

为

WEIQIZHIZENGHUI

旗帜增辉

中青年干部学习邓小平理论成果荟萃

◎ 主编

王笑南

中国档案出版社

为 旗 帜 增 辉

——中青年干部学习邓小平理论成果荟萃

主编 王笑南

中 国 档 案 出 版 社

责任编辑/高建平

封面设计/霍维深

图书在版编目(CIP)数据

为旗帜增辉：中青年干部学习邓小平理论成果荟萃/
王笑南主编 一北京：中国档案出版社，2000.7

ISBN 7-80019-969-X

I. 为… II. 王… III. 邓小平理论-理论研究-文集
IV. A849-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 64152 号

WEI QIZHI ZENGHUI

出版/中国档案出版社(北京市西城区丰盛胡同 21 号)

发行/中国档案出版社

印刷/河南省瑞光印务股份有限公司

规格/850×1168 1/32 印张/14.875 字数 367 千字

版次/2000 年 7 月第 1 版 2000 年 7 月第 1 次印刷

印数/1—3000 册

定价/28.00 元

编 委

王笑南	李新增	李发军	李逢生
王新年	吴 超	郭炳申	张兴民
荣今兴	王玉涵	冯振广	孙 申
聂世军	王 岩	王 娜	介明菊
王秀芳			

目 录

中青年干部要下功夫学习实践邓小平理论	支树平(1)
--------------------	--------

学习篇

重视读书学习是领导干部的一种历史责任	孙泉砾(9)
广才首先读书 博学而后施政	王菊梅(14)
掌握开启心智提高素质的“金钥匙”	张程锋(21)
努力学习 提高素质 迎接挑战	杨国功(26)
认真学习邓小平理论 努力提高政治和业务素质	范修芳(32)
学习是开创新局面的金钥匙	王 璋(40)
用邓小平理论改造世界观 提高思想水平和工作能力	夏 林(46)
坚持邓小平理论 切实加强新时期党风廉政建设	孙立坤(52)

认真学习和实践邓小平精神文明建设思想	马正跃(61)
加强世界观的改造是担当跨世纪重任的首要条件	路国贤(68)
联系实际学理论 学以致用勤实践	乔新国(75)
学习邓小平理论 不断改造世界观	唐全国(81)
学习邓小平理论 在实事求是上下功夫	邓来法(88)

求实篇

狠抓精神文明建设 塑造高素质的司法行政干警队伍	中共河南省司法厅委员会(97)
以邓小平理论为指导 促进安玻快速发展	河南安玻集团有限责任公司(105)
领导干部贵在坚持实事求是	张广智(111)
以邓小平发展理论为指导 努力推动学院建设和发展	朱海风(118)
学习实践宣传邓小平理论 提高理论素质和工作水平	李庆瑞(125)
解放思想 实事求是 认认真真做好秘书长工作	段喜中(132)

以邓小平理论为指导 切实做好新形势下的组织工作	常法武(140)
以邓小平理论为指导 做好宣传思想工作	段金生(149)
坚持以邓小平理论为指导 努力做好后勤保障工作	孙天华(157)
坚定理想信念 做好本职工作	张远达(164)
运用邓小平人口理论 促进计划生育工作上水平	钱 伟(171)
坚持实事求是思想路线 促进县域经济稳步发展	张建设(178)
抓机遇 打基础 增活力 促进禹州经济持续健康发展	张文深(185)
用邓小平理论指导经济发展	刘建华(192)
学习邓小平理论 维护社会稳定	胡安太(200)

探索篇

强化爱国主义教育 塑造社会主义新人	中共河南大学委员会(208)
中青年干部健康成长规律探析	李新增 李逢生(215)

让更多优秀年轻干部脱颖而出

..... 李新增 李逢生 吴 超(220)

为加快发展提供组织保证的实践与体会

..... 杨盛道(227)

发展才是硬道理

..... 岳文海(234)

坚持发展硬道理 走活县域经济发展四步棋

..... 祁金立(241)

创造性地开展工作必须在理论与实践的结合上下功夫

..... 丁世显(248)

建立和完善责任推进机制的实践与体会

..... 宋国卿(257)

市场经济条件下地方党委领导经济工作要“四个到位”

..... 孙金献(263)

创新篇

抓住关键求突破 围绕中心谋发展

..... 中共许昌市委(271)

高举邓小平理论伟大旗帜 努力开创全省

工会工作新局面

..... 吴灵臣(278)

坚持不懈学理论 锲而不舍求发展

..... 李恩东(286)

努力实践科学理论 增创安钢竞争优势

..... 史济春(292)

