

英语专业

英语专业四八级考试 **金牌** 备考教程

四级完形 真题解密

本册主编 严 明
副主编 何茂林
参 编 杨 卉 邓 琳

丛书主编

英语专业四八级考试指导委员会
主任 邹申
上海外国语大学
教授 何兆熊

分析命题趋势，解读考点设计，
全面反映**最新考试动向**
汇集2001年~2012年专四完形真题，
更强实战功能与预测性
完形篇章全文翻译，逐个考点详尽解析，
彻底清除语篇理解盲点
全真模拟自测训练，实现高分突破

 **沪江网**
enhujiang.com

英语频道 媒体推荐

沪江网
超值赠送
20元学习卡



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

英语专业

英语专业四八级考试 金牌 备考教程

四级完形 真题解密

丛书主编

英语专业四八级考试指导委员会
主任 邹申
上海外国语大学
教授 何兆熊

本册主编 严 明

副 主 编 何茂林

参 编 杨 卉

邓 琳



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

内 容 提 要

本书侧重分析近年来英语专业四级考试中完形填空的命题动向、考试类型和解题策略,并提供近十年的真题训练与详解及译文,并提供适量的模拟训练题与详解,不仅可以丰富考生应试经验,还可帮助考生由知识复习转向实战训练,从而有效提高考试成绩。

图书在版编目(CIP)数据

英语专业四级完形真题解密/严明主编. —上海:
上海交通大学出版社,2012

英语专业四八级考试金牌备考教程

ISBN 978-7-313-08122-3

I. 英... II. 严... III. 大学英语水平考试—
自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 013203 号

英语专业四级完形真题解密

严 明 主 编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 951 号 邮政编码 200030)

电话:64071208 出版人:韩建民

上海交大印务有限公司印刷 全国新华书店经销

开本:880mm×1230mm 1/32 印张:7.125 字数:200 千字

2012 年 6 月第 1 版 2012 年 6 月第 1 次印刷

印数:1~5 030

ISBN 978-7-313-08122-3/H 定价:19.00 元

版权所有 侵权必究

告读者:如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系
联系电话:021-54742979

前 言

在历年英语专业四级考试中,完形填空被认为是主要难点,原因在于完形填空需要对语篇有整体的把握,需要掌握语法、语用技能及词汇的固定搭配。它考查考生在语篇材料信息不全的情况下对整篇材料的理解,如同云遮雾罩、雾里看花。然而只要考生找到测试规律,掌握解题技巧,定能拨云见日,柳暗花明。

本书是英语专业四八级考试金牌备考教程之一,针对四级考试中的完形填空编写。本书侧重分析近年来英语专业四级考试中完形填空的命题动向、考题类型和解题策略,并提供了近十年的真题训练、详尽解析及译文,并提供适量模拟训练题。为考生提供了有效的综合训练与丰富的备考经验。

本书的编写经历了一个上下求索,切磋同行的过程,也体现了兼容、并蓄、精讲精练的原则。本书紧紧围绕最新英语专业四级考试大纲,深入解析完形填空考试的规律,详细归纳完形填空的技巧特点,再配以真题译文与高频词汇为附录,以期帮助考生用纵观全局的目光和丰富的经验备战英语专业四级考试。

本书共分命题解读、真题解密和模拟练兵。命题解读包括解析考纲要求,分析命题趋势,解读考点设计,和理清解题思路,有助于丰富考生的应试经验;真题解密和模拟练兵可有效帮助考生由知识复习转向实战演练,从而有效提高成绩。本书是编者们的课堂教学、考试经验和专业钻研的融合,也是广大英语专业考生温故知新、夯实基础,在专业道路上承前启后、继续提高的良师益友。对本书所有编写人员表现出的敬业合作精神,以及交大出版社的领导、编辑等为本书所付出的智慧与辛劳,谨此深表谢意。疏漏不足之处,敬请广大师生不吝指正。

