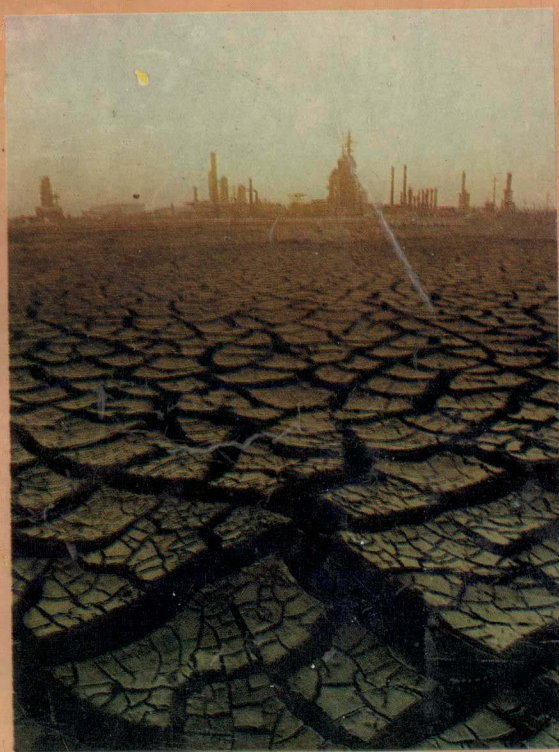


人文地理学丛书

人地关系论

RENDI GUANXILUN

金其铭 杨 山 杨 雷 编著



江苏教育出版社

人文地理学系列

人地关系论

THEORY OF MAN-ENVIRONMENT

王德明 著 王德明 编



江苏人民出版社

人文地理学丛书

人地关系论

金其铭 杨山 杨雷

(苏)新登字第 003 号

人 地 关 系 论

金其铭 杨 山 杨 雷

责任编辑 褚庆林

出版发行：江 苏 教 育 出 版 社

(南京中央路 165 号, 邮政编码：210009)

经 销：江 苏 省 新 华 书 店

印 刷：溧 阳 印 刷 厂

(地址：公园路 2 号 邮政编码：213300)

开本 850×1168 1/32 印张 13.5 插页 2 字数 331.600

1993 年 5 月第 1 版 1993 年 5 月第 1 次印刷

印数 1—1200 册

ISBN 7—5343—1807—6

Q · 1603

定价：5.15 元

江苏教育版图中若有印刷装订错误，可向承印厂调换

目 录

第一章 地理学与人地关系论

第一节 地理学的研究对象	1
一、研究对象的表述	1
二、研究对象的理解	3
第二节 人文地理学与人地关系论	7
第三节 人地关系与人地关系论	11
一、人地关系的研究	11
二、人地关系论	14

第二章 人地关系理论研究史

第一节 西方	15
一、古代西方的人地观	15
二、近代地理学与人地关系论的产生	24
三、西方现代地理学中的人地观	34
第二节 苏联	39
一、人地分立及对人文地理学的批判	39
二、现代苏联地理学的人地观	44
第三节 中国	48
一、中国古代人地关系思想的萌芽	48
二、西方人地关系论传入中国	49
三、建国以来人地关系研究	53
四、人地关系研究的复兴	57

第三章 地理环境决定论

第一节 人地关系理论分歧的实质	64
-----------------	----

第二节 环境决定论的哲学命题	68
一、观念的发展及来源	68
二、环境决定论的哲学表现形式	71
第三节 环境决定论的地理证明	77
一、拉采尔的地理环境决定论	78
二、辛普森的“地理环境的影响”	79
三、亨丁顿的人生地理学原理	81
第四节 地理环境决定论的历史考察与政治根源	93
一、人类早期和文明古国的历史昭示	94
二、气候与战争	96
三、政治根源及理论体系	98
第四章 人地相关论、文化景观论	
第一节 人地相关论	104
第二节 文化景观论	120
第五章 适应论、二元论、协调论	
第一节 适应论	131
第二节 人类生态学	135
第三节 二元论、非决定论	137
第四节 生产关系决定论、唯意志论	139
第五节 协调论	142
第六章 人地关系的哲学透视	
第一节 人地关系的哲学原理	151
一、人地关系的主题内容与哲学范式	151
二、人地关系的哲学基础	160
三、人地关系发展的哲学背景	162
第二节 实证主义地理学	165
一、科学实证主义和逻辑实证主义的基础	165
二、科学哲学和方法论	167