高举伟大旗帜 勇于坚持改革	李清树(298)
解放思想 理清思路 努力探索济源经济发展的新途径	铁代生(304)
努力追求实事求是的人生境界	郭俊民(311)
牢记党的宗旨 求真务实创新	张士勳(318)
运用理论 敢于实践 推进县域经济快速发展	杨文生(324)
高举旗帜 开拓前进	魏 真(331)
解放思想 勇于探索 努力开创交通工作新局面	白明宽(338)

成长篇

组织开展自学读书活动 促进年轻干部健康成长	中共驻马店地委组织部(345)
坚持以人民为本是为政的根本	李新民(353)
中青年领导干部要打好扎实的功底	白威凉(361)
坚持读书学习 不断提高自己	张成智(369)

在改革的熔炉中锻炼成长	匡宝珠(375)
以民为本 在实践党的宗旨中锤炼自己	高德领(383)
讲党性是纪检监察干部的立身之本	齐新安(391)
坚持“四自” 重在“四慎” 自觉实践党的宗旨	詹玉荣(398)
学习 实践 提高	王保存(405)
强化为民意识 提高服务水平 争当合格公仆	李中哲(413)
在运用中学习理论 在实践中提高自己	赵建才(421)
以民为本 忠实地实践党的根本宗旨	李文慧(429)
高举邓小平理论伟大旗帜 争做跨世纪优秀年轻干部	王民生(438)
扎实进取 永无止境 努力实现中青年干部的人生价值	王树山(446)
坚定信念 勤政廉政 争做一名合格的党员干部	张庆义(454)
河南省中青年干部学习邓小平理论成果汇报会	
入选论文作者名单	(461)
后记	(466)

中青年干部 要下功夫学习实践邓小平理论 (代 序)

中共河南省委常委、组织部长 支树平

邓小平理论是当代中国的马克思主义，是我们党的指导思想，是我们改造主客观世界的强大思想武器。广大中青年干部必须在认真学习、实践邓小平理论上下功夫，从中汲取丰富的营养，努力提高自身素质，不断地健康成长。

一、学习和实践邓小平理论，必须在理解并掌握其科学体系和精神实质上下功夫

学习和实践邓小平理论，必须掌握其科学体系的精神实质，从思想上进一步认识邓小平理论的历史地位和指导意义。寓深奥于浅显，寓真知于实践，突出理论的指导性，是邓小平理论的特点。在《邓小平文选》中，很少有专门进行理论分析和旁征博引的思辨性文章，但这并不影响邓小平理论的科学性。邓小平同志所说的，都是我们已经干、正在干和将要干的事情，所以，与领导工作的实践贴得很近，一听就懂，很容易理解。我们过去常说，能够把复杂的问题简单地表述出来，那是深入浅出；如果把简单的问题说得复杂化，那是经院哲学，那是故弄玄虚。小平同志的讲话一针见血，简单明了，好多复杂的东西，经他一说，就清清楚楚，明明白白。可见，理论的特征并不在于语言形式的深奥。而且，判断一种思想观点是不是理论，不在于形式，而在于内容，在于对实践的指导作用。邓小平理论叙述直白而思想深刻，表达轻松而逻辑严

谨,复杂的思维过程是在头脑中完成的,落实到语言表达上便成了“精而管用”的大实话。只要透过形式考察邓小平理论的实质性内容,就可以发现,邓小平同志提出的思想观点,有着内在的逻辑上的完整性和统一性,构成了一个比较完整、科学的理论体系。

要进一步认识邓小平理论的系统性。党的十五大报告指出,邓小平理论“是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域,涵盖经济、政治、科学、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系,又是需要从各方面进一步丰富发展的科学体系”。所以,我们学习邓小平理论,一定要注意其系统性,防止简单化、片面性甚至随意图解。比如,社会主义初级阶段理论在邓小平理论体系中有特殊的地位。正确认识和把握社会主义初级阶段理论,必须把社会主义和初级阶段这八个字统一起来认识和把握,必须把社会主义初级阶段问题放在邓小平理论的科学体系中来认识,不能出现偏颇,不能强调初级阶段而放弃社会主义这个前提,也不能强调社会主义而忽视了初级阶段这个基本国情,这是非常重要的。中青年干部在学习中要注意其系统性,勤于思考,提高理性思维的能力,在掌握邓小平理论科学体系和精神实质上不断取得新的收获。

