


 世纪思想政治教育专业系列教材

总主编 张耀灿

思想政治教育原理 案例分析

主 编 戴艳军

副主编 王 嘉 董正华

 中国人民大学出版社

21 世纪思想政治教育专业系列教材

思想政治教育原理案例分析

主 编 戴艳军

副主编 王 嘉 董正华

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

思想政治教育原理案例分析/戴艳军主编. —北京: 中国人民大学出版社, 2012
21 世纪思想政治教育专业系列教材
ISBN 978-7-300-15874-7

I. ①思… II. ①戴… III. ①思想政治教育-高等学校-教材 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 105863 号

21 世纪思想政治教育专业系列教材

思想政治教育原理案例分析

主 编 戴艳军

副主编 王 嘉 董正华

Sixiang Zhengzhi Jiaoyu Yuanli Anli Fenxi

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

电 话 010-62511242 (总编室)

010-82501766 (邮购部)

010-62515195 (发行公司)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com>(人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京昌联印刷有限公司

规 格 185 mm×260 mm 16 开本

印 张 15.25

字 数 319 000

邮政编码 100080

010-62511398 (质管部)

010-62514148 (门市部)

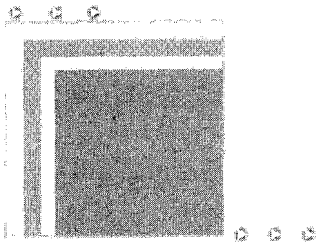
010-62515275 (盗版举报)

版 次 2012 年 8 月第 1 版

印 次 2012 年 8 月第 1 次印刷

定 价 36.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换



总 序

“21 世纪思想政治教育专业系列教材”出版了，它是高等教育质量工程的产物。

高等教育质量工程是新世纪高等教育发展的生命工程。我国要在新世纪里建设学习型社会，跻身创新型国家行列，实现全面小康，进而基本实现现代化，作为基础和支撑、作为各领域专门人才的摇篮的高等教育便一定要注重质量。高等教育注重质量，就要坚持以本科为本，如果没有本科教育的质量保障，便不可能为社会主义现代化事业提供合格的人才，也不可能为研究生教育提供优质的生源。目前，全国高校有思想政治教育专业本科点 280 多个，由于该专业的特殊重要性，又由于它是文科中招生人数最多的专业之一，注重和提高思想政治教育专业建设质量便有着特殊的战略意义。

本系列教材的组织编写和出版发行，其背景和意义是多方面的。它除了是响应教育部提出和推动的高等教育质量工程的实际行动外，还应当从以下几个方面来认识：一是 2005 年年底，国务院学位委员会、教育部发文增设了马克思主义理论一级学科，思想政治教育学科调整为它的一个二级学科，从此，思想政治教育学科定位更加明确、更加科学，在此背景下，如何进一步搞好思想政治教育学科建设？二是中等学校政治课改革力度加大，全国的初中“思想品德”课、高中“思想政治”课均在实施新的课程标准，中等职业学校也在实施新的德育课教学大纲，而为中等学校政治课培养、培训师资的高校思想政治教育专业的教改（包括教材改革）却相对显得滞后，如何改变这一状况，开展新一轮的课程改革、教材改革，以便更好地为中等学校政治课提供理论支撑、人才支撑？三是系列教材主编所在的高校专业点分别是国家重点学科，省（市）重点学科，基本上都有马克思主义理论一级学科博士点和博士后科研流动站。2007—2008 年，教育部、财政部又分三批，批准了 14 所高校的思想政治教育专业为特色专业建设点。我们这些博士点、重点学科以及特色专业点，如何在学科专业建设上发挥带头、示

范作用？在特色专业建设中，教材建设无疑是重要方面，它是体现特色的必要条件和基础。特色就是质量，就是生命。正是出于上述考虑，几所院校思想政治教育专业的同志们和中国人民大学出版社于2009年年初共同发起策划了本系列教材。

本系列教材编写的指导理念是坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，深入贯彻落实科学发展观，以社会主义核心价值体系引领教材建设。在编写中，加强从整体上学习、研究、把握马克思主义理论的科学体系，并运用其研究成果来指导思想政治教育学科建设；坚持以人为本，以学生的成人成才发展为本，为中国特色社会主义事业培育高素质的思想政治教育专门人才服务；从抓好思想政治教育专业主干课程的教材建设做起，逐步拓展、深化，努力探索马克思主义理论体系、思想政治教育理论体系转化为课程体系、教材体系的规律；探索研究性学习的教材特点，关注思想政治教育实践的时代课题，吸取思想政治教育学科理论发展的新成果，在教材内容、编写体例、呈现方式上改革创新；打通思想政治教育专业师范性与非师范性的界限，增强教材的专业适应性。

