

我们是奋斗的吊丝，
我们是卧槽的蚁族，
我们是坑爹的富二代，
我们是柔弱的娘炮，
我们是即将分娩的意见领袖，
我们是被第一缕曙光浸染的超级婴儿，可是……

我们能 接管中国吗？

王福军 周云龙 / 著
▲ 江苏人民出版社

我们能接管中国吗

王福军 周云龙 著

江苏人民出版社

?

图书在版编目(CIP)数据

我们能接管中国吗? : 中国80后宣言 / 王福军, 周云龙著. — 南京: 江苏人民出版社, 2012.11

ISBN 978-7-214-08694-5

I. ①我… II. ①王… ②周… III. ①青年—研究—中国 IV. ①D432.7

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第193722号

书 名	我们能接管中国吗? : 中国80后宣言
著 者	王福军 周云龙
责任编辑	刘 焱
策划编辑	汪毓楠
特约编辑	张松敏
文字校对	陈晓丹
装帧设计	门乃婷工作室
出版发行	凤凰出版传媒股份有限公司 江苏人民出版社
出版社地址	南京湖南路1号A楼 邮编: 210009
出版社网址	http://www.book-wind.com
经 销	凤凰出版传媒股份有限公司
印 刷	北京同文印刷有限责任公司
开 本	700毫米×1000毫米 1/16
印 张	17.25
字 数	230千字
版 次	2012年11月第1版 2012年11月第1次印刷
标准书号	ISBN 978-7-214-08694-5
定 价	32.00元

(江苏人民出版社图书凡印装错误可向本社调换)

中国 80 后——决战美国的一代英雄儿女

从来还没有一代人像 80 后一代这样“一代激起千层浪”，在长达 20 年的时间里，在 10 多亿人中引起高度的关注，多年来成为一个引发众人议论和争论的社会热点。

80 后是一代什么样的人？他们的历史使命是什么？中国 80 后向何处去？此书旨在研究中国 80 后的历史、现状、未来，揭示 80 后一代人生存、发展、崛起的特点与规律。

一、从“新时代”走出来的“新一代”

中国 80 后，这是一个具有 2 亿多人口的庞大群体，如果组成一个国家——“80 国”，其人口规模在世界上位居中国、印度、美国之后排名第四。

中国 80 后是中国 5000 年历史中“最幸福的一代”。在此之前，从来没有一代人享受过如此之多的情和爱。中国 80 后真应感谢这个生他养他的美好时代。

中国 80 后是当前中国“压力最大的一代”。他们在就业、婚恋、房子、孩子等人生根本问题上，步步是坎、层层是阶，自认为是“无产阶级”、“奴隶阶级”、“弱势群体”。“早知如此，不如不长大”，是幽默，也是牢骚。“80 后在危急中”，“80 后在危机中”，中国 80 后正在实行人生突围，正在争取新

的解放。80后呼吁国家救助，呼吁社会支持。

中国80后是“问题突出的一代”。中国80后优点可赞，也缺点明显、问题突出。老一代看80后不顺眼，虽然有他们的老眼光，但是80后也确实有自己的新问题。不能因为我们的时代有问题，我们的社会有问题，我们的长辈有问题，就回避80后客观存在的问题。所以80后欢迎被批评，并且应该主动进行反思，经常进行自我批评。

中国80后是“非常进步的一代”。这是由他们出生、成长的那个时代所决定的。改革开放30年，是中国最好的时代，也是世界历史上一个传奇时代。中国80后的优点和优势，都是这个时代所造就、所赋予，是这个伟大时代在一代人身上的人格体现。肯定一个时代，就要肯定一代人；否定一代人，就是否定一个时代。中国80后作为一代新人，与中国改革开放这样一个新的时代同样光辉灿烂。

