

干部 思想道德修养读本

主 编 楚俊国 丁正和
副主编 黄国范 宋国军



九洲图书出版社

责任编辑 王 杰
封面设计 司合群



ISBN 7-80114-429-5



9 787801 144294 >

ISBN7-80114-429-5/D·30

定价: 16.00 元

干部思想道德修养读本

主 编 楚俊国 丁正和
副主编 黄国范 宋国军

九洲图书出版社

·北京·

图书在版编目 (CIP) 数据

干部思想道德修养读本／楚俊国，丁正和主编
—北京：九州图书出版社，1999.8
ISBN 7-80114-429-5

I.干… II.①楚… ②丁… III.干部—道德修养
IV.B825

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 28881 号

干部思想道德修养读本

出版：九州图书出版社（北京市车公庄大街 6 号，北京市市委
党校 2 号楼） 邮编：100044 电话：68366742

经销：全国新华书店

印刷：中共河南省委党校印刷厂

开本：850×1168 毫米 1/32

字数：220 千字

印张：8 75

版次：1999 年 7 月第一版 第一次印刷

印数：1-4000 册

书号：ISBN 7-80114-429-5/D·30

定价：16.00 元

目 录

第一章 干部加强思想道德修养是形势任务的迫切需要	(1)
一、思想道德修养的涵义和主要内容	(1)
(一) 修养	(2)
(二) 思想修养	(4)
(三) 道德修养	(6)
二、当前形势任务要求干部加强思想道德修养	(9)
(一) 跟上日新月异的新时代	(9)
(二) 应对和平演变的新挑战	(13)
(三) 适应改革开放的新形势	(18)
(四) 承担宏伟而艰巨的新任务	(19)
三、目前干部的思想道德状况还不适应形势任务的 需要	(23)
第二章 努力学习马克思主义特别是邓小平理论	(25)
一、马克思主义是科学的理论体系	(25)
(一) 马列主义、毛泽东思想	(25)
(二) 邓小平理论	(27)
二、充分认识学习马克思主义的重要性	(29)
(一) 我们党从来重视科学理论的学习	(29)
(二) 消除思想障碍, 提高学习自觉性积极性	(32)
(三) 端正学习态度, 把学习引向深入	(34)
三、发扬优良的学风	(37)
(一) 坚持以研究中国的实际问题为中心	(38)
(二) 坚持理论联系实际	(41)

(三) 坚持在改造客观世界的同时努力改造主观世界	(44)
(四) 坚持学习一般知识与学习专门知识的统一	(46)
(五) 坚持自主创新同借鉴外国有益知识和经验相结合	(46)
第三章 提高政治思想水平和政治活动能力	(50)
一、通过讲政治提高政治思想水平和政治素养	(50)
(一) 端正政治方向	(50)
(二) 坚定正确的政治立场	(52)
(三) 坚持正确的政治观点	(54)
(四) 加强政治纪律	(56)
(五) 提高政治鉴别力	(58)
(六) 增强政治敏锐性	(59)
二、通过贯彻党的路线和方针政策提高政治思想水平和政治素养	(61)
(一) 贯彻党的思想路线	(61)
(二) 贯彻党的政治路线(基本路线)	(64)
(三) 贯彻党的组织路线	(66)
(四) 贯彻党的群众路线	(68)
(五) 贯彻党的方针政策	(72)
三、善于做思想政治工作	(75)
(一) 在当前, 思想政治工作只能加强不能削弱	(75)
(二) 充分发挥思想政治工作的威力	(77)
(三) 掌握思想政治工作的原则和方法	(79)
(四) 言教身教相结合, 身教重于言教	(83)
四、正确处理政治同经济、政治同业务的关系	(84)
(一) 社会主义现代化是我们当前最大的政治	(84)
(二) 搞经济建设必须有政治保证	(86)

