



Shenlun Jingjie

申论精解

李培芬 编著

公安大学就业指导中心审定



NLIC2970825844



中国人民公安大学出版社

申论精解

李培芬 编著

公安大学就业指导中心 审定



NLIC2970825844

中国人民公安大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

申论精解 / 李培芬编著. —北京: 中国人民公安大学出版社, 2012. 8
ISBN 978 - 7 - 5653 - 0942 - 7

I. ①申… II. ①李… III. ①警察—招聘—考试—中国—自学参考资料 IV. ①D631.13

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 166338 号

申论精解

李培芬 编著

出版发行: 中国人民公安大学出版社

地 址: 北京市西城区木樨地南里

邮政编码: 100038

经 销: 新华书店

印 刷: 北京兴华昌盛印刷有限公司

版 次: 2012 年 8 月第 1 版

印 次: 2012 年 8 月第 1 次

印 张: 17.5

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

字 数: 330 千字

书 号: ISBN 978 - 7 - 5653 - 0942 - 7

定 价: 40.00 元

网 址: www.cppsups.com.cn www.porclub.com.cn

电子邮箱: zbs@cppsu.com zbs@cppsu.edu.cn

营销中心电话: 010 - 83903254

读者服务部电话 (门市): 010 - 83903257

警官读者俱乐部电话 (网购、邮购): 010 - 83903253

公安图书分社电话: 010 - 83905672

本社图书出现印装质量问题, 由本社负责退换
版权所有 侵权必究



写在前面的话

——怎样提高申论考试成绩

我在一所高校任教，我校学生毕业以后很多都想从事公务员工作，因此要参加公务员考试。从大学三年级下学期开始，具体来说是“五一”节前后，培训机构会到学校来办班，利用周末给学生上课，循序渐进，直到最后冲刺，看上去很像那么回事儿。但2011年“国考”之后，学生走出考场，总体的感觉就是上辅导班没什么用，真正做题的感觉跟培训机构教的完全不一样，真正的考试有一种反培训的倾向。2012年“国考”之后，有的学生私下说：培训没什么用，自己平时是什么水平还是什么水平，培训班教的“宝典”、“秘籍”根本用不上。几年的分数情况也都差不多，申论上60分的凤毛麟角，大多在40分左右徘徊；行政职业能力测验和申论加起来超过120分的实在太少。当公务员考试不再是资格考而是职位考时，我真的替我的学生们捏一把汗。

因为主考部门从来也不公布标准答案，而培训机构的讲授或参考书对申论试卷的解读也是五花八门，存在诸多问题，所以经过一段稀里糊涂的培训之后考生走向考场，考完后心里没底，拿到分数后也不知道自己为什么只有这么点儿分数，只留下一个申论考试难的总体印象，其他的什么也说不出来了。

申论考试真的说不清楚吗？其实最接近出题人意图的解读无疑是最容易得高分的。那么谁的解读是最接近出题人意图的呢，这就要靠考生自己去判断。你接受了某个培训机构或某个培训教师的解读，你带着这种解读的思路和方法走进考场去解读新的资料，你获得了高分，那就证明这种解读思路和方法就是接近正确的，这种培训就是对路的。拿成绩说话，实践是检验真理的唯一标准。

在我看来，申论考试成绩不高，既有考生自身的原因，也有考生自身以外的原因。

我们先来看看考生自身以外的原因。我认为，公务员考试是一场高难度的能力竞争考试，它和考生以前在校期间经历过的任何一场考试都有所不同。

公务员考试难度系数很高。当下中国，进政府机关工作被视为是最好的职业选择之一，报考公务员的人数这两年都突破一百万，而需要的岗位却只有几万个，竞争的激烈程度可想而知。更有甚者，因为是职位考试，出现了四千多人报考一个职位的情况。所以，在供大于求的情况下，要淘汰一百多万人中的绝大多数，最好的办法就是增加考试的难度系数，一方面增加给定资料的篇幅，另一方面不断地变换题型。因为时间紧迫，我们绝大部分考生对资料的解读都只能是粗糙的、浅表化的，因此易被淘汰。

