

“十一五”国家重点图书出版规划项目

PEARSON

· 经 / 济 / 科 / 学 / 译 / 丛 ·

Macroeconomics

(Seventh Edition)

宏观经济学

(第七版)

安德鲁·B·亚伯 (Andrew B. Abel)

本·S·伯南克 (Ben S. Bernanke) 著

迪安·克劳肖 (Dean Croushore)

 中国人民大学出版社

PEARSON

“十一五”国家重点图书出版规划项目

· 经 / 济 / 科 / 学 / 译 / 丛 ·

Macroeconomics

(Seventh Edition)

宏观经济学

(第七版)

安德鲁·B·亚伯 (Andrew B. Abel)

本·S·伯南克 (Ben S. Bernanke) 著

迪安·克劳肖 (Dean Croushore)

章艳红 柳丽荣 译

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

宏观经济学: 第7版/亚伯, 伯南克, 克劳肖著; 章艳红, 柳丽荣译. —北京: 中国人民大学出版社, 2011. 11

(经济科学译丛)

ISBN 978-7-300-14223-4

I. ①宏… II. ①亚…②伯…③克…④章…⑤柳… III. ①宏观经济学 IV. ①F015

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 204482 号

“十一五”国家重点图书出版规划项目
经济科学译丛

宏观经济学 (第七版)

安德鲁·B·亚伯

本·S·伯南克 著

迪安·克劳肖

章艳红 柳丽荣 译

Hongguan Jingjixue

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511398 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com> (人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京联兴盛业印刷股份有限公司

规 格 185 mm×260 mm 16 开本

版 次 2011 年 12 月第 1 版

印 张 39.75 插页 3

印 次 2011 年 12 月第 1 次印刷

字 数 854 000

定 价 78.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

《经济科学译丛》编辑委员会

学术顾问 高鸿业 王传纶 胡代光

范家骧 朱绍文 吴易风

主 编 陈岱孙

副 主 编 梁 晶 海 闻

编 委 (按姓氏笔画排序)

王一江 王利民 王逸舟

贝多广 平新乔 白重恩

刘 伟 朱 玲 许成钢

张宇燕 张维迎 李 扬

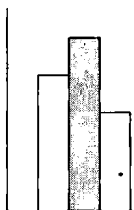
李晓西 李稻葵 杨小凯

汪丁丁 易 纲 林毅夫

金 碚 姚开建 徐 宽

钱颖一 高培勇 梁小民

盛 洪 樊 纲



《经济科学译丛》总序

中国是一个文明古国，有着几千年的辉煌历史。近百年来，中国由盛而衰，一度成为世界上最贫穷、落后的国家之一。1949年中国共产党领导的革命，把中国从饥饿、贫困、被欺侮、被奴役的境地中解放出来。1978年以来的改革开放，使中国真正走上了通向繁荣富强的道路。

中国改革开放的目标是建立一个有效的社会主义市场经济体制，加速发展经济，提高人民生活水平。但是，要完成这一历史使命绝非易事，我们不仅需要从自己的实践中总结教训，也要从别人的实践中获取经验，还要用理论来指导我们的改革。市场经济虽然对我们这个共和国来说是全新的，但市场经济的运行在发达国家已有几百年的历史，市场经济的理论亦在不断发展完善，并形成了一个现代经济学理论体系。虽然许多经济学名著出自西方学者之手，研究的是西方国家的经济问题，但他们归纳出来的许多经济学理论反映的是人类社会的普遍行为，这些理论是全人类的共同财富。要想迅速稳定地改革和发展我国的经济，我们必须学习和借鉴世界各国包括西方国家在内的先进经济学的理论与知识。

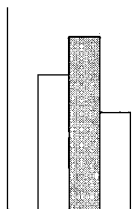
本着这一目的，我们组织翻译了这套经济学教科书系列。这套译丛的特点是：第一，全面系统。除了经济学、宏观经济学、微观经济学等基本原理之外，这套译丛还包括了产业组织理论、国际经济学、发展经济学、货币金融学、公共财政、劳动经济学、计量经济学等重要领域。第二，简明通俗。与经济学的经典名著不同，这套丛书都是国外大学通用的经济学教科书，大部分都已发行了几版或十几版。作者尽可能地用简明通俗的语言来阐述深奥的经济学原理，并附有案例与习题，对于初学者来说，更容

