

中国教育 统计年鉴

EDUCATIONAL STATISTICS
YEARBOOK OF CHINA

2010

人民教育出版社

PEOPLE'S EDUCATION PRESS

中国教育统计年鉴

EDUCATIONAL STATISTICS YEARBOOK
OF CHINA

2010

中华人民共和国
教育部发展规划司

DEPARTMENT OF DEVELOPMENT & PLANNING
MINISTRY OF EDUCATION
THE PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA

图书在版编目 (CIP) 数据

中国教育统计年鉴. 2010/教育部发展规划司组编. —北京: 人民教育出版社, 2011. 9
ISBN 978-7-107-24033-1

- I. ①中…
- II. ①教…
- III. ①教育统计—统计资料—中国—2010—年鉴
- IV. ①G526.6-54

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 202998 号

人民教育出版社 出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

河北新华第一印刷有限责任公司印装 全国新华书店经销

2011年9月第1版 2011年10月第1次印刷

开本: 787毫米×1092毫米 1/16 印张: 43.5

字数: 918千字 印数: 0 001~1 200册

定价: 90.00元

著作权所有·请勿擅自用本书制作各类出版物·违者必究

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与本社出版科联系调换。

(联系地址: 北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编: 100081)

《中国教育统计年鉴》 编辑委员会名单

主 编： 谢焕忠

副主编： 张泰青

编 委：（按姓氏笔画为序）

马晓强 王 卉 王红进 王真龙

叶小贝 杜 卫 李燕丽 吴景松

余少军 邵建强 闻建东 康世联

刘 洋 戴井岗

说 明

《中国教育统计年鉴》(2010)是一本全面反映中华人民共和国教育事业发展情况的资料性年鉴,是由教育部发展规划司根据全国各省、自治区、直辖市教育委员会、教育厅填报的学校基层报表数字整理汇编而成的。教育部教育管理信息中心承担了数据的计算机处理汇总工作。

本年鉴包括以下部分:综合部分、高等教育、中等教育、初等教育、幼儿教育、特殊教育、全国各级各类学校的分布情况、办学条件、科学研究等。

本年鉴是各有关部门研究教育改革的必备资料工具书,是教育界各机关、学校指导部门制定教育计划、指导教育改革必不可少的依据。

本年鉴所列资料,暂缺台湾省、香港特别行政区和澳门特别行政区的数字;凡未注明年份的均为2010年的数字。

Notes from the Compiler

The Educational Statistics Yearbook of China for 2010 is an informational yearbook comprehensively reflecting the development of the educational undertaking of the People's Republic of China, and it was compiled by the Department of Development and Planning of Ministry of Education, based on the synthetic statistical returns relating to schools of various types and levels completed by the Educational Commissions (or the Bureaus of Education) of the provincial governments and the governments of various autonomous regions and municipalities directly under the State Council. All data were processed and calculated using Computers by the Educational Management Information Center of Ministry of Education.

The yearbook is composed of the following parts: summary tables, higher education, secondary education, primary education, pre-primary education, special education, geographical distribution of schools by type and level, Physical Facilities, Scientific Research Activities.

The yearbook is a requisite reference for all departments concerned with the study of educational reform and development, and provides indispensable factual information to the educational community (circles), the state organs, and all supervisory bodies of education (schools) engaged in curricular development and the guidance of educational reform.

The yearbook lacks the data of Taiwan Province, Hong Kong Special Administrative Region and Macao Special Administrative Region. Data in tables are for 2010, unless otherwise notified.