为体现上述指导思想，并从思想政治教育专业的培养目标、规格考虑，我们认为在思想政治教育专业本科课程改革中，一是应从整体上学习研究马克思主义的课程如“马克思主义经典著作导读”、“马克思主义基本原理”、“中国化马克思主义理论”等列为主干课，而把“哲学”、“政治经济学”等分门别类学习研究马克思主义的课程分别列入几个系列的选修课中，并认清专业课与公共思想政治理论课的区别，而不是简单地用公共思想政治理论课顶替专业课；二是将主要相关课程列入主干课，如“政治学”、“社会学”、“伦理学”等；三是将培养应用技能的主要课程列入主干课，如“心理健康教育与心理咨询”、“职业生涯规划”、“中等学校德育学科教学论”等，以全面保证培养规格。

为了保证教材的质量，合作单位组成了编委会，邀请了有长期教学经验、丰富研究成果的专家担纲，组织了精兵强将来编写教材，把编写过程作为研究过程来抓，本系列教材将于2010年至2012年先后出齐。教材建设是一个与时俱进的长期的过程，相信“21世纪思想政治教育专业系列教材”的面世，一定能够为推进这一过程作出宝贵的贡献，也为今后深化改革、发展完善思想政治教育专业教材体系积累经验。在本系列教材即将陆续推出、接受教学实践检验之时，写了上面一些话共勉之，是为序。

张耀灿

2010年4月7日

“21 世纪思想政治教育专业系列教材” 编写委员会

主任委员：张耀灿

副主任委员：田克勤 谭君久 张雷声 王树荫

委 员：（以姓氏笔画为序）

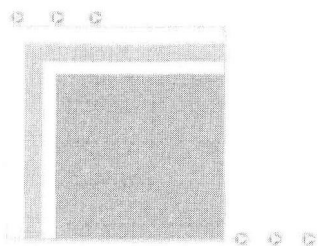
| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 万美容 | 马建青 | 王 平 | 王 敏 | 王树荫 |
| 风笑天 | 龙静云 | 田克勤 | 刘 强 | 刘从德 |
| 李忠军 | 杨芷英 | 张雷声 | 张耀灿 | 陈万柏 |
| 陈业宏 | 陈立思 | 陈成文 | 谭君久 | 戴艳军 |

本书编写委员会

主 编：戴艳军

副主编：王 嘉 董正华

参编人员：段中卫 吴 桦 全冬梅 沈文静



目 录

| | | |
|------------|-----------------------------|----|
| 第一章 | 思想政治教育地位和功能 | 1 |
| | 案例 1 《五星红旗迎风飘扬》收视飘红 | 1 |
| | 案例 2 曾经的痴迷 | 6 |
| | 案例 3 魅力华西村 | 12 |
| 第二章 | 思想政治教育目的和任务 | 17 |
| | 案例 4 只为一个永远的约定 | 17 |
| | 案例 5 四川蝶变 | 24 |
| | 案例 6 二十四孝“悄然兴起” | 30 |
| 第三章 | 思想政治教育教育者与教育对象 | 34 |
| | 案例 7 践行信仰的政治教员一方永刚 | 34 |
| | 案例 8 那一刻地动山摇——“范跑跑”事件 | 39 |
| | 案例 9 一首永恒的青春之歌——长江学子 | 44 |
| | 案例 10 为时已晚的忏悔——巨贪曾锦春 | 49 |
| 第四章 | 思想政治教育过程及规律 | 55 |
| | 案例 11 思想转变别样天 | 55 |
| | 案例 12 十年企业文化路 | 63 |
| | 案例 13 “本色德育” | 68 |
| | 案例 14 飞回山沟的金凤凰 | 73 |
| 第五章 | 思想政治教育内容 | 79 |
| | 案例 15 敬畏生命的施韦泽 | 79 |
| | 案例 16 “无语体师” | 84 |

| | | |
|------------|---------------------------|-----|
| | 案例 17 我与中国梦 | 88 |
| | 案例 18 从债务危机看美国政治 | 94 |
| | 案例 19 我是你近旁的一株木棉 | 100 |
| | 案例 20 惊心动魄的十二天传销之旅 | 105 |
| | 案例 21 坚决向学术造假说“不” | 111 |
| | 案例 22 药家鑫的蜕变 | 115 |
| 第六章 | 思想政治教育原则和方法 | 121 |
| | 案例 23 道德楷模大家评 | 121 |
| | 案例 24 民族班学生的“邵老爹” | 127 |
| | 案例 25 “最迷人的课” | 132 |
| 第七章 | 思想政治教育艺术 | 140 |
| | 案例 26 公民凯恩 | 140 |
| | 案例 27 街头日记 | 147 |
| | 案例 28 放牛班的春天 | 151 |
| | 案例 29 社交网络 | 156 |
| | 案例 30 国王的演讲 | 161 |
| 第八章 | 思想政治教育环境 | 166 |
| | 案例 31 湖湘文化红起来 | 166 |
| | 案例 32 川大学子的第一课 | 171 |
| | 案例 33 梦想中的家 | 177 |
| | 案例 34 在灾区，我成长 | 182 |
| 第九章 | 思想政治教育载体 | 187 |
| | 案例 35 “雷锋城” | 187 |
| | 案例 36 唱响感动中国的英雄史诗 | 192 |
| | 案例 37 又逢清明扫墓时 | 198 |
| | 案例 38 一张“破例”发出的毕业证 | 203 |
| 第十章 | 思想政治教育借鉴与发展 | 210 |
| | 案例 39 大国之殇——苏联解体回眸 | 210 |
| | 案例 40 美国博物馆见闻 | 217 |
| | 案例 41 德国为何匆匆弃核？ | 223 |
| | 案例 42 我军政治工作条例的历史沿革 | 227 |
| 后 记 | | 235 |