要正确认识邓小平理论与马列主义、毛泽东思想的内在统一性。邓小平理论是马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展,它们是一脉相承的。党的七大规定毛泽东思想是中国革命惟一正确的理论,这个“惟一性”并不否定马克思列宁主义的指导意义;同样,党的十五大指出,在当代中国,邓小平理论是解决社会主义的前途和命运问题的惟一正确理论,这里的“惟一性”,也不否定马列主义、毛泽东思想的指导意义。中青年干部一定要把握好“惟一性”与“统一性”的关系,坚持走有中国特色社会主义道路不动摇,自觉识别和抵制把邓小平理论与马列主义、毛泽东思想割裂开来,甚至对立起来的错误观点。

二、学习和实践邓小平理论，必须在全面、正确地理解和掌握党的十五大精神上下功夫

江泽民同志明确指出，深入学习邓小平理论，要同学习和贯彻党的十五大精神结合起来，紧紧围绕十五大的主题，在全面、正确地理解和掌握邓小平理论的科学体系上下功夫，在全面、正确地理解和掌握十五大精神上下功夫。必须认真学习、贯彻落实江泽民同志的重要指示，把思想和行动进一步统一到党的十五大精神上来，把全国各族人民的智慧和力量凝聚到党的十五大确定的任务上来。

要正确认识党的十五大对邓小平理论的坚持和发展。改革开放以来，以邓小平同志为核心的党的第二代领导集体和以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体，在坚持党的十一届三中全会所确立的思想路线和政治路线方面，作出了巨大的努力，并在推动改革开放和社会主义现代化建设进程中对其不断予以丰富和发展。以江泽民同志为核心的党中央继续坚持和发展了邓小平同志主持制定的一系列方针政策。比如，始终坚持以经济建设为中心。十一届三中全会作出了全党工作重点转向经济建设的重大决策，以江泽民同志为核心的第三代领导集体，一开始就明确宣布要继续坚决执行“一个中心，两个基本点”的基本路线。党的十四大作出了三项具有深远意义的重大决策。其中第一项就是抓住机遇，加快发展。党的十五大召开两年多来，改革开放的步子进一步加快，也充分说明党的十五大对邓小平理论的坚持和发展。

要全面正确理解十五大以来运用邓小平理论研究新问题取得的新成果。党的十五大以来，以江泽民同志为核心的党中央，创造性地运用邓小平理论解决我国经济、政治、文化发展的一系列重大问题，取得了许多新的理论成果，进一步丰富和发展了邓小平理论。学习实践邓小平理论，必须认真学习这些新成果，并力求达到全面理解和正确把握。比如，党的十五大针对新的实际，对所有制

结构问题进行了新的概括和阐述，指出：“公有制为主体、多种所有制经济共同发展，是我国社会主义初级阶段的一项基本经济制度。”这是理论上的重大突破。又比如，党的十五届四中全会对国有企业的改革和发展进行了全面部署，在一系列重要问题上实现了理论创新：第一次提出国有企业跨世纪改革和发展的主要目标和十条指导方针；第一次对国有经济需要控制的行业和领域进行了阐述，并提出从战略上调整国有经济布局要同产业结构的优化升级和所有制结构的调整结合起来，坚持有进有退、有所为有所不为的原则；第一次提出“放开搞活中小企业”，把中型企业也列入放开搞活的范围，等等。

要充分认识以江泽民同志为核心的党中央在国际国内一系列重大问题上所实行的方针和决策的正确性。这两年来，可以说是“多事之秋”。1998年，我们遇到了亚洲金融危机的冲击和严重的洪涝灾害。1999年，美国悍然袭击我驻南使馆，“法轮功”组织聚众闹事，李登辉抛出了所谓“两国论”。西方敌对势力不断利用所谓人权、民族、宗教等问题制造麻烦。在这一系列重大事件面前，以江泽民同志为核心的党中央坚持以邓小平理论为指导，处变不惊，沉着应对，采取了完全正确的方针和措施。比如，面对亚洲金融危机的冲击，党中央在1998年提出“坚定信心，心中有数，未雨绸缪，沉着应付，埋头苦干，趋利避害”的方针，果断作出增加投入、扩大国内需求、开拓国内外市场和保持人民币汇率稳定等重大决策，推动了国民经济健康发展，基本实现了预定的增长目标。在处理美国袭击我驻南使馆问题上，坚持原则，敢于斗争，善于斗争，维护了我国的主权和尊严。在对待“法轮功”问题上，打击与教育相结合，团结全党和全体人民，进一步巩固加强了政治思想阵地。回顾这些情况，既可以使我们更加深刻地认识以江泽民同志为核心的党中央是如何创造性地运用、丰富和发展邓小平理论的，同时也必将加深我们对党的十五大精神的理解，增强我们与

