



新托福120分

Vocabulary Company
for TOEFL

写作 词汇小伙伴

官方指南详细解析 | 真题词汇分类汇编



 NO.1

中国石化出版社
[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)
教·育·出·版·中·心

图书在版编目 (CIP) 数据

新托福写作 120 分词汇小伴侣/考天下
名师团编. —北京: 中国石化出版社, 2011. 8
ISBN 978-7-5114-1021-4

I. ①新… II. ①考… III. ①TOEFL-词汇-自学参
考资料 IV. ①H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 128208 号

未经本社书面授权, 本书任何部分不得被复制、抄袭, 或者以
任何形式或任何方式传播。版权所有, 侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址: 北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编: 100011 电话: (010)84271850

读者服务部电话: (010)84289974

<http://www.sinopec.com>

E-mail: press@sinopec.com

北京柏力行彩印有限公司印刷

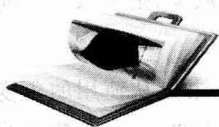
全国各地新华书店经销

*

880×1230 毫米 32 开本 11.25 印张 289 千字

2011 年 9 月第 1 版 2011 年 9 月第 1 次印刷

定价: 25.00 元



前言

PREFACE

中国学生在准备新托福考试时感到最头痛的莫过于口语和写作了。这两项英语技能都需要长期艰苦的训练方能见成效,所以很多考生对其望而生畏。但是要想在最终的考试当中获得高分,又必须突破这两关。相形之下,如果考生能够按照我们提供的方法进行训练,写作的提高能更快一些。

本书具有以下特色:

1. 以真题为素材

全书的所有词汇都是从新托福写作真题中挑选出来,是必备的重要词汇,是不可多得的写作复习资料。本书在收词时,仔细研究了历年的托福写作试题,总结其命题规律,精选出托福写作常考话题涉及的单词词组,所收录的均是真正意义上的在托福写作考试中出现的高频词汇,并对热词进行辨析,大大丰富考生的写作词汇,使考生的写作句型多样化,避免反复使用相同的词汇。

2. “系统”的词汇书

我们归纳、分析整理了所有能够找到的相关词汇资料,在此基础上,结合新托福学员的特点,突出短时、高效突破词汇的需求,强化词汇的应试性,统计出了这份系统的词汇名单。

3. 突出“核心”和“精华”的概念

本书主要有三部分:第一部分总结了新托福写作的考试要点及相应的备考策略,第二部分总结了写作中各类词汇的应用和常见句型,第三部分汇总了常考主题下的高频词汇。这样的分类能够引导考生分类记忆单词,同

时也帮助考生熟悉写作话题,便于考生在短时间内有的放矢,把有限的时间放在刀刃上。

以前的词汇讲解往往是从记忆法的角度进行,而本书则从使用的角度进行。在讲解部分,都有词义拓展和例句,让读者不仅会背,而且会用。坚信如此即学即用的编排模式定能让考生如虎添翼,自由地翱翔于“考海”中。

编者



目 录

CONTENTS

第一章 新托福写作官方指南解读	1
一、新托福作文的考试目标	3
二、新托福作文考试的分数计算	3
三、综合写作综述	5
四、独立写作综述	9
五、独立写作题目分类	12
六、独立写作应试技巧	16
第二章 新托福写作词句基本功	27
第一节 写作词汇	29
一、动词词组类	29
二、名词或词组类	32
三、动词类	33
四、形容词或词组类	33
五、连接词组类	34
六、副词类	35
第二节 汉语实用动词的讲解和写作练习	35
第三节 写作句型	40
一、文章开头句型	40
二、文章结尾句型	47
三、承上启下句型	62
第四节 常用谚语	68
第三章 独立写作最常用词汇	79
安全	81
环境保护与生态平衡	91

身体健康与体育运动	97	经验、习惯与家庭教育	224
食物	103	能力与品质	226
疾病	115	情感与心理	239
社会问题	122	生活与便利	243
交流与合作	136	时间与效率	259
教育与科技	163	文化与传统	260
金钱与财富	217	国家与文明	277

第四章 综合写作最常用词汇

295

动物学	297	生物学	334
建筑学	310	地质学	335
植物学	315	天文学	341
舞蹈	321	环境保护	347
论文	323	交通运输	347
自然科学	324	考古学	350
硬币	326	音乐	351
美国内战	327	摄影	352
食物和饮料	328	文学	353
校园生活	329		



第一章

新托福写作官方指南解读



一、新托福作文的考试目标

Make sure your headset is on.

