

閃亮

的

日子

——纪念中央16号文件颁布五周年

秦世成◎主编



中國農業大學出版社

ZHONGGUONONGYEDAXUE CHUBANSHE

閃亮

的

日子

子

——
紀念中央16号文件頒布五周年

秦世成◎主編



中國農業大學出版社

·北京·

图书在版编目(CIP)数据

闪亮的日子——纪念中央 16 号文件颁布五周年. 秦世成主编. — 北京:
中国农业大学出版社, 2010. 8

ISBN 978-7-5655-0073-2

I. ①闪… II. ①秦… III. ①中国农业大学-思想政治教育-概况
IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 155528 号

书 名 闪亮的日子——纪念中央 16 号文件颁布五周年

作 者 秦世成 主编

策划编辑 汪春林 高 欣

责任编辑 刘耀华 胡晓蕾

封面设计 郑 川

责任校对 王晓凤 陈 莹

出版发行 中国农业大学出版社

社 址 北京市海淀区圆明园西路 2 号

邮政编码 100193

电 话 发行部 010-62731190, 2620

读者服务部 010-62732336

编辑部 010-62732617, 2618

出 版 部 010-62733440

网 址 <http://www.cau.edu.cn/caup>

E-mail cbsszs @ cau.edu.cn

经 销 新华书店

印 刷 涿州市星河印刷有限公司

版 次 2010 年 8 月第 1 版

2010 年 8 月第 1 次印刷

规 格 787×1092 16 开本 21.25 印张 364 千字

定 价 46.00 元

图书如有质量问题本社发行部负责调换

序



加强和改进大学生思想政治教育具有重大而深远的战略意义。《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发〔2004〕16号)下发五年来,我校始终坚持把大学生思想政治教育作为学校教育的首要任务。

经过了五年的积极探索与不懈努力,大学生的思想政治教育工作在改进中加强、在创新中发展,开创了新的局面,领导体制和工作机制不断健全,思想政治理论课教学得到加强,思想政治工作队伍规模扩大、素质提高,思想政治教育的方式、方法不断改进,思想政治教育的时代感和实效性明显增强,大学生的思想政治面貌积极健康向上。在重大任务如好运北京测试赛、奥运会、庆祝新中国成立六十周年、抗击地震灾害等活动中,中国农业大学勇担重任,敢于担当,出色地完成了任务,并且积累了很多宝贵的经验和做法,为我校学生工作赢得荣誉。在学生工作队伍战线上,一批又一批优秀的辅导员、班主任涌现出来,他们作为大学生思想政治教育的骨干力量将无悔的青春奉献给钟爱的事业,为培养德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人做出了很大贡献。

本书的出版正是希望全面回顾我校五年来贯彻落实16号文件取得的成绩,展示五年来德育工作的实践成果。同时,通过梳理和总结、思索和探讨站在一个历史新阶段的起点如何进一步加强和改进大学生思想政治教育,与时俱进,贴近同学,锐意创新,为学生提供更加良好的教育环境,采用更丰富的教育手段,取得更显著的育人效果。

大学生是十分宝贵的人才资源,是民族的希望,是祖国的未来,进一步加强和改进大学生思想政治教育是一项长期而艰巨的任务。作为教育战线的德育工作者,一定要始终坚定不移地坚持育人为本、德育为先、能力为重、全面发展的工作理念,用我们的青春和智慧、激情和汗水、勤勉与实干,为国家培养出更多理想远大、品德高尚、知识渊博、体魄强健、人格完整的新时代优秀大学生!