易理解与掌握。

经济学是一门社会科学，许多基本原理的应用受各种不同的社会、政治或经济体制的影响，许多经济学理论是建立在一定的假设条件上的，假设条件不同，结论也就不一定成立。因此，正确理解掌握经济分析的方法而不是生搬硬套某些不同条件下产生的结论，才是我们学习当代经济学的正确方法。

本套译丛于 1995 年春由中国人民大学出版社发起筹备并成立了由许多经济学专家学者组织的编辑委员会。中国留美经济学会的许多学者参与了原著的推荐工作。中国人民大学出版社向所有原著的出版社购买了翻译版权。北京大学、中国人民大学、复旦大学以及中国社会科学院的许多专家教授参与了翻译工作。前任策划编辑梁晶女士为本套译丛的出版做出了重要贡献，在此表示衷心的感谢。在中国经济体制转轨的历史时期，我们把这套译丛献给读者，希望为中国经济的深入改革与发展做出贡献。

《经济科学译丛》编辑委员会



前言

自 2006 年 2 月起，本·伯南克担任了联邦储备系统管理委员会的主席。联邦道德规范要求他不能对本书的第六版和第七版做出实质性的贡献。在准备第七版的过程中，我们的主要目标是保持本书内容最新，特别是要涉及近期房地产和金融市场的危机以及这些危机对宏观经济的影响。因此，我们加入了新的应用、专栏和习题，并且修正了很多内容，以充分反映近期的事件和本学科的发展。此外，绝大多数章末的实证习题将学生导向圣路易斯联邦储备银行网站 FRED 数据库中的适当数据。因为该数据库更新频繁并且可免费使用，一旦学生熟悉并学会使用该数据库，那么即使是在课程结束后，他们也能继续使用它。

下面是修订部分的摘要。

□ 新增和更新内容

近年来，中级宏观经济学的授课内容——以及如何授课——发生了实质性的改变，本书的前几个版本对此起了重要作用。本书的第七版生动地涵盖了内容广泛的宏观经济学问题和理论，其中包括一系列新增内容和更新内容：

- 货币政策。作为对 2008 年金融危机的回应，美联储引入了新的政策工具以支撑起金融体系和影响经济活动，所以我们新增了相当多的内容来讨论这些政策变化的不同层面。此外，由于大多数中央银行现在主要依赖于利率目标，我们在 LM 线的位置导出了一条（水平）线（ LR 线），并展示了如何应用这个修正过的 $IS-LM$ 模型来分析利率目标化中的货币政策。由于这两个主要变化，我们基本上重写了第 14 章。新增或者大量修订的内容：在第 14 章中，我们讨论了在严重金融危机中的货币乘数，通过比较大萧条时期和 2007—2009 年的货币供给说明了在最近一次金融危机

中美联储资产平衡表中的变化，描述了美联储在准备金上的利息支付，并且扩展了对于泰勒规则和通货膨胀目标的分析。

● 长期经济增长。由于经济增长率在决定生活水准方面起到核心作用，本书第2篇的大多数篇幅均用于探讨经济增长以及相关问题。我们首先讨论了增长的成因，如生产率（第3章）与储蓄和投资率（第4章）；然后，在第6章，我们使用增长核算与索洛模型等工具全面分析了增长过程。所涵盖的与增长相关的议题包括1973年后的生产率放缓、决定长期生活水准的因素以及20世纪90年代的生产率“奇迹”。修订过的内容：更新过的数据和中国经济近期增长的讨论。

● 国际宏观经济问题。我们从两个方面阐述了世界经济的加速融合。首先，我们频繁利用除美国之外其他国家的经验来进行跨国比较与应用。例如，我们在第3章比较了美国和欧洲的劳动力市场；在第6章比较了多个国家的长期经济增长率；在第7章比较了欧洲转轨国家的通货膨胀经验；在第8章比较了多个国家的工业生产增长；在第12章比较了不同国家的牺牲率；在第14章讨论了世界各国制定货币政策时使用的策略。其次，我们使用第5章和第13章专门分析国际问题。在第5章，我们表明了贸易盈余（余额）如何与一国的储蓄以及投资率相关，然后应用此框架讨论了诸如美国贸易赤字以及政府预算赤字和贸易赤字之间的关系。在第13章，我们用一个简单的供给—需求框架分析了汇率的决定问题。该章改写了有关固定汇率与货币联盟方面的内容，包括解释为什么通货会遭到投机性挤兑。修订过的内容：正文中包含了比较美国和欧洲劳动力市场的新数据（第3章）以及关于全球化对美国经济影响的讨论（第5章）。

