



教师·人生

爱，然后教

AI RAN HOU JIAO

居桂珍……著



教育科学出版社

ESPH

Educational Science Publishing House



教师·人生

爱，然后教

居桂珍◎著

教育科学出版社

·北京·

出版人 所广一
责任编辑 刘 灿 王利华
版式设计 沈晓萌
责任校对 曲凤玲
责任印制 曲凤玲

图书在版编目 (CIP) 数据

爱, 然后教 / 居桂珍著. —北京: 教育科学出版社, 2011. 8
(教师·人生)
ISBN 978 - 7 - 5041 - 5594 - 8

I. ①爱… II. ①居… III. ①散文集—中国—当代
IV. ①I267

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 099946 号

教师·人生

爱, 然后教

AI RANHOU JIAO

出版发行 教育科学出版社

社 址 北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号

邮 编 100101

传 真 010 - 64891796

市场部电话 010 - 64989009

编辑部电话 010 - 64981245

网 址 <http://www.esph.com>

经 销 各地新华书店

制 作 北京金奥都图文制作中心

印 刷 北京中科印刷有限公司

开 本 140 毫米 × 214 毫米 32 开

印 张 8.125

字 数 191 千

版 次 2011 年 8 月第 1 版

印 次 2011 年 8 月第 1 次印

印 数 1 - 5 200 册

定 价 16.00 元

如有印装质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

目 录

爱，然后教

- 003 / 开学了
- 004 / 初步印象
- 006 / 想家
- 009 / 一本书就像一面镜子
- 012 / 迟到问题
- 014 / 信
- 018 / 家长会
- 022 / 我们也得懂点儿医疗救助常识
- 024 / 圣诞 Party
- 026 / 拔河
- 028 / 写评语
- 029 / 许老师
- 032 / 我的美国老师
- 035 / 读《爱弥儿》
- 038 / 我喜欢的学生
- 042 / 放风筝
- 045 / 燕子来时

- 048 / 漫画《扫地》
- 050 / 沙尘暴
- 052 / 委屈
- 054 / 钢笔字
- 057 / 文艺天地
- 063 / 我的困惑
- 065 / 新老师
- 068 / 寡妇圩的教育
- 070 / 于丹的启示
- 073 / 公开课
- 075 / “早恋”
- 080 / 女孩，请守住春天
- 082 / 备课
- 085 / 一点启发
- 087 / 学年结束语

那些花儿

- 093 / 李阳和赵春燕
- 096 / 金进
- 100 / 李勇
- 103 / 曾怡
- 106 / 郭俊伟
- 108 / 赵英俊
- 111 / 赵伟奇
- 114 / 王庆文

117 / 赵玉刚

123 / 胡青

127 / 唐庭轩

136 / 陈世杰

148 / 张晓阳

151 / 赵爱福

与子俱进

157 / 与子俱进

159 / 儿子的比赛

161 / 儿子的座位

163 / 我家有男初长成

166 / 写给儿子

168 / 儿子的兴趣

172 / 妈妈的检讨

173 / 请感谢我的儿子

174 / 儿子，我想对你说

你何时来扬州与我赏柳？

181 / 那时青春

183 / 那些花儿

186 / 怀念那些人，还有那些树

189 / 消逝了的放学与放假

192 / 若镇定如斯

194 / 我姐哭花

- 198 / 奶奶的红缘香包
- 202 / 买一个菠萝带回家
- 205 / 王奶奶纪事
- 211 / 病中
- 215 / 心语一则
- 216 / 想起曾哲
- 218 / 乐园
- 222 / 冷·暖
- 224 / 常常被这些故事感动着
- 226 / 鸭渣子
- 229 / 家有芳邻
- 232 / 兔子，你逃什么？
- 235 / 你何时来扬州与我赏柳？
- 238 / 相遇
- 241 / 雪夜闭户读闲书
- 244 / 西瓜的那些事儿
- 247 / 请问芳名

后 记

目光中有爱，会看见一株不起眼的小草能开出海一般湛蓝的花；倾听中有爱，会听懂枝上灰黯的小鸟唱出的比小提琴演奏的更动听；抒写中有爱，平凡的小事能谱成优美的诗篇。把知识、梦想、希望化成音符；把精神、品德、信念化成鼓点；把赞扬、鼓励、爱抚、帮助化成和声；把笑容、温暖、真诚、美善化成旋律，于是，校园里一件一件的小事会汇成激越昂扬优美动听的乐章！

