

考研

备战手册

让考研不再盲目

肖江平 陈莉莉 等编著



 机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

第3版

6643.6

考研

备战手册

让考研不再盲目

肖江平 陈莉莉 王 娜 彭先伟
王 旭 石 川 甘 忠 汪 涛 编著

第3版

图书在版编目 (CIP) 数据

考研备战手册: 让考研不再盲目/肖江平等编著. —3 版.
—北京: 机械工业出版社, 2006.8

ISBN 7-111-15325-1

I. 考... II. 肖... III. 研究生—入学考试—自学参
考资料 IV. G643

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 104801 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑: 徐春涛

责任印制: 杨 曦

北京蓝海印刷有限公司印刷

2006 年 9 月第 3 版第 1 次印刷

148mm × 210mm · 9.875 印张 · 2 插页 · 281 千字

0001—8000 册

定价: 19.90 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换

本社购书热线电话 (010) 68326294

编辑热线: (010) 68354423

封面无防伪标均为盗版

第3版前言

这是《考研备战手册》的第2次修订，在本次修订前，偶遇了一位研友，她的经历在考研人中并不少见。两次考研，第一次因为英语差1分未能上线，第二次拼尽全力上线了，复试又遭淘汰。在联系调剂的过程中，按照往年的惯例她所联系的高校调剂应该没问题，而且导师也愿意接收她，没想到最后时刻该校的调剂政策变动，虽然握着高分，她却连进入调剂复试的资格都没有。这种历经艰辛却又不得不面对失败的苦涩，是所有考研人都不想经历的，然而，每年这样的故事却在一次次地上演。残酷的事实告诉我们，考研，已经不单纯是考试分数的较量。学校自主招生权力的扩大，复试比重的增加，考研缩招的趋势，使得考研形势不断变化。考研，已经成为考生综合能力的竞争！而这种综合能力，来自于考生对于考研信息和规律的把握。在这个信息社会，考生可以通过网络等各种渠道获取大量信息，然而，这些信息良莠不齐，或者只是个人经验，盲目采纳极有可能被误导。此外，考研过程中也存在着很多规律，只有把握了这些规律才能事半功倍。然而，目前市面上虽然已经有了不少讲考研方法的书，但大都止于个人的经验之谈，读者在看过几遍之后，往往还是不知道适合自己的复习方法是什么。本书的作者们除了自身有过考研的经验外，大都在考研网站担任过咨询员，有过辅导他人考研的经验，在他们周围，一直围绕着各种不同的考研群体。在为考生提供咨询和指导的过程中，他们也在不断地观察和思考，因为深感考研之艰辛，希望能为更多的考生找到一条通往考研成功的捷径。经过长时间的分析、思考、总结，他们深感考生们需要一本这样的书——它必须超出各种个人经验之上，能揭示带有普遍规律性的东西，能指导不同层次的考生；它必须具有可操作性，让考生读后不仅仅是受启发，更能获得直观的指导并能实际操

作；它更需蕴含全面而又精炼的信息，节约考生们自己去搜寻和分辨各种信息的时间和精力。

正是由于以上原因，才促成了这本《考研备战手册》的问世和数次修订。本书的特色具体表现在以下几方面：

(1) 全方位，多角度 全书分为考研决策和考研操作两大部分，内容不单涉及各门科目的复习方法，更有考研的自我管理和心理调适等内容，系统化地对考研进行全面的指导。

(2) 揭示普遍规律性 各章节的叙述紧紧围绕树立正确的考研意识这一核心，旨在超越一般的个人经验，对各种经验去粗取精、去伪存真，挖掘出带有普遍规律性的东西，从而对于各类考生具有普遍的指导作用。

(3) 信息全面而精炼 本书的信息量很大，同时，作者在信息收集的过程中十分注重信息的全面性、实用性，以避免将考生们淹没在信息的海洋中；另一方面，对于广泛收集的这些信息与经验，不是照搬照抄，而是经过了仔细的检验，去其糟粕，取其精华，从而使这些信息有着极高的实用价值，节约了考生们自己去搜寻和分辨各种信息的时间和精力。