编 者

目 录

命题解读	1
解析考纲要求	1
分析命题趋势	1
解读考点设计	3
理清解题思路	9
真题解密	12
2012 年真题	12
2011 年真题	18
2010 年真题	24
2009 年真题	28
2008 年真题	34
2007 年真题	40
2006 年真题	45
2005 年真题	51
2004 年真题	57
2003 年真题	61
2002 年真题	65
2001 年真题	69
模拟练兵	74
Sample test 1	74

4

英语专业四级完形真题解密

Sample test 2	76
Sample test 3	77
Sample test 4	79
Sample test 5	81
Sample test 6	83
Sample test 7	84
Sample test 8	86
Sample test 9	87
Sample test 10	89
Sample test 11	91
Sample test 12	93
Sample test 13	95
Sample test 14	96
Sample test 15	98
Sample test 16	100
Sample test 17	102
Sample test 18	103
Sample test 19	105
Sample test 20	107
参考答案与解析	108
附录一	192
历年真题译文	192
附录二	200
高频词汇词组汇总	200
其他常用介词短语	216

解析考纲要求

英语专业四级考试中的完形填空属于知识应用型考题。一般是从小选定的篇幅长约 250 词的短文中抽出 20 个词,在相应处留出空白。每个空白为一题,每题给出四个选项,要求考生能够在全面理解短文内容的基础上,选择一个最佳答案使短文意思和结构恢复完整。完形填空题中抽出的词间隙越短,难度越大。2004 年修订考试大纲后,文中的空白处由原来的 15 个变成现在的 20 个。完形填空空白间的单词数由原来的 16~17 词减少到 12~13 词,难度明显增大。

完形填空题集词语的意义辨析、词语的习惯用法及搭配、句法、语法和语篇理解等于一体,既考查考生的语言基础知识,又考查其分析、判断能力和综合运用语言的实践能力。

完形填空的测试时间是 15 分钟。

分析命题趋势

用于英语专业四级考试中完形填空的短文,无一例外地都来自地道的原汁原味的英语文章。清楚了解文章体裁,有助于理清短文作者的写作思路,做题时能够起到有效的指导作用。在英语专业四级考试中,完形填空短文的常见体裁主要有以下几种:

记叙文 关于记叙文的解答主要从两方面着手:一是概括文章的内容,抓住以下几个要点:1)把握记叙文的要素,应明确写的什么事,

或者什么人;2)把握关键性语句,揣摩作者为什么要写这些人和事;3)分析层与层之间的关系,理清文章脉络,然后概括。二是弄清记叙文和文学作品的结构特点及表现形式:1)以时空变化来划分;2)以作者思想感情的变化来划分;3)按记叙内容的变化来划分;4)按描述角度的变化、事情发展的阶段来划分。从结构上看,记叙文的开头总是总启全文,引入主题。中间主体段落承上启下,而结尾则是总结全文或照应主题或首尾呼应。梳理清楚这些内容对于把握记叙文的脉络、段落间与句子间的逻辑关系很有帮助,从而有助于解答题目。

说明文 以说明为主是说明文与其他文体从表达方式上相区别的标志。常见的说明方法有举例子、分类别、作比较、列数字、下定义、作诠释、引资料、打比方、作引用、作假设等。常见的说明顺序有时间顺序、空间顺序、逻辑顺序。说明的时间顺序和记叙的时间顺序相似。常见的结构形式有“总-分”式、“总-分-总”式、“分-总”式、并列式、递进式等。理清结构,可以帮助考生了解作者的思路,更清晰地领会内容要点。从而帮助考生解答题目。

议论文 议论文的基本结构是提出问题(引论)、分析问题(本论)和解决问题(结论)。分析议论文的结构,先要弄明白文章中段落层次间的内在联系,还要注意文章中起着承上启下作用的过渡段、过渡句以及过渡词语。从历年的考题看,议论文占了较大的比例。对于议论文中的逻辑关系以及常见衔接手段的了解,对于考生答题大有裨益。