2010 年全国教育事业发展统计公报

教育部

2010 年，党中央、国务院颁布了国家中长期教育改革和发展规划纲要，召开了新世纪第一次全国教育工作会议，中国教育改革和发展进入新的阶段。教育战线按照优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量的要求，全面落实教育规划纲要，稳步实施国家重大教育发展和项目改革试点，着力促进教育公平、提高教育质量，深入推进教育事业科学发展，办好人民满意的教育，教育事业的改革发展取得了新进展。

义务教育

截止 2010 年底，全国 2856 个县（市、区）全部实现“两基”，全国“两基”人口覆盖率达到 100%。

由于学龄人口的逐年减少，小学校数、在校生数继续减少。全国共有小学 25.74 万所，比上年减少 2.28 万所；招生 1691.70 万人，比上年增加 53.9 万人；在校生 9940.70 万人，比上年减少 130.77 万人；小学毕业生 1739.64 万人，比上年减少 65.56 万人。小学学龄儿童净入学率达到 99.70%；其中男女童净入学率分别为 99.68% 和 99.73%，女童高于男童 0.05 个百分点。

小学教职工和专任教师略有减少，专任教师学历合格率继续提高。全国小学教职工 610.98 万人，比上年减少 2.57 万人；其中专任教师 561.71 万人，比上年减少 1.63 万人。小学专任教师学历合格率 99.52%，比上年提高 0.12 个百分点，小学生师比 17.70:1，比上年的 17.88:1 有所降低。

由于学龄人口的逐年减少，初中校数、招生数、在校生数和毕业生数略有减少，初中阶段毛入学率和初中毕业生升学率继续提高。全国共有初中学校 5.49 万所（其中职业初中 0.01 万所），比上年减少 0.14 万所。招生 1716.58 万人，比上年减少 71.87 万人；在校生 5279.33 万人，比上年减少 161.61 万人；毕业生 1750.35 万人，比上年减少 47.35 万人。初中阶段毛入学率 100.1%，比上年提高 1.1 个百分点。初中毕业生升学率 87.5%，比上年提高 1.9 个百分点。

全国初中专任教师 352.54 万人，比上年增加 0.74 万人。初中专任教师学历合格率 98.65%，比上年提高 0.37 个百分点。生师比 14.98:1，比上年的 15.47:1 有所降低。

全国普通中小学校舍建筑面积 141751.04 万平方米，比上年增加 3000.52 万平方米。小学体育运动场（馆）面积达标学校的比例为 55.48%，体育器械配备达标学校的比例为 52.19%，音乐器械配备达标学校的比例为 48.55%，美术器械配备达标学校的比例为 47.64%，数学自然实验仪器达标学校的比例为 54.62%，均比上年有所提高。普通初中体育运动场（馆）面积达标学校的比例为 69.53%，体育器械配备达标学校的比例为 68%，音乐器械配备达标学校的比例为 62.4%，美术器械配备达标学校的比例为 61.67%，理科实验仪器达标学校的比例为 74.55%，

均比上年有所提高。

全国义务教育阶段学校寄宿生的规模达到 3343.52 万人，比上年增加 14.56 万人，占义务教育阶段在校生总数的 21.97%。其中，小学寄宿生数为 1038.08 万人，比上年增加 57.11 万人，所占比例为 10.44%；初中寄宿生数为 2305.43 万人，比上年减少 42.54 万人，所占比例为 43.67%。

全国义务教育阶段在校生中进城务工人员随迁子女共 1167.17 万人，比上年增加 170.07 万人。其中，在小学就读的进城务工人员随迁子女 864.30 万人，比上年增加 113.53 万人，增长 15.12%。在初中就读的进城务工人员随迁子女 302.88 万人，比上年增加 56.54 万人，增长 22.95%。

全国义务教育阶段在校生中农村留守儿童共 2271.51 万人，比上年增加 47.27 万人。其中，在小学就读的农村留守儿童 1461.79 万人，比上年增加 28.82 万人，增长 2.01%。在初中就读的农村留守儿童 809.72 万人，比上年增加 18.45 万人，增长 2.33%。

学前教育与特殊教育

学前教育较快发展。幼儿园数、在园幼儿数、幼儿园园长和教师数均有增加。学前教育毛入园率有较大提高。全国共有幼儿园 15.04 万所，比上年增加 1.22 万所，在园幼儿（包括学前班）2976.67 万人，比上年增加 318.86 万人。幼儿园园长和教师共 130.53 万人，比上年增加 17.75 万人。学前教育毛入园率达到 56.6%，比上年提高 5.7 个百分点。