(三) 政治不能脱离业务, 业务也不能脱离政治 …	(88)
(四) 努力实现政治同业务的有机结合, 防止 出现“两张皮”现象	(90)
第四章 树立崇高的科学的理想和信念	(92)
一、理想和信念的涵义、特征和类型	(92)
(一) 理想和信念的涵义	(92)
(二) 理想和信念的特征	(94)
(三) 理想和信念的类型	(96)
二、理想和信念是人们强大的精神力量	(100)
(一) 理想和信念确定人们的奋斗目标	(100)
(二) 理想和信念是人生的巨大动力	(103)
(三) 理想和信念是人生的精神支柱	(104)
三、努力树立和实现崇高的理想和信念	(106)
(一) 树立共产主义理想	(106)
(二) 把最高理想同现阶段理想结合起来	(108)
(三) 个人理想要符合社会政治理想大目标	(109)
(四) 立足于现实, 努力实现理想	(111)
第五章 端正思想作风, 弘扬正气	(113)
一、坚持原则, 主持正义	(114)
(一) 以身作则, 带头遵守原则	(114)
(二) 坚持原则, 秉公办事	(115)
(三) 主持正义, 维护群众的权益	(116)
二、克己奉公, 勤政为民	(118)
(一) 廉洁自律, 不谋私利	(118)
(二) 对工作高度负责, 为人民贡献自己的 一切	(119)
(三) 由人民群众来评价我们的工作	(121)
三、求真务实, 言行一致	(122)

(一) 真实地反映实际, 反对虚假言行·····	(122)
(二) 做老实人, 办老实事, 说老实话·····	(124)
(三) 言行一致, 说到做到·····	(125)
四、光明磊落, 心胸开阔·····	(127)
(一) 光明正大, 正直正派·····	(127)
(二) 正视缺点错误, 有错就改·····	(128)
(三) 选贤让贤, 发现人才和用好人才·····	(129)
五、开拓进取, 艰苦奋斗·····	(130)
(一) 迎接新挑战, 夺取新胜利·····	(131)
(二) 迎着困难上, 不惧艰险·····	(132)
(三) 开拓进取, 发挥创造性·····	(133)
(四) 艰苦奋斗, 勤俭建国·····	(134)
六、见义勇为, 疾恶如仇·····	(135)
(一) 以高度的政治责任心惩治邪恶, 保护 群众·····	(135)
(二) 见义勇为, 不计个人安危得失·····	(136)
第六章 高扬爱国主义精神·····	(138)
一、爱国主义的涵义和基本内容·····	(138)
(一) 对故土、人民、国家的热爱之情·····	(138)
(二) 爱国的思想和行动·····	(143)
(三) 爱国的道德品质·····	(147)
二、爱国主义是中华民族的光荣传统·····	(149)
(一) 在同邪恶势力的斗争中形成爱国主义 传统·····	(149)
(二) 中华民族爱国传统在近代发展到高峰·····	(154)
(三) 爱国知识分子在爱国传统中发挥重要 作用·····	(156)

三、建设有中国特色社会主义是当代爱国主义的中心	
内容·····	(158)
(一) 热爱祖国与热爱社会主义的统一·····	(158)
(二) 把爱国精神落实到建设富强民主文明的 社会主义国家上·····	(161)
(三) 加强爱国主义教育·····	(162)
第七章 发扬为人民服务思想和集体主义精神·····	(165)
一、发扬为人民服务思想·····	(165)
(一) 中国共产党的性质决定了党是为人民服 务的·····	(165)
(二) 社会主义的本质决定了必然提倡为人民 服务·····	(167)
(三) 完全彻底地为人民服务·····	(170)
二、发扬集体主义精神·····	(172)
(一) 集体主义是社会主义道德原则·····	(172)
(二) 集体主义要求正确处理集体和个人的 关系·····	(174)
(三) 坚持集体主义的重要意义·····	(177)
三、旗帜鲜明地反对个人主义·····	(181)
(一) 个人主义的形成、演变及其基本内容·····	(182)
(二) 社会主义制度下必须反对个人主义·····	(184)
(三) 反对为个人主义辩护·····	(187)
第八章 培养良好的社会公德、职业道德、家庭美德·····	(191)
一、遵守社会公德·····	(191)
(一) 社会公德的涵义和特点·····	(191)
(二) 社会公德的基本内容·····	(194)
(三) 增强社会公德的措施和途径·····	(197)
二、培养良好的职业道德·····	(199)