公务员考试主要是能力考而不是背默考，不是说我记了、我背了，我就能考个高分；也不是说我整天做题，我花的时间比你多，我就一定比你考的分数高。行政能力测验虽然全部是客观题，但除了基本常识外，剩下的题基本上是比较灵活的，有的还要算一算，想一想；申论考试全部都是主观题，它要求考生在150分钟里阅读完一篇6000字左右的资料，要吃透资料主旨，提出切实可行的、标本兼治的解决方案，并给出自己的论证分析，还要留下大约2000字左右的文字，这种要求本身就是非常苛刻的，同时它也是没办法事先做对号入座的准备的。你认为2012年肯定考道德建设或文化强国方面的题，结果的确考了道德建设方面的，但你能说你就猜到了题了吗？哪个作答要求是你猜到的？所以说，真的没办法对号入座。总起来说，通过这两科考试，它测查的是考生是否具备公务员的思维方式，是否具备处理机关事务的潜质。

我们再来看看考生自身的原因。申论考试成绩普遍不高除了考试本身比较难这一客观因素之外，还跟考生的学习现状有关。

这些年来，中国的教育制度一直被人们广为诟病，作为一名高校教师，我发现有两点应引起注意：

一是很多大学生在大学阶段没有养成独立思考的习惯。进入大学以后仍然沿袭着中学阶段的思维模式和学习方法，他们虽然深恶痛绝中学的应试教育，但是不清楚其实大学完全可以不这样的，没有人去唤醒他们骨子里的那种天生的怀疑和批判的精神，依然等着大学教师像中学教师一样把知识嚼烂了喂到他们口中，教师说什么就是什么。

二是很多大学生的视野比较狭窄。这跟中国的大学课程设置专业性极强有关，学生的知识面普遍较窄，视野也不开阔，想问题比较简单。

这就导致应试者的知识结构跟公务员需要的素养之间严重脱节。比如，与公务员考试有关的政治理论课很多学生大一的时候就不爱学，硬着头皮背了一堆程式性语言勉强过关后早就还给教师了。写文章？现在有多少学生还在规矩矩地写文章，有多少内容是作者自己深思熟虑的结果？

以上是先天不足。先天不足后天补吧，怎么补，报个班学呗。学员在培训



班最应该学什么，最应该学老师做题的思路和方法；最需要什么，最需要的是个性化的指导。其实，培训课上讲的内容，自学能力强的学员买本参考书自学就能解决，关键是你到底掌握了多少，你的实际水平如何，你离真正的考试还有多大距离，在你自己现有的基础上如何提高，这些问题是需要通过做题来检验的，是需要有人给予专门点拨的，这些是任何一家培训机构的教师通过集中上课无法解决的。培训机构也不是万能的，考生不应对于培训机构抱有不切实际的幻想，更不应怪罪培训机构，题没押上、“秘籍”没用上是正常的：

第一，题没押上。我认为这是某些培训机构误导的结果或者是考生期望值过高所致。根据培训机构的说法，申论考试所选择的话题都是和政府行为有关的，是政府在社会管理和民众工作中存在的问题，而这些热点问题或焦点问题一般在每年的政府工作报告中都会有所体现，出题的专家们一般都会围绕着政府工作报告的某个点去组织有关资料。所以，培训机构专门为考生收集了若干个热点问题或焦点问题，有些培训教师往往过分夸大这些专题的作用，就会让考生们误以为考试题一定就在其中，所以背得不亦乐乎。如果考试题真从这里出的话，选拔上来的很有可能就是高分低能的人，这是政府有关部门最不愿意看到的。所以，我认为出题机构就会避开培训机构的培训内容，选一个你意想不到的话题或视角。所以我认为，培训机构一般是猜不到考试题的。

第二，“秘籍”没用上。一些培训机构为了占有市场，扩大影响，宣称自己有所谓的“秘籍”，教给考生一些模式化的东西，考生用这些模式去套资料，结果有些离题很远，反而误导考生，适得其反。比如，资料里明明反映的是政府引导方面存在的问题，而考生却偏要说是政府监管的问题，因为模板上是这么归纳的；还有的考生看完资料后，总想用模式去套着答，自己又感到很牵强，不照搬吧，又怕不对，很纠结。