特殊教育稳步发展。全国共有特殊教育学校 1706 所，比上年增加 34 所；特殊教育学校共有专任教师 3.97 万人。全国共招收特殊教育学生 6.49 万人，比上年增加 0.09 万人；在校生 42.56 万人，比上年减少 0.25 万人，其中在盲人学校就读的学生 4.91 万人，在聋人学校就读的学生 11.26 万人，在弱智学校及辅读班就读的学生 26.39 万人。普通小学、初中随班就读和附设特教班招收的学生为 3.97 万人，在校生为 25.96 万人，分别占特殊教育招生总数和在校生总数的 61.26% 和 60.99%。特殊教育毕业生人数 5.89 万人，比上年增加 0.15 万人。

高中阶段教育

全国高中阶段教育（包括普通高中、成人高中、中等职业学校）共有学校 28584 所，比上年减少 1177 所；招生 1706.66 万人，比上年增加 7.80 万人；在校学生 4677.34 万人，比上年增加 36.43 万人。高中阶段毛入学率 82.5%，比上年提高 3.3 个百分点。其中：

全国普通高中 14058 所，比上年减少 549 所；招生 836.24 万人，比上年增加 5.90 万人，增长 0.71%；在校生 2427.34 万人，比上年减少 6.94 万人，下降 0.29%；毕业生 794.43 万人，比上年减少 29.29 万人，下降 3.56%。

普通高中专任教师 151.82 万人，比上年增加 2.49 万人，生师比 15.99:1，比上年的 16.30:1 有所降低；专任教师学历合格率 94.81%，比上年提高 1.2 个百分点。

普通高中共有校舍建筑面积 39821.83 万平方米。普通高中设施设备配备达标学校的比例比上年有所提高，其中：体育运动场（馆）面积达标学校的比例为 80.61%，体育器材配备达标学校的比例为 81.14%，音乐器材配备达标学校的比例为 76.95%，美术器材配备达标学校的比例为 77.83%，理科实验仪器达标学校的比例为 84.63%，建立校园网的学校的比例为 76.74%。

全国成人高中 654 所，比上年减少 99 所；在校生 11.50 万人，比上年增加 0.03 万人；毕业生 9.02 万人，比上年减少 0.78 万人。成人高中教职工 0.47 万人，比上年减少 0.14 万人；其中

专任教师0.35万人，比上年减少0.08万人。

全国中等职业教育（包括普通中等专业学校、职业高中、技工学校和成人中等专业学校）共有学校13872所，比上年减少529所；招生870.42万人，比上年增加1.90万人，占高中阶段教育招生总数的50.94%；在校生2238.50万人，比上年增加43.34万人，占高中阶段教育在校生总数的47.78%；专任教师84.89万人，比上年增加0.61万人。其中：

全国普通中等专业学校3938所，比上年增加149所；招生316.61万人，比上年增加4.90万人；在校生877.71万人，比上年增加37.28万人；毕业生264.64万人，比上年增加23.12万人。普通中等专业学校教职工43.50万人，比上年增加2.37万人；其中专任教师29.50万人，比上年增加2.27万人。

全国职业高中5206所，比上年减少446所；招生278.67万人，比上年减少34.50万人；在校生726.33万人，比上年减少52.09万人；毕业生230.20万人，比上年增加1.05万人。职业高中教职工40.32万人，比上年减少2.24万人；其中专任教师30.70万人，比上年减少1.45万人。

全国技工学校3008所，比上年减少69所；招生159.02万人，比上年增加2.27万人；在校生422.05万人，比上年增加6.73万人；毕业生121.64万人，比上年增加6.11万人。技工学校教职工26.63万人，比上年增加0.66万人；其中专任教师19.05万人，比上年增加0.41万人。

全国成人中等专业学校1720所，比上年减少163所；招生116.11万人，比上年增加29.22万人；在校生212.40万人，比上年增加51.41万人；毕业生48.81万人，比上年增加9.82万人。成人中等专业学校教职工8.53万人，比上年减少0.89万人；其中专任教师5.70万人，比上年减少0.56万人。