中国80后是“开拓创新的一代”。80后是改革开放伟大事业的接班人，是中国特色社会主义的生力军。中国80后总是要接管中国的，也是要影响和改变世界的。中国共产党领导的几代人，创造了一个伟大的新国家，建设了一个伟大的新社会，但是一代人或几代人无法跑完中华民族伟大复兴的全程。中国80后在矛盾和问题面前，不能为尊者讳，不能为长者讳，不能为前者讳，要继承发扬老一辈的精神和传统，当变则变，当革则革，当创则创，实事求是，与时俱进。80后作为中国新一代，要继往开来，追梦进取，为祖国开创新局面。

中国崛起，需要80后崛起。80后崛起，支撑中国崛起。80后不崛起，中国崛起就只能是一个梦。

而80后，只有振兴民族，才能解放自己。只有在推进“中国梦”的奋斗中，才能够实现“80梦”。80后的历史地位，取决于80后的历史作为和历史贡献。

80后的战略思维，是80后的战略潜力；80后的战略目标，是80后的战略境界。

在一个大象都要学跳舞的浮躁年代，进入“三十而立”的80后，沉

下心来做一点“油盐酱醋茶”之外的远眺，仰望星空，有一些“车、房、钞”之上的思考，对于走好今后前进的路，是很必要、很迫切、也很难得的。

二、站在竞争“冠军国家”的起跑线上

2007 年 9 月 28 日，中国国家统计局发布报告，中国经济对于世界经济增长的拉动高于世界所有国家，中国成为拉动世界经济增长的火车头。

2008 年的北京奥运会上，中国金牌数量超过美国，成为世界第一，结束了美国体育金牌第一的时代。

2010 年，中国经济总量超越日本，成为世界第二大经济体。而在 2004 年的时候，中国经济总量是世界第七，也就是说，从 2004—2010 年，中国在 6 年中赶超了 5 个发达国家，平均一年两个月就超越一个发达国家。尽管国人现在已经开始批判“GDP 主义”，破除对于 GDP 的迷信，科学发展观也在医治“GDP 综合征”，但是 30 年来中国经济总量的成长，确实是一个伟大的成绩，是人类历史上的一个传奇，增加了中华儿女的自豪和自信。

不管运用什么计算方法——按照官方汇率计算，还是按照购买力平价法，多数西方学者的看法是，中国经济在 2030 年左右可以超越美国。现在，世界上越来越多的主流经济学家的基本预测是，少则 10 年，多则 20 年，中国将成为全球第一大经济体。

美国媒体检测机构“全球语言观察”，曾经在 2009 年末，对全球纸质和电子媒体以及互联网进行检索，结果发现，“中国崛起”竟然是全球 10 年来最热门的新闻主题，其被关注的程度超过美国的“9·11”事件和伊拉克战争。这样的英文检索的结果，虽然不能说明所有问题，但是它足以说明，中国崛起，已经成为 21 世纪世界关注和思维的第一主题。

美国前财长萨默斯感叹：再过两三百年的历史学家会发现，“9·11”事件、伊拉克战争都不重要，21 世纪唯一重要的事件，就是中国的崛起。

中国将超越美国，崛起为世界第一，这一点，连美国人也不怀疑了。

今后20年，是中国由世界第二走向世界第一的20年，是中国由世界的“亚军国家”冲向世界“冠军国家”的20年。

在21世纪开始的时候，我们说中国进入了一个“战略机遇期”。10年后的今天，全世界都认为，中国进入了一个“战略冲刺期”，这是一个“亚军中国”超越“冠军美国”的“决赛冲刺期”。而今后这20年，恰恰是中国80后一代人年富力强、报效祖国、大展宏图的“青春奋斗期”，是中国80后一代为中国崛起顶天立地、发挥中流砥柱作用的闪光辉煌时期。