那么，什么是提高申论成绩的正确方法呢？我认为要把握好以下几点：

首先，要准确解读给定资料。新闻报道有一句名言就是让事实说话，我认为，申论考试也可以套用这句话，就是让资料说话。放在你眼前的这几千字的资料，由若干个看似不搭界的资料组合在一起，孤立地拿出一个资料，你可以从不同的角度进行解读。实际上，这些资料互相之间是有某种联系的，出题人把这些资料组合在一起放在你面前，它是有明确的指向性的，也就是说，除了反映的是政府工作中存在的问题这个共性外，它还是出题人围绕着一个中心精心编排的。出题人对资料的解读是唯一的，通过这些资料想要考你什么也是唯一的，你首要的任务就是要在最短的时间内准确解读这些资料，判断出出题人要考你什么。要做到这点是最基本的，也是最难的，但也是我们获得高分的关键所在。要花一点时间来提高自己阅读理解资料的能力，这种能力是需要训

练的。

按道理来说,判断出题人的意图应当出自资料本身,但是,我发现许多考生是倒着来的。由于平时对国计民生关注不够,对政府工作中到底存在哪些问题不是很清楚,加之缺乏深入的思考,这块几乎是空白,要参加考试,心里很虚,所以希望通过比较短的时间速成解决。他们往往报个班或看了几本参考书,围绕着一一些热点、焦点问题背了一些权威的观点,就想都派上用场。所以,最后就变成了考生用观点去套资料,自然是得分很低。希望考生对中国国情多些了解。

其次,要对与政府工作有关的内容多了解、多掌握、多思考。什么是公务员的思维模式,国家行政机关各部门工作的职能及流程是怎样的,政府话语体系怎样表达等,考生应围绕这些问题多做准备。

最后,要多做真题。真题是集体智慧的结晶,是深思熟虑的产物。模拟题最好不要做,因为模拟题良莠不齐,而且难度也不够,与真题相差太远。所以,我建议考生要根据自己的水平,选择合适的真题练习,从后往前做,先做2012年的,再做2011年的,因为越后面离我们越近、越有练习价值,假如你现在去做2000年的题,有些理念都已过时了。副省级以上的国考题最难,地市级以下的国考题、发达地区的省考题次之,不发达地区的省考题再次之。应试者应量力而行。另外,做题时一定要严格控制时间。

由于水平有限,我对资料的解读难免存在不妥之处,但是我坚信我对申论考试的作答思路和方法是正确的,是经得起检验的。

李培芬

2012年4月



目 录

第一章 阅读	(1)
第一节 阅读	(1)
第二节 破解主旨	(12)
第三节 破解题型	(42)
本章练习	(50)
参考答案	(63)
第二章 作答概括归纳题与阅读理解题	(66)
第一节 作答内容概括归纳题	(67)
第二节 作答问题概括归纳题	(94)
第三节 作答综合概括归纳题	(103)
第四节 作答阅读理解题	(107)
本章练习	(118)
参考答案	(137)
第三章 作答思考题与操作题	(139)
第一节 作答思考题	(139)
第二节 作答对策题	(151)
第三节 文案制作	(161)
本章练习	(200)
参考答案	(209)
第四章 怎样写申论作文	(212)
第一节 申论作文的基本模式	(212)
第二节 怎样写申论作文的标题	(215)
第三节 怎样确定申论作文的主旨	(217)



第四节 写好申论作文的对策	(233)
第五节 申论写作中的语言表达	(240)
自测练习及参考答案	(247)



第一章 阅读

● 我们很多人其实不是输在政治理论知识上，而是输在阅读上。

申论考试历时 150 分钟，包括阅读与作答两个部分。我拜读过不少有关申论考试的辅导书，我发现这些辅导书有一个共同的特点，就是不太重视阅读部分的讲述，或者讲得很深很抽象，实用性不强；或者理论和实例兼而有之，但缺乏解读，造成理论和实践脱节；或者干脆不谈阅读直接进入作答部分的讲解，等等。这些做法说明了一点，就是不重视阅读。

在我看来，申论考试制胜的法宝首先就在于对资料的准确解读。绝大多数考生其实不是输在政治理论知识上，而是输在阅读上。所以，我要在讲解如何作答之前讲阅读，而且要不厌其烦地讲阅读，要讲我的阅读过程、我的解题思路。