高等教育

高等教育稳步发展。全国各类高等教育总规模达到3105万人，高等教育毛入学率达到26.5%。全国共有普通高等学校和成人高等学校2723所，比上年增加34所。其中，普通高等学校2358所（含独立学院323所），比上年增加53所，成人高等学校365所，比上年减少19所。普通高校中本科院校1112所，比上年增加22所；高职（专科）院校1246所，比上年增加31所。全国共有培养研究生单位797个，其中高等学校481个，科研机构316个。

高等教育招生数和在校生规模持续增加。全国招收研究生53.82万人，比上年增加2.72万人，增长5.33%，其中招收博士生6.38万人，招收硕士生47.44万人。在学研究生153.84万人，比上年增加13.35万人，增长9.50%，其中在学博士生25.89万人，在学硕士生127.95万人。毕业研究生38.36万人，比上年增加1.23万人，增长3.31%，其中毕业博士生4.90万人，毕业硕士生33.46万人。

普通高等教育本专科共招生661.76万人，比上年增加22.27万人，增长3.48%；在校生2231.79万人，比上年增加87.13万人，增长4.06%；毕业生575.42万人，比上年增加44.32万人，增长8.34%。

成人高等教育本专科共招生208.43万人，比上年增加6.95万人；在校生536.04万人，比上年减少5.31万人；毕业生197.29万人，比上年增加2.90万人。

全国高等教育自学考试学历教育报考965万人次，取得毕业证书62万人；非学历教育报考1103万人次。

普通高等学校本科、高职（专科）全日制在校生平均规模为9298人，其中，本科学校为

13100人，高职（专科）学校为5904人。

普通高等学校教职工215.66万人，比上年增加4.51万人，其中专任教师134.31万人，比上年增加4.79万人。普通高校生师比为17.33:1。成人高等学校教职工7.71万人，比上年减少0.71万人，其中专任教师4.59万人，比上年减少0.45万人。

普通高等学校校舍总建筑面积为74604万平方米（含非产权独立使用），比上年增加2732万平方米；教学科研仪器设备总值为2279亿元，比上年增加233亿元。

成人培训与扫盲教育

全国接受各种非学历高等教育的学生332.89万人次，当年已结业712.56万人次；接受各种非学历中等教育的学生达5291.91万人次，当年已结业5986.37万人次。

全国职业技术培训机构12.94万所，比上年减少2.37万所；教职工47.31万人，其中专任教师24.23万人。

成人初等学校1.10万所，比上年减少0.31万所；毕业生98.04万人，比上年减少9.50万人；在校生86.58万人，比上年减少9.38万人。教职工1.54万人，比上年减少0.57万人，其中专任教师0.92万人，比上年减少0.32万人。

全国共扫除文盲90.26万人，比上年减少5.48万人；另有108.08万人正在参加扫盲学习，比上年减少6.78万人。扫盲教育教职工5.04万人，比上年减少1.12万人；其中专任教师1.95万人，比上年减少0.21万人。

民办教育

民办教育持续发展。全国共有各级各类民办学校（教育机构）11.90万所，比上年增加1.25万所；招生1300.45万人，比上年增加143.68万人；各类教育在校生达3392.96万人，比上年增加327.57万人。其中：

民办幼儿园102289所，比上年增加12985所；入园儿童711.63万人，比上年增加136.94万人；在园儿童1399.47万人，比上年增加265.30万人。

民办普通小学5351所，比上年减少145所；招生94.72万人，比上年增加10.70万人；在校生537.63万人，比上年增加34.75万人。

民办普通初中4259所，比上年减少72所；招生153.21万人，比上年增加4.74万人；在校生442.11万人，比上年增加8.23万人。

民办普通高中2499所，比上年减少171所；招生80.95万人，比上年减少0.42万人；在校生230.07万人，比上年减少0.06万人。

民办中等职业学校3123所，比上年减少75所；招生113.19万人。比上年减少14.85万人；在校生306.99万人，比上年减少11.10万人。另有非学历中等职业教育学生35.97万人。