中国农业大学党委书记

2010年7月25日

编 委 会

顾 问：瞿振元 柯炳生

编 委 会 主 任：秦世成

编委会副主任：洪海燕 李健强 李 桦 李 洋 庆兆坤

编委会成员：林 涵 施 钢 沈立峰 曲瑛德 史长丽

杨 志 张立波 陈明海 潘志华 陈 昕

宋正河 严海军 洪 莉 岳 敏 景 发

张普光

本 册 编 委：李 洋 施 钢 华 博 刘 盈

目 录

CONTENTS

上篇 育人与责任

3	没有爱就没有教育	陈明海
6	以父亲的名义关爱学生——讲述我与学生之间的几个小故事	董 清
9	做学生们的贴心益友	严海军
12	执著源于信仰	岳 敏
14	永远为之自豪和难忘的旅程	邓淑娟
16	付出终会有收获	史舟花
19	一个都不能少 每一个都要好	李 鹏
24	我当班主任的一些心得体会	张世湘
27	以母爱之心滋润每个学生的心田——学生工作有感	刘 仔
31	把每一个学生当做自己的孩子 ——尽心尽力,为学生的梦想保驾护航	萨日娜
34	忆昔当年岁月稠——记辅导员工作的苦与乐	杜 玲
37	用爱与责任实践对辅导员岗位的庄严承诺	张俊杰
41	好学 力行 知耻	韩佳明
44	用心引航	金 彤
46	以学生为本 学生之事无小事 ——辅导员做好学生工作的六大方法	宋岳镇
48	全心奉献 收获成长——记我的辅导员工作	郭 斐
52	用“1256”做好辅导员的工作	谭小平
54	曾有一群人 我珍爱一生	常 江
56	关于蜕变的闲话家常——写给那些大二、大三的女孩子们	林 滢
60	我在果园的日子……	刘艳玲
63	大学生教育二三例	董宁玮
66	学习 交流 收获成长	冷轶程

69	我不是一个人在战斗	古 丽
72	青春万岁——我的辅导员生活	李 鑫
75	怀着深厚的感情 做好学生德育工作	崔沁峰
79	时刻站好岗 时刻在成长——记改变我一生的辅导员事业	王 蓉
82	工作无小事 用心重实效	武 晴
86	涓流汇海 助学育人	黄振翔
89	在工作中成才——记学生德育工作所思所感	苏 俊
92	不断学习 不断成长	邓春萍
94	助人 更要助心——资助工作励志性之我见	王儒朋
97	学习不断 服务无限——辅导员工作感受	尚建社
100	攘“内”必先安“外”——浅谈辅导员思政工作的思路和方法	刘 洋
103	一切为了学生	田 笛
106	学思双下 思学兼修	丁向华
108	己丑年岁末手记——写给大一新生	沈 莹
112	积一勺以成江河 累微尘以成峻极	苏 叶
115	大学班主任工作总结	叶建荣
120	一分耕耘 一分收获	曹志军
123	育人以学生成长和成才为先	杨富裕
125	一起出发 共享旅程	唐傲寒
127	五年走来 收获无限	车会莲
130	授人以鱼 不如授人以渔——大学班主任工作有感	仲崇山
132	树立“教书育人”的新思维	王建平 李 鑫
135	用仁爱对待学生 以博学要求自己 ——对大学教师工作的几点感悟	武拉平
137	耕耘即是收获	张春晖
140	用心培育硕果丰 教育实践策略行	衣淑玉
145	浅谈班级工作中的“无为而治”	姜绍静
148	扎实工作 待人以诚	李 军
151	一路上 繁花似锦	潘 卓
154	做辅导员要充满耐心 爱心和责任心	黄金莉

158	做一个用心的辅导员	相秀娟
160	真心相处 全心奉献 帮助成长 引导进步	彭 科

下篇 回眸与感悟

165	“实现倾向”与对学生的教育管理	沈立峰
167	反思工作效果 注重学生的全面发展与成长	张树川
171	与学生一起发展完善	陈 昕
174	师者 所以传道授业解惑也——大学生德育工作体悟	宋正河
177	参与学校研究生团学工作的几点体会	李青山
181	回望我所从事的学生资助工作	王 彦
185	与你相伴成长	石永存
188	在实践中服务 在服务中成长	陶光灿
191	走过十年	孙德昊
194	学生工作专业教师的重要职责	王素义
196	摆脱负面情绪 避免职业倦怠	高浩嵩
199	青春之约——我与动物科学技术学院不解的缘	孔祥悦
201	回眸导员时光 感悟工作之道	王志刚
204	美丽的蜕变——原来我也可以	张亚璇
206	曾把青春献给你——记录我的德育工作经历	李辰光
211	一颗心与一双手——记录我的专职辅导员工作	华 博
214	满怀深情 做好学生工作	李 倩
218	从“青虫”到“蝴蝶”的故事	江 兰
220	用两年不长的时间 做一生无悔的事情	周晓璇
225	难忘的经历	刘 鑫
227	却顾所来径 苍苍横翠微——辅导员个人工作感悟	胡声迪
230	有你相伴 青春无悔 ——写给我最爱的辅导员团队	武 镒
232	认真学习 爱岗敬业 勤于思考 做学生的良师益友	马碧波
236	在中国农业大学绽放青春	马紫威
239	婆婆妈妈的辅导员日记	王 铁