思想政治教育地位和功能

要点综述

思想政治教育的地位是由思想政治教育在社会结构中的位置决定的。社会结构系统由经济基础和上层建筑两大基本成分构成。思想政治教育属于意识形态领域，是上层建筑的重要组成部分，也是意识形态教育的核心环节。思想政治教育的发展史也充分证明思想政治教育在社会上层建筑中处于核心地位并起着主导作用。思想政治教育的重要地位内在的规定了思想政治教育的功能。思想政治教育主要具有引领社会政治方向、塑造个体思想品德等政治性功能，从本质上说就是通过提升人的思想品德促进社会进步和人的全面自由发展。本章通过“《五星红旗迎风飘扬》收视飘红”、“曾经的痴迷”和“魅力华西村”三个案例阐释思想政治教育在当今社会生活中的重要地位和主导性作用。

案例 1

《五星红旗迎风飘扬》收视飘红*

2011年1月26日，建党90周年献礼大剧《五星红旗迎风飘扬》在央视一套黄金档热播。该剧回望我国“两弹一星”的研制过程，全景式展现了从领袖到元帅、从将军到士兵、从大科学家到普通技术员，在我国“两弹一星”研制过程中奋力拼搏的细节。既展现了毛泽东、周恩来等党和国家第一代领导集体对“两弹一星”事业的支持，钱学森、邓稼先、钱三强等科学家归国研制原子弹、氢弹的“大历史”；也以谍战剧的形式，讲述了美苏秘密的核袭击计划，第一颗原子弹的密语“邱小姐”等鲜为人知的研制内幕。同时，科学家、工程技术人员的命运和感情，也是该剧的一大看点。钱学森、蒋英夫妇的完美结合，钱三强、何泽慧伉

* 改编自王磊：《五星红旗迎风飘扬收视飘红》，载《文汇报》，2011-02-14；陈扬渲：《〈五星红旗迎风飘扬〉火爆：为信仰而感动》，载《浙江日报》，2011-02-01；张亚男：《解密〈五星红旗迎风飘扬〉收看人数超4.5亿》，载《羊城晚报》，2011-02-16。

俩的患难爱情，邓稼先、许鹿希夫妻的生离死别，以及更多一生不为人知的科学家、工程技术人员们的动人事迹，都为该剧增色不少。

作为央视的开年大戏，《五星红旗迎风飘扬》播出时间跨越整个春节假期。平均收视率3.1，单集最高收视率3.8，超过了同时段一向被看好的生活剧2.8的平均收视率，收视率始终保持领先，成为很多地区同时段的收视状元，全国观众人数总规模突破6亿人次。最高峰时，在全国11个省会城市同时段收视率排名第一。调查显示，在上海、杭州等地区的收视率甚至是超过了《新闻联播》。

2011年3月1日，中央电视台、中国电视艺术委员会、中国电视艺术家协会联合在北京召开杭产大剧《五星红旗迎风飘扬》的专家研讨会，对该剧的热播现象进行讨论与总结。中宣部、国家广电总局的相关领导，《人民日报》、《光明日报》等主流媒体，浙江省广电局、杭州市委宣传部的相关领导、专家也参加了此次座谈。与会专家认为，《五星红旗迎风飘扬》的成功在于，该剧首次以科学家群体作为电视剧的第一主人公，表现了科学家们对祖国的忠诚，以及他们将献身祖国作为人生最高追求的奉献精神。广东南方台副台长余瑞金表示：“作为民族脊梁的科学家形象，以前比较少在电视剧中体现，在这部剧中却得到了集中体现。”在杭州文艺名家名企恳谈会上，《五星红旗迎风飘扬》受到杭州市委、市政府通报表彰，奖励200万元。同时，西湖区也给予100万元的配套奖励。浙江省委常委、杭州市委书记黄坤明出席会议并在讲话中指出，文艺工作者和文化企业要坚持文化品位和文化追求，以更加饱满的热情投身创作生产，主动挖掘时代变迁中的重大题材，推进社会主义核心价值观体系的时代化、大众化，为提升市民素质和杭州知名度作出文化战线应有的贡献。

