

● 刘彭芝教育思想研究丛书

刘彭芝

LIU PENGZHI JIAOYU SIXIANG YANJIU

教育思想研究

本书编写组 编

中国大百科全书出版社

刘彭芝教育思想研究丛书

1451153

G 40-092.76/1

G40-092.76/1

刘彭芝

Liu pengzhi Jiaoyu Sixiang Yanjiu

教育思想研究

本书编写组 编

徐州师大图书馆



22876955

中国大百科全书出版社

(北京)

总编辑:徐惟诚 社长:田胜立

图书在版编目(CIP)数据

刘彭芝教育思想研究/本书编写组著. -北京:中国大百科全书出版社,2003.4

ISBN 7-5000-6782-8

I. 刘… II. 本… III. 刘彭芝-教育思想-研究 IV. G40-092.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 021001 号

刘彭芝教育思想研究

著 者:本书编写组

责任编辑:简菊玲

封面设计:胡建斌

责任校对:王丽荣

责任印制:徐继康

出版发行:中国大百科全书出版社

(北京阜成门北大街 17 号 电话 68316520 邮编 100037)

网址:<http://www.ecph.com.cn>)

制 版:北京中文天地文化艺术有限公司

印 刷:北方工业大学印刷厂

版 次:2003 年 4 月第 1 版 2003 年 4 月第 1 次印刷

开 本:787×1092 毫米 1/16 开

印 张:26.25

印 数:1-5000 册

字 数:284 千字

书 号:ISBN 7-5000-6782-8 /G·568

定 价:46.00 元



编者的话

好校长的首要条件就是要有明确的先进的教育思想。人大附中校长刘彭芝就是一位具有明确的先进的教育思想的好校长。

《北京市海淀区委、区政府，北京市海淀区教委、教委为了落实江泽民同志教育创新思想，落实海淀区教委、教委培养名校校长工程，决定于2003年4月中旬举办刘彭芝教育思想研讨会，并出版《刘彭芝教育文集》。消息传出以后，许多领导、专家学者、教师、学生、家长及国际友人纷纷写来文章，从不同角度、不同层面对刘彭芝校长和刘彭芝教育思想做了充分的肯定和高度的评价，对刘彭芝教育思想的内容进行了中肯的分析和科学的概括，对在刘彭芝教育思想指导下人大附中教育实践所取得的优异成绩表示了由衷的赞赏和颂扬。文章言词恳切，理念先进，具有浓厚的学术气息和很高的理论素养。文中洋溢着对刘彭芝校长的关爱和支持，渗透着对中国教育的关切和良好祝愿。

这是一件大好事，不仅有助于刘彭芝教育思想的深入和完善，而且有利于活跃中国教育思想研究的气氛，丰富和发展中国的教育理论。

现在，我们把近期出版的《刘彭芝教育文集》的四篇序言、刘彭芝教育思想研讨会上的主报告和这些文章结集成书，并附上人大附中近几年的大事记，起名为“刘彭芝教育思想研究”，以使更多的人能阅读和研究。



“研究”是一种检验，一种发现，一种升华，更是一种激励。正是在“研究”中，刘彭芝教育思想的先进性、超前性被“检验”出来，其闪光之点、独到之处、创新之魂被“发现”，其境界、格调、精神被升华，而其继续发展、深化、完善的要求也被“激发”出来。刘彭芝教育思想是中国教育思想的一个组成部分，研究刘彭芝教育思想势必波及甚至推动对中国教育思想的研究。

完全可以把此书看作新近出版的《刘彭芝教育文集》的姊妹篇，把这两本书对照阅读并进行研究，就会更全面、更具体地了解刘彭芝教育思想形成的背景和过程，了解其精髓、内涵、价值和意义，了解刘彭芝的高尚人格。