世界历史发展到今天，时代的潮流已经把中国80后与美国80后推上了世界大国博弈的第一线，让这两个国家的同时代人站在世界舞台的中心，让他们展示风采、创造精彩。自从世界进入近代，中国人是第一次取得了争夺世界冠军国家的资格，第一次走进了争夺世界冠军国家的赛场，而中国80后2亿精英今天是站在了冠亚军决赛的起跑线上，代表国家和民族上阵、出征，与当今世界的“冠军”美国进行一场决赛。这是一场改变中国、改变美国、也改变世界的“冠亚军”决赛。中国这一代可爱的80后、光荣的80后、英雄的80后、辉煌的80后、战斗的80后，将成为中国历史上把民族复兴大旗插上胜利顶峰的一代人。

站在这样一个起点上，中国80后应该具有怎样的境界和情操？面对这样的一代年轻人，这个社会、这个国家的前辈们，应该怎样关心和爱护这一批民族的斗士，为自己的英雄儿女提供决赛夺冠的自信、勇气和力量？

20世纪50年代初，中美两国儿女曾经在东北亚的朝鲜战场，有一场“决战”。那场决战，中华儿女争的是新中国的尊严和安全。21世纪初期开始，中美两国之间又开始了一场“决赛”，这场决赛，中华儿女争的是民族的崛起和复兴。中国80后为国家崛起和民族复兴而决战美国，80后像当年朝鲜战场上的年轻一代一样，是“最可爱的人”。

中国80后，是代表中华民族进行“战略冲刺”和“战略决赛”的一代，这就是世界格局、历史潮流给中国80后的战略定位。

中国80后将代表中华民族走上世界“冠军国家”的领奖台，这就是

中国80后的历史使命。

无限风光在险峰。中国80后将在决战美国、冲刺冠军的奋斗中，展示一代“英雄儿女”的魅力和风采，也是中国80后一代的贡献和光荣。

三、美国校园“中美博弈”演练

说中国80后是“决战美国”的一代，人们不免愕然——是不是过度拔高？其实，当中国的长辈们还在对自己的80后评头论足、争议不休的时候，在大洋彼岸美国的大学校园里，中美之间的战略博弈，已经成为热门的课程被深入研究，成为课堂上的训练项目被严格训练。美国的精英政治家亲自担任教练，指导美国80后进行中美博弈的实战演练。

中国学者时寒冰在访问美国的过程中，在美国的大学校园听课，实地感受美国的大学教育。他对美国的大学课程感到震撼，而最令其震撼的是一堂“中美博弈课”（中美关系课）。他记述了这堂课的过程和自己的感受。他说：

这是一节令我震撼的课，这节课简直就是实战部署。原来，中美之间过去的较量，面对的就是通过这样的教育训练出来的对手！我把这节课的笔记整理出来与大家分享，希望我们反思、改进我们的大学教育，否则，我们的差距就不是一点点的问题。深为忧虑！

这节课晚上7点开始，小班，是边讨论边上课，班上只有12个学生。上课的教授是美国前助理副国务卿 Susan Shirk 女士，她是研究中国问题的资深专家，有名的“中国通”。她写过四本与中国有关的书，最新的一本是“China:Fragile Superpower”，即《中国：脆弱的超级大国》。这样的书名会让中国非常不爽。

Susan Shirk 与中国有较深渊源。1971年，Susan Shirk 作为美国研究生访问团的一员第一次到中国，受到周恩来总理的接见。

也许，这是她对中国产生浓厚兴趣的一个开始。

她在讲中美关系（博弈）这堂课时，要求学生记住两点：

（1）中美关系的一个重点：台湾。

（2）中国追求的目标，有特殊性，并非是像美国那样追求真正意义上的国家利益，还有面子，有些时候，面子的分量很重。

她这样要求学生：

（1）分成四组，两组代表中国，对中国政府提建议，并说出如何具体操作（如何对付美国）；两组代表美国，对美国政府提出建议，并说出如何具体操作（如何对付中国）。这两方四个小组都必须谈及台湾问题，因为台湾问题是中美之间持续存在的问题。然后，可以选择从经济、宗教、气候等等具体的关系谈起。讨论的时候，视野要开阔，别受局限。