钱学森的扮演者陈建斌说，他曾经在讲述科学家冲破重重阻力、纷纷归国参加新中国建设的电视剧《我亲爱的祖国》中扮演钱学森。该剧最后一集，钱学森站在天安门前，面对五星红旗说：“我说过我一定要回到祖国，现在我终于回来了。”而在电视剧《五星红旗迎风飘扬》中，这个场景再次出现，他感慨万分地说，两部电视剧时间跨度近10年，现在40岁的他更能理解钱学森对祖国民族、故乡亲人、爱人孩子的深情和眷恋。

民族精神引发了观众心底共鸣，吸引了全国各个层次的观众群。很多“80后”、“90后”几乎不看红色题材电视剧的观众，却被《五星红旗迎风飘扬》电视剧中前辈们为国家和民族崛起而冒险回国、甘愿隐姓埋名的无私奉献精神所感动。

就读于华中政法大学的徐帆是个军事历史迷，寒假期间在家每天都会追看《五星红旗迎风飘扬》。他告诉记者，“两弹一星”的历史是非常值得回顾的题材。最近的红色经典剧目多数以谍战和奇情为主打，艺术加工成分过多，靠放大爱情故事来吸引更多年轻的观众，反而可能偏离历史。“所以看了《五星红旗迎风飘扬》，觉得还是蛮感动的。以前很多年轻人听到‘红色经典’四个字就会觉得很怀旧、老土，与自己不相干，但是看了这部剧，抓住一点，‘那是一群理想主义的人，在做自己喜欢的事’，感觉很不同。”

广州大学新闻专业刚刚毕业的小梁平时经常关注历史和时事，他经常和父亲一边看《五星红旗迎风飘扬》，一边讨论剧情。小梁说，问起自己周围的很多大学生“知道长征吗”，回答是“知道，就是吃苦挨饿呗，以前小学也学过”，但问题是究竟为什么要长征，怎么去认识这件事，长征与现在社会有什么联系，大家都想得不多。“所以看一下这类电视剧很有必要，好的‘红色经典’电视剧就是一部好的历史书。”

有位“80后”观众借用网络流行语评价这部红色题材电视剧：“社会发展需要精气神，‘五星红旗’很给力。”众多“80后”、“90后”网友纷纷在网上留言：“很好的片子，现代人要多看看。我们要看历史，看精髓。”网友“elaineli2009”说：“自己在家天天陪着爸爸看他们那个年代的片子《五星红旗迎风飘扬》，他掌控遥控器，看得我们热血沸腾，超级爱国。”“90后”的“melissa”也表示：“最近跟爷爷天天看中央一台的电视剧《五星红旗迎风飘扬》，发觉这种历史题材的电视剧很不错，看完觉得中国人很强悍！”网友“huangwenbo2000”说：“这部片子好在内容，不在乎谁来演主角，起码它真实地反映了那个时代人们无私的奉献精神，它让现在的人去体会感悟真正的人生价值。”河南网友感慨道：“这个片子让我们反思很多，为什么我们今天培养不出大师？这是钱老向我们提出的问题。”网友“这就是我”甚至提议有关部门，要求全体党员必看此剧。

杭州的一位中学生最近都在观看这部剧，她告诉笔者：“钱老的事迹感动得我流下眼泪，像这样的好电视剧，远远胜过了那些青春偶像剧。以后应该多拍一些这么好的电视剧。”浙江大学一位“80后”学生在接受记者采访时说：“描写历史深刻！钱学森的故事很感人，他和蒋英的爱情令人称羨。《五星红旗迎风飘扬》是一部近几年难得的好电视剧！”

另一位观众在微博上写下了此剧的观后感，其中引用了大量历史资料：“美方了解到钱学森想回中国后，一位军队高官曾评论说：‘一个钱学森抵得上五个海军陆战队。我宁可把这个家伙枪毙了，也不能放他回红色中国去！’”这位观众表示，当时那么多科学家冲破阻力艰难回国，让他很感动。“留在美国可以发财，回到中国却困难重重，但是钱学森他们却毅然回国，饿着肚子搞‘两弹一星’。对比现在有不少人时刻‘向钱看’，‘钱包鼓了，精神软了’的现象，《五星红旗迎风飘扬》则告诉我们，精神有时也是一种力量。”

一名北京的中年观众称：“中国人为什么叫中国人，就因为我们继承了中国人的历史，如果一个中国人不懂得中国的历史，那他也不配称为中国人。爱国主义教育太有必要了，直到现在听到这歌声，心中还是无比自豪！在该剧中钱学森的事迹很真实，他是我们祖国伟大的民族英雄。”