242	共同成长的青春	李 静
244	志存高远 铸就希望	姜天翔
247	仁义礼智信	尹俊杰
250	班主任工作感悟	刘奇志
253	用身边的事 感动和凝聚身边的人	韩 非
258	做学生未来成功的指路人——我做班主任的一点个人体会	王 娜
262	与同学们共同成长	曹建康
266	班主任精神的传承	程永强
269	做班主任的一些体会	芮玉奎
272	用心 爱心 持之以恒——班主任工作回眸	苏 伟
274	做班主任 我很快乐	劳彩莲
276	班主任工作感悟	马 琛
278	我的班主任经历	张 莉
281	大一阶段的实践与探索	陈黎明
284	我做班主任的经历 收获与感悟	李晓红
287	师德师风的认识与体会	任金政
290	以人为本 平等互信 热爱学生 诲人不倦	王 宁
294	中外合作办学教育模式下德育教育目标 内涵和形式的再思考	魏 超
297	以德为本 以能服人 以情感人 ——做好班主任工作的三大法宝	时海燕
300	班主任工作感悟	宫美英
302	和他们在一起	王 旭
304	感触 感悟 感动 感谢	宋 弋
307	渐行渐收获 且行且珍惜	尹淑涛
310	延续梦想 放飞希望	崔建业
312	历练使人成长 成长使人快乐	蔡 壮
315	水利 091 班和她的“江哥”	晓开提江
318	成长的足迹	瞿丽霞
321	不断学习 完善自我 与学生共同成长	程 宦
325	一封写给我 30 个孩子的信	程 帆

—— 上 篇 ——

育人与责任



没有爱就没有教育

陈明海

从事德育工作近20年,一批又一批的学生经历了大学的洗礼,成长成才,走向社会。随着时代的变化,在社会等大背景的影响下,学生的特征有明显的差异。80后、90后的个性差异,独生子女、弱势群体的特征等都成为我们德育工作的重点和难点。多年的思想政治教育工作让我深刻地认识到:只有用心去爱学生,才会让学生更好地接受我们的理念,才能做好思想政治教育工作。

一、为人师表、以身作则是做好思想政治教育工作的前提

作为学院的党委书记,学院思想政治教育的管理者,想要做好全院的思想工作,前提就是要做到以身作则。良好的教育只靠说教是远远不够的,一个优秀的教育工作者一定能够在学生中树立榜样,榜样的作用是无声的、无穷的,也更容易被学生接受,要树立榜样,就需要以身作则。以身作则四个字说起来容易,但真正做起来需要付出很多的时间和精力。每当看到家长和学生们的责任感就让我无时无刻不注意自己的形象。从带领学生学习和讨论党的最新文件精神到与学生一起下乡实践,从循循善诱地悉心教育后进学生到保护每一位学生的安全,从宏观准确把握学生的思想动态到认真谨慎处理每一次突发事件,从在教学楼里面对学生的热情微笑到考场内步履轻轻地巡视,这些都是作为一名德育工作者从小事做起、树立形象的细微之处。而这些行动的动力,来自于对于学生的爱,只有始终把每一位学生当做自己的孩子,关心学生,爱学生,才能把学生作为出发点,才能时时把学生放在心上。

二、全面引导学生树立正确的人生观、价值观是思想政治教育工作的基础

宏观上引导所有的学生树立正确的人生观、价值观,是我从事思政工作以来的基础工作。信息时代的发达使得学生的观念形成受到太多因素的影响,如何帮助学生获得积极正确的因素,摒弃错误的影响是我一直以来工作的重点。比如召开奖学金颁奖大会,鼓励鞭策学生珍惜学习机会,奋发图强;进行安全教育,帮助学生养成良好的防范意识;举办元旦晚会等多种形式的文娱活动,让学生在繁重的课业之余综合素质得到发展;建立具有专业特色的科技创新竞赛,使学生的知识得到综合利用,达到学以致用;邀请名人学者进行讲座,丰富学生的视野等。这些行之有效的方法使学生们获益良多。除此之外,为了使学生更快地成长成才,针对每个年级的特殊情况,每个学年都要进行分层次的特色教育。比如针对新生的一系列入学教育活动,帮助新生尽快适应大学生生活;邀请优秀毕业生代表为毕业年级讲授就业经验,给毕业生提供多方面的就业信息,帮助毕业生找到满意的工作。