This section measures your ability to use writing to communicate in an academic environment. There will be two writing tasks.

For the first writing task, you will read a passage and listen to a lecture and then answer a question based on what you have read and heard. For the second writing task, you will answer a question based on your own knowledge and experience.

Now listen to the directions for the first writing task.

(摘自《新托福考试官方指南》)

从指南中,我们意识到,新托福作文考查的是考生在学术环境中通过写作来沟通的能力。

从内容上看,新托福作文分为以下两个部分,共 50 分钟:

(1)综合写作部分(the Integrated Writing Task),即基于阅读和听力的写作部分。首先弹出来一篇 230~300 词的阅读材料学术类文章,停留 3 分钟,然后文章消失,进行播放一段长约 1~3 分钟的学术听力。听力结束后,文章重复出现,然后出现写作栏,计时 20 分钟完成。

(2)独立写作部分(the Independent Writing Task),也称为基于知识和经验的写作部分,要求考生在 30 分钟内写一篇文章,通过理由和例子论证一个观点。

二、新托福作文考试的分数计算

1. 评分原则

出于公平性的考虑,新托福考试的每篇作文均由两位阅卷者独立阅卷,并给出原始分(Raw Score,0~5 分之间的一个分数),然后通过算术平均的方式算出这篇作文的原始分,最后将两篇文章的原始分继续算术平均,得出作文的最终原始分(两篇文章的原始分和最终原始分都会出现在考生的成绩单上)。

那么,什么分数算是好的,或者是足够好的呢?这就要从分数描述和学校要求两个角度来看了。用 Percentile 来描述分数的好坏:比如 30 分(原始分 5 分)对应 97.9,表示 30 分之下的人有 97.9%,或者说只有 2.1%的人得

到了满分;28分(原始分4.5分)对应93.4,表示28分之下的人有93.4%,或者说只有6.6%的人得到了28~30分。

从学校要求上看,一般学校只要作文分数达到20分(原始分3分)就可以了,但确实有一些好的学校要求考生达到25分(原始分4分),这个信息可以在ETS官方网站的Cut score页面查询或者在各个大学网站的申请要求中查到。学校对写作部分的要求一般在20~22分,但从最值上看,最低的是18分,最高的是26分。

2. 新托福作文评分重大改革,采用 E-Rater 电脑评分

从2010年1月开始,iBT的写作评分系统出现重大调整。由原来的2篇文章各2个评分员评分,取4个人评分的算术平均分作为raw score原始分,改为2篇文章各1个评分员和1个电脑评分系统(E-Rater)评分,取2个人和2个E-Rater的算术平均分作为原始分。ETS研究发现,1人1机的correlation评分相关性要好于两个人的评分相关性,所以做出此项更改。

这是一个由ETS自主开发的作文评分系统。这个E-Rater评分系统首先被使用在iBT新托福考试的“独立作文”(independent writing task)之中,也就是国内所说的“大作文”之中。至于何时在综合作文之中采用,ETS并没有给出明确的说法。

这个E-Rater评分系统,对于GRE考试来说,并不会感到陌生,因为这个评分系统被ETS首先用在GRE考试,它可以有效地从逻辑性、词汇准确性上对于作文做出整体的判断。当然就和GRE考试一样,这次ETS在独立作文上对于E-Rater的使用也是仅仅局限在Linguistic features(语言因素)上,仅仅用Linguistic这个单词来解释显得过于单一了,我们还是来看看韦氏大词典对于“语言学”Linguistics的解释:the study of language in general and of particular languages, their structure, grammar, and history。从这里我们可以很明显地看到,所谓语言学,也就是从语法、结构等几个方面来进行判断。

在这里特别强调:在使用E-Rater电脑评分的同时,ETS将继续采用人工评分。这里的人工评分,并不是说由人工评分一次,然后再由E-Rater电脑评分一次,最后取平均值,而是E-Rater负责Linguistic的部分,然后人工负责内容和含义的理解,最后再将两个部分的分数相加,得到考生的作文分数。用ETS的话说,这样得到的分数,将是“难以匹敌的准确”!

- The response significantly misrepresents or completely omits the overall connection between the lecture and the reading.

- The response significantly omits or significantly misrepresents important points made in the lecture;

- The response contains language errors or expressions that largely obscure connections or meaning at key junctures, or that would likely obscure understanding of key ideas for a reader not already familiar with the reading and the lecture.