远在美国、欧洲、澳大利亚的华人华侨收看该剧后，也都纷纷在当地的报刊发表文章讴歌祖国，号召留学生学习钱学森、邓稼先等老一辈科学家的精神，表达了学成后报效国家和人民的心愿。

【思考题】

1. 你是否观看了《五星红旗迎风飘扬》电视剧？

2. 你喜欢看历史题材的电视剧吗？印象最深的是哪一部？
3. 如何看待个人成就与国家发展之间的关系？

案例分析

【背景介绍】

2011年适逢中国共产党建党90周年，中共中央举办了形式多样的纪念活动，而《五星红旗迎风飘扬》就是迎接建党90周年的一部影视剧力作。它以宏大的历史叙事向世人展示了中国人成功研制“两弹一星”的辉煌成就，鼓舞了民族士气，凝练了时代精神。这部电视剧之所以取得如此巨大的收视成就，与其独特的艺术表现手法密不可分。它第一次将第一代领导核心与知识精英群体的历史贡献搬上荧屏，实现了重大革命历史题材向纵深推进与典型人物群体聚焦的重大突破；叙事结构上实现了国家民族命运矛盾推进与个体生命意义诸多矛盾细节推进交织的手法，依托电视剧这一艺术形式，深度塑造中华民族文化形象的时代价值观，具有重要的现实意义，实现了将历史真实与艺术表现相融通的创新。电视剧主创班子的严谨态度、细致工作奠定了成功的基础。剧本编剧曾数次前往北京二炮、西北酒泉、马兰基地等地收集资料，走访老工程师、退休警卫员、老战士及其后代，不仅了解功勋科学家的往事，也咨询了导弹、原子弹、氢弹和卫星的相关专业知识，查阅3000多万字的史料，120多万字的剧本九易其稿，三次送国家广电总局研讨审查。在拍摄过程中，剧组更是不辞辛劳，辗转横店基地、戈壁滩、沙漠等艰苦环境进行拍摄。

【主题分析】

案例表明，电视剧《五星红旗迎风飘扬》播出后获得了观众的广泛认可，引发了极大的社会反响，特别是受到“80后”、“90后”青少年的热捧，发挥了中国共产党党史教育、以民族精神为核心的爱国主义教育的功能，说明在社会主义现代化建设的历史进程中以思想政治教育为核心的精神文明建设与物质文明、政治文明、社会文明、生态文明建设同样具有重要的地位和作用，以主旋律电视剧为载体的思想政治教育满足了广大人民群众对回顾中国共产党光辉卓越历史进程的渴望和继续以积极、健康、向上、奋发图强的精神展开新的历史征程的期冀。因为在党的奋斗史和共和国成就中都凝聚着广大人民群众奉献和牺牲。他们是真正的民族英雄，是他们的行动奏响了时代的主旋律。在这个继往开来、与时俱进的时代，大力提倡一切有利于发扬爱国主义、集体主义、社会主义的思想和精神，大力倡导一切有利于改革开放和现代化建设的思想和精神，大力提倡一切有利于民族团结、社会进步、人民幸福的精神，大力倡导一切用诚实劳动争取美好生活的思想和精神，是广大人民群众不懈追求，也是思想政治教育的历史使命。

【启示分析】

电视剧《五星红旗迎风飘扬》全景展示了以毛泽东为核心的党的第一代中央

领导集体和以钱学森为代表的爱国科学家成功研制“两弹一星”的丰功伟绩，播出后取得的成绩斐然，对思想政治教育有诸多的启示意义，在正确认识思想政治教育在社会发展中举足轻重的地位和发挥其引领社会思潮方向的作用方面有以下三点启示：

1. 正确认识思想政治教育的地位。历史所展示的画面是人的社会存在的证明，历史巨人的足迹是人的精神生活及其思想流动的定在。思想政治教育作为对社会经济政治文化生活具有反思性、批判性、引导性的教育实践活动，作为个体价值选择、精神濡养的“修道”^①实践，对于满足人与社会发展的需要有着不可或缺的作用。电视剧《五星红旗迎风飘扬》的热播，反映了广大人民群众对当前媒体充斥的消费文化、低俗文化以及贫乏空洞、消极腐朽精神生活的抵制、摒弃，对真实感人、积极向上精神生活的迫切呼唤，以艺术形式为主体的主旋律电视剧成为媒体时代社会思想政治教育使命的重任担当者。