第一节 | 阅 读

一、申论考试中的阅读不是一般的阅读

申论考试中的阅读和我们平时的阅读是不一样的。平时的阅读你没有时间的概念，想读多久就读多久，不感兴趣的内容可以中途停下来不读；申论考试中的阅读时间有限制，内容无法选择，心理高度紧张。

有些考生拿到资料以后，根本就静不下心来。他们匆忙地把资料浏览一遍就开始在资料里找其认为重要的话往一块儿凑，浮皮潦草地阅读怎么可能取得好成绩呢？其实很多考生是败在了阅读这个环节的，他们对整个资料的理解或者是很肤浅的，或者是离题甚远，更有甚者完全不靠谱。考试状态不好，平时学的方法和技巧都发挥不出来，辛辛苦苦大半年的业余培训努力又打回原形。所以，很多考生才会有这样一种感觉，准备和不准备差别不大，自己该是什么水平就是什么水平。临考前背的政治理论知识基本没用上，白辛苦！

申论考试首先要过阅读关。为什么说阅读在申论考试中至关重要呢？阅读是最基本的，是作答的基础。翻遍历年国考题、省考题，我们发现，不管是大题还是小题，作答要求中都会有这样一个限定，“根据给定资料”、“参考给定

资料”等，这就告诉考生，作答是离不开给定资料的。作答要求都是围绕着整个资料来设计的。只有读了，才能作答。

阅读包括对给定资料的阅读和对作答要求的阅读两部分。

我发现大多数考生作答分数上不去，关键就是在资料的阅读方面出了问题。我们不妨来读一读下面这两份资料：

2011 年国考题（副省级以上）

第二题：给定资料3介绍了密西西比河、亚马逊河、尼罗河等流域出现的生态危机以及各国政府的治理举措。请对这些资料进行归纳，并说明我国治理黄河可以从中受到哪些启示。（20分）

给定资料

3. 长期以来，美国对密西西比河的开发活动主要是防洪和扩大航运，这两项耗费了巨大的财力、物力和人力资源，但水质问题却是影响着密西西比河流域“健康”的一个关键性问题。美国地表水排放有毒废水量最大的有15个州，其中5个州分布在密西西比河沿岸。这里很多河段都达不到美国政府1972年颁布的《清洁水法》中有关适于鱼类生存和人们游泳方面的水质标准。调查表明，排入上密西西比河的许多化学物质来自农业生产过程中被污染的废水。虽然美国政府对密西西比河的治理十分重视，建设了大量工程，但计划中的工程仅完成60%左右，实际上只能勉强防御一般性大洪水。航运一直是上密西西比河重要的商业活动。明尼苏达州到密苏里州之间的河段建造了27座船闸和大坝，虽然极大地改善了航运条件，但很少考虑到这些大坝对整个生态系统的负面影响，航运与其他活动的相容性仍是密西西比河管理的一个重要课题。泥沙淤积是上密西西比河的主要环境问题，过量泥沙使水生植物的光透射性减少，并淤填在上密西西比河的回水区。上密西西比河的渠化、一系列船闸、大坝以及通航水库也形成了一个拦截冲刷泥沙的系统。湿地减少也是密西西比河流域各州的一个关键性问题。上密西西比河至今仍没有全面规划，近年才采取整体考虑的方式研究航运与环境的关系，但尚未根本解决整个上游流域的综合治理，发生严重水灾的可能依然存在。

科学家警告说，森林砍伐已经使亚马逊河众多支流的水文状况发生了巨大变化，干流受到影响只是一个时间问题。目前亚马逊河的7000条支流正逐渐干涸，另外肥料和农药也对这些支流的生态状况造成了很大影响。近年来，亚马逊地区的森林砍伐速度较以前加快，一些森林开垦为养牛场，还有很多林区则开垦成农田，进行大规模的粮食作物和经济作物种植。大豆的种植面积很大，而大豆如要在赤道地区生长则需要大量的肥料和浓度很高的农药，势必引发水质污染。为使亚马逊河免遭干涸的命运，巴西政府制定的一项法律规定，



禁止农民砍伐沿河岸 50 米以内的森林；另一项法律则规定，只能伐 20% 的森林，其他 80% 的森林可以根据政府批准的林业管理规划有选择性地砍伐。但是，在这个面积超过整个欧洲的亚马逊地区，上述法律以及其他环境法规常常受到漠视。