民办高校676所（含独立学院323所），比上年增加18所；招生146.74万人，比上年增加6.60万人；在校生476.68万人，比上年增加30.55万人，其中本科在校生280.99万人，专科在校生195.70万人。另有自考助学班学生、预科生、进修及培训学生20.61万人；民办的非学历高等教育机构836所，各类注册学生92.18万人。

另外，还有其他民办培训机构18341所，929.78万人次接受了培训。

目 录

第一部分 教育事业发展

一、综合部分

各级各类学校校数、教职工、专任教师情况	2
各级各类学历教育学生情况	3
各级各类非学历教育学生情况	4
各级各类民办教育基本情况	4
各级各类学校女学生数	5
各级各类学校女教师、教职工数	6
各级各类学校少数民族学生数	7
各级各类学校少数民族教师、教职工数	8
各级各类学校校数	9
各级各类学历教育学生数	10
各级各类学历教育招生数	11
各级各类学校教职工数	12
各级各类学校专任教师数	13
高中阶段教育学生数的构成	14
教育规模	14
小学学龄儿童入学率	15
各级教育毛入学率	15
各级普通学校毕业生升学率	16
每十万人人口各级学校平均在校生数	16
各级普通学校生师比	17
普通高等学校校均规模	17
全国各级自学考试基本情况	18

二、高等教育

高等教育学校(机构)数	20
普通高等学校校数	21
普通高等学校规模	21
普通高等学校设置专业数	22
高等教育(机构)学生数	23
分部门、分计划研究生数(总计)	24
分部门、分计划研究生数(普通高校)	24
分部门、分计划研究生数(科研机构)	26
分学科研究生数(总计)	26
分学科研究生数(普通高校)	28
分学科研究生数(科研机构)	28
在职人员攻读博士、硕士学位分学科学生数	30

普通高等教育工科分大类学生数	31
普通、成人本、专科分举办者学生数	32
普通本、专科分性质类别学生数	32
成人本、专科分性质类别学生数	34
普通本、专科分学科学生数	34
成人本、专科分学科学生数	36
网络本、专科分学科学生数	38
高等教育学生数变动情况	38
高等教育非学历教育学生情况	40
高等教育学生中其他情况	41
外国留学生情况	42
高等教育学校(机构)教职工情况(总计)	44
高等教育学校(机构)教职工情况(普通高校)	44
高等教育学校(机构)教职工情况(成人高校)	46
研究生指导教师情况(总计)	48
研究生指导教师情况(普通高校)	48
分学科专任教师数(总计)	50
分学科专任教师数(普通高校)	51
分学科专任教师数(成人高校)	52
分学科专任教师数(民办的其他高等教育机构)	53
专任教师、聘请校外教师学历情况(总计)	54
专任教师、聘请校外教师学历情况(普通高校)	54
专任教师、聘请校外教师学历情况(成人高校)	55
专任教师、聘请校外教师学历情况(民办的其他高等教育机构)	55
专任教师年龄情况(总计)	56
专任教师年龄情况(普通高校)	56
专任教师年龄情况(成人高校)	57
专任教师年龄情况(民办的其他高等教育机构)	57
专任教师、聘请校外教师岗位分类情况	58
高等学校专任教师变动情况	60
资产情况	60
校舍情况(总计)	62
校舍情况(普通高校)	63
校舍情况(成人高校)	64
校舍情况(民办的其他高等教育机构)	65

三、中等教育

(一) 高中阶段教育

普通高中校数、班数	67
普通高中班额情况	67
普通高中学生数	68
普通中学教职工数	69
普通高中分课程专任教师学历情况	70
普通高中专任教师专业技术职称、年龄结构情况	70
普通高中专任教师变动情况	72