这是真正意义上的实战。

（2）每个小组须写出10页的文章，详细阐述自己的观点。她要求每个人都为这个项目做贡献，多付出，多阅读，发挥团队精神。接着，Susan Shirk推荐了几本书，然后，希望同学们为了寻找到最佳方案，阅读查找更多的书籍和参考文献等。

（3）每个小组都必须对台湾问题进行研究和探讨。

Susan Shirk对中美关系中的台湾牌看得何等重要，运用得何等娴熟，由此可见一斑。

Susan Shirk提出，如果哪个小组率先交文章，她会给奖励。后来自由发言的时候，有同学问给的是什么奖励。Susan Shirk笑着说还没有想好。

然后是讨论。Susan Shirk出了几个题，第一个是，中美关系为何重要，又为何难以处理好？我大致记得几位同学的回答：制度问题、民主冲突、决定政策的机制不同等等。

Susan Shirk做了补充，其中一句比较有意思，我记得非常清楚，

她说：“美国和中国都认为自己是世界上最重要的国家，都自我感觉良好。所不同的是，中国领导人比较满足于自己的权力，没有兴趣让别的国家去仿效它，以维持权力的稳定和安全为核心。而美国觉得自己的制度最好，希望全世界都仿效它。”

Susan Shirk 对中国的批评我不在此处列举。她讲的经济方面的问题却非常值得一提，这是她对中国最满意的地方——Susan Shirk 多次提到：“中国就像一个银行家，对美国慷慨提供经济援助，这会促进中美关系。”她提到中国大量购买美国国债，这是我印象中，她对中国最正面的评价，但我心里却说不出来得难受。

同时，Susan Shirk 认为中国不可能在经济上对美国构成威胁。她认为，中国与当年的日本不同，中美两个经济体是各自独立的，更多的是互补关系。

Susan Shirk 曾担任美国政府的中国问题顾问，在奥巴马组阁以前，她被媒体评论为最适合担任美国驻华大使的人选之一，其观点对美国的对华政策具有非常重要的影响。这样一个有影响力的人物，在上课的时候，表现得非常敬业和专注。她在朝为重臣，在校为良师，离职即平民，表现了在美国，自由平等之深入人心，真的很令人羡慕。

我必须要强调的是，San Diego 大学，确切地说，是加州大学 San Diego 分校，在美国大学的排名中，大致位居 100 名附近（现在有上升），并非名校，而即使这样一个学校，其教学理念依然令我非常震撼。

从美国回来后，不知怎的，紧迫感变得非常强，仿佛有一根无形的鞭子敲打着自己，得空就读书、查阅资料，研究问题。

读了时寒冰的这则感受，本人也觉震撼。在美国排名 100 位的大学课堂上，有美国的政治家担任教师，与学生之间像一支军队搞军事演习一样，

严格逼真地进行中美博弈的实战演练。这样的美国政治家教师，就是中美博弈的“政治教练”，他们在为美国培养和训练中美博弈的“政治斗士”。而在中国的一流大学里，有这样的“政治家教授”吗？有这样的“政治教练”吗？有这样的“政治训练”吗？中国的大学生、中国的80后，有多少人具有中美博弈的紧迫感和使命感？又有多少人接受过中美博弈的培训和演练？在中国80后与美国80后未来几十年的博弈中，我们将不得不面对的是：一方面训练有素，另一方面则不得不“在战争中学习战争”。