埃及地处北非，是严重干旱缺水的国家，工农业及生活用水全靠尼罗河。曼扎拉湖位于尼罗河三角洲的北端，是一个长 60 公里宽 40 公里的长方形湖泊，它对尼罗河的“健康”起到至关重要的作用。每年埃及各地的工业、农业和生活污水几乎都通过 5 条水渠流入湖中。20 世纪 90 年代以前，因为人口激增，工业和农业及生活废水大幅增加，加上没有进行有效的治理，导致曼扎拉湖水质急剧恶化，湖里鱼类几乎绝迹，鸟类也大量减少，生态环境受到严重破坏。面对严峻的现实，埃及政府对这里的生态环境进行了全面评估并得出了这样的认识：消除曼扎拉湖的污染，改善曼扎拉湖的水质，不仅对提高湖区周边人民群众的生活水平有重要意义，而且对整个埃及也具有重要的示范作用。曼扎拉湖治污工程于 1992 年开始实施，人工湿地的工程包括扬水站、污水沉降池、污水处理池、幼鱼池和养鱼场等，2001 年工程全部完工。经过人工湿地处理后的污水已经基本消除了其中的污染物质，如富氧物质的 70%、总浮游物的 80%、氮磷总量的 50% 和粪便的 98% 都已不复存在。记者在参观这一人工湿地工程时看到，污水源源不断地流入第一、第二和第三沉降池，经过多次过滤和清污处理之后再引入幼鱼池，鱼池里的水清澈透明，鱼儿在池中悠闲地游动。经过鱼池流入曼扎拉湖的已处理过的水便不会再污染湖水。如今，这里的生态又恢复了勃勃生机。

某培训机构的参考答案要点是：

美国对密西西比河的过度开发活动造成水质污染、泥沙淤积、湿地减少，美国政府颁布了《清洁水法》；巴西亚马逊河的生态危机是水质污染、砍伐森林，巴西政府颁布了法律，但民众漠视；埃及尼罗河的生态危机是水质污染，埃及政府开展环境评估，建造人工湿地。给我们的启示是要统筹规划，综合治理，法律要落实，要开展环评。

这个答案反映出作答者对资料根本就没有读懂。下面是我的解读：

第一段，“美国对密西西比河的开发活动主要是防洪和扩大航运，这两项耗费了巨大的财力、物力和人力资源，但水质问题却是影响着密西西比河全流域‘健康’的一个关键性问题。”这段话容易给人制造一个假象，水质问题是美国政府的开发活动造成的，其实不然，后面提到“调查表明，排入上密西西比河的许多化学物质来自农业生产过程中被污染的废水”，因此，我认为密西西比河的水质污染是农业生产过程中的排污造成的。美国对密西西比河的开发

活动分为防洪和扩大航运，其中，防洪应当算治理，扩大航运才是真正的开发。“美国政府对密西西比河的治理十分重视，建设了大量工程，但计划中的工程仅完成60%左右，实际上只能勉强防御一般性大洪水”，这说明美国政府对密西西比河的治理是不成功的，对计划的执行打了折扣。建大坝“虽然极大地改善了航运条件，但很少考虑到这些大坝对整个生态系统的负面影响”，所以造成了泥沙淤积和湿地减少两种生态危机，后面这句话最关键：“上密西西比河至今仍没有全面规划，近年才采取整体考虑的方式研究航运与环境的关系，但尚未根本解决整个上游流域的综合治理，发生严重水灾的可能依然存在。”因此，水质污染并不是美国政府的开发活动造成的，提美国的《清洁水法》一点用处也没有。

第二段：亚马逊河的生态危机是森林砍伐和水质污染。“森林砍伐已经使亚马逊河众多支流的水文状况发生了巨大变化，干流受到影响只是一个时间问题”，这就是说，只要砍伐森林就会对河流造成影响，所以，巴西政府虽然颁布了法律对砍伐进行限制，也只能是减缓对河流破坏的速度，不能改变破坏本身，属于治标不治本之策，况且民众还漠视法律，而对水质污染一事，巴西政府的举措根本没提。所以，在启示里提到法律要落实，这根本不是主要问题，真正的启示没有写出来。