三、实证主义和人文地理学·····	172
四、实证主义人文地理学的研究内容·····	175
五、实证主义研究方法存在的问题·····	179
第三节 人本主义地理学·····	182
一、人本主义哲学类型·····	182
二、人本主义的方法论·····	186
三、人本主义地理学的研究内容·····	191
第四节 结构主义地理学·····	194
一、结构主义方法论·····	194
二、结构主义与实证主义和存在主义·····	197
三、结构主义和人文地理学·····	199
第七章 人地关系的系统	
第一节 人地关系中的人·····	203
一、人是人地关系的认识主体·····	203
二、人类的自“我”认识·····	206
三、人对环境的适应·····	209
四、人类的地域空间特征·····	211
第二节 人地关系中的地·····	219
一、地的概念·····	219
二、地的特性·····	222
三、对地的重新认识——地理环境不同角度的描述·····	230
第三节 人地关系的地域系统·····	231
一、自然界中和谐的启示·····	231
二、人地关系地域系统·····	233
三、协调论的中心思想·····	241
第八章 人地关系的联结点(上)	
第一层次——直接联结点	
第一节 人地关系的联结点及其层次·····	245

一、联结点的研究·····	245
二、联结点的层次·····	247
第二节 粮食·····	254
一、人地关系研究的最基本点·····	254
二、与粮食生产布局有关的若干基本规律的研究·····	258
三、粮食研究的内容·····	270
四、影响粮食布局的因素·····	282
五、人口与粮食的协调·····	286
第三节 资源·····	293
一、资源在人地关系研究中的意义·····	293
二、人地关系研究的几种主要资源·····	298
三、合理利用和保护资源·····	308
第四节 居所·····	310
一、居所的人地观·····	310
二、居所的人地关系特征·····	319
三、与居所有关的人地关系理论简介·····	329
第五节 交通·····	334
一、交通在人地关系研究中的意义·····	334
二、交通运输研究的主要内容·····	338
第九章 人地关系的联结点(下)	
第二层次——间接联结点	
第一节 文化·····	346
一、人与自然关系的契合点·····	346
二、契合点文化的研究内容·····	351
三、契合点文化研究的方法·····	361
第二节 科学技术·····	367
一、人地关系演变的动力点·····	367
二、人地关系中的科学技术研究内容·····	373

三、科技进步时代的地理学任务·····	381
第三节 政治·····	383
一、人地关系的调控点·····	383
二、调控点政治的研究内容·····	388
三、政治地理研究的现代主题和理论·····	393
第十章 思考与展望	
一、人地关系理论研究的困境·····	397
二、人地关系的协调、重组、改造·····	400
三、人地关系研究的起点和主线·····	403
四、研究人地关系论应注意的原则·····	412
五、人地关系研究中的人文倾向·····	414
后记 ·····	417
主要参考文献 ·····	419

第一章 地理学与人地关系论

第一节 地理学的研究对象

一 研究对象的表述

对于这样一个古老而又经过前人一再探究的问题，作者的发言权实在不多。

地理学是研究与人类有关的居住空间的科学。即使在现代来说，地理学仍是一门研究人类的家乡——地球的科学。

美国地理学者 R·哈特向在《地理学性质的透视》一书(1959)中提出：“地理学为地球表面的不同特征提供正确的、有规律的和合理的描述和解释”。按照他的概念，地理学是研究“地球表面不同特征”的。“地球表面”，指的是人类生存的居所和环境，即人类生活活动的空间，主要是地球外表的薄层。“不同的特征”，可以有各种解释和理解。据英国地理学者 R·J·约翰斯顿主编的《人文地理辞典》一书的解释，则是在地球表面上这里和那里之间所发生的空间变化。这种变化可以在所有的地图上看到，从地球上可看到洲与洲之间的不同。在大比例尺地图上可以看到一个城市各区之间的差异。

萨乌式金在《经济地理学导论》(1955)一书中，曾认为：“地理科学的任务乃是阐明地球的面貌和研究它的特性，以便为了人民的利益而更好地利用和改造它”。在这本书中，他同意俄国地理学家克鲁贝尔的观点：“地理学的任务永远是并且现在仍然是描述地球的面貌和解释它的特点”(1923)。