(4) 注重可操作性 其表现为不仅在宏观上具有理论性较强的指导，同时辅以各种典型的成功或失败的考研个案，以使大家对所论述的对象有更直观清晰的理解；另一方面，全书各章节中为大家精心设计了各种可操作性的表格，如考研潜力自测卡、总体规划表、各轮复习规划表、各科规划表、考前备忘录等。

(5) 照顾到考生情况的多样性 不是泛泛地谈方法和如何复习，而是结合不同考生的情况来谈，对不同的考生起到更好的指导作用。如在“考研复习规划与管理”的章节里，针对考生的基础、考生的性质、报考的专业类别的不同而在具体的指导中区别对待。另外，本书还专门安排了针对同等学力、专业硕士的考研章节，以指导不同群体的考生。

(6) 适合在不同时期使用 对于计划考研的读者（大二、大三学生或在职人员），可以系统性地阅读本书；对于正在准备考研的考生，可以根据自己的情况选择性地阅读，把它当作一部“考研宝典”，

在复习的不同阶段翻阅相关的内容，也一定会受益匪浅。

本书的作者为武汉大学新闻传播学院研究生肖江平、电子与信息学院研究生王娜、法学院研究生彭先伟；华中科技大学医学院研究生陈莉莉；复旦大学经济学院研究生王旭；北京大学精神研究中心医师石川；清华大学电力系研究生甘忠、清华大学IMBA研究生汪涛。为了克服个人经验的局限性，本书的作者们从拟定写作提纲到最后完稿，广泛征集了研究生和考生的意见，经过反复讨论和修正最终定稿，并结合每年考研政策的变化不断修订。在本书的编辑和出版过程中，得到了来自各方的支持和帮助，在此深表谢意。本书力图成为考生的考研实用手册，但限于水平和考研形势的不断变化，仍会有不尽人意之处，恳请业界人士和读者批评指正。尤其需要说明的是，本书写作中提到了很多具体的考研资料名称，其目的是为了增强对考生的指导和可操作性，并非商业行为，其推荐理由来自于研究生和考生的认可，但考虑到读者的个体差异性，建议仅以此为参考，应根据自己的实际情况进行选择。

天道酬勤，祝福所有的考研人！

编 者

目 录

第3版前言

第一章 考研的决策——选择是否考研	1
一、了解考研与研究生	1
二、考研的收益、成本与风险分析——抉择的关键	5
三、适宜与不适宜考研的人群	10
四、考研到底难不难？——考研最一般意义上的 可行性分析	13
第二章 如何选择学校和专业	16
一、近几年考研报考形势分析	18
二、如何确定报考志愿	22
三、关于跨专业考研	27
四、专业篇	29
五、学校篇	34
六、实战篇	38
第三章 如何选择考研资和辅导班	40
一、考研资料选择四步曲	41
二、关于资料使用的几点建议	48
三、考研英语资料的选择	49
四、考研政治资料的选择	54
五、考研数学资料推荐	57
六、考研辅导班的选择	60
七、实战篇：制订我的考研资料表	64
第四章 考研复习规划与管理	66
一、制订考研复习规划的步骤与要求	67

二、考研复习规划与管理的第一步:	
对考研本身的规划	68
三、考研复习规划与管理第二步:	
制订考研复习总体规划	70
四、考研各科目规划	81
五、考研复习规划的执行与管理	93
六、考研规划的典型实例	96
第五章 考研心态调整	100
一、认识自己的考研心态	101
二、检验自己的考研观	102
三、快乐考研法	107
四、考研过程中几种典型不良情绪的调试	109
五、考研信心战术	113
六、考研各时期的心态调整	116
第六章 考研英语复习方法与解题技巧	121
一、2007 年考研英语大纲的变化和要求	122
二、词汇复习方法与解题技巧	123
三、英语知识运用复习方法与解题技巧	127
四、阅读理解的复习方法与解题技巧	130
五、英译汉复习方法与解题技巧	135
六、短文写作复习方法与解题技巧	138
第七章 考研政治复习方法与应试技巧	144
一、考研政治考核范围及近年试题命制特点	145
二、考生复习常见误区	146
三、考研政治复习策略	148
四、考研政治复习三步曲及自我检测	155
五、考研政治各学科复习方法	159
六、如何踢好临门一脚	167
七、答题技巧	168