第三段：尼罗河的生态危机是水质污染，埃及政府对曼扎拉湖的治理先搞了一个环境评估，统一认识，然后再建造人工湿地，治污取得非常好的效果。我对埃及政府的治污工程非常感兴趣，它实际上是对污水进行处理后二次利用，变废为宝。由此我想到了我国的治污理念，我们一般说要从源头上治污，培养民众的环保意识，不要排污，其次，政府要加大监管力度，对排污企业要狠抓严管，但是，黄河的污染依然很严重。当我们传统的治污举措都收效甚微的时候，我们是不是可以考虑一下埃及政府的治污方法呢，多想想其他的办法，多措并举。这些资料中的亮点在答案里一点都没有反映出来。

这道题的答案我会在第三章第一节里给出。

读资料不能仅仅停留在表面，浅尝辄止，浮光掠影，而是要读进去，读出资料里真正想要表达的意思。

2011年国考题（地市级以下）

（三）假定你是一名派到农村的支教人员，请根据给定资料简要分析希望小学遭废弃的原因，并提出解决希望小学遭废弃问题的具体建议，供上级有关部门参考。（20分）

给定资料

柳延希望小学是李某当村主任的时候筹资修建的，可惜只用了七八年就撤



了，留下了空荡荡的校园。20世纪90年代，和中国大多数农村一样，李某所在的枣园镇延店则村也经历了轰轰烈烈的建校潮。然而时隔几年，新的农村教育布局调整又让很多农村小学陷入“沉睡”状态。这其中，也殃及部分希望小学。

柳延希望小学的几间教室已被村委会用做办公室。当年的筹建者、已不再担任村干部的李某，如今也搬到了学校住。他的任务是看守校产，清除杂草。

如今，村里还有50多个孩子在邻村的裴庄希望小学上学。由于路有点远，又不能住校，大人们只好每天骑车接送孩子。“现在除了房子，什么都没了。”在校门外的一堆砖头瓦砾里，李某找到了唯一能见证这所学校历史的一块石碑，那上面盖满了泥土，看不清碑文。他让孙子端一盆水过来浇在石碑上，然后用手慢慢地抹去碑身上的泥土，这才露出了清晰的字样：延店则村希望小学占地1260平方米，共建教室10间……

和李某不同，同样是校园看护人的向老师不甘心学校就这么闲着，他在已经撤掉的学校里办起了幼儿园。撤校前，向老师是校长。学校原来只有12口窑洞。2004年3月，经联系，香港某纺织有限公司董事长赵先生捐赠20万元，为学校修建了一栋两层教学楼。然而，当教学楼建好投入使用时，四至六年级的学生却并到了乡中心小学，学生一下子少了一大半。“这一并，低年级家长的心就动摇了，学生哪里多就往哪里送。”向老师说，“2007年后半年，就没有学生了，学校也就撤了。”于是，几个村民又找到向老师，鼓动他在学校里办一所幼儿园。他雇了一名老师、一名司机，还买了一辆面包车用来接送孩子，办起了幼儿园。可一年多后，向老师又开始发愁了，“娃娃少，成本太高了。”原来，每个孩子一学期收费1000元，每天上下学接送不说，中午还管一顿午饭，每个月还要给请来的教师、司机开工资，不赚钱不说，还赔钱了。幼儿园再往下办，也很难了。

6. 2009年是希望工程实施20周年。20年来，希望工程共募集资金56.7亿元，资助346万家庭困难青少年继续学业，资助建设15940所希望小学，为支持经济落后地区基础教育事业，促进青少年发展作出了积极贡献。

从1999年开始，中国青少年发展基金会经过调查论证后，开始实行希望工程战略重点转移：由过去对贫困失学儿童的普遍救助，转到对优秀受助生的跟踪培养；而希望小学也由起初的硬件建设为主，转向教师培训、现代化教育设施软件建设为主。

根据教育部公布的数据，2007年全国小学在校生10564万人，而1998年全国小学在校生是13953.8万人，9年间减少了3300多万人。随之而来的是乡村小学数量的锐减，20余年间，中国的乡村小学从1985年的83万所，至2007

