

丛书主编 田家富



全国高等会计职业教育系列规划教材

# 财务会计实务习题 与技能训练

主编 李 杰 刘海燕 何玉英



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

丛书主编 田家富



全国高等会计职业教育系列规划教材

# 财务会计实务习题 与技能训练

主 编 李 杰 刘海燕 何玉英  
副主编 周殿红 胡 睿 熊裕春



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

财务会计实务习题与技能训练/李杰,刘海燕,何玉英主编. —武汉:武汉大学出版社,2011.9

全国高等会计职业教育系列规划教材/田家富主编

ISBN 978-7-307-08736-1

I. 财… II. ①李… ②刘… ③何… III. 财务会计—高等职业教育—习题集 IV. F234.444

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 084310 号

责任编辑:柴 艺 王 莉      责任校对:黄添生      版式设计:马 佳

---

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件:cbs22@whu.edu.cn 网址:www.wdp.com.cn)

印刷:湖北民政印刷厂

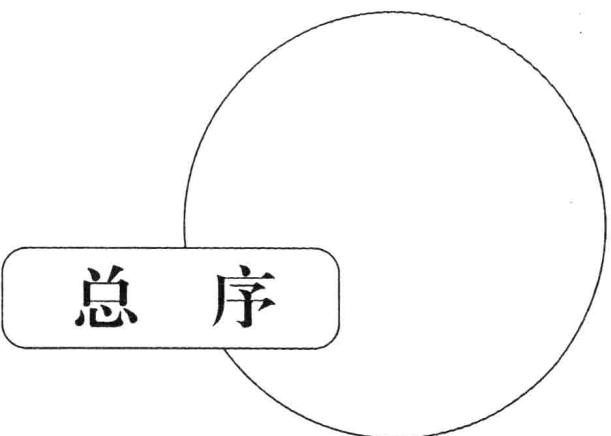
开本:787×1092 1/16      印张:6      字数:139千字      插页:1

版次:2011年9月第1版      2011年9月第1次印刷

ISBN 978-7-307-08736-1/F·1515      定价:10.00元

---

版权所有,不得翻印;凡购买我社的图书,如有质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。



# 总序

我国高等职业教育经过十年的发展，取得了举世瞩目的成就。特别是经过三年的示范建设，我们在校企合作、工学结合、人才培养模式改革、师资队伍建设、课程建设、教材建设等方面取得了一定的成绩，但也存在一些不尽如人意的地方。作为高职战线的一线工作者，我们一直在实践，一直在思考，一直在探索。

高职教育发展到今天，必须进行改革，这是大家的共识，改革的途径怎么选择？就是按照教育部 2006 年 16 号文件《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（以下简称教育部 16 号文件）的精神和高职教育“十二五”发展规划的要求进行。但怎么改？只有靠我们一线从事高职教育的老师去实践，去探索，不能人云亦云，不能断章取义，不能望文生义，不能浅尝辄止，更不能玩花架子。我们要把老师的心思真正用在教学改革上，要把老师的时间、精力真正用在教学改革上。改革不可能一蹴而就，改革是要付出代价的，改革是要有点精神的！

教学改革的依据是什么？我个人认为，我们必须充分考虑以下四个问题：一是高等教育大众化的背景；二是教学对象的实际（现有认知结构）；三是产业结构的调整与发展；四是科学技术的发展，在教育上就是现代教育技术手段的应用。只有将这四个问题研究透了，分析透了，我们的教学改革才能落到实处，才能有成效。

教学改革的目标是什么？提高教学质量！我们一切工作的出发点和落脚点就是提高教学质量，这是永恒的主题！提高教学质量的关键是教师。换句话说，改革的意识、改革的观念、改革的思路必须在一线的教师中真正生根发芽，必须由一线的教师认真地加以实践，只有这样改革才能成功。不依靠一线教师而进行的改革，是形式主义，是空中楼阁。由此看出，对一线教师改革意

识、改革观念、改革思路的培养与提高就显得非常重要。教育部 16 号文件精神不是一次两次会议就能够理解透彻的。我们必须在理解文件精神的实质上下苦工夫，在改革的实践上下苦工夫，在改革的系统工程上下苦工夫。因此，我们必须通过课程建设、教材建设以及其他平台，让教师在实践中深刻理解教育部 16 号文件精神的实质。