● 经济周期。我们对经济周期的分析始于事实而非理论。首先，我们在第8章回顾了美国经济周期的历史，然后描述了所观察到的一系列重要经济变量（“经济周期事实”）的周期性行为。从第9章到第11章，我们通过观察古典理论与凯恩斯理论对事实的解释程度来评估这两种理论。本版新增内容：现在，书中包括了美联储偏好的通货膨胀度量（第2章），纳入了针对2007年开始的次贷危机的讨论（第7章），展示了在经济周期中失去工作的速度和找到工作的速度如何变化（第8章），阐明了新的一致性指标（第8章）。

● 财政政策。几乎在每一章，我们都从理论和应用上对宏观经济政策的效果加以考虑。我们说明了古典主义（第10章）、凯恩斯主义（第11章）以及货币主义（第14章）关于恰当使用政策的不同观点。新增和经显著修订的内容：文中讨论了消费者如何回应减税的证据（第2章），描述了2009年财政刺激计划以及对债务—GDP比例的影响（第15章）。

● 劳动力市场问题。我们密切关注涉及就业、失业与实际工资的问题。我们在第3章前半部分引入了劳动力市场的基本供给—需求模型以及失业。在第12章，我们更广泛地探讨了失业问题，涵盖通货膨胀—失业的替代、失业成本以及政府用于减少失业的政策。其他劳动力市场的议题包括家庭生产以及其如何影响经济周期（第10章）、效率工资（第11章）、失业的时滞性（第12章）以及边际税率与平均

税率的变化对劳动供给的影响（第 15 章）。新增和经大量修订的内容：书中通过展示近期研究的数据，更为详尽地讨论了在经济周期中失去工作和获得工作的程度。

□ 坚实的基础

第七版建立在既有的对教师和学生具有长期吸引力的基础上，具体包括：

- 在现实世界中的应用。教师经常面对如何帮助学生将从书本中学到的经济理论积极运用于现实的挑战。本书中种类丰富的应用以实例的形式展现了如何用经济学概念来解释现实世界中的问题，例如自 2007 年开始的住房危机和 2008 年的金融危机、美国 and 欧洲在就业方面的不同表现、生产率增长的放缓和恢复、社会保障系统与联邦预算面临的挑战以及在应对 2008 年金融危机时制定货币政策的新方法。第七版既提供了新应用，又更新了前几版中的优秀应用与分析。

- 广泛的当代内容。对于学生在传统的宏观经济学课程所侧重的短期波动与稳定化政策之外希望能调查和理解更广泛范围的宏观经济问题的愿望，本书自最初构想开始就对此做出了回应。除了对那些传统的议题提供现代处理外，本书也深层次地阐述了其他重要的宏观经济问题，比如长期经济增长的决定因素、贸易平衡与金融流动、劳动力市场以及政策制定的制度框架。对于那些对课程的内容以及议题安排有不同看法的教师来说，本书因内容的广泛性也会成为他们的一个有用工具。

- 对一套核心经济学理论的倚重。尽管本书涵盖了广泛的议题，并避免就每个问题发展一个新模型或理论，而是强调一套核心经济学理论的广泛适用性（例如，生产函数、当前消费与为未来储蓄之间的替代以及供给—需求分析）。运用这些核心理论，我们构建的理论框架能够包容本书所展示的所有宏观经济分析：长期与短期、开放经济与封闭经济以及古典主义与凯恩斯主义。

- 内容平衡的展现方式。宏观经济学充满争议，其中的许多争议源于古典主义与凯恩斯主义（包括传统的、新的以及新古典流派）的分裂。有时，这些争议甚至掩盖了两大流派共有的立场。我们强调这些共有立场。首先，我们对（古典主义与凯恩斯主义没有太多分歧的）长期问题给予更多关注。其次，我们在一个简单的总框架中展开古典主义和凯恩斯主义对短期波动的分析，以展示这两种学派主要是在工资与价格调整速度的假设方面有所不同。当存在不同观点时——例如，在对失业的搜寻解释与效率工资解释方面——我们对两种观点都加以展示和评论。这种平衡的展示方法使学生能接触到现代宏观经济学中最好的理论。与此同时，任何偏向于古典主义或者凯恩斯主义的教师也可很容易地基于本书开设课程。

