

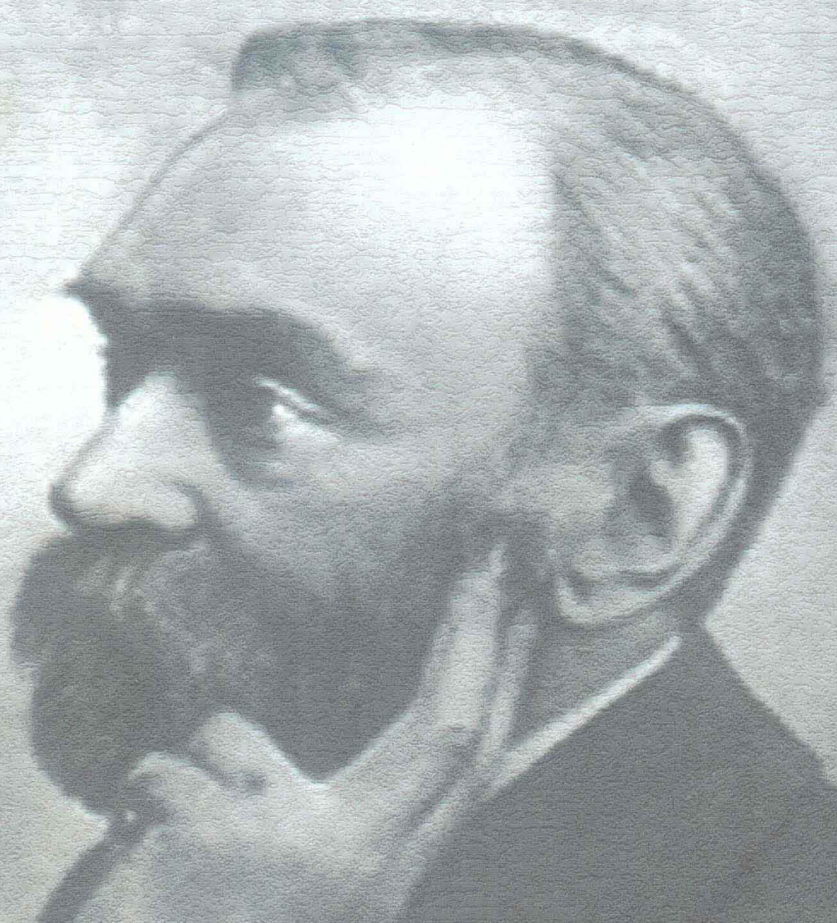
《人生智慧经典》

口碑热销

第5刷

值得你看！

贻祥◇编著



诺贝尔奖得主 家长们的21个教育方法

好的方法能激励成长，一本好书，会改变人生轨迹

各种科普活动是培养青少年学习兴趣、陶冶情操的良好方法。在许多获奖科学家身上都可以看到这样的例子。

 中国纺织出版社

好的方法能激励成长,一本好书,会改变人生轨迹

诺贝尔奖得主 家长们的21个教育方法

贻祥◇编著



〈人生智慧经典〉

 中国纺织出版社

图书在版编目(CIP)数据

诺贝尔奖得主家长们的 21 个教育方法/贻祥编著.

—北京:中国纺织出版社,2005.1

ISBN 978-7-5064-3200-9

I. 诺… II. 贻… III. 家庭教育—方法 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 120565 号

责任编辑:苏广贵 特约编辑:瞿 静

责任印制:刘 强

中国纺织出版社出版发行

地址:北京东直门南大街 6 号 邮政编码:100027

邮购电话:010—64168110 传真:010—64168231

<http://www.c-textilep.com>

E-mail:faxing@c-textilep.com

北京世纪雨田印刷有限公司印刷 各地新华书店经销

2008 年 11 月第 1 版第 5 次印刷

开本:710×1000 1/16 印张:20.5

字数:350 千字 定价:32.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社市场营销部调换

序言

好的方法会激励成长，一本好书能改变人生
轨迹。

每个孩子都与众不同，每个孩子都有自己的个性特点，但所有的父母都一样——渴望孩子长大成材；所有的家长对孩子所采取的教育方式也许都不尽一样，但所有的成功的孩子的家长，特别是这些诺贝尔奖获得者的家长们的教育方法却是有迹可寻、有法可依的：许许多多的教育科学研究者和教育专家都在关注诺贝尔奖获得者的成功之道，关注他们的父母是如何教育孩子的，他们总结出了21条成功的教育方法……