第八章 考研数学复习方与解题技巧	173
一、考研数学对策分析	174
二、考前准备	175
三、复习方法	177
四、考研数学冲刺战术	189
第九章 专业课复习方与应试技巧	197
一、专业课的命题特点	197
二、专业课在初试科目中的地位	198
三、专业课的复习方法与应试技巧：文科篇	199
第十章 复试与调剂	205
一、复试	205
二、调剂	217
第十一章 考研过程中其他生活问题	221
一、租房	221
二、饮食	225
三、睡眠	227
四、日常学习	230
五、娱乐调节	230
六、体育锻炼	232
七、防病治病	235
第十二章 同等学力考研	239
一、同等学力考研的基本条件	239
二、同等学力考研所面临的困难	240
三、同等学力考研的优势	244
四、同等学力考研全过程展示	245
五、同等学力考研与同等学力人员申请硕士学位 考试的区别	248
第十三章 专业学位考研	249
一、工商管理硕士专业学位	249

二、法律硕士专业学位	264
三、公共管理硕士专业学位.....	279
四、会计硕士专业学位	281
附录	285
附录 A 考研全过程展示.....	285
附录 B 教育部学科门类、一级学科、二级学科目录	286
附录 C 近三年部分院校报考录取情况	303
附录 D 考研网站推荐.....	304

第一章 考研的决策—— 选择是否考研

不要仓促地决定考研，一定要为考研找到充足的理由。如果还没找到，就暂时别考。如果你的考研动机是发自内心的，那么，经历多久，它都不会熄灭。尽量让它沉淀，越是沉淀，便越持久。当你连最后一丝怀疑都赶走后，你将迸发出巨大的潜能。

一、了解考研与研究生

（一）为什么考研的人这么多

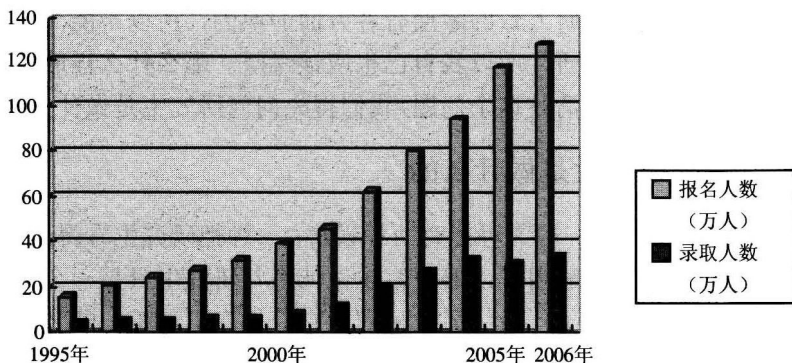


图1-1 近几年考研报名人数和录取人数

据有关的统计资料显示：近几年考研报名人数和录取人数如图 1-1 所示，近 10 年来，研究生报考与录取人数呈加速度增长，尤其是近 6 年来（自 2001 年以来），增长比例远远高于以前。同时可以看出，招生的人数在逐年增长，但报考的人数增长得更快。那么为什么有那么多人考研呢？是否社会上真的需要那么多的研究生呢？

我们认为，报考研究生的人数激增，至少受以下一些因素的影响：

（1）教育体制方面 目前我国大学的教育体制是严进宽出，它的直接后果是：造成了许多学生或者知识结构不合理，或者无实践经验，或者综合素质不高，从而不太适应社会对高层次人才的需要，常常需要用考研究生来弥补这个漏洞。