从以上两位代表着不同观点的地理学家的意见来看，他们都认为地理学是研究地球表面特性的科学。其实，这种对地理学研究对象的传统阐述可以追溯到更久远的时代。德国地理学家冯·李希霍芬(Ferdinand von Richthofen, 1833—1905)于1883年4月27日在莱比锡大学的就职演说上阐述了他的思想，他说：地理学的特殊目的是集中研究地球表面上相互联系的各种现象。为了要取得有益和可靠的结论，地球表面上任何部分的地理研究都必需以详细描述自然现象开始，然后推进到考察地球表面的其他现象与基本的自然结构的关系。他把形成地表形态的过程的研究(地质学)和地表形态本身的描述区别开来，后者是与其他地面要素(包括人类的作用)有关的参照构架。地理学的最高目标，在于发掘人类和物质的地球以及与自然现象也有联系的生物现象之间的关系。这就是当时在德国和世界其他地方地理研究的基本模式。

追溯到更为悠久的以前，洪堡(Alexander von Humboldt, 1769—1859)把地理学称之为“地球的描述”，它研究区域内或地球空间的各部分上，一起存在的相互关联的各种不同现象的多样性。这和康德所提出的概念基本上是相同的，虽然没有证据表明洪堡是引证了康德的话^①。而李特尔(Carl Ritter, 1779—1859)用了“地学”(Erdkunde)一词，来替代洪堡的“地球描述”(Erdbeschreibung)一词。德文Erdkunde一词是希腊字geography的同义词。在李特尔的心目中，他研究的是人类的家乡，因而研究的对象是地球表面，这一点他从未动摇过^②。

古希腊学者埃拉托色尼(Eratoshenes, 公元前273—公元前192)最早提出“地理学”Geography一词。geo-的意义为地球，graphie则为描述的意思。因此，可以这样认为，“地理学”这一名

①、② [美]P·詹姆斯著，李旭旦译：《地理学思想史》，第155页、159页，商务印书馆，1982年版。

词的传统理解从它一开始诞生时就已经被认定为“地球的描述”了。而在中国,“地理”这一古老名词的意义也与此相似,“地”——大地、地面,“理”——道理、纹理、分布。

二、研究对象的理解

对“地球表面不同的特征的研究”的解释是存在着一些差别的。

哈特向的《地理学性质的透视》一书的第二章,解释了“地球表面”的含意,“地球表面是地球的外壳,它由岩石圈、水圈、大气圈、生物圈和人类圈混合组成。它就是地理学者的世界”(22-25页)。

把地理学的研究范围限于地壳外层是一个比较新近的思想。直到18世纪末,学术领域还没有分家。洪堡的《宇宙》不仅包括地球空间、还包括天体空间的研究。自从李希霍芬把地球表面看作是地理学的领域以后,一般都同意这一限定的范围。地理学者是把地球表面作为人类之家来考察的,这样它就包括了人类所能到达的地下和天空在内的一个圈带。有些喜欢确切逻辑定义的人们就问:地理学研究岂不应包括对地面产生影响的某些条件,即地理学者难道不也应研究月球表面么?回答是明确的:如果被称为地理学者的人用地理学的方法来研究事物,那末这些事物就包括在地理学范畴之内。但是,一般说来,地理学的主题如斯坦·德·耶尔所说的,应当是岩石圈、大气圈、水圈,生物圈和人类圈之间的相互交接地带。(德·耶尔,1923)。①

地理学者将要研究地球表面哪些特征呢?或者说,它们的范围和侧重是什么呢?R·J·约翰斯顿主编《人文地理辞典》(1981)的解释是:

什么是地理学的主要特征呢?这些特征为什么被认为是重要

① P. 詹姆斯,李旭旦译:《地理学思想史》,第420页,商务印书馆,1982年。

的呢？至少有三个特征可以加以说明：

A. 第一个特征是强调位置观点。在地球表面的自然形象和人文形象两个方面，地理学都重视位置或空间的差异。它力图决定正确的位置来有效地、省力地反映位置，并清理那些引起特殊空间类型的因素。在人文地理学中，也可提出一些另外的更为合式或更为有效的空间类型。意味深长的是，在地理学内，为研究这种空间差异所采用的许多技术具有一般特性，而不是仅仅专用于自然或人文形象的。

B. 第二特征是强调人地关系上的生态观点。在这里，重点在于现象的相互关系，着重探讨某一地区内自然环境与居民之间的联系。在分析这种问题时，地理学者把他们的重点从区域间的水平空间差异转向于某一地区内的上下垂直联结。值得注意的是，这些联系可以是双行的（即人对地和地对人的双轨），而某一特定地区则可大可小，从全球到一个极小的地区。