爱，然后教

开学了

今天正式开学，我的课早已备好。

早晨起来我就想，我要把自己打扮得漂亮一些，但不过于时髦做作，要大方得体。我要保持微笑，我要把最美的笑容带给每一个学生，让每一个学生觉得我是位可亲可近的老师。我要不断丰富自己，把课上得生动风趣，能吸引学生，让学生在轻松愉快中学到知识。我要让自己的言谈举止风度人格具有魅力。我要让学生觉得我是位可敬可爱的老师。我要用心去温暖每一个学生，我要让学生喜欢我、钦佩我，因为喜欢我而喜欢我教的课……

想好了之后，我挑了件蓝底子白边的碎花连衣裙，把头发盘在头上，在镜子前照了又照，直到对自己很满意。我看了看时间，然后拎起包从容地向学校走去。

初步印象

最近几天，我总是亲自发作业簿，这样很快地认识了班上所有学生。仔细端详他们的面容，每一张脸都那么生动，有的眼睛里闪着机灵聪慧，有的显得狡黠顽皮，有的似乎老实本分，也有的胆怯腼腆……仔细观察他们的行动，一下课老师还没有走出教室，他们有的就在老师的胳膊下冲出去抢占乒乓球台子；活动课有的在操场上跳绳、踢毽子、打羽毛球、玩耍追逐，也有的不肯参加活动坐在教室里谈谈说说，也有的在看书做作业。我就在教室和操场之间走走看看，有时也参与他们的活动、谈话，跟他们了解一些班级情况和个别学生的情况。

有个小女孩叫曹晓敏，开学时穿着碎花连衫裙，头上梳一个冲天髻。她不断变换漂亮的衣服，现在头上又梳起三个小辫子，中间前面的那个像个毽子显得好玩又滑稽，白皙的面孔，天真的眼神，让我觉得她非常可爱。后来我知道她父亲是个医生，母亲是做服装的，一心要把这小宝贝打扮成花朵似的。其他女孩子要么短发要么梳着马尾辫。

有个叫刘青林的小男孩头发上不知抹的是什么，梳得溜光，衣服穿得整整齐齐，显得有些做作。他个子矮，坐在讲台前，规规矩矩一本正经的样子，让我觉得有点可笑。但我

不能流露，因为这小男孩上课专注地听讲，时不时问些问题，他对知识有多渴求就写在脸上。其他男孩大多数学生头，两三个小平顶，个别学生头发稍长，但不过分。

无论从哪个角度去观察他们，我发觉他们都比我刚开始教书时的学生要漂亮、文明、好学、礼貌得多。

每次我走进教室总被一张张生动的渴求知识的面庞所感动，我想我也要让他们为我所感动，我要把主要精力放在教学上，备好课上好课，及时总结，既要把知识传授给他们，又要让他们身心健康快乐，更要让他们学会做人……

想家

早晨刚进校门，门卫告诉我一（7）班男生住宿生深更半夜起来在校园内乱跑，把其他宿舍的学生都吵醒了，费了好大工夫才把他们劝到宿舍里安静下来。一走进教学楼过道，就见一（7）班教室门口站着五六个男孩，一个个低着头，仿佛闯了大祸，正等着挨训呢。一抬头看见过道前面大厅的黑板上的常规管理一览表上一（7）班今天被扣掉10分，这意味着我这个月的班主任津贴只剩下一半了。但不管怎么说，这些孩子站在门口有段时间了，多难堪哪！我留下一个稍大一些的男孩，其余让他们都回到座位上去了。

“张琪，说说看，怎么回事？”

“半夜里，天热睡不着，又有蚊子，后来张志青哭起来，先是小声哭，接着赵春华说想家了，也跟着哭起来，他们的哭声越来越大，把所有人都吵醒了。我问张志青哭什么哭，他说他想家，他要他妈妈，要回家。有的人就说学校大门关着，出不去，路上有鬼作怪呢。赵欣就说：‘张志青，你还没断奶吧。你妈也真是，没给你断奶就把你扔这儿来了，你现在想妈妈是不是奶瘾起来了？’我们都笑起来。张志青说：‘净瞎说。’赵欣又说：‘还不承认呢！我家邻居涛涛就这样，断奶的时候半夜三更地哭着闹着要妈妈。’

“张志青听了很生气，从床上起来要打赵欣，结果被赵欣揍了，我们就起来劝架，把张志青拖出去，陪他在校园里走走，其他宿舍有人起来问‘发生什么事了’，再后来就被保卫科发现了。”

哦，我太粗心了！他们虚岁多为十四岁，小的才十二岁，这些住宿生多半没离开过父母，开学初觉得住在学校那么多孩子在一起好玩好奇，时间长了觉得没意思，开始想家想父母这很正常。虽然早就立过秋了，昨夜热得我在家也没睡好。学校住宿条件很差，但有些事是能够为学生做到的。我怎么就没有多为他们想想，多关心关心他们呢？