- 革新性的教学法。与前几个版本一样，第七版为帮助学生学习、理解和保留这些内容提供了一系列的有用工具。在前言的稍后部分对此有更详细的描述。这些工具包括小结表、关键图形、关键术语以及关键等式，用于帮助学生组织学习内容；四种类型的习题，用于练习与加深理解，包括那些鼓励学生使用互联网上易得数据开展实证研究的习题。在几个附录中，我们展示了如何求解那些基于 IS-LM 模型/AS-AD 模型进行描述的数字题。

□ 灵活的组织结构

第七版继承了前几版中灵活的组织结构。在第1篇（第1~2章），我们介绍了宏观经济学的专业领域，并讨论了有关经济度量的问题。在第2篇（第3~7章），我们侧重于长期性问题，如生产率、储蓄、投资、贸易余额、增长与通货膨胀。我们将第3篇（第8~11章）用于探讨短期性经济波动与稳定化政策。最后，我们在第4篇（第12~15章）中仔细研究了政策制定的机构以及有关事项。书末的附录A回顾了有用的代数与图形工具。中级宏观经济学的教师们对课程内容安排有着不同偏好，而他们的选择常受限于学期的长短以及学生的知识背景。《宏观经济学》（第七版）能满足不同的需要。教师们安排课程内容时，可以考虑以下要点：

● 核心章节。我们推荐每一课程应当包括下面六章：

第1章 宏观经济学介绍

第2章 国民经济的度量与结构

第3章 生产率、产出与就业

第4章 消费、储蓄和投资

第7章 资产市场、货币与价格

第9章 IS-LM/AD-AS 模型：宏观经济分析的一般框架

第1、2章介绍了宏观经济学，包括国民收入核算。上面列出的其余四章构成了本书的核心分析：第3章考察了劳动力市场，第3、4章共同构建了产品市场；第7章探讨了资产市场；第9章则将三个市场整合为一个一般均衡模型，使之能用于（古典模型和凯恩斯模型）短期分析。

● 推荐的其他章节。在一个包含上述六章的教学大纲中，教师们可以根据课程需要加入各种其他章节的组合。下面是一些可供选择的组合：

侧重于短期性。教师如果侧重于短期性问题（经济周期与稳定化政策），可在不丧失连续性的同时将第5、6章略去。他们可以从第1、2章直接跳到描述经济周期与IS-LM/AD-AS框架的第8、9章。尽管第8、9章自成体系，但如果教师选择略去第3~7章，那么他们应当考虑提供各种行为关系与均衡条件的一些背景知识以及动机，以资教学。

侧重于古典主义。如果教师希望侧重于现代古典主义，我们推荐第2篇的所有章节。第3篇里的第8~10章提供了一个自成体系的古典主义经济周期理论。其他值得考虑的内容包括弗里德曼-费尔普斯对菲利普斯曲线的解释（第12章）、货币政策可信度的作用（第14章）与跨代际的李嘉图等价定理（第15章）。

侧重于凯恩斯主义。如果教师侧重于凯恩斯主义，可选择略去第10章（古典经济周期分析）。就像刚刚提到的，如果偏重于短期性，可选择略去第5章（开放经济中的储蓄与投资）与第6章（长期经济增长），而课程的连续性并不因之受损。

侧重于国际问题。第5章讨论了充分就业条件下开放经济中的储蓄、投资与贸

易余额。第 13 章考虑了当经济有可能短期偏离充分就业时，开放经济模型中的汇率决定与宏观经济政策。（第 5 章的内容对理解第 13 章有帮助，但并非必备知识。）如果侧重于国内经济，这两章均可略去。

□ 将宏观经济学应用于现实世界

经济学家们有时太过着迷于正式模型的精致而忘了实际上相关性才是模型和理论的最终检验。在本书的前几版中，我们将每一章的大部分篇幅用于展现如何将理论应用于现实事件及问题。我们所做的努力受到了教师与学生的欢迎。通过下面的特色，第七版将继续帮助学生如何“像经济学家那样思考”：

- 应用。每一章里的应用向学生展示如何应用理论来理解重要的经济事件。应用中涉及例子包括股票价格牛市与熊市的宏观经济后果（第 4 章）、2001 年减税对人们支出的影响（第 4 章）、作为国际债务人的美国（第 5 章）、度量经济周期（第 10 章）、欧元货币的引入如何影响汇率（第 13 章）、通货膨胀目标化（第 14 章）以及劳动供给与税收改革（第 15 章）。