C. 第三个特征是在进行上述空间位置与生态关系融合中的区域分析。地球表面上的一定空间地段称为区域，它是可以识别的，它们的内部及各区域间的形态和生态关系以及它们的对外关系是可以通过探索建立起来的^①。

对某些地理学者来说，确定一个区域的过程（有时称作地球表面的区域差异）被认为是地理学的核心工作。但有些地理学者则认为和某些相邻学科协作的部门地理研究更为重要。

普雷斯頓·詹姆斯曾总结了第一次世界大战以后有过四种值得注意的主要地理思潮：第一种思潮认为地理研究的范围应当限于集中研究人类对其自然与生物环境的适应。这种说法就是把地理学看作是“人类生态学”。第二种思潮认为地理学者应当集中力量去识别和解释地球表面各地区间观察到的差异性。这些研究就称为“方志学”，或地方、区域的研究。但方志学不应限于描述。把观

^① 李旭旦主编：《人文地理学概说》，第241页，科学出版社，1985年。

察到的差异予以理性的解释,遵循着两个主要方向:一个是时间上的变化过程来寻找发生学的解释,它导向“历史地理”以及其专业分支“连续居住”史;另一个是寻找函数解释,导向“空间的函数结构”概念。这些解释程序被引用在各种论题领域中。同时,在第一次世界大战以后的十年中,还可看到专业注意力的另一个显著转移,即从纯学术的研究转向于在实际的经济、社会和政治问题中利用地理概念与方法。最后是“应用地理学”在第一次世界大战与20世纪五十年中的发展。

威廉·帕蒂森(William Pattison)曾论及地理学的四个传统(*Journal of Geography* 63卷,211页,1964年):空间观点、人地观点、地区研究观点及第四个传统即地理学是一门地球的科学。爱德华·塔阿菲(Edward J. Taaffe)在1973年美国地理学者协会第69次年会所作的主席致词中阐述了帕氏的论点^①。

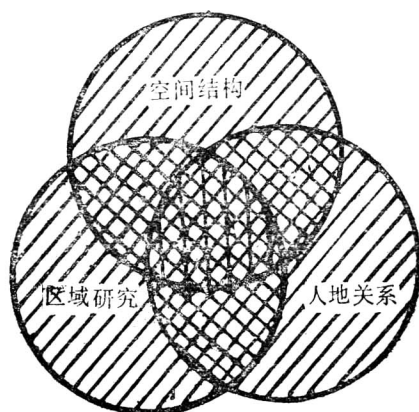


图1 地理学的三个观点

塔阿菲分析了三个观点的重合和差异,他认为不妨把空间观点说成是对空间结构的研究,这样就为空间观点提供了人类中心

^① [美]爱德华·塔阿菲:《论空间观点》,国外地理科学文献选译4,第1-14页,南京师范大学地理系编印,1980年。

主义(anthropocentrism)的含义,不然的话,就会被看作是纯几何观点了。人地观点或生态学观点着重于人和他的自然或生物环境。至于第三个观点可以有多种说法:地区研究、区域研究、地区相互关系、方志学或地区差异等等。这三个观点有其重叠的部分,也有三分鼎立的部分(图1)。图1中央阴影浓厚的部分代表三者的迭置,可能包括所有地理研究的相当大的比重。例如,凡是使用地图和包含任何环境参数的地区研究,都将归入这三者重叠的范围之内。但像许多城市研究那样,并不明显地牵涉到自然环境的就归入空间结构和地区研究观点两相迭置的部分。人地观点也能和空间观点相重叠,如研究大气污染的扩散和危害就属于这一类。这三个观点也能够分开来考察。空间过程的抽象研究归入空间结构而不归入地区观点。如果是综合广泛的资料研究某一国家,应归入地区观点而不归入空间观点。生态学研究可以在无地图、无空间模型、抛开地区相关的情况下进行。