2. 思想政治教育主导地位和作用的发挥取决于它内容的不断丰富和创新。能否担当起推动社会经济政治文化发展，引领社会思潮的正确方向，塑造人的精神品质的重任，取决于思想政治教育内涵的不断深掘、内容的与时俱进。电视剧《五星红旗迎风飘扬》之所以收视飘红，是因为它满足了人们追求健康积极的精神境界的需求，思想政治教育实践获得了其存在的客观基础。电视剧弘扬以爱国主义为核心的民族精神这一主旋律，突出了时代的主题，理想信念教育得到了正面的表现与回应，引起了社会各界的广泛共鸣。我国目前处于社会主义初级阶段，以市场经济为导向的经济建设在激发了社会活力的同时，仍然存在很多弊端。资本内在地追求利润的最大化，社会积弊不可避免地存在。对此要用积极健康的精神力量加以引导，思想政治教育的任务就是要抑制市场经济的弊端，弘扬市场经济竞争中的积极因素，促进经济社会的和谐发展。《五星红旗迎风飘扬》通过宏大历史事件与个人幸福生活的矛盾冲突，反映了在任何时代都存在着的个人价值与社会价值的辩证关系问题，对消解当今时代个体在多元社会价值选择中的纠结颇具启发意义。一个个历史巨人将其个人的幸福与国家民族的命运紧密联系在一起，个人对社会发展的贡献成为个体价值的最好证明。这部电视剧为“80后”、“90后”的青少年所喜爱，不能不承认剧情对他们产生了强烈的思想震撼，并发挥了积极的引导作用。

3. 主旋律电视剧是思想政治教育的有效载体。《五星红旗迎风飘扬》的热播说明，在大众传媒时代，思想政治教育的内容要时代化、大众化，就必须充分发挥大众传媒的载体作用。一方面唱响影视文化中的主旋律，以健康向上的内容满足广大人民群众精神文明水平不断提高的需要，另一方面，以精湛的艺术作品，提高教育的可接受性、感染性，使教育的形式和内容为人民群众所喜闻乐见，这是创新实现思想政治教育任务、巩固思想政治教育地位、发挥思想政治教育功能的有效途径。正如孟子所云：“仁之实，事亲是也；义之实，从兄是也。

^① 该句出自“天命之谓性，率性之谓道，修道之谓教。”《中庸》。

智之实，知斯二者弗去是也；礼之实，节文斯二者是也；乐之实，乐斯二者，乐则生矣；生则恶可已也，恶可已，则不知足之蹈之、手之舞之。”（《孟子·离娄上》。）深刻地揭示了思想政治教育内容为受教育者认同并转化其行为和追求的过程和机制，说明完成思想政治教育的任务要依据人们的认识规律，采取人们喜闻乐见的方式才能取得预期的效果。

案例 2

曾经的痴迷*

“在我最痴迷‘法轮功’的时候，是党的教育滋润了我的心田，让我重获新生。我重新光荣地加入了党组织，通过竞争上岗，被任命为县国税局服务厅的副主任。”“虽然我过去走过一段弯路，但在各级党组织的关心下，我重新找回了自己。”

2011年3月25日，河北省曲周县国税局干部骆向明满含热泪向记者诉说了他的思想转变过程。如今，“兢兢业业工作、堂堂正正做人、扎扎实实做事、点点滴滴奉献”已成为骆向明人生的座右铭。

那么，骆向明是怎么迷途知返，浪子回头的呢？

那一年，大专毕业的骆向明踌躇满志，刚刚走出校门，就享受国家分配进入县国税局工作。1967年出生的他，风华正茂，1997年光荣入党，之后一步步走上国税局科长的岗位，成为当时全局最年轻的中层干部。

“诚实，善良”，这是同事们对当时的骆向明的印象。那时的骆向明事业一帆风顺、家庭和睦，是同事和朋友羡慕的对象。

就在骆向明本该进一步大展宏图之际，随着各种社会思潮的不断涌动，他渐渐被“法轮功”那些表面的假象所迷惑。他从做“好人”的愿望开始练习“法轮功”，错误地认为练功可以积德，可以圆满，全盘接受了李洪志的歪理邪说，痴迷地练上了“法轮功”。由于非常“精进”，他很快就成为了“法轮功”曲周县辅导站站长，一步一步陷入了“法轮功”的泥潭。

从那时候起，骆向明开始对工作不积极了，变得沉默寡言，和同事也越来越疏远了。国税局的大院成了他和功迷们“修炼”“法轮功”的“法会”会场；在家里，骆向明对父母妻女不闻不问，家务事懒得做，孩子也不管了，有病后不再看医生，成天只看《转法轮》等书籍和光盘，还一心一意地盘腿打坐。

国税局领导多次对骆向明进行思想教育，但他仍然痴迷坚信“法轮功”，并曾坚决表示：“工作、党籍可以不要，‘法轮功’不能丢！”父母和家人在他面前祈求哭诉，他根本不为所动、漠然处之。

* 改编自潘跃：《曾痴迷“法轮功”者重新入党上岗》，载《人民日报》，2011-04-15。

1999年7月22日，国家依法取缔“法轮功”邪教组织。骆向明几次组织“法轮功”痴迷者聚众抗议“护法”，被公安机关刑事拘留，后被释放。2000年6月，骆向明又参与了“法轮功”顽固分子集体在北京聚众滋事，因此被依法劳教两年，并被开除了党籍。