教学改革改到深处，改到痛处，是课程改革，是教材改革。我们只有真正研制出特色教材、精品教材，才能为人才培养模式改革与创新提供支撑，才能为教学方法的改革提供支撑，才能为精品课堂提供支撑。

教材建设是专业建设中的一项基本建设，我们必须高度重视。教材是教学指导思想、培养目标、教学要求、教学内容的具体体现。教师通过教材全面、具体地理解教学要求与教学内容，以它为依据进行讲授并组织教学活动。学生以它为依据进行学习，通过教材掌握规定的知识和技能。实践证明，选一本好教材对提高教学质量至关重要。我们现在搞的课程建设与改革或者说精品课程建设，最终还是体现在教材建设上。同时，教材建设也是把精品课程转化为精品课堂的关键环节。

教材是什么？这个问题似乎有点老套！但最近对教材的讨论和争议比较多，有不同的观点！“教材是道具”这是我个人的观点。道具好一些，精一些，演出效果会好一些，这是毋庸置疑的。教师上课依纲据本固然没错，但我认为要是把教材看成是死板的、没有生命力的、单纯为完成教学目标而使用的一种介质就有问题了。著名的教育家叶圣陶老先生曾经说过：“教材无非是个例子。”作为教师是用教材教，而不是教教材。我们一定要注意这个问题。从这个角度讲，教材一定要经典，不是花里胡哨，不是加这个，加那个，搞得五花八门。

高职高专教材建设的现状令我们不是很满意。纵观我国高职教育十年的发展，配套教材可以说是百花齐放，五花八门，既涌现了一批优秀的、有特色的教材，也出现了一批粗制滥造、滥竽充数的教材。具体存在以下问题：

1. 功利性太强，作者队伍参差不齐。最大的功利性表现在纯粹是为了评职称而参加教材的编写。有些作者对教育部 16 号文件精神和高职教育改革的最新理论成果一知半解，生搬硬套，贴标签；还有些作者对一些基本概念、基本知识和基本技能把握不准。这反映了高职教育十年的快速发展，导致师资队伍不能满足高职发展和改革的需要。

2. 教材版本一是多，二是乱，不成体系，不配套，导致我们无法选出顺手的、满意的教材。近年来，我们选用教材换了多种版本，总是看起来花哨，但是错误和漏洞百出。有的是教材没有配套的习题和技能训练，有的虽有习题和技能训练，但与教材内容又不配套，让我们非常苦恼。导致这个现状的原因主要有两个：一是出版社的问题，对一套教材的编写缺乏规划，缺乏专业编辑，缺乏科学的组织，缺乏资金的投入。二是学校的问题，缺乏对教师参加教材编写的统筹、组织与协调。教师参加教材的编写基本上停留在个人行为上，

甚至出现大量的作者只参加教材的编写、学校不使用教材的现象。这样是不可能写出高质量的教材的。

3. 教师参加教材编写的积极性不高或者积极性没有得到充分发挥。一是虽然职称评审需要编写教材,但不是考核的主要指标。现在对高职教师职称的评审主要关注教师的企业工作经历和课程建设情况,但没有教材编写也不行。因此,有些老师不愿意在教材编写上下太大的工夫,不愿意投入时间和精力。二是作者的劳动报酬与投入的时间、精力不匹配,觉得不划算。一本高质量的教材,往往需要作者或者一个教学团队数年甚至数十年的努力和积累,才能够研制出来。

4. 片面理解“教学做一体化”。教育部16号文件明确指出“改革教学方法和手段,融‘教、学、做’为一体,强化学生能力的培养”。结果,有些地方、有些老师对这句话进行了片面理解,有的甚至认为将习题与技能训练放在教材每章的后面就是教学做一体化了,甚至认为在人才培养方案中将实训课程单独列出来没有体现教学做一体化!这样,一方面人才培养方案不伦不类,另一方面教材不伦不类,弱化了学生的训练次数,严重降低了教学质量。

“融‘教、学、做’为一体”,应该有多方面的理解。一是在人才培养方案中怎么体现?二是在课程中怎么体现?三是在教材中怎么体现?四是在教学方法上怎么体现?五是在教学模式上怎么体现?六是在教学组织形式上怎么体现?七是在不同的专业上应该怎么体现?