(一) 社会主义职业道德的特点·····	(199)
(二) 社会主义职业道德的要求·····	(201)
(三) 党政干部的道德·····	(204)
(四) 业务技术干部的道德·····	(206)
三、发扬家庭美德·····	(209)
(一) 家庭与家庭道德的形成和发展·····	(210)
(二) 社会主义家庭美德的基本内容·····	(212)
第九章 树立正确的世界观、人生观、价值观·····	(217)
一、世界观的转变是一个根本的转变·····	(217)
(一) 正确世界观的内涵·····	(217)
(二) 世界观和人生观、价值观的关系·····	(219)
(三) 努力实现世界观的根本转变·····	(220)
二、人生观问题是人生的根本问题·····	(221)
(一) 树立正确的生死观·····	(221)
(二) 树立正确的苦乐观·····	(226)
(三) 树立正确的义利观·····	(230)
(四) 树立正确的荣辱观·····	(233)
三、价值观是人的行为导向·····	(235)
(一) 价值观的涵义·····	(235)
(二) 树立正确价值观的意义·····	(236)
(三) 坚持正确的人生价值观·····	(238)
第十章 在勤奋学习、深入实践中加强思想道德修养·····	(243)
一、重视学习，善于学习·····	(243)
(一) 在学习加强思想道德修养·····	(243)
(二) 发扬勤奋好学的优良传统·····	(246)
(三) 为实现社会主义现代化建设而努力学习·····	(251)
(四) 掌握良好的学习方法·····	(253)
二、勇于实践，深入实践·····	(256)

(一) 实践是加强思想道德修养的基础·····	(256)
(二) 深入实践, 加大改造主观世界和客观世界的力度·····	(258)
(三) 勇于实践, 把改造主观世界和客观世界推向新高度·····	(260)
三、强化自我修养, 掌握修养方法·····	(262)
(一) 高标准严要求地加强自我修养·····	(262)
(二) 掌握好自我修养的方法·····	(265)
后记·····	(268)

第一章 干部加强思想道德修养 是形势任务的迫切需要

加强思想道德修养已成为当今中国社会的一个热门话题，成为人们关注的一个焦点，人民群众热切地期盼着社会上的各类人群都能不断地加强思想道德修养，在本职工作中以及一切社会活动中，表现出良好的思想素质和道德品德，以推动社会主义现代化建设和社会主义精神文明建设。现在，我们党和政府已采取各种有效措施，教育和引导广大工人、农民、大学生、知识分子和各级领导干部加强自身的道德修养，尤其重视提高干部的思想道德素质。为什么要加强干部的思想道德修养？从哪些方面加强干部的思想道德修养？如何加强干部的思想道德修养？这是本书力求回答的问题，本章首先讨论思想道德修养的涵义以及干部加强思想道德修养的迫切性。

一、思想道德修养的涵义和主要内容

思想、道德、修养这三个概念，各自有其丰富的涵义，但当通常使用的思想道德修养这一概念，则有其特定的涵义，它主要包括思想修养和道德修养两个方面，而思想修养又主要包括政治思想、理想信念、思想作风、思想品德等方面。现作如下说明。

（一）修养

修是切磋琢磨的意思。《诗经》上讲：“有匪君子，如切如磋，如琢如磨。”^①意思是有文采的君子就像经过切磋琢磨的玉石那样光洁美好。流传广泛而久远的启蒙读物《三字经》发挥这一思想，强调“玉不琢，不成器；人不学，不知义。”养，是涵养性情和陶冶情操的意思。是指人接受良好社会风气和高尚思想的熏陶，培养优秀的思想品德。简单地说，修养就是去掉自己身上不好的东西，改掉坏毛病；同时吸收和发扬好的东西，养成高尚的人品。