普通高中学生、教职工政治面貌及其他	72
普通高中办学条件(一)	74
普通高中办学条件(二)	74
普通高中办学条件(三)	76
成人高中基本情况	76
中等职业学校(机构)数	77
中等职业学校分办学类型及举办者的中职学生及教职工情况	78
中等职业学校(机构)各类学生数	80
中等职业学校(机构)各类女学生数	80
中等职业学校(机构)学生分科类情况(总计)	82
中等职业学校(机构)学生分科类情况(全日制学生)	83
中等职业学校(机构)学生分科类情况(普通中专)	84
中等职业学校(机构)学生分科类情况(成人中专)	85
中等职业学校(机构)学生分科类情况(职业高中)	86
中等职业学校(机构)分年龄学生数	87
中等职业学校(机构)分年龄女学生数	87
中等职业学校(机构)学生变动情况	88
中等职业学校(机构)女学生变动情况	88
中等职业学校(机构)其他学生情况	90
中等职业学校(机构)培训学生情况	90
中等职业学校(机构)外国留学生情况	91
中等职业学校(机构)教职工数(总计)	92
中等职业学校(机构)教职工数(普通中专)	92
中等职业学校(机构)教职工数(成人中专)	94
中等职业学校(机构)教职工数(职业高中)	94
中等职业学校(机构)教职工数(其他机构)	96
中等职业学校(机构)分科专任教师数(总计)	98
中等职业学校(机构)分科专任教师数(普通中专)	99
中等职业学校(机构)分科专任教师数(成人中专)	100
中等职业学校(机构)分科专任教师数(职业高中)	101
中等职业学校(机构)分科专任教师数(其他机构)	102
中等职业学校(机构)专任教师、聘请校外教师学历情况(总计)	103
中等职业学校(机构)专任教师、聘请校外教师学历情况(普通中专学校)	104
中等职业学校(机构)专任教师、聘请校外教师学历情况(成人中专学校)	105
中等职业学校(机构)专任教师、聘请校外教师学历情况(职业高中)	106
中等职业学校(机构)专任教师、聘请校外教师学历情况(其他机构)	107
中等职业学校(机构)专任教师分年龄情况	108
中等职业学校(机构)专任教师、聘请校外教师岗位分类情况	110
中等职业学校(机构)专任教师变动情况	112
中等职业学校(机构)资产情况	114
中等职业学校(机构)教职工中其他情况	116
中等职业学校(机构)校舍情况(总计)	117
中等职业学校(机构)校舍情况(普通中专学校)	118
中等职业学校(机构)校舍情况(成人中专学校)	119
中等职业学校(机构)校舍情况(职业高中学校)	120

中等职业学校(机构)校舍情况(其他机构)	121
职业技术培训机构基本情况	122
职业技术培训机构资产情况	124

(二)初中阶段教育

初中阶段校数、班数(普通初中、职业初中)	126
普通初中校数、班数	127
职业初中校数、班数	128
普通初中班额情况	129
职业初中班额情况	129
初中阶段学生数	130
普通初中学生数	132
职业初中学生数	134
初中阶段学龄人口及在校学生情况	136
初中阶段学龄人口及在校学生情况(续)	137
职业初中教职工数	138
普通初中分课程专任教师学历情况	140
职业初中分课程专任教师学历情况	140
普通初中专任教师专业技术职称、年龄结构情况	142
职业初中专任教师专业技术职称、年龄结构情况	142
普通初中专任教师变动情况	144
职业初中专任教师变动情况	144
普通初中学生、教职工政治面貌及其他	146
职业初中学生、教职工政治面貌及其他	147
普通初中办学条件(一)	148
普通初中办学条件(二)	148
普通初中办学条件(三)	148
职业初中办学条件(一)	150
职业初中办学条件(二)	150
职业初中办学条件(三)	152
成人初中基本情况	152

四、初等教育(小学)

小学校数、教学点数及班数	154
小学班额情况	155
小学学生数	156
小学学龄人口入学及在校生情况	158
小学学龄人口入学及在校生情况(续)	160
小学教职工数	162
小学分课题专任教师学历情况	164
小学专任教师专业技术职称、年龄结构情况	164
小学专任教师变动情况	166
小学学生、教职工政治面貌及其他	166
小学办学条件(一)	168
小学办学条件(二)	168