走进教室我问学生们，“同学们，听说过詹天佑吗？”

“听说过。”

我让一个学生把詹天佑的生平及贡献向全班同学作了粗略的汇报。有些孩子在下面插嘴补充。

“想想看，他离开家到美国去的时候，漂洋过海几万里，肩负着国家的使命，还常常被洋孩子欺负，你们有没有听说过他哭过鼻子？”

他们答：“没有。”

“可是他成了我国铁路史上的第一人。”

“看看我们中的有些人，离家才几天，最远的家不超过二十里，每个周末都可以回家，实在想家想父母了还可以打电话，哭鼻子多丢人哪！像个男子汉吗？”

“当然喽，才开学有点想家这很自然，过段时间会好一些的。想家是一种真挚的情感，有感情的人才会想家。请你们好好地体味一下想家的感觉：不高兴，有点愁思，甚至有点痛苦，想哭，但慢慢地时间长了你们适应了这儿的生活，这种情感会变得甜蜜快乐。一个人爱家人爱家乡才会有想家的感觉，而只有经历过想家，你的情感才会更丰富。想想看，想家、爱家人、爱家乡，这是多么美好的情感啊！”

“你们中有想家的感觉的请举手，我看看有多少。”举手的还真不少，“请铭记这一美好的情感，等你们长大了，这份情感会成为美好的回忆。”

课后，我去后勤处请求他们帮助解决学生宿舍通风和蚊子的问题，他们答应马上解决。

一本书就像一面镜子

最近发现一（7）班有些学生书本上的角已经卷得很破，还有的在书上乱涂乱画。今天我把中学时用过的两本书带到课堂上，揭开外面包着的书皮，把封面、背面都给学生看了。

“同学们，这本书还新不新啊？”

“新——！”

接着我翻开书的扉页以及下面的每一页让他们传看。

“这本书老师已经让几届学生传看过了，你们好好地看一下，然后告诉我，你看出什么来了。”

“旧书还那么新！”

“书页发黄了，里面仍然很干净。”

“记录的内容很清楚。”

……

“这是老师读中学时借来的一本书。本来啊，我的英语成绩并不算好，只是有一年的暑假，学校补课要求我们学生自己借书，我的母亲费了好大劲才为我在城里的一个转弯抹角的亲戚家借到了这本书。据说书的主人考上了名牌大学，书借来时用一张画纸包着，当时还没有包书纸，我们都是用旧贴画或旧报纸包书。封面上只有姓名‘赵欣华’三个字，

字写得工整漂亮。书的上下空白处记录着一些语法要点，简约明了，没有一个闲字和符号。课文中的复杂句子都用一些规定的符号分析标注得很清楚（我边说边指给他们看），哪个词在句子中起什么作用，做什么成分让人一目了然。我认真仔细地看了这本书的每一个句型，每一篇课文（书在编排的时候先是句型，后是课文）。因为这本书老师受到了很大的启发。我想这个学生上课时一定是认真听讲的，否则她的记录怎么会这么清楚完整。这个学生的英语一定学得很好，否则那些重点句子怎么会分析得那么详细透彻。这个学生一定是爱书的，书上没有一点多余的墨迹，干净整洁。我想她一定是一个心思细腻清纯洁净的漂亮女孩。由于笔锋有些刚劲又觉得他是一个清朗俊逸的男孩。他之所以考上名牌大学，一定是源于他的爱书、爱知识、爱学习、爱清洁……他一定有许多爱，一个有许多爱的人一定会有大出息。

“从那时起，我就以他为榜样，爱护保护好每一本书，上课认真听讲，重点字句画线分析，重要内容一定条理清楚简约明了地记录在书上，决不在书上乱写乱画。从那以后我的英语成绩就有了明显上升。”

我打开另一本书，我用过的英语书，向他们展示了一下说：“多少年来，每一次翻开我以前用过的书，就像打开一本日记，里面记录了我过去的学习方式、学习生活。每一次打开，都是一次美好回忆。我至今仍然舍不得扔掉以前用过的课本，我保存它们就像保存一份情感，保存一笔财富。我希望我的学生也能和我一样，和我所崇拜的那位学生一样爱书护书，不在书上乱写乱画。以前我就见过一些学生，书用不了多时，角就卷起来，再过一段时间，封面没有了，小鸟小狗大刀枪炮不成形地乱涂乱画，甚至弄得很脏。

“哎，一本书就像一面镜子，能反映出一个学生的个性品质、性格特点、学习态度、学习习惯、品德修养等等。