中国传统文化，很重视人的修养。《大学》一书一开头就提出：“古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家；欲齐其家者，先修其身；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先诚其意；欲诚其意者，先致其知；致知在格物。格物而后知至，知至而后意诚，意诚而后心正，心正而后身修，身修而后齐家，齐家而后治国，国治而后天下平。”这就是通常所谓的格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下“八条目”，而在这“八条目”中，修身是中心环节，因为前四条目是为了达到修身，而完成了修身，就可以步步跟进，实现后面三条目了。孔子很重视人的自我修养，他认为一个人应当“修己以敬事，修己以安人，修己以安百姓”^②。就是说，自身修养搞好了，就有了敬业精神，把事情办好，就可以安定别人，安定百姓。孟子强调“穷则独善其身，达则兼善天下”^③，并提出人的修养是一种学习、磨炼的过程，“故天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体腹，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍

① 《诗经·卫风》。

② 《论语·宪问》。

③ 《孟子·尽心上》。

性，曾益所不能。”^①

马克思主义也讲修养，而且赋予修养以科学的涵义和新的内容。马克思曾指出：“如果你想得到艺术的享受，那你就必须是一个有修养的人。”^② 恩格斯要求自然科学家要有“逻辑和辩证法的修养”^③。列宁强调“政治上有修养”，他还说：“现在全部关键在于先锋队不怕进行自我教育，自我改造，要公开承认自己的修养不够。”^④ 毛泽东十分重视党员和干部的自身修养，特别强调要不断提高“马克思列宁主义的修养”^⑤，他的《反对自由主义》、《改造我们的学习》、《纪念白求恩》、《为人民服务》等著作，都是党员干部加强修养的重要教材。刘少奇于1939年发表了《论共产党员修养》这一党员必读的重要著作，他提出：“每个共产党员用无产阶级思想意识去同自己的各种非无产阶级意识进行斗争；用共产主义世界观去同自己各种非共产主义世界观进行斗争；用无产阶级的、人民的、党的利益高于一切的原则去同自己的个人主义思想进行斗争”。这就集中地概括了共产党员思想修养的基本内容和要求。

马克思主义所讲的修养的实质，是人们在改造客观世界的同时改造主观世界，使自己的主观世界更加深入地把握客观事物的本质和规律，更好地反映人民群众的根本利益，更加坚定社会主义和共产主义大方向。因此，加强修养，对于我们每个干部特别是领导干部来说都是十分必要的。

修养与教育都是提高人们思想道德水平的重要方法和途径。教育是属于外在性的；修养则是属于内在性的，是自我修养。二者不可偏废，片面强调自我修养而拒绝接受教育，是不对的，不

① 《孟子·告子下》。

② 《马克思恩格斯全集》第42卷，第155页。

③ 《马克思恩格斯全集》第3卷，第561页。

④ 《列宁全集》第33卷，第57页。

⑤ 《毛泽东选集》第2卷533页。

利于进步；片面强调教育忽视引导干部加强自身修养，也是不对的，不利于干部成长。正确的做法是把二者结合起来，使外在的教育内化为自觉的修养。唯物辩证法认为，内因和外因的关系是：外因是条件，内因是根据，外因通过内因起作用。作为外在的教育，是每个人思想道德进步不可缺少的条件，而作为自我修养的内因，则是根据，教育只有通过自我修养才能发挥作用。为什么接受同样的教育，有的人进步快，有的人却进步慢呢？就是因为接受教育的程度不同和自我修养的力度不同。可见重视修养是有充分根据的。特别是干部，一方面具备了自学的能力和自我修养的能力，另一方面，脱离工作岗位进入学校接受教育的机会较少，因而加强自我修养就成为提高自身思想道德素质和其他素质的主要方法和途径。这也正是我们党强调干部要加强思想道德修养的原因。

提高自我修养，既不是拒绝接受教育，也不是引导干部脱离实践，相反是要求干部在深入实践中进行自我修养。“四人帮”和康生之流把提倡修养歪曲为“闭门修养”，胡说修养是“越养越修”。这完全是别有用心恶毒攻击。至于有的人跟在他们后面起哄，则主要是出于无知。我们要为修养正名，理直气壮地大力提倡修养。

修养的内容是多方面的，如理论修养、专业技术修养、人际交往修养、审美修养、文学修养、艺术修养等，而最重要的是思想道德修养。本书是围绕干部的思想道德修养问题展开论述的。