在高职会计专业教材建设中,我们必须以会计专业的人才培养目标为依据。高职会计专业的培养目标是:以各类中小企业及其他经济组织会计岗位(群)的任职能力要求为目标,培养德、智、体、美、劳全面发展,掌握会计专业基本知识和职业技能,具备良好职业道德和操作规范、严谨细致的会计职业素养,在校期间取得会计从业资格证书,毕业后能够采用手工或者利用电子计算机技术从事中小企业的出纳岗位工作、会计核算岗位工作、财务管理岗位工作、涉税业务处理岗位工作和会计监督岗位工作,并具有可持续发展能力的高素质技能型人才。这个目标始终是纲,不能动摇,不能降低!降低了就不是会计专业了,就变成“收银员”培训班了。如果这样,放在培训机构就可以了,就不需要学校教育了。

我个人认为在高职会计专业教材建设中,以下几个问题必须认真抓好:

1. 按照工作过程系统化来开发课程和研制教材。第一,职业特征的课程或教材都来源于工作过程。知识来源于实践,人类知识是在长期的实践中不断总结的成果。第二,系统化就是一个加工过程,用时髦的话讲就是将行动领域转化为学习领域的过程。这个系统化的方法选择太重要了!以前,我们的课程和教材也是一种系统化,决不能说这种系统化的方法不科学,只是这种方法适合于抽象思维能力强的人群,而相对于高等教育大众化后抽象思维能力弱的高职学生来讲,这个系统化的方法要重新选择。这就是我们课程改革、教材改革的重点和难点。第三,会计工作过程系统化的重点和难点在哪里?在会计核算

基本技术这门课程上！实际上，我们以前的财务会计、财务管理、审计、出纳业务、会计信息化等课程就是按照工作过程进行系统化设计的，或者说是按照岗位来设计的。我们没有必要把前人的经验全部推翻！

2. 校企合作共同开发教材。在教材的研制过程中，我们坚持“从实践中来，到实践中去”，就必须依靠行业、企业专家。只有这样，我们的教材内容、所采用的实训素材才能真正来源于社会实际生活，才能与社会实际生活相符。在此基础上，我们再进行提炼，做到来源于生活但又高于生活，从而达到理论和实践的完美结合。

3. 必须与行业标准和职业资格接轨。会计的行业标准，就是财政部制定的标准，不管怎么改革，我们必须围绕这个标准来做，否则，就是瞎折腾！

研制出一套能全面准确地阐述和把握会计专业最新的发展动态和理论成果，充分吸收本专业国内外前沿研究成果，科学系统地归纳知识点的相互联系与发展规律，反映高职学生的心理特点和认知规律的会计系列教材，是我们广大会计教育工作者义不容辞的责任和义务。基于此，2010年12月底，在武汉大学出版社和襄樊职业技术学院经济管理学院的大力支持下，我们组织了全国34所高职院校和部分本科院校的会计系主任、会计教研室主任和会计专业教师60多人，齐聚湖北襄阳，从讨论会计专业课程标准入手，共商编写一套体系完整、内容翔实、特色鲜明、质量上乘的会计系列教材。经过无数次的讨论、碰撞与磨合，我们取得了共识，并开始着手教材的编写工作。这些教材是老师们几十年教学经验的积累，是长期致力于教学改革成果。有的课程是国家级精品课程，有的是教育部教指委精品课程，有的是省级精品课程，有的是院级精品课程。这次出版可共享教学改革的成果，同时也起到抛砖引玉的作用，希望后人能够不断创新，研制出更好的会计教材。

尽管我们在编写这套系列教材过程中进行了不懈的探索，付出了艰辛的劳动，并取得了一定的成果，但我们深感做得还远远不够，需要我们改革的地方，需要我们突破的地方，需要我们创新的地方还很多，任重道远。加之时间仓促以及认识水平上的差异，这套系列教材不可避免地存在一些缺点和不足，我们恳请广大读者和同行不吝赐教。