各种科普活动是培养青少年学习兴趣、陶冶情操的良好方法。在许多获奖科学家身上都可以看到这样的例子。

1976年诺贝尔生理学或医学奖获得者、美国医学和病毒学家盖达塞克和1980年诺贝尔化学奖获得者、美国分子生物学家保罗·伯格，都是在小学时参观了纽约自然史博物馆后，激发了对生命科学的兴趣。

1985年诺贝尔化学奖获得者、美国物理学家和化学家卡尔在应邀写给中国青少年的信中说：我对科学的迷恋可能开始于一次参观科学博物馆，那时我大约七八岁，是妈妈领我去的。这座博物馆位于一幢大楼内，纽约的《每日新闻》也在这座楼里。我记得，许多展品都是可以操作的，而且还可以观察其机械、电气特性。

1980年诺贝尔物理学奖获得者、美国物理学家菲齐与1976年诺贝尔化学奖获得者、美国化学家李普斯科姆在同一年（1933年）不约而同地跟随父母驱车数百公里，专程参观芝加哥科学博物馆。10岁的菲齐和13岁的李普斯科姆通过此行，产生了对科学发现与科技发明的向往，树立了献身科学事业的决心。

在李普斯科姆13岁的时候，美国在芝加哥科学博物馆举办了一次规模盛大的万国博览会，父母带着孩子们专程去参观了这个博览会。会上展出了各国的许多科技发明和最新的工业产品，琳琅满目，令人流连忘返。这种科技博览会，不是厂商和销售商们的展销会，它是面向广大普通公众的，向公众介绍科技发明

的原理和它们对于社会、经济和生活的巨大作用。从某种意义上说,它是一个形象而生动的国民科普教育大课堂。在博览会上,小李普斯科姆尤其对那些新奇的机械感兴趣,他围着这些机械转来转去,想弄清其中的奥秘。这个博览会使他明白了科技发明可以给人们的生活带来这么多的便利,令他对科学家、发明家肃然起敬。“父母带我们去参观博览会,没有比这再棒的事了。”为此,他至今都很感激他的父母。

美国“探索馆”的创建人、物理学家和教育家弗兰克·奥本海默对科学博物馆的作用是这样评价的:在科学博物馆里,关键的问题是如何创造最佳的学习环境。在这样的环境下,人们可以充分地、自主地从自己的爱好和兴趣出发学到知识,使参观者的主动性和创造性得以发挥。培养探求知识的兴趣,通过自己的观察、思维和亲自动手学习知识,从而树立自信心,这是头等重要的。至于学到了什么则是第二位的事,正因为科学博物馆有这样的作用,美国许多科学家将他们的成就归于早期在科学博物馆的一段经历。

编者



第1章 家长是孩子的第一任老师 / 1

家学渊源 / 1

教育的目的 / 2

早期智力开发 / 3

早期教育的正确定位 / 4

坚强的母亲 / 6

父母都是数学教师 / 7

良好的家庭教育 / 8

不寻常的孩子 / 11

家长对孩子学习的态度 / 12

接受正规教育 / 12

亡国下的童年 / 14

为孩子的教育尽了最大努力 / 15



家庭教育与兴趣培养	/ 16
第2章 家庭环境影响孩子的一生	/ 19
家庭与学校教育的区别	/ 19
受家庭的影响	/ 19
父母的爱好往往影响孩子的发展	/ 20
“叔叔得了诺贝尔奖”	/ 21
家学熏染再添辉煌	/ 22
一心要做理论物理学家	/ 23
寓教于乐培养自信	/ 25
殷实家庭使孩子获得良好教育	/ 27
充满爱与民主气氛的大家庭	/ 28
家庭对孩子的影响是全方位的	/ 29
格外和谐温暖的环境	/ 32
醉心医学的少年	/ 33
童年的回忆	/ 34
迁居马德里	/ 35
优化青少年成长的环境	/ 35
第3章 好奇心是孩子成长的动力	/ 37