除了对常见体裁要有深入了解外,还需要对常见题材有所了解。完形填空的常见题材包括人文、地理、历史、语言、生物、医药等,涉及的内容非常广泛。因此考生除了进行语言方面的训练之外,有意识地扩充自己的知识面也非常必要。下表是对于2001年至2011年英语专业四级考试完形填空真题体裁、题材等方面的统计。

年份	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
词汇辨析题	3	7	13	7	15	10	10	9	10	5	9
上下文关系题	3	0	0	1	2	0	1	2	1	3	0
逻辑判断题	1	2	0	2	2	2	1	3	2	2	3

(续表)

年份	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
固定搭配题	3	2	0	3	0	1	3	2	2	4	0
语法题	3	3	2	0	0	2	1	1	2	0	1
综合题	2	1	0	2	1	5	4	3	3	6	7
文章体裁	议论文	说明文	说明文	议论文	议论文	说明文	记叙文	说明文	说明文	说明文	议论文
文章题材	语言	语言	食物	工作	家庭	信仰	教育	经济	疾病	语言	家庭

解读考点设计

完形填空题的主要测试角度是词汇辨析、文章的衔接及推理、固定搭配、语法结构。从近几年的真题来看,对于文章的衔接与推理的考查比例趋重。而对于固定搭配与语法结构的考查比例相对减少。总体来看,词汇辨析题、逻辑判断题、上下文关系题占了整个 20 个试题中的绝大部分。

🔍 词汇辨析题

综合分析历年真题中的词汇辨析题,不难发现,词汇辨析题不仅仅考查相关词汇的意思,而且还考查词汇的用法。在考查词汇意思时,不是简单地考查词汇的常用意思,而是经常考查词汇不太常用的意思。这就提醒考生,除了考查词汇意义外,还考查词汇的具体用法,有些词汇的用法十分相似,而考试则是考查它们之间细微的差异以及在上下文语境中的合适性。因而很多时候,在考查词汇的意思与用法时,还要考查上下文的关系,因此是综合考查题。近年来类似的综合题比例比以前高。具体看来,词汇辨析题的类型包括同义词、近义词或反义词的辨析,形近词之间的辨析以及词组之间的辨析。其中对于名词与形容词的考查频率最高。

近义词、同义词或反义词辨析 将四个意义相近或相反的词汇放在一起进行考查。对于这种考题,考生必须对四个选项的意思及其之间的差别有非常清晰的了解。很多时候,正确答案存在于意义相近的

词汇中,或者在两个意义截然相反的词汇中。当然这不是必然的,考生需要参考上下文才能够作出明智的选择。请看 2011 年第 20 题:

..., the father's role is less demanding and (20) _____.

A. current B. immediate C. present D. quick

四个选项中 current 与 present 的意思相近,而 immediate 与 quick 的意思相近。那么选择的时候应该是从这两组中选定一个。根据上下文,这里的意思是:父亲的角色转换并没有那么费力与紧迫。因此应该首先排除 current 与 present,因为它们的意思是“现在的,目前的”,与题意不符。而在 immediate 与 quick 之间作选择时,应该看到它们虽然表示“立即,迅速”,但是这里并非强调这层意思,而是强调“紧迫”之意,而 quick 通常不能用来表示这层含义,immediate 则可以,因此这里的正确答案是 immediate。可以看到,这里考查的意思不是比较词汇的普遍意思,而是其边缘含义。因此考生在日常的学习中,不能只停留在词汇最常用的含义上。对于近义词之间的比较,更要关注它们的边缘含义、引申含义以及修辞含义的不同。

形近词辨析 词汇辨析题里还有一种常见的形近词之间的辨析。许多考生在学习词汇的过程中,很多时候忽略词汇的拼写形式,容易混淆拼写相近的词汇,张冠李戴的现象比较普遍。他们倾向于将不太熟悉的词汇往自己熟悉的、拼写相近的词汇上靠,因此这也成了词汇辨析题里的一种典型考题。这就需要考生在学习词汇时足够重视词汇的拼写,而且有意识地将形态相似的词汇放在一起进行比较,以便更加牢固地掌握词汇。请看 2008 年第 11 题:

Metal, valued by weight, (11) _____ coins in many parts of the world.