一套精品教材，必须经过多次磨合、反复修改，才能逐步完善。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。在下次修订出版时，我们会做得更好！

田家富

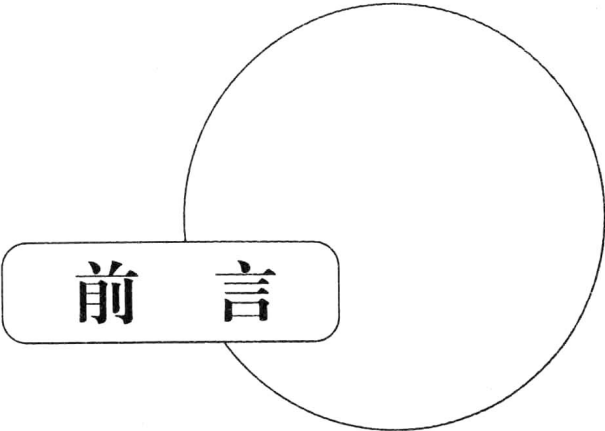
教育部高职高专工商管理教指委财务会计分委会委员

会计核算基本技术国家级精品课程负责人

国家级精品课程评审专家

湖北省高职学会财经教学组副组长

襄樊职业技术学院经济管理学院教授、院长



# 前 言

本书是《财务会计实务》教材的配套习题与技能训练，习题部分与教材章节对应，各章习题内容紧扣教材内容，便于学生有针对性地巩固所学的知识，从不同侧面加深对教材内容的理解和掌握。

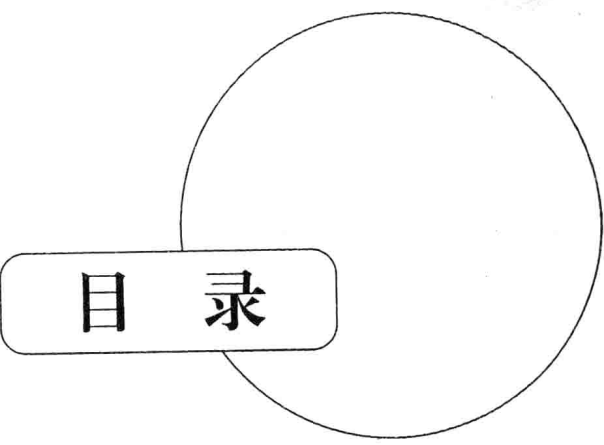
本书题型包括名词解释、单项选择、多项选择、判断和计算分析等，从理论和技能训练等多角度训练学生的专业能力，另外，考虑到学生独立训练的重要性，本书未提供标准答案。

本书由李杰担任第一主编，刘海燕和何玉英担任主编，周殿红、胡睿、熊裕春担任副主编。具体分工如下：学习情境一“存货岗位核算”由周萍编写，学习情境二“往来岗位核算”由胡睿、朱志勇编写，学习情境三“固定资产岗位核算”由李杰编写，学习情境四“其他岗位核算”由刘世荣编写，学习情境五“职工薪酬岗位核算”由刘敬东编写，学习情境六“资金岗位核算”由何玉英、杨羽编写，学习情境七“财务成果岗位核算”由朱珊编写，学习情境八“会计主管岗位核算”由欧阳丽君编写。在本书编写过程中，我们参阅了一些有关的习题集，也得到了很多院校教师的建议，在此一并表示真诚的谢意。

受时间和水平所限，书中难免有疏漏之处，恳请读者谅解并提出宝贵意见，以便再版或重印时修改。

编 者

2011年7月



# 目 录

|                      |   |
|----------------------|---|
| ◎ 学习情境一 存货岗位核算 ..... | 1 |
|----------------------|---|

---

|                      |   |
|----------------------|---|
| ◎ 学习情境二 往来岗位核算 ..... | 7 |
|----------------------|---|

---

|                        |    |
|------------------------|----|
| ◎ 学习情境三 固定资产岗位核算 ..... | 12 |
|------------------------|----|

---

|                        |    |
|------------------------|----|
| ◎ 学习情境四 其他资产岗位核算 ..... | 19 |
|------------------------|----|

---

|                        |    |
|------------------------|----|
| ◎ 学习情境五 职工薪酬岗位核算 ..... | 25 |
|------------------------|----|