- 接触数据与研究。这些专栏在帮助读者了解经济学研究新进展的同时，指导他们及时知悉经济运行中的新发展。专栏中所涵盖的有代表性的主题包括关于通货膨胀度量偏差的讨论（第 2 章）、资本投资与股票市场的联系（第 4 章）、美元在国外的流通（第 7 章）、DSGE 模型和古典主义—凯恩斯主义的辩论、卢卡斯批评（第 12 章）、2009 年通过的财政刺激计划（第 15 章）。要基本理解经济的运行，读者需要知道有哪些数据可以采用以及数据的优点与缺点。我们在一系列专栏中展示了找到关键宏观经济数据的途径——例如劳动力市场数据（第 3 章）、国际收支数据（第 5 章）和先导性指标指数（第 8 章）以及如何对其进行解释。本栏目也展示了在线数据的来源与更多的传统媒介。

□ 学习特色

为帮助学生理解、应用和牢记重要概念，本书具有如下特色：

- 详细的图形。本书在阐述内容的过程中使用了大量的强调理论实证相关性的数据性图形以及通过模型与理论的逐步构建来引导学生的分析性图形。在这两种图形中，用描述性的说明来总结图形所展示事例的细节。

- 下一页的图形展示了分析性图形中颜色的使用。该图表现了曲线的移动对一系列内生变量的影响。注意原曲线以黑色表示，而它的新位置则标为灰色，并且以箭头表示移动的方向。在一个“冲击栏”中指出了移动的原因，在一个“结果栏”中列出了该冲击对内生变量的主要作用。通过这些和其他一些惯用法，学生能清楚地理解有关分析。

- 关键图形。附在一些章末的关键图形是另一特色，它们是对本书一些最重要的分析性图形自成一体的描述（参见详细目录末尾的列表）。就每一个关键图形，我们展示线图（例如第 4 章的生产函数和第 10 章的总需求—总供给模型），并用文字

和公式来定义说明其含义。我们接着分析图形所揭示的内容，并讨论导致图中曲线移动的因素。

- 小结表。贯穿全书的小结表将分析得出的主要结果归纳在一起，以减少学生用于书写和记忆这些结果的时间，使他们能更加关注对这些结果的理解与应用。

- 章末复习资料。为有助于复习，每章末都有涵盖该章要点的本章小结，一个关键术语的名单，以及关键公式加注后的名单。

- 章末问题与习题。本书内容全面的问题与习题包括复习题，以帮助学生自测和学习；计算题，均附有答案，对检查学生是否理解了基本关系和概念特别有用；分析题，要求学生定性地使用或延伸使用理论；实证题，引导学生使用圣路易斯联邦储备银行的 FRED 数据库的数据，使他们自己明白理论能解释现实世界数据的程度。所有这些习题的答案（除了答案随时间改变的宏观经济数据分析之外）都在《教师手册》里。所有章末复习题、计算题和绝大部分分析题都可以由 MyEconLab 来设置和评改。

- 在一些章节的最后提供了带完整解题过程的计算题。本书第 3 篇和第 4 篇的核心分析工具是 $IS-LM/AD-AS$ 模型。除了在第 3 篇和第 4 篇选定章节后的附录中提供了模型的数学表达外，我们也在另外的附录中展示了使用该模型的带解答过程的计算题。