A. processed B. produced C. preceded D. proceeded

四个选项的拼写比较相似。对于此类题目,考生只需要记住它们的意思就可以选出正确答案,因为它们之间的意思没有联系,主要考查考生对于形态相似的词汇是否有足够的辨析能力。此句正确答案为 preceded,表示“出现在硬币之前”。

再请看 2009 年第 13 题:

Patients with SARS are kept in isolation to reduce the risk of (13) _____.

- A. communication B. transportation
C. transformation D. transmission

这四个选项里后三个选项在拼写上存在相似性,第一个选项则与第四个选项在意思上有些联系。按照常理,正确的答案应该在这两个选项里面。根据上下文可知,这里的意思是指“疾病的传播”,因此可以判断正确答案是 transmission。

逻辑判断题

逻辑判断题主要考查句子之间或句子内部的逻辑关系。在短文中,段落之间、句子之间以及句子内部都存在着合理紧密的逻辑关系。准确地判断逻辑关系是理解短文的关键之一。逻辑判断题主要考查的关系有因果、并列、递进、转折、让步与对比等,其中让步与转折关系考查频率较高。对于此类考题考生需要高度关注连词的具体用法。请看2011年第3题与第4题:

Some feel (2) _____ when they receive the news, (3) _____ others worry, wondering whether they will be good father. (4) _____ there are some men who like children and may have had (5) _____ experience with them, others do not particularly (6) _____ children and spend little time with them.

3. A. while B. when C. if D. as
4. A. Where B. If C. Although D. Yet

这里连着两道题都考查对逻辑关系的判断。第3句是个并列句,前半句出现 some feel...,而后半句出现 others...,因而可以判断此处表示“对照对比”。四个选项中 while 表示“期间,与……同时;虽然,尽管;而,然而”;when 表示“在……时;如果,要是;在……之后;在任何……时候;一……就”;if 表示“如果,假如;是否”;as 表示“在……期间,当……时候;尽管,即使,虽然;像……一样;由于,因为;照……

方式;如同”。因此这里符合题意的是 while,表示对照,对比。

在第4句中,前半句表示有些男士喜欢孩子,而后半句提及很少与孩子待在一起,因此这里前后部分构成转折关系。四个选项中 Where 意为“(在)……的地方,(在)……情况下”;If 意为“如果,假如;是否”;Although 意为“尽管,虽然,即使;但是,然而”,可以引导表示转折状语从句;Yet 意为“还,尚,仍然,然而,但是”,多为副词使用,一般不用来引导从句。因此这里正确答案是 Although。

上下文关系题

上下文关系题主要考查上下文之间语义的衔接与连贯。从近几年的试题来看,此类题目在增加。在处理上下文关系题时,考生需要从语篇的角度来分析文章,注意上下文之间衔接的手段,即照应、替代、省略、连接成分和词汇衔接。

照应 照应主要体现在代词的使用上,如 this, that, it, she, he, they 等的使用。

替代 替代主要指使用相应的词语来代替出现过的词语,比如使用 one, ones, same, both, all, some, any, none, few, fewer, fewest, many, more, most, little, less, least, much, several, enough, each, either, neither, half 来代替上文出现过的名词;如使用 do, does, doing, did, done 来代替上文出现过的动词;在动词 appear, think, suppose, believe, guess 等之后或连词 if 之后使用 so 或 not 代替上文提到的内容。

省略 省略指为了使语言简洁或避免重复,省略句中一个或几个句子成分。由于短文在意义上是连贯的,省略的成分通过上下文可以推断出来,不会影响读者的理解。例如在 Fortunately, once admitted, you may receive a call from the interviewer. 一句话中,once admitted 是一个典型的省略结构。