---

|                      |    |
|----------------------|----|
| ◎ 学习情境六 资金岗位核算 ..... | 30 |
|----------------------|----|

---

|                        |    |
|------------------------|----|
| ◎ 学习情境七 财务成果岗位核算 ..... | 37 |
|------------------------|----|

---

|                        |    |
|------------------------|----|
| ◎ 学习情境八 会计主管岗位核算 ..... | 43 |
|------------------------|----|

---

|               |    |
|---------------|----|
| ◎ 综合测试一 ..... | 47 |
|---------------|----|

|               |    |
|---------------|----|
| ◎ 综合测试二 ..... | 54 |
|---------------|----|

|               |    |
|---------------|----|
| ◎ 综合测试三 ..... | 62 |
|---------------|----|

|               |    |
|---------------|----|
| ◎ 综合测试四 ..... | 70 |
|---------------|----|

学习情境一  
存货岗位核算

一、名词解释

1. 存货
2. 原材料
3. 加权平均法
4. 先进先出法
5. 周转材料
6. 包装物
7. 成本与可变现净值孰低法
8. 计划成本
9. 实际成本

## 二、单项选择题

1. 下列各项中, 不应计入存货实际成本的是( )。
  - A. 用于直接对外销售的委托加工应税消费品收回时支付的消费税
  - B. 材料采购过程中发生的非合理损耗
  - C. 发出用于委托加工的物资在运输途中发生的保险费
  - D. 商品流通企业外购商品时所支付的运杂费等相关费用
2. 某企业原材料按实际成本进行日常核算。2011年3月1日结存甲材料300千克, 每千克实际成本为20元; 3月15日购入甲材料280千克, 每千克实际成本为25元; 3月31日发出甲材料200千克。如按先进先出法计算, 3月份发出甲材料的实际成本为( )元。
  - A. 400
  - B. 500
  - C. 4 000
  - D. 1 400
3. 甲工业企业为增值税一般纳税人。本期外购原材料一批, 购买价格为10 000元, 增值税为1 700元, 入库前发生的挑选整理费用为500元。该批原材料的入账价值为( )元。
  - A. 10 000
  - B. 11 700
  - C. 10 500
  - D. 12 200
4. 在物价不断上涨时期, 一个公司若要使会计报表中的净收益最高, 可以采用( )的存货计价方法。
  - A. 加权平均法
  - B. 先进先出法
  - C. 移动加权平均法
  - D. 个别计价法
5. 存货采用先进先出法进行核算的企业, 在物价持续上涨的情况下将会使企业( )。
  - A. 期末库存升高, 当期损益增加
  - B. 期末库存降低, 当期损益减少
  - C. 期末库存升高, 当期损益减少
  - D. 期末库存降低, 当期损益增加
6. 某一般纳税企业因台风毁损材料一批, 计划成本80 000元, 材料成本差异率为-1%, 企业适用的增值税税率为17%, 能够获得保险公司赔款50 000元, 则因该批材料的毁损而计入“营业外支出”科目的金额为( )元。
  - A. 43 000
  - B. 42 664
  - C. 30 000
  - D. 29 200
7. 下列原材料相关损失项目中, 应计入管理费用的是( )。
  - A. 计量差错引起的原材料盘亏
  - B. 自然灾害造成的原材料损失
  - C. 原材料运输途中发生的合理损耗
  - D. 人为责任造成的原材料损失
8. 属于定额内损耗的材料盘亏, 经批准后可转作( )。
  - A. 生产成本
  - B. 管理费用
  - C. 营业外支出
  - D. 其他应收款
9. 企业发生的原材料盘亏或毁损中, 不应作为管理费用列支的是( )。
  - A. 自然灾害造成的毁损净损失
  - B. 保管中发生的定额内自然损耗
  - C. 收发计量造成的盘亏损失
  - D. 管理不善造成的盘亏损失
10. 甲材料月初结存存货4 000元, 本月增加存货4 000元; 月初数量1 500件, 本月增加2 500件, 那么, 甲材料本月的加权平均单位成本为( )。
  - A. 2元/件
  - B. 3元/件
  - C. 1.6元/件
  - D. 2.5元/件