2001年4月25日，骆向明被送进劳教所，几个月过去后仍死抱住“法轮功”不放。在看守所里，他不断地沉思、彷徨、痛苦、怀疑、愤怒、悔恨，无数个“为什么”在心中反复浮现。先后两次绝食累计20多天，连说话的力气都没有了，但是他仍执迷不悟。曾经当过兵的二哥骆向光专门跑来劝说，苦口婆心，痛哭流涕，而骆向明就是无动于衷，冰冷的像块大石头。“那个一心向上、听话、善良的弟弟哪去了？”骆向光怎么也想不明白。

他永远忘不了2001年12月31日的那个夜晚。经过管教民警高飞、高金利等半个多月的循循善诱，讲政策、法律，摆事实、说道理，在已转化过来的学员一一击破李洪志那些不能自圆其说、自相矛盾的邪说，指出那都是些骗人的把戏后，就在辞旧迎新的时刻，骆向明终于在思想上豁然开朗，重获新生。

骆向明终于认识到，痴迷“法轮功”的结果就是和家庭、社会、道德、伦理、朋友、亲情背道而驰！原来自己用生命作赌注换来的竟是一场虚空。

骆向明开始认识到，李洪志的“圆满说”是自私的，是以反人类、反社会、反科学为目的的。这种“为私为我”，只为自我提高不顾别人的所谓“圆满”是根本不存在的。他这个“圆满”就是要人们放弃对现实的、尘世的执著心，去追求虚幻的“天国”的幸福。

令骆向明感动的是，在他劳教期间，国税局领导并没有抛弃他。他女儿还小，妻子在县实验中学工作，既要上班又要照顾孩子，国税局领导经常到他家嘘寒问暖，帮助解决孩子的入托难题。骆向明劳教回来后，在县城买房时钱不够，组织上积极为他协调并由单位出面为其担保贷款。在他父亲有病住院后，领导专程到医院看望，在他父母先后病故后，单位领导及其他同事主动帮忙料理后事。

一切的一切，使骆向明幡然醒悟：自己的所为，连累了单位和家庭，给他们都造成了巨大的伤害，可是党和社会从来就没有因此而抛弃自己，大家都对他心存希望，把他从悬崖的边缘拉了回来。

在一次思想转变汇报会上，骆向明终于痛心疾首地说：“那一刻，我真的是无地自容，愧对明朗朗的苍天；愧对养育教育我的党和人民；愧对一直对我不抛弃不放弃的曲周县国税局领导和同事们，他们曾那么苦口婆心地劝说，几乎单位所有的同事还有他们的家属，都去劝我回头；愧对我的家庭，我的父母兄弟，他们曾经用满脸的泪水与捶胸顿足也唤不回我；愧对那么多日夜操劳的公安干警……面对天底下最善意的规劝，我却是那般用一张冷酷的面孔、一副冰冷无情的铁石心肠、一副被妖魔化了的模样……”说着说着，骆向明站起身向在场的亲人们深深地鞠了一躬，眼泪夺眶而出。

他愤怒地控诉道：“现在想来，可恨的李洪志，万恶的‘法轮功’，竟能把人

变成鬼，变成魔。李洪志就是人间最大的魔头，造就了无数个像我一样不忠不孝的不肖之子。是共产党用她那博大无私的胸怀，包容了我，温暖了我，一朝转化清醒，对自己未转化之前的表现真是羞愧难当，悔恨交加。我发誓和李洪志及‘法轮功’一刀两断，誓不两立，同时立志挽救更多和我一样的痴迷者，跳出火坑。”

为了帮助更多的“法轮功”痴迷者转化，骆向明先后参加了邯郸和邢台的转化班，用自己的切身经历，感化了数十位曾经同样痴迷的习练者。

骆向明给记者讲了这样一个故事。记得有一次要去邢台市法制中心做转化工作，二哥知道他很累，劝说别去了，骆向明坚定地说：“二哥，您忘了当初我没转化时，是多么让您操心、伤心、揪心、痛心吗？他们的家人也和你一样，我不忍心啊！”在邢台的第一个转化班上，起初只有他一个帮教人员，面对送过来的六七个习练者，骆向明把他们全都当做曾经的“自己”，比他们的亲人还亲。面对冷漠，骆向明报以最持续的热情。骆向明体会颇深：“邪教头子李洪志用一台复印机，把我们每一个人复制成了几乎一个型号的木头人儿，脱离了家庭和社会。而我们的党，又把一个个木头人儿，转变成了有血有肉的鲜活的生命，再回归到社会这个大自然中。”当每一位痴迷者，从对他满腹敌对与怨恨到最后泪流满面地对他道歉与感激的时候，那时是骆向明感觉最最幸福的时刻。