在这里，我们向每篇文章的作者表示衷心的感谢！向为此书出力的中国大百科全书出版社的领导和工作人员表示衷心的感谢！

由于时间紧促，水平有限，错误和疏漏在所难免，欢迎批评指正。

执笔人：刘彭芝

（2003.4.12）

刘彭芝

刘彭芝

刘彭芝



目 录

编者的话

一、序言集录

《刘彭芝教育文集》序言一	陈至立 (3)
《刘彭芝教育文集》序言二	顾明远 (5)
《刘彭芝教育文集》序言三	吕型伟 (7)
《刘彭芝教育文集》自序	刘彭芝 (10)

二、领导讲话

办国际一流学校 做世界知名校长	
——在刘彭芝教育思想研讨会上的讲话	
.....	王 湛 (15)
以人为本 锐意创新	
——在刘彭芝教育思想研讨会上的讲话	
.....	范伯元 (19)
弘扬刘彭芝同志无私奉献开拓创新的精神	
——在刘彭芝教育思想研讨会上的讲话	
.....	纪宝成 (23)



用生命拥抱事业

——在刘彭芝教育思想研讨会上的讲话

..... 周良洛 (26)

把办学当作事业而奋斗

——在刘彭芝教育思想研讨会上的讲话

..... 南顺弟 (31)

三、研讨会主报告

我的教育观 刘彭芝 (37)

四、专家点评

推动教育创新的表率 陶西平 (55)

一位不断创新进取的校长 卓晴君 (58)

好教师 名校长 朱小蔓 (67)

勇于创新 勇于实践 张民生 (70)

用生命追求教育的理想 陶春晖 (73)

痴迷的执着 袁振国 (79)

发展一定是硬道理 文 喆 (82)

发展学生个性 开发学生潜能

——《我的教育观》读后感 谈松华 (87)

不断追求卓越和创新的校长 陈孝彬 (92)

关于示范高中应当示范什么的思考

——学习刘彭芝校长办学思想的启示 梅汝莉 (95)

志存高远与教育创新 苏小平 (102)



五、研讨探究

- 风雨四十载 热血献教育 王珉珠 (113)
- 深爱无涯 奋斗不已 张莉莉 (126)
- 一位优秀的校长——刘彭芝 邱济隆 (157)
- 新时期教育理论创新的一个范例 仇忠海 (160)
- 宏伟的发展目标 先进的办学思想 禚锦科 (164)
- 思想者·实践者·成功者
- 人大附中刘彭芝校长教育思想研讨会有感
- 王志坚 (171)
- 刘彭芝校长之印象 任中勇 (180)
- 刘彭芝校长教育思想给我们的几点启示 ... 李喜群 (184)
- 爱才·护才·育才 黎文丽 (194)
- 我眼中的刘彭芝校长和人大附中 严纯华 (203)
- 人大附中为什么能够成功
- 关于刘彭芝教育思想的一点思考
- 郑亚安 黄俊 (206)
- 刘彭芝——家长心中的好校长 沈瑞玲 (209)
- 刘校长与超常教育及刘校长的人格魅力 ... 李安丽 (212)
- 校长的精神 潘超 (215)
- 通过孩子的成长过程看刘彭芝校长的教育思想
- 侯志辉 (219)
- 因材施教 注重实践 陈欣奕 (223)



六、回忆思考

- 我眼中的刘彭芝校长 杨春燕 (229)
- 我的心里话 任 远 (233)
- 我的数学成功之路 颜华菲 (238)
- 刘校长对我的教育和影响 姚健钢 (248)
- 姚健钢的好辅导老师——刘彭芝校长
..... 姚培华 喻如英 (251)
- 我所认识的刘彭芝老师 包艳平 (255)
- 不寻常的录取通知 赵小珍 (259)
- 以情感人的好校长——刘彭芝 陈秋红 (261)
- 人大附中——我们心中理想的学校 李 玲 (264)