自从1784年2月22日美国商船“中国皇后”号驶离纽约港，穿过大西洋，绕过好望角，于当年8月28日抵达广州黄埔港，揭开了中美关系的序幕至今，在220多年的时间里，中美关系经历了不同的阶段。而在这些不同的历史阶段，中国在世界上的地位与角色不同，美国在世界格局中的地位与角色也不同，这也就决定了中美两国在不同历史阶段的相互关系，具有不同的特点和规律。2010年是中美关系的一个转折点。在这一年，中国经济总量超过日本，成为世界第二大经济体，中国和美国的关系，就变成了这个世界的“亚军国家”和“冠军国家”的关系，中美两国的博弈就不以人们的主观意志为转移，开始进入了“冠亚军决赛”的轨道。而这样的一个决赛的时代，又恰逢中国80后“三十而立”的年代，历史的宿命决定了中国80后的使命，就是要适应“决战美国”的时代机遇，为实现民族复兴的目标，做冲刺冠军国家的英雄一代。这样的一种局势和形势，决定了中美两国的80后，是决赛的一代，而中美两国决赛的特点规律是什么？中国80后与美国80后博弈的特点规律是什么？这是21世纪中国的第一号战略课题，是中国80后与美国80后面面对的最严峻的挑战。在这个问题上，美国80后的研究和训练已经走在前面。中国学者时寒冰“从美国回来后，不知怎的，紧迫感变得非常强，仿佛有一根无形的鞭子敲打着自己”。这样的一种使命感和紧迫感，难道不应该成为中国70前和中国80后的共同心态吗？

中美博弈21世纪，美国80后准备出色。中国80后，你准备得如何？

四、国家垮起来，可是一夜之间

中国自古就是一个“考试大国”。中国持续千年的“科举制”，是世界上最早出现、最大规模、最为完备、影响最广的“考试制”。

中国80后，是世界上考试经历最丰富、考试能力最强的一代人。国际舆论公认，在一切考试性的竞赛中，中国学生的竞争力绝对是最强的。

而在20年的考试中摸爬滚打、脱颖而出的中国80后，在进入社会、走上岗位以后，一场真正的考试——履行一代人使命的考试，开始了。这将是一场历时20年、30年之久的政治考试，是对于80后一代人能否担当国家前途、支撑国家命运的考试。

邓小平在1992年的南方谈话中，曾经深有感触地说：历史给予中国的发展机会不多，国家垮起来可是一夜之间啊，垮起来容易，建设就很难。这是邓小平的战略忧患，这也是摆在中国80后面前的一份考卷。在中国80后进入中国历史舞台以后，在中国80后成为国家的主人翁、成为建设的主力军以后，社会主义中国在80后这一代人手中，能不能持续发展、长治久安？会不会风云突变、一夜垮掉？这个问题，才是中国80后未来几十年面临的最大挑战。

中国从1840年到1978年，国家稳定的时间没有超过10年的。农民起义、外敌入侵、军阀割据、连绵内战、政治运动，国无宁日、民无安时。近代中国的发展机会真是不多。

世界几百年来，大国崛起不过10个，而崛起半路又跌倒的国家十之六七，崛起之后又衰落的国家十之八九。大国要崛起，辉煌要延续，国运要常青，谈何容易！

改革开放30年，是中国天下大安、国运昌盛的30年。前一个30年中国震撼世界，再有一个30年，世界将因中国而改变。

中国崛起，经历了百年的前赴后继；中华复兴，需要一代又一代人的火炬接力。

中国不会成为“第二个苏联”。因为中国80后是中国共产党的忠诚接班人。中国特色社会主义是对于苏联模式的超越。

中国不会成为“第二个美国”。因为中国80后虽然是中国历代中最“知西”（了解西方世界）的一代，是最“知美”（了解美国）的一代，但是他们绝不会成为在中国拷贝、粘贴、复制西方的一代，而是以中国特色为灵魂的一代，是具有高度开拓创新精神和能力的一代。今天，中国的欣欣向荣和美国的危机困境，展示和预示着中国模式的生机与活力。