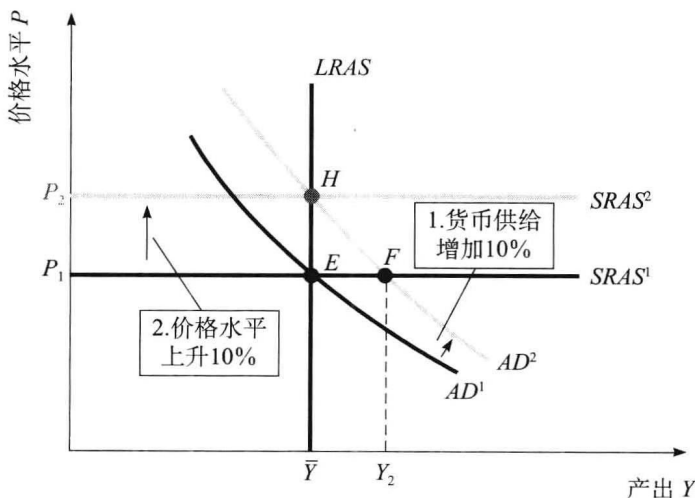


图 9—14 $AD-AS$ 模型中的货币中性

如果我们从一般均衡 E 点开始，名义货币供给增加 10%，将 AD 曲线从 AD^1 向右上方移动到 AD^2 。新 AD 曲线上的点是那些在每个产出需求水平上，价格水平比原水平高出 10% 的点，因为要使实际货币供给保持不变，从而保持产出的需求总量不变，价格水平必须上升 10%。在新的短期均衡 F 点，价格水平不变，产出高于其充分就业水平。在新的长期均衡 H 点，产出保持在 $\bar{Y}$ 不变，价格水平 P_2 比初始价格水平 P_1 高 10%。因此在长期中，货币是中性的。

- 对有用分析工具的复习。尽管我们并没有使用超出高中代数以上的数学，某些学生会发现复习本书的主要分析工具对他们非常有帮助。（书末的）附录 A 简要讨

论了单变量函数和多变量函数、图形、斜率、指数以及用于找出产品增长率的方程式与比例。

● 术语表。本书末的术语表定义了（在章节中以黑体字表示，并列于每章末的）所有关键词语。

□ 使用 MyEconLab 管理课程^①

第七版的章末习题均可由 MyEconLab 来布置和自动批改。MyEconLab 为您的课堂提供了丰富的在线资源和革新性的学习手段。使用 MyEconLab 的教员可获得强有力的交流和评估工具，学生则可获得下面列出的更多的学习资源。

学生和 MyEconLab 通过一系列与在线和互动版本的课本及其他媒介工具相联系的学习和练习工具，这一套在线作业和辅导系统能使学生掌控自己的学习过程。在 MyEconLab 的架构下，学生能够练习所学到的知识，检验理解掌握的程度，并且按照 MyEconLab 根据他们的测验成绩所生成的学习计划进行学习。

教员和 MyEconLab MyEconLab 向教员提供便于选择的工具，使他们很容易地对网上课程材料进行增删以满足实际需要。教员可以生成和布置考试、测验或家庭作业。MyEconLab 可以通过自动批改问题和将结果录入在线成绩簿来节省时间。MyEconLab 甚至能够批改那些要求学生绘图的作业。

教员注册了 MyEconLab 后，可下载诸如教员指南、PowerPoint 版本的课堂笔记以及习题库等辅助材料。习题库也可在 MyEconLab 中使用，教员因而有足够材料作为作业来布置。

对于程度更高的交流和个性化要求，MyEconLab 是在 CourseCompass 中运行的。教员可以上传课程文件和作业、使用更高程度的课程管理特色。关于 MyEconLab 的更多信息或如何取得教员许可密码，请访问 www.myeconlab.com。

其他的 MyEconLab 资源包括：

- 动画式的图形。课本中的关键图形以动画伴随有声讲解逐步展示。
- 研究导航（仅限于 CourseCompass 版本）。对研究过程的广泛帮助以及包括《纽约时报》、《金融时报》和同行评议期刊在内的四个专有的经过认证的资料来源可靠的数据库。

□ 其他补充资源

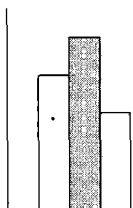
本书有一系列附属的其他补充性资料以支持教学。合格的国内使用者可以使用各项资料，但有时国际使用者却无法使用。

- 《学习指导》为每章提供复习以及多项选择题与简答题（附答案）。
- 《教师手册》为教师提供书本使用指南、书中章末习题的答案（宏观经济数据分析除外）以及课堂讨论的主题。《题库》部分包含丰富的多项选择题以及答案。