七、国际友人述评

- 我所见过的最优秀的教育家 豪沃德·史密斯 (270)
- 先进的观点 全心全意的态度 约瑟夫·肯尼迪 (273)
- 治校有术 领导有方 王斯芸 (274)
- 富有才能和远见的教育领导者 通 差 (276)
- 我的楷模 韩 源 (278)
- 刘校长是中国中等教育的中坚力量 福田泰二 (280)

八、媒体报道

- 办世界名校 育天下英才
——记中国人民大学附属中学校长刘彭芝的育人之路
..... 陈金明 刘如东 (283)



德育：素质教育的基础

——访中国人民大学附中刘彭芝副校长

..... 《中国教育报》记者 (294)

超常儿童的“伯乐”——刘彭芝

..... 张亚军 李知军 (297)

中国人大附中校长访问纽约

——刘彭芝会见美国全国妇委主席

..... 美国《侨报》记者 (303)

天才不训练 长大亦寻常

——中国专家谈天才儿童教育

..... 加拿大某报记者 (305)

中国访问团对堪顿印象深刻

——双方商讨远程学习计划

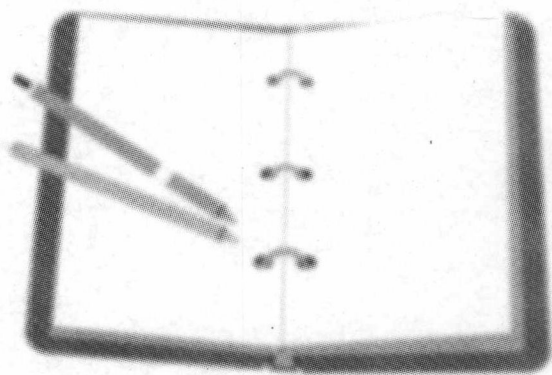
..... 美国 包罗·米切尔 (308)

附录

人大附中 1997 年 7 月—2003 年 3 月大事记选编 ... (313)

追求卓越 敢为人先 (代跋) (405)

一、序言集录



第一單元



Unit 1



《刘彭芝教育文集》序言一

改革开放以来,我国基础教育事业发展迅速,为社会各行各业输送了亿万劳动者和优秀人才,同时也形成了一大批教育理念先进、办学基础较好、社会声誉较高的学校。这些学校在先进教育思想的实践与传播,现代教育模式、学校管理制度的探索与建立,素质教育的实施与推进等方面都起着重要的示范作用,成为优质教育的核心骨干。

办好一所学校,教师是基础,校长是关键。如果说学校是一个团队,那么校长就是这个团队的核心灵魂。中国人民大学附属中学在历任校长特别是近年来在刘彭芝校长带领下,全校教职员团结协作,在教育教学改革、推进素质教育等方面进行了积极的探索和努力,并取得了优异的成绩。刘彭芝同志从事中学教育工作近40年,逐步形成了自己的教育理念和办学思想,在教育教学及学校管理诸方面积累了丰富的经验,《刘彭芝教育文集》既是她教育理论与实践的总结,也是中国人民大学附中长期办学成果的汇集。

进入新世纪,面对新形势、新任务,要当好校长,最重要的就是在思想上要与时俱进,在实践上开拓创新。创新是一个民族的灵魂,是社会发展的不竭动力。党的十六大确立了全面建设小康社会的奋斗目标,为教育发展搭建了宽阔的历史舞台。我们所处的时代,是教育事业大有作为的时代,是呼唤教育创新的时代,生逢盛世,我们既感幸运,更觉肩负责任之重大。勇于开拓,不断创新,始终站在基础教育改革发展的前列,这不仅是时代的期望,也是教育工作者的毕



生追求。

衷心祝愿广大中小学校长，牢记神圣使命，不负众望，志存高远，脚踏实地，以蓬勃朝气、昂扬锐气、浩然正气，在全面建设小康社会和教育事业改革发展的伟大进程中立德、立功、立言，努力做无愧于时代、无愧于人民的教育家。