连接成分 连节成分主要指连词的使用。常见的并列连词有 and, but, yet, for, however, or, either... or, neither... nor, not only... but also, both... and, as well as。常见的从属连词有 when, while, as,

after, before, since, until, as soon as, once, because, since, now that, if, even if, unless, as long as, though, although, than, so that, in order that, so... that, such... that, whether. 连词是完形填空题中常见的考点。因此考生对于所有这些连词的用法以及它们之间的区别应该非常清楚,而这恰恰是很多考生的软肋。考生在平日的学习中应该多留意连词的使用。

词汇衔接 词汇衔接主要有重复与搭配两种形式。重复指相同的词、同义词或近义词(如 contention—debate)、上下义关系词(如 musicians—Bach, Haydon)以及泛指词(如 the situation, the fact)的使用。搭配指搭配性衔接,即一系列相关的词项在篇章中的经常共现。这种衔接几乎包括了一切词项的衔接手段,如同义或近义衔接(如 disease—illness, beam—smile)、上义词和下义词的衔接(如 jasmine—flower, skip—play)、反义性衔接(如 easy—difficult)、互补性衔接(如 man—woman)、反向性衔接(如 lend—borrow)、序列性衔接(如 August—September, pound—penny)、部分-整体衔接(如 keyboard—computer)、部分-部分衔接(如 tire—horn),甚至 class—teach, queen—crown 都属于一种搭配性衔接。在阅读短文时,考生应该特别注意以上提到的衔接手段。阅读过程中不妨将其标示出来以便答题。请看 2010 年第 6 题:

...and that later they agreed (4) _____ certain signs, called letters, which could be (5) _____ to represent those sounds, and which could be (6) _____. Those sounds, whether spoken, (7) _____ written in letters, we call words.

6. A. written down B. handed down
C. remembered D. observed

这是一道典型的考查上下文语义衔接的题目,答案为 A。前文中提到声音可以用文字表达,而后文中也提到 spoken... written in letters,因而这里应该填入 written down。这里的衔接手段是搭配与重复。前文提到 letters,后文提到 written 以及 words。这些词之间是相互关联的。根据这些线索,可以推断出正确答案。

固定搭配题

固定搭配题考查词语的习惯搭配与固定用法。英语中有很多习惯用语与固定结构,这其实也是教师在课堂讲授词汇时强调的一个重点。对于这一部分知识,考生相对也比较重视。而考生在应试时会出错主要缘于对这些知识的掌握不够扎实,没有做到脚踏实地,既掌握它们的拼写,又掌握它们的用法。请看 2010 年第 19 题:

...and which (18) _____ their position and association can
(19) _____ men to tears.

19. A. move B. engage
C. make D. force

该题考查固定搭配 **move sb. to tears**, 表示“使人感动流泪”。其他三个选项都无法与 **sb. to tears** 搭配。若是掌握了这个固定搭配, 那么这道题就比较简单了。因此答好固定搭配题的关键在于平时对词汇的有效积累。

语法题

语法题常见的考点是时态、语态、动名词、分词、不定式、虚拟语气、倒装、各类从句等的用法。请看 2011 年第 10 题:

Whatever the (9) _____ to the birth of a child, it is obvious that the shift from the role of husband to (10) _____ of father is a difficult task.

10. A. what B. this
C. one D. that

该题考查代词的用法。根据原文,该句前半部分提到 the role of a husband,而空格后提到... of a father,这里指的是角色的转换,从丈夫的角色向父亲的角色的转换。因此空格部分应该填入一个能够代替“角色”这个名词的词。四个选项的意思分别是: what 作代词时表示“什么”; this(这,这个),通常指代前文刚刚提及的事物,单数名词或不可数名词后面通常不接其他修饰语; one 指代上文提到过的同类事物中的一个,但不是上文提到的那个事物,如果指同类事物中的一些,要

用 ones; that 指代不可数名词和单数可数名词(如是复数,用 those),后面通常带有修饰语,如出现在比较结构中的 that of。因此正确答案是 that。

综合题

综合题就是以上几种题型的综合,有些完形填空题考查不止一个考点,因此属于综合题,近年来综合题的比例在上升,也显示着题目难度的增大。请看 2011 年第 6 题:

... there are some men who like children and may have had

(5) _____ experience with them, others do not particularly

(6) _____ children and spend little time with them.