接受采访时，坐在记者面前的骆向明，身材不高，但充满活力。

当记者问起他为什么胸前佩戴着共产党员徽章时，骆向明骄傲的表情全写在了脸上。他微笑地说：“这其一，她是光荣的标志；其二，她可以随时提醒我按照共产党的标准要求自己！”曲周县国税局局长孙少敏认真地给记者介绍了骆向明的情况：“在骆向明提前解除劳教后，局里首先帮他解决了房子问题，只有安居才能乐业呀。同时，我们有意给骆向明压担子，把工作给他安排得满满的。一是为了让他尽快熟悉工作，二是让他没有时间再去接触‘法轮功’。”

重返工作岗位后的骆向明，深知这一切都来之不易，是党没有放弃自己，给了自己第二次生命。为了尽早胜任工作，他自费到电脑学校学习微机操作技能，边学、边问、边干。在工作中，他努力使每一位来纳税的商户都能感受到自己的礼貌接待、热情服务。对待工作，他也更加认真，同事们下班回家了，他还坐在电脑前整理数据。他以忘我的工作精神，用清洗后的灵魂面对生活，以实际行动来回报社会，回报所有关心过他的人。在办税服务厅工作的三年中，哪个岗位活儿多活儿重，他就挑哪儿做。个体定额户一份一份开票收款最烦琐，他主动挑起重担，常常是为了赶在征期内开完票，中午下班了，他还在打印票据，晚上别人休息了，他还在加班加点，默默地做好各项工作。

就这样，骆向明用一颗感恩的心，实现着一个回头浪子的心愿。辛勤的付出也换来了领导的肯定与同事们的赞扬，这些给了他莫大的鼓舞。

2004年，有未转化的“法轮功”人员对他进行邪教宣传。骆向明针锋相对地说：“我虽然现在不是党员，但心永远向着党，想让我反党办不到了。”并对未转化者进行了长达两小时的教育工作。

通过这件事，骆向明更增添了重新加入中国共产党的决心。他先后三次递交了入党申请书，八次口头向党组织提出入党愿望。他在申请书上写道：“尽管知道自己离一个真正共产党员的标准还差得很远，但我愿意接受党组织长久而严峻的考验，相信我会成长得更加理智与成熟。”

县国税局党总支及时将这一情况向县直工委进行了汇报，按有关规定“被开除党籍的人，经过长期考验，已经改正错误，本人提出重新入党，经党组织严格审查，对符合党员条件的，5年以后可以重新入党”。之后，又会同国税局党组织和骆向明进行了谈话，使他明白，党组织的大门始终是敞开着。

2010年春天，党组织决定考虑再次发展骆向明为中共预备党员，此时的他激动的心情难以平静。为了慎重起见，曲周县委组织部一次次到国税局进行考查。在支部会上，同事们一个个发言表示了对他入党的支持，在各方面提出了非常中肯的意见。尤其令骆向明感动的是，第一位发言的，竟然是平素在同事中最不好言谈的老庞。领导和同事们像金子般珍贵的话语，表达了对他的鼓励与期望，令骆向明受益匪浅。当面对党旗再次宣誓时，他满含热泪说道：“党啊，您就是我再生的亲娘，我一定要坚定跟您走，一辈子不动摇！”

2010年的岁末，国税局进行了股级干部竞争上岗，领导不计前嫌让骆向明报了名。经笔试、组织考察、党组投票表决等程序，最后，他被任命为县国税局办税服务厅的副主任。

在采访中，曲周县委副书记于洪光表示，对已转化的“法轮功”人员入党和使用问题，如果他们有强烈的要求并不断向组织靠拢，经过长期的考验，是可以大胆吸收和使用的。

河北省委政法委副书记李剑方在谈到骆向明的典型事例时，深有感触地对记者说，这件事对我们每一个共产党员都是个警示。随着改革开放的不断深入，市场化、全球化、网络化给人们的生活方式和行为方式带来现实冲击，党员的思想活动呈现出多样性和差异性的趋势。为此，我们要加强党员教育，从思想、学习、工作、纪律和作风等方面加强党性锻炼，使广大党员干部树立正确的世界观、人生观和价值观。

【思考题】

1. 骆向明痴迷“法轮功”的心路历程是怎样的？
2. 骆向明迷途知返的原因有哪些？
3. 思想政治教育对个体思想和行为的转变有哪些功能？它是如何实现的？

案例分析

【背景介绍】

骆向明，1967年出生，1988年8月从邯郸地区财经学校财会专业毕业后，进入曲周县税务局四疃税务所工作。他工作勤奋认真，曾受到上级局记功奖励，所负责的流转税及涉外税收工作，连年在市局考评中名列前茅。1995年初，骆