（2）人才竞争的压力与企业的非理性 人才市场竞争太激烈，许多人不得不选择考研来暂时推迟就业；另外，在这个急功近利的时代，许多企业的运作是非理性的，它们虽然宣称以人为本，但事实上并未做到，它们没有从长远出发来培养人才，往往只注重短期的效用最大化。许多人不甘愿接受这种命运，从而选择考研来改变自己的命运。

（3）政府的政策导向 政府为缓解就业压力，同时为以发展教育产业来带动社会经济发展，也鼓励研究生教育。

（4）考生本身的非理性 许多人选择考研，并非有充足的理由，并没有经过慎重的考虑，有盲目跟风的，也有迫不得已的，还有逃避现实的。

因此，目前考研人数的激增有各方面的原因，所以不能简单地因为很多人都在考研，所以我自己也应该考研。那么什么样的人才应该考研呢？要搞清楚这个问题，我们得先问问研究生是做什么的。

（二）研究生是做什么的

对于研究生，一般人可能有两种误解：一种把研究生看得过低，认为本科生就已经够用了，要研究生做什么？研究生只是一个文凭而已，实际上做不了什么；另一种则把它看得高不可攀，顾名思义地认为研究生是专门做研究的，因此只有立志做研究的而且也只具

有研究能力的人才适合接受研究生学历教育。

实际上这些想法都是不正确的。研究生教育在十几年前可能还是一个新鲜东西，现在则已不再新鲜，各高校都在大力发展研究生教育，少数国内知名大学更在致力于建立发展研究型大学即以研究生教育为主的大学。种种迹象表明，研究生教育是因为适应了经济的发展、市场的需要而蓬勃地发展起来的。可以说经济的发展水平越高，对人才的知识的要求也就越高。因此它并不只是一个文凭。另外，研究生也不是专门做研究的，目前的研究生专业是多层次的，有传统的基础理论研究，也有实践倾向较强的专业，如市场营销、广告、MBA 等等。拿 MBA 教育来说，一般人认为做管理主要是实践经验和个人的综合素质，因此学校教育并不一定有效。事实并非如此，无论实践性多强的工作也同样需要理论指导。比如目前中国很多大公司的管理者，对目前公司的较低的管理水平不满，希望有所提升，他们选择的办法是通过读 MBA 或 EMBA 来积累更多的知识，特别是吸收新鲜的管理思想，从而使本公司的管理水平有质的提升，学校教育之所以可贵，是因为它用专门的时间、严格的训练、深厚的思想来锻造人、熏陶人。

调查显示，研究生毕业后可能的前途有以下 3 种：

- (1) 进入企业或机关，做高层次技术或管理人员。
- (2) 更深入学习本专业知识，继续攻读博士或出国留学。
- (3) 留在教育或学术机构，做教师或学者。

因此，只有建立了对研究生教育的正确认识，我们才能更加理智地选择是否考研。目前有许多在读的研究生整天感到无所事事、无聊甚至后悔当初考研究生了，这正好说明了我们许多人在当初选择考研时对研究生是做什么的没有正确的认识。在这里特别要提醒大家的是：研究生决不只是个文凭，研究生阶段可以学习的东西是很多的，如果只是冲着拿一个文凭而考研，那么这样的考研完全是在浪费生命。

(三) 国家的最新考研政策

决定是否考研之前，有必要先了解一下国家的最新考研政策。进入本世纪以来，尤其是从 2002 年起，研究生报考的热度持续

升温，每年的报考人数和计划招生人数都在呈加速度猛增。为方便广大考生报考，为保证考试的公平性，为更好地选择优秀人才，考研政策也在这几年中发生了巨大变化。从 2002 年至 2006 年，考研政策的主要变化如下：