年已撤并至 34 万所，这其中还包括部分早期建设的希望小学。

据 2010 年 10 月 25 日报载：截至 2008 年 12 月，G 省长阳县 76 所希望小学中有 53 所被废弃。这样的情况随着“撤点并校”的政策大规模推广，在越来越多的地区出现，很多希望小学被撤销，要求与镇小学或中心小学合并，因个别条件无法合并的，直接被闲置。部分校舍被当地村委会再利用，作为临时教学点等，服务于周边村民。但更多是被闲置下来，甚至直接被用做仓库，有的操场被翻垦成了田地，准备种上苞谷，有的学校甚至养起了猪和鸡。

来自 Y 市共青团市委希望工程办公室的统计数据显示：截至 2008 年 4 月 25 日，Y 市某区运行的希望小学有 119 所，撤并 38 所，其中最早兴建的京温希望小学，已经变成了红枣产品加工厂。这里原来每个行政村都有一所小学，可如今只剩下 3 所了。教办主任张某介绍：本世纪初，生源开始锐减，2001 年，有一个镇在校学生 2400 多，可现在不到 1100 人，这个镇流动人口占到一半左右。随着越来越多的人外出务工，部分学龄儿童只好随家长走，异地就读。记者采访过程中见到了不少“空巢村庄”，年轻人纷纷外出打工，留在村里的，基本上都是四五十岁以上的中老年人。

农村税费改革后也引发了农村学校经费的紧张。2001 年，我国农村实行税费改革，取消了原来的教育集资和教育附加，学校的经费由财政支持。而学校过多让有限的经费投入像撒胡椒面一样，有效投入降低，于是进行大撤并。撤并之后，留下了大量校舍，在有些村子，学校校舍依然是最漂亮的建筑。可这些校舍有的被用做村委会办公室、党员或者群众活动室，有的被村集体租赁出去成为厂房或仓库，还有一部分仍处于闲置状态。

这道题在提对策之前是要对希望小学遭废弃的原因进行分析的。某培训机构给的参考答案是这样的：

希望小学遭废弃的原因包括：一是农村教育布局调整和“撤点并校”政策殃及部分希望小学；二是希望工程战略转移；三是生源锐减，部分学龄儿童随去外地务工家长异地就学；四是农村税费改革引发农村教育经费紧张，财政有效投入降低。

从这个答案中也可以看出作答人对资料缺乏准确和整体的把握。“20 世纪 90 年代，和中国大多数农村一样，李某所在的枣园镇延店则村也经历了轰轰烈烈的建校潮。然而时隔几年，新的农村教育布局调整又让很多农村小学陷入‘沉睡’状态”，这段话怎么理解？希望小学是爱心工程，属于社会公益事业，当时建的时候没有考虑到当地教育的实际需要，是带有盲目性的，现在随着生源的锐减，学校就有富余，所以才需要进行农村教育布局调整，这明显带有纠偏的性质，这是好事，不能说“殃及”，另外，像中国青少年发展基金会实行



希望工程战略重点转移不再建希望小学也有这层考虑在里面；其次，全国适龄儿童数都在下降，加上一部分农村儿童随父母进城在当地解决上学问题，希望小学自然就多出来了；最后，农村税费改革对农村教育经费带来冲击，从办学效益上来讲也应该撤点并校，综上，我认为希望小学遭废弃有其必然性和合理性。有些考生有一种习惯思维定式，认为凡是问题，肯定就是不好的事儿，从这道题中我们可以看出也不尽然。把原因想清楚了，接下来的措施就比较好提了。为了不再发生希望小学遭废弃的现象，我们就要继续做好农村教育布局调整，搞好规划，不再盲目建设，至于已经遭废弃的学校也要把它利用起来，获得的收益可以补充教育经费的不足。至于今后好心人献爱心捐资助学的钱可以用于改善现有农村小学的现代化教育设施和学生的伙食住宿条件，当然这一条已经与希望小学遭废弃没有直接关系了，不再赘述。解决希望小学遭废弃问题的措施里如果出现政府要加大投入多办希望小学，要改善农村教育把农村生源都想办法留下来就南辕北辙了。一般情况下，措施都是针对问题而定，一一对应的，但这道题不是，因为农村孩子减少是大势所趋，是社会发展规律所致，你非要把农村生源都想办法留下来不让希望小学遭废弃，这是违背规律的。真有那么一天，农村教育改善了，城乡差别不大了，农村孩子不往城里去或进城的孩子又回到了农村，可以再根据需要建新的希望小学。另外，农村孩子不在农村希望小学上学主要不是因为农村希望小学教学质量不高，因此也谈不上提高农村教育质量把孩子留在农村的问题。