### 三、多项选择题

1. 在我国的会计实务中,下列项目中构成企业存货实际成本的有( )。
  - A. 支付的买价
  - B. 入库后的挑选整理费
  - C. 运输途中的合理损耗
  - D. 加工货物收回后直接用于销售的消费税
2. 下列应计入企业存货成本的有( )。
  - A. 进口原材料支付的关税
  - B. 生产过程中发生的制造费用
  - C. 原材料入库前的挑选整理费用
  - D. 自然灾害造成的原材料净损失
3. 期末通过比较发现存货的成本低于可变现净值,则可能( )。
  - A. 按差额首次计提存货跌价准备
  - B. 按差额补提存货跌价准备
  - C. 冲减存货跌价准备
  - D. 不进行账务处理
4. 下列情况中,按规定应提取存货跌价损失准备的有( )。
  - A. 市价持续下跌,并且在可预见的未来无回升的希望
  - B. 企业使用该项原材料生产的产品成本大于产品的销售价格
  - C. 存货陈旧过时
  - D. 已过期且无转让价值的存货
5. 下列各项存货中,属于周转材料的是( )。
  - A. 委托加工物资
  - B. 包装物
  - C. 低值易耗品
  - D. 委托代销商品
6. 下列项目中,应计入材料采购成本的有( )。
  - A. 制造费用
  - B. 进口关税
  - C. 运输途中的合理损耗
  - D. 一般纳税人购入材料支付的可以抵扣的增值税
7. 企业对发出存货的实际成本进行确认的方法有( )。
  - A. 个别计价法
  - B. 加权平均法
  - C. 先进先出法
  - D. 后进先出法
8. 下列各种物资中,应当作为企业存货核算的有( )。
  - A. 工程物资
  - B. 低值易耗品
  - C. 委托加工物资
  - D. 委托代销商品
9. 实际工作中,影响存货入账价值的主要因素有( )。
  - A. 因自然灾害发生的直接材料、直接人工和制造费用
  - B. 为特定客户设计产品所发生的、可直接确定的设计费用
  - C. 采购过程中发生的运杂费
  - D. 存货采购入库后的储存费用(非生产阶段所必需)
10. 坏账准备账户贷方登记( )。
  - A. 实际发生的坏账损失
  - B. 冲减的坏账准备金
  - C. 当期计提的坏账准备
  - D. 收回已确认并转销的应收款项

### 四、判断题

1. 工业企业购入材料和商业企业购入商品所发生的运杂费、保险费等均应计入存货

成本。( )

2. 商品流通企业在采购商品时, 如果发生的进货费用金额较小, 可以将该费用在发生时直接计入当期损益。( )

3. 在物价持续下跌的情况下, 企业采用先进先出法计量发出存货的成本, 当月发出存货的单位成本小于月末结存存货的单位成本。( )

4. 在物价上涨的情况下, 采用先进先出法计算的发出存货的成本将高于采用加权平均法计算的发出存货的成本。( )

5. 采用计划成本进行材料日常核算的, 结转入库材料的成本差异时, 无论是节约差异还是超支差异, 均计入“材料成本差异”科目的借方。( )

6. 采用计划成本进行材料日常核算的, 结转发出材料的成本差异时, 都从贷方结转, 如果是超支差异用蓝字, 如果是节约差异用红字。( )

7. 每期期末都应当重新确定存货的可变现净值, 如果以前减记存货价值的影响因素已经消失, 则减记的金额应当予以恢复, 并在原已计提的存货跌价准备的金额内转回。( )

8. 无论企业对存货采用实际成本核算, 还是采用计划成本核算, 在编制资产负债表时, 资产负债表上的存货项目反映的都是存货的实际成本。( )

### 五、实务题

1. B公司(一般纳税人)2010年5月1日购入材料一批, 价款10万元, 共1 000个单位, 税金1.7万元, 运杂费0.5万元, 其中运输费0.1万元, 款项已付。5月14日验收时, 短缺30个单位, 属自然损耗。

要求: 作相应会计处理。

2. B公司(一般纳税人)5月10日购入材料一批, 价款50万元, 税金8.5万元, 运输费1万元, 5月16日验收, 计划成本46万元。

要求: 作相应会计处理。

3. 某小规模纳税人 5 月 10 日外购材料, 买价 20 万元, 税金 3.4 万元, 5 月 20 日验收, 计划成本 21 万元。

要求: 作相应会计处理。

4. 某一般纳税人购入 1 000 个单位 A 材料, 单价 500 元, 税率 17%, 运输费 3 万元, 验收时, 短缺 300 个单位, 其中 50 个单位属自然内损耗, 计划成本 49 万元。