(1) 年龄放宽，报考跨度增大 在报考年龄方面，国家计划内招生年龄不超过 40 周岁，报考委托培养和自筹经费的考生年龄不限。在跨专业报考方面，非医学专业本科生也可攻读中医学研究生。

(2) 手续简化，在职报考更宽松 考生报考时不再需要出示所在单位同意报考的证明，报名登记表中不再要求考生所在单位签署意见并加盖公章，考生与所在单位因报考产生问题由其双方依法自行处理。

(3) 科目调整，应届在职同等对待 入学考试中的初试科目由 5 门改为 4 门，保留政治理论、外国语、基础课和专业基础课。其中，政治理论、外国语的满分值各为 100 分，基础课和专业基础课的满分值各为 150 分，将体现招生单位特色的专业课调整到复试中进行。另外，初试的政治理论不再分文、理两种试卷，英语听力、口语从 2005 年开始放到复试时考查。

教育部对参加统一入学考试的应届本科毕业生与非应届毕业生制订同样的进入复试最低分数线，各招生单位在此基础上，可根据学科专业培养的需要，自主确定应届毕业生与非应届毕业生复试分数线是否有所差别。

(4) 复试权重加大，报考单位自主性加强 在北京大学、清华大学、武汉大学等 34 所高校，进行由招生单位根据国家下达给各校的招生规模和考生成绩，自主确定报考本校的考生参加复试分数线改革试点。加大差额复试的力度。设立研究生院的高校，参加复试的考生总数原则上为本校招生规模的 120% 左右。2006 年教育部首次明确了复试成绩占总成绩的 30%~50%。

(5) 体检更灵活，保护残疾考生利益 将体检标准由统一指令性要求改为招生单位参照教育部、卫生部、中国残联制订的《普通高等学校招生体检工作指导意见》，结合招生专业实际情况，提出本单位体检要求，并明确要求依法保护残疾考生的合法权益。

(6) 同等学力考生一律加试 对以同等学力资格(以报名时为准)报考的考生(不含 MBA 和法律硕士联考的考生),一律加试。复试时,要进行本科主干课程和实验技能的考查,其中笔试科目不少于两门,每门考试时间为 3 小时。

(7) 少数民族考生报考西部院校可照顾

二、考研的收益、成本与风险分析——抉择的关键

在我们对考研的基本形式、研究生教育以及国家的考研政策等宏观方面的形势有了一定的认识之后,接下来就要结合个人情况进行考研的收益、成本与风险分析,而这将是决定我们是否选择考研的关键因素。

(一) 考研的收益分析

1. 一般收益分析——考研是为了求得更好的发展

选择考研,意味着选择了一种不太悠闲的生活方式。人生中最美好、最宝贵的青春时光,要去挤那考研的独木桥,之后再经历三年或者更长时间的书斋生活。而别人则可以拿这段人生中最宝贵的时间去赢得收入,掌握技能,了解社会,品味生活,为日后生命的成熟阶段打下坚实的根基。那么这般辛苦考研到底是为了什么呢?考研当然是有所裨益的。所谓殊途同归,对于有的人来说,比如社会实践能力极强的人,早些参加工作可能更适合他,对于另一些人来说,比如立志做学问的人,考研可能是一条更适合他发展的路。所以,考研是为了求取那更大更好的发展空间。随着知识经济时代的来临,知识变成了第一生产力,教育本身便是一种投入、一种生产力。更多的教育,便意味着更多的收入,更有趣味的事业,更好的生活,正所谓厚积而薄发。

在收入方面,有资料显示,硕士生的平均收入比本科生多 2/3 左右。另外,在高端和前沿技术领域,取得硕士学位后的收入更是远远超过本科生。

在工作和生活的满意度与舒适度方面，获得过研究生教育的人往往满意度与舒适度更高。其原因和表现在于：第一，大多数人选择的考研专业都是他们比较有兴趣的（特别是有很多换专业考研的人，其考研的重要目的之一就是为了换一个自己更感兴趣、更适合自己发展的专业）；第二，读完硕士后一般能够找到本专业内相对高层的工作，比如高层技术和管理工作、进入大学教育系统或者继续深造；第三，较高的教育往往意味着较高知识水平和修养，而这些都将直接影响和促进生活品味的提高。