小学办学条件(三)	170
成人小学基本情况	170

五、工读学校

工读学校基本情况	172
----------------	-----

六、特殊教育

特殊教育基本情况	174
特殊教育在校学生中职业技术班学生及少数民族学生情况	176
特殊教育学校教职工数	176
特殊教育学校专任教师学历、职称情况	178
特殊教育专任教师变动情况	178
特殊教育学校办学条件	178

七、幼儿教育

幼儿园园数、班数	181
幼儿教育分年龄学生数	182
幼儿园教职工数	184
幼儿园园长、专任教师学历、职称情况	186
幼儿园教职工政治面貌及其他	186
幼儿园校舍及其他情况	188

八、各级各类学校分布情况

高等教育学校(机构)数	191
高等学校(机构)研究生数(总计)	192
普通高校研究生数	194
科研机构研究生数	196
高等教育本科、专科学生数	198
高等教育普通本科、专科学生数	200
高等教育成人本科、专科学生数	202
高等教育网络本科、专科生学生数	204
综合大学本科、专科生学生数	206
高等理工院校本科、专科生学生数	208
高等农业院校本科、专科生学生数	210
高等林业院校本科、专科生学生数	212
高等医药院校本科、专科生学生数	214
高等师范院校本科、专科生学生数	216
高等语文院校本科、专科生学生数	218
高等财经院校本科、专科生学生数	220
高等政法院校本科、专科生学生数	222
高等体育院校本科、专科生学生数	224
高等艺术院校本科、专科生学生数	226
民族院校本科、专科生学生数	228
职业技术学院本科、专科生学生数	230
广播电视大学本科、专科生学生数	232

职工高等学校本科、专科学生数	234
教育学院本科、专科学生数	236
管理干部学院本科、专科学生数	238
其他机构本科、专科学生数	240
普通高等学校举办函授、业余、脱产分本专科学生数	242
在职人员攻读博士、硕士学位学生情况	244
高等教育非学历教育学生情况(总计)	246
高等教育非学历教育学生情况(普通高校)	248
高等教育非学历教育学生情况(成人高校)	250
高等教育非学历教育学生情况(民办的其他高等教育机构)	252
外国留学生情况	254
高等学校(机构)教职工情况(总计)	256
高等学校(机构)女教职工情况(总计)	258
高等学校(机构)教职工情况(普通高校)	260
高等学校(机构)女教职工情况(普通高校)	262
高等学校(机构)教职工情况(成人高校)	264
高等学校(机构)女教职工情况(成人高校)	266
高等学校(机构)教职工情况(民办的其他高等教育机构)	268
高等学校(机构)女教职工情况(民办的其他高等教育机构)	270
专任教师学历、职称情况(总计)	272
专任教师学历、职称情况(普通高校)	273
专任教师学历、职称情况(成人高校)	274
专任教师学历、职称情况(民办的其他高等教育机构)	275
聘请校外教师学历情况(总计)	276
聘请校外教师学历情况(普通高校)	277
聘请校外教师学历情况(成人高校)	278
聘请校外教师学历情况(民办的其他高等教育机构)	279
资产情况(学校产权)(总计)	280
资产情况(学校产权)(普通高校)	282
资产情况(学校产权)(成人高校)	284
资产情况(学校产权)(民办的其他高等教育机构)	286
资产情况(非学校产权)(总计)	288
资产情况(非学校产权)(普通高校)	290
资产情况(非学校产权)(成人高校)	292
资产情况(非学校产权)(民办的其他高等教育机构)	294
校舍情况(总计)	296
校舍情况(普通高校)	297
校舍情况(成人高校)	298
校舍情况(民办的其他高等教育机构)	299
普通高中校数、班数(总计)	300
普通高中校数、班数(城市)	301
普通高中校数、班数(县镇)	302
普通高中校数、班数(农村)	303
普通高中学生数(总计)	304
普通高中学生数(城市)	305

