

JINGJIXUE YUANLI



经济学原理

主 编 李崇光 冯中朝
杨 波



内蒙古教育出版社

经济学原理

主 编 李崇光 冯中朝 杨 波
副主编 屈林岩 曾庆华 陈 胜

内蒙古教育出版社

经济学原理

李崇光

冯中朝 编

杨 波

内蒙古教育出版社出版发行

内蒙古农牧学院印刷厂印刷

开本:850×1168毫米 1/32 字数:237千

1995年12月第1版 1995年12月第1次印刷

印数:1—1000册

ISBN 7-5311-2815-2/G·2475 定价:14.00元

目 录

第一章 导论	(1)
第一节 经济学研究的对象	(1)
第二节 经济学研究的方法	(6)
第三节 学习经济学的意义	(8)
第二章 需求、供给与均衡	(11)
第一节 需求理论	(11)
第二节 供给理论	(19)
第三节 均衡理论	(26)
第四节 弹性理论	(32)
第五节 蛛网理论	(41)
第三章 消费理论	(44)
第一节 效用—消费理论的出发点	(44)
第二节 基数效用论和边际效用递减	(45)
第三节 序数效用论和无差异曲线	(49)
第四节 预算线和消费者均衡	(54)
第四章 生产与成本函数	(64)
第一节 生产理论	(64)
第二节 成本理论	(82)
第五章 市场结构与厂商均衡	(96)
第一节 完全竞争市场	(96)
第二节 完全垄断市场	(103)
第三节 垄断竞争市场	(108)
第四节 寡头垄断市场	(111)
第六章 投入市场和收入分配	(117)
第一节 生产要素的需求和供给	(117)
第二节 工资理论	(124)
第三节 利息理论	(129)

第四节	地租理论	(131)
第五节	利润理论	(135)
第六节	洛伦茨曲线和基尼系数	(136)
第七章	宏观经济的计量	(141)
第一节	国民生产总值的核算	(141)
第二节	国民收入核算、经济总流程	(149)
第八章	国民收入水平的决定	(158)
第一节	简单的国民收入决定模型	(158)
第二节	国民收入决定的 IS—LM 分析模型	(166)
第三节	总需求和总供给分析模型	(172)
第九章	失业与通货膨胀	(180)
第一节	失业	(180)
第二节	通货膨胀	(192)
第三节	失业与通货膨胀的关系:菲利浦斯曲线	(199)
第十章	经济周期和经济增长	(204)
第一节	经济周期理论	(204)
第二节	经济增长理论	(215)
第十一章	宏观经济政策	(234)
第一节	宏观经济政策的目标和类型	(234)
第二节	宏观财政政策	(240)
第三节	宏观货币政策	(248)
第四节	供给管理政策	(268)
第十二章	开放经济及其国民收入的决定和调节	(271)
第一节	开放型经济概述	(271)
第二节	开放型经济条件下国民收入的均衡及其变动	(276)
第三节	开放型经济条件下国民收入的调节	(282)

第一章 导 论

本章主要阐述经济学的对象、经济学研究的方法以及学习经济学的意义。通过本章的学习,使读者对经济学有一个概括的了解。

第一节 经济学研究的对象

一、经济学的定义

经济学是一门科学,但经济学是一门怎样的科学?在我们给出问题的回答之前,我们先从“经济”一词开始,介绍经济学的产生与发展。“经济”一词,在我国古代早已有之,但与现代社会“经济”一词内涵不同,它指“经邦济世”,“经国济民”,而现代社会“经济”主要指“节约”。经济一词的最早使用者为古希腊著名学者色多芬。他曾写过一本《经济论》,书中首次使用了“经济”一词,意思指奴隶主家庭管理。后来,随着奴隶社会和封建社会生产关系的灭亡,资本主义生产关系的萌芽和发展,国际间商品交换关系日益增加,出现了资本主义最早的经济理论学派——重商主义学派。1615年,法国重商主义者蒙克·莱贤发表了题为《献给皇上和皇太后的政治经济学》,首次提出了“政治经济学”一词,意思是研究整个社会和国家的经济问题。17世纪,随着资本主义经济的发展从流通领域转向生产领域,经济学者把研究的重点从流通领域转向生产领域,产生了经济学史上著名的古典学派。1776年,英国著名经济学家思