要求: 作相应会计处理。

5. B 公司 (一般纳税人) 收到发票账单价款 5 万元, 税金 0.85 万元, 款项未付, 1 000 个单位 A 材料, 验收入库时短缺 100 个单位, 属定额内损耗, 计划单价 40 元。

要求: 作相应会计处理。

6. B 公司 (一般纳税人) 收到发票账单 100 万元, 税金 17 万元, 1 000 个单位 A 材料, 验收入库时短缺 100 个单位, 其中 40 个单位属定额内损耗, 计划单价 950 元, 60 个单位向有关责任单位索赔。

要求: 作相应会计处理。

7. B 公司（一般纳税人）从外购进材料，1 000 个单位，价款 100 000 元，税金 17 000 元，另外发生运输费 2 000 元，保险费 800 元，验收时，有 10 个单位为合理损耗。

要求：作相应会计处理。

8. B 公司购入材料一批，价款 300 000 元，税金 51 000 元，1 000 个单位，计划单价 320 元，入库验收 900 个单位，其中短缺的 60 个单位系运输单位责任，40 个单位为合理损耗。

要求：作相应会计处理。

## 六、综合题

### （一）目的

练习原材料按计划成本的核算。

### （二）资料

某工业企业为增值税一般纳税人，该企业采用计划成本进行原材料的核算，有关资料如下：

1. 2010 年 2 月 1 日，原材料账面计划成本为 500 000 元，材料成本差异的借方余额为 10 000 元；

2. 2 月 5 日购入原材料一批，取得的增值税发票上注明的原材料价款为 100 000 元，增值税额为 17 000 元，外地进货费用为 10 000 元，按照税法的有关规定，外地运费可按 7% 的比例计算增值税进项税额，有关款项已通过银行存款支付；

3. 上述材料的计划成本为 110 000 元，材料已验收入库；

4. 2 月 25 日购入材料一批，材料已运到并验收入库，但发票等结算凭证尚未收到，货款尚未支付，该批材料的计划成本为 35 000 元；

5. 本月领用材料的计划成本为 400 000 元，其中：生产领用 250 000 元，车间管理部门领用 40 000 元，厂部管理部门领用 10 000 元，在建工程领用 100 000 元。

### （三）要求

1. 登记原材料、材料采购和材料成本差异丁字账户并结出余额；
2. 编制有关业务的会计分录；
3. 计算月末计入资产负债表的存货项目的材料金额。

学习情境二  
往来岗位核算

一、名词解释

1. 应收账款

2. 商业折扣

3. 预付账款

4. 应付账款

二、单项选择题

1. 预付账款不多的企业,可以不设“预付账款”科目,而将预付的款项记入( )。

- A. “应付账款”科目的借方                      B. “应付账款”科目的贷方  
C. “应收账款”科目的借方                      D. “应收账款”科目的贷方

2. 某企业 2009 年 3 月 16 日签发一张期限为 3 个月的商业承兑汇票,其到期日为( )。

- A. 6 月 15 日              B. 6 月 16 日              C. 6 月 17 日              D. 6 月 18 日

3. 某企业 2008 年末应收账款余额为 2 000 000 元;2009 年确认坏账损失 30 000 元,年末应收账款余额为 4 000 000 元;2010 年收回已转销的坏账 20 000 元,年末应收账款余额为 3 500 000 元。坏账准备的提取比例为 5‰。该企业 3 年内计提“坏账准备”计入“资产减值”账户的金额累计为( )。

- A. 47 500 元              B. 22 500 元              C. 27 500 元              D. 40 000 元

4. 我国《企业会计制度》规定,坏账损失的核算方法只能采用( )。

- A. 直线法              B. 实际利率法              C. 直接转销法              D. 备抵法