① 中国学生目前尚不能使用该管理课程。——译者注

- 测试文件含有大量带答案的多项选择题。所有习题和问题也收入了 TestGen。
- PowerPoint 讲义提供包括所有表格和图形在内的基本课程内容的讲义。

安德鲁·B·亚伯
本·S·伯南克
迪安·克劳肖



目 录

第 1 篇	导 论	1
	第 1 章 宏观经济学介绍	3
	1.1 宏观经济学研究什么?	3
	1.2 宏观经济学家做什么?	12
	1.3 为什么宏观经济学家会产生意见分歧?	17
	第 2 章 国民经济的度量与结构	24
	2.1 国民收入账户:对生产、收入和支出的度量	24
	2.2 国内生产总值	28
	2.3 储蓄和财富	37
	2.4 实际 GDP、价格指数以及通货膨胀	42
	2.5 利 率	50
第 2 篇	经济的长期表现	59
	第 3 章 生产率、产出与就业	61
	3.1 一个经济体能够生产的产出数量是多少? 生产函数	62
	3.2 劳动需求	70
	3.3 劳动供给	77
	3.4 劳动力市场的均衡	85
	3.5 失 业	88
	3.6 联系产出与就业:奥肯定律	93
	附录 3. A 奥肯定律的增长率形式	103

第4章 消费、储蓄和投资	105
4.1 消费和储蓄	106
4.2 投 资	121
4.3 产品市场均衡	133
附录 4. A 消费和储蓄的正式模型	149
第5章 开放经济中的储蓄与投资	166
5.1 国际收支核算	167
5.2 开放经济中的产品市场均衡	177
5.3 一个小型开放经济的储蓄与投资	178
5.4 大型开放经济中的储蓄和投资	183
5.5 财政政策和经常账户	190
第6章 长期经济增长	202
6.1 经济增长的源泉	203
6.2 动态增长：索洛模型	212
6.3 提高长期生活水准的政府政策	228
第7章 资产市场、货币与价格	235
7.1 什么是货币？	235
7.2 资产组合分配和对资产的需求	241
7.3 货币需求	248
7.4 资产市场的均衡	255
7.5 货币增长与通货膨胀	259
第3篇 经济周期与宏观经济政策	271
第8章 经济周期	273
8.1 什么是经济周期？	274
8.2 美国经济周期：历史记录	276
8.3 经济周期事实	283
8.4 经济周期分析：预览	299
第9章 IS-LM/AD-AS 模型：宏观经济分析的一般框架	309
9.1 FE 线：劳动力市场的均衡	310
9.2 IS 曲线：产品市场的均衡	312
9.3 LM 曲线：资产市场的均衡	316
9.4 完整的 IS-LM 模型中的一般均衡	322
9.5 价格调整和一般均衡的实现	327
9.6 总需求与总供给	332
附录 9. A IS-LM/AD-AS 模型计算题的解答过程	346
附录 9. B IS-LM 模型和 AD-AS 模型的代数版本	348

第 10 章 古典经济周期分析：市场出清的宏观经济学	355
10.1 古典模型中的经济周期	356
10.2 古典模型中的货币	371
10.3 错误认知理论和货币非中性	374
附录 10.A 错误认知的古典 AD-AS 模型计算题的解答过程	388
附录 10.B 错误认知的古典 AD-AS 模型的代数版本	390
第 11 章 凯恩斯主义：宏观经济学的工资和价格刚性	392
11.1 实际工资的刚性	393
11.2 价格黏性	400
11.3 凯恩斯模型中的货币政策和财政政策	406
11.4 凯恩斯经济周期理论和宏观经济平稳化	412
附录 11.A 劳动合同和名义工资刚性	426
附录 11.B 求凯恩斯模型中乘数的计算题的解答过程	428
附录 11.C 凯恩斯模型中的乘数	430
第 4 篇 宏观经济政策：环境与机构	433
第 12 章 失业与通货膨胀	435
12.1 失业与通货膨胀：存在着此消彼长吗？	436
12.2 失业问题	448
12.3 通货膨胀问题	452
第 13 章 开放经济中的汇率、经济周期与宏观经济政策	467
13.1 汇 率	468
13.2 汇率是如何决定的：供给—需求分析	477
13.3 用于开放经济体的 IS-LM 模型	481
13.4 弹性汇率体制下开放经济体中的宏观经济政策	487
13.5 固定汇率	492
附录 13.A 开放经济 IS-LM 模型计算题练习的解答过程	508
附录 13.B 开放经济 IS-LM 模型的代数形式	511
第 14 章 货币政策与联邦储备系统	514
14.1 货币供给决策的原则	515
14.2 美国的货币控制	526
14.3 货币政策的实施：固定规则还是相机抉择？	544
第 15 章 政府支出及其融资	558
15.1 政府预算：一些事实和数字	558
15.2 政府支出、税收与宏观经济	566
15.3 政府赤字与债务	572
15.4 赤字与通货膨胀	582
附录 15.A 债务—GDP 比	592