教学的内容与方法	/ 37
一本书的影响	/ 38
每个孩子都有求知的欲望	/ 39
“神童”是怎么造就出来的	/ 40
好奇心是最可宝贵的财富	/ 42
他对外部世界充满了好奇	/ 45
好奇心是兴趣的起点	/ 46
未来与展望	/ 48
从小充满遐想	/ 48
求知欲激发孩子去发现	/ 49
想像的空间	/ 50
切勿扼杀孩子的天才	/ 50
第4章 保护孩子的兴趣	/ 53
保护孩子的科学萌芽	/ 53
启动兴趣之门	/ 53
写作是另一种舞蹈	/ 55
诗坛奇才才华横溢	/ 56
兴趣是孩子学习的动力源泉	/ 56

精心呵护孩子的好奇心 / 57

感兴趣的恶作剧 / 58

兴趣是最好的老师 / 59

激活孩子的兴趣与好奇心 / 60

第5章 培养孩子的动手动脑能力 / 61

造了一个“炸弹” / 61

宏观的思考 / 62

自己动手、动脑去创造 / 65

家庭阅读:识字游戏 / 66

在自己家里搞了一个“实验室” / 67

开拓主动性 / 68

两个迷恋机械的孩子 / 68

培养孩子的动手动脑能力 / 70

从小喜欢拆拆装装 / 73

第6章 让孩子具有独立的个性 / 75

从小就被培养起独立的性格 / 75

培养孩子的独立意识 / 77

喜欢思考的女孩 / 78

特立独行的麦克林托克	/ 79
性格的培养	/ 81
有主见的罗莎琳	/ 83
树立正面榜样	/ 84
形成自己独特的风格	/ 86
培养孩子独立的性格	/ 87
性格的自我培养	/ 88
第7章 勇敢与自信是孩子不可缺少的品质	/ 91
女孩也要勇敢而自信	/ 91
在学习中培养品质	/ 92
在劳动中培养品质	/ 93
多方相互配合,提高孩子素质	/ 95
自信、独立、勇敢个性的培养	/ 96
自信心得益于母亲	/ 97
唤醒自信	/ 97
明确的自我观念,培养自信心	/ 99
自信心是孩子性格的核心	/ 101
培养孩子自信心的重要性	/ 102

如何培养孩子的自信心 / 104

第8章 鼓励孩子读书 / 107

书中有趣的故事培养了他对读书的兴趣 / 107

培养广泛的兴趣和聪明的智力 / 107

苦学与乐学 / 108

学习兴趣与积极进取 / 114

兴趣从读书开始 / 114

他一直是非常努力的 / 115

兴趣的陪伴 / 116

学习的动机 / 117

妈妈鼓励我们多读书 / 119

提高孩子学习能力的方法 / 120

怎样鼓励孩子 / 121

第9章 尊重孩子,给孩子自尊 / 123

支持孩子们对未来职业的选择 / 123

尊重孩子自己的选择 / 124

批评与鼓励的效果 / 125

天才的坎坷人生 / 126

开放的方式教育	/ 127
请给孩子一份自尊	/ 128
尊重孩子	/ 132
情感与意志	/ 135
教他们劳动技能	/ 139
尊重孩子的抉择	/ 140
父母应该给孩子的礼物	/ 141
关于金钱的自尊与价值	/ 142
尊重与平等	/ 143
第 10 章 大自然是最好的老师	/ 147
拥抱大自然的化学家	/ 147
大自然是藏着一个问号的迷宫	/ 148
大自然——最好的老师	/ 150
儿童是天生的科学家	/ 151
从大自然中学习	/ 152
用显微镜观察大自然	/ 153
“真正的民众诗人”	/ 154
带领孩子亲近大自然	/ 155

