国要腾飞

（一）炎黄子孙的心声

我们的祖国是一个疆土辽阔、江山娇艳的国家，炎黄子孙从古至今，世代在这辽阔的国土上繁衍生息，建立了悠久的文明历史，创立了灿烂的古代文化，为世界文明和人类进步做出了贡献。“四大发明”是炎黄子孙奉献给世界人民的文明珍品，万里长城是炎黄子孙智慧和力量的象征。

人类历史的文明火炬，并不总是由一个民族高擎着。英国人瓦特发明蒸气机是人类文明中的大事件，它推动社会进入一个新的文明时代，使社会生产力以神奇的速度增长着，使昌盛几世的中国古代文明相形见拙、相比落后了。

落后就要挨打。炎黄子孙丧失文明的先进地位后，也就进入了苦难的历史时期，东西列强凭其文明的优势，炮轰国门，侵权夺地，残榨人民，使炎黄子孙饱尝了由于文明落后而造成的极度苦难。

哪里有压迫，哪里就有反抗。自从东西列强的铁蹄踏入中华大地以来，炎黄子孙就没有停止抗争和战斗，太平天国，甲午风云，八年抗战，他们抗敌百年不休，宁死不屈，前仆后继，终于在共产党的领导下，赶走了侵略者，打倒了反动派，建立了中华人民共和国。中华人民共和国的成立，为中华民族的振兴开辟了广阔的前程。阴湿的地方渴望太阳，受尽经济落后之苦的炎黄子孙要自强，要发扬炎黄子

孙的创造精神，在辽阔的疆土上，建设社会主义的物质文明和精神文明。中华民族要自强，伟大祖国要腾飞，是天下所有炎黄子孙的共同心声，“实现四化，振兴中华”是当代炎黄子孙的历史责任。大学生在实现这一历史伟业中，承担着更为艰巨的历史重担。要发扬中华民族的爱国主义传统，有力的出力，有热的发光，要学习老一代知识分子的爱国主义思想，虽身居国外，却魂系中华，放弃异国的优越生活条件，投入祖国社会主义物质文明和精神文明建设的历史洪流，为“实现四化，振兴中华”，建设有中国特色的社会主义祖国贡献出全部心血。

（二）振兴中华的宏图

“实现四化，振兴中华”，建设有中国特色的社会主义国家，是一项前无古人所为，又无近世经验可鉴的艰难事业，要实现这一宏伟目标，需要全国人民的共同开拓和探索，需要全国人民长期的艰苦奋斗，同时也需要有一个正确路线和方针、政策。党的第十三次代表大会，总结了我国社会主义建设历史经验和取得的成就，实事求是地分析了国情，制定了社会主义初级阶段的基本路线，提出了“实现四化、振兴中华”的宏伟蓝图。

1. 改革为国家带来活力

从1978年党的十一届三中全会开始到现在已经十年，我国进行了广泛而深入的经济体制改革，实行对外开放政策，取得了举世瞩目的巨大变化。一是农村经济体制改革取得决定性突破；二是调整了所有制结构，发展了以公有制为主体的多种所有制成份和多种经营方式，使城乡经济出现了生机；三是扩大了企业和其他基层单位的自主权，增强了生产

经营的活力；四是社会主义商品市场逐步发展，各种市场开始形成，五是国家对企业的管理正逐步由直接控制为主向间接控制为主转变，即主要运用经济手段和法律手段，并采取必要的行政手段来控制 and 调节经济运行；六是科技教育、劳动人事和文化管理体制等方面的改革也在向前推进，政治体制改革和社会主义民主法制建设，正有领导、有步骤地展开。

这是十年我国经济生机最旺盛的时期，是国力增长最快，人民得到实惠最多的时期，国民生产总值，国家财政收入和城乡居民平均收入都大体上翻了一番。长期困扰我们的严重社会经济问题，如十亿人口的温饱、就业、市场、国民经济重大比例严重失调等均开始得到解决，或者找到了解决的途径。

2. 社会主义初级阶段的基本路线

党的十三大实事求是地分析了我国国情，指出我国正处在社会主义初级阶段。这个论断包括两层含义：一是我国社会已经是社会主义社会，我们必须坚持而不能离开社会主义。二是我国的社会主义还处在初级阶段。我们必须从这个实际出发而不能超越阶段。

在社会主义初级阶段，我们党建设有中国特色的社会主义总路线是：“领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业。为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。”概括地说就是一个中心，即以经济建设为中心。两个基本点，即坚持四项基本原则，坚持改革开放。

在革命发展问题上既要反对机械论，也要反对空想论。在我国的具体条件下，不承认中国人民可以不经资本主义

充分发展阶段而走上社会主义道路，是革命发展问题上的机械论，是右倾错误的重要认识根源；以为不搞有计划商品经济也可以大力发展生产力是革命发展问题上的空想论，是“左”倾错误的重要认识根源。在革命发展问题上，机械论、空想论都是错误的。

社会主义初级阶段必须集中力量进行现代化建设，这是由社会主义根本任务和我国现阶段的主要矛盾决定的。社会主义社会的根本任务是发展生产力。我国现阶段的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产力之间的矛盾。

3. 三步走的经济发展战略

我国的经济建设，肩负着既要着重推进产业革命，又要迎头赶上世界技术革命的双重任务。发展社会生产力所要解决的历史课题是实现工业化和生产商品化、社会化、现代化。这个任务必须经过长期的努力奋斗。党的十一届三中全会以后，我国经济建设战略部署大体分三步走。

第一步，实现国民生产总值比1980年翻一番，解决人民温饱问题，这个任务已基本实现。

第二步，到本世纪末，使国民生产总值再增长一倍，人民生活达到小康水平。

第三步，到下个世纪中叶，人均国民生产总值达到中等发达国家水平，人民生活比较富裕，基本实现现代化。

分三步走的战略部署，是根据社会生产力发展的客观规律并结合我国经济发展的现状和条件提出来的。社会生产力只能从较低水平向较高水平，一个阶段一个阶段地逐步提高，后一个阶段的发展必须以上一个阶段为基础，并为下一个阶段的发展创造条件，不可能一蹴而就，更不能超越