想家亚当·斯密出版了划时代的著作——《国民财富的性质和原理的研究》(即《国富论》),使经济学成为一门系统的科学。但是,在19世纪,经济学一般叫政治经济学。如西方资产阶级经济学说出现以来的第一本流行的教科书,约翰·穆勒的《政治经济原理》和马尔萨斯的《政治经济学原理》、萨伊的《政治经济学概论》等,这些著作都以政治经济学为名。在这些经济学者看来,政治经济学与经济学没有根本的区别。在1890年,英国经济学家马歇尔出版《经济学原理》,成为资产阶级经济学说出现以来的第二本最流行、最有影响的政治经济学教科书。在马歇尔那里,富有浓厚政治和阶级色彩的政治经济学被经济学所取代。此后,经济学为更多的经济学者所使用。30年代,英国经济学家凯恩斯发表《就业、利息和货币通论》一书,成为影响近代资产阶级经济学的重要著作之一。凯恩斯之后,尤其是在当代西方社会,经济学学派林立,各种不同流派的经济学者对社会经济问题各执己见,表现出各派经济学观点的相对独立性。但是,不管各种流派观点怎样分歧,经济学所研究的对象有统一性。西方资产阶级经济学说出现以来第三本最流行的经济学教科书是保罗·萨缪尔森的《经济学》。保罗·萨缪尔森在这本书里给出了经济学定义:“经济学是研究人和社会如何进行选择,来使用可以有其它用途的稀缺的资源以便生产各种商品,并在现在或将来把商品分配给社会的各个成员或集团以供消费之用。”^①这个定义虽然是萨缪尔森一家之言,但反映了多数西方经济学家关于经济学定义的主要观点。这个定义也可用一句更简单的话来表达,经济学就是研究如何有效地配置和利用稀缺的资源,使人类的无限欲望达到满足。

在任何社会,一直存在着人类需要的无限性和满足这种需要的资源的有限性之间的矛盾。人类的需要即欲望永无止境,多种多

① 萨缪尔森:《经济学》12版,中国发展出版社,1991。

样。一种欲望满足了,另一种欲望又会产生。另一方面,满足人们欲望的资源是有限的,即稀缺的。资源分为经济品和自由品。经济品是人们必须付出一定代价才能获得的物品,而自由品是不花任何代价就可以得到的物品(如空气)。在人类社会,尤其是现代社会,绝大多数资源都是需要花费代价才能获得的经济品,其数量是有限的,稀缺的。怎样利用这些稀缺的资源来满足人类的需要,这是经济学要研究解决的一个最基本的经济问题。

同时,经济资源具有多种用途。同一种经济资源可以用来生产多种不同的物品。例如,钢板既可以用来生产拖拉机,也可以用来生产洗衣机。但是,由于资源是一定的,拖拉机生产的数量多了,用于生产洗衣机的份额就会减少;反之用于洗衣机生产的数量多了,用于拖拉机生产的数量就会减少。这就涉及到利用有限的资源在多种不同物品生产之间选择的问题。一般来说,在一个国家一定时间内,技术水平是一定的,所有资源能够生产的各种物品总量也是一定的。怎样利用有限的资源,生产最大可能的产品?若将全部资源生产两种物品 A 和 B,那么如果多生产物品 A,则少生产物品 B;多生产物品 B,则少生产物品 A。怎样进行选择?这就是后文将要介绍的生产可能性理论和资源配置理论。经济学就是研究人们在一定的资源条件下,如何进行选择,把有限的资源分配到各种不同的生产以满足不同社会成员需要的学问,这种稀缺资源的配置和利用正是经济学的研究对象。

二、经济学研究的基本问题

经济学所研究的基本问题一般有六类。

(1)生产什么样的物品和劳务?生产多少?即社会怎样在不同用途物品或劳务的生产上进行选择或资源配置的问题。是通过市场机制,还是通过计划机制进行配置?在一定时期,一个国家是将资源更多地配置在资本品生产上,还是配置在消费品生产上?

(2)怎样进行生产?即用什么样的方法来生产物品和劳务?

(3)为谁生产?即商品是怎样在不同社会成员中进行分配的?

(4)资源的有效利用问题。即有限的资源是充分利用了呢,还是有些被闲置?

(5)货币购买力和储蓄变化问题,这种变化的原因是什么?

(6)社会生产力增长问题。怎样才能使经济增长?