三、全方位帮助关怀贫困生是思想政治教育工作的具体体现

贫困生是高校大学生弱势群体中的重要组成部分。对于贫困生的关注,既要及时,又要把握分寸。学院在学生入学之初就进行了家庭经济情况调查,对于经济困难的学生做到详尽了解、心中有数。不仅如此,每学期都进行一次重新排查,不漏掉任何一名家庭突发变故而导致贫困的同学。通过及时的协助学生办理助学贷款手续,发放国家助学金、社会助学金,适时的冬衣补助等,我们给学生带去了关爱与呵护。对于贫困生的帮助不仅仅局限于经济方面,在精神上、学业上也要给予特别的关注。比如为多数学生安排勤工俭学岗位,让他们认识到家长的辛苦,同时帮助他们形成自强的个性。2006级某贫困生,通过自己的辛勤努力,不仅获得了肯德基曙光助学金,更通过在肯德基勤工俭学的经历获得了奥运会食品卫生安全检疫工作的难得机会。他做事踏实认真,待人热情真挚,最重要的是拥有一颗感恩的心,感恩家人,感恩学院,感恩社会,这也是对我们这些德育工作者的回馈,我们看到了学生的成长与进步,内心十分欣慰。

四、认真细致的心理健康教育是做好思想政治教育工作的保障

大学生的心理和谐、心理健康是大学生健康成长的重要内容,也是高校和谐的重要体现。现在的大学生更重视个性发展,由于个别大学生的理想信念模糊、价值取向扭曲、诚信意识淡薄、团结协作观念较差,由此引发的大学生心理问题更是情况多样。对于个别及其特殊的,心理有些异常的学生,一定要进行多次的专门辅导。在进行心理辅导的时候,要注意方式方法,否则会适得其反。首先要全方位地了解该生的生活、学习情况,与老师、同学的相处情况,家庭经济情况。在与学生交谈的时候真正做到真诚地关心、爱护每一个学生,尊重其人格,平等公正地对待每一个学生;从重视其成长成才的角度出发,理解每一个学生,愿意倾听他们的心声,赢得他们的信任;要了解每一个学生成长与发展的途径,最大限度地满足每一个学生的合理需要,引导他们正确地、积极乐观地对待事物。2009级某位女生在入学时穿着暴露,发型前卫,却要通过绿色通道办理入学手续,入学后与老师沟通发生误会,性格倔强,出口伤人。通过与该生几次谈话,我逐渐了解了在她倔强个性的背后,是非常脆弱的内心,所以才会自我保护意识过于强烈;尽管家境贫困,却希望通过穿着前卫来掩饰内心的自卑。通过非常平等的对话,我们用心交流了彼此的感受,她终于愿意敞开心扉,乐观地接受现状,自立自强,和善待人,坦诚宽容。她的转变更使我坚信,没有差的学生,只要我们用心用爱去感化、呵护他们,每个学生都将成为祖国的人才、社会的栋梁。

没有爱就没有教育,教师的爱心就是教育成功的不竭之源。爱就在生活中,在不经意中,细雨润物,呵护学生健康快乐成长。爱,是尊重,是呵护,是宽容,是欣赏。我们作为大学里的德育工作者,要尊重学生的个性,包容学生不经意犯下的错误,欣赏每个人的优点,树立“只有差异,没有差生”的观念,从内心接受每一位学生,帮助他们,引导他们健康茁壮地成长成才。

用一颗不变的爱心去温暖每一位“孩子”的心扉,去牵手帮助身边的每一位青年,带着不变的理想,一同走向未来。

(作者为食品科学与营养工程学院分党委书记)



以父亲的名义关爱学生

——讲述我与学生之间的几个小故事

董 清

从2002年至今,我担任水利与土木工程学院副院长,日常主管行政、宣传、财务、后勤、工会、校产等事务,事情有大有小,但都很具体。由于工作需要,我曾于2006年接手学院学生管理工作,负责全院研究生和本科生的思想教育和管理,亲身加入到了德育工作队伍这个大家庭当中,并于2008年年底将学生管理工作交给其他同志。回想自己做学生德育工作两年多的经历,感慨良多。我恰好有一个上大学的孩子,对待学生,我一直秉承着以父亲的名义关爱学生的宗旨,切切实实保障学生工作稳步前进。在这个过程中,许多事情让我记忆犹新。