* **Score 1:** A response at this level is marked by one or more of the following:

- The response provides little or no meaningful or relevant coherent content from the lecture;

- The language level of the response is so low that it is difficult to derive meaning.

* **Score 0:** A response at this level merely copies sentences from the reading, rejects the topic or is otherwise not connected to the topic, is written in a foreign language, consists of keystroke characters, or is blank.

解读:

5 分的评分标准可以从 3 个方面进行解读:

- 第一,从内容上看,考生需要选出听力内容中的重要信息。并将这些信息与阅读中相关的信息展现出来;

- 第二,结构要清晰;

- 第三,语言要连贯、准确,可以有个别语言上的小错误。

4 分的评分标准和 5 分并没有太大差异,只是程度上的差异:内容上只需要整体上准确;语言上可以存在省略、不准确、模糊、不精准等小错误,但不能导致多处意思传递不清晰。

3 分有非常明确的四条标准,满足以下一条或多条标准的情况下才能得到 3 分:

- 所有信息点全有,但是全部展现得模糊、不清晰或者不准确;

- 遗漏了一个重要的信息点;

- 部分信息点或信息点之间的关系不完整、不准确;

- 语言错误过多或者引起了明显的模糊表达或者模糊信息传递。

2 分的作文有非常显著的语言问题和非常显著的信息不准确,主要体现为以下三点的任意一点或多点:

- addresses the topic and task well, though some points may not be fully elaborated;

- is generally well organized and well developed, using appropriate and sufficient explanations, exemplifications, and/or details;

- displays unity, progression, and coherence, though it may contain occasional redundancy, digression, or unclear connections;

- displays facility in the use of language, demonstrating syntactic variety and range of vocabulary, though it will probably have occasional noticeable minor errors in structure, word form, or use of idiomatic language that do not interfere with meaning.

* **Score 3:** An essay at this level is marked by one or more of the following:

- addresses the topic and task using somewhat developed explanations, exemplifications, and/or details;

- displays unity, progression, and coherence, though connection of ideas may be occasionally obscured;

- may demonstrate inconsistent facility in sentence formation and word choice that may result in lack of clarity and occasionally, obscure meaning;

- may display accurate but limited range of syntactic structures and vocabulary

* **Score 2:** An essay at this level may reveal one or more of the following weaknesses:

- limited development in response to the topic and task

- inadequate organization or connection of ideas;

- inappropriate or insufficient exemplifications, explanations, or details to support or illustrate generalizations in response to the task;

- a noticeably inappropriate choice of words or word forms;

- an accumulation of errors in sentence structure and/or usage.

* **Score 1:** An essay at this level is seriously flawed by one or more of the following weaknesses:

- serious disorganization or underdevelopment

- little or no detail, or irrelevant specifics, or questionable responsiveness to the task;

- serious and frequent errors in sentence structure or usage.

* **Score 0:** An essay at this level merely copies words from the topic, rejects the topic, or is otherwise not connected to the topic, is written in a foreign language, consists of keystroke characters, or is blank.

解读:

5分文章要满足以下四项标准的大部分:

- 有效地回答了所问的问题;
- 结构合理,内容展开合理——要用明显合适的解释、例子和细节来

论证:

- 文章的论证要前后一致。逻辑连贯和语言连贯;

• 语言方面:要求考生能体现出句式变化,恰当的词汇选择,以及语言的合规性。虽然可以存在少量词汇或语法错误,但是只能是少量,而且必须是小错误,而不是让人费解的大错误。此外,考生要全面体现这四个评价标准而不是只在一个突出就行了,过不了语言关,内容再好再深刻也没用。

由此可见,中国考生的弱项主要是语言上面的问题:语言连贯性、句式变化、词汇选择,以及语言的合规性。

但是在实践过程中,我们发现ETS的评分是比较松的,原因在于30分钟内完成的文章,应该是草稿,不可以对其要求过高。因此,大家在理解标准的时候,一定要注意,偶尔的小错并不影响分数,结尾段没写完也不会直接影响分数。

4分的评分标准和5分并没有太大差异,只是程度上的差异:内容上只需要整体上准确;语言上可以存在省略、不准确、模糊、不精准等小错误,但不能导致多处意思传递不清晰。

3分有非常明确的四条标准,满足以下一条或多条标准的情况下才能得到3分:

- 所有信息点全有,但是全部展现得模糊、不清晰或者不准确;
- 遗漏了一个重要的信息点;
- 部分信息点或信息点之间的关系不完整、不准确;
- 语言错误过多或者引起了明显的模糊表达或者模糊信息传递。

2分的标准:

- 文章的结构和展开有严重问题;
- 细节严重匮乏,或者细节与主题无关;
- 句式或词汇用法上有经常性的严重问题。

1分的标准暗示着这是一个基本不会遇到的分数。

0分只适用于以下几种特殊情况:仅仅重复阅读文字;仅仅回答所问问题或者写作内容与话题完全无关;用的完全不是英语,甚至是空白。

五、独立写作题目分类

如果把题库的每一道题目都练习一遍,确实可以提高考生的写作能力,但实在太费时费力了,因此需要学会将题目分类整理,整理到只有十几个话题,那么复习就更有效率了。

考虑到新托福独立写作部分的特点,我们不但要对题目进行题材分类,还要进行题目结构分类。

1. 题目的结构分类

可以按照题目的问法把 185 个题目分为三类:考查偏好(Preference)的题目 39 道,考查观点选择(Opinion)的题目 93 道,开放性的题目(Open Question)53 道。但是在这 185 个题目中,有 17 个题目在题目的表述中明确要求考生使用比较/反差手段,笔者把这些题目单列出来,称为比较,反差类题目(Comparison/Contrast)。

第一类:偏好类题目(Preference)

偏好类题目考查考生在两个事物中做出选择(不是两个观点的好坏选择),并为自己的选择做出解释的能力。比较典型的题目都会以“Which do you prefer?”来结尾,比如:

9. Some people prefer to live in a small town. Others prefer to live in a big city. Which place would you prefer to live in?

13. Some people prefer to eat at food stands or restaurants. Other people prefer to prepare and eat food at home. Which do you prefer?

17. Some people think that they can learn better by themselves than with a teacher. Others think that it is always better to have a teacher. Which do you prefer?

31. Some people spend their entire lives in one place. Others move a number of times throughout their lives, looking for a better job, house, community, or even climate. Which do you prefer: staying in one place or moving in search of another place?

33. You have received a gift of money. The money is enough to buy either a piece of jewelry you like or tickets to a concert you want to attend. Which would you buy?

44. Some people like to travel with a companion. Other people prefer to travel alone. Which do you prefer?

45. Some people prefer to get up early in the morning and start the day's work. Others prefer to get up later in the day and work until late at night. Which do you prefer?

这些题目的考点比较简单,大多数都可以靠万能理由通用思维来解决,因此在如今的考试中出现得越来越少,即使考类似的题目也会改成观点类题目(Opinion)的出题方式来考查,因此考生不要仅仅围绕题库中的考法来准备,应尽可能同时考虑这些题目的题材一般可以写些什么内容。

题号列表:

(1) 在 A 和 B 两个/类事物之间选择的题目有: 9, 13, 17, 31, 33, 44, 45, 47, 50, 57, 59, 67, 71, 92, 99, 101, 105, 106, 108, 109, 110, 111, 115, 117, 118, 129, 140, 144, 146, 157, 160, 175, 177, 184, 185;

(2) 在 A、B、C 三个/类事物之间选择的题目有: 36, 62, 64, 116。

第二类: 观点类题目(Opinion)

观点类的题目考查考生对某一观点对错、正误、好坏的分析,或者在两个观点中选择正确、更重要或更有效的一个。由于考查的不是偏好,所以很多这样的题目并不能直接使用万能理由来套,往往需要具体化或者分情况来完成论证层次的建立。也正是由于这个原因,新托福考试中这样的题目越来越多,很多原来题库中其他类型的题目都被改成了观点类题目来进行考查。

观点类题目比较典型的提问方式有:

- Do you agree or disagree with the following statement?
- Do you think this is a good idea?
- Which point of view do you agree with?
- Which is better?