普通高中学生数(县镇)	306
普通高中学生数(农村)	307
普通高中女学生数	308
普通中学教职工数(总计)	309
普通中学教职工数(城市)	310
普通中学教职工数(县镇)	311
普通中学教职工数(农村)	312
普通中学女教职工数	313
普通中学教职工总数中民办教职工数	314
普通高中专任教师学历、职称情况(总计)	316
普通高中专任教师学历、职称情况(城市)	318
普通高中专任教师学历、职称情况(县镇)	320
普通高中专任教师学历、职称情况(农村)	322
普通高中办学条件(一)(总计)	324
普通高中办学条件(一)(城市)	326
普通高中办学条件(一)(县镇)	328
普通高中办学条件(一)(农村)	330
普通高中办学条件(二)(总计)	332
普通高中办学条件(二)(城市)	334
普通高中办学条件(二)(县镇)	336
普通高中办学条件(二)(农村)	338
中等职业学校(机构)数	340
中等职业学校(机构)学生数	342
中等职业学校(机构)女学生数	344
普通中等专业学校学生数	346
普通中等专业学校女学生数	348
成人中等专业学校学生数	350
成人中等专业学校女学生数	352
职业高中学校学生数	354
职业高中学校女学生数	356
中等职业学校(机构)分年龄学生数	358
中等职业学校(机构)分年龄女学生数	360
中等职业学校(机构)培训结业学生情况	362
中等职业学校(机构)培训注册学生情况	364
中等职业学校(机构)学生变动情况	366
中等职业学校(机构)女学生数变动情况	368
中等职业学校(机构)外国留学生情况	370
中等职业学校(机构)教职工数	372
中等职业学校(机构)女教职工数	374
普通中等专业学校教职工数	376
普通中等专业学校女教职工数	378
成人中等专业学校教职工数	380
成人中等专业学校女教职工数	382
职业高中学校教职工数	384
职业高中学校女教职工数	386

其他机构教职工数	388
其他机构女教职工数	390
中等职业学校(机构)专任教师职称、学历情况	392
普通中等专业学校专任教师职称、学历情况	394
成人中等专业学校专任教师职称、学历情况	396
职业高中学校专任教师职称、学历情况	398
其他机构专任教师职称、学历情况	400
中等职业学校(机构)资产情况(学校产权)	402
中等职业学校(机构)资产情况(非学校产权中独立使用)	404
普通中专学校资产情况(学校产权)	406
普通中专学校资产情况(非学校产权中独立使用)	408
成人中专学校资产情况(学校产权)	410
成人中专学校资产情况(非学校产权中独立使用)	412
职业高中学校资产情况(学校产权)	414
职业高中学校资产情况(非学校产权中独立使用)	416
其他机构资产情况(学校产权)	418
其他机构资产情况(非学校产权中独立使用)	420
中等职业学校(机构)校舍情况(总计)	422
普通中专学校校舍情况	423
成人中专学校校舍情况	424
职业高中学校校舍情况	425
其他机构校舍情况	426
职业技术培训机构基本情况(总计)	428
职业技术培训学校基本情况	430
农村成人文化技术培训学校基本情况	432
其他培训机构基本情况	434
职业技术培训机构资产情况	436
职工技术培训学校资产情况	438
农村成人文化技术培训学校资产情况	440
其他培训机构资产情况	442
初中阶段校数、班数(总计)	444
普通初中校数、班数(总计)	445
普通初中校数、班数(城市)	446
普通初中校数、班数(县镇)	447
普通初中校数、班数(农村)	448
职业初中校数、班数(总计)	449
职业初中校数、班数(城市)	450
职业初中校数、班数(县镇)	451
职业初中校数、班数(农村)	452
初中阶段学生数(总计)	453
普通初中学生数(总计)	454
普通初中学生数(城市)	455
普通初中学生数(县镇)	456
普通初中学生数(农村)	457
普通初中女学生数	458