可见，之所以有这么多人考研，实在也是因为考研的诱惑很大。对于每一个不甘平庸的人，都是一次难得的机会。

2. 特殊收益分析——对于许多人来说，考研还是一次改变命运的机会

考研，对于以下几类人来说，还是一次改变命运的机会。

首先，对很多高考失利的人来说，考研可以说是“第二次高考”。如果说高考是命运安排每个学生不得经过的一道门槛，那么考研就是一个成年人对自己命运的一次主动选择。中国的教育发展水平决定了不是每个人都能在高考中成为幸运儿，只有少数人能够通过这座独木桥，更多的人则上不了大学，或者只能上一个不理想的大学。因此，上不了大学的人可以通过自修取得大学文凭，然后通过考研再次进入大学；而由于各方面的原因只上了一个不理想的大学的人，则可通过考研进入一个更理想的大学，从而，这两种人都可以改变自己的命运。

其次，对于许多希望改变工作现状的人来说，考研也是一次难得的机会。由于经济发展水平的限制，目前我国的企业往往都没能实质性地建立起完善、宽泛的人才培养机制，这造成的结果是：一个在某单位工作久了的人，如果不满足于现实工作和生活环境，想跳槽是很困难的，因为他们在工作时很少受到过较宽泛的职业培训，而工作之外留给他们自己学习的时间又非常少，因而他们的工作技能往往除了能在本企业内发挥作用外，走出去后便难以发挥用处了。所以，在目前的中国，对他们来说，如果对现在的环境不满或生

厌了，大概也只能通过考研而有所改变（另外，对于希望换一个城市生活或者换一个学校继续学习的人来说，考研也是一种很好的方式）。

再次，对于希望换一个专业的人来说，考研更是不可多得的机会。事实上，在考研大军中，特别是在应届生中，很多人都是为了换专业而考研，从而使自己有一个新的开始。中国教育的应试体制使我们从小学到高中都是为了考试而学习，很少有机会发展自己的兴趣爱好，而灌输式的不注重培养主动性和创造性的教学模式又使我们从小缺乏自主精神。因此，我们许多人在填报高考志愿时，根本就不知道专业意味着什么，也根本不知道自己的兴趣是什么，最后随便填一个算了，其结果是，在大学里，很多学生都对自己的专业毫无兴趣可言。但是，当这些学生到毕业或工作时，随着思想和性格都慢慢成熟起来，开始意识到如果他们一辈子从事自己不喜爱的工作，那不仅是一种苦刑，而且是不会有任何成就的，而只有从事自己感兴趣的事业，才会既快乐，又有成就。这时他们也逐渐发展起自己的独立的个性，而且经过长期的摸索，许多人都找到了自己的兴趣，于是这一次也是第一次，他的命运应该开始由他自己来大胆地选择和决定了。

最后，对于许多立志于从事学问研究工作的人来说，考研既是必须的步骤，也是最好的捷径。大学中这样的人只有极少数，他们爱好学问，希望将来从事学术研究，而学术研究要求具有较深的理论水平和扎实的方法训练，因此读硕士甚至博士对他们来说则是一个必经的阶段。

（二）考研的成本与风险分析——考研也有着巨大的代价和风险

虽然考研有着巨大的收益，对许多人来说或许还是惟一的机会，但是我们千万不能忘了，巨大的收益往往伴随着巨大的成本与风险，我们中有很多人往往对这一点认识不太清楚，结果走上了一个盲目考研的道路。

先来看考研的成本，这往往是固定的。

从短期来看，由于我国人口众多，资源相对紧缺的基本国情以及教育事业的发展水平较低的现状不会在短期内发生本质上的改