6. A. care about

B. care of

C. care with

D. care for

这道题是综合题,考查上下文语义的衔接以及词组之间的辨析。该句空格后内容提及其他男士与孩子相处的时间甚少,因而可以推测他们并不太喜欢孩子。四个选项中 care about 意为“喜欢,对……感兴趣;担心,关心;在乎,在意”;care of 意为“由……转交”;care 一般不与 with 搭配;care for 意为“喜欢;宠爱;牵挂,注重;照料,服侍”。这里主要是区分 care about 与 care for。care about 更多侧重“在乎,关注”,care for 侧重“宠爱”。依据常识,人们都在意关心自己的子女后代,但并不一定特别宠爱或者有时间照顾他们,因此最佳答案是 care for。

很多综合题的出现都是因为考题侧重考查上下文关系,因此对于篇章的把握能力是解答完形填空题的关键。这就回到我们所讨论的完形填空题的理论依据,即通过整体解决部分。

理清解题思路

把握文章主旨

在做完形填空题时,应着眼于整个语篇的理解,因为完形填空题中干扰项的设置极具迷惑性,如果操之过急,见空就填,可能会“只见树

木,不见森林”。因此,正确的做法是先快速浏览全文,理清文章脉络,掌握文章大意,了解作者意图,为下一步逐个解题寻找判断的依据。同时,通读全文也解决了那些需要通过上下文或联系语篇语境的题目。

为了快速浏览全文,掌握大意,在阅读过程中要特别注意文章和段落的首尾句,因为这些句子往往就是整个篇章或段落的主题思想。它们还能让考生很快了解文章的体裁、形式、涉及的内容及作者的意图。获得这些重要信息,对下面的做题至关重要。

注意衔接与连贯手段

英语无论从篇章层面看还是从句子层面看逻辑都很缜密。从篇章层面看,段落之间联系紧密,所有段落都不会脱离主题,在意义上很连贯,而表现在形式上,文章中必然会使用相应衔接手段。从句子层面看,句子与上句或下句之间紧密相连。句子之间有时候会出现相应的衔接手段。若句子本身是复合句,那就必然会有相应连词显示复合句内句子之间的关系。分析历年完形填空题,此类考查段落间、句子间逻辑关系的题目比例趋重。因此在通读短文时,考生不妨将原文中所有显示逻辑关系的词都标示出来,以便之后答题。如果知道它们的基本用法和彼此间的区别,填上所选词后使句子的意思和结构都完整,上下连贯,并把握住语篇的行文逻辑,那么,选定最佳答案就不难了。

先易后难,前后推敲

经过略读全文,对于整篇文章的主旨有了比较清晰的了解后,就可以根据主题,结合上下文所提供的语境,加上自己的常识,进行合乎逻辑的分析与推理,开始答题。随着理解的逐步深入,加上自身平时培养出来的语感,有些词语会自然地脑海里涌出来,与题目中提供的某个选项吻合。然而有的答案不那么容易敲定,这时考生切忌在这个空格上纠结太久,而应该先将此空格放置一边,继续往下答题。因为有的答案已暗示或明示在上文中,而有的答案则暗含在下文中,考生只要耐心看下去,根据内容与逻辑关系即能选出正确答案。千万不要忘记,做完形填空的宗旨是运用整体解决部分。在整个做题过程中牢记文章的中

心思想,把每个空白处的含义与前后句的意思联系起来理解,前面的空格提出的问题很有可能要到文章的后面甚至结尾处才能找到答案。在所有的空格都填完之后,考生还需要根据自己的选择通读全文,看是否还需要做进一步的调整修改。对于读起来不太顺畅的地方要特别关注,但是对于不太确定的地方,还是以自己的第一感觉为准,要相信自己的语感。