由于对这六类问题中的不同问题的研究,经济学可划分为微观经济学和宏观经济学。

三、微观经济学和宏观经济学

微观经济学(microeconomics)是分析单个消费者、单个生产者或厂商经济行为的经济学。微观经济学主要研究三个方面的基本问题:一是生产什么和生产多少商品和劳务;二是怎样生产商品和劳务;三是怎样在社会成员中分配商品和劳务。

微观经济学围绕上述三个基本问题,形成以下主要内容:

第一、均衡理论。微观经济学通过对需求和供给两方面作用的分析,阐述均衡价格和均衡产量的形成。

第二、消费者行为理论。微观经济学通过对单个消费者购买行为的分析,说明市场需求的形成及消费者最大满足的实现。

第三、生产理论。微观经济学通过对单个厂商生产行为的分析,说明市场供给的形成及厂商最大利润的实现。

第四、市场理论。微观经济学通过对不同市场的划分和分析,说明在各种市场条件下,价格和产量的决定是有异同的。

第五、分配理论。微观经济学通过对不同生产要素所有者收入决定的分析,说明单个生产要素价格形成。

总之,微观经济学对经济行为或经济活动的分析,强调的是个量分析,而不是总量分析。

宏观经济学(macroeconomics)是分析整个社会经济活动的经济学。它主要研究三个基本问题。一是一国的资源怎样得到有效利用;二是货币购买力和储蓄怎样变化以及这种变化的原因是什

么？三是社会生产力增长问题，经济增长的原因和方式怎样？

围绕上述三个基本问题，宏观经济学主要有以下一些基本内容：

第一，国民收入决定理论。阐述国民生产总值和国民收入的计算，研究国民收入的决定和变动问题。

第二，就业理论。

第三，通货膨胀理论。

第四，经济周期和经济增长理论。

第五，宏观经济政策。

总之，宏观经济学是从整体上对一国的经济活动进行分析。

微观经济学和宏观经济学既有联系又有区别，是经济学不可分割的两个部分。微观经济学与宏观经济学区别在于：第一，微观经济学着重于个量经济分析，即个体分析。例如，单个的厂商，单个的居民户和单个的市场等等。而宏观经济学则着重于总量经济分析。例如，总供给，总需求，总价格水平，通货膨胀率，失业率，经济增长率等等。第二，中心理论有所不同。微观经济学的中心理论是价格理论，而宏观经济学的中心理论是国民收入决定理论。第三，研究的主要问题不同。微观经济学主要研究解决资源合理配置问题，而宏观经济学主要研究解决资源充分利用问题。

同时，微观经济学与宏观经济学又是相互联系的，二者为经济学不可分割的两个部分。总量由个量所组成，个体常常受总体所影响，宏观和微观相互作用，相互补充。例如，经济学研究社会就业时，宏观经济学重点分析社会总就业量，而前提是单个工人的工资率是一定的，而这些单个工人工资率的决定，则是微观经济学研究的内容。同样，在研究收入分配时，微观经济学着重研究单个生产要素的收入决定，而前提是总就业量一定，总就业量怎样决定，则由宏观经济学所讨论。同时，微观经济学所使用的分析方法如均衡分析法等也为宏观经济学所使用。因此，微观经济学与宏观经济学

相辅相成,是经济学不可分割的两个部分。

第二节 经济学的研究方法

一、实证分析法和规范分析法

实证分析是对经济现象进行描述,回答经济现象“是什么”以及经济问题“怎样得到解决”;而规范分析是讨论经济问题“应该是什么”及“应该怎样解决”。与这两种分析方法划分相适应的有实证经济学和规范经济学之分。实证经济学(positive economics)根据一定的假设,观察和解释一种经济活动以及预测这种经济活动的后果。规范经济学(normative economics)根据一定的价值判断和伦理标准,来评价某种经济活动是否合乎规则以及怎样才能合乎这些规则等。更简单地说,实证经济学回答经济活动“是什么”以及这种经济活动的原因。西方经济学者常将其比喻为“天文学”,只客观研究天体运行规律而不评价本身好坏。而规范经济学则是回答“应该是什么”。西方经济学者常将其比喻为根据星相预测凶吉的“占星学”。一般来说,微观经济学和宏观经济学都基本上属于实证经济学,所采用的方法多属于实证分析方法。但是,也不是说,规范经济学的分析方法绝未渗于宏观经济学和微观经济学分析之中。例如,微观经济学中的分配理论,尤其是宏观经济学经济政策的分析等,明显带有规范经济学分析方法的色彩。福利经济学,制度经济学等基本上属于规范经济学。

二、均衡分析

均衡分析是英国经济学家马歇尔将物理学“均衡”概念导入经济学所首创。均衡在物理学中指物体在受到两个方向相反、力量相等的外力作用时,该物体处于静止的状态。马歇尔在其《经济学原