塔阿菲认为,在进行科学研究、高校专业训练、中学地理教育时,当人们把重点放在三个观点的某一个上面时,会比放在其他两个上面产生不同的后果。如果是研究工作,重点放在人地关系上,显然必须选择自然——生物的环境为主题,如河流污染、濒临灭绝的野生动物种或露天开采的后果等。如果重点放在地区相关上,主题的选择很可能是针对世界某一特定地区的问题,譬如说研究阿巴拉契山的时候,研究主题的选择应当是当地最为紧迫的问题,诸如职业训练的实施或医疗的需要。如果重点放在空间结构上,研究主题就要选择重要空间结构的组成(spatial componets),诸如和迁移、运输网有关系的事项或居住模式的分析等。即或选了同一个主题,例如休养地的研究,对这个主题的研究方法也会因研究人员的重点不同而有千差万别。持人地观点的人,就会注意到环境的特征与美感的满足之间的关系;持地区观点的人,就会去比较各种不同的休养区的特征;而持空间观点的人,就会去研究一个

休养地的交通联系难易等问题。

在高等学校的专业训练上,如果把重点放在人地关系上,就得进行与此有关的自然科学和生物科学的严格的基础训练。把重点放在地区相关或整体观点的高等专业学生,就得把系统地理学的所有部分都学好,此外还要具有特定地区的历史和文化知识。把重点放在空间结构上的,就要侧重空间模型和数理方法在两度空间体系上的运用的训练。

在上导论课的时候,应该分别把与三个观点有关的研究成果都讲明白。这就难免要开至少三门不同的导论课:一门应该是基本上围绕着生态学的研究成果来组织教材,例如研究环境灾害或污染等;第二门教材可以就世界上的区域来编写,举出世界各地在地区相关上的实例;第三门则应该围绕着空间结构的概念来组织教材,如扩散和分级系统等。

以上这些论述已经可以启示我们,应该如何去理解地理学所研究的“地球表面的不同特点”。当然,随着时代和科学的进步,在每一项研究中,研究内容和研究重点在不断更替,研究方法、手段的革新在不断进行和取得突破。由于本书的研究范围是人地关系论,因而对上述的区域观点和空间观点并不准备详加阐述。但通过上面的介绍,已经可以使我们明瞭两个基本事实:(1)人地关系的研究并非地理学所研究的全部要素;(2)人地关系的研究有与空间结构、区域差异研究相交叉重合的内容。特别是60年代以来,研究人类活动空间分布的说法代替了原来的区域研究论点,在方法论上,空间分析已为多数研究人地关系的学者所采纳。认识这两个基本事实对本书以下章节的展开是有益的。

第二节 人文地理学与人地关系论

一般地说,地理学是研究地球表面的自然现象和人文现象的

空间分布以及两者间的相互关系的一门学科。长期以来，地理学科总是分成自然地理和人文地理两大相互密切联系的组成部门。

对人文地理学一词的理解是和地理本身的定义相联系的。

在这里，必须对下列一些问题作一些解释。

1. “人文地理学”这一名词的含义是随时代而变化的

英国 R·J·约翰斯顿主编，P·哈特、D·W·史密斯及 D·R 史都达等合编的《人文地理辞典》(1981)一书的“人文地理学”词条中，曾比较了社会科学大百科全书的两个版本来说明这个问题。1932 年第一版时，法国地理学者 C·万洛写了“人文地理学”条目，他当时狭义地表达了这门学科，把它说成是人类社会和地球表面的综合研究。当社会科学大百科全书第二版于 1968 年重版时，地理学这一条目的数量增加了四倍，但人文地理学这一条却不见了，意义深远的是原版本中的其他两条——文化地理和经济地理却仍然保留着，还扩大了篇幅，并增加了一些新的条目，如政治地理学、社会地理学和统计地理学^①。

2. 广义的人文地理学

今天，人文地理学的内涵已与这门学科刚产生的时代有了一定程度的不同。在本世纪二十年代前后，F·拉采尔的《人类地理学》和 P·维达尔的经典著作《人文地理学原理》中，人文地理几乎只限于研究人与环境的关系。现在，人文地理学已成为一个总括的名词，它包括了所有与自然环境不完全有关系的地理学部门。也就是说，按照科学的内在逻辑，可以把地理学科简单地分为两部分：研究自然现象的地理称为自然地理，研究人类社会现象的地理称为人文地理。人文地理学包括了十分宽广的领域：它既包括物质生产流通的研究如经济地理学、商业地理学，也包括居民及人类居住场所和游息的研究如人口地理学、城市地理学、村落地理学、旅游地理学，还包括非物质的文化意识形态等的研究如政治地理学、

^① 李旭旦主编：《人文地理学概说》，第 243-244 页，科学出版社，1985 年。