在学生工作当中,会有很多突发事件,而且很多事件都是在下班后甚至夜间发生。为第一时间了解到突发事件,我睡觉前都会将手机的铃音开至最大,谨防延误一些突发事件的处理工作,有这么一件事让我一直没有忘记。2006年11月某夜,一串急促的手机铃声将我从睡梦中惊醒,此时正是凌晨一点半钟,电话里学生的吵闹声让我重视起来,急匆匆穿好衣服,骑上自行车赶到了现场。原来是学院一个女生售卖给某学院女生的二手电脑出了故障,双方近10人争执到保卫处仍无法平息。面对情绪激动的双方同学,我首先没有对任何人发脾气,耐心地听完双方的叙述,劝解大家遇事要冷静,并承诺维修事宜包在自己身上。解决完所有问题已近凌晨三点,才回到家中休息。承诺学生的事情就要办到,想到学院仓库有报废电脑,第二天早晨,我早早来到办公室,亲自到仓库去从报废的电脑上拆下了需要的零件,使得学生的电脑恢复正常,“电脑风波”就此平息。每次能为学生顺利解决实际问题,我都非常开心。

德育工作面对的是学生,他们都是孩子,应该给予他们最多的爱护。有一次,一个学生送来了一个牌匾,称呼我为“爱心院长”,对我表示感谢。其

实受之有愧,因为对学生的爱是我们德育工作者的工作职责,何谈谢意。事情的缘由是这样的,2007年,我院贫困生刘炜同学患急性重度肝病,存活率不到50%,需要尽快做手术,然而学生家长一时难以赶来,需要支付大笔手术费。这个时候我只得突破常规,向院里借了资金帮助学生垫付手术费,帮助其渡过难关。令我没有想到的是,刘炜在能够坐起来的第一天,就托付家人,为学院及我个人分别制做了一块牌匾以示感激。这个事情也提醒了我,应该加大对于经济困难学生的关怀。于是我先后提出并组织了学院“新生临时应急补贴”、“返乡补助”、“毕业生就业补助”等活动,帮助经济困难生。如今,这些补贴活动在学院一直持续,给很多同学带来实质性的帮助。

做学生德育工作,还应该和广大师生成为良师益友。其中少数民族同学在学校的学习生活情况更应该特别关怀。在2008年9月,我院几名维吾尔族学生找到我,提出希望学院能批准一个宿舍,让他们住在一起,以方便生活、学习。在得知他们这个想法后我非常重视,经过跟他们几次交谈,最后了解到他们想住在一起并不是为了玩耍,而是学习生活中确实存在着困难。随后我马上与几名班主任老师沟通,最终,为了减少他们学习生活中的困难,为他们学习创造最好的环境,本着希望他们在一起能互帮互助,共同进步的意愿,同意了他们这一想法,通过与学校后勤部门几经协调,在“十一”前将不同年级的五位维吾尔族学生安排到了同一个寝室。而一年后的事实证明,他们学习上确实取得了进步,一名同学考取我校研究生,并加入中国共产党。多名同学准备报考研究生,那个宿舍成为一个文明和谐的宿舍,他们时常邀请老师们到宿舍“拜门”做客。在2009年教师节这天,学院新疆维吾尔自治区的少数民族学生为答谢学院一直以来对他们的照顾和关心,给我并通过我给学院带来了问候,送给我一块他们民族的特色地毯表达感激之情,还亲手将地毯铺放在办公桌下。他们还撰写了一封感谢信,信中表达了对一直以来学院以及我本人对他们的关心照顾表示诚挚的感谢。

在学生德育工作当中,有一个特殊的学生群体,那就是学生干部。给他们的关怀以及帮助,对于他们成长以及学院工作进行都有非常重要的意义。作为学院副院长和学院分党委宣传委员,我直接负责学院新闻中心的工作,每天都关注学校主页和学院网上的新闻,及时转载学校主页上与学院相关的报道。有一次我发现新闻中有一个较大失误,影响很不好,于是我马上跟该稿件负责记者、2007级农建专业冯林梅同学联系。看得出来她特别紧张,以为我会责怪她。但我认为温和地提醒比严厉的批评更能让人记

住。于是我较温和地提醒她注意新闻的准确性。而在以后的工作中,冯林梅更加认真、细致,并被选为新一届新闻中心主任。这个事情让我发现,面对学生,应该鼓励多于批评,有时候老师的一句话也许就改变了学生的一辈子。

德育,就是以德育人,而这些德育对象其实都还是孩子。孩子们离开家不容易,我也有差不多大的孩子,我能理解孩子离家在外父母的那份担心。作为一个德育工作者,需要帮助他们成长成才,我就权当替孩子的父亲来管教他们吧。在这个时候我想说,“以父亲的名义”是带着深厚的感情做好学生德育工作的实际行动,是一个德育工作者事业的高尚境界!

(作者为水利与土木工程学院副院长)