理》一书中,将前人所创立的生产费用论、供求论、边际效用论和边际生产力论等融为一体,形成均衡理论。均衡指经济中各种变量和力处于一种相对静止、不再变动的状态。均衡分析包括一般均衡分析和局部均衡分析。一般均衡分析考察某种经济现象受各变量影响其均衡的形成。例如,一般均衡分析在分析商品均衡价格形成时,认为某种商品价格的决定,不仅受本身供求状况影响,而且受其它商品价格和供求的影响。其均衡价格和均衡产量的形成,必须以其它所有商品的价格和供求达到均衡为前提。局部均衡分析考察某种经济现象,则假定其它条件不变,仅分析一种变量对均衡形成的影响。例如,局部均衡分析在考察某种商品均衡价格形成时,只分析这种商品本身的供求对价格的影响,而总是假定其它条件不变,即其它商品的价格和供求对该种商品价格的形成影响不变。

与均衡分析相对的是非均衡分析。非均衡分析认为不能单纯用经济变量的均衡来说明某种经济现象。经济现象的变化是受包括经济因素在内的各种社会的、历史的因素决定的,各种因素矛盾变化时的非均衡状态在经济过程中更为突出。

与均衡分析方法密切联系的是静态分析方法。静态分析考察的是一定时期内各种经济变量之间的关系,它不涉及均衡形成的过程。例如,在考察某种商品均衡价格和均衡产量时,只要该商品的供求状况一定,由二者的均衡点的导出,便可得出该商品的均衡价格和均衡产量。与静态分析方法相对的是动态分析方法。动态分析考察的是不同时期各种经济变量的变化情况,着重强调经济活动发展和变化的过程。例如,常用于农业经济研究中的蛛网定理,则是动态分析方法的具体运用。某种农产品在一定生产期间的供求变动所带来的价格变动,会导致不同生产周期内该农产品产量的变动和价格的涨跌。

运用静态分析方法的经济学是静态经济学;运用动态分析方法的经济学,称为动态经济学。

三、经济模型方法

经济模型方法是运用一定的数学关系式,来描述和说明经济变量之间关系的分析方法。经济学家在考察经济现象所隐含的各种错综复杂的关系时,常常舍去大量非本质的东西,抓住最根本的因素,抽象出最能反映其本质的变量及其数学关系式说明解释经济现象的根本原因。例如,供求方程式、消费函数、生产函数等等。

经济模型能最简练和准确地表述经济现象以及内在关系,同时,经济学家们也常常采用列表法、图形法来表述经济理论和观点。列表法是用表格的形式来反映经济变量之间的关系,最常见的如需求表等。图形法是用几何图形来描述经济变量间的关系,例如无差异曲线,生产可能性线等。

在经济学研究中,分析方法多种多样,各有所长,经济学者根据不同的情况,选择不同的分析方法。

第三节 学习经济学的意义

经济学是对市场经济运行机制的总结和理论概括,它对市场经济条件下,消费者、厂商和政府的经济行为进行系统研究讨论。学习经济学,对于我们进行系统社会主义市场经济的建设具有重要意义。

英国著名经济学家凯恩斯曾经说过:“经济学家的思想无论是否正确,其力量之大都是超过对它们的通常理解。事实上,世界总是受这些思想统治的。许多自以为不受任何理论影响的实践家却往往是某个已故经济学家的奴隶”。^①

长期以来,经济学被称为“社会科学的皇后”。经济学为国民经济的发展和人民生活水平的提高提供了理论指导。任何一个国家

^① 凯恩斯:《就业利息和货币通论》,第326页商务印书馆,1963年版。

的政府，它所选择的经济政策都是某一种经济学思想的具体贯彻。无论这种思想正确与否，其在现实经济生活中的具体运用，即具体经济政策的贯彻执行，都将产生直接的后果，不管这种后果是好还是坏，对社会有利还是有害。经济学影响了一个国家经济生活的方方面面。

在当前我国改革和经济发展中，我们面临许多现实经济问题。例如，通货膨胀和失业，是一个国家在经济发展中常常遇到的突出问题。假若你是一名政府决策人，在面临降低3%通货膨胀率和降低3%失业率两个提案前，你将怎样做出抉择？只有具备经济学知识你才有发言权。再如，我们一方面需要进口各种外国工业品，包括进口汽车，但另一方面我们又要发展民族工业，发展我国的汽车工业，在进口汽车的政策上，我们是通过关税壁垒限制汽车进口呢，还是取消或降低关税，让国产汽车与进口汽车自由竞争？没有经济学知识，我们将无法作出回答。

当然，我们大部分人不可能是政府首脑、财政部长或人民代表大会代表。但是，作为一个普通的经济或科技工作者，甚至是一个普通公民，经济学也与我们的生活有着密切的联系。例如这样一些问题都可以通过学习经济学得到解释：“一元钱的工资现在能买多少商品，通货膨胀时能买多少？”“你的工厂或公司规模扩大好还是小点好？扩大多少？”“你的家乡兴办了一座化工厂，它为你的家乡带来了财富，但又带来污染，你是赞成关掉工厂，还是保留工厂？”等等。