党中央保持一致的决心和自觉性。

三、学习和实践邓小平理论,必须在改造主观世界上下功夫

江泽民同志提出,深入学习邓小平理论一定要把改造主观世界摆在突出位置,同改造客观世界更好地统一起来。这一点是非常重要的。因为我们共产党人不仅要改造客观世界,而且要改造主观世界。而改造主观世界的根本目的是树立正确的世界观、人生观和价值观。因此,学习和实践邓小平理论,必须在改造主观世界上下功夫。

要树立正确而坚定的理想、信念。理想、信念问题,是中青年干部健康成长所要解决的首要问题。去年开展的“三讲”教育,就是要突出地解决理想、信念问题。我们强调理想,说到底就是坚持共产主义理想;我们突出讲信念,就是坚持建设有中国特色社会主义信念。改造主观世界,就是要解决如何正确看待世界、看待事物、看待人生的问题,客观地、真实地看待世界,把握社会发展的基本规律,从而深刻认识人类必然走向共产主义的发展趋势,以此来坚定自己的信念。现在国际共产主义运动确实处于低潮,遇到了前所未有的困难。我们必须看到共产主义运动发展的曲折性,看到前进中的困难。但是我们社会主义中国还巍然屹立,从国际社会看,社会主义确实有自己的优越性,完全按资本主义搞是不行的。广大中青年干部要通过国际、国内所发生的一系列重要事情,来认识坚持社会主义和共产主义的必要性,坚信社会主义,坚信共产主义。在这一点上,邓小平同志为我们做出了榜样,虽然几起几落,但他坚定的信念从未发生动摇,一如既往地坚持实事求是的思想路线。广大中青年干部千万不要掉以轻心,尤其要从“法轮功”事件上总结教训,不要说理想太远,信念太虚,其实理想、信念离我们并不远,就在我们身边。

另外,树立坚定的理想、信念还要解决的一个重要问题,就是“为谁而活”、“为谁服务”的问题。我们干工作、办事情,甚至我们

当干部、做领导，掌权为谁？一句话，就是为人民。邓小平同志早就指出：“领导就是服务。”他在第三次复出时，已是70多岁的老人，他说：“我出来工作，可以有两种态度，一个是做官，一个是做点工作。我想谁叫你是共产党人呢。既然当了，就不能够做官，不能够有私心杂念，不能够有别的选择。”这是我们应该学习的。现在，有些人当了官，掌了权，就想着为自己。他认为权力不是党给的，不是人民给的，而是上级领导给的，是自己弄来的，甚至是自己买来的，有权不用过期作废，所以，千方百计为自己谋私利。这样的人一旦掌权，就当官做老爷，欺压老百姓，对老百姓一点感情都没有。我们学习和实践邓小平理论，特别要注意解决这些问题。

要锻炼高超的本领和能力。学习邓小平理论，要在提高认识问题、解决问题的能力上下功夫。邓小平同志在处理纷繁复杂的社会政治、经济问题上给我们做出了榜样。“文革”后，他再度复出，面对百废待兴的局面，拨乱反正，使我们的国家实现了工作重点的重大转移，走上了改革开放的发展之路；提出了干部“四化”方针和德才兼备标准；废除了领导职务终身制，大量任用年轻干部；大胆提出了“一国两制”的构想。1989年政治风波、苏联东欧剧变后，邓小平同志一方面指导我们党韬光养晦、冷静观察、沉着应付、有所作为、决不当头，一方面强调“坚持以经济建设为中心”不动摇。特别是在1992年视察南方重要谈话中，进一步强调要深化改革，扩大开放。所有这些，都充分显示了邓小平同志高超的领导艺术和本领。中青年干部要从学习邓小平理论中学习这种领导艺术和本领，提高领导水平。现在，社会问题很多，经济、政治、文化等领域都存在着大量的问题和矛盾，特别是旧体制和新体制的摩擦，出现了许多新情况、新问题。所有这些，我们都应该从邓小平理论中去找方法。

要培养优秀的品德和人格。人格的力量是伟大的。西方行为科学和管理学里经常讲非权力影响力，也是这个意思。权力是行

政执政的一个重要手段,但是非权力影响力也不容忽视。其中,品德、人格、气质和本领,也起着非常重要的作用。作为中青年干部既要学会用权,也要学会运用权力以外的东西,就是人格的力量。有的领导干部手握重权,但是大家不一定听他的,权力在他那里就打了一个弯,就衰减了;有的人虽权力不大,但振臂一呼,应者云集,这就是人格的魅力,这是非权力因素在起作用。我们中青年干部学习和实践邓小平理论,尤其应注意优秀品德和人格的培养。