第 11 章 让孩子从小就接受艺术的熏陶 / 157

孩子的艺术天地 / 157

音乐造就奇才 / 158

父亲最热衷的还是音乐 / 159

从小就对音乐和化学情有独钟 / 159

孩子的艺术细胞 / 161

音乐发展智力 / 161

从小就学习音乐 / 162

学钢琴的领悟 / 163

音乐培养个性 / 164

音乐和文学的感召 / 165

培养孩子的艺术兴趣 / 166

第 12 章 后天的培养也能使孩子成才 / 167

从来就不是出类拔萃的学生 / 167

莫以分数论英雄 / 168

每个孩子都有可以开发的潜质 / 168

天才是教育的结果 / 171

“天才”白痴 / 173

不求一时的成绩	/ 174
母亲担心他接受能力不强	/ 175
天才儿童的慧眼	/ 176
每个孩子都是艺术家	/ 177
孩子的潜力	/ 177
天才的栽培	/ 179
天才成长的土壤	/ 180
智力超常的学生	/ 182
第 13 章 启发与引导孩子向前	/ 185
为儿子的未来作了“投资”	/ 185
启发教育	/ 186
有效发展孩子的思维能力	/ 189
“它叫什么名字并不重要”	/ 193
启发训练培养孩子的创造性思维	/ 193
如何启发孩子的创造力	/ 194
提问题启发孩子	/ 195
聪明而不盲目的青年	/ 197
启发教育的法宝	/ 199

充分发挥创造性 / 201

第 14 章 与孩子一起共同进步 / 203

父亲非常注重教育方法 / 203

和孩子一起逛街放松 / 206

母亲需要经常和孩子在一起 / 206

提高跟孩子在一起的质量 / 209

你和孩子在一起的时间足够吗 / 211

游戏的忠实伙伴 / 211

与孩子交谈的方式 / 212

和孩子一起成长 / 213

安排专门时间与孩子在一起 / 214

倾听会加深孩子对你的信任 / 216

第 15 章 高尚品格的教育意义 / 219

诚实待人、关心他人 / 219

培养社会活动能力 / 220

教育孩子公正诚实 / 221

教给孩子一些技巧 / 222

关爱别人 / 223

诚信教育之可能 / 223

穷人之子志不穷 / 226

品德潜移默化影响 / 227

培养孩子善良品质的秘诀 / 227

第 16 章 乐观积极的进取精神 / 231

乐观向上的精神始终伴随着他们 / 231

培养孩子的积极心态 / 232

孩子成长的阳光 / 234

鼓励孩子们进行智力上的追求 / 236

快乐教育 / 237

孩子的乐观情绪 / 238

如何使孩子积极乐观 / 238

鼓励孩子们干自己喜欢干的事 / 239

鲜活的乐观精神 / 241

乐观精神与父母威信的建立 / 241

第 17 章 培养孩子的创新意识 / 243

面对孩子的涂鸦 / 243

创新思维造就天才孩子 / 244

激活创新思维 / 249

让孩子到艰苦的环境中接受磨练 / 249

打破常规的教育 / 249

初生牛犊不怕虎 / 250

海森堡不迷信权威 / 251

培养天才的源泉 / 252

第 18 章 增长孩子的智慧与知识 / 255

以不同方式运用知识来谋生 / 255

知识和智慧比财富更重要 / 257

孩子的成功是“启发”出来的 / 258

智力是座工厂,记忆是仓库 / 260

热爱科学、痴迷知识的孩子 / 262

强扭的瓜不甜 / 264

发问和答案一样重要 / 264

在阅读中增长智慧和知识 / 267

保持儿时的品质 / 268

孩子智力与能力的发展 / 269

不要随意测试孩子的智商 / 269