总之，经济学是市场经济最基本的原理和知识。经济学中类似供给、需求、价格、成本、市场、资源配置、生产要素组合、货币、利率、就业、国民收入决定、经济增长等等都是市场经济最基本的概念和知识。不懂得这些知识，我们就无法进行市场经济，无法了解、熟悉和驾驭市场经济。

同时，通过经济学的学习，我们也可以学习到西方经济学家分

析经济问题的先进方法。不可否认,西方经济学者在分析经济问题时,有些方法手段是有优点的,如数量分析、实证分析等,这些在过去我们的社会科学研究中显得比较薄弱。学习西方经济学,我们可以借鉴西方学者好的研究方法和分析手段,研究和分析我国社会主义市场经济中的各种现实经济问题,推进我国的经济学研究,为我国的社会主义经济建设服务。

当然,经济学是从西方资本主义国家介绍到我国来的,更多的人称之为西方经济学。因此,西方经济学不可避免地带有西方资本主义社会特有的价值观。对于西方经济学,我们在学习中应该吸取其精华,剔出糟粕。对于西方经济学者在经济学中总结的西方国家发展市场经济的成功经验和好的研究方法,我们应该学习和借鉴,而对于一些与我国实际情况不相符合的理论、观点、方法、内容,我们不能生搬硬套,食洋不化。

思考题

1. 经济学的研究对象是什么?
2. 经济学研究的主要问题有哪些?
3. 宏观经济学与微观经济学的区别有哪些?
4. 实证经济学与规范经济学区别怎样?

第二章 需求、供给与均衡

微观经济学着力分析和解决的是“资源配置”或“最优选择”的问题。它主要是以单个经济单位的经济行为作为考察对象,研究在市场和价格机制的作用下,单个生产单位如何把有限的资源分配到各种商品的生产上,以获得最大的利润和经济效益;单个消费单位如何把有限的收入分配在各种商品的消费上,以取得最大的满足等等。而所有这一切,都是通过供求市场来实现的。本章主要从需求和供给两方面来阐明决定价格和数量的因素,需求与供给如何在市场中发生作用,均衡价格和均衡数量的形成以及需求和供给的变化对均衡价格和均衡数量的影响等内容。

第一节 需求理论

一、需求和需求曲线

(一) 需求

消费者对商品的需求不只是人们的一种欲望,一种需要。微观经济学将需求定义为买者或消费者在某一特定时间内,在每一价格下,对一种商品(或劳务)愿意而且能够购买的数量。它包括下述内容:消费者既有购买商品(或劳务)的愿望,又有购买商品(或劳务)的能力。这就是说,只有消费者同时具备了购买商品(或劳务)的欲望和支付能力两个条件,才称得上需求。人们对商品的需要,除主观愿望外,是无条件的,而商品的需求,除主观愿望之外,还需具备一定条件。因此,微观经济学规定的需求是既有购买欲望又有货币支付能力的需求。

(二) 需求曲线

尽管影响需求变化的因素很多,但其中最重要的因素却是商品的价格。因此,我们需要把价格变动对需求量的影响情况进行分析,把它们之间的关系用列表和坐标曲线图的方式表现出来,形成需求表和需求曲线。

1. 需求价格

需求价格是指购买者对一定量商品或劳务所愿意支付的最大价格。不同的商品量有不同的需求价格,商品越多,购买者所愿意支付的价格越低。反过来,价格越低,购买者所愿意购买的商品或劳务数量就越多,购买量因价格的降低而增加。

2. 需求表

消费者对某种商品的需求,是一个表列概念。这种表列表示消费者在一定时间、一定市场,在各种不同价格水平上对某一种商品愿意并能够购买的各种数量。这种表示商品的价格与需求量之间关系的表,称之为需求表。需求表分为个人需求表 and 市场需求表。

从一个人(或单个家庭)来看,他在一定时期内,在各种价格水平上愿意并能够购买某商品的各种数量表,即是个人需求表。从一个市场来看,所有的个人需求表的量的总和就构成市场需求表。如表 2—1 所示。

表 2—1 个人需求表 and 市场需求表

需求 价格	需求量	市场需求 量(单位)	个人需求量(单位)			
			A 消费者	B 消费者	C 消费者	D 消费者
6		29	4	7	11	7
5		40	6	11	14	9
4		49	9	13	17	10
3		63	11	16	24	12
2		75	15	19	26	15
1		95	20	25	30	20