（二）思想修养

思想，其涵义极其宽广。相对于物质的意识，相对于社会存在的社会意识，都是思想。这就是说，世界上的一切事物无非是两类，一类是物质，一类是思想意识。就人类社会而言，社会上的一切事物也无非是两类，一类是社会存在，一类是社会意识

(思想),这是广义意义上的思想。毛泽东曾说:“这种感性认识的材料积累多了,就会产生一个飞跃,变成了理性认识,这就是思想。”这是狭义意义上的思想。而我们所讲的思想道德修养中的思想,则有其特定的含义。1996年10月10日中国共产党第十四届中央委员会第六次全体会议通过的《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》指出:“加强思想建设,必须坚持马克思列宁主义毛泽东思想,特别是用邓小平建设有中国特色社会主义理论武装全党、教育干部和人民。要紧紧抓住解放思想实事求是这个精髓,围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义这个基本问题,坚持理论联系实际,推进这一理论的学习、研究和宣传深入发展。引导广大干部群众正确认识社会发展规律,正确认识国家的命运和前途,澄清在社会主义问题上的错误观点和模糊认识,坚定建设有中国特色社会主义的信念。各级领导干部要带头学好这一理论,认真学习邓小平同志的战略思想和理论观点,认真学习他运用马克思主义立场观点方法研究新情况,解决新问题的科学态度和创造精神,努力掌握理论的科学体系和精神实质,坚持辩证唯物主义与历史唯物主义,不断提高自己的思想政治素质,增强把握全局和解决实际问题的能力。”从这一段话中我们可以体会到,加强思想修养,主要包括以下几个方面:

1. 理论修养。努力学习马克思主义特别是邓小平理论,不断提高理论水平,增强理论素质,用科学理论武装自己的头脑,从而提高分析问题、解决问题的能力,明辨是非,见微知著,高瞻远瞩,把握全局,成为坚定的马克思主义者和合格的党员干部。

2. 政治修养。在努力学习马克思主义特别是邓小平理论的基础上,深刻理解党的路线和方针政策,提高贯彻执行的自觉性,坚定正确的政治方向、政治立场、政治观点,增强政治活动

的能力。

3. 作风修养。加强党性锻炼，发扬党的优良作风，勤政为民，廉洁奉公，弘扬正气。

4. 理想和信念修养。树立崇高的理想和科学的信念，坚信建设有中国特色的社会主义一定能够成功，共产主义一定能够实现。

5. 心理素质修养，这就是通常讲的“涵养”。本书不准备对涵养问题作专题的论述，但肯定这是个不可忽视的重要问题。人的心理活动主要表现为喜怒哀乐等情感，这些情感能够加以控制，不因轻易表现而误了大事，就被称为有涵养。这是思想修养中的一个重要方面。《史记·淮阴侯列传》讲，韩信领兵平定齐国之后，派人向刘邦要求为“假（代理）齐王”。“当是时，楚方急围汉王于荥阳，韩信使者至，发书，汉王大怒，骂曰：‘吾困于此，且暮望若来佐我，及欲自立为王！’张良、陈平蹶其足，因附耳语曰：‘汉方不利，宁能禁信之王乎？不如因而立，善遇之，使自为守；不然，变生。’汉王亦悟，因复骂曰：‘大丈夫定诸侯，即为真王耳，任以假为，’及遣张良往立信为王。”司马迁讲的这件事告诉我们，汉高祖刘邦缺乏涵养，当韩信平定齐国要求封为代理齐王时，竟勃然大怒，大骂韩信，幸亏张良、陈平及时提醒他，使他明白此时动怒与韩信闹翻，难免生变，后果不堪设想，于是来个随机应变，骂韩信不该要求当代理齐王，大丈夫应当当真王，当什么“假王”！并立即决定封他为真齐王。这虽是当时的“权术”但仍值得我们借鉴，为了党和人民的事业必要时就要韬光养晦，冷静观察，不可感情用事。

（三）道德修养

道德是由一定的社会关系所决定的，是通过社会舆论、内心信念和传统习惯来评价人们的行为，调整个人和个人、个人和社