除了资料没读明白，另一种情况是资料能读明白但不善于发现资料里的考点，对资料不敏感。比如下面这道题。

北京 2009 年上半年考试题的第二题：

阅读资料 12，由此引申，谈谈你的想法。要求：引申合理，观点明确，条理清晰。字数不超过 300 字。

给定资料

12. 浙江省杭州市半山镇闸板桥社区经过背街小巷整治后，环境面貌得到了极大的改善。如何使造福百姓的工程得到长久有效的保持，成为小区居民关心的一个话题。暑假期间，该社区着手成立了“红领巾瞭望哨”。小朋友们在社区开展巡逻，把一些不文明细节以文字、照片的形式如实刊登在“瞭望台”上，有些居民在绿化带内用脸盆种菜，有些居民不按规定养狗，随意遛狗并对狗便置之不理，有些居民不将垃圾投入箱内，还有些居民将烟头随意乱扔，当这些不文明现象刊登在板上后，立即见效，绿化带上的脸盆悄悄不见了；小区里不按规定遛狗的人也少了，箱外垃圾不见了，地上的烟头也明显减少了，“红领巾瞭望哨”队员们在劝导别人的同时，也提高了自身的道德品质，通过



文明劝导，来共同提升人民群众的文明素质。

这道题的前面有一道 20 分的概括归纳题，所以，这道题应当是思考题，引申就是在给定资料的基础上作适度的延展，从这段资料里我们受到哪些启发。好像很平常的事儿，正因为是太平常了，所以，觉得没什么可写的。整个给定资料是讲民众文明素质的话题的。在我看来，板桥社区有两点是值得肯定的。要想提高小区民众的文明素质，首先要营造一个干净整洁的社区环境，这一点，板桥社区做到了；其次要保持，如何保持，板桥社区的方法有两处可以借鉴，一是没有用空洞的说教，而是用板报的形式把居民中不文明的做法很形象直接地揭示出来；二是设“红领巾瞭望哨”，用孩子教育成人，避免了成人说成人的尴尬，也提高了孩子自身的文明素质。

对作答要求的阅读亦如此。例如，2011 年的北京省考题第二小题“根据给定资料，结合当前实际，谈谈你如何看待城市快速发展过程中的历史文化保护问题”。“历史文化保护问题”，考生不看资料也能洋洋洒洒写上一大段，但是，前面的限定你看了没有呢？限定包括三个“点”，第一，“根据给定资料”；第二，“结合当前实际”；第三，“城市快速发展过程中”。这三个点你的作答中都体现出来了吗？看似简单的题其实有玄机。所以，如果考生作答时完全没考虑给定资料，作答就很成问题。

对作答要求的理解出了偏差，答案就有可能差之毫厘，谬以千里。例如，2012 年国考题的第三题“‘给定资料 1’反映的问题需要妥善处理，假定你是市政府职能部门的工作人员，领导安排你处理此事，请你提出解决问题的具体措施”。我在网上看到这样一个参考答案：

1. 依法查处和查封加工违法水发产品的地下黑加工店，并依法严厉追究责任人的责任。
2. 及时对该事件进行曝光，引起民众重视，并设立举报监督电话。
3. 在全市开展对食品加工企业的检查，严厉打击违法加工企业。
4. 建议完善我国食品安全生产的相关法律、法规，并加大宣传力度。
5. 建言理顺政府食品监管部门的职能，明确责任。

该题要求写 400 字答案，上述答案这个字数肯定是不够的，充其量只能算是个答案要点。我还看到有答案写道让工商部门对黑加工点进行查封，对违法加工产品进行查扣，追回该黑作坊批发点和销售点的违法产品集中销毁，让质监部门对违法产品进行质监，查它的有毒成分到底有多少来确定它的危害程度，让公安机关把黑作坊老板及伙计抓起来，追究他们的法律责任，等等。一般提措施都是这样一个写作路子，但这道题比较特殊，它不是让考生对这件事如何处理发表意见，而是“领导安排你处理此事”，也就是说，如果由我来处