题号列表:

(1) 同意/不同意某个观点的题目有: 2, 3, 8, 11, 27, 28, 34, 37, 38, 39, 40, 53, 54, 55, 58, 60, 61, 63, 68, 72, 74, 76, 77, 81, 82, 83, 88, 94, 97, 102, 119, 120, 122, 123, 125, 126, 131, 133, 134, 136, 137, 148, 150, 153, 158, 162, 163, 173;

(2) 两个观点取舍的题目有: 10, 14, 19, 29, 32, 51, 56, 65, 70, 73, 75, 84, 95, 100, 107, 112, 114, 121, 128, 143, 145, 167, 181;

(3) 两个观点哪个更好/更有效/更重要的题目有: 4, 20, 35, 41, 49, 66, 78, 104, 124, 127, 135, 138;

(4) 计划的好坏的题目有: 5, 16, 25, 26, 30, 113;

(5) 想法的好坏的题目有: 23, 130, 154, 182。

第三类:开放性题目(Open Questions)

开放性题目主要以“Why”、“How”、“What”、“Describe...”开头,考查考生对事物的本质、原因、过程的理解,或者对事物描述的能力。由于这类题目往往需要主动思考出一个答案,对于中国考生以及很多其他国家和地区的考生来讲都比较费时,因此现在出现得也相对较少。以下这些考题也需要考生多从观点类题目的角度入手分析。

题号列表:

- (1)Why: 1, 168, 48; 169, 180, 12, 170; 21, 43, 161;
- (2)How: 7, 172;
- (3)What: 87, 159, 178, 174, 24, 52, 151, 155; 42, 96, 166, 183; 103, 139, 142, 164, 165;
- (4)If: 6, 141; 147, 149; 79, 176; 86, 89, 90, 91; 85, 171, 156; 69, 132; 98;
- (5)Describe: 80, 152;
- (6)Quality: 15, 18, 22, 46, 93, 179。

第四类:比较,反差类题目(Comparison/Contrast)

比较,反差类的题目并不游离于上述3种分类之外,只是在上述的题型中加入新的要素——比较或反差的写作要求。之所以把这类题目列出来是因为考生很容易漏读这个特殊的题目要求。这类题目往往会出现以下表述:

- Compare (and contrast) A with B
- Discuss the advantages and disadvantages of...

比如:

4. It has been said, “Not everything that is learned is contained in books.” Compare and contrast knowledge gained from experience with knowledge gained from books. In your opinion, which source is more important? Why?

104. It is generally agreed that society benefits from the work of its members. Compare the contributions of artists to society with the contributions of scientists to society. Which type of contribution do you think is valued more by your society?

有些题目甚至只需要考生写出比较的层面,而不需要考生得出综合的观点,比如:

24. A person you know is planning to move to your town or city. What do you think this person would like and dislike about living in your town or city? Why?

130. Some young children spend a great amount of their time practicing sports. Discuss the advantages and disadvantages of this.

题号列表:

(1) Compare/Contrast: 4, 104, 105, 106, 108, 109, 111, 112, 115, 117, 118, 177;

(2) Advantage/Disadvantage: 5, 24, 113, 130。

2. 题目的题材分类

从题材上看,独立写作的考题看似五花八门,其实趋于收敛,大多都是和生活密切相关的话题(尤其是2007年之后,一些和生活比较远的比如建筑、博物馆的题目已近乎绝迹)。尽管考法有变化,但只要话题不变,准备过的题材还是可以在新的题目当中起到一定作用(词汇、句式、素材等)。

以下是对题库185题的题材分类:

家长与孩子:(a)2,20,46,61,66,130,133,134,166,179;

(b)126,174。

学习与教育:(a)学习:14,17,23,38,39,66,69,72,76,93,99,105,108,116,123,157,168,175,184;

(b)教育:11,14,68,75,77,97,102,107,112,124,125,128,129,135,137,143,172。

工作与企业:(a)工作:18,22,47,48,53,64,71,101;

(b)企业:34,56,58,67。

政府:19,95,100。

其他社会话题:(a)技术与进步:3,21,36,37,39,49,70,73,81,83,84,159,178;

(b)电影、电视:7,8,26,28,35,57,88,127,150,180,183;

(c)广告:82,145;

(d)环境保护:29,41,152,154;

(e)建筑、历史、博物馆、文化等:65,38,12,153,94,119,169。

抽象的牵涉作者生活环境的题目:

(a)建造类:5,16,25,26,30,113;

(b)国家、城市、社区、学校:6,24,52,79,80,85,86,87,89,90,91,98,104,113,129,132,139,141,147,149,151,155,156,165,167,176,181。

生活习惯类题目:(a)9,13,27,31,43,45,50,54,55,59,78,92,96,109,110,111,115,118,121,122,140,144,146,160;

(b)成功与成功素质:10,40,42,51,63,103,120,131,163;

(c)个人品质:15,18,22,46,93,179;