

原因・病狀・經過・療養

反抗期心理學

心理學家

品川孝子

著

基於孩子們的生存意義與未來的發展，並為了確立正確的人生觀，最重要的關鍵乃在於成長過程中的反抗期的正確疏導，本書就針對處於反抗期的孩子心理詳加探討，解除家長、孩子們彼此的不安與煩惱！

出版 1983年 8 月
印刷 王家出版社有限公司
裝訂 義耀製本所

發行 王家出版社有限公司 局版台業字第 0416 號
台南市新和橫路 13 號 電話 (062) 613838

反抗期心理學



品川孝子 著

玉窗出版社

目 錄

1 反抗期——這時父母怎麼辦

反抗期・父母也有責任……………12

——這時父母有何關係——

好對手的父母——孩子所期待的……………21

——無數的演出方法——

父母與孩子間分歧的心理……………31

——這就是糾紛的種子——

2 不安定的心理

不斷的不安與煩惱……………40

——不安的起源在於雙親的批評——

在家裏經常顯得悶悶不樂……………48

——容易把孩子的悶悶不樂視為厭惡父母——
靠不住的心情浮動的人……………53

——譏笑與諷刺會使他以為輕視他——

3 不合常理時代

無聊的常理……………60

——未成熟、無知、反抗的表現——

想脫離安定的常規……………68

——為何要破壞和平、清潔的日常——

厭惡社交就不善社交……………73

——教養越好的孩子越費神——

4 搖動不定的心

變化而成的價值觀……………81

——雙親無法事先猜度的變化——

希望成爲大人也願當小孩……………91

——應該順應其願望——

對矛盾產生搖動的判斷……………96

——自矛盾的否定產生的淺短見解——

5 孤獨・秘密・懷疑

願孤獨地凝視自己……………102

——雙親不可插手的时间——

不必顧慮不知道……………114

——雙親不要怕被騙——

6 反抗期與雙親

父親與反抗期的孩子……………120

——母親不易代理父親——

母親與反抗期的孩子……………130

——對兒子姑息，對女兒却刁難——

7 交朋友

希望有親密的朋友……………142

——雙親難以代演密友——

父母親再見，朋友你好……………150

——不可乖僻地交棒——

電話——親切、簡便的應酬……………155

——電話不容易上鎖——

8 學習・自卑感

學習——父母的力量所不及的領域……………162

——從絕望中獲得的覺悟

比成績更重要的圖志……………171

——實地的經驗使孩子覺醒——

自卑感均因成績而起……………181

——培養個人的自我價值觀——

9 跟異性的交往・性

跟異性的交往……………

188

——預先的準備應及早而仔細——

實施性教育則反抗少……………

195

——因為不知道才危險——

雙親反而迷惑……………

202

——寄望雙親致力於自立——

10 孩子的生存意義與未來

在沉迷之中……………

208

——不容易做到恰如其分的時代——

生存意義在於自己……………	216
——雙親無法提供生存意義——	
孩子的未來……………	221
——雙親是否在凝視孩子的未來——	

1

反
抗

期

——這時父母怎辦

反抗期・父母也有責任

——這時父母有何關係——

・反抗期・

有些父母每遇孩子不聽管教時，一切都歸咎於：「大概是反抗期所使然的吧。」宛如患感冒似的，他們以為孩子在一年裏頭總會來幾次的反抗期。因此，像這一類的父母也似乎一如認為「感冒不值得大驚小怪」一樣，對反抗期也認為「沒有什麼可以大驚小怪」；雖然口頭上抱怨，但內心似乎並不十分重視。於是孩子們也自我宣傳說：

「我正在反抗期，所以應該特別對待我……。」

經孩子這麼要求，父母就說：

「噢，是第幾次的反抗期啦？有什麼稀奇！才不給你特別待遇哩。」於是，掉以輕心，躲開這個問題。

近年來，在「尊重孩子的主張」的潮流中，對反抗期特別敏感，而且對孩子的言行有放任、自由之趨勢。這種做法固然不能算是完全的錯誤，但因為態度過於輕鬆，忽視「反抗期」，結果似乎大有錯過這一時期之現象產生。

因為這個時期，不僅是一個人一生當中極為特殊的時期，而如何度過這一時期，對他日後的人格之完成將有很大的影響。

一般人說，反抗期是成長中的「階段」一樣的時期。不錯，成長的過程中，在這時期會發生極大的變革。

通常這種「階段」在孩子長大成人以前，大約會出現兩次，第一次的變革期稱為「第一反抗期」，第二次變革期則稱為「第二反抗期」。第一反抗期大抵都出現在二歲到四歲之間，第二反抗期普通都在青年前期的中學生時代出現。

第一反抗期是在正可愛的兒童時期，對父母親所說的話都一概表示「不，不！」而予以拒絕，但並不致於讓父母感到十分頭痛。可是在青年期就不然，相當不容易對付，甚至有些父母在這期間，始終都被那些孩子搞得驚慌失措，不知如何是好。因此，所謂反抗期幾乎成為專指這種青年前期的代名詞了。

不過，正因為有第一、第二期的稱呼，所以在兩次的反抗期之間儘管有年齡之差，但仍然可以看出許多的共通性存在。

其一就是，在此以前一直保持平衡的體制，因為新能力的萌芽而終告崩潰，發生一種改革與混亂。因此，所謂的反抗期，就是改革期，也是混亂期。

另一就是，因為新能力的萌芽，獨立的要求更加激烈，同時自我主張也越發強烈。不過，在第一反抗期的獨立要求是屬於身體的、行動的，第二反抗期則屬於全面性的，以及要求人性的獨立。這一點，兩者之間有極大的差異。因此，所謂反抗期也可以視為獨立期。以筆者的看法來說，願意採取獨立期的看法。

在這裡要特別一提的，就是父母對這種孩子成長的變革至為遲鈍，希望對孩子繼續保持以往的依賴關係。在孩子那一方面，則極希望改變過去所保持的依賴與自立的比例。換句話說，就是希望更多的自立而加以抵抗。因此，所謂反抗期，就是指這種依賴與自立的糾紛及對立在重覆的這段期間的名稱，所以不是只屬於孩子的問題，而是屬於連父母也包括在內的問題。這一點，不知當父母的人認識多少？

如上所述，第一與第二均有許多的共通性，但從父母難以參與的這一點來說，

第二反抗期遠比前者深刻得幾乎無法相提並論。又如從該級的孩子在成長中的充實度想來，這個時期是極需要雙親慎重關懷的時期。

對反抗期不能輕鬆地視以「差不多是感冒的程度」，就是因為有這意義存在的緣故。因此，要使反抗期只成爲互相傷害的時期，或者成爲豐收的時期，與身爲孩子對手的父母的態度有極大關係。

• 父母支配反抗期的態度 •

雖說反抗期是全憑大人的態度如何而定，然而到底是什麼態度才會促使他們激憤，加劇他們的反抗呢？

當我們觀察反抗的實際場面時，不難發現他們均以芝麻小事而與雙親對立，並且對那芝麻小事也執拗地追究下去，不肯罷休而陷入自己也無法挽救的火爆氣氛中。然而仔細一想，這是完全只屬於外表上的，無論怎樣處在反抗期，也是不該爲每一芝麻小事而一一激動。但，父母若一不小心，往往會被這種外表所迷惑，認爲「這孩子真會爲無謂的小事一一糾葛」而大爲憤慨。