教育部部长

陈至立

2003年2月8日



《刘彭芝教育文集》序言二

办好一所学校，关键要有一批优秀的教师。但是要使几十名或几百名教师能够齐心协力地向一个目标奔跑，却少不了要有一位领头的校长。刘彭芝校长在《自序》中把自己比喻成“领跑人”，确有一定道理。但这是她的谦虚。领头的校长不只是领跑人，还是学校的旗手，是学校的灵魂。学校有了这位旗手，教师奔跑才有了方向和目标，有了灵魂，学校师生员工才能有一种精神，并凝聚在这面旗子下，为共同的理想而奋斗。刘校长就是人大附中的旗子，人大附中的灵魂。

大家都知道，当好一名校长是不容易的，当好一名名校的校长尤其不容易。人大附中早先已经是一所知名的学校，现在办得更好，确是一件极不容易的事。刘校长怎么能把它办得这么好呢？我虽然早就听到人大附中的名气，但与刘校长并不太熟，只是在有些座谈会上听过她的发言。前年为了庆祝香港津贴中学协会成立 30 周年，我们一起在香港，有了几天的接触。她给我的印象是一位富有经验的老教师模样，纯朴而温和，并没有给人一种名校校长的感觉。但是当我这几天读了介绍她的事迹的文章以后，我就完全理解了人大附中这几年更上一层楼的奥秘，也更加认识到刘校长确是人大附中的旗子和灵魂。

这面旗子上写着“国内领先，世界一流”，在她担任校长的 6 年中做到了。人大附中不仅培养了成千上万的人才，为广大家长所赞道，为青年学子所怀念，而且受到国际友人



的赞赏，国际名校愿意和它结为姐妹校。

人大附中的灵魂就在于创新。刘校长有许多创新的思想：她当数学老师时在教学上创新；担任班主任时在育人上创新；担任校长以后在管理上创新。创新，推动着教育理念的不断更新，把培养人的素养放在第一位；创新，推动着教学改革，面向现代化，面向世界，面向未来；创新，激励着每一名教师在教书育人中不断反思，日新月异。总之，人大附中在刘校长的带领下，全校师生都在各个方面创新。

刘校长的教育思想很丰富，大家都会在她的文集中读到，感受到。我就只讲以上两点最深的体会。

中国教育学会会长

北京师范大学教授

2003年1月15日



《刘彭芝教育文集》序言三

稍稍了解一点中国情况的人都会知道，北京的海淀区是中国精英人才荟萃的宝地，名人、名校众多，人大附中就是其中一所闪闪发光的学校。我虽然常去北京，还曾在北京工作过多年，却无缘造访，确是一件莫大的憾事！

俗话说：“山不在高，有仙则灵”。名校必有名师，没有一批学高身正的名师，绝成不了名校。尤其重要的是还要有一位不仅善于管理，而且有理想、有理念、有人格魅力的好校长，这是一所学校能否成为名校的关键人物。当然，在市场运作的当今时代，也有些名校、名人是自己吹出来的，媒体炒作出来的，那不是真正意义上的名人与名校，只能是一个美丽的肥皂泡。而人大附中是经过历史的检验，靠几代人真干实干出来的。我相信众多在北京教育界工作的老同志对我的介绍，也相信我自己的判断。在阅读了学校寄来的刘校长的部分文章、自序与其他材料之后，更觉得我的上述判断是正确的。

我非常赞赏刘彭芝校长关于“驿站”与“奔跑者”的形象化的自喻。我也当过多年校长，可我就没有想到这个词汇，现在回想起来，这个比喻实在太确切了。校长就是领跑人，带领着一支献身崇高教育事业的教师队伍，领着一茬又一茬的祖国伟大事业的接班人，不停地跑啊，跑啊，永不停步；在奔跑中实现着自己的理想，实现着人生的价值。而且作为当代的中国人，是不允许走慢步的，因为我们已经落后了一百年；作为现代人，必须快步奔跑，因为现在的世界实