一个学习型中国，在继续向整个世界学习；一个创新型中国，在继续为世界贡献新的传奇。以研究世界不同文明体系而著称的英国历史学家阿诺德·汤因比，1973年被人问到：“如果再生为人，您愿意生在哪个国家？”他回答：“我愿意生在中国。因为我觉得，中国今后对于全人类的未来将起到非常重要的作用。”这是一个世界级大历史学家的“中国信仰”、“中国憧憬”。

中国80后，成长在一个伟大国家的伟大时代——改革开放时代；中国80后拼搏在世界舞台一个历史性的阶段——决战美国的阶段，这是一个“中国梦”与“美国梦”比翼双飞的阶段。中华民族在追梦中振兴，中国80后在追梦中卓越。“中国梦”，憧憬的是一个“冲刺世界第一，决战冠军国家，创造中国时代，建设无霸世界”的“魅力中国”。而“80梦”，既是中国80后一代人围绕住房、婚恋、事业的“人生梦”，更是80后复兴中华的“兴国梦”，是和谐人类的“世界梦”，是80后渴望成为“明星一代”、“魅力一代”的“史诗梦”。

中国80后创造中国历史、创造世界历史的进军，已经开始。

中国80后在中国历史上、在世界历史上，都将是传奇的一代、标志的一代。

邓小平的“忧患”，也是80后的“试卷”。中国80后将用自己一代人的实践，交出一份优秀答卷。

目 录

C O N T E N T S

001 | 绪 论 中国80后——决战美国的一代英雄儿女

001 | 第一章 全球80后在行动

一、英国年轻人骚乱，日本年轻人疲软，

美国年轻人制造危险 /// 002

二、台湾的“接班人”让中国堪忧 /// 018

023 | 第二章 中国80后之“路”

一、千年中国：从皇帝人到革命人 /// 024

二、基因突变：与革命告别 /// 032

三、横空出世：我们这代人的怕与爱 /// 050

四、“他们”被美国跟踪研究 30 年 /// 054

五、一出生就赶上了“奴隶时代” /// 060

六、丑陋的大学生们 /// 073

七、我们还需要“整风”吗？ /// 082

097 | 第三章 中国80后之“问”

- 一、家长也属一项中国特色 /// 098
- 二、教育是失败的加工厂 /// 103
- 三、“富后先跑”的怪现象 /// 115
- 四、域外经验：美国也有好干部 /// 132
- 五、不肯脱离低级趣味的那群人 /// 139

145 | 第四章 中国80后之“梦”

- 一、建房大业与房地产阴谋 /// 146
- 二、婚恋也有 GDP /// 166
- 三、养孩子与养官一样重要 /// 175
- 四、中产之梦，注定艰难 /// 186
- 五、世界第一不是美国专利 /// 202

217 | 第五章 我们能接管中国吗？

- 一、政治新秀的诞生 /// 218
- 二、当他们接管中国 /// 230
- 三、国家的崛起，人生的轨迹 /// 252

第一章

全球 80 后在行动

一、英国年轻人骚乱，日本年轻人疲软，美国年轻人制造危险

“80 后”，不仅是中国特色，也是一种世界现象。

今天的世界，不仅有金融危机，有经济危机，也有“80 后危机”。在各个年代群体中，80 后是“被危机”的一代。他们成为经济危机的最大受害者，他们是世界经济危机的最大牺牲者。全世界“80 后危机”，或者说“80 后危机”的全球化，不仅将深刻改变 80 后，也将由于 80 后的反作用力，而深刻改变世界。

放眼世界，放眼未来，世界各国的 80 后，都是要接班上阵，担当重任，跨入历史舞台的。透过各国 80 后的生存状态、价值观和世界观，在某种程度上就可窥见世界的未来。

今天的中国 80 后与世界 80 后的区别，就是未来中国与未来世界的区别。所以，研究中国 80 后，必须联系世界 80 后，在全球视野下观察、比较和思考中国 80 后。

80 后接管中国——研究 80 后才能透视中国未来。

80 后接管世界——研究 80 后就是瞭望世界未来。